٢٩٩ المقصورة للصلاة والدعاء في الخطبة ٣١٦ فصل في أن ثررة السلطان ٣٠١ فسل فيالحروب ومذاهب الامم 💎 وحاشيته آنميا تكون في وسيط الدولة في تر مسها ٣٠٧ فصل ومن مبذاهب أهل الكر (٣١٧ فصل ولمبايتوقعه أهب الدولة : من أمثال هـ له المعاطب صاد والفر فيالحروب ضرب المصاف الكشرمنهم ينزعون الى الفرار وراء عسكرهم الخ عن الرتب والتخاص من وبقـة ٣٠٥ فصل ولما ذكرناه من ضرب السلطان الح المصاف وراء العداكرونأ كده أ في قتال الكر والفر صار مــلوك ١٩١٩ فصــل في أن نقص العطاء من السلطان نقص في الجياية المغرب يتخذون طائفة من الافريج ٣١٩ فصل في أن الظلم مؤذن بخراب فيجندهم اخ العمر ان ٣٠٦ فصـــلوبلغنا ان ايم النزك لهذا ا ا٣٢٧ فصل ومن اشد الظلامات العهد وقتالهم مناضلة بالسهام واعظمهافي فساد ألعمران تكليف ٣٠٠ فصل وكان من مذاهبالاول في أ الاعمال وتسخير الرعايابغير حق حروبهـم حفــر الخنادق على ٣٢٣ فصل وأعظم من ذلك في الظلم معسكرهمالخ وافساد العمران والدولة التسلط ٣١١ فصـــل في الجبـــاية وسبب قلتها على أموال الناس بشراء ما بين وكثرتها أيديهم بابخس الأتمان ٣١٣ فصل في ضرب المكوس اواخر | ٣٧٤ فصـل في الحجاب كنف يقبرفي الدولة الدول وآنه يمظم عند الهرم ٣١٣ فصل في أن التجارة من السلطان مضرة بالرعايا مفسدة للجباية ﴿ ٣٢٥ فَصَلَ فِي أَنْفُسُامُ الدُّولَةُ الوَّاحِدَةُ ﴿

في الد لدان والامصار وسائر بدولتين العمران وما يعرض في ذلك من ٣٢٧ فصل فيان الهرم اذا نزلبالدولة الاحوال وفيه سوابق ولواحق لاير تفع ٣٢٨ فصل في كيفية طروق الخلل ٣٨٣ فصل في أن الدول أقدم من المدن والامصار وانهه آنما توجد للدولة مانية عن الملك ٣٢٨ فصل في حدوثالدولة وتحددها ٣٨٥ فصل فيآن الملك يدعوالي نزول كيف يقبر الامصار ٣٣٧ فصل في أن الدولة المستحدة أنما | تستولى على الدولة المستقرة (٣٨٦ فمسل في أن المدن العظيمة والماكل المرتفعة أغا يشسدها بالمطاولةلا بالمناجزة ٣٣٣ فعسل في وفور العمران آخر الملك الكثير الدولة وما يقسع فيها من كثرة إلامه فصل فيأن الهما كل المطلمة حدا أنمو مان والمحاعات لاتستقل سنائها الدولة الواحدة ٣٣٨ فصل في أن العمر ان البشرى لا يد (٣٨٨ فصل فها تجب مراعاته في أوضاع له من سياسة ينتظم بها أمره المدن وما بحدث اذا غفل عن تلك ٣٤٧ فصل فيأم الفاطمي وما يذهب أ المر أعاة اليــه الناس في شأنه وكشف (٣٩١ فصــل ومما براعي في البلاد الماحلمة التي على البحر أن الفطاء عردلك تكون فيجيل أو تكون بين ٣٦٠ فصل في ابت داه الدول والايم امة من الاي النح وفيه الكلام عي الملاحم والكشف ٣٩١ فصيل في المناجبة والسوت عن مسمى الجفر المظيمة فىالمالم ٣٨٧ الفصلالرابعيمن الكتابالاول

في الامصــار وحال فوائدهـــا ٤٠ فصل في انالله والامصار ومستفلاتها بإفريقية والمغرب قلملة ٤٠١ فصل في أن المباني والمصانع في ٤١٧ فصل في حاجات المتمولين من أهل الامصار الى الجاه والمدافعة الملة الاسلامية قليلة بالنسبة الى قدرتها والى من كان قبلها من ٤١٦ فصل فى ان الحضارة فىالامصار من قبل الدول وانها ترسخ الدول ماتصال الدولة ورسوخها ٤٠ فصل في أن الماني التي كانت تختطها العرب يسرع الهاالخراب ٤١٦ فصل فيان الحضارة غاية العمران ونهاية لعمره وانهامو ذنة فساده الا في الاقل ٤٠٢ فصــل في مبادي الخــراب في الحاج فصل في ان الامصار التي تكون كراسي للملك تخرب بخــراب الامصار الدولة وانتقاضها ٤٠٣ فصل في ان هانسل الامصار والمدن في كثرة الرفيه لاهلها (٤٢٧ فصل في اختصاص بعض الامصار سعص الصنائع دون بمص ونفاق الاسواق أنماهو في نفاضل ٤٢٢ فصل في وجود المصنة في عدر انها في الكثرة والقلة الامصاروتغلب بعضهم على بعض ٤٠٦ فصل في اسعارالمدن ٤٠٤ فصل فى قصور اهل البادية عن ٤٢٤ فصل فى لفات اهل الامصار ٤٧٥ الفصل الخامس من الكتاب الاول سكني المصر الكثير الممران في المعاش ووجوهه من الكسب و.٤ فسل في ازالاقطار في اختلاف والصنائع ومايعرض فىذلك كله احوالم بالرقه والفقر مشل من الاحوال وفيه مسائل الامصار ٤١ فصل في تأثل العد قار والضباع ا ٤٢٦ فصل في حقيقية الرزق والكسب

وشرحهما وان الكسب هو قمة | واسنافها ٤٤١ فصل فيأى أصناف الناس يحترف الاعمال الشرية ٤٢٧ فصل في وجوه المعاش واصنافه بالتجارة وأبهم بنبغى له اجتناب ومذاهبه حر فوا ٤٢٩ فصل في أن الخدمة ايست من الإيماع فصل في أن خلق التجارة لازلة المعاش الطسعي عن خاق الاشراف والملوك ٣٠٥ فصل في ان ابتماء الاموال من المؤنَّة فصل في تقل التاجر للسام الدفئن والكنوز ليس بمساش الجهيء فصل في الإحتكار اه٤٤ فصل فيأن رخص الاسعار مضر ٣٥٤ فصل في ان الجاه مفيد للمال خلق الرؤساءوبعيدة منالمروأة أ ٧٤٧ فصل في أن الصنائه لابد لها من اساب السعادة المعلم وهج فصل فيان القائمين بامور الدين ٤٤٨ فصل في أن الصنائه انسا تكمل من الفضاء والفتيا والتحريس مكال العمر ازالحضري وكثرته والامامة والخطابة والاذانونحوا ذلك لاتمظم رُومَهم في الغالب ﴿ لَا فَصَلَ فِي أَنْ رَسُوحُ الصَّائِمُ فِي الامصار آنماهو برسوخالحضارة \$ ٤ فصل في ان الفلاحة من معاش ا وطول أمدها المستضعفين واهل العافسة من • ٥٠ فمل في أن الصنائع أنما تستجاد الدو ونكنز إذا كثر طالبها ٤٤١ فصل فيمعني التجارة ومذاهبها أ

صاحبها عقلا وخصوصا الكمنابة ٤٥١ فصل في أن الامصار اذا قاربت الخراب النقصت منها الصنائع والحساب ٤٥١ فصل في أن العرب أبعد الناس ﴿ ٤٧٩ الفصل السادس من الكتاب الاول ﴿ في العــلوم وأصــنافها والتعليم عن السنائع ٤٥٢ فصل في ان من حصات له ملكة | وطرقهوسائر وجوههومايعرض في صناعة فقل ان بجيد بعدها في ذلك كله من الاحوال وفيه ملكة إخرى مقدمة ولواحق ٤٥٣ فصل في الاشارة الى امهات (٤٧٩ فصل في أن العلم والتعلم طبيعي في العمران البشري الصنائه من خلة الفلاحة الفلاحة الفلاحة الفلاحة المناع المناع الفلاحة ٤٥٤ فصل فيصناعة البناء الصنائع المميد فصل في إن العلوم اعاتكثر حث ٤٥٨ فصل فيصناعة النجارة يكثر العمران وتعظم الحضارة ٤٥٩ فصل في صفاعة الحياكة والخياطة ا ٨٥ فصل في اصناف العلوم الواقعة ٠٦٠ فصل فيصناعةالنوليد في العمر أن لهذا العهد ٤٦٣ فصل في صناعة الطب وانهامحتاج المها في الحواضر والامصار دون (٤٨٧ علوم القرآن من التفسير والقر أآت البادية ٤٦٦ فصل في أن الخط والكتابة من (٤٩١ علوم الحديث الام علم الفقه وما يتبعه من الفرائض عداد الصنائع الانسانية ٤٧٠ فصل في صناعة الوراقة 📗 ٥٠٣ علم الفرائض ٤٧٢ فصل فيصاعة الغناء ا٥٠٥ اصول الفيقه وما يتعلق به من ٤٧٨ فصــل في أن الصــنائم تكسب الجدل والخلافيات

طب بنــونه فيغالب الامر على ٥١١ علم الكلام ٥٣١ علم النصوف تجربة قاصرة على بهضالاشخاص ٥٣٠ تمبير الروئيا الح ١٥٥ الفلاحة إصح العلوم العقلية واسنافها ١٥٥ عد الالحيات الامالعلوم العددية ٥٣٨ ومن فروع علم العدد صناعة ٥٥٣ عاوم السحر والطلسات ٥٦١ فصل ومن قبيل هذه التأثيرات الحساب النفسائية الاصابة بالمعن ٥٣٩ ومن فروعه الجر والمقابلة ٥٤٠ ومن فروعه ايضا المعاملات ٥٦١ علم اسرار الحروف م٥٦٥ ومن فروع علم السيمياه عنسدهم وهن فروعه ايضا الفرائض استخراج الاجوبة من الاسئلة | ا ٤١ العلوم الحندسة ٥٤٧ ومن فروع هذا الفن الهندسة ٥٦٨ الكلام على استخراج نسسة الاوزان وكفياتهاومقاد برالمقابل المخصوصة بالأشكال الكربة منها وقوةالدرجةالمتميزة بالنسبة والمخر وطات الى موضعالمعلق من امتزاج طبائع 05٣ ومن فروع الهندسة المساحة وعلم طب او صداعة الكيمياء ٥٤٣ المناظر من فروع الهندسة ٥٤٣ على الهيئة 0٦٨ الطب الروحاني مطاريح الشماعات في و البدالموك ٥٤٥ ومن فروعه علم الازياج ٥٤٥ علم المنطق وينهم ٥٦٩ الانف\_مال الروحاني والانقياد ٥٤٩ الطبيعيات الربانى العلم علم الطب • ٥٥ فصل وللبادية من أهل العمران (٥٧٠ انصال انوار الكواك

واستحالة وجودها وما ينشأ من ٥٧١ مةامات المحية وميل النفوس والمجاهدة والطاعة والعبادة وحب المفاسد عن انتحالها وتعشيق وفناء الفناء وتوجمه ٦٢٢ فصل في ان كثرة االتآلف في العلوم عائمة عن عن التحصل ومراقبة وخلة دائمة ١٣٤ فصل في ان كثرة الاختصارات ٥٧١ فصل في المقامات والنهامة المؤلفة في الملوم مخلة بالتعلم ٥٧٢ الوصية والتختم والايمان والاسلام ٦٩٤ فصل في وجه الصواب في تعليم والتحريم والاهلية العلوم وطريق أفادته ٥٧٣ كيفية العمل في استخراج أجوبة ا المسائل من زايرجة العالم بحول ٦٣٦ فصل واعلم ابها المتعلم النح الله منة ولا عمن لقيناه من القاءبن ا ١٢٨ فصل في أن العاوم الالهية لاتوسع فها الانظار ولا تفرع المسائل عليها ٥٨٤ فصل في الاطلاع على الاسرار احمه فصل في تعلم الولدان واختلاف مذاهب الامصار الاسلامية في الخفية منجهة الارتياطات طرقه ٥٨٩ فعدل في الاستدلال على مافي ١٣٧ فصل في أن الشدة على المتعلمين الضمائر الحفية بالقوانين الحرفية إ مضرة بهم ٥٩٢ علم الكيمياء فصل في ان الرحلة في طلب العلوم واتماء المشيخة مزيدكال فىالتملم ٣٠٣ فصل في ابطال الفلسفة وفساد ٦٣٤ فصل في ان العلماء من بين النشر منتحليا ابعدعن السياسة ومذاهبها ٦٠٩ فصل في الطال صناعية النجوم وضعف مداركها وفساد غابتها ٥٣٥ فصل في ان حملةالعير في الاسلام اكثر هم المجم ٦١٥ فعسل في انكار ثمرة الكيمياء

	اص:		امدن		
t di to a 11 7 'i el 2011	عبه	. Here at the second	احيد		
الملكة اللساسة التي تستفاد بالنعليم		فصل فى علوم اللسان العربى 			
ومن كان مهم أبعد عن اللسان إ		علم النحو	13		
العربي كان حصولها له اصعب		علم اللغة	751		
وأعسر		عنم البيان	722		
فصـــل في القساء الكلام الى فني	777	علم الادب	757		
النظم والنثر		فصل في ان اللغة ملكة صناعية	٦٤٨		
فصل فىأنه لانتفق الاجادة فى فنى	778	فصل فيأن لغةالعرب لهذا العهد	729		
المنظوم والمنثورمعا الاللاقل		لغة مستقلة مغابر قللغة مضروحمير	ŀ		
فصل في صناعة الشمر و وجه تعلمه	٦٦٤	فصل في 'زلفة الحضروالامصار	707		
فصل فيأن صناعة النظم والنثر انما	774	قائمة بنفسها مخالفة للغة مضر			
هي في الالفاظ لأفي المعاني	1	فصل في تعليم اللسان المضري	1		
فصل في أن حصول هذه الماكمة	٦٧٤	فصل في أن ماكمة هذا اللسان	202		
كنرة الحفط وجودتها مجدودة		غير صناعة العربيةومستغنيةعنها	ļ		
المحفوظ	ļ	في النعايم	İ		
فصل في ترفع أهل المراتب عن	٦٧٧	فصل في تفسير الذوق في مصطلح	- 1		
انتحال الشعر		اهد البيان وتحقيق معناه وبيان	Ì		
فصدل في أشعار العرب وأهل	774	آنه لايحصل غالبا للمستعربين من			
الامصار لحداالمهد ( وقيه أشعار		المجم	ļ		
الهلاليةوالزنانية )	!	 قصـــــل فی آن آهال الامصارعلی	709		
الموشحات والازجال للاندلس	٦٨٩	الاطلاق قاصرون فيتحصيل هذه			
﴿ ثَتْ ﴾					



المقدمة للملامة ابن خلدون

من كتاب العبر وديوان المبتدا والخسر في أيام العرب والعجم والسبر ومن عاصرهم من ذوى السطان الاكبر وهمو تاريخ وحيمة عصره المحسن الرحسن المردي وحمد الله وحمد ا

المسلم المسلم

﴿ على نفة، مدير ادارة المضمة الشرقية حضرة ﴾ ﴿ المحترم السيد حسين شرق ﴾

## ب التدالرم الرجم

## ﴿ يَقُولُ الصِدَ الْفَقِيرِ الْنِي رَحَمْ رَبِهِ النَّبِي بَلَطْفَهُ عَبِدُ الرَّحْنُ بَنْ محمد بن خادون الحَضَرَى وفقه الله تعالى ﴾

الحد لله الذي له العزة والجبروت وبيده الملك والملكوت وله الأسماء الحسنى والنموت العاء فسلا بعزب عنه ما تضهره النجوي أو يخفيه السكوت القادر فلا يعجزه شئ في السموات والارض ولا يقوت أنشأ لمن الارض يسما واستعمرنا فيها أجيالا وأعما ويسر لنا مهم أرزاقا وقيما تكنفنا الارحام والبيوت ويكفلنا الرزق والقسوت وسلينا الايه والوقوت وتعتورنا الآجال التي خط علينا كتابها الموقوت وله البقاء والسوت وهو الحي الذي لايموت هو الصلاة والسلام على سيدناومو لانا محمد النبي الاي العربي المربي المكتوب في التوراة والانجيل المنعوت الذي تنخص الفساله الكون قبل أن تتماقب الآحاد والسبوت ويتباين خط واليهموت وشهد بصدقه احماء والعنكبوت وعلى آله وأصحابه الذين لهم في محبته والساعة الآبر البعيد والصبت والشمل الجميع في مظاهرته ولعدوهم في محبته والساعة المناز البعيد والصب والشمل الجميع في مظاهرته ولعدوهم بالكفر حبله المبتوت وسام كثيرا (أما بصد ) فان فن التاريخ من الفنون بالكفر حبله المبتوت وسام كثيرا (أما بصد ) فان فن التاريخ من الفنون بالكفر حبله المبتوت وسام كثيرا (أما بصد ) فان فن التاريخ من الفنون بالكفر حبله المبتوت وسام كثيرا (أما بصد ) فان فن التاريخ من الفنون بالكفر حبله المبتوت والمحال وتسمو الى معرفته بالكورة والمحال وتسمو الى معرفته التي يتداوها الامموالاجيال وتنده اليه الركاب والرحال وتسمو الى معرفته

السُّوقِةوالاغفال وتتنافس فيه الملوك والأقيال ويتساوى في فيههالعلماءوالجيالُ أذهو فيظاهره لايزيد على إخبار عن الايام والدول والسوابق من القسرون إلاَوَلَ تُنْمَى فَهَا الْأَقُوالُ وتَصْرَبُونَهَا الْأَمْثَالُ وَتُطْرِفُ بِهَاالاَّ نَدْيَةُ أَذَا غَصِهَا الاحتفال وتؤدى البنا شأن ألحليقة كف تقلبت بها الاحوال واتسع للدُّول ا فها النطاق والمجال وعمروا الارضحتي ادى بهم الارتحال وحان منهمالزوال وفي باطنه نظر وتحقيق وتعليل للكائنات ومباديها دقيق وعلم بكيفيات الوقائع وأسسابها عميق فهو لذلك أصيل فيالحكمة عربقوجمه ير بأن يعد فيعلومها أ وسطرو هافىصفحات الدفاتروأودعوها وخلطها المتطفلون بدسائس من الباطل وهموافيهما أوابتدعوها وزخارف من الروايات المضفة لفقوها ووضحوها واقتنى تلك الآثار الكثير بمن بعدهم والبعوها وأدوها البناكا سمعوها وفم ليلاحظوا اسباب الوقائعوالاحوال ولم يراعوها ولا رفضوا ترهات الاحاديث إ ولا دفعوها فالنحقيق قليل وطرف التنقيح فيالغالب كليل والغلط والوهم تسيب للاخباروخليل والتقليدعريق فىالآدميين وسايل والنطفل علىالفنون عريض وطويل ومرعى الجهل نين الانام وخم وبيل والحق لايقاوم سلطانه إ والباطل يقذف بشهاب النظر شيطانه والناقل آنما هوكيتملي وينقل والبصيرة تنقه الصحيحاذا تمقُل والعنم بجلولها صفحات الصواب ويصقل ( هذا ) وقد دون الناس فيالاخبار وأكثروا وجموا تواريح الايم والدول في العالم وسيطروا والذين ذهبوا يفضل الشهرة والامانة المعتبره واستنفرغوا دواوين من قبلهم في صحفهم المتأخره هم قلبلون لايكادون بجاوزون عـ دد الأنامل ولاحركات العوامل مثل أن استحق والطبري وابن الكلي وعمد بن عمر الواقدي وسيف ابن عمر الأسدى والمسعودي وغيرهم من المشاهدير المتميزين عن الجاهير وان كان في كتب المسعودي والواقدي من المطَّمن والمُعْمَرُ ماهو معرُّوف عنه

الأنبات ومشهور بيزيين الحفظة النقات الاأن الكافة اختصتهم بقبول أخبارهم واقتفاء سننهسم فىالتصنيف والباع آثارهم والناقسد البصير قسطاس لفسسه فى تزييفهــم فيا ينقلون أو اعتبارهــم فللمتمران طبائع فيأحواله ترجع البها الاخبار وتحسمل علمها الروايات والآثار ثم ان اكثر النواريخ لهؤلاء علمة أ المناهج والمسالك لعموم الدولتين سيدر الاسلام فىالآقاق والممالك وتناولها أ البعيد من الغايات فيالمآخذ والمتارك ومن هؤلاء من استوعب مأقبل الملة من أ الدولوالامم والأمرالعم كالسعودي ومزنجا منحاه وجاءمن بعدهم من عدل عن الاطلاق الى النقيبد ووقف في العموم والاحاطة عن الشأو العيد فقيد شوارد عصره واستوعب أخيار أفقهوقطره واقتصرعلي أحاديث دولته ومصره كمافعل أبوحيان مؤرخ لالدلس والدولة الاموية بها وابن الرفيق مؤرخ أفريقية والدول التي كانت بالقبروان ثم لم يأت من بعد هؤلاء الامقلد وبليدالطبع والعقل أومتباد ياسجعي دلك المنوال ويحتذى منهبالمثال ويذهلن عما حالته الايام من الاحوال واستندلت به من عو تد الامم والاجبال فيجامون. الاخبار عن الدول وحكايات لوقائع فى لعصور الاول صورا قدتجردت عن موادها وصفاحاا تضيتمن أغماده ومعارف تستنكر للجهل بطارفها وتلادها آننا هيحوادث لمتعلم أسولها وأنواعغ تعذبر جناسها ولاتحققت فصولها يكررون فيموضوعاتهم الاخبار المنداولة مأسيلها الباعالمن عني من المتقدمين بشأنها ويغفلون أمرالاجبال الناشئة فيدبو نهربنا أعوز عابهم من ترجهاتها فتستعجم صحفهم عن بيانها ثم اذا تعرضوا بدكر الدونة نستقوا أخبارها نسقا محافظين على نقامهـا وهما أوصدقا لابتعرضون أبداتها ولا يذكرونالساب الذي رفع من راينها واظهر من آينها ولا عبه توقوف عند غايبها فيبقى الناظر منطلعاً إ بِعَمَدُ الْمَافِتَقَادُ أَحُوالُ مَبَادَى الدُّولُ وَمَهَاتِهِمَا ۚ مُقْتَشًا عَنَ أَسْبَابُ تَرَاحَهَا اوتعاقبها باحثاعن المقنع في ساينها أونساسها أحسبها لذكر ذلك كلدفي مقدمة

الكتاب ثم حاء آخرون بافراط الاختصار وذهبوا الى الاكتفاء بأساء الملوك والاقتصار مقطوعةعن الانساب والاخبار موضوعةعابها أبمداد أيامهم بحروف الغبار كما فعسله ابن رشيق في ميزان العمل ومن اقتفي هذا الاثر من الهُّمَلِ وليس يعتسبر لهؤلاء مقال ولا يعدد أيه شبوت ولا انتقال الماأذهبوا من الفوائد وآخلوا بالمداهب المعروفة نامؤرخين والمواند (ولما طالعت) كتب القوم وسسيرت غور الامس والبوم نهت عين القريحة من سنة الغفلة والنوم وَسَمَتَ النَّصَلَيْفُ مَنْ نَفْسَى وَأَنَا المُفَاسِ أَحْسَنِ السَّوْمُ فَانْشَأْتُ فِي التَّارِيخِ كَتَابًا رفعت به عن أحوال الناشئة من الاجبال حجابًا وقصلته فيالاخبار والاعتبار ا مايا ماما وأبديت فيه لأولية الدول والعمر إن على وأساما وينبته على أخمار الامم وما كان لهسم من الدول الطوال أو التصار ومن الف من الملولدوالانصار وهم العرب والبربر إذهما الجيسلان اللمان عرف بالمغرب مأواهما وطال فيه على الاحقاب مثواهما حتى لانكاد مصورفه معداهما ولايعرف أهداد مار اجبال الأدميين سواهما فهذبت مناحيه تهذيب وقربته لافهامالعلماء والخاصة تقريبًا وسلكت في ترتبيه وتموينه مسلكًا غريبًا واخترعته من بين المناحي مذهباعجيها وطريقية متدعة وأسنوغ ونبرحت فيبه من أحوال العمران والتمدن وما يعسرض في الاجتماع الاسانى من العوارض الدائية مايمتعك بعلل الكوائن وأسامها وبعرفك كف دخل أهل للدول من أبوابها حتى تنزع من التقليد يدك وتقف على أحوال من قللت من الايام والاجيال وما بعدك ورتبته على مقدمة وثلاثة كتب

( المقدمة )فى فصل علم التاريخ وتحقيق مداهبه والالماع بمفالط المؤرخين ( الكتاب الاول ) فى العمر ان وذكر مايعرض فيه من العوادض الدائية من الملك والسلطان والكسب والمعاش والصنائع والعلوم وما لذلك من العلل والاسباب

( الكتابالثاني )في أحبار العربوأجبالهم ودولهم منذ مبدإ الخليقة الىهذا العهد وفيه الالمساع ببعض من عاصرهم من الايم المشاهير ودولهم مثل النبط والسريانيين والفرس وبني اسرائيل والقبط ويونان والروم والنزك والافرنجة ﴿ الكتابِ الثالث ﴾ في اخبار البرير ومنَّ اليهم من زنانة وذكر أوليهم وأجيالهم : وما كان لهم يديارالمغرب خاصة من الملك والدول ثم كانت الرحلة الى المشرق. لاجتلاء أنواره وقصاء الفرض والسنة فيمطافهومزاره والوقوف على آثاره فى دواوينه وأسفاره فأفدَت مانقص من أخبار ملوك العجم بثلك الديارودول. النرك فيها ملكوه من الاقطار وأسعت بهاما كتبته في تلك الاسطار وأدرجتها عَىٰذَكُرُ المعاصرين لذلك الاجيال من أثم النَّوَاحي وملوك الامصار والصواحي سألكا سبل الاختصار والتلخيص مقنديا بالمرام السهل من العويض داخلامن باب الاسباب عني المموم الى الاخبار على الخصوص فاستوعب اخبار الخليقة استيمابا وذلل من الحكم النافرة صعابا وأعطى لحوادث الدول عللا وأسيابا أ وأصبح للحكمةُصُوالِوا وِلِلتَارِيخُ جَرَانِا ﴿ وَلِمَا كَانَ ﴾ مُثْنَمَلًا عَلَى أَحْبَارِ العرب والبربر من أهل المدن والوبر والالماع بمنءاصرهم من الدول الكبر وأفصح بالذكرىوالمبر فيميتدا الاحوال وما يمدها من الخبر (سميته ) كتاب العبر وديوان المبتدا والخبر فيأيام المرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوى السلطان الاكبر''ولم أبرائر شيأ في أولية الاجيال والدول وتعاصر الايم الاول وأسساب التصرف وَالحَلِيلُ في القرون الخالية والملل ومايعرض في العمر إن من أ دولة وملة ومدينة وجيلة وعزة وذلهوكثرة وقله وعلم وصناعه وكسبواضاعه أ وأحوال متعلبة مشاعه وبدووحصر وواقعومنتظرالاواستوعبتجمله وأوضحت براهينه وعلله فجاء هذا الكتاب فذا بمياضنته من العلوم الغريب والحكم المحجوبة القريبة وآنا من بعدها مَوَقَنَ بِالْقَصُورِ بِينَ أَهِلِ الْمُصُورِ مُعْتَرَفُ بِالْعَجِزِ أَعْنِ الْمُضَاءِ فَيَمْلُ هَذَا القَضَاءِ رَاغَبِ مِنْ آهِلِ البِيضَاءِ وَالْمَعَارَفِ الْمُسْعَةُ أ

الفَضَاء النظر بعين الانتقاد لابعين الارتضاء والتغبد لمايعترونعايه بالاصلاح والأغَضَّاء فالبضاعة بين أهل العلم مُزحاهٌ والاعتراف مَنن أللوم منجاهُ والحسني من الاخوان مرتجاء والله أسأل ان يجعل اعمالنا خالصة لوجهه الكريم وهو حسى ونع الوكيل وبعدا آن استوفيت علاجهه وانرتُ مِشكانه للمستبصرين وأذكرت سراجمه وأوضحت بن العلوم طريقه ومهاجه وأوسعت فيفضاء المعارف بطاقه وادرت سِمَاجِهِ أَنْحُفْتِ بَهْدُهُ النَّسْخَةُ مَنْهُ (١) خَزَانَةُ مُولانًا السلطان الامام المحاهد الفاع الماهد المتحنى منذ خلع النماتم ولوث العهاس بحكى (١) قوله أنحفت بهذه النسخة منه الح وجد في سخة بخط بعض فضلاء المفارية ﴿ زيادة قبل قوله أنحفت وبعد قوله وأدرت ساجيه ونصَها التمست له الكفء الذى يامح بعسين الاستبصار فنونه وباحظتداركه الشبريفة معياره الصحيح وقانونه ويمسيز رتبته فىالمعارف عمسا دونه فسرحت فكرى فىفضاءالوجودا وأجلت نظري ليل الهام والهجو دبين التهائم والنجود في العلماء الركوالسجود والخلفاء أهسل الكرم والجود حتى وقف الاختيار بساحة الكمال وطافت الأفكار بموقف الآمال وظفرت أيدى المساءي والاعتمال بمنتدي المعارف مشرقة فيه غرو الجمال وحسدائق العلوم الوارفة الظلال عن اليمين والشمال فأنخت مطى الافكار فى عرصاتها وجلوت محاسن الانظار على منصاتها وأمحفت بديوانها بِقِاصِيرِ إيوانها وأطلعته كوكباوقادا فيأفق خزانتهاوخُوانها ليكون آية للمقلاميه، تدونُ بمَّنَارُهُ ويعر فون فضل المدارك الانساسة في آثاره وهم خزالة مولانا السلطان الامام المجاهد الفائح المناهد إلى آخر النعوت المذكورة هنآ ( ثم قال ) الخليفةأمير المؤمنين المتوكل على رب المالمين أبو العباس أحمد ابن إ مولاناالامبر الطاهر المقدس أبي عبد الله محمد ابن مولانا الخليفة المقدس أمير المؤمنــين أبي يحيي أيبكرابرالخلفاء الراشــدين من أمَّة الموحدين الذين ﴿ جددواالدين ونهجوا السبل للمهندين ومحواآ نارالبغاةالفيدين موالمجشمة

القانت الزاهمة المتوشح من زكاء المناقب والمحامد وكرم الشماثل والشهاهة باحمل من القلائد في نحور الولائد انتياول بالعزم القوى الساعد والجد الموالي المساعد والمجد الطارف والنالد ذوائك ملكهم الراسي القواعد الكريمالمعالى والمصاعد جامع شنات العلوم والفوائد وناظم شمل المعارف البيوارد ومظهر الايات الربائمه في فضل المدارك الانسائمه بفكره الثاقب الناقد ورأيه الصحيح المعاقد النبر المذاهب والعقائد نورانله الواضح المراشد ونعمته العذبة الموارد ولطفه الكامن مأراصد الشدائد ورحنه الكرعة المقالد التي وسعت صلاح الزمان الفاسد واستقامة المائد من الاحوال والعوائد وذهبت بالخطوب الاوابد وخلمت على الرمان رونق الشباب العائد وحجته التي لايبطلها انكار الجاحد" ولاشهات المعالد ﴿ أَمِرَالِمُؤْمُنِسِينَ﴾ أبو فارس عبد العزيز ابن مولانا السلطان الكبيرالمجاهد انقدس امير المؤمنين أبي الحسن ابن السادة الاعلام من بني مرين الدين جددوا الدبن ومهجوا السدل لمهندين ومحواآ نارالبغاة المفسدين أفاء إلله على الامة غلاله وبلغه في نصردعوة الاسكام آماله وبعثته الى خزانتهسم الموقفة لطلبة العلم بجامع القروبين من مدينا فاس حضرة ملكهم وكرسى سلطانهم حبث متمر الهدى ورياض المعارف خضلة الندي وفضاء الاسرار الريالية فسمح المدي والأمامة الكريمة الفارسية(۴)العزيزة أن شاء الله بنظرها الشريف وفضايا الغني عن التعـريف تبسط له من العناية مهادا وتفسح له وَالْمُعْتَدِينَ سَلَالَةً أَبِي حَفْضِ الفَارُوقِ وَالنَّبِيعَةِ النَّامِيةُ عَلَى تَلَكُ المُغَارِسِ الزَّاكية والعروق والنور المتلألئ من تلك الاشــعة والبروق فأوردتهمن مودعها العلم مجميث مقر الهدى ورياض المعارف خضلةااندى الى آخر ماذكر هنا الا أنه لميقيد الامامة بالفارسة لكن النسخة المذكورة مختصر أعن هذه النسخة المنقولة من خزانة الكتب الفاسية ولم يقل فها ثم كانت الرحلة الىالمشرق النح (٢) قوله الفارسة أي المسوية إلى الامر أبي فارس المتقدم ذكره اه

القبول في جانب آمادا فتوضح بها أداة على رسوخه وأشهادا في سوقها شفق بضائع الكتاب وعلى حضرتها تمكف ركائب العلوم والآداب ومن مدد بصائر هالمنهزة نتائج القرائج والالباب والقيوزعنا شكر المهتها ويوفرلنا حظوظ المواهب من رحمتها ويعيننا على حقوق خدمتها ويجعلنا من السابقين في ميدانها المتجابين في حومتها ويضف عين على أهل أيانها وما أوى من الاسلام الى حرم الممالية الموس حمايتها وحومتها وهو حسبنا والم أعمالنا خالصة في وجهتها برينة من شواف الفائة وشهتها وهو حسبنا والم الوكل

﴿ انْقَدَمَةُ فَىقَشَالَ عَلَمُ النَّارِيخِ وَنَحَقَبَقَ مَنَاهِبَهُ وَالنَّاعِ لَمَا يَعْرَضُ المؤرخين من انغالط والأوهاء وذكر شئ من أسبابها ﴾

(إعلم) أن فن الناريخ فن عزيز المدهب جم الفوائد شريف الغاية اذ هو يوقفنا على أحوال المنصبين من الانم في خلافهم والانبياء في سيرهم والملوك في دولهم وسياستهم حتى تهم فائدة الاقتداء في ذلك لمزيرومه في أحوال الدين والدنيا فهو محتاج الى ما خاء متماده ومعرف متنوعة وحسن نظر وتثبت يفضيان بصاحبهما الى الحيق ويتكبن به عن المزلات والمغالط لان الاخبار اذا اعتده فيها على مجردالتقل ولم يحكم أصول العادة وقواعد السياسة وطبعة المعمران والاحوال في الاجماع الانساني ولا فيس الغائب مها بالشاهه والحاضر بالذاهب فرعا لم يؤمن فيها من الشور ومزلة الفدم والحيد عن جادة الصدق وكثيرا ماوقع للمؤرخيين والمفسرين وأعة النقل المغالط في الحكايات والوقائم النظر والبصيرة في الاخبار فضاؤا عن الحق والوقوف على طبائع الكائنات وتحكيم النظر والبصيرة في الاخبار فضاؤا عن الحق والعوا في بيداء الوهم والفلط سيا في حساء الاعتداد من الاموال والمساكر اذا عرضت في الحكايات اذهى ماطنة الكذب ومطية المذر ولابدمن ردها الى الاصول وعرضها على القواعد مظنة الكذب ومطية المذر ولابدمن ردها الى الاصول وعرضها على القواعد مناه المناه الماه الواحدة ولاحدة والمناه الماه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه وعرضها على القواعد من الاموال والمنان ردها الى الاصول وعرضها على القواعد مناه الكذب ومطية المذر ولابدمن ردها الى الاصول وعرضها على القواعد مناه المناه الكذب ومطية المذر ولابدمن ردها الى الاصول وعرضها على القواعد والمناه المناه المن

وهذا كُمْ نَقَـُلُ المسعودي وكثير من المؤرخين في جيوش بني اسرائيل وأن موسى عليــه السلام أحصاهم في التيه بعد أن أجاز من يطبق حـــل السلاح خاصة من ابن عشرين فما فوقها فكانوا سـتمائة ألف أو يزيدون ويذهل في ذلك عن تقدير مصر والشام واتساعهما لمثل هــذا العدد من الجيوش لكل مملكةمن الممالك حصة من الحامية نتسع لها ونقوم بوظائنها وتضميق عما فوقهــا تشهد بذلك العوائد!لمــروفة والاحوال المألوفة ثم ان مثــل هذه الجيوش اليالغة الى مثل هذا العدد يبعد أن يقع بينها زحضاًو قثال لضيق ساحة الارض عنها وبعــدها اذا اصطفت عن مــدى البصر مرتين أو ثلانًا أ أو أزيد فكف يقتتل هذان الفريقان أو تكون عَلَمة أَحَدَ الصفين وشئ من جوانبه لايشعر بالجانب الآخر والحاضر يشهد لذلك فالماضي أشه بالآتي من الماء بالماء (ولقد كان )ملك الفرس ودولتهم أعظم من ملك بني اسرائيل بكشر يشهد لذلك ما كان من غلب بختنصر لهم والتهامه بلادهم واستبلأته على أمرهم ونخريب بيت الممدس قاعدة ملتهم وسلطانهم وهو من بعض عمال مملكة فارس يقال آنه كان مرزبان المغرب من تخومها وكانت ممالكهم بالعراقين وخراسان وما وراء النهر والابواب أوسع من تنالك بني اسرائيل بكثير ومع ذلك لم تباغ جيوش الفرس قط مثل هــــذا المدد ولا قريبا منه وأعظم ما كانت جموعهم بِالقادِسيةِ مِاثَةُ وعشرُ بَنَ أَلْفًا كَالِهِم مُتَبُوعَ عَلَى مَانْقَلُهُ سَيْفٌ قَالَ وَكَانُوا في أَسَاعَهم أَ كَثَرَمَنَ مَاثَتَى أَلْفَ ( وَعَنَ عَائِشَةَ وَالزَّهْرَى ) أَنْ جَوْعَ رَسَّمَ التَّى زَحْفَ بَهَا أ لسعد بالقادسية انما كانوا سشتين ألفا كلهم متبوعوأيضا فلو بلغ بنو اسرائيل مثل هذا العدد لاتسع نطاق ماكهم وانفسح مدى دولتهم فان العيالاتوالمإلك أ فىالدول على نسبة الحاميةوالقبيل القاعين بهافي قلتها وكثرتها حسما نبيآن فى فعسل الممالك من الكتاب الاول والقوم لم تتسع ممالكهم الى غسير الاردن وفلسطين من الشام وبلاد يثرب وخيبر منالحجاز على ماهو المعروف وأيضا

فالذى بين موسى واسرائيل انما هو أربعة آباء على ماذكره المحققون،فانه موسم ابن عمسران بن يصمهر بن قاهث بفتح الهاء وكسرها ابن لاوى بكسر الواو وفتحها ابن يعقوب وهو اسرائيل الله هكذا نسبه فيالتوراة والمدة بانهما على مانقله المسعودي قال دخل اسرائيل مصرمع ولده الاسباط وأولادهم حين أنوا الى يوسف سبعين نفسا وكان مقامهم بمصر آلي أنخرجوا معموسيعايهالسلام إلى النبه ماثنين وعثم بن سينة تتداولهم ملوك القبط من الفراعنة وسعدان يتشمب النسل في أربعة أجيال الى مثن هذا العدد وان زعموا انعدد تلك الجيوش اعما كأن في زمن سلمان ومن بعد فبعيد أيضا اذ ليس بين سلمان وأسر السل الأ أحد عشم أما فأنه سلمان من داود بن أيشا بنءو فيذ و هال أبن عوفذ بنباءر ويقال بو عز بن سلمون بن تحشون بن عمينو ذب ويقال حينا ذاب ابن رم بن حصرون ويقال حسرون بن يارس ويقال برس بن يهوذا بن مقوب ولا متشعب النسل في أحد عشم من الولد إلى مثل هذا العدد الذي زعموه اللهــم الى المَئين والآلاف فريما يكون وأما أن يتجاوز الى مابعدهامن عقو د الاعداد فمعمد واعتر ذلك فيالحاضر المشاهد والقريب المعروف تحد زعمهم باطلا ونقلهم كاذبا (والذي ثبت في الاسرائيليات) أن جنود سلمان كانت اثني عشر أَلْفَا خَاصِةً وَأَنْ مُقْرِبَاتِهِ كَانَتَ أَلْفَاوَأُرْتِهِمَا تَهْ فَسَرَّسَ مُرْتَبِطَةً عَلَى أَبُوابِهِ هَذَا هُو الصحيح من أخبارهم ولا يلتفت الى خرافات العامة مهم ( وفي أيام سلمان عليه السلام وملكه ) كان عنفوان دولهم واتساع ملكهم هذا وقد نجد الكافة من أهل العصم اذا أفضوا في الحديث عن عساكر الدول التي لم دهم أو قريبا منه وتفاوضوا في الاخبار عن جيوش المسامين أو النصاري أو أُخذوا في احصاء أموال الجيايات وخراج السلطان ونفقات المترفسين وبضائع الاغنياء الموسرين توغلوا في العدد وتجاوزوا حــدود العوائد وطاوعوا وساوس الاغراب (١) (١) قوله الاغراب بكسر الهمزة اه

فادا استكشفت أصحاب الدواوين عن عسا كرهم واستنبطت أحوال أهــل الثروة في ضائعهم وفوائدهم واستجابت عوائد المترفين في نفقاتهم لم مجد معشار مايمدونه وماذلك الالولوع النفس بالغرائب وسهولة التجاوزعلي اللسان والغفلة على المتعقب والمنتقد حتى لايحاسب نفسه على خطأ ولا عمد ولا يطالمها فى الخبر بنوسط ولاعدالة ولايرجعها الى بحث وتفنيش فيرسل عنانه ويسم فىمراتع الكذب لسانه ويتخذآيات الله هزوا ويشتري لهو الحديث ليضل عن سبيل الله وحسلك بها صفقة خاسرة (ومن الاخبار الوادية للمؤرخين) ماينقلونه كافة ةِ أَخِبارِ التِبابِعةِ ملوك اليمن وجزيرة العربِ أنهم كانواية زون من قراهم باليمن لى افريقية والبربر من بلاد المغسرب وان افريقش بن قاس بن صيفي من أعاظم ملوكهم الاول وكان لعهد موسى عليه السلامأو قبله بقليل غزا افريقية وأُنحَن فىالبربر وأنه الذي سهاهم بهــذا الاسم حين سمع رطانهم وقال ماهده إ البربَرَةُ فَأَخَذُ هَـٰذَا الاسم عنهِ وَدَعُوا بِهُ مِن حَيْئُذُ وَانَّهُ لَمَا انْصَرُفُّ مُنَّ المغرب حجز هنالك قبائل من جمر فأقاموا بها واختلطوا باهايها ومنهم صنهاجة وكنامة ومن هذا ذهب الطبري والجرحاني والمسعودي وابن الكلبي والبيل الى أن صهاجــة وكــّامة من حمر وتأباه نسابة البرير وهوالصحبــح ( وذكر المسعودي أيضًا ) أَنْ ذَا الاذعار من ملو كَيْمْ قِيلَ افْرِيقْشْ وْكَانْ عَلَى عَهْدُ سَلَّمَانَ ﴿ عا 4 السلام غزا المغرب ودوَّخه وكذلك ذُكر مثله عن ياسر ابنه من بعده وأنه بلغ وادى الرمل من بلاد الغرب ولم يجد فيهمسلكا لكثرة الرمل فرجع وكذلك يقولون فيتمع الآخر وهو اسعد أبوكرب وكان على عهد يستاسف من ملوك الفرس الكيانية أنه ملك الموصــــل وأذر بيجان ولقي الترك فهزمهـــم وأتخن ثم غزاهم ثانمة وثالثة كذلك وإنه بعد ذلك أغزى ثلاثة من بنيه بلاد فارس والى بلاد الصنفدمن بلاد أيم الترك وراء النهر والى بلاد الروم فملك الاول البسلاد الى سمرقند وقطع المفازة الى الصين فوجد أخاه الثانى الذي

غزا الى ســـمرقند قد سبقه البها فأتخنا فى بلاد الصــين ورجما حيما بالغنائم وتركوا ببلاد الصبن قبائل من حمر فهم بها الى هذا العهد وبلغالثالث الى قسطنطينية فدرِسها ودوخ بلاد الروم ورجع ( وهذه الاخبار ) كلها بعيدة عن الصحة عريقة في الوهم والغاط وآشه بإحاديث القصص الموضوعة وذلك أن ملك التباينة أنما كان بجزيرة العرب وقرارهم وكرسهم بصنعاء اليمن وجزيرة العرب يحيط بها البحر من ثلاث جهاتها فيحر الهند من الجنوب وبحر فارس الهابط منه الى البصرة من الشرق وبحر السويس الهابط منه الى السويس من أعمال مصر من جمة المغرب كما تراه في مصور الجغرافيا فلا بحد السالكون من اليمن إلى المغرب طريقا من غيرالسويس والمسلك هناك مابين بحر السويس والبحر الشامي قدر مرحلتين فما دونهما وببعد أن يمر بهذا المملك مطم في عساكر موفورة من غير أن تصبر من أعماله هذا ممتنع في العادة وقد كان يتلك الاعمال العالقة وكنعان بالشام والقبط بمصرثم ملك العمالقة مصروملك بنو اسرائيـــل الشام ولم ينقل قط ان التبابية جاربوا أحـــدا من هؤلاء الانمُ ولا ملكوا شــماً من تلك الاعمال وأيضا فالشِقة من البحر الى المغرب بعيدة والازودة والعلوفة للعساكر كشسرة فاذا ساروا فيغير أعمالهم احتاجوا الى أنتهاب الزرع والنعم وأنتهاب البلاد فما يمرون عليسه ولأنكف ذلك للإزودة وللعلوفة عادة وأن نقلوا كفايتهــم منذلك من أعمالهم فلا تني لهــم الرواحل! بنقله فلابد وأن يمروا فى طريقهم كلها بإممال قد ملكوها ودوخوها لنكون المبرة منها وان قلنا أن تلك العساكر نمر بهؤلاء الامم من غُــير أن تهيجهــم فتحصل لهم المبرة بالمسالمة فذلك أبعد وأشدامتناعا فدل على ان هذء الاخمار واهمةأوموضوعة (وأما)وادي الرمل الذي يعجز السانك فلإ يسمع قط ذكره في المغرب على كثرة سالكه ومن يقص طرقه من الركاب والقرى في كل عصر وكل جهة وهوعلى ما ذكروه من الغرابة نتوفر الدواعي على نقلهوأما غزوهم

بلاد الشرق وأرض الترك وان كانت طريقه أوسع من مسالك السويس الا أن الشقة هنا أبعد وأم قارس والزوم معترضون فيها دون الترك ولم ينقل قط ان النبابعة ملكوا بلاد قارس ولا بلاد الزوم وانما كانوا بحاربون أهل قارس على حدود بلاد العراق وما بين البحرين والحديرة والجزيرة بين دجلة والفرات وما بينهما في الاعمال وقد وقع ذلك بين ذى الاذعار منهم وكيكاوس من ملوك الكيانية وبين تبع الاصغر أبو كرب وستاسف منهم أيضا ومعملوك الطوائف بعد الكيانية والنساسانية من بعدهم بمجاوزة أرض قارس بالغزو الى بلاد الترك والتبت وهو ممتنع عادة من أجل الامم الممترضة منهم والحاجة الى الازودة والعلوقات مع بعد الشقة كم من فالاخبار بذلك واهيمة مدخولة وهي لو كانت سجيحة النقل لكانذلك قادح فيها فكيف وهي لم تنقل من وجه سحيح وقول ابن سحيحة في خبر يثرب والا وس والخزرج ان تبعا الآخر مار الى المشرق محول على العراق وبلاد قارس وأما بلاد الترك والتبت فلا يصح غزوهم اليها بوجه لما تقرر فلا تثبتن بما يكني البث من ذلك وتأمن الاخبار وإعرضها على القوا بين قرر فلا تثبتن بما يكني البث من ذلك وتأمن الاخبار وإعرضها على القوا بين في في المدرق المدى الم المدون في قديم سورة في قديم و ذبك وأعرق في المدون و في قديم سورة في قديم سورة في قديم سورة في قديم سورة في في المورس و في قديم سورة في في المورس و في في قديم سورة في في المدون في قديم سورة في المدون في قديم سورة في المدون في قديم سورة في المدون في المدون في في المدون في المدون في المدون المدون في المدون في المدون في المدون المدون في في المدون في المدون في في المدون في المدون في المدون في المدون المدون في المدون في المدون المدون في المدون في المدون المدو

﴿ فصل﴾ وأبعد من دات وأعرق في الوهم مايتناقله المفسرون في نفسير سورة والفجر في قوله تعالى ألم تركيف فعل ربك بعاد ارم ذات العاد فيجعلون لفظة إمر اسها لمدينة وصفت بأسهاذات عماد أي أساطين وينقلون أنه كان لعاد بنعوص ابن إرم ابنان هماشديد وشداد ملكا من بعده وهلك شديد نخلص الملك لشداد ودانت له ملوكهم وسعد وصف الجنة فقال لأبين مثلها فبني مدينة ارم في محارى عدن في مدة نالمانه سنة وكان عمره تسمائة سنة وانها مدينة عظيمة قصورها من الذهب الاحر وأساطينها من الزبرجد والياقوت وفيها أصناف الشجر والانهار المطردة وناتم بناؤها سار اليها بأهدل مملكة حتى اذا كان منهاعلى مسيرة يوم وليلة بهت الله عايهم صبحة من الساء فهاكوا كلهم ذكر ذلك

الطبرى والثعالي والزمخشري وغيرهم من المفسرين وينقلون عن عبد الله بن. قلابة من الصحابة أنه خرج في طاب ابل له فوقع عامها وحمل منها ماقدر عليه وبلغ خبره الى معاوية فأحضر موقص علمه فمحتعل كما الاحبار وسأله عن ذلك فقال هي ارم ذات العماد وسيدخايا رجل من المسلمين في زمانك أحر أشقر قصير على حاجبه خال وعلى عنقه 4 خال بخرج في طلب ابل له ثم التفت فأيصر ابنقلابة فقال هذا واللهِ ذلك الرجل وهذه المدينة لميسمم لها خبر من يومثه. فيشئ من بقاع الارض وصحارى عدن التي زعموا أنها بنيت فها هي في وسط اليمر, وما زال عمرانه متعاقبا والادلاء تقص طرقه من كل وجه ولم ينقل عن هده المدينة خبر ولاذكر ها أحد من الاخباريين ولا من الامم ولو قالوا انها إ دَرَست فها دَرَس من الآثار لكان أشبُّه الا أن ظاهر كلامهم أنَّها موجودة وبعضهم بقول أنها دمشق بناء على أن قوم عاد ملكوها وقد ينتهي المناف يتعضهم الى أنها غائبة واعا بعثر عليها أهسل الرياضة والسحر متراعم كلهاأشيه بالخرافات والذي حمل الفسرين على ذاك مااقتضيته صناعة الاعراب في لفظة ذات العماد آنها صفة ارم وحملوا العــماد على الاساطين فنعين أن يكون بناه أ ورشح لهم ذلك قراءة ابن الزبر عادارم على الاضافة من غير شوين ثم وقفوا أ علَى آلَكُ الحِكايات التي هي أشبه بالاقاصيص الموضوعة التي هي أقرب الى الكذب المنقولة في عداد المضحكات والا فالعماد هي عماد الاخبية بل الخيام وان اريد بها الاساطين فلا بدعفي وصفهم بأنهاأهل بناءوأساطين على العموم بما اشتهرمن قوتهم لأأنهمناء خاص في مدنسة معينة أوغيرها وان أضفت كما في قراءة ابن الزبر فعملي اضافة الفصرباة إلى القبيلة كالفول قريش كنانة والياس مضر ورسعة نزار وأي ضرورة إلى هذا الخُلِلُمُ النُّعبد الذي تُمحات لتوجيه لامثال هذه الحكايات الواهية التي ينزه كتاب الله عن مثابا لبعدها عن الصحة (ومن 

مَن قصة العباسة أخشـه مع جعفر بن يحيى بن خالد مولاً. وأنه لكليفيه بمكانهما من معاقرته اياهما الحمر أذن لهـــافي عنـــــــــــــالنكاح دون الخــــلوة حرصا على اجتماعهما فيمحلسه وأن العماسة تحيات عدمه في التماس الخذوذ يه لما شغفها من حمه حتى واقعها زعمــوا في حالة سكر فحمات ووشي بذلك نبرشــيد فاســتغضب وهيهات ذلك من منصب العباســة في دينها وأبويها وجـــالالها وأنها بأت عبد الله بنَّ عباس ليس بينها وبينــه الأخريمة رجل هم أشر ف الدين وعظماء الملة مزيمه والعباسة بنت محمد المهدى بن عبد الله أي جعفر الندو وبن محمد السجاد ان على أن الحلفاء ابن عدد الله ترحمان القدر أن ابن العباس عمالدي صلى الله علمه وسلم ابنة خليفة آخت خبينة محنوفة بنتك العزيز والخلافة النبوية وصحبة الرسول وعمومته والمانة الملة وأنور الوحي ومهلط الملائنكة مهز سائر جهاتها قريبة عهد ببداوة الغروسة وسناحة الدين المعبدة عن عوائد الترف ومهالتع الفواحش فأين يطاب العبون والعفاف اذا ذهب علها أوأين توجه الطهارة والذكاء اذا فقد من مِنها أو كيف أجهم نسبه جمدر بن يحبي وتدنس شرفها العربي بمولى من موالي العجم بدِّكة حِسَدَهُ ثَالِقُرْسُ أو بُولاهُجِدَهِا من عمومةالرسول وأشراف فربش وغايته أن جذبت دولتهم بظَلْتُهمه وضَّبع آبيء واستخاصهم ورفتهم الي منازل الانبراف وكيف بسوغ من الرشيد أن يصهر الى موالى الاعاجم على بعد همة، وعِظُه آبائه ولونظر المنَّامل في ذلك نظر المنصف وقاس العباسة بابنة ملك من عظماء مبوك زمانه لاستكف لها عبرمثله مع مولي من موالي دولتها وفيساطان قوم، واستنكر ماوياً في تكلفسه وأبن قدر العباسة والرشيد من الناس واله كب البرامكة ماكانَّ من أستبدُّادهُم على أ الدولة واحتجابهمأموال الجباية حق كان الرشيد يطلب السير من المال فلايصل اليه فغلبود علىأمره وشاركوه في خطئاه ولم بكن له معهم نصرف في أمورملكه فعظمت آنارهم وبعدصيتهم وتمروا مهان الدولة وخططه ابالرؤساء منولدهم

 وقارن ذلك عند محدومهم نواشئ الفيرة والاستنكاف من الحجروالآفة وكامن الحقود التي بعثتها منهم صغائر الدالة وانتهن بها الاصرار على شأنهم الي كبائر المخالفة كقصتهم في يحيي بن عبد الله بن الحسن بن الحسن بن على بن أبي طالب اخي محمد المهدى الملقب النافس الزكية الخارج عبى المنصور ويحبى هذا هوالذي استهزله الفضل بن بحبي من بلاد الديار على أرن الرشيد نخطه وبذل لهــم فيه ألف ألف درهم على ماذكره الطبري ودفعه الرشيد الى جعة. وجعلااعتقاله بداره والى نظره فحبسه مدة ثم حملته الدالة عنى تخلية سبيله و لاستبداد بحسل عقاله حرما لدماء أهل البيت بزعمه ودالة على السلطان في حكمهوسأله الرشمد إ عنه لما وشي به الله ففطن وقال أطلقته فأبدى لهوجه الاستحسان وأسرها في نفسه فأوجدالسبيل بذلكعلى نفسه وقومهحتين عرشهم وألقبت عامهم ساؤهم وخدفت الارضبهم وبدارهم وذهبت سلفا ومثلا للآخرين بؤمهم ومن تأمل آخبارهمواستقصى سيرالدولةو ـ يرهموجد ذلك محقق لا . عمهد ﴿ سباب(وانظر ﴾ | مانقله ابن عبد ربه في مفا وخة الرشيد عيم جدء داود بن على في شأن عكبتهم إ وماذكره في باب الشعر اعمن كتاب العقد في محاورة الاصمعي نديه والفضل بن يحيي في سمر حسم تنفهم آله أتنا قتاتهم الغيرة والمنافسة في الاستبداد من الخليفة هُمَرَ دُونُهُ وَكُذَلِكُ مَاتَّحِيلَ بِهِ أَعْدَاؤُهُمْ مِنَ النَّظَانَةُ فَمَادْ وَمَ مَعْدِينَ مِنَ الشَّعَر احتمالا على أسماعه للخايفة وبحريك حفائظه لهم وهو قوله

لبت هندا أنجز تناماً تعد ﴿ وَشَنَّتُ أَنْفُسُمْ، مُ. خَدَ

واستبدت مرة واحدة \* اتنا المنجز مى لا المده وان الرشيد نماسمها قال اى والله انى عاجز حتى بعثو بأمد هسذه كامن غيرته وسلطواعليهم بأس انتقامه نعوذ باللهمن غابة الرجال وسوء الحال (واما) ماتعوه به الحكاية من معاقرة الرشيد الحمر واقتران سكره بسكر الندمان فحاش ند والمدا عليه من سوء وابن هذا من حال الرشيه وقيامه بما يجب لمنصب

الحلافة من الدين والمدالة وماكان عليه من صحاية العاماء والأولياء ومحاوراته للفضيل بن عباض وابن السهاك والعمري ومكاتبته سفيان الثوري وبكائه مدن مواعظهم ودعائه بمكة في طوافه وما كلن عليه من المبادة والمحافظة علم أوقات الصلوات وشهود الصبح لاول وقلها (حكى) الطبرى وغيره أنه كان يصل في كل يوممائة ركمة نافئة وكان يغزو عاما ويحج عاما ولقد زجر ابن أبى مربم مضحكه في سمره حين تعرض له عمَل ذلك في الصلاة لما سمعه بقرأ ومالي لاأعبد الذي فطرني وقال والله ماأدري لم فما تمالك الرشيد أن ضعك ثم التفت اليه مغضبا وقال با بن أبي مريم في الصلاة أيضا اياك اياك والقسر آن والدين ولك ماشئت يعدهما وأيضا فقدكان من العلم والسذاجة بمكان لقرب عهده من سلفه المنتحلين لدلك ولم يكن بينه و بين جده أبي جمفر بعيد زمن أغاخاله فالاماوقد كان أبو جعفر عكان من المد والدين ڤيل الخرفة ويعدها وهو القائل لمالك حين أشار علمه بتَّالَيْفُ المُوطَّأَيَّا أَبَّا عَنْدَ اللَّهُ اللَّهِ لَمْ بَنَّى عَلَى وَجِهُ الأَرْضُ أَعْلَمْ مَنَّى وَمنك وأني قد شغلتني الخلاف فضع أنت للناس كتابا ينتفعون به تجبب فيه رخص ابن عباس وشدائد إبن عمر ووطَّئه لاناس توطئة قال مالك فوالله لقـــد عامَّني التصنيف يومثه ولقد أدركه ابنه المهدى أبو الرشيد هذا وهو يتورع عن كسوة الجديد لِعِياله من بيت المال ودخل عليه يوما وهو يمجلسه يباشر الخياطين في ارقاع لجَلِقَانِ مِن ثَمَابِ عِمَالُهُ فَاسْتَنَكَّفُ المَهْدِي مِن ذَاكَ وَقَالَ بِأَمْسِرُ المؤمنينُ عَل كسوة العبال عامنا هذامن عطائي فقالله لك ذلك ولم يصده عنه ولاسمخ بالإنفاق من أموال المسامن فكيف يليق بالرشيد على قرب العهدمن هذا الخليفة وأبوته ماري عليه من أمثال هذه الهيبر في أهل بنه والتخلق بها أن يعاقر الحر أو يجاهر بها وقد كانت حالة الاشراف من العرب الجاهاية في اجتناب الحر معلومة ولميكن الكرم شجرتهم وكان شربها مذمةعند الكثير منهموالرشيه وآباؤهكانوا على تبهجمن اجتنائي المذمومات فى دينهم ودنياهم والنخلق بالمحامسه وأوصاف

الكال ونزعات العرب (وانظر) ما قله الطبري والمسعودي في قصة جبريل بن بخنشوع الطبيب حين أحضر له السمك في مائدته فحماوعنه ثم أم صاحب المائدة بحمله الى منزله وفطن الرشيد وارتاب به ودس خادمه حتى عابنه بتناوله فآعدابن بختاشوع للاعتدارثلاث قطء منالسمك فىثلاثة أقداح خلط الحداها باللجيم المعالج بالتوابل والبقول والبوارد والجلوى وصب على التانية ماء مثلجا وعلى الثالثة خراص فالوقال في الأوَّل والثَّاني هَذَا طَّعَامُ أُوسُ أَلَمُ مُنْسَ انْحَلَطُ السمك بفيره أولم بخلطه وقال في الثالث هـ. ا طعام ابن بختيشوع ودفعها الى ا صاحب المائدة حتى اذا أتمه الرشيد وأحضره للنوبيخ أحضر الثلاثة الاقسداح فوجه صاءب الحمر قه اختلط وابماع وتفتنووجه الآخرين قهفسها وتغيرت وَاتَّجِهُما فَكَانَتُ لَهُ فِي ذَلِكُ مَعْذَرَةً وَتُمَّنَّ مَنْ ذَلِكَ أَنْ حَالَ الْمُسَدِّ فِي اجتناب الخركانت ممروفة عند بطانته وأهل عائدته ولقد ثبت عنه أنه عهد بجسرأتي نواس لمابلغه من الهماكه في المعاقرة حتى أبوأقلع وأنما كان الرشيد يشرب سيد النمرعلي مذهب آهل العراق وفترويهم فيهامع وفة وأما الخر السرف فلاسدل الى أتهامه به ولا تقايد الاخبار الواهية فها فلم يكن الرجمل بحيث يواقع محرما مهرأ كر الكائر عنه أهل الملة ولقدةن أولئك القوم كلهم بمنجاة مسزار تكاب السرفوالترفقملابسهم وزينتهم وسائر متنا ولاتهم لما كانوا عليهمن خشونة البداوة وسدَّاجة الدين التي لم يفارقوها بعد شاطنك بما يخرج عن/لاباحةالي الحظروعن الحلية الى الحرمة وأقداتفق المؤرخون الطبرى والمسعودىوغبرهم على أن جيم من سلف من خلفاء بني أمية وبني العباس انما كانو ايركمون بالحلية الخففة من الفضة في المناطق والسيوف واللجم والسروج وأن أول خليفة أحمدت الركوب مجلمة الدهب هو المعتز ابن المتوكل نامن الخافاء بعد الرشمد وهكذا كأن حالهم أيضا في ملابسهم فما ظنك بمشارتهم وينبين ذلك بآثم من هـــذا اذا فهمت طبيعة الدولة في أولها من البداوة والغضاضة كمانشرح فيمسائل الكتاب

ماينقلونه كافة يزيحيي بنأكثم قاضي المامون وصاحبه وانه كان يعاقر المأمون الحرر وآنه سدَ ايلة مع شربه فدفن في الريحان حتى أفاق وينشدون على لسانه ياسدي وأمسر الناس كلهم \* قد حار في حكمه من كان سقيني اني عَفَات عن الساقي فصرى \* كما تراني سليب العقل والدين وحال ابن كثم والمأمون في ذلك من حل الرشيد وشرابهم آنماكان النبيذ ولم يكن محظورا عندهم وأما السكر فليس من شأنهموصحابته للمآمون انماكانت خلة في الدين ولقد ثبت أنه كانيناًم معه في البيت و قِل من فضائل المأمون وحسن عشرته آنه التبه ذأت ليسلة عطشان فقام تحسس ويلتمس الآناء مخافة أن يوقظ يحيى بن اكثم وثبت انهما كانا بصنيان الصبح جميعا قاين هذا من المعاقرة وإيضا فان يحيى بن أكثم كان من علية أهل الحديث وقــد أثنى عليه الإمام احمــد إ ابن حنبل والمعيل القاضي وخرج عنه الترمسدي كثابه الجامع وذكر المزني الحافظ أن المخاري روى عنه في عر لحامع فالقدح فيه قدح في حميمهم وكذلك ماينيسة، الحجان بالميل الى الغلمان بهتانا على الله وقرية على العلماء ويستندون: في ذلكَ إلى أخبار القصاص الواهبة أنق لعلها من افتراء أعدائه فانه كان محسو دا في كالهوخلنه للسلطان وكان مقمه من العلم والدين منزها عن مثل ذلك ولقد ا ذكر لابن حنيل ما يرميه به الناس فقال سيبحان الله ـ ــــــــــان الله ومن يقول هذا وأنكر ذلك البكارا شديدا وأثني عامه اسمعيل القاضي فقيل له ماكان يقال فيه فقال معاذ الله أن تزول عد لهُ منه بنكذب باغ وحاسد وقال أيضا يحيين أَكُثُمُ أَبِراً إلى الله من أن يكون فيه شئ ثما كان يَرْمي به من أمر الغلمان والله كنت أقف على سمارً ، فأجهد شديد الخوف من إلله لكنه كانت فيه دُعاية إ وحسن خلق فرمی بما رمی به ودکره اینجّبان فی النقات وقال لایشــتفل بما بحكي عنه لان أكثرها لابصح عنه (ومن أمثال هددا لحكايات)ما قله ابن عبدر به أ

صاحب العقد من حديث الزميل في ساب اصهار المأمون الى الحسن بن سهل في بنته بوران وأنه عثر في معض الليالي في تطوافه سكك مغداد في زيدل مدلي من بعض السطوح بمعالق وجدل مغارَّة الفتــن مِن الحرير فَاعْتَقُدَ ﴿ وَسَاوِلَ المعالمة فاهتزت وذهب به تصعدا الى عمالي شأنه كيدا ووصف من زينة فرشه وتنضيد أينشه وحمال رؤيته ماستوقف الطرف وعلك النفس وأن امرأة برزت لهمن خال الســـور فيذلك المحاسر رائعة الجال فتانة المحاسن فحينه ودعته الى المنادمة فلم يزل يعاقرهاالخرحتي الصباح ورجع الى أصحابه بمكانهم من انتظاره وقد شغفته حبايعثه على الاصهار إلى أبيهاو ابن هذا كله من حال المأمون المعروفة في. دينه وعامه واقتفائه سنن الخلفاءالراشدين من آنائه وأخذه سَر الخلفاءالاربعة أركان الملة ومناظر تعللماماء وحفظه لحدود الله تعالى في صلو اتعوا حكامه فكيف تصح عنه احوال الفساق (١) المستهترين في التطواف بالليل وطروق المنارل وغَشَيَانَ السِمَرُ سِيلِ عِشاقِ الإعرابِ وأَين دلك من منصب ابنة الحسن بن سهل وشرفها وماكن يُدار ابها من الصون والعفاف وامثال هــده الحكايات كثبرة وفيكنب المؤرخين مفروفة وانميمت علىوضعها والحديث بهاالانهاك في اللَّذَاتُ الْحُرِمَةُوهُمْكُ قِنَاعُ المُخْدَرَاتُ ويَتَعَلَّلُونَ بِالنَّاسِي بِالْقُومِ فَمَا يَأْتُونُهُ مِن طاعة لدانهم فلدلك تراهم كشرا مامايجون باشياء هده الأخيار وينقرون عنها عند تصفحهم لاوراق الدواوينولو اثتسوابهم فيغير هدا من أحوالهم وصفات الكمال اللائقة بهم المشهورة عنهم لكان خيرالهم لوكانوا يعلمون ولقد عدلت يوما بعض الامراء من أبناء الملؤك في كلفه بتعلم الغناء وولوعه بالاوتاروقات له اليس هذا من شانك ولا يليق تنصبك فقال لي افلا ترى الي ابراهم بن المهدى (۱) المستهتر بالشئ بالفتح المولع به لايبالى بما فعل به وشتم له وألذى كثرتُ

أباطمله اه قاموس

كيف كان أمام هذه الصناعة ورئيس المغنين في زمانه فقلت له ياسيحان الله وهلا تأسبتَ بأيه او أخيه أوما رآيت كيف قعد ذلك بإبراهيم عن مناصبهم فصم عن عِدْلَى وَأَعْرَضُ وَاللَّهُ يَهْمُدُى مِنْ بِنَّاءَ ﴿ وَمِنَ الْاَخْبَارِ الْوَاهِيةِ ﴾ مايذهب اليه الكشرمن المؤرخين والاثبات في المسديين خلفاء الشيمة بالقبروان والقاهرة أ من نفهم عن أهل البيت صلوات الله عليهم والطعن في تسهم إلى اسمعيل الامام ابن جعفر الصادق يعتمدون في ذلك على أحاديث لفقت للمستضعفين من خلفاء بني العباس تزلفا الهمم بالقدح فيمن ناصهم وتفننا في الشمات بعدوهم حسما نذكر بعض هذه الاحاديث في أحيارهم ويعفلون عن النفطن لشواهه الواقعات وادلة الاحوال التي اقتضت خلاف ذلك من تكذيب دعوأهم والرد علمهــم فانهم متفقون في حديثهم عن مبدادولة الشيعة أن أبا عبد الله المحتسب لما دعا بكتامةلارضا منآل محمد واشتهر خبره وعلم نحوبمه علىعبيد الله المهدى وابنه أبى إ القاسم خشياعلي أنفسهما فهرباس المشرق محل الخلافة واجناز البمصروأنهما خرجامن الاسكندرية في زي النجار وثمي خبرها اليعيسي النوشريعامل مصر والاسكندرية فسرح في طلهما الخيالة حتى آذا أدركا خو حالهما على العيمايما لبسوا به من الشارة والزى فأفتوا الى المغرب وأن المعتضد أُوعَزالى الاغالبة الى أمراء أفريقية بالقبروان وبني مداار أمراء سحلماسة بأخذ الآفاق عديما واذكاء العيون في طابهمافعثر اليسع صاحب سجامات من آل مدرار على خني مكاميما سلده واعتقلهما مرضاء للخليفة هذا قبل أن تظهر الشبعة على الاعالية أ بالقيروان ثم كان بعد ذلك ماكان من طهور دعوتهم بالمغرب وأفريقية ثم باليمن بالايكيندريةثم بمصر والشام والحجاز وقاسموا بني العباس في ممالك الاسلام شُقُّ الْآبَلَةُ وَكَادُوا بِلْجُونَ عَلَمْهِمُ مُواطِّنُهُمْ وَيَرْالِلُونَ مِنْ أَمْرُهُمْ وَلَقَدَ أَظَهْر دعوتهم يبغداد وعراقها الامير البساسيري من موالي الديلم المتغلبين على خلفاء بني العباس في مغاضبة جرت بينه وبين امراء العجم وخطب لهم على منابرها

حولا كاملا ومازال بنو العباس يفصون بمكانهم ودولهم ومنوك بي أمية وراء البحر ينادون بالويل والحرب مهم وكيف بقع هذا كله لدعى في النسب يكذب في أعالى الإمراء واعتبر حال القرمطي اذكان دعيافي انسابه كيف تلاشت دعوثه وتفرقت أنباعه وظهر سريعا على خشهم ومكرهم فساءت عاقبتهم وذاقوا وبال أمر العبيد بين كذلك لمرف ولو بعدمهاة

ومهما تكنعندامرئ منخليقة \* وان خالها نخني على الناس تعلم فقد اتصلت دولتهم تحوا من مائتين وسبعين سينة وملكوا مقام ايراهيم علمه السلام ومصلاه ومؤاكمان الرسول صلى الله عليه وسلم ومدفنه ومرقف الحجيج ومهبط الملائكة ثم القرض أمرهم وشميعتهم في ذلك كله على أثمما كانواعليه | من الطاعة لهم والحب فهم واعتقادهم بنسب الامام الماعيل بنجمفر الصادق ولقد خرجوا مرارا بعد ذهاب الدولة ودروس أثرها داعين الى دعتهم هاتفين بأسهاء صديان من أعقابهم يزعمون استحقاقهم للخلافة ويذهبون الى تعبينهــم بالوصة بمن ساف قبلهم من إلا ئمة ولو ارتابوا فينسمهم لما ركبواأعناق الاخطار في الانتصار لهم فصاحب البدعة لابابس في أمره ولا يشبه في بدعة ولايكذب نفسمه فما ينتحله ( والعجب ) من القاضي أبي بكر الباقلاني شدخ النظار من المشكلمين يجنح الى هذه المقالة المرجوحة ويرى هذا الرأى الضعيف فان كان ذلك لما كانوا عليه من الالحاد في الدين والتعمق في الرافضية فلبس ذلك بدافع في فقد قال تعالى لنوح عليه السلام في شأن ابنه أنه ليس من أهاك أنه عمل غير صالح فلا تسألن مالس لك به علم وقال صلى الله علمه وسلم لفاطمة بعظها بإفاطمة ا اعملي فلن أغنى عنك من الله شيأ ومتى عرف امرو ُقضية أواستيقن أمرُاوجِب عليه أن يصدع به والله يقول الحق وهو بهدى السبيل والقوم كانوا في مجال الظنونالدول بهم وتحت رقبة من الطغاة لتوفر شيعتهم وانتشارهم فىالقاجية

فدعوتهم وتسكرر خروجهم مرة بعد اخرى فلاذت رحالاتهم بالاختفاء ولم يكادرا يُعرفونكا قبل

فلو تسأل الايم ماأسمي مادرت \* وأين مكاني ماعَرَ في مكانب حتى لقد سمى محمد بن اسهاعال الأمام جد عسد القالمهدى بالمكتومسمته بذلك شمعتهم لما الفقوا علمه من اخفائه حذرا من المتغلبين علمهم فتوصل شيعة عي العباس بذلك عند ظهورهم الى الطمن فى نسهم وازدلفوا مهذا الرأى القائل للمستضعفين من خلفائهم وأعجب به أولياؤهم وأمراء دولتهم المتولون اروبهم مع الاعداء يدفعون به عن أنفسهم وسلطتهم معرةالعجزعنالمقاومة والمدافعة بنن غليهم على الشاء ومصر والحجاز من البربر الكتاميينشيعةالعبيديين وأهل دعوتهم حتى أقد أسجل القضاة سغداد سفهم عن هـــــــــا النسب وشهر بذلك عندهم من أعلام الناس حماعة مهم الشريف الرُّضي وآخوه المُرتَضَّي وان المطحاوي ومن العاماء أبو حاميد الاسفراني والقدوري والصيدري وابن الاكفاني والأبيوردي وأبو عبد الله بن النعان فقيه الشيعة وغيرهم من أعلام الامة سغداد في وم مشهود وذلك سنة ستين وأربعائة في أيام القادر وكانت شهادتهم في ذلك على السماع لما اشتهر وعرف بين الناس مغداد وغالمها شبعة بي العماس الطاعنون في هذا النسب فنقله الاخماريون كماسمعوه و. ووه حسما وعوه والحق من ورائه وفي كتأب المعتضد في شأن عسد الله الى ابن إلاغلب بالقبر وازوابن مدرار بسجاماسة أصدق شاهد وأوضح دليل على حجة نسهم فالمعتضدأةمد بنسب أهل البيت من كل أحد والدولةوالسلطان سوق للعالم تجلب اليه بضائع العن م والصنائع وتلتمس فيــه ضوالُ الحكم وتحدى اليه ركائب الروايات والاخبار وما نفق فها نفق عند الكافة فان تنذهتالدولةعنالتعسف والميل والافن والسفسفة وسلَّكَ النهج الأيم ولم تجرُّ ( ١ ) عن قصد السبل الدُّم اللَّهُ مِنْ اللَّهِ ال (١) قوله ولمُجر بضم الجم مضارع جار أي لم مَلُّ

نفق في سوقها الابريز الخالص والآجين المصفى وان ذهبت مع الإغراض وماجت بسماسرة البقى والباطل نفق الهرج والزّائف والنّاقد البَصَر قَسَطاس نظره ومزارًا بحثه ومُلتسه ( ومثل هذا ) وأبدُكْ مُنسَة كَيْكُ مُرا مايتناجي به ا بن أبي طالب وضوان الله علمهم أحمعين الامام بعداً بيه بالغر بالاقصي ويعرضون تعريض الحد بالنظن في الحل المحلف عن ادريس الاكر أنه لراشيدمولاهم قبحهم الله وأبمـــدهم ماأجهايم أما يعامون أن ادريس الاكبركان أصهاره في البربر وانه منذ دخل المغرب الي أن نوفاه الله عز وجل عربة. في المدووان حال الدادية في مثل ذلك غير خافية اذ لامكا من لهم يتأتى فيها الربب وأحوال وتطامن النبان وعدم الفواصل ببن المساكن وقدكان واشديتو ليخدمةالحرم أَحِمِ مَنْ بِعِد مُولاء بمشهد من أُوليائهم وشبعتهم ومراقبة من كافتهم وقد اتفق يرابُّوة المغرب الاقصى عامة على بيعة ادريس الاصغر من بعدآبيهوآنوه طاعتهم عن رضا واصفاق وبايعوه على الموت الاحمر وخاضوا دونه بحار المنايافي حروبه وغزواته ولو حدثوا على أنفسهم بمثل ههذه الريبة أو قرعت أساعهم ولو من عدو كاشح أو منافق مرتاب لتخلف عن ذلك ولو بمضهم كلا واللهائما صدرت هدهالكايات من بني العباس أقتالهم ومن بني الأغلب عمالهم كانوابافريقية وولاتهم وذلك أنه لما فر ادريس 'لاكَرْ اللَّى ٱلنَّفرب من وقعــة بح أو عز الهادى الى الاغالـةأن همدوا له بالمراصد ويذكوا عايه العيون فلم يظفروا به وخابص الى المغرب فتم أمره وظهرت دعوتهوظهر الرشيد من بعـــد ذلك على ما كان من واضح مولاهم وعاملهم على الاسكندرية من دسيسة التشييع للعلوية واذهابه في على قتل ادريس فاظهر اللحاق به والبراءة من بني العباس مواليه فاشتمل عليه

ادريس وخلطه بنفسه وناوله الشماخ في بعض خلواته سما استهلكه به ووقع خبر مهابكه من بني العباس أحسن المواقع لما رجوه من قطع أسساب الدعوة العلوية بالمغرب واقتلاع جربومها ولما تأدى اليهم خبر الحل المخلف لادريس فلم الاكلا ولا واذا بالدعوة قدعادت والشيمة بالمغرب قد ظه ت ودولهم بادريس بن ادريس قد مجددت فكان ذلك عليم أنكي من وقع السهام وكان الفشيل والهزم قد نزل بدولة الغرب عن أن يسموه الى القاصية فلم يكن منهى قدرة الرشيد على ادريس الاكبر عليه من قاسية المغرب واشهال البربر عليه قدرة الرشيد على ادريس الاكبر عليه الاالتحليل في اهلاكه بالدموم فعند دنك فزعوالي أوليائهم من الاغالة بافريقية في سد تلك الفرجة من ناحيهم وحسم الداء المتوقع بالدولة من قبلهم واقتلاع في سد تلك الفرجة من ناحيهم وحسم الداء المتوقع بالدولة من قبلهم واقتلاع في سد تلك العروق قبل أن تشيح مهم يحاطهم بذاك المأمون ومن بعده من خلفائهم فكان الاغالبة عن برابرة المغرب الاقصى أعجز ولمثلها من الذيون على ملوكهم أحوج وتصريفهم أحكامها طوع أغراضه في رجالها وجبائها وأهدل خططها وسائر وتصريفهم أحكامها طوع أغراضه في رجالها وجبائها وأهدل خططها وسائر فقضها وابرامها كما قال شاعرهم

خليفة في قفص \* يين وصيف ويغا يقول ماقالاله \* كما تقول البيغا فشي هؤلاء الامراء الاغالب قبوادر السيعايات وتلوا بلماذير فطوراباحتقار المغرب وأهله وطورا بالارهاب بشأن ادريس الخارج به ومن قام مقامه من أعقابه يخاطبونهم بجاوزه حدودالتخوم من عله وينفذون سكته في تحفهم وهداياهم ومن فع جباياتهم تعسر بضا بالتفحالة وتهويلا باشتداد شوكته وتعظيا لمل دفعوا البه من مطالبته ومرابيه وتهديك بقب الدعوة أن الحؤا البه وطورا يطعنون في نسب ادريس بمشكل ذلك الطمن الكاذب تخفيضا لشأنه لايبالون بصدقه من كذبه لبعد المسافة وأفن عقول من خلف من رصية بن الدباس وعاليكهم العجم في القبول من كل قائل والسع لكل ناعق ولم يزل

أهذا دأمهم حتى انقضي أمر الاغالبة فقرعت هذه الكلمة الشنعاء أسماع الغوغاء وصتر عايها بعض الطاعنين أدنه واعتدها ذريعة الى النبل مزخلفهم عندالنافسة وَمَالَهُمْ قَبْحُهُمُ اللَّهُ وَالْعَدُولُ عَنْ مَقَاصِدُ الشَّرِيعَةُ فَلَا تَعَارِضُونُهُمْ بَيْنَ ٱلْمُقَطُّوعُ والمظنون وادريس ولدعلى فراش أبيه والولد للفراش على أن تنزيه أهسله غنهمالرجس وطهرهم تطهيرا ففراش ادريس طاهر من الدنس ومنزمعن الرجس بحكم القسرآن ومن اعتقد خلاف هذا فقد باء بأنمه وولج الكفرعن بابه وانما أطنت في مذا الرد سدّ الإبواب الربب ودفعا في صُّـــُذُرُ الحاسد لمــاِ سمعته أذناى من قائله المعتدى علمهم به القادح فى نسمهم بفريته وينقله بزعمسه عن بعض مؤرخي المغرب بمن أنحرف عن أهل البيت وارتاب في الأعان بسلفهم والافالمحل منزه عن ذلك معصوم منه ونني العبب حيث يســتحيل العيب عيب لكني جادلت عنهم في الحياة الدنيا وأرجو أن يجادنواعني يوم القيامة (ولتعلم ) أن أكرُر الطاعنين في نسبهم انما هم الحسدة لاعقاب ادريس هذا من منتم الي أهل البيت أودخيل فيهم فانّ ادعاء هــذا النسب الكرم دعوى شرف عريض على الايم والاجبال من أهل الآفاق فتعرض انهمة فيه ولما كان نسب بني ادريس هؤلاء بمواطنهم من فاس وسائر ديار المغرب قد بالغ من الشهرة والوضوح مىلغا لابكاد بلحق ولايطمع احد في دركه اذ هو نقل الامة والجيل من الخانف عن الامةوالجيل من السلف وبيت جدهم ادريس مختط فاس ومؤسسها بين يبوتهم ومسجده لصق محلتهم ودرومهم وسيفه منتضى برأس آلكآذنة العظمى من قرار بهدهم وغير ذلك من آثاره التي جاوزت اخبارها حدود النواتر مرات وكَادُّتُ تلحق بالعيان فاذا نظر غيرهم من اهل هذا النسب الى ماآناهم الله من امثالها ا وما عصد شرفهم النبوى من جلال الملك الذي كان لسلفهم بالمغربواستيقن أم بمعزل عن ذلك وانه لايبلغ مُـــــــــ أحدهم ولا نصيفه وأن غاية أمم لملتتمين الى إ

البيت الكرُّم بمن لم يحصلُ له أمثالُ هذه الشواهدِ أن يسلم لهم حالهم لان إلناس مصدقون في أنسامهم وبون مايين العلم والظن واليقين دالتسليم فاذا علمذلك من نفسه غص بريقه وود كثير منهم لو بردونهـــم عن شرفهم ذلك سوقة ووضعاء حسدًا من عند أنفسهم فيرجعون إلى العِناد وارتكاب اللجاج والبهت عثلُ هذا ا الطعن الفائل والقول الكندوب تعللا بالمساواة في الظنة وُالْمُشَامِّةُ فِي تَطرُق الاحمال وهيهات لهم ذلك فليس في المغرب فما نعامه من أهل هذا البيت الكريم من سلف في صراحة نسبه ووضوحه مبالغ أعقاب ادريس هـــــــــا من آل الحسور وكبراو للم المحدا العهد بنو عمران بفاس من ولد يحيى الحوطي بن محمد بن يجيي العوام بن القاسم بن ادريس بن ادريس وهم نقباه هما البيت هناك والساكنون ببيت جدهم ادريس ولهم السَّاذَّة على أهل المغرب كافة حَسَّما نَّذَكُرُ هُمْ عُبَد ذكر الادراسةن شاءالله تعالى ( و باحق / بهذه المقالات الفاسدة والمذاهب الفائلة مايتناوله ضعفة الرأي من فقهاء المغرب من القدح في الامامالهدي صاحب دولة | الموحدين ونسبته للي الشعوذة والتابيس فما أناه من القيام بالنوحيد الحق والنعي على أهل البغي قبله وتكذيهم لجميع مدعياته في ذلك حتى فيمايزعم الموحدون أساعه من أنتسابه في أهل البيت وأعا حمل الفقهاءعلى تكذيبه ماكرفي نفوسهم من حسده على شأنه فائهم اا رأوا من أنفسهم مناهضته في العلروالفتياوفي الدين بزعمهم ثم امثازعتهم بأنه متبوع الرأى مسموع القول موطأ العقب تقدواذلك عليه وغضوا منه بالقدح في مذاهبه والتكذب لمدعباته وأصافكانوا يؤندون من ملوك لمتونة اعدائه تحلة وكرامة لم تكن لهم من غيرهم لما كانوا عليه من السداجه واتحال الديانة فكان لحملة العلم بدواتهم مكان من الوجاهة والانتصاب إ اللشورى كُلُّ في بلده وعلى قدره في قومه فاصبحوا بدلكشيعة لهموحر بالعدوهم ونقموا على المهدى ماجاء به من خلافهم والتثريب عليهم والمناصبة لهم تشيعاً المنونة وتعصبا لدولنهم ومكان الرجل غير مكانهم وحاله على غير معتقداتهم وما

ظنك برجل نفرعلى أهـــل الدولة ماهم من أحوالهم وخالف اجتهاده فقهاءهم منادى في قومه ودعا الى جهادهم بنفسه فاقتلع الدولة من أصولهاوجعل عالبها سافايها أعظم ماكانت قوء وأشد شوكة وأعز آيصار او حاميةوتساقطتفىذلك من أتباعه نفوس لايحصها الاخالقها قد بايعوه على الموت ووقوه بأنفسهم من اللملكة وتقربوا الى الله تعمالى باتلاف مهجهم فى اظهار ثلث الدعوة والتعصب لتلك الكلمة حتى عات على الكلم ودالت بالمدوتين من الدول وهو بحالة من التقشف والجصر والصبر على المكاره والتقال من الدنيا حتى قبضه الله وليس على شيُّ من الحظُّ والمناع في دنياه حتى الولد الذي ربمــا تجنح البـــه النفوس وتخادع عن تمنيه فايت شعري ما ألذي قصد بذلك أن لم يكن وجه الله وهو لم أ يحصل له حظ من الدنيا في عاجله ومع هذا فلو كان قصاده غير صالح لما تم أمره إ وانفسحت دعوته سنة الله التي قد خات في عباده ( وثَّما ) انكارهم نسسه في أ أهل البيت فلا تعضده حجة لهم مع أنه ان ثبت أنه ادعاه وانتسب اليه فلادليل يقوم على بطلانه لان الناس مصدقون في أنسامهم وأن فالوا ان الرياسةلانكون إ على قوم في غر أهل جِلدتهم كما هو الصحيح حسما يأتى في الفصل الاول من هذا الكتاب والرجل قد رأس سائر المصامدة ودانوا باتباعه والانقياداليه والي يكن أمر المهدى بتوقف عليه ولااتبعه الناس بسببه وانما كاناتباعهمله بعضبية أ الهرغبة والمصمودية ومكانه منها ورسوخ شجرته فمه. وكانذلكالنسب الفاطمي خفيا قد درس عند الناس وبق عنده وعند عشيرته يتناقلونه بنهم فيكون النسب الاولكاً نه انساخ منه وليس جلدة هؤلاء وظهر فيها فلايضرهالانتساب الاول في عصمته اذ هو محهول عند أهل العصابة ومثل هذا واقبركشراذكانالنسب الاول خفياً ( وأنظر ) قصة عرفجة وجرير في رياسة بجيلة وكيف كان عرفجة أ من الازد ولبس جندة بجيلة حتى تنازع مع جرير رياسهم عنــــد عمر رضى الله

عنه كما هو مذكور تنفهم منه وجه ألحق والله الهادى للصواب ( وقد ) كدنا أن مخرج عن غرض الكتاب الاطناب في هــنـه المغالط فقد زات أقدام كثير من الاثبات والمؤرخين الحفاظ في مثل هذه الاحاديث والآراء وعلقت بافكارهم ونقابها عنهم الكافة من ضعفةالذغار والغفاة عرالقياس ونلقوها أيضا كذلكمن غير بحث ولاروبة والدرجت في محفوظاتهم حتى صار فن التاريخ واهيا مختلطا وناظره مرتبكا وعد من مناحي العامة فاذا بحتاجصاحب هـــذا الفن الى العلم يقواعد السياسةوطيائعالموجودات واختلاف الامم والبقاع والاعصارفي السير والاخلاق والعوائد والنحل والمداهب وسائر الاحوال والاحاطة بالحاصر من ذلك وماثلة ما منه و بين الغائب من الوفاق أو بون ما سهما من الخلاف وتعلم ل المتفق منها والخنتلف والقبام على أصول الدول والملل ومبادئ ظهورها واسباب حدوثها ودواء كونها وأحوال القائمين بها وأخيارهم حستي يكون مستوعبا لاسباب كل حادث واقفا على أصول كل خبر وحينتذ يعرض خبر المنقول على ماعندهمن القواعدوالاصول فان وافقها وجرىعلى مقتضاها كان سحيحا والازيفه واستفنىءنه وما استكبر القدماءعلم الناريخ الاندلك حتى انتحله الطبرى والبخاري وابن اسحاق من قبلهماو أمثالهم من عاماء الامةوقدذهل الكثير عن هذا السرفيه حجتي صار انتحاله مجهلة واستخف النوام ومن لارسوخ له في المعارف مطالعته وجمله الخوض فيه والنطفل علمه فاختلطالمرعن بالهمل واللباب بالقشر والصادق يَالكَاذِبِ وَالَّى اللَّهُ عَاقِمَةُ الأَمُورِ (وَمَنَ الْعَلْطُ) أَلْحُوَّ فِي ٱلنَّارُخُ ٱلذُّهُولَ عَنْ شَدُل الاحوال في الامم والاجبال بتبدل الاعصار ومرور الايام وهو داء دوى شديد الخفاء اذلايقم الابمد أحقاب متطاولة فلا يكاء يتفطن له الاالآحاد من أهل | الحمليقة (وذلك) أن أحوال العالم والام وعوائدهم وتحلهم لآبدوم على وتسيرة أ واحدة ومنهاج مستقر انماهو اختلاف على الابام والازمنة وانتقال من حال ألِّي حال وكما يكــون ذلك في الاشخاس والاوقات والامصار فكـذلك يقع في

الآفاقوالاقطار والازمنة والدول سنة الله التي قد خلت في عباده وقد كانت في العالمأيم الفسرس الاولى والسرياسون والنبط والشابه وسو اسرائيل والقبط كانوا على أحوال خاصة تهم في دولهم ومما لكهم وسياستهم وصنائعهم ولغالبهم واصطلاحاتهم وسائر مشاركاتهم مع أبناء جنسهم وأجوال اعتارهم للعالم تشهد بها آثارهم ثم جاء من بعدهمالفرس الثانية والروم والعرب فتبدلت تلكالاخوال الاسلام بدولة مضه فانقلبت تلك الاحوال أحمرا نقلابة أحرى وصارت اليماأ كثره متمارف لهذا العهد بأخذه الخلف عسن السنف ثم درست دولة العرب وأيامهم وذهبت الاسلاف الذين شيَّدواعزهم ومهدو ماكمهم وصارالام في أيديسو اهم َّ من العجم مثل الترك بالمشرق والبر بر بأنغربوالفرنجة بالشهال فذهبت بذهابهم. أيم وانقلت أحــوال وعوائد نسى شأنها وأغفل أمرها (والسنب) الشائع في تبدل الاحوال والعوائد أن عوائدكل جيال نابعة لعوائد سلطانه كما يقال في الإمثال الحبكمية الناس على دين الملك وأهل الملك والسلطان إذااستولوا على الدولة والامر فلا بد وان يفزعوا الى عوائد منقبلين ويأخذوا الكذبر منهاولالغفلوا إ عوائد جيايهم معذلك فيقع في عوائد الدولة بعض المخالفة لعوائدالجيلالاول فاذا جاءت دولة آخرى من بعدهم ومزجت من عوائدهموعوائدها خالفت أيضا 🏿 بعض الشئ وكانت للاولى أشد مخالفة ثم لايزال الندريج فى المحالفة حتى ينتهي إلى الماينة بالجلة فما دامتُ والاجبال تتعاقب في الملكوالسلطان لانزال المخالفة في العوائد والاحوال واقِعة والقياس والمحاكاة للانسان طبيعة معروفة وموز الغلط غبر مامونة تخرجه مع آلذهول والغفلة عن قصاء وتعوج به عن مهامه قربما يسمع السامع كثيرا من أخبار الماضين ولايتفطن لما وقعمن تغير الاحوال وانقلابها فيجريها لاول وهلة على ماعرف ويقيسها بما شهد وقد يكون الفرق أ بينهما كثيرًا فيقع في مهواة من الغلط ( ثمن هذا الباب) ماينقله المؤرخون من أحوال الحجاج وان أباء كان من المعلمين مع أن التعايم لهــــذا الفهد من حمــــلة الصنائع المعاشية البعيدة من اعتزاز اهل العصبية والمعلم مستضعف مسكين منقطع الجذم (١) فيتشوف الكثير من المستضعفين أهل الحرف والصنائع الماشية الى ا نيل الرتب التي ليسوالها بأهل ويعدونهامن المكنات لهم فتذهب بهم وساوس المطامعوربما انقطع حبلها منايدبهم فسقطوا فى مهواةالهلكةوالنافولايعامون استحالتها فى حقهم وانهم أهل حرف وصنائع للمماش وأزالتعابم صدر الاسلام والدولتيين لم يكن كذلك ولم يكن العار بالجماة صِيناعة آنما كان نقلا لما سمع من الشارع وتعلما لماجهل من الدين على جهمة الملاغ فكان أهل الانساب والعصبيسة الذين قاموا باللة هم الذين يعلمون كتاب اللة وسسنة نبيه سالم الله ا عليه وسلم على معنى الثبليخ الخبرى لاعلى وجه التعليم الصـناعى|ذهو كتامهم المنزل على الرسول منهم وبه هدايتهم والاسلام دينهم قاتلواعايهوقتلواواختصوا إبه من بينالايم وشرفوا فيحرصون على تبليغ ذلك وتفهيمه للامهـ فلا تصدهم عنــه لاممة الكبر ولا يزعهــم عاذل الانفة ويشهدلذلك بعث النبي صلى الله عايـه وسلم كبار أسحابه مع وفوّد ٱلْقرب بعلمونهم حدود الاسلام وما جاءبهمن شرائع الدين بعث في ذلك من أصحاب العشرة فمن بعدهم فلما استقر الاسلام ووشجت إ عروق الملة حتى تناوله الل البعيــدة من أيدى أهابها واستحالت بمرور الايام أحوالها وكثر استنباط الاحكام الشرعية من النصوس لتعدد الوقائم وتلاحقها أ فاحتاج ذلك لقانون يحفظه من الخطا وصار العلم مدكمة يحتاج الىالتعلم فأصبح من حملة الصنائع والحرف كما يأنى ذكره فى فصل العلم والتعلم واشتغل أهسل العصبية بالقيام بالملك والساطان فدفع للعلم من قام به من سواهم وأصبح حرفة | للمماش وشمخت أنوق المترفين وآهل السلطان عن التصدى للنمليم واختص إ انتحاله بالمستضعفين وصار منتحله محتقرا عند أهل العصبية والملك والحجاج بن (١) قوله الجِدْم الاصل اه قا.وس

يوسف كان أبوه منسادات ثقيف واشرافهمومكا نهممن عصبيةالعرب ومناهعمة قريش في الشرف ماعامت ولم يكن تعليمه للقرآن عير ماهو الامر غنبه لهذا العهد من أنه حرفة للمعاش وأعاكان على ماوصفناه من الإمرالاول في الإسلام ( ومن هذا الباب) أيضا مايتوهمه المتصفحون لكشـــالتارخ إذا ــمعو أحوّالُ إ القضاة وماكانوا عليه من الرياسة في الحروبوقو دالساكر فتتر مي يهدو ساوس الهمم الى مثل تلك الرتب يحسبون أن الشأن في خطة القضاء لهذا العهد عير ما كان عليه من قبل ويظنون بابن افي نامر صاحب هشام السامد عامه واس عباد من ملوك الطوائف باشبياية اذا سمعوا أن آباءهمكانوا قضاة أنهيره ثال القضاة لهذا العهد ولا يتفطنون لما وقع في راسة القضاء من مخالفة العوائد كما لسنه في فصل القضاء من الكتاب الاول وأبن أبي عامر وابن عباد كانمن فيائل العرب القائمين بالدولة الاموية بالأندلس وأهسل عصيديها وكان مكانهم فهو معنوما ولمر يكن نيابهم لما ناوه من الرباسة والملك بخطة القضاء كما هي لهذا العهدس أتماكان القضاة في الام القسديم لأهل ( ١ ) العصامة من قبيل الدولة وموالها كما هي أ (١) العصلية يفتحتين التعصدوهو أن يذب الرجل عن حريم صحمه ويشمر عن ساق الجدفي نصره ماسوية الى العصبة محركة وهم أقارب الرجى من قبل آبيه لانهم هيم الذابون عن حريم منهومنتهاهم وهيمهذا المعنىممدوحة وأما لعصبية المُدْمُومَةُ في حديث الجَامَعِ الصغير ليس منا من دعا الى عصبية والسرمند م. قاتل على عصد وليس منامن مات على عصابية فهي تعصب رجل لقبيلة على رجال قبيلة أخرى لغير ديالة كما كان يقم من قيام عدعلى حرام نسبة الى العصبة بمعنى قوم الرجل لذين يتعصبون له ولو من غيرآقاربه ظالما كنآو مظاوما وفي النتاوي الخبرية مي موانع قمول الشهادة العصدة وهي أن يبغض الرجل الرجل لأنه مزيني فلان ومرقميلة كذا والوجه في ذلكظاهر وهو ارتكاب المحرم فو الحديث ليد منا مندعاالي عصبيةوهومو جبالفسق ولا شهادة لمرتكمه قاله الاستاذ أبو الوف ه

الوزارة لمهدنا فلغرب وانظر خروجهم بالعساكر في الطوائف وتقليمهم عظائم الامور التي لاتقلد الالمن له الغني فيها بالعصبير فيغلط السامع في ذلك ومحمل الاحوال على غير ماهى وأكثر مايقع فى هذا الغلط ضعفاء البصائرمن أهل الابدلس لهذا العهد لفقد أن العصبية في مواطنهم منذ أعصار بعيدة لفناء العرب ودولتهم بها وخروجهم عن ملكة أهمال المصبيات من البربر فنقلت أنسامهم العربية محفوظة والذريعة إلى العزيمن العصبية والتناصر مفقودة بل صاروا من حملة الرعايا المتخاذلين الذين تعبيدهم القبر. ورئمو اللمدلة يحسب ون أن أسابهم مع مخالطة الدولة هي التي يكون لهم بها النغاث والتحكم فتجــد أهـل الحرف والصنائع منهم متصدين لذلك ساعين في نيله فأما من باشر أحوال القنائل والعصية ودولهم بالعبيوةالغربية وكيف يكون التغلب بين الامم والعشائر فقاما يعاطون في ذلك وبخطؤن في عَنْبَارُه ﴿ وَمَنْهَذَا اللَّهِ ﴾ أيضا مايسلكه المؤرخون عند ذكر الدول ونسق ملوكها فيذكرون اسمه ونسم وأباه وأمه وبساءه ولقيه وخاتمه وقاضه وحاجبه ووزيره كل ذلك تقليد لمؤرخي الدولتين من غير تفطل لمقاصدهم والمؤرخون اندلك العهدكانوا يضمون تواريخهملاهل الدولة وأبناؤها متشوفون الى سير أسلافهم ومعرفة أحوالهم ليقتنوا آثارهم وينسجوا على منوالهم حتى في اصطباع الرجال من خالف دولتهم وتقايد الخطط والمراتب لابناء صنائعهم وذومهم والقضاة أيضا كأنوا من أهسل عصسة الدولة أ وفي عدادالوزر ، كي ذكر ناه لك فيحة حور إلى ذكر ذلك كله وأماحين سالنت الدول وآساعه مامين العصور ووقف الغرض على معرفة الملوك بالفسهم خاصة ونسب بدول الضهامن بعض في قوتها وغلينها ومن كان سناهضها من الامم أو بقصه عنها فما الفائدة للمصنف في هــذا العهد في ذكر الابناء والنساء ونقش الخانم واللقب والفاضي والوزير والحاجب من دولة قديمة لايعرف فيهاأصولهم ولا أنسلهم ولا مقاماتهم انما حملهم على ذلك التقليد والغفلة عن مقاصدالمؤلفين

الاقدمين والذهول عن تحرى الاغراض من المَّاريخ اللهم الادكرالوزراءالذين عظمت آثارهم وعفت على الماوك أخبارهم كالحبعآج وبني المهلب والبرامسكة وبني سهل بن نوبخت وكافور الاخشيسي وابن أبيءامر وأمثالهم فغير نيكير الالماع بآبائهم والاشارة الى أحوالهم لانتظامهم في عداد الماوك ( وانذكر ) هنا فائدة نحُم كلامنافي هـــذا الفصل بها وهي أن الناريخ انما هو ذكر الاخبار الخاصــة بعصر أوجد ل ( فاما) ذكر الأحدوال العامة للأقاق والاحبال والاعصار فهوآس للمؤرخ أنمي علمه أكثر مفاصده وتتمين به أخماره وقد كاز \_ الناس بفردونه بالتأليف كما فعله المسمودي فيكتاب مروج الذهب شرح فيهأحوال الامم والآفاق لعهده فيعصر الثلاثين والثلمائة غرباوشر قاوذكر نحلهم وعوائدهم ووصف البلدان والجيال والبحآر والمالكوالدول وفرق شعوبالعرب والعجم فصار اما مالامؤرخين يرجعون اليه وأسلايعولون في تحقيز الكثيرمن أخبارهم علمه ثم حاء الكرى من بعده قفعل مثل ذلك في المسالك والمالك خاصة دون غبرها من الاحوال لان الامم والاجبال لعهدملم يتعرفيها كثير انتقال ولاعظيم تفترواما لهذا المهدوهو آخر المائة الثامنه فقد إيقليت أحوال المغرب ألذى نحن شاهدوه وتبدلت مالجملة واعتاض من أجدل البرير أهله على القدم عن طرأ فيه من لدن المائة الحامسة من أحيال الدرب يما كيه وهم وغلوهم وانتزعوا مهمهامةالاوطان وشاركوهم فما بقي من البلدان لمذكهم هذا اليمانزل بالعمران شرقا وغربفي منتصف هذه المائة الثامية مرالطاعون الجارف الذي تحتف الاميرا وذهب بإهل الجبل وطوى كثيرا من محاس العمر أن ومحاها وحاء للدول على حين هرمها وبلوغ الغاية من معاها فقاَّص من ظلاها وفلَّ مرحدها وأوهن من سلطانها والداعت الى الثلاشي والأضَمَّخَلالأُحُوالْهَاوَانتقص عمرانالارض بإنتقاص البشر فحربت الامصار والمصابع ودرست السسبل والمهالم وخلت الديار والمنازل وضعفت الدول والقيائل وآمدلالسا كروكاً في بَنْشَرُقَ قَدْ يُزُّلُهُ مُثُّلُّ

مائزل بالمغرب لكن على تسمنه ومقدار عمرانه وكأنف نادي لسان الكون في العالمالخول والانقياض فبادر بالاجابة وأملة وأرث الارض ومن عليهاواذا تبدلت الاحوال حملة فكأنما تبدل الحلق من أحنه وتحول العالم بأسره وكاله خلق جديد ونشأة مستأنفة وعالم محدث فحناج لهذا العهد من يدون أحوال الخايقة ا - الآفاق وأجيالها والموائد والنحل ائتي تبدلت لأهلها ويقفومسلكالمسمودي لعصره لنكون أصلا يقتدي به من يأتي من المؤرخين من بعدد ( وانا ذاكر ) اخباره وتلويجا لاختصاص قصدي في التأليف ملغرب وأحوال أحياله وأيه وذكر مالكه ودوله دون ماسواد من الاقطار لعدم اطلاعيعلي آحوال الشرق وأممه وازالاخدار المتناقلة لاتوفى كنه مآريده منه والمسعودي انما استوفىذلك لبعد رحلته وتقليه في البلادكما ذكر في كنابه مع أنو ناذكر المغرب قصر في استيفاء أحواله وفوق كل ذي علم عانه ومرد العسلمكله الى الله والبشر عاجز أ قاصم والاعتراف متمين واجب ومن كان الله في عوله ليسرت عليه المذاهب وأتحجت له المساعي والمطالب ( وبحن ) آخذون بعون اللَّهُ فهار منادمين أغراض التأليفوالله المسدد والمعين وعده التكلان ( وقد ) بق عليما أن نقدم مقدمة في كيفية وضع الحروف التي ليبت من لغات العرب اذ عرصت في كتابنا هذا | ( اعلم ) أن الحروف في النطق كما يأني نبر حه بعده يكفيات الاصوات الخارجة ا من الحنجرة تعرض من تقطيع الصوب بقرع اللهاة و َّضَرِ فِ اللَّمَانُ مَعَ الْحَمَاكُ والحاق والاضراس أو بقرع الشعنين بصه فتغاير كيفيات الاحوات بتغايرذاك القرع وتحيُّ الحروف ممَّائِرة في السَّمَّاء وتترك منها الكلمات الدَّالة على مافي الضائر وليست الاممكلها متساوية فى النطق بتلك الحروف فقد يكون لأمـــة أ من الحروف ماليس لأمة أخرى والحروف التي نطقت بها العرب هي ثمالية ا وعشرون حرفاكما عرفت ونجه للعبرانيين حروفا ليست في لغتنا وفيالغثناأمضا إ

مروف ليست في لغنهم وكذلك الافرنج والترك والبربر وغير هؤلاء من العجم ثم أن أهـل الكتاب من العرب اصطلحوا في الدلالة على حروفهم المسموعة باوضاع حروف مكتوبة متمنزة باشخاصه كوضع ألف وباء وجم وراء وطاء الى آخر الثانية والعشرين واذا عرض لهم الحرف الذي لس من حروف لغتهم بق مهملا عن الدلالة الكتابية متفلا عن السان وريما يرسمه بعض الكتاب بشكا الحرف الذي بليه من الهنما قيله أو معدم وليس ذلك بكاف في الدلالة بل هو تُغيير للحرف من أصله \* ولما كان كتابنا مشتملا على أخبار البزبر ويعض العجم وكانت تعسرض أنافى المائهم أو يعض كالتهسم حروف ليست من لغة كالتناولا استطلاح أو ضاعنا آصطيراً إلى بيانه ولم نكتف برسمالحسرف الذي يلمه كما قلناه كانه عندنا غبر و'فَّ بالدلاله علمه فاصطلحت في كـّــ بي هذا على أن أضم ذلك الحرف المجمى بما يدل على الحرفين الله ين بكتنفانه ليتوسط القارئ بالنطق به بين مخرجي ذينت ألحرفين فتحصل أديته وأنمها أقاست ذلك من رسم أهــل المصحف حروف لائمام كالصراط في قراءة خلف فان النطق بصاده فها معجم متوحسط بين الصاد والراى فوضعها الصاد ورسموا في داخلها شكل الزاي ودل ذلك عنــندهم على النوسط بين الحرفين فكذلك وسمت ألما كل حرف بتوسط بهن حرفهن من حروفنا كالكاف المنوسطة عند البربر بعن الكاف الصربحة عندنا وللجم أوالقاف متسل اسم بلكين فاضعها كافا وأنقطها بنقطة الجم واحدة من سمل أو بنقطة القاف واحدة من فوق أو ثنتين فيسدل ذلك على أنه متوسط مين الكاف والجم أو القاف وهسذا الحرف أكثر مايجيٌّ في لغة البربر وما جَّءَ من عيره فعلى هـــدا النّياس أضع الحرف المتوسط بين حرفين من لغثنا بالحرفين معا ليعلم القارئ أنه متوسط فينطق به كذلك فتكون قه دلانا علمه ولو وضعاه برسم الحرف الواحـــه عن جانبيه لكنا قد صرفناه من مخرجه إلى مخرج الحرف الذي من لغتناوغير الغة القوم

## فاعلم ذلك والله الموفق للصواب بمنه وفضيه

﴿ الكتاب الاول في طبيعة العمران في الخليقة ومايعرض فيها من البدو والحضر والتفل والكتب والمعاش والصنائع والعلوم وعوها ومالذك من العلل والاسباب ﴾

( اعلى ) أنه لما كانت حقيقة الناريخ أنه خبرعن الاجتماع الانسابي الذي هو عمر ان العالم وما يعرض لطبيعة ذلك العموان من الاحوال مثــــل التوحش والتأنسي والعصبيات وأصناف التغلبات للبشر بعضهم على بعض وما ينشأ عن ذلك مر • ﴿ الملك والدول ومراتبها وما ينتحله البشر باعمالهم ومساعهم منالكسبوالمعاش والعلوم والصينائم وسائر ما بحسدت في ذلك العمران يطبيعته من الاحوال ولما كازالكذب منطرقاللخبر بطسعته وله أسباب تقتضه فمنهاالتشمات للآراء والمداهب فإن النفس ذا كانت على حال الاعتبال في قبول الخبر أعطته حقه إ منالتمحيص والنظر حتى تنبينصــدقه من كذبه واذا خاصها تشيع لرأي أوا تحسلة قبلت مايوافقه من الاخبار لأول وهنة وكان ذلك النيل والتشييع غطاء على عين بصرتها عن الانتقاد والتمجيمور فنقع في قبول الكذب ولقله \* ومن الاسماب المقتضمةللكذب في الاخمار أيضا الثقةبالناقلين وتمحيص ذلك يرجع الىالتمه يل والتجريح ( ومنها ) الدهول عن المقاصه فكشرمن الناقلين لايعرف القصد بمنا عابن أو سمع وينقل الخبر على مافى ظنه وتخمينه فيقع فى الكذب ﴿ وَمَهُا ﴾ توهم الصدق وهوكذر وآنما نجيٌّ في الاكثر من جهةالثقة بالناقلين أ ( ومنها ) الجهـل بتطبيق الاحوال عني الوقائع لاجل مايداخلها من التلبيس إ والتصنع فينقلها المخبركما رآها وهي بالتصنع على غير الحق في نفســـه (ومنها)| تقرب الناس في الاكثر لاصحاب النجلة والمراتب بالثناءوالمدحونحسين الاحوال إ وإشاعة الذكر بذلك فيستفيض الاخيار بها على غير حقيقــة فالنفوس مولعة

بحب الثناء والناس متطلَّقون الى الدنيا واســبانها من جاه أو ثروة وليسوا في الأكثر براغيين في الفضائل ولا متنافسين في أهلها \* ومن الاسباب المقتضـــة " له أيضا ومي سابقة على حميم مأقدم الجهل بطبائع الاحوال في العمران فان كل حادث من الحوادث ذامًا كان أو فعلاً لابد له من طبيعة تحصيه في ذاته وفها يعرض له من أحواله فاذا كان السامع عارفا بطبائع الحوادث والاحوال في الوجود ومقتضاتها أعانه ذنك في تمحيص الخبر على تمييز الصدق من الكذب وهــذا أبلغ فيالتمحيص منكل وجه يعرض وكثيرا مايعرض للسامعين قبول الاخبار المستحيلة وينقلونها ونوئر علهمكما لقنه المسعودى عن الاحكمندر 🌙 🎚 صدته دواب المحرعن بناه الاسكندوية وكف أنخذ تابوت الخشب وفي ناطنه صندوق الزجاج وغاص فيهالي قعر البحرحتي كتب كور متنك الدواب الشيطانية التي رآها وعمل تماثيلها من أجساد معدية ونصما حداء البنيان فنه ت تلك الدواب حين خرجت وعاينتها وثم له بناؤها في حكاية طويلة من أحاديث خرافة يمستحدلة من قبل اتخاذ التابوت الزجاج ومصادمة البحر وأمواجه بجرمه ومس كَالْرَانَ الملوكَ لاتَّحُولَ أَنفُسها على مثن هذا الغرر ومن اعتمده منهم فقد عرض نفسه للملكة والتقام العقدة واجتماع الناس الي غيره وفي ذلك أتلافه ولايتظرون به رجوء، من غروره ذلك طرفة عبن ومن قبلَ أن الجن لابعرف لها صور ولاتمائيل تختص بها أنما هي قادرة على التشكل وما يذكر مسن كترةالرؤس لها فانما المراد به البشاعة والنهويل لا أنه حقيقة (وهذه) كلها قادحة في تلك الحكاية والقادح الحيل لها من طريق الوجود أبين من هذاعه وهو أن المغمس في الماء ولوكان في الصندوق يضبق علمه الهواء لتنفس الطبيعي وتسخن روحه بسرعسة تقلبه فيفقد صاحبه الهواء البارد المعسدل لمزاج الرئة والروح القلي وبهبث مكانه وهذا هو السد في هلاك أهل الحمامات اذا اطبقت علمهم عن الهوا والبارد والمتدلين فىالآبار والمطاميرالعميقة المهوىاذاسخن هواؤها بالعذونة ولمتداخالها

أنرياح فنخلخاما فان المتدلى فهايهلك لحيمه وبهذا السديكون موت الحوت اذا فارق البحر فان الهواء لايكسيه في تعديـــل رئنه اذهوحاربا فراط والماء الذي يعدله برد والهواء الذي خرج اليه حار فستولى الحار على روحــه الحيواني ويهاك دفعة ومنه هلاك المصعوقين وأمثال ذلك (ومن الاخبار) المستحيلة ماهَه انسمودي أيضًا في تمثالهِ الزرِزور الذي بروم له تجتمعُ اليه الزرازير في يوم معلوم من السنة حاملة للكريتونُّ وَمَنه يَنْخُدُونَ زَيْتُهِم وَانْظُرُ مَاأَبِعُــُدُ ذَلَكُ عن الحُرِي الطبيعي في اتحاذ الزيت (ومنها) مانقله البكري في بناء المدينة المسهاة دأت الابواب تحيط بأكثر من ثلاثين مرحلة وتشتمل على عشرة آلاف باب والمدن أيم انخذت للتحصن والاعتصام كما بأتي وهذه خرجت عن أن بحاطبها فلا يكون فيها حصن ولامعتصم وكانقه المسعودي أيضا في حديث مدينة النحاس وام، مـــــينة كل بنائها نحاس إصحراء سجاماسة ظفر بها موسى بن نصير في غزوته الى المفرب والهامغاقة الابواب وان الصاعد اليها من أحوارهااذا أشرف عني الحائم صفق ورمي ينفسه فلا يرجم آخر الدهر في حديث مستحمل عادة من خرافت القصاص وصحراء سجاماسة قد نقضها الركاب والادلاء ولمنقفها لهده المديمة على خبر ثم ان هذه الاحوال التي ذكروا عنها كايها مستحيل عادة -مناف للإمه ر الطبيعية في بناء الميدن واختطاطها وإن المعادن غاية الوحود مها أن عسرف في الآنية ١١) والخرثي وأما تشديد مندينة منها فكما تراه من الاستحالة والمعدءأمثال ذلككثير وتمحيصه آنما هو عمرقةطبائم العمرانوهو إ أحسن وجوه وأوثقها في تمحيص الاخبار وتمييز صدقها من كذبهاوهوسابق عبي المحيص بتعديل الرواة ولا يرجع الى تعديل الرواة حتى بعـــلم أن ذلك | الخبر في نفسه ممكن أوممتنع وأما اذا كان مستحملا فلا فائدة للنظر فيالتعديل إ والتجريح ولقدعد أهلاالنظرمن المطاعرفي الخبراستحالةمدلولاللفط وتأويله إ

<sup>(</sup>١) قوله الخرثى بالضم أثاث البيت اه قاموس

أن يؤول بما لايقبله العقل وانماكان التعديل والنجريح هو المعتبر فيصحةالاخيار الشرعة لازمعظماتكالف انشائية وجدالشارع العمل بهاحتي حصل الزان بصدقها وسهمل صحةالظن الثقة بالرواة بالعدالة والضبط (وأما الاخدار)عن الواقعات ا فلا بد في صدقها وصحتهامن اعتبار المطابقة فلذلك وجد أن ينظر في امكان وقوعه وصارفهاذلك أهممن التعديل ومقدماعسه ذفائدةالانشاء مقتسةمنه فقط وفائدة الخبر منه ومن الخارج منطابقة وأذا كان ذلك فالقانون في بمهز الحق من الباطل أ فىالاخبار بالامكان والاستحالة أن تنظر في الاجماع البشرى الذي هو العمران ونميز ماباحقه من الاحسوال لدانه ومتنضىطىعه و. يكون عارضا لايعند به وما ا لاعكم أن بعد ض له وادًا فعانما ذلك كان ذاك لنا قانونا في ثميز الحق من الماطل في الاخبار والصدق من الكدبوجه برهاي لامدخــل لنشك فيه وحينئذفاذا أ سمعناعريشي من الاحوال الواقعة في العمر الإعامياما بحكم يقروله مما نحكم يتزيينه أ وكان ذلك لنامعبارا سحيحا ينحرى بهالمؤ رحو فاطريق الصدق والصو ابافيها ينقلونه ذوموضوع وهوالعمر انالبشري والاجتاع الانسابي وذومسال وهي بياز ماياحقه من العوارض والاحوال لذاته واحدة بعدأخرى وهذا شأن كل عرمن العلوم وضميا كاناوعقليا (واعم) أي الكلام في هذا العرض مستحدث الصنوة غرب النزعة | غَرَيرَ القائدة أعيرُعِليه البحثوأدي اليه الغوصوليس من علم الخطابة الذي هو إ أحد العلوم المنطقية فن موضوع الخطاعة الماهو الاقوال المقنعة النافعة في اسهالة الجُهور الى رأى أوصدهم عنه ولا هو أيضا من علر السياسة المدنيةاذ السياسة | المدنية هي تدبير المنزل أو المدينسة بما يجب بمقتضى الاخلاق والحكمة ليحمل | الجمهور على منهاج يكون فيه حفظ النوع وبقاؤه فقدخالف موضوعهموضوع هذين الفنين اللذين ربما يشهانه وكأنه على مستنبط النشأة ولعمري لم أقف على الـكلام فى منحاه لاحدمن الخليقة ما أدرى لغفاتهم عن ذلك وليش الظن بهم |

أو لعليم كتبوا في هذا الغرضواستوفوه ولميصل البنا فالعلوم كثيرة والحكماء في أيم النوع الانساني متعددونومالم يصل الينامن العلوم أكثر بما وصل فأبن علومالفرس التي أمرعمر رضي الله عنه بمحوها عند النتح وأينعلوم الكلطنيين والسريانيين وأهل بأبل وماظهر علمهم من آثارهاو نتائجها وأين علوم القمط ومن قبايه وآنما وصــل البنا علوبرأمة و'حدة وهم يونان خاصــة لكلف المأمون ا بإخراجها من لغتهم وافتاحاره على ذنك بكثرة المترحمن وبذن الاموال فيهاولم نقف على شيَّ من علوم غـ مرهم واذا كان كل حقيقة متعقلة طبيعية بصاحراً ن يبحث عما يعرض لها من العوارض لذاتها وجب أن يكون باعتبار كل مفهوم وحقيقة علم من العلوم بخصه اكن ﴿ لَكَاءُ لَعَامِـمُ أَمَّا لَإِحْظُوا فَي ذَلَكَ العَمَايَةِ | بالثمرات وهمـــذا أنما تمرته في الاخبار فقط كما رأيت وان كانت مسائنه في ذاتها وفي اختصاصها شريفة لكن ثمرته تسحيح الاخبار وهي ضيعيفة فالهذا هجروه والله أعلى وما أوتيتم من العلم الا قلـلا ( وهذا الفن ) الذي لاح لنا البطر فيه نجد منه مسائل تجرى بالعرض لاهل. العلوم في برأهــين عاو مهم وهي من حنس مسائله بالموضوع والطلب مثل مايذكره الحكاء والعلماء في اثباتالنموة من أن البشرمتماونون في وجودهم فمحتاجون فيه الى الحاكموالوازع ومثل مايذكر في أصول الفقه في بالمانات اللغات أن الياس محتاجون الىالعبارةعن المقاصد بطبيعة النعاون والاجتماع وتبيان العبارات أخف ومثل مايذكره الفقهاء في تعلملالاحكام الشرعية بالمقاصد في أن الزنا مخلط للإنساب مفسد للنوع وأن القتر أيضامفسه النوع وأن الظرِ مؤذن بخر السالممر إن المفضى لفسادالنوع وغر ذلك من سائر المقاصد الشرعية في الاحكام فأنها كلهامينية على المحافظة على العمران فكان لهاالنظر فهايعرض له وهوظاهرمن كالامناهدا فيهده المسائل المثلة وكذلك أبضايقم البناالقليل من مسائله في كبات منفرقة لحكماء الخايقة لكنهم لم يستوفوه فن كلام الموبذان بهرام بن بهرام في حكاية البومالتي نقايها المسعودي

أيها الملك أن الملك لا يتم عن، الا بالشريعة والقيام لله بطاعته والنصرف تحت أمره ونهيسه ولاقوام للشريعسة إلا بالملك ولاء: للملك الابالرحال ولاقوام للرجل الا بالمال ولا سبيل الى المال الا بالعمارة ولا سبيل للعمارة الا بالعدل والعدال المزان المنصوب من الخلقة نصمه الرب وحمل له قما وهو الملك ( ومن كلام أنو شروان ) في هذا المعنى بعينه الملك بالجند والجند بلكاًل والمال بالخراج والخراج بالمارة والعارة بالعدل والعدل باصلاح العمال واصلاح العمال باستقامة الوزراء ورأس الكل بافتقاد الملك حال رعبته بنفسهواقتسداره على تأديها حنى يملكها ولا تملكه (وفى الكتاب) المنسوب لارسـطوفىالســباسة المتداول بين الناس جزء صالح منه الآ أنه غير مستوفى ولا معطى حقه من البراهين ومختلط بغيره وقداشار فيذلك الكتاب الي هذه الكلمات التي نقانا ا عن المو بذان وأنوشه وان وحمايا فيالدائرة القرسة التي أعظم القول فيهاوهو قوله العالم بسبتان سياجه الدولة الدولة ساطان تحيايه السنة السينة ساءة إ يسوسها الملك الملك نظام يعضده الجند الجند أعوان يكفلهم المال المال رزق تجمعه الرعبة الرعبة عبيد تكنفهم العدل العبدل مألوف وبه قوام العالم العالم بستان ثم ترجع الى أول الكلام فهذه ثمان كلات حكدية سسياسية ارتبط بعضها أ ببعض وارتدت أعجازها على صيدورها وانصاب في دائرة لانتعين طرفها فخر بعثوره عليها وعظم من فوائدها وأنت اذاتأملت كلامنا فى فصل الدول والملك وأعطيته حقهمن التصفح والتفهم عثرتفى أشائه على نفسير هذدالكايات ونفصيل اجمالها مستوفى بيناباوعب بييان وأوضح دليل وبرهان أطلعنا الله عايه من غير تمليم ارسطو ولا افادة موبذان وكذلك تجدفي كلام ابن المقفع وما يستطرد في رسائله من ذكر السياسات الكثير من مسائل كتابنا هــدا غــير مبرهنة أ كما برهناه أنما يجلنهافي الذكرعلي منحي الخطابة في أســـلوب الترسِل وبلاغـــة الكلام وكذلك حوّم القاضي أبو بكر الطرطوشي في كتاب سراج الملوك وبوّبه

عبي أبواب تقرب من أبواب كتابنا هــذا ومسائله لكنه لم يصادف فيه الرمية ولا أصاب الشاكلة ولا استوفى المسائل ولاأوضح الادلة أنما يبوب الباب للمسئلة ثم يستكثر مَنَ الأحَادَيَثَ والآثار وينقل كلّات متفرقة لحكاء الفرس مثل بزرحم والمو بذان وحكماء الهندوالمأثورعن دانيال وهرمس وغيرهم من أكابر الخليقة ولا مكشف عن النحقيق قناعا ولا يرفع بالبراهين الطسعية حجابا التهاه ونقيل وترغب شديه بالمواعظ وكانه حوم على الغرض ولم يصادفه ولا تحقق قصده ولا استوفى مسائله ونحن ألهمنا الله الى ذلك الهاما وأعثرنا على علم جعانا بين نكرة وجهينة خبره فان كانت قد استوفيت مساءً. وميزت عن-اأر الصنائع أنظاره وأنحاءه فتوفيق من الله وهداية وان فانني شيُّ في احصانه و شتهت نغره مسائله فللناظر المحقق اصلاحه ولى الفضل لاني مجت له السدل و وضعت له الطريق والله عهدى بنوره من شاء ( ونحن ) الآن سينفي هذا الكتاب مايعرض للبشر في اجماعهـُم من أحوال العمران في الملك والكسب والعارم والصنائع بوجوه برهالية يتصح بها النحقيق في معارف الخاصةوالعامة وتدفع بها الاوهام وترفع الشكوك ( ونقول ) لماكان الانسان متمنزاعن سائر الحيوانات بخواس اختص بها فمها العلوم والصنائع التي هي نتيجة الفكر الذي تمز به عن الحيوانات وشرف بوصفه على المخلوقات ومنها الحاجبة الى الحكم الوازع والسلطان القاهر أذ لايمكن وجوده دون ذلك من بين الحيوانات كايها الا ماهال عن النحل والجراد وهذه وان كان لها مثل ذلك فيطريق الهامي لانفكر وروية ومنهاالسي في المعاش والاعتمال في تحصيَّه مروجوهه واكتساب أسايه لمــا جعل الله فيه من الافتقار إلى الغذاء في حيانه وبقائه وهداه إلى التماسه وطلبه قال تعالىأعطى كل شئ خلقه تمهدىومهاالعمرانوهوالتساكن والنبازل في مصر أو حِلة للانس بالعشير واقتضاء الحاجات لمــا في طباعهم من التماون على المعاش كم سنبينه ومن هذا العمران مايكون بدويا وهوالذي يكون

فى الصواحى وفى الجبال وفى الحلل المنتجمة فى القفار وأطراف الرمال ومنسة ما يكون حضر ياوهوالذى بالامصار والقرى المدنوالمدائر للاعتصام بهاوالتحصن بجدرانها وله فى كل هذه الاحوال أمور ترضمين حيث لاجهاع عروضا ذائباله فلا جرم انحصر الكلام فى هذا الكتاب فى ستة فصول ( الاول ) فى العمران البشرى على الجملة وأصنافه وقسطه من الارض ( والثانى ) فى العمران البدوى وذكر التبائل والايم الوحشية ( والثالث ) فى الدول والحلافة والملك وذكر التبائل والايم الوحشية ( والثالث ) فى العمران البدوى الماشائع والمعاش والكسبووجوهه ( والسادس فى العموموا كسابها وتعلمها ) فى الصنائع والمعاش والكسبووجوهه ( والسادس فى العموموا كسابها وتعلمها ) للملك على البدان والامصار وأما تقديم المعاش فلان المعاش صرو عي طبيعى وتعلم الملك على البدان والامصار وأما تقديم المعاش فلان المعاش صرو عي طبيعى وتعلم المعاش ا

النصل الاول من الكتاب الاول في العمر إن البشرى عن الحماة وفيه مقدمات الاولى ) في أن الاجتماع الانساني ضروري ويسبر الحكماء عن هسذا بقولهم الانسان مدتى بالطبع أي لابد له من الاجتماع الدنسان وركبه على صورة لابسع وهو معنى العمران وبيانه ان الله سبحانه خاق الانسان وركبه على صورة لابسع حياتها ويقاؤها الا بالفذاء وهداه الى التماسه بفطرته وبتا ركب فيه من القدرة على تحصيه الا أن قدرة الواحد من البشر قاصرة عن تحصيل حاجته من ذنك الفذأة غير موفية له بمادة حياته منه ولو فرضامنه أقل ميمكن فرضه وهو قوت يوم من الحنطة مثلا فلا يحسل الا بعلاج كثير من الطحن والمجن والطبخ وكل واحد من هذه الاعمال الثلاثة بحتاج إلى مواعين وآلات لاتم الايوسناعات متعددة من حداد ونجار وفاخوري هب أنه يأكله حبر من غير علاج فهو أيضا متعددة من حداد ونجار وفاخوري هب أنه يأكله حبر من غير علاج فهو أيضا

يجتاج في تحصيله حيا إلى أعمان أخرى أكثر من هذه من الزراعةوالحصاد والذراس الذيخ ج الحبمن غلاف السنبل ويحتاجكل واحدمن هذهالي آلات متعددة وصائع كثيرة أكترمن الاولى بكثير ويستحيل أزنوفي بذلك كله وبعضه قدرة الواحد فلا يد من اجماع القدر الكثيرة من أبناء جنسه ليحصل الووت له ولهم فيحصل بالتعاون قدر الكفاية من الحاجة لأكثر منهم بأضعاف وكذلك يحتاج كل واحد منهم أيضا في الدفاع عـن نفسه الى الاستعانة بأبناء جنسهلان الله سيحانه لمارك الطباع في لحبوانات كلها وقسم القدر بيها جعسل حظوظ كشرمن الحمو المات العجم من القدر أكل من حطُّ الانسان فقدرة الفرس. مثلا أعظم بكثير من قديرة الانسان وكذا قدرة الحمار والثور وقدرة الاسد والفيل أضعاف من قدرته ولما كانالعهدوان طبيعيا في الحيوان جعل لكلُّ واحد منها عضوا يختص بمدافعته ما يصل اليه من عادية غيره وجعل للانسان عوضا من ذلك كله الفكر والبد فاليد مهيئة للصنائع بخدمة الفكر والصنائع تحصل له الآلات التي تنوب له عن الجوارح المعدة في سائر الحيوانات لاـــدفاع مثن الرماح التي تنوب من القرون الناطحة والسيوف النائبة عن المخال الجارحة والتراس النائمة عن النشرات خاسة الى غير ذلك مماذكره حاليهوس في كتاب منافعُ الاعضاء فالواحد من السُمِّ لاتقاوم قدرته قدرة واحسد من الحيوانات المجه سيما المفترسة فهو عاجز عن مدافعتها وحده بالجملة ولا تني قــــدرتهأيضاً باستممال الآلات المعدة للمدافعة لكثرتها وكثرة الصنائع والمواعين المعدة لحسا محصل له قوت ولاغذاء ولاتم حداته لماركه الله تعالى علمهمن الحاجة الى الغذاء في حياته ولابحصل له أيضا دهء عسن نفسه لفقد ان السلاح فيكون فريسة للحيوانات وبعاجله الهلاك عرمدى حباته ويبطل نوع البشر واذاكان التعاون حصلله القوة للغذاء والسلاح مدافعة وتمت حكمة الله في بقائه وحفظ نوعه

فاذن هذا الاجتماع ضرورى للنوع الانسانى والالم يكملُ وجودهم وماارادمالله. من أعتمارالعاكم بهم واستخلافه أياهموها هومهني الممرانالذي جعلناه موضوعا لهذا العلم وفي هذا الكلام نوع أثبات للموضوع في فنه الذي هو موضوع لهوهذا وان لم يكن واجباعلي صاحب الفن لما تغرر في الصناعةالمنطقية أله ليس على صاحب علم أسات الموضوع في ذلك العلم فايس ابصا منالممنو،تعندهم فيكون أساته من التبرعات والله الموفق بفضه ثم أن علما الاجماع أذا حصل للشبركما قررناه وتمعمران العالم بهم فلا بدمن وازع بدفع بعضهمعن بعضلافي طباعهمالحبوالية من العمدوان والظلم وليست آلة السلاح التي جعلت افعة لعموان الحيوالات العجم عهم كافية في دفع العدوان علهم لانها موجودة لجميعهم فلابد من شئ آخر يدفع غدوان بعضهم عن بعض ولابكون منغيرهم لقصور حميم الحيواناتءن مداركهم والهاماتهم فيكون ذلك الوازع واحدا منهم بكون آه علمهم الغلبة والسلطان والبد القاهرة حتى لايصل أحد الي غيره بعد وان وهمذا هومعني الملك وقد تمين لك مهذا أنه خاصة الانسان طسعة ولابد لهم منهاوقد يوجدني بعض الحبوانات العجم على مادكر ءالحبكاء كافي النحار والجرادلما استقرى فهامن الحكم والانقياد والانباع لرئيس من أخخاصها متميزعها في خلقه وجماله الاأن ذلك موجود لغدر الانسان بمقتضى الفطرة والهداية لابمقتضي الفكرة وألسياسة اعطي ركلشئ خاتمه تمرهدي وتزيدالفلاسفةعلىها الدهارجيث يحاولونا أسات النبوة بالدليل العقلي وأنها خاصة طسعية للإسان فية يرون هذا البرهان الحرغاشة وأنه لابد للبشر من الحكم الوازع ثم يقونون مسه ذلك وذلك الحكم يكون بشرع مفروض من عند الله يأتى به واحد من البشر واله لابد أن يكون متميزا علهم إ بما يودع الله فيه من خواص هدايته لينم النسائم له والنبول منهحتي يتمالحكم فهمم وعليهم من غمير انكار ولا تربيف وهاءه القضية للحكماء غير برهائية كماتراه اذ الوجود وحياة البشر قد نتم من دون ذلك بما بفرضه الحاكم لنفسه إ

أوبالعصبية إلى يقتدر بها على قهرهم وحماهم على جادته فأحل الكتاب والمتبعون الملابياء قليلون بالنسبة الى المجوس الذين ايس لهم كتاب فانهم أكثر أهل العالم ومع ذلك فقد كانت لهم الدول والآثار فضلا عن الحياة وكذلك هي لهم لهذا العهد في الاقاليم المنحرفة في الشيال و لح وب بخلاف حياة البشر فوضي دون وازع لهم ألبتة فانه يتنبع ومهد يدين لك عالمهم في وجوب النبوات وأنه ليس بعقى واعامدك الشرع كما هو مذهب السلف من الاسمة والله ولى التوفيق والمداية محروب المدين ما المدين ما المدين ال

﴿ المُقدمة الثانية في قسط العمر ن من الارض والاشارة الى بعض مافيهم الاشجار و لابهار والاقام﴾

اعلم أنه قدتين في كتب الحكماء الداخرين في أحدوث العالم أن شكل الارش كرى وأنها محفوظة بعنسر المده كانه عدمة ظافية عليه فاتحسر المده عن بعض جوانها لما أراد الله من تكوين خبو المن فيه وعر انها بالموع المشرى الذي له الحلافة على سائرها وقد بتوجه من ذلك أن الله تحت الارض وليس بصحيح وائمة النحت الطبيعي قد الارض ووسط كرتها لذي هدو مركزها والكل يطابه بما فيه من النقل وماعد ذلك من جدو انها وأما الماه تحيط بها فهو قوق الارض وان قبل وي شي منها له تحت الارس فبالاضافة الى جهة أخرى منه وأما الذي المحسرعنه عام من الارض فهو النصف من سطح كرتها في شكل دائرة أحاط العنصر الماتي بها من حميع جهتها بحرا بسسمي البحر المحيط ويسمى أبينا الملاه تفخيم اللام التابية و بسمى أوقيا وسائل أعجمية وبقال له البحر الاخضر والاسود نمال هد شكشف من الارض بنه ران فيه القفار والحدم من عرائه والحلى من حمية الجدوامنة كثر من جهة الشال وائما الممور منه قطعة أميل الى الجان الدالى عني شكن مسطح كرى ينتهي من جهة الممور منه قطعة أميل الى الجان الدالى عني شكن مسطح كرى ينتهي من جهة المعمور منه قطعة أميل الى الجان الدالى عني شكن مسطح كرى ينتهي من جهة المعمور منه قطعة أميل الى الجان الشدالى عني شكن مسطح كرى ينتهي من جهة المعمور منه قطعة أميل الى الجان الدامة عن شكن مسطح كرى ينتهي من جهة المعمور منه قطعة أميل الى الجان الدامة عن شكن مسطح كرى ينتهي من جهة المعمور منه قطعة أميل الى الجان الشعور الذي المعمور منه قطعة أميل الى الجان المناه المعمور منه قطعة أميل الى الجان المناه المعمور منه قطعة أميل الى الجان المعمور المعان عن شكن مسطح كرى ينتهي من جهة المعمور منه قطعة أميل الى الجان المعمور المعان عن شكن منه علي المعمور منه المعان الم

الجنوب الى خط الاستواء ومن جهية الشهال إلى خط كرى ووراءه الحمال الفاصلة بينه وبين الماء العصري الذي بيهما سديأجوج ومأجوج وهذه الجمال مائلة الى جهة المشرق وينهي من المشرق والمغرب الى عنصر الماء أيضا بفط تبن من الدائرة المحيط، وهذا المنكشف من الارض قالوا هو مقدار النصف من الكرة أوأقل والمعمورمنه مقسدار ربعه وهسو المنقسم بالاقالم السبعة وخط الاستواء يقسم الارض بنصفين من المغرب الى المشرق وهو طول|لارضواكبر خط في كرنها كما أن منطقة فلك البروجودائرة معدل النهار أكبر خد في الفلك ومنطقة البروج منقسمة بثلثائة وستبن درجة والدرجة موا مسافة الارض خمسة وعشرون فرسخا والفرسخ اثنا عشر ألف ذراع في ثلاثةأميال لان للماأربعة آلاف ذراعوالذراع أربمة وعشرون أصبعا والاصبع ست حيات شعبر مصفوفة ماصق بعضها الى بعض ظهر البطن وبين دائرة معدل النهار الستي تقسم الفلك بنصفين وتسامت خط الاستواء من الارض وبين كل واحد من القطمين تسعون درجة لكن العمارة في الجهة الشمالية من خط الاستواء أربع وستون درجة والباقي منها خلاء لاعمارة فيه لشدة البرد والخود كما كانت الجية الجيه بية خلاء كلهالة بدة الحركم نسين ذلك كله أن شاء ألله تعالى نمإن المخترين عن هذ المعمور وحدود. وماقبه من الامصار والمدن والجيال والبحار والأنهار والقفاروال مال مثل بطيموس في كتاب الجغرافيا وصاحب كتاب زجار من بعده قسموا هذا المعمور يسمعةأقسام يسمونها الاقالم السبعة إحدود وهمية بين الشيرق والمعرب متساوية في المرض مختانة في الطول فالافايم الاول أصول مما بعده وكذا الثاني الي آخرها فيكون السابع أقصر نا اقتضاد وتء الدئرة الدشئة من نحسرالماء عن كرة الارض وكل واحد من هذه الاقالم عندهم منقدم بعشرة أجسزاء من المغرب إلى النسرق على التوالي وفي كل جزء الخير عن أحواله وأحوال عمر الله (وذكروا) أن هذا البحر المحيط يخرج منه من جهة المغرب في الاقايم الرابع

البحر الرومىالمعروف يبدآ فى خابج متضابقفى عرض اثنىعشر ميلا أونحوها مارين طنجة وطريف ويسمى الرقاق ثم يدهب مشبرقاوينفسح الي عرض سماثة ا ميل ونهايته فيآخر الجزءالرابع من الاقهم الرابيع علىالف فرسخومائةوستين في سخا من مبدئه وعليه هنالك سواحل الشام وعليه منجهة الجنوب سواحل المغرب أولها طنجة عند الخليج ثم افريقية ثم برق الى الاكندرية ومن جهة الشهال سواحل القسطنطنية عند الخابج ثم البنادقة ثم رومة ثم الافرنجية ثم الاندلس الى طريف عند الزقاق قبالة طنجة ويسمى هذا البحر الرومي والشامي وفيه جزركشرة عامرةكبار مثل اقريطش وقبرص وصقلية وميورقةوسردانية ودانية (قالوا) وبخرج منه في جهة الشهال بحران آخران من خليجين احدهما مسامت للقسطنطينية يبدأ من هذا البحر متضايقا في عرض رمية السهم ويمسر ثلاثة بحار فيتصل بالقسطنطينية ثم ينفسح فى عرض أربعة اميال ويمرفى جريه ستين ميلا ويسمى خليج القسطنطينية نم يخرج من فوهمة عرضها ستة أميال فيمد بحر نيطش وهو بحر ينحرف من هناك في مذهبه اليالحية الشرق فيمر بأرض هريقلية وينتهي الى بلاد الخزرية على ألف وثاثمائة ميل من فوحته وعليه من الجاسين ايم من الروم والـ ترك وبرجان والروس والبحر الثاني من الشهار الما التهي الى سمت الجبل انحرف في سمت المغرب الى بلاد البنادقة وينتهي الى بلاد انكلاية على ألف ومائةميل من مبدئه وعلى حافتيه من البنادقة الروم وغيرهم أمم ويسمى خلمج النادقة (قالوا) وينساح من هذا البحر المحمط أيضا من الشرق لي ثلاث عشرة درجة في الشهال من خطالاستوام بحر عظم متسم ا يمر الى الجنوب قليلا حتى يننهي إلى الاقلىم الاول نم يمر فيهمغرباالي أن ينهي في ا الجزء الخامس منهالي بلاد الحبشةوالزنج والي بلادباب المندب منه على أربعة آلاف فرسخ وخمنها تقفرسخ من مبدئه ويسمى البحر الصيني والهنسدي والحبثيي

وعليسه من جهسة الجنوب بلاد الزنج وبلاد بربر التي ذكر ها امرؤ القيس في شعره وليسوا من البربر الذين هم فبائل المغرب ثم بلد مقدشو ثم بلد سفالة وأرض الواق واق وأمم أخر ليس بعدهم الاالقفار والخلاء وعلمه من جهسة الثمال الصين من عند مبدئه ثم الهند أم السند ثم سواحل اليمن من الاحقاف وزيد وغيرها ثم بلاد الزنج عند نهايته وبعدهم الحبشة (قالوا) ويحرج من هذا البحر الحبشي بحران آخران (أحدهم) بحرج من نهايته عند باب المندب فيبدأ متضايقًا ثم يمر مستبحرا إلى ناحية الشهال ومغربا قليلا إلى أن ينتهي إلى مدينة القازم في الجزء الخامس من الاقلم الثاني على ألف وأربعمائة ميل من مبدئة ويسمى بحر القلزم وبحر السويس وبينه وبين فسطاط مصر من هنالك ثلاث مراحل وعليه من جهة الشرق سواحل اليمن ثم الحجاز وجدة ثم مدين وايلةوفاران عند نهايته ومن جهة الغرب سواحل المعمد وعبدات وسواكن وزيلع ثم بلاد الحبشة عند مبدئه وآخره عنسد القلزم بسامت البحر الرومي عند العريش وبنهما نحو ست مراحل ومازال الملوك في الاسلام وقبله يرومون خرق ما يهمــما ولم يتم ذلك (والبحر الناني ) من هـــذا البحر الحبشي ويسم، الخليج الاخضر بخرج مابين بلاد السيند والاحقاف من اليمن ويمر الى ناحمة أ الشمال مغربا قليلا إلى إن ينهي إلى الابلة من سواحل البصرة في الجزءالسادس من الاقليم الثاني على أربعائة فرسخ وأربعين فرسخا من مدينه ويسمي بحر فارس وعليه من جهة الشرق سواحل السيند ومكران وكرمان وفارس والابلة عندنهايته ومنجهةالغرب سواحل البحرين والعمامةوعمان والشحر والاحقاف عند مبدئه وفيما بين بحر فارس والقلزم جزيرة العرب كأنها داخلةمن العر فى البحر يحبط بها البحر الحبشي من الجنوب وبحر القلزم من الغربوبحر فارس من الشرق وتفضى الى العراق فما من الشام والنصرة على ألف وحسمائة مسل بيهما وهنالك الكوفةوالقادسية وبغداد وأيوان كسرى والحيرة ووراء ذلك أمم

الاعام من الترك والخزر وغيرهم وفي جزيرةالعرب بلاد الحجاز فيجهة الغرب منها وبلاد البميامة والبحرين وعمان في جهة الشرق منها وبلاد البمن في جهة الجنوب منها وسواحله على البحر الحيشي (قا. ١) وفي هذا المعمور بحر آخر منقطع من سار البحار في ناحبة الثمال بأرض الديل يسمى محرر حرجان وطبرستان طول ألف ممل في عرض سـتمائة ميل في غربيه أذربيجان والديل وفي شرقيهأرض النزك وخوارزم وال جنوبيه طبرستانوفي شاليه أرضالخزر واللان (هذه)جملةاليحارُ المشهورة التي ذكرها أهل الجغرافيا \* قالوا وفي هذا الجزء المعمور أنهار كنبرة أعظمها أربعة أنهاروهي النبل والفرات ودجلةونهو بلخ المسمى جيحون (فاما النمل) فمدؤه من جبل عظم وراء خط الاستواء يست عشرة درجــة على سنت الجزء الرابع من الاقلىم الاول ويسمى جبل القمر ولا يعمله في الارض جبل أعلى منمه تخرج منه عيون كثيرة فيصب بعضها فى مجبرة هنــاك وبعضها فى أخرى ثم تحرج آنهار منالبخيرتين فتصب كلها فى بحيرة واحدةعند خنه الاستواءعلىعشر مراحلٌمن الجبلويخر جمن هذه البحرة نهران يذهب أحدهم الى ناحية الثمال على سمتهوعرببلاد النوبة ثم الاد مصر فادا حاوزها نشعب في شعب متقاربة بسمي كل واحدمها لحاسجا وتصب كلهافي البحر الرومي عند الاسكندرية ويسمى ليل مصر وعابه الصعيدا من شرقيه والواحات من غربيه ويذهب "لآخر منعطفا إلى المغرب ثم يمر على سمته الى أن يعب في البحر الحيط وهو نهر السودان وأنمهم كلهم على ضفتيه ﴿ وَأَمَا النَّرَاتَ ﴾فَمَدَّوْهُ مِن الدُّرُّ رَمَّنيةً فِي الجَّزِّءُ السَّادَسُ مِنَ الأقامِ الخامس ويمر جنوبا في أرض الروم وملطية اني منبج ثم يمر بصفين ثم بالرقةثم بالكوفة ا الى أن ينتهي الى البطحاء التي بين البصرة وواسط ومن هناك يصب في البحر الحبشي وتجلب اليه في طريقه انهار كشيرة ويحرج منسه أنهار أخرى تصب في دجلة ( وأما دجلة ) فمبدؤها عير ببلاد خلاط من أرمينية أيضا وتمر على سمت الجنوب بالموصل وأذربيجان وبغداد الى واسط فتنفرق الى خانجان كامها تصب فى بحبرة البصرة وتفضى الى بحر قارس وهو فى الديق على بمن الفرات وينجلب اليه أنهار كثيرة عظمة من كل جانب وفها بين الفرات ودجاة من أوله جزيرة الموصل قبالة الشأمه ما عدوتى الفرات وقبالة أذر بجان من عدوة دجلة ( وأما نهر جيحون ) فبدؤه من بلخ فى الجزء النامن من الاقلم الثالث من عيون هناك كثيرة وتنجلب اليه أنهار عظام ويذهب من الحوب الى الثهال فيمر بسلاد خراسان ثم بخرج منها الى بلادخوارزم فى الجزء النامن من الاقلم الخامس فيصب خراسان ثم بخرج منها الى بلادخوارزم فى الجزء النامن من الاقلم الخامس فيصب فى وحوارزم وعلى شرقيه بلاد بخارى وترمد وسمر قند ومن هناك الى ماوراء ورغانة والخز لجية وأم الاعج وقدد ذكر ذلك كله بطابموس فى بلاد الترك و فرغانة والخز لجية وأم الاعج وقدد ذكر ذلك كله بطابموس فى من الجبال والبحار والاودية واستوفوا من ذلك مالا حاجة لنا به لطوله ولان من المبرو والله الموفق

﴿ تَكُمَاتُهُ لَلْمُدَّمِ المُقْدَمَةِ النَّالِيةِ فِي أَنْ الرَّبِعِ النَّالِي مِنَ الأَرْضِ أَكْثَرُ عَمْرَانَا مِنَ الرَّبِعِ الجِنْوِي وَذَكَرُ السَّافِي فِي ذَكُ \*

ونحن ترى بالمشاهدة والاخبار المتواثرة إنّ الاول والثانى من الاقاليم المعمورة أقل عمرانا بمسابعدهماوماوجد من عمرانا فيشخلله الحسلاء والقفار والرمال والبحر الهندى الذي في الشرق منهما وأنم هذب الاقليمين وأناسهما ليست لهم الكثرة البالغة وأمصاره ومدنه كذك والثالث والرابع وما بعدها نخلاف ذلك فالقفار فيها قايلة والرمال كذلك أو معدومه وأنمها وأناسها تجوز الحدمن الكثرة وامصارها ومدنها تجاوز الحد عددا والعمران فيها مندرج مابين الثالث

والسادس والجنوبخلاء كله وقدذ كركثير من الحكماءأن ذلكلافراط الحير وقلة مل الشمس فيهاعن سمت الرؤس فانبوضح ذلك ببرهانه ويتبين منه سبب كثرة العارة فما بين الثالث والرابع من جانب الشمال الخامس والسابع ( فيقول )ان قطبي الفلك الحنوبي والشهالي اذاكا على الافق فينالك دائرة عظمة تقسير النلك بنصفين هي أعظم الدوير المبارؤمن المشرق اليالمغرب وتسمي دائر ةمعدل النهار وقدتسين في مو ضعومن الهيئة أن الفلك الإعلى متبحرك من المثير ق الى المغرب حركة " يومية بحرك مها سائر الافلاك التي فيجو فهقهرا وهذه الحركة محسوسة وكذلك أ تبين أذلاكواك في أفلاكها حركة مخافة لهذه الحركة وهي من المغرب الي المشم قرويختلف مؤداها ماختلاف حركة الكواك في السم عة والبطء وممرات هدوالكوا كفي أفلا كياوتوازم كلها دارة عظمة من الفلك الاعلى تقسمه بنصفين وهي دائرة فلك البروج منقسمة باثني عشر برجا وهي على مأتبين في موضَّمه مقاطعة لدائرة معدل النهار على نقطتين متقابلتين من البروج هما أول ا الحمل وأول المنزان فتقسمها دائرة معدل النهار بنصفين نصف مائلءن ممدل الهارالي الثهال وهو من أول الحمل إلى آخر السنيلة و نصف مازل عنه إلى الجنوب وهومن أولالمزان الي آخر الحوت واذا وقع القطان على الافق في حبيم نواحي الارض كان على سطح الارض خط واحد يسامت دائرة معدل النهار يمر من المغرب الى المشرق ويسمىخط الاستواء ووقع هذا الخط بالرصد على مازعموا فى مبداً الاقليم الاول من الاقاليم السبعة والعمران كله فى الجهة الشمالية عنه | والقطب الشهالي يرتفع عن آفاق هذا المعمور بالندريج الى أزنتهي ارتفاعه الى اربع وستين درجةوهنالك ينقطع العمران وهو آخرالاقلىمالسابع \* واذا ارتفع أ على الافق تسعين درجة وهي التي بين القطب ودائرة معدل النهارصار القطب على سمت الرؤس وصارت دائرة معدلالنهار على الافق وبقيت ستة من البروج إ فوق الافق وهي الشالية وستة تحتالافقوهي الجنوبيةوالعارة فما بين الاربعة

والسستين الى التسعين تمتنعة لان الحر والبرد حينتذ لايحصلان تمترجين ليعد الزمان بسهما فلا يحصل الذكوين فاذا الشمس تسامت الرؤس على خطالاستواء في رأس الحمل والمزان ثم تميل عن المسامنة إلى رأس السرطان ورأس الجدى ويكونهاية ميلهاعن دائرةمعدل النهار أربعاوعشرين درجة ثماذا ارفع القطب الشالي عن الافق مالت دائرة معدل النهار عن سمت الرؤس بمقـــدار ارتفاعه وأنخفض القطب الجنوبي كذلك بمقدار متساو في الثلاثة وهو المسمى عندأهل المواقبت عرض السلد وإذا مالت دائرة معدل النهار عن سمت الرؤس علت علمها الروج الشهالية مندرج، في مقدار علوها الى رأس السرطان وانحفضت البروج الجنوسة من الافق كذلك الى رأس الجدى لأنجرافها الى الجانسين في أفق الاستواءكما قلناه فلا يزال الافق الشالي يرتفع حتى يصبر ابعـــد الشالية وهو راس السرطان في سمت الرؤس وذلك حبث يكون عرض السايد اربعا وعشرين في الحجاز وما يليه وهذا هو الميل الذي اذا مال رأس السرطان عن معسدل النهار في أفق الاستواء ارتفع بارتفاع القطب الشالي حتى صار مسامتا فاذا ارتفع القطب أكثر من أربع وعشرين نزلت الشمس عنالمسامتةولانزال إ في انخناض إلى أن يكون ارتفاع القطب أربعا وستين ويكون انخفاض الشمس عن المسامنة كذلك وأنحفاض القطب الجنوبي عن الافق مثالهافينقطع الشكوين لافراط البرد والجمد وطول زمانه غير تمتزج بالحرثم أن الشمس عندالمسامتة وما يقاربها تبعث الاشعة على الارض على زوايًا قائمية وفيها دون المسامنة على زوايامنفرجة وحادة واذا كانت زوايا الاشعة قائمةعظم الضوء وانتشر بخلافه في المنفرجة والحادة فلهذا يكون الحر عند المسامتة وما يقرب منها أكثر منه فها بعدلان الضوء سبب الحر والتسخين \* ثم ان المسامنة في خط الاستواء تكون مرتبن في السنة عند نقطتي الحمل والمنزان واذا مالت فغير بعيد ولا يكاد الحر يعتدل في آخر ملها عند رأس السرطان والجدى الا وقد صعدت الىالمسامتة

فتبق الاشعة القائمة الزوايا تلج على ذلك الافق ويطول مكثها أويدوم فيشتمل الهواء حرارة ونفرط في شدتها وكدا مادامت الشمس تسامت مرتبن فها بعد خط الاستوا، الى عرض أربعة وعشرين فان الاشعة ماحة على الانق في ذلك بقريب من الحاحها في خط الاستواء وافراط الحريفعل في الهواء تحفيفاوييسا يمنع من الشكوين لانه إذا أفرط الحرجفت الماه والرطوبات وفسد النكوين في المعدن والحيوان والنبات اذ التكوين لا يكوين الا بالرطوبة ثم اذا مال رأس السرطان عن سمت الرؤس في عرض خمسة وعشرين فما بعده نزلت الشمس عن المسامنة فيصبر الحرالي الاعتدال أو يميل عنه مملا قلملا فيكون التكوين و مترا يدعلي الندر مج الي أن يفرط البرد في شدته لقاة الضوء وكون الاشعة منفرحة الزواد فنقص التكوين ويفسد الأأن فساد التكوين من جهة شدة الحر أعظم منه من جهة شــدة البرد لان الحر أسرع تأثيرا في التجنيف من تأثير البرد في الجمسه فلذلك كان العمران فىالاقايم الاول والثانى قليسلا وفى الثالت والرابع والخامس متوسطا لاعتدال الحرية صان الضوء وفي السادس والسابع كثيرا لنقصان الحروأن كيفية البرد لاتؤثر عند أولهافي فيباد التبكوين كما يفعل الحر اذ لاتحِفيف فيها الاعند الافراط بما يمرض لها حينئذ من اليس كما بمدالسادير الحكماء خلاء خطالاستواء وما وراءموأه ردعامهم أنه معمور بالمشاهدةوالاخمار المتواترة فكيف يتم البرهان على ذلك والظاهر أنهم لم يريدوا امتناع العمران فيه بالكلية أيمنا أداهم البرهان إلى أن فساد الشكوين فيسه قوى بافراط الحر والعمران فيمه اما تمتنع أو تمكن أقلى وهو كذلك فان خط الاستواء والذي وراء. وان كان فيه عمران كما نقل فهو قليل جدا ﴿ وقد زعم ابن رشد أن خط الاستواء معتدل وأن ماوراءه فيالجنوب بمثابة ماوراءه فيالشمال فبعمر منهماعمر من هذا والذي قاله غير تشع من جهة فساد النكوين و أنما امتنع فما وراء خط

الاستواء في الجنوب من جهة أن العنصر المائي غمر وجه الارض هنالك الى الحمد الدى كان مقابله من الجهة الشالية قابلا لاتكوين ولما امتنع المعتدل لغابة الساء سعه ماسواه لان العمران متدرج ويأخف في التدريج من جهة الوجود لامن جهة الامتناع وأما النول بامتناعه في خط الاستواء فيرده النقل المتواتر ه الله أعلم ولنرسم بعد هذا الكلام صورة الجغرافياكا رسمها صاحب كتاب زجار ثم نأخذ و قصيل الكلام علمها الح

﴿ مُصل الكرم على هذه الجغرافيا ﴾

اعل أن الحكماء قسموا هذا المعمور كما تقدم ذكره على سبعة أقسام من الشمال إلى الجنوب يسمون كل قسم منها اقلها فأنقسم المعمور من الارض كله على هــذه السبعة الاقالم كل واحد مها آخه من الغرب الى الشرق على طوله \* فالاول منها مار من المغرب الى المشرق مع خط الاستواء بحده من جهة الجنوبوليس وراءه هذالك الا المتنار والرمال وبعض عمارة ان صحت فهي كلا عمـــارة وبليه من جهة شهاليه الاقليم الثاني ثم الثالث كذلك ثم الرابع والخامس والسادس والقفار الى أن ينتهي إلى المحر الحميط كالحال فما وراء الاقايم الاول فيجهـــة أ الجنوب الأأن الخلاء في جهة النهال أفل مكثير من الخلاء الذي في جهة الجموب ثم ان أزمنة اللئل والهار تتفاوت في هذه الاقالم بسبب ميل الشمس عن دائرة إ ممدل النهار وارتفاع القطب لشمالي عن آفاقها فيتفاوت قوس المهار والليل لذلك وينتهي طول الليل والنهار فيآخر الاقليم الاول وذلكعند حلول الشمس أ يرأس الحدي الابل ويرأس السيرطال لانهار كل واحسد منهما الى ثلاث عشرة حلول الشمس برأس السرطانوهو منقابهاالصيفي الى ثلاثءشرةساعةونصف ساعة ومثله أطول الليل عند منقلها الشتوى برأس الجدى ويبتي للاقصر من

الليل والنهار ماييقي بعد الثلاث عشرةونصف منجملة أربع وعشرين الساعات الزمانية لمجموع الليل والنهار وهو دورة الفلك الكاملة وكذلك فيآخر الاقايم الثالث مما ين الشمال أيضا ينتهيان الى أربع عشرة ساعة وفي آخر الرابع إلى أربع عشرة ماعة ونصف ساعة وفي آخر الخامس الى خمس عشرة ساعة وفي آخر السادس الى خمس عشرة ساعة ونصف وفي آخر السابع إلى ست عشرة | ساعة وهنالك ينقطع العمران فيكون تفاوت هسذه الاقالم فىالاطول من ليلها ومهارها بنصف ساعة لكل اقام يترايد من أوله في احية الحنوب الى آخره في أ ناحية الشهال موزعة على أجزاء هسذا البعد وأما عرض البلدان فيه ، الاقاليم أ فهو عبارة عن بعد مايين سمت رأس البلد ودائرة معدل النهار الذي هو سمت رأس خط الاستواء وبمثسله سواء بنخفض القطب الجنوبي عن أفق ذلك البلد ويرتفع القطب الشمالى ء 4 وهو ثلاثة أبعاد متساوية تسمى عرض البلد كما مر ذلك قبل والمتكلمون على هذه الجغراف قسموا كلواحد من هذه الاقالم السبعة في طوله من المفسرت إلى المشرق بعشرة أجزاء متساوية ويذكرون مااشتمل عليه كل جزء منها من البلدان والامصار والجبرُلُ والأنهار والمسافات بينها في المسالك ونحن الآن نوجز القول فيذلك ونذكر مشاهمير البلدان والآنهار والبحار في كل جزء مها وتحاذي بذلك ماوقع في كتاب نزهة المشتاق الذي أَلْفُهُ الْعَلْوِي الْادْرِيْسِي الْحُمُودِي لِمَلْكُ مُسْقِلْيَةٌ مِنَ الْأَفْرِيجُ وَهُو رَجَارِ بن رَجَارِ عند ما كان لازلا عليه بصقلية بعد خروج صقلية من امارة مالتة وكان تأليفه للكتاب فيمنتصف المائة السادسةوج بر له كتبا حمةللمسموديوابن خرداذيه إ والحوقلي والقدري وابن اسحق المنجمو بطليموس وغيرهم ونبدأ منها بالاقلم الاولالي آخرها والله سيجانه وتعالى يعصمنا بمنه وفضله

﴿ الا قليم الاول ﴾ وفيممنجهةغربية الجزائر الخاندات التيمنها بدأبطليموس بأخذ أطوالالبلاد وليست في بسيط الاقايم واتمــا هي في البحر المحيط جزر

متكثرة أكبرهاوأشهرها ثلاثة ويقال انها معمورة وقـــد بلغنا أن سفائ من الافريج مرت بها في أواسط هـــذه المائة وقاتلوهم فغنموا منهـــم وسبوا وباعوا بعض أساراهم بسواحل المغرب الاقصى وصاروا الى خدمة السلطان فلماتعلموا اللسان المرقىأخــبروا عن حال جزائه هم وانهم يحتفرون الارض للزراعـــة بالقرون وأن الحديد مفقود بأرضهموعيشهم من الشعير وماشيتهم المعز وقتالهم بالحجارة يرمونها الىخلف وعبادتهم السجود للشمس اذا طلعت ولا يعرفون إ اليها لان سفر السفن في البحر أنما هو بازياح ومعرفة جهات مهابها والى أبن يوصل أذا مرتعلي الاستقامة من البلاد التي في بمر ذلك المهب وأذا اختلف المهب وعلم حيث يوصل على الاستقامة حوذي به القلع محاذاة يحمل السفينة بها على قوانين في ذلك محصلة عند النواتية والملاحين الذين هم رؤساء السف في البحر والبـالاد التي في حفافي البحر الرومي وفي عـــدونه مكتوبة كلها في ترتبيها ومهاب الرياح وممراتها على اختسلافها سرسوم معها في تلك الصحيفة ا ويسمونها الكنماص وعلمها يعتمدون فيأسفارهم وهذا كله مفقود فيالبحر المحيط فلذلك لاتلجج فيه السفن لانها ان غابت عن مرأى السواحل فقل أن تهددي الى الرجوع البهامع ماينعقد في جو هذا البحر وعلى سطح مائه من الابخرة الممانعة للسفن فيمسيرها وهي لبعدها لاندركها أضواءالشمس المنعكسة من سطح الارض فتحللها فاذلك عسر الاهتداءاليها وصعدالوقوف علىخبرها وأما الجزء الاول من هذا الاقليم ففيه مصب الذل الآتي من مبدئه عندجيل القدركما ذكرناه ويسمى نبل السودان ويذهب الى البحر الحيط فيصب فيه عند جزيرة أوليك وعلى هذا النيل مدينة سلا وتكرور وغانة وكلها لهذا العهد فيمملكة ملك مالى من أمم السودان والى بلادهم تسافر تجار المغرب الاقصى أ

وبالقرب منها من شالمها بلاد لمتونة وسائر طوائف المائمين ومفاوز يجولون فيها وفي جنوبي هذا النيل قوم من السودان يقال لهم للم وهم كفار ويكتوون في 🏿 وجوههم وأصداغهم وأهل غانة والتكرور يغيرون عايهم ويسبونهم ويبيعونهم للتجار فيجلبونهم الى المغرب وكلهم عامة رقيقهم وليس وراءهم فىالجنوب عمران يعتسبر الأأناسي أقرب الى الحيوان المجم من الناطق يسكنون الفيافي | والكهوف وبأكلون العشب والحبوب غسير مهيأةوربما يأكل بعضهدم بعضا وليسوافيء اد الشير وفواكه بلاد السودان كلها من قصور صحراءالمغرب مثل توات وتكدرارين ووركلان فكان في غانة فما يقال ملك ودولةلقوم من العلويين بعرفون بني صالح وقال صاحب كتاب زجارانه صالح بن عبد الله بن حسن ابن الحسن ولا يمرف صالح هذا فيولد عبد الله بن حسن وقد ذهبت هــذه الدولة لهذا العهدوصارت غانة لسلطان مالى وفي شرقي هذا البلدق الجزء الثالث من هـــذا الاقليم بلد كوكو على نهر ينسع من بعض الجبال هذالك ويمر مغربا فيغوص فىرمال الجزءالثانى وكانملك كوكو قائما بنفسه ثماستولى عليهاسلطان مالي وأصبحت فيمملكية وخربت لهذا العهد من أجل فتنة وقعت هناك نذكرها من أمم السودان وبعدهم ونغارة على ضفة النيل من شماليه وفي شرقي الاد نغاره وكاتم لاد زغاوة وتاجرة المنصلة بارض النوبة في الجزء الرابع من هذا الاقلم وفيه يمر ليل مُصر ذاهبا من مبدئه عندخط الاستواء اليالبحرالرومي في الشهال ومخرج هذا النيل من جبل القمر الذي فوق خط الاستواء بست عشرة درجة واختلفوا فيضبط هذه اللفظة فضبطها بعضهم بفنح القاف والمبم نسبة الى قمر السهاء لشدة بباخه وكثرةضوئه وفي كتاب المشترك لياقوت بضم القاف وسكون المم نسبة الى قوم من أهل الهند وكذا ضبطه ابن سعيد فيخرج من هـــذا الجبل عشر عيون تجتمع كل خــــة منها فيمجمرة وبننهما ستة أميال

ويخرج من كل واحدة من البحيرتين ثلاثة أتهار تجتمع كلها فىبطيحةواحدة إ في أسفلها جبال معترض يشق البحرة من ناحيا الشمال وينفسم ماؤها بقسمين فيمر الغربي منه الى بلادالسودان مغربا حستى يصب فيالبحر المحبط وبخرج الشرقي منه ذاهما إلى الشال على بلاد الحدشة والنبابة وفيها منهسما وسقسم في أعلى أرض مصر فيصب ثلاثة من جداوله في البحر الرومي عند الاسكندرية ورشيه ودمياط ويصب واحـــد في محيرة ماحة قبل أن يتصل بالبحر فىوسط هذا الاقلم الاول وعلى هـ نما النهل بلاد النوبة والحيشة وبعض بلاد الواحات الى أسوان وحاضرة بلاد النوبة مدينة دفقة وهي فيغربي هذا النيل وبعدها علوة وبلاق وبعدها جبل الحنادل على سنة مراحل من بلاق فيالشهال وهو جبل عال من جهة مصر ومنخفض من جهة النوبة فنفذ فيه النيل وبصب في ا مهوى بعيد صما مهولا في الا عكن أن تساكه المراك بل يجول الوسق من مراكي السودان فيحمل على الظهر الى بلد أسوان قاعـــدة العــــعند وكذا ا وسق مراك الصعيد الىفوقالجادل وبين الجنادل وأسوان اثنتا شهرةمرحلة أ والواحات في غربيها عدوة النيل وهي الآن خراب ومها آثار العهارة القديمة وفي وسطهذا الاقليم في الحزء الخامس منه بلاد الحيشة على واديأتي من وراءخط أ الاستواء ذاهما الىأرضالنوبة فيصدهناك فيالنيل الهابط الى مصر وقدوهمفيه كشر من الناس وزعموا أنه من نمل القمر وبطلموس ذكره في كتاب الجغرافيا وذكرانه ليسرمن هذا النيل والي وسط هذا الاقليمفي الجزء الخامس الجزء الخامس فلا ببق فيــ عمران الا ماكان في الجزائر التي في دَّاخله وهي متعددة يفال تنتهي الى ألف جزيرة أو فما على سواحله الجنوبية وهي آخر المعمور في الجنوب أو فهاعلي سواحله من جهةالشال وليس منها في هذا الاقام الاول الاطراف من بلاد الصين في جهة الشرق و في بلاد البمن في الجزء السادس من

هذاالاقلم فهابينالبحرين ألهابطين منهذا البحر الهندى الى جهة الشهال وهما بحر قلزم وبجرفارس وفما بيهما جزيرة العرب وتشتمل على بلاد الىمن وبلاد الشحر في شرقيها على ساحل هذا البحر الهندي وعلى بلاد الحجاز والبمامة وماوالاهما كمانذكره في الاقليمالثاني ومابعده فاما الذيعلى ساحل هذا البحرمن غربه فعلد زالع من اطراف بلاد الحبشة ومجالاتالبحة (١ ) فيشمال الحبشة مابين جبل العلاقي في أعالي الصعيد وبين بحر القارم الهابط من البحر الهندي وتحت بلاد زالع من جهة الشهال في هذا الجزء خليج باب المدب يضبق المحر الهابط هنالك بمزاحمة جبل المندب المائل في وسط اليحر الهندي ممتدامع ساحل الىمن من الجنوب إلى الشهال في طول اثني عشر ميلا فيضيق البحر بسبب ذلك إلى ] ان يصرفي عرض ثلاثة أميال أو نحوها وبسمى باب المندب وعليه تمر مراكب المن الى ساحل السويس قريبا من مصر وتحت باب المندب جزيرة سواكن ودهلك وقيالته من غربيه مجالات البجة من أمم السودان كما ذكرناه ومن شرقيه في هذا الجزء تهائم اليمن ومنها على ساحله المد على بن يعتوب وفي جهــة الجنوب م بلد زالم وعلى ساحل هذا البحر من غربيــه قرى بربر يتلو بعضها العضا وينعطف مع جنوب الى آخر الجزء السادس ويليها هنالك من جهة شرقها بلاد الزنج ثم بلاد سفالة على ساحله الجنؤى في الجزء السابع من هذا الاقام وفي شرقى بلاد سفالة من الجنوبي بلاد الواق واق منصلة الى آخر الجزءالعاشرمن هذا الاقام عند مدخل هذا البحر من البحر المحبط وأما حُز الر هــذا البح فكثيرة من أعظمهاجزيرة سرنديب مدورة الشكل ومها الجبل المشهور يقال ايس في الأرض أعلى منسه وهي قبالة سفالة ثم جزيرة القمر وهي جزيرة مستطيلة تبدأ من قبالة أرض سفالة وتذهب الىالشرق منحرفة بكثير الىالشمال

(١) قوله البجة بضم الباء وفتح الجسيم ويقسال أيضا البجاة وأما زالع فهي زيلع اه

الى أن تقرب منسواحل أعالى الصين ويحتف بها في هذا البحر من جنوبيها جزائر الواق واق ومن شرقيها جزائر السيلان الي جزائر أخر في هذا البحر كشيرة العدد وفيها أنواع الطيب والافاويه وفيها يقال معادن الذهب والزمرد وعامة أهلها على دين المحوسية وفيهم ملوك متعددون ويهدما لجزائرمن احوال والمهجم وترامة النمن وبعد هابلة صعدة مقر الامانة الزيدية وهي بعيدةعنالبحرا الجنوبي وعن البحر الشرقي وفمابعه ذلكمدينةعدن وفي شمالبها صنعاء وبمدهما الى المشرق أرض الاحقاف وظفار وبعدها أرض حضر موت ثم بلاد الشحر مابين البحر الجنوبي وبحر فارس وهــذه القطعة من الجزء السادس هي التي انكشف عنها البحر من اجزاء هذا الاقايم الوسطى وينكشف بعدها قليل من الجزء التاسع واكثرمنهمن|العاشر فيه أعالي بلاد الصين ومن مدَّله الشهيرة| خانكو وقبالتهامن جهة الشرق جزائر السلان وقد تقدم دكرها وهذا آخر الكلام في الاقلم الاول والله سبحانه وتعالى ولى النوفيق بمنه وفضله ﴿ الاقلم الثاني ﴾ وهو متصل بالاول من جهة الشمال وقبالة المغرب منه في الدحر المحيسط جزيرتان من الجزائر الخالدات التي مرذ كرها وفي الجزءالاول والنانى منه في الجانب الاعلى مهما ارض قنورية وبعدها في جهة الشرق أعالى [ أرض غانة ثم محالات زغاوة من السودان وفي الجانب الاسفل متهما صحراء ناسم -تصلة من الغرب الى الشرق ذات مفاوزتسلك فها التجار مابين بلاد المغرب وبلاد السودان وفيها مجالات الملثمـين من صنهاجة وهم شعوب كشرة مايين كزولة ولمتونة ومسرانة ولمطة ووريكة وعلى سمت هملده المفاوز شهرقا أرض فزان ثم مجالات أركار من قيائل الدبر ذاهمة الى أعالى الجزء الثالث على سمتها في الشرق وبعدها من هذا الجزء بلادكوار من أممالسودان مقطعة من أرض |

الباجويين في اسافل هـ ا الجزء الثالت وهي جهة الشمال منه بفية أرض ودان وعلى سمتها شرقا أرض سنترية وتسمى الواحات الداخلة وفي الجزء الرابع من أعلاه بقية أرض الباجو بين ثم بعترض في وسط هذا الجزء بلادالصعيدحفافي الجزء بين الجبلين الحاجزين وهما جبل الواحات مني غربيه وجبل المقطم من شرقيه وعليه من أعلاه بلد اسنا وأرمنت ويتصل كذلك حفافيه الى أسبوط وقوص ثم الى صول ويفترق النيــل هنائك على شعبين ينتهي الايمن منهما في هذا الجزء عند اللاهون والايسر عند دلاس وفيما ينهما أعالى ذيار مصر وفي الشرق من جبل المقطم محارى عيداب ذاهمة في الجزء الخامس إلى أن تنته إلى يحرالسويس وهو بحر القازم الهابط من المحر الهندي في الجنوب اليجهة الشمال وفي عدوته الشهرقية من هذا الحزء أرض الحجاز من جبل يلمل الى بلاديترب وفى وسط الحجازمكة شرفها الله وفي ساحا بامدينة جدة تقابل بالمعبداب في العدوة الغربية مناهذا البحر وفيالجزء السادسمن غربيه بلاد نجدأعلاها فيالجنوب وسالةوجرش الى عكاظ من الثهال وتحتجد من هذا الجزوهة أرض الححاز وعلى سميًا في النه ق ولاد نحر أن وخسر وتحيّها أرض الهمامة وعلى سوت نجران فيالشهرق أرض سيا ومأرب ثمرأرض الشيحر وينتهي اليبحر فارس وهوالبحر الثاني الهابط من البحر الهندي الى النهال كما من ويذهب في هذا الحزء بانحر أف الى الغرب فيمار مابين شرقيه وجوفيه قطعة مثاثة علىهامن أعلاهمدينة قايمات وهي ساحل الشحر ثم تحتها على ساحله بالاد عمان ثم بلاد البحرين وهجر منها في آخر الجزء وفي الجزء السابع في الاعلى من غربيـــه قطعة من بحر فارس تتصل بالقطعة الاخرى في السادس وبغمر بحر الهند حانبه الاعلم كله وعلمه هنالك بلاد السنه الى بلادمكران ويقابلها بلاد الطويران وهي من السند أيضا فيتصل السند كله في الجانب النربي من هذا الجزء وتحول المفاوز بينه وسن أرض الهند ويمر فيه نهره الآقى من ناحية بلاد الهندويسب في البحر الهندى في الجنوب وأول بلاد الهد على ساحل البحر الهندى وفى سمتها شرقا بلاد وتحمها المتنان بلاد الصم المعظم عندهم ثم الى اسفل من المند ثم الى أعلى بلاد سجستان وفى الجزء التامن من غربيه بقية بلاد بلهرا من الهندوعلى سمتها شرقا بلاد القندهار ثم بلاد مليبار وفى الجانب الاعلى أعلى ساحل البحر الهندى وتحمها فى الجانب الاسفل أرض كابل وبعدها شرقا الى البحر المحيط بلاد القنوج ما يين قسم بلاد الحائد الأقصى ويتصل فيه الى الجانب الشرقى في في الجانب المثرى منه بلاد الهند الاقصى ويتصل فيه الى الجانب الشرقى فينصل مدينة شيغون ثم تصل بلاد الصين في الجزء الماشر كله الى البحر الحيط والله مدينة شيغون ثم تتصل بلاد الصين في الجزء الماشر كله الى البحر الحيط والله ورسوله أعلم وبه سبحانه التوفيق وهوولى الفضل والكرم

﴿ الاقايم الثالث ﴾ هو متصل بالتانى من جهة الشهال فني الجزء المول منه وهو على تحوالله من أعلاه جبل در زمه ترس فيه من غربه عندا البحر المحيط الحالسرق عند آخره ويسكن هذا الجبل من البربر أمم لايحصيم الاخالة مهم حسما بأنى ذكره وفي القطم التي بين هذا الجبل والاقايم الثاني وعلى البحر المحيط منها رباط ماسة وبتصل به شرقا بلا دسوس و تولو على سمها شرقا بلا در حجاماً سقتم قطعة من سحراء نيسر المفازة التي ذكر ناها في الاقايم الثاني وهذا الجبل مطل على هدا البلاد كلها في هذا الجزء وهو قليل الثنائي والمسالك في هذه الناحية المنزية الى أن ينتهى وفي هذه الناحية المناحية منه أثم المصامدة ثم هنتانة ثم تشملك ثم كدميوه ثم مشكورة وهم الماحرات فيه ثم قبائل صنها كة وهم صنهاجة وفي آخره هذا الجزء منه بعض قبائل زائه ويتصل به هنالك من جوفيه جبل أوراس وهو جبل كتامة و بعد ذلك أم أخرى من البرابرة نذكرهم في أما كنهم ثم ان جبل درن هذا من جهة أم أخرى من البرابرة نذكرهم في أما كنهم ثم ان جبل درن هذا من جهة

غربية مطلعلي بلاد المغرب الاقصى وهي في جوفيه ففي الناحيه الجنوبية منها بلادمراكش واغمسات وتادلا وعلى البحر المحيط منها رباط أسفي ومدينة سسلا وفي الجوف عن بلاد مرا كش بلاد فاس ومكناسة وثازا وقصركتامة وهذه هي التي تسمى المغرب الاقصى في عرف أهاها وعلى ساحــل البحر الحيط منها بلدان أحسلا والعرابش وفي سمت ههذه البلاد شرقا بلاد المغرب الاوسط وقاعدتها تلمسان وفيسواحلها على البحر الرومي بلد هنين ووهران والجزائر لان هذا البحر الرومي يخرج من البحر المحيط من خليج طنجة فيالناحية الغربية من الاقليم الرابع ويذهب مشرقا فينهي الى بلاد الشأم فاذا خرج من الخليج المتضايق غبر بعيد انفسخ جنوبا وشالا فذخل فىالاقلىمالثالثوالخامس فلهذا كان على ساحله من هذا الاقلم الثالث الكثير من بلاده ثم يتصل ببلاد الجزائر من شرقها بلاد بجاية فيساحل البحر ثم قسطنطينة فيالشرق مهاوفي آخر الجزء الاول وعلى مهاحلة من هذا البحر فيجنوب هذه البلاد ومرتفعا الى جنوب المغرب الاوسط باد أشهر ثم بهد المسيلة ثم الزاب وقاعــهما بسكرة تحت جيل أوراس المنصل بدرن كما من وذلك عند آخر هذا الجزء من جهة الشرق والجزء الثاني من هذا الاقالم على هيئة الجرء الاول ثم جبل درن على نحو الثلث من جنوبه ذاهبا فيسه من غرب الى شرق فيقسمه بقطعتين ويغمر البحر الرومي مسافة من شاله فالقطعة الجنوبية على جيل درن غربها كله مَفَاوِزُ وَفِي الشَّرِقِ مَهَا بَلِدُ غَذَامِسِ وَفِي سَمَّهَا شَرِقًا أَرْضُ وَدَانَ التَّي يَقْسُهَا فِي الاقلم الثاني كما مر والقطعة الجوفية عن جبل درن مابينه وبين البحرالرومي فىالغرب منها جبل أوراس وتبسة والاويس وعبى ساحل البحر بلد بونة ثم في سعت هذه الدلاد شرقا بلاد افريقية فعلى ساحل البحر مدينة تونس ثم سوسة ثم المهدية وفي جنوب هذه الىلاد تحت جمل درن بلاد الجريد توزر وقفصة ونفزاوة وفها منها ومين السه احل مدسة القيروان وجيل وسيلات وسيبطلة

وعلى سمت هسذه البلاد كلها شرقا بلد طراباس على البحر الرومي وبازائها في الجنوب جبل دم ونقرة من قبائل هوارة منصلة بجبل درن وفي مقابلة غذامس التي من ذكرها في آخر القطعة الجنوبية وآخر هــذا الحِز، وفيالشه في سوفقة إبن مشكورة على البحر وفي جنوبها مجالات العرب في أرض ودان وفي الحز، الثالث من هذا الاقام بمر أيضًا فيه جبل درن الاأنه ينعطف عند آخره الى الشمال ويذهب على سمته إلى أن يدخل فيالبحر الرومي ويسمى هنالك طرف أو أن والبحر الرومي من شهاليه غمر طائفة منه إلى أن يضابق مابينه و من جيل درن فالذي وراء الجبل في الجنوب وفي الغرب منه بقية أرض ودان ومحالات العرب فهائم زويلة ابن خطاب ثم رمال وقفار أي آخر الجزء في الشرق وفها من الجيل والبحر في الغرب منه بلد سرتَ عني البحر ثم خلاء وقفار تحول فها العرب ثم أجدابية ثم برقة عند منعطف الجبل ثم طامسة على البحر هناك ثم فيشرق المنعطف من الجبــل مجالات هبب ورواحــة الى آخر الجزءوفي الجزء الرابع من هذا الاقلم وفي الاعلى من غربيه صحاري برقيق وأسفل منها أ بلاد هيب ورواحة ثم يدخل البحر الرومي فيهذا الجزء فيغمر طائنة منه الى ا الجنوب حتى يزاحم طرفه الاعلى ويبقى بينه وبين آخر الحزء قفار تجول فمها أ العرب وعلى سمتها شرقا بلاد الفيوم وهي على معب أحد الشعبين من النيل الذي يمر على اللاهون من بلادالصعيد في الجزء الرابيع من الاقليم الناني ويصب فيمحبرة فبوم وعلى سمته شرقا ارض مصر ومدينتها الشهبرة على الشعب الثانى الذي يمر بدلاص من بلاد الصعيد عنه. آخر الجزء الثاني و نفترق هذا الشعب افتراقة اللهـة من تحت مصر عل شعبين آخرين من شطنوف وزفتي وينقسم الاعن منهما من قرمط بشعبين آخرين ويصب حمعها في البحر الرومي فعللي مصت الغربي من هذا الشعب بلد الاسكندرية وعني مصب الوسط بلد رشيد وعلى مصب الشرقى بله دمياط وبين مصر والقاهرة وبين هـــذه السواحـــل أ

البحرية أسافل الديار المصرية كلها محشوذ عمرانا وخلجاناوفي الجزء الخامس من هذا الاقلم بلاد الشام وأكثرها على ماأصف وذلك لأن بحر القازم ينهي من الجنوب وفي الغرب منه عند السويس لانه فيمره مبتدئ من البحر الهندي إلى الشال ينعطف آخذا إلى جهة الغرب فتكون قعمة من انعطافه في هذا الجزء طويلة فينهي في الطرف الغربي منه إلى السويس وعلى هذه القطعة بعد السويس فاران ثم جبــل الطور ثم أيلة مدين ثم الحوراء في آخرها ومن هنالك ينعطف بساحه الى الجنوب فيأرض الحجاز كما مر فيالاقلم الثاني الرومي غمرت كثيرا من غربيه عالها الفرما والعريش وقارب طرفها بالمالقلزم فيضايق مابنهما من هالك وبقي شه الباب مفضيا الى ارض الشام وفي غربي هــٰذا الياب فحص التبه أرض ج داء لاسنت كانت مجالا ابني اسرائيل بعــٰـد خروجهم من مصر وقبل دخولهم إلى الشام أربعين سنة كما قضهالقرآن وفي هذه القطعة من البحر الرومي في هذا الجزء طائفة من جزيرة قبرس وبفيتها في الاقلم الرابع كانذكره وعلى ساحل هذه القطعة عند الطرف المضايق لبحر السويس بلد العريش وهو آخر الديار المصرية وعسقلان وبنهما طرف هذا البحر ثم تنحط هذه القطعة في تعطافها من هنالك الى الاقايم الرابع عند ا طرابلس وغزة وهنالك ينتهي البحر الرومي فيجهة الشبرق وعلى هذه القطمة أكثر سواحل الشأم فني شرقه عسقلان وبانحراف يسبر عنها الى الشهال بلد قيسارية ثم كذلك بله عكا ثم صور ثم سسيدا ثم غزة ثم ينعطف البحر الى الشمال في الاقلم الرابع ويقابل هذه البلاد الساحلية من هذه القطعة في هذا ا الجزء جبل عظم بخرج من ساحل ايلة من بحر القلزمويدهب في احيةالشمال منحرفا الى الشرق الى ان يجاوز هذا الجرء ويسمى جبل اللكام وكأنه حاجز بين أرض مصر والشام فني طر فهءندأيلة العقبة التي يمر علمها الحجاج من مصر أ

إلى مكة ثم معدها في احية الشمال مدفن الحليل عامه الصلاة والسلام عند جيل السراة بتصل من عند جبل اللكام المذكور من شال العقبة ذاهبا على سمت الشرق ثم ينعطف قليلا وفي شرقه هنالك بلد الحجر وديار نمود وتهاء ودومة الجندل وهي اسافل الحجاز وفوقها جبسل رضوى وحصون خيسبر فيجهة الجنوب عنها وفما بين جبل السراة وبحر القلزم صحراء تسوك وفي شمال جبل السراة مدينة القدس عند جبل اللكام ثم الاردز ثم طرية وفي شرقها بلاد دمشق مقابلة صيدا وببروت من القطعة المحرية وجدل اللكام يعترض بهنها وبانها وعلى سمت دمشق فيالشرق مدينــة بعلمك ثم مدينــة حص في الجهة الشمالية آخر الجزء عند منقطع جبل اللكام وفي الشرق عن بعلبك وحمص بلد تدم ومحالات البادية الى آخر الجزء وفي الجزء السادس من أعلَّاه مجالات الاعراب تحت بلاد نجه والبمامة مابين جبل العرج الصمان الىالبحرين وهجر على بجر فارس وفي أسافل هـ ندا الجزء تحت المحالات بلد الحبرة والقاد ـ سة ومغايض الفرات وفيا بعسدها شرقا مدينة البصرة وفي هذا الجزء ينتهي بحر فارس عند عباداز والابلة (١) من أسافل الجزء من شماله وبصب فيه عند عبادان نهر دجلة بعد أن ينقسم بجداول كثيرة وتختلط به جداول أخرى من الفرات ثم تجتمع كلها عند عبادان وتصب في بحر فارس وهذه القطعة من البحر .تسمه فيأعلاه متضايقة فيآخره فيشرقيه وضيقة عند منهاه مضايفة للحد الشالي منه وعلى عــدوثها الغربية منه أسافــل البحرين وهجر والاحــاء وفي غربها أخطب والصمان ويقية أرض الممامة وعلى عدوته الشرقية سواحل فارس من أعـــلاها وهو من عنـــد آخر الجزء من الشرق على طرف قد امتد من (١) قوله الابلة بضم الهمزة والباء وتشديد اللام اه

هذا البحر مشرقا ووراءه الى الجنوب في هذا الجزء جبال القفص من كرمان ومحتمرمن على الساحل بلد سراف ومجبرم علىساحل هذا البحر وفيشرقمه الي آخر احزء وتحت هر مز بلاد فارس مثل صابور ودارا بجر دونسا واصطخر والشاهجان وشيراز وهي قاعدتها كلها وتحت بلاد فارس الى الشهال عند طرف البحر بلادخوزستان ومنها الاهوأزوتستروصدي وصابور والسوسورامهرمز وغـــرها وأرحان وهي حـــد ما بين فارس وخوزســـتان وفي شرقي بلاد خوزستان جمال الاكراد منصة الى نواحي أصهان وبها مساكنهم ومجالاتهم وراءها فيأرض فارس وتسمير الرسوم وفي الجزء السابع في الاعل منسه من المغرب بقيلة جبال القفص ويلم. من الجنوب والشال بلاد كرمان ومكم أن ومن معنها الرودان والشسترحان وجسرفت ويزدشر والهرج ومحت ارض كرمان الى الشهال بقية بلاد فارس الى حدود أصهان ومدينة أصهان في طرف هه! الجزء مابين غربه وشهاله ثم في المشرق عن بلاد كرمان وبلاد فارس أرض سحستان وكوهستان فرالحنوب وأرض كوهستان في الشمال عنها ويتوسط بعن كرمان وفارس وبين سجستان وكوهستان في وسط هذا الجزء المفاوز العظمي القليلة المسالك لعسعوبتها ومن مدن سجستان بست والطق وأماكوهستان فهي من بلاد خراسان ومن مشاهير بلادها سرخس وقوهستان آخر الجزء الثامن من غربه وجنوبه عملات 'لجلح من أثم الترك متصلة بأرض سجستان. الغور وبلادها وقاعلتها غزلة فرضية الهند وفي آخر الغور من الشال بلاد استراباذ ثمفيالشهال عنها الى آخر الجزء بلادهراة أوسط خراسان وبهااسفر اين وقاشان وبوشنج ومر والروذ والطالقان والجوزجان وتنتهي خراسان هنالك الى نهر جيحون وعلى هذا النهر من بلاد خراسان من غربيه مدينة بلخ وفي أ قبه مدینیة ترمد ومدینة بلنح كانت كرسی مملكة الترك وهیدا النهر نهر

جيحون مخرجه من بلاد وجار في حدود بذخشان بميا يلي الهند ويخرج من حنوب هذا الجزء وعند اخره من الشرق فينعطف عن قرب مغربا الي وسط الجزء ويسمى هنالك نهر خرناب ثم ينعطف الى الشمال حــتى يمــر بخراسان و بذهب على سمته الى أن يصب في بحبرة خوارز مِفىالاقايم الخامس كم بذكر ه ويمده عند انعطائه في وسط الجزء من الجنوب الى الشهال خمسة أثهار عظمة من بلاد الختل والوخش من شرقيه وأنهار أخرى من جبال المتمرمن شرقمه أيضاً وجوفى الجبل حتى يتسع ويعظم بما لا كفاء له ومن هذه الانهم. الخمسة الممدة له نهر وخشاب يخرج من بلاد النبت وهي بين الجنوب والشرق من هذا الجزءفيمر مغرباً بابحراف إلى الشال إلى أن يخرج إلى الجزء الناسع قرسا من شال هذا الجزء يعترضه في طريقه جبل عظم يمر من وسط الجنوب في هذا الحزء ويذهب مشرقًا بابحراف إلى الثمال إلى أن يخرج إلى الحزء الناسع قريبًا من شال هذا الجزء فيجوز بلاد النَّبَ إلى القَطْعَةُ النُّم قَيَّةُ الجُّنُوبِيَّةُ إ من هذا الحزء ويحول بين الترك وبين الاد الختل وليس فيه الا مسلك واحد فيوسط الشرق منهذاالجزءجعلفيه الفضل بن يحيي سدا ويني فيه بابا كسد ياجوج وماجوج فاذا خرج نهر وخشاب من بلاد التنت واعترضه هــذا الحميل فيمر نحته فيمدي بعيد إلى أن بمر في الإد الوخش واصب في نهر جيحون عند حدود بالخ ثم يمر هابطا الى الترمذفي الشهال الى بلاد الجوزجان وفي الشرق عن بلاد الغور فما ينها وبين نهر جيحون بلاد الناسات. من خراسان وفي العدوة الشرقية هنالكمن الهر بلاد الختـــل وأكثرها حــال وبلاد الوخش ويحدها من جهة الشال جبال البتم نخرج من طرف خراسان غربي نهرَ جمحون وتذهب مشرقة الى أن يتصل طرفها بالجسل العظم الذي ا خلفه بلاد التات ويمر تحته نهر وخشاب كما قاناه فمتصل به عند بأب الفضل ابن يحيى ويمر نهر جيحون بين هذه الجبال وأنهار أخرى تصب فيه منها نهر

بلاد الوخش يصب فيـــه من الشرق تحت الترمد الى جهـــة الشهال ونهر بلخ يخرج من جبال البثم من مبدئه عند الجوزجان ويصب فيه من غربه وعلى هذا النهر من غريبه بلاد آمه من خراسان وفي شرقي النهر من هنالك أرض الصغد وأسر وشنة من بلاد الترك وفي شرقها أرض فرغانةأبضا إلى آخر الحزء شرقا وكل بلاد الترك تحوزها جبال التم الى شالها وفيالجزء التاسع من غربيه أرض النت الىوسط الجزء وفي جنوبها بلاد الهند وفي شرقيها بلاد الصين الى آخر الجزء وفي اسفل هذا الجزء شالا عن بلاد النبت بلادالخز جية من بلادالترك الى آخر الجزءشرقا وشهالا ويتصلبها من غربيها أرض فرغانة أيضا الى آخر الجزءشرة ومن شرقها أرض التغرغر مرس الترك الى آخر الجزء شرقا وشمالًا وفي الحجزء العاشر في الجنوب منه حمعًا بقيه الصبين وأسافله وفي الشمال بقية بلاد التغرغر ثم ثه قاعنهم بلاد خرخير من النزك أيضا الى آخر الجزء شرة وفي الشمال من أرض خرخــير ملاد كتمان من النزك وقبالتها في البحر انحيط جزيرة الياقوت فيوسط جبل مستدير لامتفذ منه البها ولامسلك والصمود الى أعلاد من خارجــه صعب في الغاية وفي الجزيرة حبات قتالة وحصى من الدقوت كثيرة فيحتال أهل تلك الناحية في استخراجه بما يابهمهم الله اليه وأهل هــذه الـلاد في هــذا الجزء الناسع والعاشر فها وراء خراسان والجبال كلها مجالات للترك أمم لاتحصى وهم ظواعن رحالة أهل ابل وشاه وبقر وخبل لانتاج والركوب والاكل وطوائفهم كثيرة لايحصيهم الإخالقهم وقيهم مسلمون تمايني بلاد النهرنهر جيحون ويغزون الكفار منهم الدائسن بالمجوسية فيبيعون رقبفهـم لمن يليهم ويخرجون الى بلاد خراسان والهنـــــ والعراق

( الاقايم الرابع ) يتصل بالناكمن جهة الشهال والجزء الاول منه فيغربيه قطمة من البحر المحيط مستطيلة من أوله جنوبا الى آخره شهاد وعليها في

الجنوب مدينة طنجة ومزهده القطعة نحت طنجة مزاليحر المحيط الىاليحر الرومى في خابيج متضايق بمقدار اثنيءشر ميلا مابين طويف والجزيرة الخضراء شهالاوقصر الجازوسبتة جنوبا ويذهب مشرقا الى أن ينتهى الى وسط الجزء الخامس من هذا الاقلم وينفسخ فيذهابه بتدريج الى أن يغمر الاربعة أجزاء أوا كثر الخامس وبغمر عن حاسبه طرفا من الاقليم الثالثوالخيام كما سنذكره ويسمى هذا البحر المحر الشامي أيضا وفيه جزائر كثيرة أعظمها في جهة الغرب يابسة ثم مابرقة ثم منرقه ثم سردانية ثم مقلية وهي أعظمها ثم بلونس ثم أقريطش ثم قبرص كما نذكر هاكلها في أجزائها التي وقعت فها ويخرج من هذا البحر الرومي عند آخر الجزء الثالث منه وفي الجزء الذلت من الاقام الخامس خليج البنادقة يذهب الى ناحية الشمال نم ينعطف عند وسط الجزء من جوفيه وعرمغر با إلى أن ينتهي في الجزء الثاني من الخامس وبخرجمنه أيضافي آخر الجزءالرابع شرقا من الاقلم الخامس خليج الفسطنطينية يمر في الشهال متضايقا في عرض رمية السهم الى آخر الاقليم ثم يفضي الى الجزء الرابعمن الاقلم السادس وينعظف الى بحر نيطش ذاهما الى الثمرق فيالجزء الخامسكله ونصف السادس من الاقام السادسكانذكر ذلك في أماكنه وعند مايخر جهذا المحر الرومي من البحر المحيط في خليج طنجة وينفسح الي الافليم الثالث يبق في الجنوبءن الخليج قطعة صغيرة من هذا الجزء فها مدينة طنجة على محمرالبحرين وبعدها مدينة سبتة على البحر الرومي ثم قطان ثم بادريس ثه يغمر هذا البحر بقية هذا الجزء شرقا ويخرج الىالثالث وأكثرالعارة فيهذا الجزء فيشماله وشمال الخليج منهوهي كلهابلاد الاندلس الغربية مهامابينالبحر المحيط والبحر الرومي أولها طريف عند مجمع البحرين وفيااشرق نهاعي ساحل البحر إ الرومي الجزيرة الخضراء ثم مالقة ثم المنكب ثمالمريةوتحتهذه من لدن البحر المحبط غربا وعلى مقربة منهشريش ثم لبلة وقبالتها فيهجزيره قادسوفي الشرق

عن شريش وليلة المبيلية ثم استجةوقرطبةومديلة ثم غرناطه وجيان وابدة ثم وادياس وبسطةوبحت هذه شنتمرية وشاب على المحر المحبط غابا وفي الشرق عنهما بطابوسوء ردة ويابرة ثم غافق وبزجالةثم قلعةرياج وتحتهده اشبونةعلىالبحر المحبط غرباوعلي نهر باجة وفيالشرقءنها شنترين وموزية على النهر المذكور ثم قنطرة السيف ويسامت أشبولة من جهة الشرقجيل الشارات يدرآ مرالمغرب هنالك ويذهب مشرقا مع آخر الجــرء من شماليه فينتهي الى مدينة سالم فمايعد النصف منه وتحت هذا الجبل طلب قالشرق من فورته ثم طابطة ثم مدينة سالم وعندأول هذا الجمل فما بنه وبين أشبونة بلد قلمرية هذه غربي الاندلس وأما شرقي الأندلس فعلى ساحل البحر الرومي منها بعد المرية قرطا جنة ثم لفتة ثم دانية ثم بانسية الى طرطوشة آخر الجزء في الشرق وتحتها شهالا البورقـــة إ وشقورة يتاخمان بسطة وقاعية رياح من غرب الاندلس ثم مرسبة شرقا ثم شاءية محت بانسية شمالا ثم شقر ثم طرطوشة ثم طركونة آخر الجزء ثم نحت! هدُّدشالًا ارص منجالة وريده مناحمان لشقورة وطليطلة من الغرب ثم أفراغة أ شر قاتحت طرط وشه وشهالاعنهالم في الشرق عن مدينة سالم قلعة أيوب تُرمر قسطه ثمر لاردة آخرالجز مشرقا وشهالا والجزء النانى منهذا الاقليم غمرالماءجميعهالاقطعة من غربه في السال فها بقية ج إلى الترات ومعناه جبل الثناياه السالك يخرج المهمن آخر الجزء الاول من الاقام الخامس بهدأ من الطوف المنهي من البحر المحيط عمد آخر ذلك الجزء جنوبا وشرقاويمر في الجنوب بأبحراف الىالشرق فيخرج في هذا الافاليم الرابع منحر فا عن الجناء الاول منه إلى هذا الجزء الثاني فيتع فيه قطعة مهتنضي ثناياها الىالبر المتصل وتسمي أرضغشكو ببةوفيه مدينةخريدة وقر قشو نةوعلى ساحل البحر الرومي من هذه القطعة مدينة برسلونة ثم اربونه وفي هذا البحر الديغمر الجزء جز اثركثيرة والكثير منها غير مسكون لصغرهافق غربيه جزيرةسيردانية وفى شرقيهجزيرة صقلية متسعة الاقطاريقال إن دورها

سمهائة ميل وبهامدن كثيره من مشاهيرها سرقوسه ويلرم وطرابغيه ومازر ومسهني وهددالجزيرة تقابل أرض أفريقية وفها بنهما جزيرة أعدوش ومالطة والجزءالثالث منهدا الاقلم مغمور أيضا بالبحر الاثلاثقطع من ناحية الثمال الغريبة منها أرض قلورية والوسط من أرض ابكيردهو الشرقية من بلاد البنادقة وأكثرها غير مسكون كما في الثالث والمعمور منها جزيرة بلونس في الناحية الغرببة الشالمة وجزيرةاقريطش مستطلةمن وسط الجزء اليمابين الجنوب ، الشرق منه والحزء الخامس من هذا الاقليم غمر المحر منه مثاثة كبيرة بين الجنوب والغرب ينتهي الضام الغربي منها إلى آخر الجيز، في الشال وينتهي الضام الجنوبي منها الى نحو الثاثين من الجزء ويبق في الجانب الشرقي من الجزء قطعمة نحو الثاث عرالشالي مها الى الغمرب منعمطفا مع البحمر كم قالمادوفي النصف احمنو في منها أسافل الشام و عرفي وسطها حيل الايكام إلى أن ينتي إلى آخر الشامق الشمال فينعطف من هنالكذاهما الى القطر الشرق الشمالي إ ويسمى بعد انعطافه جبل الساسلة ومن هنالك يخرج الى الاقايم الخامس ويجوز من عند منعطفه قطعة من بلاد الجزيرة الي جهةالشرق و هو ممن عندمنعطفه من جهة المغرب جيال متصلة بعضها ببعض إلى أزينتهي إلى طرف خارج من المحر وهي التي تفضي إلى بلاد الارمن وفي هذا جزء قطعة منها بين هذا الجمال وبعن جيه السلسلة فأما الجهة الجنو بهة التي قدمنا أن فها أسافل الشأم وأن جبل اللكام معترض فها بين البحر الرومي وآخرالجزءمن الجدوب الى الشهال فعلى ساحل المحرمنه ملد أنطرطوس فيأول الجزءمن الجنوب متاحمة الغزة وطرابلس على ساحــله من الاقايم الثالث وفي شمال أنطر طوس جبلة ثم اللاذقيــة ثم اسكندرونة ثمسلوقية وبعدها شهالا بلاد الروم وأما جبل اللكام

المعترض بنن البحر وآخر الجزء بحفافيه فيصاقبه من بلاد الشاممن أعلى الجزء جنوبا من غربيه حصن الحواني وهوللحششة الاسماعياية وبعرفون لهذاالمهد مالفداوية ويسمى الحصن مصبات وهو قبالة انطرطوس وقبالة هذا الحصر في شرق الجبل بلدسامية في الشمال عن حمص وفي الشمال عن مصيات بين الجبل والبحر بلد أنطاكة ويقابلهافي شرق الجبل المعرة وفي شرقها المراغة وفي شمال أنطاكية المصيصة ثم أذنة ثمطرسوس آخر الشأم وبحاذيهامن غرب الجبل قنسرين ثم عين زربة وقبالة قنسر ينفيشرق الجبل حات ويقابل عبن زربة منسج آخر الشام وأماالدروب فعن عينهاماينها وبين البحر الرومي بلاد الروء التي هي لهذا العهد للتركان وسلطانها ان عمان وفي ساحل المحر مها بلد أنطاكة والعلايا وأمايلاد الأرمن التي بين جبل الدروب وجبل السلسله ففيها بلدمرعش وملطية والمعرةالي آخر الجزء الشمالي ويخرج من الجزء الخامس في بلادالارمن نهر جمحان ونهر سمحان في شرقيــه فيمر بها جيحان جنوباحتي يتجاوز الدروب ثم نيمر بطرسوس ثم بالمصصة ثم ينعطف هابطاالي الثهال ومغربا حتى بصدفي المحر الرومي جنوب سلوقية ويمرنهر سيحان مواريا لنهر جمحان فيحادىالمعرةومرعش ويتجاوز جبالالدروبالي أرض الشام ثميمر بعينزرية ويجوزعن نهر جيحان ثمينعطف الى الشال مغربا فيختلط بهر جيجان عند المصيصة ومن غربها وأماملاد الحزيرة التي بحيطها منعطف جبل اللكام إلى جبل السلسلة ففي جنوبها بلد الرافضة والرقة ثم حران ثم سروجوالرها ثم نصمين ثم سميساط وآمديحت جبل السلسلة انقطعة نهر الفرات ونهر دج له يخرحان من الاقام الخامس وعران في بلاد الارمن جنوبا إلى أن يتجاوزا جبل السلسلة فيمرنهر الفرات من غربي سميساط وسروج وبنحرف الى الشرق فيمر بقرب الرافضة والرقه ويخرج الى الجزء السادس وتمر دجلةفي شرق آمدو تنعطف قريبا الىالثبرق فيخرجق يباليالجزء

الساديروفي الجزء السادس من هذا الاقلم من غربيه بلاد الجزيرة وفي الشرق منها بلاد العراق منصلة بها تنتهي في الشرق الي قرب آخر الجزءويعترض من آخر العراق هنالك جبل أصهان هابطا منجنوب الجزءمنحرفاالىالغرب فاذا إ انهي الى وسط الجزءمن آخره فيالشهال يذهب مغربا الى أن يخرج من الحزء السادس ويتصل على سمنه بجيل السلسلة في الجزء الخامس فينقطع هـــذا الجزء | السادس بقطعتين غربية وشرقية ففي الغربية من جنوبها مخرج الفرات من الخامس وفى شهالها مخرج دجلة منسه أما الفرات فأول مايخرج الى السادس يمر | بقرقيسياويخرج من هنالك جدول الى الشمال ينساب في أرض الجزيرة ويغوص في نواحها ويمرمن قرقيسيا غيربعيه ثم ينعطف إلى الجنوب فسمر يفر بالخابور اليغرب الرحبة ويخرج منسه جدول من هنالك يمر جنوبا ويكي صفين فيغرب ثم ينعطف شرقاوينقسم بشعوب فيمر بعضها بالكوفة وبعضا بقصر ابن همرة وبالجامعين وتخرج حميعافي جنوب الجزءالي الاقليم الثالث فيغوص هنالك في شرق الحبرة والقادسية ويخرج الفرات من الرحبة مشرقا على سمته الي هيت من شمالها يمر الى الزابوا لانبار من جنوبهما ثم نصب في دجلة عند بغداد وأما نهر دجلة فاذا دخل من الجزء الخامس الى هذا الجزء يمرمشرقا على سمته ومحاديا لجبل السلسلة انتصال بجيال العراق على سمته فيمر بجزيرة ابن عمر على شمالها ثمر بالموصل كذلك وتكريت وينتهي الى الحــديثة فينعطف جنوباوتبق الحديثة في شرقسه والزاب الكمر والصغير كذلك ويمر على سمته جنوبا وفي غرب القادسة الى أن ينهي الى بغدادو بختله بالفرات ثم يمرجنوبا على غرب جرجرايا الى أن يخرج من الجزء إلى الاقايم الثالث فتنتشر هنالك شعوبه وجداوله تم يجتمع ويصب هنالك فيمجر فارس عند عبادان وفها بين نهر الدجلة والفرات قبل مجمعهما ببغداد هي بلاد الجزيرة ويختلط بنهر دجلة بعد مفارقته ببغداد نهر آخر يأتي من الجهة الشرقيــة الشمالية منه ويننهي الى بلاد الهروان قبالة |

بغداد شرقائم ينعطف جنوبا ويختلط بدجلة قبل خروجه لى الاقايم الثالث ويبقى مابين هذا النهر وبين حبل العراق والاعاجم بلد جلولاء وفي شرقها عند الجبل بلد حلوان وصمرة وأما القطعة الغربية من الجزء فيعترضها جمل يعدأ من جـــل الاعاجم مشرقا الى آخر الجزء ويسمى جـــل شهر زور ويقسمها ل يقطعتين وفي الحنوب من هذه القطعة الصغري بلد خونجان فيالغرب والشهال عن أصهان وتسمى هـنـد القطعة بلد الهـارس وفي وسطها بلد نها وند وفي شهالها بلد شهرزور غربا عند ملتق الجباين والدينور شرقا عند آخر الجزءفى أ القطعة الصغرى النايــة طرف من بلاد أرمينية قاعدتها المراغة والذي يقابلها من جبل العراق يسمى باريا وهو مساكن للاكراد والزاب الكبر والصغير الذي على دجلة من ورانُه وفي آخر هذه القطعة من جهة الشرق بلادأذر يحان ومنها تبريز والبيلقان وفي الزاوية الشرقية الثماليه من هــذا الجزء قطعة من وجنوبه معظم بلاد الهلوس وفيها همذان وقزوين وبقيتها فىالاقلىمالثالثوفيها هنالك أصــهان ويحيط بها من الجنوب جبـــل يخرج من غربها ويمر بالاقايم الثالث ثم ينعطف من الجزء السادس الى الاقام الرابع ويتصل بجبل العراق فىشرقية الذى مر ذكره هنالك وأنه محبيط سلاد الهلوس فىالقطعة الشرقية وبهبط هــذا الجبل المحيط باصهان من الاقايم الثالث الى جهة الشهال ويخرج الى هذا الجزء السابع فيحبط ببلاد الهنوس من شرقها وتحته هنالك قاشان ثم قم وتنعطف فيقرب النصف من طريقه مغرباً بعض الثيُّ ثم يرجع مستديرًا إ على منعطفه واستدارته على بلد الري فيشرقيه ويبدأ من منعطفه جيـــل آخر إيمر غربا الى آخر الجزء ومن جنوبه من هنالك قزوين ومن جانبـــه الشمالي | وجنب جبل الرى المتصل معه ذاهبا الى الشرق والشمال الى وسط الجزءثم الى أ

الاقلىم الخامس بلاد طبرستان فها بين هذه الجبال وبين قطعة من بحرطبرستان ويدخل من الاقليم الخامس في هذا الجزء في محو النصف من غربه إلى شرقه ويعترض عند جيل الري وعند انعطافه الى الغرب جبل متصل عرعلي سمته مشه قا وبأنحراف قايل الي الجنوب حتى يدخل فيالجزء النامن من غربه ويسق بين جمل الري وهـ ندا الجمــل من عند مبدئهما بلاد جرحان فها بين الجملين ومنها بسطام ووراء هذا الجبل قطعة من هذا الجزء فيها بقية المفازة التي بين فارس وخراسان وهي في شرقي قاشان وفي آخرها عند هذا الحِيل ملد استراماذ وحفا فيهذا الجيل من شرقيه الى آخر الجزء بلاد نيسابور من خراسان ففي جنوب الجبل وشرق المفازة بلد نيسابور ثم مروالشاهجان آخر الحزء وفي شاله تحت الجدل وفي الشمال عنها بـ لاد نسا ويحبط بها عنــ د زاوية الحز أبن الشمال والشهرق مفاوز معطلة وفي الجزء الثامن من هذا الاقلم وفي غربيه نهر جيحون ذاهما من الجنوب الى الشمال ففي عــدوته الغربيــة رم وآمل و بلاد خر اسان والظاهرية والحرحانية من بلاد خوارزم وبحيط بالزاوية الغربية الحنوبية منه جبل استراباذ المعترض فىالجزء الساح قبله ويخرج فىهـــذا الجزء من غربمه ويحمط بهدنده الزاوية وفها بقيسة بلاد هراة ويمر الجبل فىالاقايم الثالث بين هراة والجوزحان حتى يتصال بجيل اليتم كما ذكرناه هذلك وفي شرقي نهر جمحون من هذا الجزء وفي الجنوب منه اللد بخاري ثم بلاد الصفد وقاعدتها سمرقند ثم بلاد أسروشنة ومنها خجندة آخر الجزء شرقا وفي الشمال ع. • سمر قند واسر وشنة أرض بلاق ثم فىالشهال عن بلاق أرض الشاش (١) الى آخر الجزء شرقا ويأخذ قطعة من الجزء الناسع فيجنوب تلك القطعة بقية (١) فيالمشترك اقليم ايلاق منصل بأقايم الشاشلافصل بيهما وهوبكسرالهمزة أ إوسكون الماء بعدها اه أرض فرغانة ويخرج من تلك القطمة التي في الجز التاسع نهر الشاش يمر معترضا في البجزء الثامن إلى أن ينصب في نهر جبحون عند مخرجه من هذا البجزء الثامن إلى أن ينصب في نهر جبحون عند مخرجه من هذا البجزء التاسع من الاقليم الثالث من تخوم بلاد النبت ويختلط معه قبل مخرجه من المجزء التاسع نهر وزغانة وعلى سمت نهر الشاش جبل جبراغون ببدأ من الاقليم الخليم الخليم وزغانة وعلى سمت نهر الشاش جبل جبراغون ببدأ من اللجزء التاسع مجيطا بأرض الشاش نم ينعطف في المجزء التاسع فيحيط بالشاش وفرغانة هناك الى جنوبة فيدخل في الاقليم الثالت وبين نهر الشاش وطرف هذا الجبل في وسط البجزء بلاد فاراب وبينه وبين أرض بخارى وخوارزم مفاوز معطلة وطراز وفي الجزء التاسع من هذا الاقليم في غربيه بعد ارض فرغانة والشاش وطراز وفي الجزء التاسع من هذا الاقليم في غربيه بعد ارض فرغانة والشاش وطرن الخراجية في البخراء المام أرض الخليجية في النال وقيا آخر الجزء شرقا أرض الكما كمة ويتصل في الجزء العاشر كله الى جبل قوقيا آخر الجزء شرقا وعلى قطمة من البحر المخيط هنائك وهو جبل يأجوج ومأجوج وهذه الايم كلهامن شعوب الذك انهي

الله القايم الخامس مجد الجزء الاول منه أكثره مغمور بالماء الاقايم الحامس جنوبه وشرقه لان البحر المحيط بهذه الجهة الغربية دخل في الاقايم الحامس والسابع عن الدائرة محيطة بالاقايم فأما المنكشف من جنوبه فقطة على شكل مثان متصلة من هناك بالاندلس وعايها بقيتها وبحيط بها البحر من جهتين كانهما ضامان محيطان براوية المثلث فقيها من بقية غرب الاندلس يور على البحر عند أرل الجزء من الجنوب والغرب وسلمنكة شرقا عنها وفي جوفها سمورة وفي الشرق عن سلمنكة أيلة آخر الجنوب وأرض قستالية شرقا عنها ووفي وفها مدينة شقونية وفي شالها أرض ليون وبرغشت تموراءها في الشال أرض

جلقيسة الى زاوية القطعة وفها على البحر المحيط فيآخر الضلع الغربى بلد شنتياقو ومعناه يعتوب وفيها من شرق بلاد الابدلس مدينة شطابة عند آخر الجزء فيالجنوب وشرقاعن فستالمه وفي شهالها وشرقهاوشقة وبالمونة على سمتها شرقا وشهالا وفي غرب بنبلونة قسطالة ثم ناجزة فهابيهما وبين برغشت ويعترض وسط هذه القطعة جبل عظم محاذ للبحر وللضاع الشمالى الشرقي منه وعلىقرب ويتصل به وبطرف البحر عند ينبلونة فيجهة الشرق الذي ذكرنا مرز قبل أن يتصل فيالحنوب بالبحر الرومي فيالاقلم الرابع ويصبر حجرا على بلادالاندلس من جهة الشرق وثناياه أبواب لها تفضي الى بلاد غشكونية من أم الفرنج فنها من الاقلىمالرابع برشلونة وأربونة علىساحل البحرالرومي وخريدة وقرقشونة وراءهما فيالشمال ومنها فيالاقابم الخامس طلوشة شمالا عن خريدة وأماالنكشف في هذا الجزء من حِية الثمرق فقطعة على شكل مثاث مستطمل زاويته الحادة وراء البريات شرقا وفها على البحر المحيط على رأس القطعة التي يتصلى مهاجيل البرنات بلد نبولة وفي آخر هذه القطمة في الناحية الثم قبة الشالية من الحزيم أَرْضَ بِنَطُو مِنَ الْفَرْنِجُ الِّي آخِرُ الْجِزْءُ وَفِي الْجِزْءُ النَّابِي فِي النَّاحِيةُ الغربية منه أرض غشكونمة وفي شهالها أرض بنطو وبرغشت وقد ذكرناهما وفي شهرق بلاد غشكونية فيشهالها قطعة أرض من البحر ارومي دخلت في هذا الجزءكالف س مائلة إلى الشرق قا لا وصارت ملاد غشكونية في غربها داخلة في حوز من المحر وعلى رأس هذه القطعة شهالا ملاد حنوة وعلى سمتها فيالشمال حمل بات حون وفي شاله وعلى سمنه أرض برغونة وفي الشرق عن طرف جنوة الخيارج من البحر الرومي طرف آخر خارج منه يتق بلهما جون داخل من البر في البحر فى غربيه بيش وفى شرقيه مدينة رومة العظمى كرسى ملك الافرنجــة ومسكن البابا بتركهمالاعظم وفها من المبانى الضخمة والهياكل المهولة والكنائس العادية ماهو معروف الاخبار ومن عجائها النهرالجارى فىوسطهامن المشرقالىالمغرب

مفروش قاعه ببلاط النحاس وفيها كنيسة بطرس وبولس من الحواريين وها مدفونان بها وفي الشهال عن بلاد رومة بلاد أفر نصيصة الى آخر الجزء وعلى هذا الطرف من البحر الذي فيجنوبه رومة بلاد نابل فيالجان الشرقي منه متصلة ببلد قلورية من بلاد الفرنج وفي شالها طرف من خليج البنادقة دخل فيهذا الجزء من الجزء الثالث مغرباً ومحاذيا للشمال من هذا الجزء وأنهي الى نحو الثلث منه وعلمه كثير من بلاد المنادقة دخل في هذا الحزء من جنوبه فها منه وبين البحر المحبط ومن شاله بلاد انكلاية فيالاقلىمالسادس وفي الجزء الثالث من هذا الاقليم في غربيه بلاد قلورية بين خليج البنادقة والبحر الرومي بحيط بها من شرقيسه يوصــل من برها فيالأقليم الرابع في البحر الرومي في جون بين طرفين خرجا من البحر على سمت الشمال الى هذا الجزء وفي شرقي بلاد قلورية بلاد انكرده فيجون بين خليج البنادقة والبحر الرومي ويدخل طرف من هذا الجزء فيالجون فيالاقليم الرابع وفي البحر الرومي ويحط به من شرقيه خليج البنادقة من البحرالرومي ذاهما الى سمت الشمال ثم ينعطف الى الغرب محاذيا لا خر الجزء الشمالي وبخرج على سمته من الاقليم الرابعجبل عظم يوازيه ويذهب معه في الشال ثم يغرب معــه في الأقليم السادس الى أن ينهى قبالة خليج في ثاليه في بلاد الكلاية من أنم اللمانيين كما لذكر وعلى هذا | الخليج وينه وبيين هـ نما الجبل ماداما ذاهبين الى الشمال بلاد السادقة فاذا ا ذهبا الى المغرب فبينهما بلاد حروايا ثم بلاد الالمانيين عند طرف الخليجوفي الجزء الرابع من هذا الاقلم قطعة من البحر الرومي خرجت اليه من الاقلم الرابيع مضرسة كلها بقطع من البحر ويخرج مها الى الشهال وبين كل ضرسين | منها طرف من البحر فيالجون بينهما وفي آخر الجزء شرقا قطع من البحر ويخرج منها الى الشهال خليج القسطنطينية يخرج من هذا الطرف الجنوى أ ويذهب على سمت الشهال الى أن يدخل فيالاقلىمالسادس وينعطف مزهنالك

عن قرب مشرقاالي بحر نيطش في الجزء الحامس وبعض الرابع قبله والسادس بعدومن الاقلم السادس كما بذكر وبلد القسطنطسة فيشرقي هدا الخليج عند آخر الحزء من الشمال وهي المدينة العظمة التي كانت كرسي القياصرة وبها من آثار البناء والضخامة ما كثرت عنه الاحاديث والقطعة التي مامين البحر الرومي وخليج القسطنطينية من هذا الجزء وفها بلاد مقدويسة التي كانت للبونانيين ومها ابتداء ملكهم وفي شرقي هذا الخليج الى آخر الحزء قطعة من أرض ماطوس وأطنها لهذا العهد محالات للتركان وبها ملك ابن عثمان وقاعدته بها برصة وكانت من قبلهم للروم وعلمه م علمها الانم إلى أن صارت للتركمان وفي الجزء الخامس من هذا الاقليم من غربيهوجنوبه أرضاطوس وفي الشمال عنها الى آخر الجزء بلاد عمورية وفي شرقي عمورية نهر قباقب الذي يمد الفرات يحرج من جبل هنالك ويدهب في الجنوب حتى يحالط الفرات قبل وصوله من هذا الجزء إلى ممره في الاقليم الرابع وهنالك في غربيه آخر إلجزء فىمبدا نهر سيحان ثم نهر جيحان غربيه الذاهبين على سمته وقد مرذ كمرهما وفي شرقه هنالك مبدأ نهر الدجاة الذاهب على سمته وفي موازاته حر مخالطه عند بغداد وفي الزاوية التي بين الجنوب والشرق من هذا الجزء وراء الجدل الجزء بقطعتين احداها غربية جنوبة وفها أرض باطوس كا قلناه وأسافاما الى آخر الجزء شمالا ووراء الجبل الذي يبدأ منــه نمو قباقب أرض عمورية كما قاناه والقطمة الثانية شرقية شالية على الثلث فيالجنوب منها مبدأ الدجلة إ والفرات وفي الشمال بلاد البيلقان متصلة بارض عمورية من وراء جيل قياقب وهي عريضــة وفي آخرها عند مبدأ الفرات بلد خرشنة وفيالزاوية الشرقية إ الشهالية قطعة من بحر نبطش الذي يمده خاسجالقسطنطينية وفي الجزء السادس من هذا الاقليم فيجنوبه وغربه بلاد أرمينية متصلة الى أن يتجاوز وسطألجزء

الى حاب الشرق وفها بلد أردن فيالجنوب والغرب وفي شهالها تفليس ودبيل وفي شرق أردن مدينة خلاط ثم بردعة وفي جنوبهابامحراف الىالشرق مدينة ارمينية ومن هنالك مخرج بــلاد ارمينية الى الاقايم الرابع وفي هنالك بلد المراغه فيشرقي جيل الاكراد المسمى بارمي وقدم ذكره فيالجزء السادس منه ويتاخم بلاد أرمينية في هذا الجزء وفي الاقليم الرابع قبله من جهة الشرق فها الاد أذريجان وآحرها في هذا الجزء شرقا بلاد أردبيل على قطعة من بحر طبرستان دخلت فيالناحيـة الشرقية من الجزء السابع ويسمى بحر طبرستان وعليــه من شماله فيهذا الجزء قطعة من بلاد الخزر وهم التركمان وسداً من عند آخر هذه القطعة البحرية في الشهال جبال يتصل بعض بيعض عبي سمت الغرب الى الجزء الخامس فنمر فيه منعطفة ومحيطة ببلد مافارقين ويخرج الى الاقليم الرابع عند آمد وينصل بجبل السلسلة فيأسافل الشام ومن هنالك يتصل بحبل اللكام كما من وبين هذه الجبال الشمالية في هذا الجزء ثنايا كالايواب تفضى من الجانبين ففي جنوبها بلاد الابواب متصلة في الشرق الى يحر طبرستان وعليه من هذه البلاد مدينة باب الابواب وتتصل بلاد الابواب في الغرب من ناحية جنوبها ببلد أرمينية وبينها في الشرق وبن بلاد أذر بيجان الجنوبية بلاد الزاب متصلة الى مجر طبرستان وفي شمال هذه الجيال قطعة من هـذا الجزء في غربها عملية السرير في الزاوية الغربية الشمالية منها وفي زاوية الحزء كله قطعة أيضا من بحر نيطش الذي يمده خليج القسطنطينية وقد مر ذكه و يحف بهـ فه القطعة من نيطش بــ لاد السرير وعلمها منها بلد أطرا بريدة وتنصل بلاد السربر بين جبل الابواب والجهة الشمالية من الحزء الم، أن ينهي شرقا الى جبل حاجز بينها وبين أرض الخزر وعند آخرها مدنسة صول ووراء هـــذا الجبل الحاجز قطمة من ارض الخزر اللهي الراوية الشرقية الشهالية من هذا الحزء من بحر طبرستان وآخر الجزء شمالا والجزء

السابع من هذا الاقليم غربيه كله مغمور بجر طبرستان وخرج من جنوبه فىالاقليم الرابء القطعة التي ذكرنا هنالك أن علمها بلاد طبرسستان وجبال الدبل الى قزوين وفي غربى تلك القطعة منصلة بها القطعة التي في الجزء السادس من الاقليم الرابع ويتصل بها من شمالهــا القطعة التي في الجزء السادس من منكشفة من البحر هي مجالات للغز من أنم النزك يحيط بهما جبــُــل من جهة الجنوب داخمال فيالجزء النامن ويذهب فيالغرب الىمادون وسطه فينعطف الى الشمال الى أن يلاقي بحر طبرسان فيحتف به ذاهبامعه الى ميته في الاقليم المادس ثم ينعطف مع طرفه ويفارقه ويسمى هنالك حيل سياه ويذهب مغربا لى الجزء السادس من الاقليم السادس ثم يرجع جنوبا الى الجزء السادس من الاقايم الخامس وهذا الطرف منه هو الذي اعترض فيهـــذا الجزء بين أرض السرير وأرض الخزر واتصلت أرض الخيزر فيالجزء السيادس والسابع حفافي هذا الجبل المسمى جبل سماه كما سمأتي \* والجزء الثامن من هذا لاقليم الخامس كله محالات للغز من أ الترك وفي الحية الجنوبية الغربية منه بحيرة خوارزم التي يصب فها نهر جيحون دورها ثلمائة ميل ويصفها أنهار كثيرة من أرض هــــــــــــ المحالات وفي الجيمة الشمالية الشبرقية منــــــه بجيرة سرعون مرغار ومعناه جبل الثاج لاه لايدوب فيه وهو متصلوآخر الجزءوفىالجنوب عن بحيرة عرءون جيل من الحجر الصلد لاينيت شيأ يسمي عرءونوبه سميت البحيرة وينجلب منمه ومن جبل مرغار شهالى المحبرة أنهار لانحصر عدتها فتصب فها من الجانبين \* وفي الجزء الناسع من هذا الاقلم بلاد أركس من أمم الترك في غرب بلاد الغز وشرق بلاد الكماكية ويحف به من جهةالشرقآخر

الجرء جبل قوقبا انحيط بيأجوج ومأجوج يعترض هنالك من الجنوب الىالشهال حتى ينعطف أولدخوله من الجزء الماشر وقدكان دخل اليه من آخرالجزء العاشر من الاقام الرابع قبـــله احتف هنالك بالبحر الحيط الى آخر الجزء فى الشمال ثم انعطف مغربا في الجزء العباشر من الاقلم الرابع الى مادون نصفه وأحاط من أوله الى هنا ببلاد الكما كية نم خرج الى الجزء العاشرمن الاقليم الخامس فذهب فيه مغربا إلى آخره وبقيت في جنوبيسه من هـــذا الجزءقطعة مستطية الى الغرب قبل آخر بلاد المكماكية ثم خرج الى الجزء التاسع في شرقيه وفيالاعلىمنه وانعطف قريبا الى النهالوذهب على سمتهالي الجزءالتاسع من الاقام السادس وفيه السدهنالك كما لذكره وبقيت منه القطعة التي أحاط مها جبل قوقيا عند الزاوية الشرقية الشمالية من هذا الجزء مستطملة الى الحنوب وهي من بلاد يأجوج ومأجوج وفي الجزء العاشرمنهذا الاقلىمأرض يأجوج متصلة فيه كله الا قطعة من البحر المحيط غمرت طرفا في شرقيه من جنوبه إلى شهاه والا القطعة التي يفصلها الى جهة الجنوب والغر بجمل قو قياحين مرفيه وما سوى ذلك فأرض بأجوج ومأجوج والله سيحانه وتعالى أعلم شرقامع الناحية الشمالية ثم ذهب مع الناحية الشرقية الى الجنوبوانتهي قريبا من الناحية الجنوبية فانكشفت قطعة من هذه الارض في هذا الجزءداخلة بين طرفين وفي الزاوية الجنوبية الشرقية من المحر الحيط كالجون فيه وينفسج طولاً وعرضا وهي كايها أرض بربطانها وفي بامها بين الطرفين وفي الزاوية الجنوب الشرقية من هذا الجزء بلاد صاقس متصلة ببلاد بنطو التي مرذكر الي الجزء الاول والثاني من الاقلم الخامس \* والجزء الثاني من هذا الاقابم دخل البحر المحيط من غربه وشماله فمن غربه في قطعة مستطيلة أكبر من نصفه الشمالي من شرق أرض بربطانيا في الجزء الاول وانصلت بهـــا القطعة الاخرى في الشمال

من غربه الى شرقه وانسحت في النصف الغربي منه بعض الثيُّ وفيه هنالك قطعة من جزيرة انكلطرة وهي جزيرة عظيمه متسعة مشتملة على مدن وسها ملك صخم وبقيتها في الاقلم السابع وفي جنوب هذه القطعة وجزير تهافي النصف الغربي من هذا الجزء بلادارمندية وبلادا فلادش متصلين مهاشم بلاد افرنسيه جوبا وغربا من همذا الجزء وبلادبرغونية شرهعها وكلها لامم الافسرنجة وبلاد الألمانسين في الصف الشرقي من الحزء فيمو بلاد انكلابة ثم بلاد برغونية شالانم أرض لهوبكة وشطونية وعلى قطعة البحر الحيط في الزاوية النمالية الشرقية أرضافر. مَ وكلها لامم الألمانيين \* وفي الجزء الثالث من هذا | الاقلم في الناحية الغربية ,لاد مراتية في الجنوب و لاد شطونيةفي الثمال وفي الناحيه الشرقية بلاد انكوية في الجنوب وبلاد بلونية فيالشمال يعترض بيهما جبسل بلواط داخلا من الجزء الرابع ويمر مغربا بأنحراف الى الثمال الى أن يقف في بلاد شطونية آخر النصف الغربي \* وفي الجزء الرابيع من ناحيــة الجنوب أرض حثولية وتحتها في الشهال ملاد الروسية و فصل مهماجيل، اط من أول الجزء غربا الى أن يقف في النصف الشرقي وفي شرق أرض جثولية | بلاد جرمانيــة وفى الزاوية الجنوبية الشرقيــة أرض القسطنطيئية ومدينتها عنـــد آخر الخليج الخارج من البحر الرومي وعنـــد مدفعــه في بحر نيطش فيقع قطيعة من بحر نبطش في أعالى الناحية الثير قية من هذا الجزء وعدها خليج ويبهــما في الزاوية بلدمسيناه \* وفي الجــزء الخامس من الاقاـــم السادس ثم في الناحيــة الجنوبية عند بحر نبطش بتصل من الخليج في آخر الجزء الرابع وبخرج على سمته مشرقا فيمر فيهمذا الجمزءكله وفي بعض السادس على طول ألف وثلثائة ميل من مدلة في عرض سنَّمائة ميل وسِقى وراء هــذا البحر في الناحية الجنوبية من هــذا الحزء في غربها إلى شرقها بر مستطن في غربه هرقلية على ساحل بحر نيطش متصلة بأرض البيلقان

من الاقلىم الخامس وفي شرقــه بلاد اللانيــة وقاعــدتها ســـوتلي على مجـ نبطش وفي شمال محمر نبطش في هدا الحزءء باأرض برخان وشم قاملاد الروسية وكلها على ساحل هذا المحر وبلاد الروسية محيطة ببلاد ترخان من شرقها في هذا الجزءمن شالها في الجزء الخامس من الاقام السابع ومن غربها في الجزء الرابع من هذا الاقلم \* وفي الجزء السادس في غرببه بقية بحر، طشو يحرف قليلا الى الشمال ويبق بنه هنالك وبين آخر الجزء شمالا بلادقمانية وفي حنو به ومنفسحا الى الثمال بمــا أنحرف هوكذلك بقية بلاد اللانية التي كانت آخر جنوبه في الجزء الخامس وفي الناحيةالشرقيةمن هذا الجزءمتصل أرض الخزر وفي شرقها أرض برطاس وفي الزاوبة الشرقية الشهالية أرس بلغار وفي الزاوية الشرقة الجنوبة أرض باجر بجوزها هنالك قطعةمن جيل ساه كو دالنعطف مع بحر الخزر في الجزء السابع بمده ويذهب بعد مفارقته مغربافسجوزفي هذه القطعة وبدخل الى الحزء السادس من الاقليم الخامس فيتصل هناك بجسمل الابواب و لمه من هنالك ناحبة بلادالخزر \* وفي الجزءالسابع من هذا الاقايم في الباحية الجنوبية ما حازه جيل سياه دمه مفارقته محر طبرستان وهو قطعة ثمن ارض الخزر الى آخر الجزء غرما وفي شرقها القطمة من بحر طبر تنازالتي يحوزها هذا الجمل من شرقها وشالها وراءجيل سماه فيالناحية الغربية الشالبة أرض برطاس وفي الناحية الشرقيه من الجزء أرض شحرب ويخناك وهم أمم الترك \* وفي الجزء الثامن والناحسة الجنوبية منه كلها أرض الجولخ من الترك في الناحة الشالمة غربا أو الارض المنتنة وشرق الارض التي يقال ارياجوج ومأجوج خربوها قبل بناء السيدوفي هذه الارض المنتنة مبدأ نهر الاثل مهز أعظم أنهار العالم وممره بدلادالنزك ومصبه فى بحرطبرستان فىالافلىمالخامسوفى الجزء السابعمنهوهوكثير الانعطاف يخرج من جبل فىالارض المنتنةمن ألائة

ينابده تجتمع فينهر واحد ويم علىسمت غربالي آخر السابع من هذا الاقام فينعطف شمالا الى الجزء السابع من الاقليم السابع فيمر في طرفه بين الجنوب والمغرب فخرج فى الجزء السادس من السابع ويذهب مغرباغير بعيدتم ينعطف ثانية الى الجنوب ويرجع الى الجزء السادس من الاقليم السادس ويحرج منه جدول يدهب مغربا ويصب في بحر نيطش في ذلك الجزء ويمر هو في قطمة ا بين الشهال والشرق في «لاد بلغار فيخرج في الجزء السابع موالاقايم السادس ثم ينعطف ثالثة الى الجنوب ، ينفذ في جبل سياه ويمر في بلادالخزر وبخرج الى الاقايم الخامس في الجزء السابع منه فيصب هنالك ف بحر طبرستان في القطمة التي انكشفت من الجزء عند الزاوية الغربية الجنوبية. وفي الجزءالناسع من هــــذا الاقليم في الجانب الغربي منه بلاد خفشاخ من الترك وهم قفجاق وبلاد البركن منهم أيضا وفي الشرق منه بلاد يأجوج يفصل بنهما جبل قوقبا إ المحيط وقد من ذكره يبدأ من البحر المحيط في شرق الاقليم الرابع ويدّهب [ معه الى آخر الاقليم في الشهال ويفارفه مغربا وبأنحراف الى الشهال حتى يدخل في الجزء الناسع من الاقليم الخامس فيرجع الى سمته الاول حتى يدخل فلي ا هـــذا الجزء التاسع من الاقايممن جنــوبه الى شهاله بابحراف الى المغرب وفي وسطه هناك السد الذي بناء الاسكندر ثم يخرج على سمته الى الاقليم السابع وفي الجزء الناسع منه فيمر فيه الى الجنوب الى ان بلق البحرالمحيط في شماله أ ثم ينعطف معه من هنالك مغربًا الى الاقليم السابع الى الجزء الخامس منـــهـ ّ فيتصل هناك بقطعة من البحر الحيط في غريبهوفي وسط هذا الجرء التاسع هو الســـد الذي بناه الاسكندركما قاناً، والصحيح من خبره في القرآن وقد ا ذكر عبد الله بن خرداذ به في كتابه في الجغرافيا أن الواثق راى في منامه كان السد الفتح فانتبه فزعا وبعث سلاما البرحمان فوقف عليه وجاء بخبره ومصفه إ في حكاية طويلة ليست من مقاصد كتابنا \* وفي الجزء العاشر من هذا الاقليم |

بلاد ماجوج متصلة فيه الى آخر. على قطعة منهنالك منالبحر المحبطأحاطت يه من شرقه وشهاله مستطيلة في الشهال وعريضة بعض الشيُّ في الشرق ﴿ الاقلم السابع ﴾ والبحر المحيه قد غمر عامته من جهة الشمال الى وسط الجزء الخامس حيديتصل بجبل قوقيا المحيط بيأجوج ومأجوج فالجزء الاول والثاني مغموران بالماء الاماانكشف من جزيرة انكلطرةالتي معظمهافي الثاني وفي الأول منها طرف انعطف مانجر إني إلى الشال و هنها مع قطعة من البحر مستديرة عليه في الجزء الثاني من الاقام السادس وهي مذ كورةهناك والمجاز منها الى البر في هذه الفطعة دعة اثني عشر ميلا ووراء هذه الجزيرة في شمال الجزء الثاني جزيرة سلانده مستطيلة من الغرب الى الشرق والجزء الثالث من هذا الاقامم مغمو رأكثره بالمحر الا قطعةمستديرة فيجنوبهو بتسع في شرقها وفها هنالك متصلأرض فلولمة التي مرذكرها في الثالث من الاقايم السادس وأمهافي شماله وفي القطعة من البحر التي تغمر هذا الجزء ثم فيالجانب الغربي منها مستديرة فسيحة وتتصر بالبر من باب في جنوبها يفضي الى بلادفلوسةوفي شالها جزيرة نوقاعة مستطيلة مع الشهال من المغرب الى المشرق والجزء الرابع من هذا الاقايم شماله كلهمغمور بالبحرالمحيطمنالمغربالىالمشرقوجنو بعمنكشف وفي غربه ارض قمازك من الترك وفي شرقها بلاد طست ثم أرض ر-لاند الى آخر الجزء شرقا وهي دائمة اشلوج وعمرانها قليل ويتصل ببلاد الروسية في الاقليم السادس وفي الجزء الرابع والخامس منه \* وفيالحزءالخامس من هذا الاقليم في الناحية الغربية منه به د الروسية وبنهي في الشهال الى قطعة من البحر المحبط التي ينصل بها جبل قوقياكما ذكر ناممر قبل وفي الناحية الشرقية منه متصل أرض القانسة التي على قطعة بحر نيطش من الحزء السادس من الاقليم السادس وينتهي الى مجيرة ظرمي من هذا الجزء وهي عذبة تجابالها أنهار كثيرة من الجيال عن الجنوب والشهال وفي شهال الناحية الشرقيسة من

هذا لجزء أرض النتارية من النركمان الى آخره وفي الجزءالسادس من الناحية الغربية لجنوبية متصل بلاد القانية وفي وسط الناحية بحبرة عثو رعذية تنجاب المها الانهار من الجبال في النواحي الشرقية وهي جامدة داعًا لشدة البردالاقليلافي زمن الصف وفي شرق بلاد القالمه بلادالروسية التي كان مبدؤها في الأقدم السادس في الناحية الشرقيه الشمالية من الجزء الخامس منه وفي الزاوية الجنوبية الشرقية من هذا الجزء بقية أرض بالهار التي كان مبدؤهافي الاقلىمالسادس وفيالناحية الشرقية الشمالية من الجزء السادس منه وفيوسطها دالقطعة من أرض بلغار ومنعطف نهر أنل القطمة الاولىالمالجنوب كمامر وفي آخر هذا الجزء السادس منشاله جمل قوقيا متصل من غربه إلى شرق وفي الجزء السابع من هذا الاقليم في غربه قمة أن ض يخفاك من أمم الترك وكان مبدؤها من الناحية الشمالية الشرقية ] من الجزء السادس قبله - وفي الناحية الجنوبية الغربية من هذا الجزء ويخرج | الى الاقايم السادس من فوقه وفي الناحية الشرقية يقيه أرض حجرب ثم يقية الارض المنقنة" إلى آخر الحزء شرقا وفي آخر الحزءمن جهة الشهال جيل. قو قبا الحيط متصلا من غربه إلى شرقه والجزءالثامن من هذا الإقام في الجنوبية | الغرببة منه متصل الارض المتنه وقي شرقها الارضالمحفورة وهيرمن العجائب إ خرق عظيم في الا ض بعيد المهوى فسيح الاقطار ممتنع الوصول الى قعره يستدل على عمرانه بالدخان في النهار والنبران في الليل تضيُّ وتخور وربمارؤي فيها نهر يشقهامن الجنوب الى الشهال وفي الناحيةالشرقية من هذا الجزء الملاد الخراب المتاخمة للسد وفي آخر الشمال منه جبل قوقها منصلا من الشرق الى الغرب وفي الجزء الناسع من هذا الاقليم في الجانب الغربي منه بلاد خفشاخ وهم قفجق يجور ها جبسل قوقيا حين ينعطف من شماله عنسه البحر المحبط ويذهب في وسطه الي الجنوب بانحراف الى الشرق فيخرج في الجزء الناسع من الاقليم السادس ويمر معترضا فيه وفي وسطه هناك سد يأجوج ومأجوج

وقد ذكرناه وفي الناحية الشرقية من هذا الجزء أرض يأجوج وراء جبل قوقيا على البحر قليسلة المرض مستطيلة أحاطت به من شرقه وشهاله والحزء العاشر غمر البحر حميعه هذا آخر الكلام على الجفرافيا وأقاليمها السبعة وفي خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار لآبات للعللين

## ﴿ المقدمة الثالثة ﴾

﴿ فَى المعتدل من الاقاليم والمنحرف وتأثير الهواء في ألوان البشر ﴿ ﴿ } والكشر من أحوالهم ﴾

(قديينا) أنالعمور من هذا المنكشف من الارض انماهو وسطه لافراط الحرفى الجنوب منه والبرد والشهال ولماكان الجانبان من الشهال والجنوب متضادين في الحرو والبرد وجب أن تسدرج الكيفية من كليهما الى الوسط فيكون معتدلا

المحر والبرد وجب ال سندرج البيقية من كانهما الى وقط فيهول معدام الاعتدال والذي يليهما من الشائي والسادس بعيسهان من الاعتدال والأول والسابع أبعد كدير فلهذا كانت العلوم والصنائع والمبائي والملابس والاقوات والفواكه بل والحيوانات وجميع مايتكون في هداء الاغاليم الثلاثة المتوسطة بخصوصة بالاعتدال وسكانها من البشر أعدل أجساما وألوانا وأخلاقا وأدياناحتى المبوات فاتما توجد في الاكثر فيها ولم نقف على خبر بعثة في الاقاليم الجنوبية ولا الشهالية وذلك أن الانبياء والرسل انما يختص بهم أكدل النوع في خاتمهم وأخلاقهم من عند الله وأهل هذه الاقاليم أكمل لوجود الاعتدال لهم فتجدهم على عاية من التوسط في مساكمهم وأقواتهم وصنائعهم يشخذون البيوت المنتجدة على عاية من التوسط في مساكمهم وأقواتهم وصنائعهم يشخذون البيوت المنتجدة بالمنادة المنابقة بالصناعة ويشاغون في استجادة الآلات والمواعين ويذهبون بالمجادة المنتقدة بالصناعة ويشاغون في استجادة الآلات والمواعين ويذهبون

فىذلك الى الغاية وتوجداد بهم المعادزُ الطبيعية من الذهب والفضة والحديد والنحاس

والرصاص والقُصْدير وينصرفون في معاملاتهم بالنقدين العدريزين ويبعدون عن الانحراف في عامة أحوالهم وهؤلاء أهل المغرب والشأم والحجاز والبمن والعراقسين والهند والسند والصبن وكذلك الأندلس ومن قرب منهامن الفرنجةوالجلإلقة والروم واليونانيين ومن كان مع هؤلاء أوقر يبامنه في هـــده الاقالم المعتدلة فُوكُمُذا كان العراق والشأم أعدل هذه كلها لانها وسط من حميــع الجهات وأما الاقالم البعيدة من الاعتدال مثل الاولوالثاني والسادسوالسابع فأهايها أبعد من الاعتدال فى جميع أحوالهم فبناؤهم بالطين والقصب واقواتهم من الدَّرَّة والعشِب ومسلابسهم من أوراق الشجر بخصِفومها علمهم أوالجلود وأُكْثَرُهُمْ عَرَايَا ۚ مَنَّ ٱللِّيَاسُ وَفُواكُهُ بِلاَدِهِمِ وَادْمُهَا غَرْبِيةُ التَّكُوينِ ماثلةَ الى الانحراق ومعاملاتهم بغير الحجرين الشريفين من محاس أوحمديد أوجلود يقدرونها للمعاملات واخلاقهم معُ ذُلُكُ قُرْيَبَةً من خاق الحيوانات العجمحتي ينقل عن الكثير من السودان أهل الاقلم الاول أنهم يسكنون الكهوف والغياض ويأكلونالمشدوأنهم متوحشون غدير مستأنسين يأكل بعضهم بعضا وكذلك السقالية والسب في ذلك أنهم لبعدهم عن الاعتسدال يقرب عرض أمزجهم وكذلك احواله في الديانة أبضا فلا يعرفون نبوة ولا يدنون بشريعة الامل قرب مهم من جوان الاعتدال وهوفي الاقل النادر مثل الحبشة المجاورين لليمن الدائمين بالصرانية فهاقبل الاسلام ومابعده لهذا المهدومثل هل مالى وكوكو والتكرور السابعة ومثل من دان بالنصرانية من أمم الصقالبة والافرنجة والنزك مو الشهال ومنسوى هؤلاء من أهل تلك الاقالم المنحرفة جنوبا وشمالا فالدين مجهول عندهم والعلم مفقود بينهم وحميع أحواهم بعيدة من أحوال لاناسي قريبة من أحو ال الماتم ويخلق مالاتعامون ولا يعترض على هـــذا القؤل بوجود البين

وحضره وتوالاحقاف وبلادا لحجاز والهامة ومااليها يجزير ةالعرس في الاقايم الاول والثابي فان حزر و ذالورب عها أحاطت بها المحارمن آلجهات الثلاثة كاذكر نافكان لرطوبتها أثر في رطوبة هوائها فنقص ذلك من البدس والأنحراف الذي يقتضه الحر وصارفها بعض الاعتدال بسبب رطوبة البحر وقد توهم بعض النسابين بمن لاعلم لديه بطمائع الكاثنات أن السودان هم ولدحام بن نوح اختصوا بلون السواد لدعوة كانتعلمه مرأسه ظهر أثرهافي لونه وفهاجعل اللهمن الرق في عقمه و سقلون في ذاك حكاية من خرافات القصاص ودعاء نوح على ابنه حام قد وقع في النوراة وليس فيه ذكر السواد وآنما دعا عليه بان يكون ولده عسه لولد اخوته لاغير إ وفيالقول بنسبه السواد الى حام غفلة عن طبيعة الحر والبرد وآثرها في الهواء أ وفها يتكون فيه من الحيوانات وذلك ان هسذا اللون شمل أهل الاقايم الاول والثاني منءزاج هوائهم للحرارة المتضاعفة بالجنوب فانالشمس تسامت رؤسهم مرتين فيكل سنةقريبة احداهامن الاخرى فتطولالسامتة عامة الفصول فيكثر الضوء لاجاباوياح القيظ الشديد علهم وتسود جاودهم لافراطالحر ونظر هذين الاقليمةن فعايقا بلهما من الثهال الاقليم السابع والسادس شمل سكانهما ايضاالمياض من مزاج هوائهم للبرد المفرط بالشهال أذ الشمس لآثرال بأفقهم في دارُّة مرأى العين أو ما قرب منها ولا ترتفع الى المسامتــة ولا ما قرب منها فيضعف الحر فها وبشمته البردعامة الفصول فتبيض ألوان أهلها وتنتهي الى الزعورة ويتسع ذلك مايقتضيه مزاج البرد المفرط من زرقة العيون وبرش الجلود وصهوية الشعور وتوسطت بلهما الاقالم الثلاثة الخامس والرابع والثالث فكأن لها في الاعتدال الذي هو مزاج المتوسط حط وافر والرابع اللغم في الاعتدال غالة لنهايته في النوسط كما قدمناه فكان لاهله من الاعتدال في خلقهم وخلقهم مااقتضاه مزاج أهويتهم وتبعه عن جانيه الثالث والخامس وان لمسلغا غاية التوسط لمل هذا قليلا الى الجُنُوبِ الحار وهذا قلبلا الى النهال البارد الا أنهما لم ينتهيا الى [

الانحراف وكانت الافاليم الاربعة منحرفة وأهابها كذلك في خاقهم وخاقهم فالاول والثاني للحر والسواد والسابع والسادس للبرد والبياض وبسمي سكان الجنوب من الافليمين الاول والثاني باسم الحبشة والزنج والسودان أسهاء مترادفة على الانم المنفسيرة بالسواد وانكان اسم الحبشة مختصا مهم بمن تجاه مكم والمين والزنج بمن تجاه مكم والمين أدود لاحام ولا غيره وقد نجه من السودان أهل الجنوب من يسكن الرابع المعتمل أو السابع المنحرف الى البياض فتبيض ألوان أعقابهم على الديديج مع الايام وبالمكس فيمن يسكن من أهسل الشمال أو الرابع بالجنوب فتسود ألوان أعقابهم وفي ذلك دابل على أن اللون تابع لمزاج الهواء قال ابن سينا في أرجوزته في الطب

بالزيج حر غـير الاجسادا \* حتى كسا جـــاودها سوادا والصقك أكنسبت البياضا \* حتى غدتجاودها بضاضا

والصقل الشهال فلم يسموا باعتبار ألوائم لأن البياض كأن لونا لاهل تلك اللغة وأما أهل الشهال فلم يسموا باعتبار ألوائم لأن البياض كأن لونا لاهل تلك اللغة الواضعة للاسماء فلم يكن فيه غرابة تحمل على اعتباره في التسمية لموافقته واعتباده ووجدنا سكانه من الترك والصقالبة والطغرغر والخزر واللان والكثير من الافرنجة ويأجوج ومأجوج أسماء منفرقة واجيالا متعددة مسمين بأسماء مشوعة وأما أهل الاقالم الثلاثة المتوسطة أهل الاعتمال في خلقهم وخلقهم وسيرهم وكافة الاحوال الطبيعية للاعمار لديهم من المعاش والمساكن والصائع والعلوم والرياسات والماك فكانت فيهم النبوات والماك والدول والشرائع والعلوم والبدان والامصار والمبانى والغراسة والصينائع الفائقة وسائر الاحوال المتسملة وأهل واليونان وأهل السند والهند والصين ولما رأى النسابون اختلاف هذه الام واليونان وأهل السند والهند والصين ولما رأى النسابون اختلاف هذه الام بسمامها وشعارها حسبواذلك لاجل الانساب فحملوا أهل الجنوب كلهم السودان

من ولدحام واربابوا في الواتهم فتكلفوا تقل تلك الحكاية الواهية وجعلوا أهل الشال كلهم أو أكثرهم من ولد ياف وأكثر الانم المتدلة وأهل الوسط المنجلين للعلوم والصنائع والشرائع والسياسة والملك من ولد سام وهذا الزعم وان صادف الحق في انتساب هؤلاء فايس ذلك بقياس مطرد الما هواخبار عن الواقع لأأن وسمية أهل الجنوب بالسودان والحبشان من أجهل النسابهم الى حاء الاسود وما أداهم الى هذا الغلط الا اعتقادهم أن التمييز بين الانم أنما يقع بالانساب فقط وليس كدلك فان التميز للجيل أو الامة يكون بالنسب في بعضهم كما للعرب وبني ويكون بالعوائد والشعار والنسب كما للعرب ويكون بغير ذلك من أحوال الانم وخواصهم ومميزاتهم فتعميم القول في أهسل جهة معينة من جنوب أو شمال وخواصهم ومميزاتهم فتعميم القول في أهسل جهة معينة من جنوب أو شمال اعام هو من الاغاليط التي أوقع فيها الغفة عن طبائع الاكوان والجهات وأن اعدم كلها تبدل في الاعقاب ولا مجب استمرارها سنة الله في عباده ولن تجد السنة الله تبديلا والله ورسولة أعلم بغيبه وأحكم وهو الولى المنم الرؤف الرحم

- ﴿ المقدمة الرابع. في اثرالهواء في اخلاق البشر ﴾ -

(قدرأينا) من خلق السودان على العسوم الخفة والطيش وكثرة الطرب فتجدهم مولمين بالرقص على كل توقيع موسوفين بالحق فى كل قطر والسبب الصحيح فى ذلك أنه تقرر فى موضسعه من الحكمة أن طبيعةالفرح والسرور هى انتشار الروح الحيوانى وتفثيه وطبيعةالحزن بالعكس وهو انقباضه وتمكائفه وقرر أن الحرارة مفشية للهواء والبخار مخايخلة له زائدة فى كميته ولهذا يجسد المنتشى من الفرح والسرور مالا يعبر عنسه وذلك بما يداخل بخار الروح فى القلب من الحرارة الخريزية التي تبعثها سورة الحر فى الروح من مزاجه فيتفشى

الروح وتجئ طبيعة الذرح وكذلك نجد المتنعمين بالحامات اذا تنفسوافى هوائها واتصات حرارة الهواء في أرواحهم فتسخنت لذلك حدث لهم فرح وربما نبعث الكثير مهم بالغناء الناشئ عن السرور ولما كان السودان ساكنين في الاقام الحار واستولى الحر على أمزجهم وفي أصل تكوينهم كان في أرواحهم من الحرارة على نســبة أبدانهم واقليمهم فتكون ارواحهم بالقياس الى أرواح أهل الاقليم الرابع أشد حرا فتكون أكثر تفشيا فتكون أسرع فرحا وسرورا وأكثر البساطًا وبجيُّ الطيش على أثر هذه وكذلك باحق بهم قليلا أهل البلاد البحرية لما كان هواؤها متضاعف الحرارة بما ينعكس عامه من أضواء بسبط المحسر وأشمته كانت حصهم من توابع الحرارة في الفرح والخفة موجودة أكثرمن بلاد التلول والجبال الباردة وقد مجد يسرا من ذلك في أهل البلاد الجزيرية من الاقليم الثالث لنوفر الحرارة فيها وفي هوائها لانها عريقة في الجنوب عن الارباق والتلول واعتبر ذلك أيضا بأهل مصر فانها في منسل عرض السلاد الجزيرية أو قريبا منهاكيف غاب الفرح علمهم والخفة والغفسلة عن العواقب حتى انهــم لايدخرون أقوات سنتهم ولا شهرهم وعامة مآكلهم من أسواقهم \* ولما كانت فاس من ملاد المغرب بالعكس منها في التوغل في التهلول الباردة كيف ترى أهاها مطرقين اطراق الحزن وكيف أفرطوا في نظر العدواقب حتى أنَّ الرجل منهم ليه خر قوت سنتين من حبوب الحنطة ويباكر الاسواق لشراء قوته لمومه مخافة أن برزأ شيأ من مدخره وتسع ذلك في الاقالم والبلدان تجد في الاخلاق أثرا من كيفيات الهواءوالله الخلاق العليم وقدتم رض المسودي للمحث عن السلب في خنة السودان وطشيم وكثرةالطرب فيهم وحاول تعلمله فلم يأت يشئ أكثر من أنه نقل عن جالينوس ويعقوب بن اسحاق الكندى أن ذلك لضعف أدمغتهم وما نشأ عنه من ضعف عقولهم وهذا كلام لامحصل له ولا برهان فيه والله يهدي من يشاء الى صراط مستقم

## ﴿ المقدمة الخامسة ﴾

فى اختلاف أحوال العمران فى الخصب والجوعوما ينشأ عن ذلك من الآنار فى أبداناللبشر وأخلاقهم :

( اعلم ) ان هذه الاقاليم المعتدلة ليس كلها يوجد بها الخصبولا كلسكانها في رغد من العيش بل فها مايوجــد لاهله خصت العيش من الحبوب والادم والحنطة والفواكه لزكاء المنابت واعتدال الطينة ووفور العمران وفهاالارض الحرة التي لا تنبت زرعا ولا عشما بالجملة فسكانها في شظف من العدش مثل أهل الحجاز وجنوب اليمن ومثل الملتمين من صهاجة الساكنين يصحراء المغرب وأطراف الرمال فها بين التربر والسودان فان هؤلاء يفقدون الحموب والادم حملة وأنما أغذيتهم وأقواتهم الالبان واللحوم ومثسل العرب أيضا الجائلينفي القفار فانهم وان كانوا يأخذون الحبوب والادم مزالتلولالأن ذلك في الاحابين وتحت رقمة من حاميتها وعلى الاقلال لقلة وجدهم فلايتوصلون منه الاالى سد الحلة أو دونها فصلا عن الرغد والخصب وتحدهم يقتصرون في غالب أحوالهم على الالبان وتعوضهم من الحنط، أحسن معاض وتجد مع ذلك هؤلاء الفاقدين للحبوب والادم من أهل القفار أحسن حالا في جسومهم وأخلاقهم من أهل النلول المنغمسين في العيش فألوانهم أصفي وأبدانهم أنقي وأشكالهمأتم وأحسن واخلاقهم أبعد من الانحرافوأذهانهم أثقبفي المعارف والادراكات هذا أمر تشهد له التجربة في كل جيل منهم فكثير مابين العرب والبربر فماوصفناه وبين الملتمين وأهل الثلول بعرف ذلك من خبرد والسبب في ذلك والله أعدأن كثرة أ الاغذية ورطوباتها تولد في الجسم فضلات رديثة ينشأ عنها بعد اقطارها في غبر نسبة وكثرة الاخلاط الفاسدةالعفنةويتبع ذلك انكساف الألواز وقبح الاشكال من كثرة اللحمكما قلناه وتغطى الرطوبات على الاذهان والافكار بما يصعد الى

الدماغ من ابخرتها الرديئة فتحيُّ البلادة والغفلة والانحرافءن الاعتدال بالجلة واعتبر ذلك في حيوان القفر ومواطن الجدب منالغزال والنعام والمهاوالزرافة إ والحمر الوحشية والبقر مع امثالها من حبوان التلول والارياف والمراعي الخصية كيف تجدينها بونا بعيدا في صفاء أديمها وحسن رونقها وأشكالها وتناسب اعضائها وحدة مداركها فالغزال أخو المعز والزرافة أخو البعير والحمار والبقر أَخُو الْحُمَارِ وَالْبَقِرِ وَالْبُونِ بِنَهَا مَارِأَتِ وَمَا ذَاكَ الاَ لَاجِلِ أَنِ الْخُصِيفِ التَّلَوْلِ فعل في أبدان هذه من الفضلات الرديئة والاخلاط الفاسدة ماظهر علمها آثره والجوع لحيوان القفر حسن في خلقها وأشكالها ماشاء واعتبر ذلك فيالآ دممين أيضا فالانجد أهل الاقالم المحصبة العيش الكثيرة الزرع والضرع والادم والفواكه المنغمسين في الادم والحنطة مع المتقشفين في عيشهم المقتصرين على الشسعير او الذرة مثسل المصامدة منهم وأهل غمارة والسوس فتجد هؤلاء احسن حالافي عقولهموجسومهم وكذا أهل بلاد المغرب على الجملةالمنغمسونفيالادم والبرمع اهل الأندلس المفقود بأرضهم السدن جملة وغال عيشهم الذرة فتجدلاهل الاندلس من ذكاء العقول وخفة الاجسام وقبول التعليم مالايوجدلغيرهم وكذا اهل الضواحي من المغرب بالجملة مع اهل الحضر والامصار فان أهل الامصار وان كانوا مكثرين مثلهم من الادم ومخصبين في العيش الا أناستغالهم اياها بعد العلاج بالطمخ والتلطيف عانخلطون معها فيذهب لذلك غلظها ويرق قوامها وعامة مآكلهم لحوء الفنأن والدجاج ولا يغبطون السمن من بين الأدم لتفاهته فنقل الرطوبات لذلك في اغذيتهم ويخف ماتوَّديه الى اجسامهم من الفضـــالأتُ/ الرديئة فلذلك تحد جسوم أهل الأمصار الطف من جسوم البادية المخشينين في العيش وكذلك تجد المعودين بالجوع من أهل انباديةلا فضلات في جسومهم إ غليظة ولالطبقة \* واعد أن أنر هـ ذا الحصي في البدن وأحواله بظهر حتى ا

في حال الدين والعبادة فنجه المتقشفين من أهل البادية أو الحاضرة بمن مأخذ نفسه بالجوع والنجافي عن الملاذ أحسن دينا واقبالاعلىالعبادةمن أهل الترف والخصب بل نجد أهل الدين قليلين في المدن والامصار لما يعمها من القساوة والغفلة المتصلة بالاكثار من اللحان والادم ولياب البر ويختص وجود العياد والزهاد لذلك بالمتقشفين في غذائهم من أهل الموادي وكذلك تحد حال أهل المدينة الواحدة في ذَلِكُ مُختَلِّفًا مُحْتَكِّلُونَ عَالْماً فِي الرِّفِ والحصب وكذلك نحد هؤلاء الخصبين في العيش المنغمسين في طببانه من اهل البادية واهل الحواضر والامصار اذا نزلت بهم السون واحدتهم المجاعات يسرع الهرم الهلاك اكثر من غيرهم مثل برابرة المغرب وأهل مدينة فاس ومصر فما يبلغنالا ثمل العرب أهل القفر والصحراء ولا مثل اهل لاد النخل الذين غالب عشهيم التمر ولا مثل أهل افريقية لجذا العهد الذين غالب عيشهم الشعير والزيتواهل الاندلس الذين غالب عيشهم الدرة والزيت فان هؤلاء وأنَّ أُخَذَّتُهم السنون والمجاعات فلا تنال مههماتنال من أولئك ولا يكثر فيهـم الهلاك بالجوع بل ولا يندروالسبب فيذلك والله أعلم أن المنغمسين في الخصب المتعودين للادم والسنة من خصوصا تكتسب مزذلك أمعاؤهم رطوبة فوق رطوبتها الاصلية المزاجية حتى مجاوز إ حدها فاذا خولف بها العادة بقلة الاقوات وفقــدان الادم واستعمال الخشن غير المألوف من الغذاء اسرع الى المبي الييس والانكماش وهو عضو ضعيف في ا الغاية فيسرعاليهالمرض ويهلك صاحبهدفعة لأنهمن المقاتل فالهالكوزفي المحاعات إ انما قنامهم الشبع المعتاد السابق\الجوع الحادث اللاحق \* وأماللتمو دون للمَمْمة أ وترك الادم والسمن فلا تزال رطوبتهم الاصلية واقفة عندحدها من غير زيادة إ وهي قابلة لجميعالاغذية الطبيعية فلايقعرفي معاهم يتبدل الاغذية يبسرولا أبحراف إ فيساء وزفى الغالبمن الهلاك الذي يعرض لغييرهم بالخصب وكثرة الادم في المآكل وأصل هذاكله أن تمنم أن الاغدية وائتلافها أو تركها انما هو بالعادة فمن عود |

نفسه غداءولاءمه تناوله كانله مألوفا وصارالخروجيمه والتبدل بهداء مالميخرج عن غرض الغذاء بالجملة كالسموم والبتوع (١) وما أفرط في الأخراف فأما ماوجد فيه النغذى والملاءمة فيعبير غذاء مألوفا بالعادة فاذا أخذ الانسان نفسه باستعمال اللبن والبقلعوضاعن الحنطة حتى صار لهديدنا فقدحصلله ذلكغذاء واستغنى به عن الحنطة والحبوب من غير شك وكذا من عود نفسه الصبر على الجوع والاستغناء عن الطعام كما ينقل من أهلالرياضات فالما نسمع عنهم في ذلك أخبارا غريبة يكاد بنكرها من لايمر فها والسد فيذلك العادة فان النفس اذا ألمت شيأ صار من جبلها وطبيعتها لانها كثيرةالنلونفاذاحصال لهااعتياد الجوع بالندريج والرياضة فقد حصل ذلك عادة طبيعية لها وما يتوهمه الاطباء من أن الجوع مملك فلدس على مايتو همونه الا إذاحملت النفس عليه دفعة وقطع عنها الغذاء بالكلية فأنه حينئذ يجسم المعي ويناله المرش الذي بخشي معه الهلاك وأمااذا كان ذلك القدر تدريحا ور راضَّة راق (ل الغذاء شماً فشماً كما بفعله المتصوفة فيو عمر ل عن الهلاك وهذا التدريج ضروري حتى في الرجوع عنهذه الرياضة فأنه اذا رجع به الى الغذاء الاول دفعة خيف عليه الهلاك وأعايرجعبه كما بدأ في الرياضة بالتدريج ولقد شاهدنا من يصبر على الجوع أربعين يوما وحالاوأكثر \* وحضه أشاخنا أ بمجلس السلطان ابي الحسن وقد وقَمَّ أليه إمرانان من إهل الحِزيرة الخضراط ورُندة حبستا انفسهما عن الاكِل حِملة منذ سنين وشاع أمرهما ووقع اختبارهما و فصح شأتهما والصل على ذلك كالهما الى أن ما تا وراينا كثيرا من اسحابنا

<sup>(</sup>١) قال فى القاموس اليتوع كصبور أو تنور كل سات له لبن دار مسهل محرق مقطع والمشهور منسه سبعة الشبرم واللاعية والعرطنيثا والمساهودانة والمازريون والفاجاشت والعشر وكل اليتوعات اذا استعملت فى غير وجهها أهلك اه

أيضامن يقتصر على حليب شاةمن المعز بلتقم ثديها في بعض النهار اوعند الافطار ويكون ذلك غذاءه واستدام على ذلك خمس عشرة سنةوغيرهم كشراولاستنكر ذلك \* واعد إن الجوع اصلح للبدن من اكثار الاغدنية بكل وجدين قدر عليه او على الاقسلال منها وان له أثرا في الاجسام والعقول في صفائها رايت المتغدن بلحوم الحيوانات الفاخرة العظيمة الجثمان ننشأ أجيالهم كدلك وهذا مشاهد في اهل البادية مع اهل الحاضرة وكذلك المتغذون بأله ن الابل ولحومها ايضامع مايؤثر فى اخلاقهم من الصبر والاحمال والقدرة على حمــــل الآنقال الموجود ذلك للابل وتنشأ امعاؤهم ايضاعلى نسبةامعاء الابل في الصحة والفاظ فلا يطرقها الوهن ولا الضعف ولا ينا لها من مضار الاغسدية ما ينال عيرهم فيشربون اليتوعات لاستطلاق بطونهم غير محجوبة كالحنظل قدل طبخه والدراس والفريبون ولاينال امماءهم منها ضرر وهي لوتناولها أهل الحضر الرفيقة امعاؤهم بما نشأت عليه من لطيف الاغذية لكان الهلاك اسرع المهمن طرفة العين لما فها من السمة \* ومن تأثير الاغذية في الابدان ماذكر. أهل الفلاحة وشاهده اهل التجربة ان الدجاج اذا غذيت بالحبوب المطبوخة فيبعر الابلواتخذ بيضهاثم حضنت علهجاء الدجاج منها اعظم مايكون وقد يستغنون عن تغذيتها وطمنح الحبوب بطرح ذلك البعر مع البيض المحضن فيجيء دجاجها في غاية العظم وامثال ذلك كثير فاذا راينا هذه الآثار من الاغذية في الايدان فلا شك ان للجوع ايضا آثارا في الايدان لان الضدين على نسبة واحدة في التأثير وعدمه فيكون تأثير الجوع في نقاء الابدان من الزيادات الفاســـــــــة والرطوبات المختلطة المخلة بالجسم والعقل كما كان الغذاء مؤثرا في وجود ذلك الجسم والله عبط نعامه

<sup>﴿</sup> القدمة السادسة في أصناف المدركين للغيب من البشر بالفطرة أو بالرياضة

## ويتقدمه الكلام فيالوحي والرؤبا ﴾

( اعلم ) أن الله سبحانه اصطفر من النشر أشخاصا فضلهم بخطابه وفطرهم على معرفته وجعلهم وسائل بينه وبين عباده يعرفونهسم بمصالحهم ويحرضونهم على هدايتهم ويأخذون بُحُجِّز آتهم عن النار ويدلونهم على طريق النجاة وكان فما يلقبه البهم من المعارف ويظهره على السنته، من الخوارق واخبار الكائنات المغيبة | عن البشر التي لاسبيل الى معرفتها الا من الله بوساطتهم ولا يعلمونها الابتعلم الله أياهم قال صــ لي الله علمه وسلم ( الا وأتى لاأعلم الا ماعامني الله ) وَأَعلم أنَّ خبرهم في ذلك من خاصته وضرورته الصدق لما يتدبن لك عند بيان حقيقة النبوة وعلامة هـ ذا الصنف من الشمر أن توجد لهم في حال الوحي غيبة عن الحاضرين معهممع غطيط كأنها غثبي او اعماء في راي العبن وليست مهما 🕭 شيٌّ وأنما هي فيالحقيقة استغراق في لقاء الملك الروحاني بإدراكهم المناسب لهم [ الخارج عن مدارك البشر بالكلية ثم يتنزل الى الدارك البشرية اما بسماع دوى [ من الـكلام فيتفهمه او يتمثل له صورة شخص بخاطبه بما حاء به من عند الله شم [ تنجلي عنه تلك الحال وقد وعي ماالق البه قال صلى الله عليه وسلم وقد سئل عن الوحى ( احيانا بأنيني مثل صلصلة الجرس وهو اشده على فيفصم عني وقد وعيت ماقال واحيانا يتمثل لى الملك رجلا فمكلمني فأع مايقول)ويدركة الناء لك من الشيدة والغط مالا يعبر عنه ففي الحديث كان مما يعالج من التنزيل شيدة وقالت عائشة كان ينزل علمه الوسى في الموم الشديد البرد فيفصم عنه وان جبينه في تَذَلَّ الوحي كان المشركون يرمون الانبياء بالجنون ويقولون له رتى أو تابع 🏿 من الجن وأنما لبس عامهم بمــا شاهدو. من ظاهر تلك الاحوال ( ومن يضلل | الله فما له من هاد ) \* ومن علاماتهم أيضا أنه يوجد لهم قبل الوحي خلق الخير والزكاء ومجانبة المنمومات والرجس أجمع وهذاهو معنى العصمة وكالعمفطور

,1

على النيزه عن المذمومات والمنافر ةلها وكأنها منافية لجياته وفي الصحيح الهجمل الحجارة وهو غلاممع عمه العباس لبناء الكعبة فجعلها في ازاره فانكشف فسقط مغشيا عليه حتى استتر بازاره ودعى الى مجنمع وليمة فها غرس ولعب فأصابه غشى النوم الى أن طلعت الشمس ولم يحضر خياً من شأنهــم بل نزهه الله عن ذنك كله حتى أنه بجلته ستردعن المطمومات المستكرمة فقيد كان صدل الله عليه وسلم لايقرب البصل والثوم فقيل له فيذلك فقال أبي أباحيمن لاساجون وانظر لما أخبر النبي صلى الله عليه وسلم خديجة رضي الله عنها بجال الوحي اول مافجأه وأرادت اختباره فنالت اجعاني بينك وبين نوبك فلما فعل ذلك ذهب أ عنه فقالت آنه ملك وليس بشيطان ومعناه آنه لايقرب النساء وكذلك سألتهجن احب الثاب اليه أن يأتيه فيها فقال البياض والخضرة فقالت أنه الملك يعني أن الساص والخضرة من ألوان الخبر والملائكة والسواد من أوان الشهر والشياطين وأمثال ذلك \* ومن علاماتهم أيضادعاؤهم إلى الدين والعياد : من الصلاة و الصدقة | والعفاف وقد استدلت خديجة على صدقه صلى الله علمه وسلم يذلك وكذلك أبو بكر ولم يحتاجا فيأمره الى دليـــل خارج عن حاله وخلقــه وفي الصحيـح ان إ مرقل حين جاءه كتاب النبي سني الله عليه وسلم يدعوه الى الاسلام أحضر من وجـــد ببلده من قريش وفهم أبو سفيان ليسألهم عن حاله فكان فما سأل أن قال بم يأمركم فقال أبو سفمان بالصلاة والزكاة والصلة والعفاف الى آخر ماسأل فأجابه فقال ان بكن ماتقول حقا فهو نبي وسيملك ماتحت قدمي هانين والعفاف الذي (١) أشار البه هرقل هو العصمة فانظر كيف أخذ من العصمة والدعاء أ الى الدين والعبادة دليلا على صحة نبوته ولم يحتج الى معجزة فدل على أن ذلك من علامات النبوة \* ومن علاماتهم أيضا أن يكونوا ذوى حسب في قومهم وفي الصحيح مابعث الله نبيا الا فيمنِّعة من قومــه وفي رواية أخرى في روة من (١) قوله الذي أشار الله هرقل الظاهر أبو سفيان

قومه استدركه الحاكم علىالصحيحين وفى مساءلة هرقل لابى سفيان كما هوفى الصحيح قال كيف هو فيكم فقال أبو سفيان هو فينا ذو حسب فقال هرقل الرسل تسعث فيأحساب قومها ومعناه أن تكون له عصيبة وشوكة تمنعه عن أذى الكفار حتى يبلغ رسالة ربه ويتم مراد الله من اكمال دينه وملته ( ومن علاماتهم) أيضا وقوع الخوارق لهم شاهدة بصدقهم وهي أفعال يعجز البشر عن مثلها فسميت بذلك معجزة وليست من جنس مقدور العياد وايما تقع في غبر محل قدرتهم وللناسر في كيفية وقوعها ودلالتها على تصديق الانساءخلاف فالمتكلمون بناء على القول بالناعل المحتار قائلون ناما واقمة بقدرة الله. لابفعل النبي صبى الله عامه وسلم وإن كانت أفعال العداد عند المعتزلة صادرة عليهم الا أن المعتجزة لاتكون من جنس أفعالهم وليس للنسب صلى الله عليه وليم فيها عند سائر المتكلمين الا التجدي بها باذن الله وهو أن يستدل بها النبي صلى الله عليه وسيرقمل وقوعها على صدُّقه فيمدعاه فاذا وقعت تنزلت منزلة القول الصريحمن اللهاله صادق وتبكون دلالتها حنئذ على الصدق قطمية فالمعجزة الدالة بمجموع الحارق والتحدي ولذلك كان التحدي جزآ مها وعمارة المكلمين صفة نفسها وهو واحــد لانه معنى الذاتى عندهم والتحدى هو الفارق بنها وبين الكرامة والسحر اذلاحاجة فهما الى النصديق فلا وجود للتحدى الا ان وجد أتفاقا وان وقع التحدي في الكرامة عند من يحيزها وكانت لها دلالة فأنما هي على الولاية وهي غير النبوة ومن هنا منع الاسثاذ أبواسحق وغيره وقوع الخوارق كرامة فرارا من الالتباس بالنبوة عند التحدى الولاية وقعد أريناك المغايرة بيهما وأنه يتحدى بغير مايتحدى به النبي صلى الله عليه وسلم فلا لبس على أن النقل عن الاستاذ فيذلك لس صريحا وربما حمل على انكار ان تقع خوارق الانساء لهم بناء على اختصاص كل من الفريق بن بخوارق وأما المعتزلة فالمانع من وقوع الكرامة عندهم أن الخوارق ليست من افعال العباد وأفعالهممعتادة |

ألا فرق وأما وقوعها على بد الكاذب تلبيسا فهو محال أما عند الاشعرية فلأن شهةوالهداية ضلالة والتصديق كذبا واستحالت الحقائق وانقلبت صفات النفس وما بلزير من فرض وقوعه المحالُ لايكون تمكنا وأما عند المعتزلة فلان وقوع الدليل شهة والهداية ضلالة قبيبخ فلا يقع منالله وأما الحكماء فالخارق عندهم من فعل النبي صلى الله عايمه وسلم ولو كان في غير محل القد، ة بناء على مذهبهم في لايجاب الذاتي و قوع الحوادث بعضهاءن بعض متوقف على لاسباب والشهروط الحادثة مستندة أخسرا الى الواجب الفاعسل بالذات لابالاختيار وان النفس النبوية عندهم لها خواص ذاتية منها صدور هذه الخوارق بقدرته وطاعة العناصر له في التكوين والنبي عندهم مجبول على التصريف في الاكوان مهما توجه اليما واستجمع لها بما جعل الله له من ذلك والخارق عندهم يقع للنبي كان للتحدى أولم يكن وهو شاهم بصدقه من حدث دلالته على تصرف النمي في الاكوان الذي هو من خواص النفس النبوية لابانه يتنزل منزلة القول الصريح بالنصديق فلذلكِ لاتكون دلالها عندهم قطعية كما هي عندالشكلمين ولا يكون التحدي السحر أن النسي محمول على أفعال الخبر مصروف عن أفعال الشر فلا يلم الشر بخوارقه والساحر على الضــد فافعاله كلها شروفي مقاصــد الشروفارقها عن الكرامة أن خوارق النبي مخصوبة كالصعود الى السماء والنفوذ فيالاجسام الكشفة واحماء الموتى وتكليم الملائكة والطيران فيالهواء وخوارق الولي دون ذلك كتكثير القليل والحيديث عن يعض المستقيل وأمثاله ممنا هو قاصر عن تصريف الانبياء ويآتي النبي بجميع خوارقه ولا يقدر هو على مثل خوارق الانساء وقد قرر ذلك المتصوفة فهاكشوه قيطريقتهــم ولقنوه عمن أخبرهم والها تقرر ذلك فاعلمأن اعظم المعجزات وأشرفها وأوضحها دلالة القرآن الكريم إ

المنزل على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم فان الخوارق فى الغالب تق مغايرة للوحى النبى يتلقاه النبى ويأتى بالمعجزة شاهدة بصدقه والقرآن هو بنفسه الوحى المدعى وهو الخارق المعجز فشاهده فى عينه ولا يفتقر الى دليل مغاير له كسائر المحبزات مع الوحى فهو أوضح دلالة لانحاد الدليل والمدلول فيه وهذا مدى قوله صلى الله عليه وسلم مامن نبى من الانبياء الا وأوتى من الآيات مامثله آمى عليه البشر وانما كان الذى أو يبته وحيا أوحى الى فأنا أرجو أن أكون أكثرهم تابعا يوم القيامة يشير الى أن المعجزة متى كانت بهدة المثابة فى الوضوح وقوة الدلالة وهو كونها فنس الوحى كان الصدق لها أكثر لوضوحها فكثر المصدق والمؤمن وهو التابع والامة

﴿ ولند كر الآن نفسير حقيقة النبوة على ماشرحه كثير من المحقين ثم نذكر حقيقة الكهانة ثم الرؤيائم شأن العرافين وغير ذلك من مدارك الغيب فنفول ﴾ ﴿ اعلم ﴿ فَ أَرْسَدُنَا الله واياك أَنَا نشاهد هـذا العالم عا فيه من المخلوقات كلها على هيئة من التربب والاحكام وربط الاسباب بالمسببات واتصال الاكوان واشعالة بعض الموجودات الى بعض لا شقضي عجائب في ذلك ولا تنهى غاياته وأبدأ من ذلك بالعالم الحسوب الجماني وأولا عالم العناصر المشاهدة كف ندرج صاعدا من الارض الى الماء ثم الى الحواء ثم الى النار متصلا بعض بعض الاوقات والصاعدمها الطف عما قبله الى أن ينهى الى عالم الافلاك ويستحبل بعض الاوقات والصاعدمها الطف عما قبله الى أن ينتهى الى عالم الافلاك وهو ألطف من الكل على طبقات اتصل بعضها بيعض على هيئة لايدرك الحس منها الا الحركات فقط وبها يهتدى بعضهم الى معرفة مقاديرها وأوضاعها وما بعد ذلك من وجود الذوات التي لها هذه الآثار فيها ثم اغط الى عالم التكوين كيف ابتدأ من المعادن ثم النبات ثم الحيوان على هيئة بديمة من التدريج آخر

أفق المعادن متصــل بأول أفق النبات مثل الحشائش ومالا بذر له وآخر أفقُ النبات مثل النخل والكرم متصل بأول أفق الحيوان مثل الحلزون والصدف ولم يوجد لهما الاقوة اللمس فقط ومعنى الاتصال في هذه المكو نأسّان آخر أفق منها مستعد بالاستعداد القريب أن بصير أول أفق الذي بعده واتسع عالم الحيوان وتعددت أنواعه والنهي في تدريج التكوين إلى الانسان صاحب الفيكر والروية فنرتمع اليهمن عالم القدرة الذي اجتمع فيه الحس والادراك ولم ينته الى الروية والمكر بالنعل وكان ذلك أول أفق من الانسان بعده وهذا غاية شهودنا ثم أنا نحدفى العوالم على اختلافها آثارا متنوعة ففي عالم الحسآ ثار من حركات الافلاك والعناصر وفي عالم النكوين آثار من حركة النمو والادراك تشهد كلها بأن لها العالم في وجودها وذلك هو النفس المدركة والمحركة ولا بد فوقها من وجود آخر يعطيها قدوى الادراك والحركة ويتصل بهاأيضا ومكو ذانهادرا كاصرفا وتعملا محضاوهو عالماللائكة فوجب من ذلك أن بكون للنفس استعدادا للانسلاخ من الشرية إلى الملكة لمصرر بالفعل من جنس الملائكة وقتا من الاوقات في لحة من الله حات وذلك معد أن تكمل ذاتها الروحاسة بالفعل كما نذكره بعد و بكون لها اتصال مالافق الذي بعدها شأن الموجودات المرسة كم قدمناه فالهافي الاتصال ج تا العلو والسفل هي متصلة بالبدن من أسفل منها ومكتسبة به الدارك الحسية التي تستمد بها للحصول على التمقل بالفعل ومتصلة هن جهة الاعلى منها اللفق الملائكة ومكتسمة به المدارك العلمية والغيمية فاناعانم الحوادث موحودفي تعقلاتهم من غير زمان وهذا على ماقدمناه من الترتيب الحكم في الوجو دباتسال ذواته وقواه بعضها ببعض ثم أن هذه النفس الانسانية غائبة عن العيان. آثارها ظاهرة في السيدن فكأنه وحميع أجزائه مجتمعة ومفترقة آلاتُ للنفس ولقواها | أما الفاعلية فالبطش باليد. المشى بالرجل والكلام باللسان والحركة الكليةبالمدن |

متدافعا وأما المدركة وانكانت قوى الادراك مرتبة ومرتقبة الى القوة العلما منها ومن المفكرة التي يعبر عنها بالناطقة فقوى الحس الظاهرة بآلاته من السمع والبصر وسائرها يرتق الي الباطن وأولها لحس المشترك وهوقوة تدرك المحسوسات مبصرة ومسموعة وملموسة وغيرها فى حالة واحدة وبذلك فارقت قوة الحسر الظاهر لأن المحسوسات لآتزدحم علمها في الوقت الواحدثم يوءديه الحمس المشترك الى الحيال وهي قوة تمثــل الثبئ المحسوس في النفس كما هو محر دا عن المواد | الخارج. فقط وآلة هانين القوتين في تصريفهما البطن الاول من الدماغ مفدمه | للاولى ومؤخره للثانية ثم يراق الخيال إلى الواهمة والحافظة فالوا همة لادراك المعانى المتعلقة بالشخصيات كمداوة زيد وصداقة عمزو ورحمة الاب وافتراس الذئب والحافظة لايداع المدركات كلها متخيلة وغبر متخيلة وهي لها كالخزانة تحفظها لوقت الحاجــة الها وآلة هانين القوتين في تصريفهما البطن المؤخر من الدماغ أوله للاولى ومؤخره للاخرى ثم ترتقي جميعها الى قوةالمكر وآلثهالبطن الاوسط من الدماغ وهي القوة التي يقع بها حركةالرؤية والتوجه محوالنعقــل فنحرك النفس بها دائما لمارك فهامن النزوع للتخاص من درك القوة والاستعداد الذي للبشرية وتخرج الى النعل في نعقلها متشهة بالملا الأعلىالروحاني ونصير في أول مراتب الروحامات في ادراكها مغير الآلات الحُمامة فه متحكة دامًا ومتوجهة محو ذلك وقد تنساخ بالكلية من البشرية وروحانتها الى الملكمة من الافق الاعلى من غير اكتساب بل بماجعل الله فيها من الجبلة والفطرة الاولى في ذلك \* والنفوس الشرية على ثلاثة أحيناف صنف عاجز بالطبع عن الوصول إلى الادراك الروحاني فينقطع بالحركة الى الجهة السفلي نحوالمدارك الحسية والخيالية أ وتركب المعاني من الحافظة والواهمة على قو انبن محصورة وترتبث خاص يستفيدون به العلوم التصورية والتصديقية التي للفكر في البدن وكلهاخيالي منحصر نطاقه اذ هو من جهة مبدئه ينتهي الى الاوليات ولا يجاوزها وان فسد فسدمابعدها أ

وهذا هو في الاعلب نطاق الادراك البشرى الجماني واليه تنتهي مدارك الملماء وفيه ترسخ أقدامهم وصنف متوجه بنلك الحركة الفكرية نحو العقل الروحاني والادراك الذي لافتقر إلى الآلات المدنية عاجعل فيه من الاستعداد لذلك فيتسع نطاق ادراكه عن الاوليات التي هي نطاق الادراك الاول البشري ويسرح في فضاء المشاهدات الباطنية وهي وجدان كلها لانطاق لها من مديدتها ولامن منتهاها وهذه مدارك العلماء الاولياء أهل العلوم اللدنية والمعارف الربانية وهي الحاصلة بعد الموت لاهل السعادة في البرزخ وصنف مفطور على ألانسلاخ من الشرية حمـلة جسمانيهاأو روحانيها الى الملائكة من الافق الاعلى ليصر في لمحة من اللمحات ملكا بالفعل ويحصل له شهود الملاُّ الاعلى في أفقهم وسماع الكلام النفساني والخطاب الالهي في تلك اللمحةوهؤلاء الانساء صلوات الله وسلامه علمهم جعل الله لهم في الانسلاخ من البشرية في تلك اللمحة وهي حلة الوحى فطرة فطرهم الله علمها وجبلة صورهم فها وتزههم عن موانع البدنوعوائقه ماداموا ملابسين لها بالشرية بما رك في غرائزهم من القصد والاستقامة التي يحاذون بها تلك الوجهــة ورُكز في طبائعهــم رغبة في العبادة تكشف بنلك الوجهة وتسيغ تحوها فهم يتوجهون الى ذلك الافق بذلك النوعمن الانسلاخ متى شاؤا بتلك الفطرة التي فطر واعلمها لاباكتساب ولا حسناعة فلذا توجهوا وانسلخوا عن بشريمهم وتلقوا فى ذلك الملا الأعلى مايتلقونا وعاجوا بهعلى المسدارك البشرية منزلا في قواه لحكمة النابيغ للعباد فنارة يسمع دويا كأنه | رَمَن مِن الكلام يأخذ منه المعنى الذي ألتي البه فلا ينقضي الدوى الاو قدوعاه وَفَهُمُهُ وَنَارِةً يَمْثُلُ لَهُ المُلكُ الذِّي يُنتِي إليه رجــلا فيكلمه ويعي مايقوله والناتي من الملك والرجوع الى المدارك البشرية وفهمه ماألتي عليــه كله كأنه في لحظة واحدة بل أقرب من لمح البصر لآنه ليس فى زمـن بلكلها تقع حميعا فيظهر كا نهما سريعة ولذلك سميت وحياً لأن الوحي في اللغة الاسراع ( واعلم ) أن |

الاولى وهي حالة الدوىهي رتبة الانبياء غير المرسلين علىماحققو والثانية وهي حالة تمثل الملك رجلا بخاطب هيرتبة الانبياء المرسلين ولذلك كانت أكميرمن الاولى وهذا معنى الحديث الذي فسير فيهالنبي صلى اللةعليهوسلم الوحي لمساسأله الحرث بن هشام وقال كيف يأسك الوحي فقال أحيانايا بني مثل صلصلة الجرس فيكلمني فأعي مايقول وانماكات الاولى أشد لانها مبدأ الخروج فيذلك الاتصال من القوة الى المعل فيعسر بعض العسر واذلك لما عاج فها على المدارك الشرية اختصت باسمع وصعب ماسواه وعند مابتكرر الوحني وبكثر التاتو يسهل ذلك الاتصال فعند مايعرج الى المدارك البشرية يأتى على حميعها وخصوصا الاوضح منها وهوادراك البصر وفي العبارة عن الوعي في الاولى بصيغة الماضي وفي الثانية بسيغة المضارع لطيفة من البلاغة وهي ان الكلام جاءمجي التمثيل لحالتي الوحي فمثل الحالة الاولى بالدوى الذي هو في المتعارف غير كلاموأخبرأناالفهموالوعي يتبعه غب انقضائه فناسب عند تصوير انقضائه وانفصاله العبارةعن الوعي بالماضي المطابق للانقضاء والانقطاء ومثل الملك في الحالة الثانية برجل بخاطب ويسكلم والكلام يساوقه الوعي فناسب العبارة بالمضارع المقتضى للتجددوا علرأن في حالة الوحي كلهامعوبة على ألجلة وشدة قدأشار الها القرآن قال تعالى الاسناقي عايك قولا تقيلا وقالت عائشة كان بمــا يعانى من النفزيل شدة وقالت كان ينزل عابـــه الوحي فىاليوم الشديد البرد فيفصم عنهوان جبينه لينفصد عرقا ولذلك كان يحدث عنه في تلك الحالة من الغيبة والغطيط ما هو معروف وسنب ذلك أن الوحي كما قررناء مفارقة البشرية الي المدارك الماكية وتنقى كلام النفس فيحدث عنه شدة من مفارقة الذات ذاتها وانسلاخها عنها من أفقها الى ذلك الأفق الآخر وهذا ﴿ هو معنى الغط الذي عبر به في مبدأ الوحي في قوله فغطني حتى بالم مني الجهد ثم أرساني فقال اقرأ فقلتماأنا بقارئ وكذا نائية وثالثة كما في الحـــديث وقد |

يفضى الاعتياد بالتدربج فيه شيأ الى بدض السهولة بالقياس الى ماقبله ولدلك كان تنزل مجوم الفرآن و-وره وآيه حـين كان بمكة أقصر منهاوهو بالمـدينة وانظر الى ما نقل في نزول سورة براءة في غزوة تبوك وانهها نزلت كلها أو أكثرها عليه وهو يسبر على ناقته بعدان كان يكة ينزل عليه بعض السورة من قِمَّار المُصل في وقت ويتزل الباقي في حين آخر وكذلك كان آخر مانزل ا بالمدينة آية الدين وهي ماهي في الطول بعد ان كانت الآية تنزل بمكة مثل آيات الرحمن والذاريات والمدثر والضحى والفاق وأمثالها واعتبر من ذلك علامة تميز بها بين المكي والمدنى من السور والآيات والله المرشد للصواب هذا محصل أمر النبوة (وأما الكيانة) فهي أيضا من خواص النفس الانسالة وذلك أنه قد تقدم لنا في جميع ماص أن للنفس الانسانية استعدادا للانسلاخ من البشرية الى الروحانية التي فوقها وأنه يجمل من ذلك لمحسة للبشر في صنف الانبياء بما فطروا علمه من ذلك وثقرر أنه يحصل لهم من غير اكتساب ولا استعالة بشئ من المدارك ولا من التصورات ولا من الافعال المدامة كلاما أو حركة ولا بأمر من الامور آنما هو انسلاخ من البشرية الى الملكية بالفطرة | في لحظة أقرب من لمح البصر واذا كان كذلك وكان ذلك الاستمداد موجودا في الطبيعة البشرية فيعطى النقسم العقلي أن هنا صنفا آخر من البشر ناقصاً أ عن رئة الصنف الأول نقصان الفد عن ضدد الكامل لأن عدم الاستمالة في هنا صنفا آخر من الشه مفطورا على أن تحرك قونه العقامة حركتها الفكرية ا بالارادة عند ما يبعثها النزوع لذلك وهي ناقصة عنه بالجبلة فيكون لها بالحملة عند أ مايعوقها العجز عن ذلك تشبث بأمور جزئية محسوسة أو متخيلة كالاجسام الشفافة وعظام الحيوانات وسجع الكلام وما سنج من طير أوحيوان فيستديم 

كالمشيع له وهذه القوة التي فيم مبدأ لذلك الادراك هي الكهانة ولكون هذه النفوس مفطورة على النقص والقصور عن الكمال كان ادراكها في الحزثيات أكثر من الكليات ولذلك تكون الخيلة فهم فى غاية القوة لانها آلة الجزئبات فتنفذ فهما نفوذا تاما في نوم أو يقظة وتكون عنه حاضرة عتبدة تحضرها المحيلة وتكون لها كالرآة تنظر فها دائمًا ولا يقوى الكاهن على الكمال في أن يستمين بالكلام الذي فيه السجع والموازنة ليشتفل به عن الحواس وبقوى بعض الذيُّ على ذلك الاتصال الناقص فيهجس في قلبه عن تلك الحركة والدي يشيعها من ذلك الأجنى ما يقذفه على لسانه فرعما صدق ووافق الحق وربما كَدُبِ لاَنَّهُ يَهُمْ نَقْصُهُ بأَمَنَ أَجِنْنِي عَنْ ذَاتَهُ المُدركَةُ وَمَا يَنْ لَمَا غَرْ مَلائمُ فَيُعْرِضُ له الصدق والكذب حميما ولا يكون مونوقا به ورعما يفزع الى الظنون والتخمينات حرصا على الظفر بالادراك يزعمــه وتمويها على السائلين وأصحاب صلى الله عليه وسر في مثله هـ ندا من سجع الكهان فجعل السجع مختصابهم بمقتضى الاضافة وقد قال لابن صادحين سأله كاشفاعن حاله بالاختياركف يآليك هـــذا الآمر قال بأنهني صادق وكاذب فقال خلط علمك الأمر يعني أن النبوة خاصها الصدق فلايعتربها الكذب بحال لأنها اتصال من ذات النبي بالملا الاعلى من غير مشيع ولااستعانة بأجنى والكهانة لمااحتاج صاحبها بسبب عجز والى الاستعانة بالتصورات الأح ممة كانت داخلة في ادراكه والتمست بالادراك الدالدي توجه اليه فصار ختلطا بها وطرقه الكدب من هذه الجهة فامتنع أن تكون نبوة واعما قلنا أرفعهم اتب الكهانة حالة السجع لانهمني السجع أخف من سائر المهبات من المرشات والمسموعات وتدل خفة المعنى على قرب ذلك الاتصال والادراك والبعد فيه عن المجز بعض الشئ وقد زعم بعض الناس أن هذه الكهانة قدانقطمت

منسذز من النبوة بما وقع من شأن رجم الشسياطين بالشهب بين يدى البعثسة وان ذلك كان لمنعهــم من خـــبر السهاء كما وقع فىالقرآن والكهار آعا يتمر فون اخبار الساء من الشمياطين فبطلت الكهانة من يومشه ولا يقسوم من ذلك دلسل لان علوم الكهان كما تكون من الشمياطين تكون من نفوسهم أيضا كما قررناه أيضا فالآية أنما دلت على منع الشياطين من نوع واحد من أخبار الماء وهو مايتملق بخبر المثة ولم يمنعوا تماسوي ذلك وأيضا فأنماكان ذلك الانقطاع بين يدى السوة فقط ولعلها عادت بعد ذلك الى ماكانت عليه وهذا هو الظاهر لان هــذه المدارك كلها تخمد في زمن النبوة كا تحمد الكواكبوالسرج عند وجود الشمس لان التبوء هي النور الاعظم الذي يخفي معه كل نور ويدهب (وقدزعم) بعض الحبكاء أنها انما توجد بين بدى النبوة ثم تنقطع و مكذامع كل نبوة وقعت لان وجود النبوة لابد لهمن وضع فاكي ينتضيه وفى تمامذلك ألوضعتمام تلك النبوة التي دل عليها ونقص ذلك الوضع عن التمام يقتضىو جود طبيعة من ذلك النوع الذي يقتضيه ناقصة وهو معنى الكاهن على ماقررناء فقيل أن يتم فلكالوضع الكامل يقع الوضع الناقص ويقتضي وجود الكاهن اماواحداأ ومتعددا فاذا تم ذلك الوضع تم وجود السي بكماله وانقضت الاوضاع الدالةعلى مثل تلك الطبيعة فلايوجد منها شئ بعد وهذابناء على أن بعض الوضع الفاكي يقتضى بعص أثره وهو غرمسلم فلعل الوضع أعا يقتضى ذلك الأثر بهيئنه الخاصة ولونقص مض أجزائها فلايقتضي شيأ لاأنه يقتضي ذلك الأثر ناقصا كاقالوه ثم ان هؤلاء الكهان اذا عاصر وازمن النبوة فانهم عارفون بصدق النبي ودلالة معجزته لان الهم بعض الوجد إن من أمر النبوة كا لكل انسان من أمر النوم ومعقولية تلك إ النسبه موجودة للكاهن بأشه مما للنائمولا يصدهم عن ذلك ويوقعهم في التكذيد الاقوة المطامع في أنها نبوة لهم فيقمون في العناد كما وقع لامية بن ابي الطِّلْلَ فانه كان يطمع أن يتنبأ وكذا وقع لابن صياد ولمسيلمةوغيرهم فاذا غلبالزايمان إ

والقطعت تلك الامانى آمنوا أحسن ايمانكما وقع لطلبحة الاسدى وسوادين قارب وكان لهما في النتوحات الاسلامية من الآثار الشاهدة محسن الإعان (وأمَّا الِ وْ مَا مُخْتَمَةُ وَمُطَالِعَةُ النَّفُسِ النَّاطِقَةُ فِي ذَاتِهَا الرَّوْحَالَمَةٌ لِمُحْةٌ مَنْ صور الواقعات فأنها عند ماتكون وحاسة تكون صور الواقعات فهامو حودة بالفعل كاهوشأن الذوات الروحانة كلها وتصر روحانية بأنتنج دعن المواد الجيهانية والمدارك البديبة وقد يقع لها ذلك لمحة بسبب النومكما بذكر فتقتبس بها عسار مانتشوف البه من الامور المستقبلة وتمود به الى مداركها فانكان ذلك الاقتباس ضعيفاً وغبر جلى مالمحاكاة والثال في الخيال لتخلطه فيحتاج من أجل هذه المحاكاة الى النمبير وقد بكون الاقتباس قويا يستغنى فبه عن الحماكاة فلايحتاج الى تعبير لخلوصه من المثال والخيال والسيب في وقوع هذه اللمحة للنفس أنها ذات وحاسة القوة مستكملة بالبدن ومداركه حتى تصبر ذاتها تعقلا محضا وبكمل وجودها بالفعل فتكون حينته ذانا روحاني مدركة بغير شئ من الآلات المدنية الاأن نوعهافي الروحانيات دون نوع الملائكة أهل الافق الاعلى الدين لم يستكملوا ذواتهم بشئ من مدارك البدن ولاغره فهذا الاستمداد حاصل لها مادامت في الدن ومنه خاص كالذي للاولياء ومسه عام للبشر على العموم وهو أمن الرؤيا وأما الذي للانبياءفهو استعداد بالانسلاخ من البشرية الى الملكية الحضة التي هي أعلى الروحانيات وبخرج هـــذا الاستعداد فهم متكررا في حالات الوحي وهو عندمايدرج على المدارك البدنية ويقمفها مايقعمن الادراك شبها بحالالنوم شبهابينا وانكانحال النوم أدون منه بكشر فلاجل هذا الشبه عبر الشارع عن الرؤياباتها جزء من سعة وأريمين حزأ مزالنيوة وفي رواية ثلاثة وأربعين وفي رواية سيعين وليس العدد في حميمها مقصو دا مالدات وانما المرادالكثرة في تفاوت هذه المراتب بدليل ذكر السيمين في بمض طرقه وهو لاتكثير عنه المربوماذهب اليه بعضهم فيرواية | سَنَّةً وَأَرْبِعِينَ مِنَ أَنِ الوحي كَانَ في مبتدئه بالرؤيا سَنَّةَ أَشْهُرَ وهي نصف سنةً

ومدة النبوء كلها بمكة والمدينة ثلاث وعشرون سنة فبصف السبنة منها جزه من سنة واربعين فكلامُ بعيد من التحقيق لانه أنما وقع ذلك للنبي صلى الله علمه وسير ومن اين لنا أن هذه المدة وقعت لغيره من الانساء مع أن ذلك أنما يعطى نسبة زمن الرؤيا من زمن النبوة ولايعطى نسبة حقيقتهامن حميقة النبوة واذا تمين لك هذا مما ذكر ناه أولا علمت أن معنى هذا الجزء نسبة الاستعداد الأول الشامل للشهر إلى الاستعداد القرب الخاص يصنف الابداء الفطري للم حلوات الله علمهم اذ هو الاستعداد اليعيد وان كان علما فيالشم ومعه عواثق وموانع كشر من حصوله بالفسمل ومن أعظم تلك الموانع الحواس الظاهرة ففطر آلة الشر على ارتفاع حجاب الحواس بالنوم الذي هو جبيي لهم فيتعرض النفس عند ارتفاعه اليءمرفة ماتتشوف البه في المالحق فتدرك في بـض الا يان منه لحــة بكون فيها الظفر بالمطلوب ولذلك جعلها الشارع من المشرات فقال لم يبق من اليبوة الا المبشرات قالوا وما المبشرات يارسول الله قال الرؤيا الصلحة أ يراها لرجــــل الصالح أو ترى له ( وأما ) سد. ا. تفاع حجاب الح. اس بالموم فعلى ماأصفه لك وذلك أن النفس الناطقة أنما ادراكها وأفعالها بالروح الحمواني الجماني وهو بخار لطيف مركزه بالتجويف الايسر من القلب على مابيكت التشريج لجالينوس وغيره وينبعث مع الدم في الشريانات والعروق فيعطى الحس وتنم أفعال القوى التي فيبطونه فالنفس الناطقة آنما تدرك وتعقل مهذا الروح المخاري وهم متعلقة به لما اقتضة حكمة النكوين فيأن اللطيف لايؤثر في الكشف ولما لطف هذا الروح الحيواني من بين الواد المديمة صار مح - لآثار أ الذات الماينة له فيجمها منه وهي النفس الناطقة وصارت آثارها حاصلة في !! البدن بواسطته وقد كناقدمناأن ادراكها على نوعين ادراك بالظاهر وه<sup>ملت</sup> بالحواس الحمس وادراك بالباطن وهو بالقوى الدماغية وان هذا الادراك كالبمان

صارف لها عن ادراكها مافوقها من ذوانها الروحانيــــة لتي هي مستعدة له بالمطرة ولما كانت الحواس الظاهرة جسماسة كانت معرضة لاوسن والفشل بما يدركها من التعب والكلال وتعشى الروح بكثرة التصرف فحلق الله لها طلب الاستجام لنحرد الادراك على الصورة الكاملة وأعابكون ذلك مانخناس الروح الحمواتي من الحواس الظاهرة كلها ورجوعه الى الحس الباطن ويعمين على ذلك مايغشي البيدن من البرد بالليدل فقطلب الحرارة الغريزية أعماق البدس وندهب من ظاهره الى باطنه فتكون مشيعة مركبها وهو الروح الحبواني الى الباطن ولدلك كان ألنوم للنشر في العالب أعا هو بالليل فاذا انحاس الروح عن الحواس الظاهرة ورجع الى القوى الباطبة وخفت عن النفس شواعل الحس وموانعه ورجعت الى الصورة التي في الحافظة تمثل مها بالتركب والتحليل صور خيالية وأكثر ماتكون معتادة لانها منتزعة من المدركات المتماه ستقريبا ثم منزلها الحسر المشترك الذي هو جامع الحواس الظاهرة فيدركها على أيحاء الحواس الحمر الظاهرة وريما النفتت النمس النة الي ذاتها الروحانية مع منازعها القوى الماطنية فندرك مادراكها الروحاني لانها مفطورة عليه ونقتيس مرصور الاتياء التي صارت متعلقة فيذاتها حينئذ ثم بأخذ الخيال تلك الصور المدركة فممثلها وتصرفها بالنركب والتحليل فيصور الحافظة قبدل أن تدرك من تلك اللمحة ماندركه هي أضفات أحلام ( وفي الصحيح ) أن النبي صلى الله عليه وسلم قال الرؤيا ثلاث رؤيا من الله ورؤيا من الملك ورؤيا من الشيطان وهمدا الناصيل مطابق لما ذكرناه فالجن من الله والمحاكاة الداعية لى التعمر من الملك وأضغاث الاحلام من الشطان لانها كلها باطل والشيطان ينبوع الباطل هــــــــ حقيقة الرؤيا وما يسببها ، يشيعها من النوم وهي خواص للنفس الانسانية موجودة في البشر على المموم لامجلو عنها أحــد منهم مل كل واحــد من الانساني رأي في

نومه ماصدر له في فظنه مهارا غير واحدة وحصل له على القطع أن الـفس مدركة للغيب في النوم ولا بد واذا جاز ذلك في عالم النوم فلا يمتن في تحسيره من الاحوال لان الذات المدركة واحدة وخواصها عامة في كل حال والله الهادى الى الحق بمنه وفضله

و فصل و ووقوع مايقع للبشر من ذلك غالبا انما هو من غير قصد ولا قدرة عليه وانما تكون النفس منشوفة لذلك النبئ فيقع لها بتلك اللمحة في النوم لاأنها تقصد الى ذلك فتراه وقد وقع في كتاب الغاية وغيره من كتب أهدل الرباضات ذكر أسهاء تذكر عند النوم فتكون عنها الرؤيا فيها يتشوف البه ويسمونها الحاومية من كتاب الغاية حالومة سهاها حالومة الطباع النام وهو أن يقل عند النوم بعد فراغ السروسجة التوحه هذه الكلمات الطباع النام وهو أن يقل عند النوم بعد فراغ السروسجة التوحه هذه الكلمات يرى الكشف عما يسأل عنه في النوم (وحكى) أن رجلا فمل ذلك بعد رياضة ليال في ما كان يتشوف اليها من أحو الى وليس ذلك بدليل على أن الفصد للرؤيا يحسنها على أمور كنت أنشوف اليها من أحو الى وليس ذلك بدليل على أن الفصد للرؤيا يحسنها كوانا قوى الاستمداد الى الفي أن الوس من الاستمداد ما أحب كان اقرب الى حصول ما يستمد له فالقدرة على الاستمداد غير الفدرة على النيكون دليلا على أن الغدرة على الفدرة على النيكون دليلا على أن الغدرة على النستهداد غير الفدرة على الشيئ فاعل ذلك و تدبره في المجد من أمناله والله الحكم الخير

( فصل ) ثم انا بجد فى النوع الانسانى أشخاسا يخبرون بالكائنات قبل وقوعها بطبيعة فهم يتميز بها صنفهم عن سائر الداس ولا يرجدون فى ذلك الى سسناعة ولا يستدلون عليه بأثر من النجوم ولا غيرها المسائحة مداركم فى ذلك يقتضى فطرتهم التي فطروا عليها وذلك مثل العرافين والناظرين فى آلاجسام

الشفافة كالمرايا وطساس المساء والناظرين في قلوب الحموانات وأكمادها وعظامها وأهل الزجر في الطير والسباع وأهل الطرق بالحصى والحموب من الحنطة والنوى وهمنه كلها موجودة في عالم الانسان لايسم أحمدا جُحدها ولاانكارها وكذلك الحانين يلق على ألسنتهم كليات من الغب فيخبرون بها وكدلك النائم والمبتلأول مونه أونومه بتكلم بالغيب وكذلك أهل الرياصات من انتصوفة لهم مدارك في الغيب على سبيل الكرامة معروفة \* ونحن الآن نسكلم على هـ نمه الادراكات كلها ونبتدئ منها بالكهانة ثم نأني علمها واحدة واحدة الى آخرها ونقدم على ذلك مقدمة في أن النفس الانسانية كيف تستمه لادراك الغيب فيحميع الاصناف التي ذكرناها ودلك انها ذات روحانة موجودة بالقوة من بين سائر الروحانيات كما ذكرناه قيل وانما تخرج من القوة الى القعل اللمان وأحواله وهذا أم مدرك لكل أحد وكل ما القرة فله مادة أ وصورة وصورة هذه النفس التي بها تم وجودها هو عين الادراك والتعقل فهي توجد أولا بالقوة مستعدة للادراك وقبول الصور الكالمةوالجزئية ثم يتمنشؤها ووجودها بالفعل بمصاحبة البدن وما يعودها بورود مدركاتها المحسوسة علما وما تنترع من تلك الادراكات من المعاني الكلية فتتعقل الصور مرة بعدأخري حتى يحصل لها الادراك والتعقل بالفعل فتتم ذاتها وتبق النفس كالهيولي والصور متعاقبة عابها بالادراك واحدة بعد واحدة ولذلك محد الصي فيأول نشأنه لاهدر على الادراك الذي لها من ذاتهالابنوم ولا بكشف ولابغيرها وذلك لانصورتها التي هي عبن ذاتها وهي الادراك والتعقل لم يتم العد بل لم يتم لها انتزاع الكلنات تم اذا تمت ذاتها بالفعل حصل لها مادامت مع البدن توعان من الادراك ادراك بآلات الجسم تووديه الها المدارك البدنية وادراك بذاتها من غيير واسطة وهم محجوبة عنه الانغاس فيالمدن والحواس وبشواغلها لان الحواس أبدا حاذية لها الى الظاهر بما فطرت عايه أولا من الادراك الجسماني وربما تنغمس من الظاهر

الى الباطن فيرتفع حجاب البـدن لحظة اما بالخاصية التي هي للاسان على الاطلاق مثل النوم أو بالخاصة الموجودة لمعض الشر مثل الكهامة والطرق أو مالرماضة مثل أهل الكشف من الصوفية فتلتفت حنثة الى الذوات التي فوقها من الملا الاعد لما بين أفقها وأفقههم من الاتصال في الوجود كما قررناه فسل وتلك الذوات روحانية وهي ادراك محض وعقول بالفيعل وفيها صور الموجودات وحقائقها فا من فيتجلى فها شئُّ من تلك الصور وتقتيس منها علوما وريما دفعت تلك الصور المدركة الى الخيال فيصرفه فىالقوالب المعتادة ثميرأجمع الحمر بما أدركت اما مج, دا أو في قواليه فتخبر به هذا هوشرح استعمادالنفس لهذا الادراك الغيبي \*والرجم إلى ماوعدنا به من بيان أصنافه فأما الناظرون في الاجسام الشفافة من المرايا وطساس الماه وقلوب الحيَّوان وأ كمادها ويمظامها وأهل الطرق بالحصى والنوى فكلهم من قبيل الكهان الا أنهم أضعف رتبوفيه في أصــل خلِقهم لان الكاهن لابحتاج في رفع حجاب الحس الى كشر معاناة أ • هؤلاء بمانونه بانحصار المدارك الحسمة كلها في نوع واحد منها واشرفها البصر فمكف على المرتى المسطحتي يُمدو له مُدُرِّكُهُ الذِّي يُخْبُرُ به عنه وربما نظر ان مشاهدةهؤلاء لما به ونه هو في سطح المرآةوليس كذلك بللابزالون ينظرون في سطح المرآة الى أن يغيب عن البصر ويبدوفها بينهم وبين سطح مرآ. حجاب كأنه غمام يتمثل فيه صور هي مداركهم فيشيرون اليهم بالمقصود لما يتو حهون الى معرفت، من نفر او اتبات فيخبرون بذلك على نحو ماادركو. واما المرآة وما يدرك فيها من الصور فلا يدركونه في تلك الحال وآنما ينشأ لهم بها هذا النوع الآخر من الادراك وهو نقساني ليس من ادراك البصر بل يتشكل مه المدرك النمساني للحس كما هوممروف ومثل ذلك مايمرض للناظرين في قلوب الحروانات وا كمادها وللناظرين في الماء والطساس وأمثال ذلك وقد شاهـــــنا من هؤلاء من يشغل الحس بالبخور فقط ثم بالمزائم الاستمداد ثم يخبركما ادرك و نرعمون إ

أنهم يرودالصور متشخصة في الهواء تحكي لهم احوال مايتوجهون الى ادراكه إبالمثال والاشارة وغيبة هؤلاء عن الحس أخف من الاولين والعالم أبو الغرائب \* واما الزجر فهوما يحدث من يعض الناس من التكلم بالغيب عند سنوح طرئر او حيوان والفكر فيه بعد مغيبه وهي قوة فيالنفس تبعث على الحرس والفكر فها زجر فيه من مرتى أو مسموع وتكون قوته المخلة كما قدمناه قوية فسشها في البحث مستعينًا بما رآه أو سمعه فيؤديه ذلك الى أدراك ما كما تفيعله القومُ إ المتخيلة في النوم وعنه و كود الحو اس تنوسط بين المحسوس الرَّبي في بفظته وتجمعه مع ماعقلته فيكون عنها الرؤيا واما المجانين فنفوسهم الباطقية ضميفة التماقي بالبدن لتساد أمزجتهم غالبا وضعف الروح الحيواني فيها فتكون نفسه غـــر مستغرقة في الحواس ولا منغمسة فيها بما شغلها في نفسها من الم النقص ومرضهوربما زاحمهاعلي التعلق بهروحانية اخرى شيطانية تشدت به وتضعف هد عن ممانعتها فبكون عنه النخيط فاذا أصابه ذلك النخيط اما لفساد مزاجه من فساد في ذاتها أو لمزاحمة من النفوس الشيط نبة في تعاتمه غاب عن حسم حملة فادرك لمحة من عالم هسه وانطبع فيها بعض الصور وصرفها الخيال وربما انطق على لسانه في ثلك الحال من غاير ارادة النطق وادراك هؤلاء كلهــم مشوب فيه النيق بالباطن لانه لانحصل لهم الاتصال وأن فقدوا الحس الابعد الاستمانة بالنصورات الاجنبية كما قررناه ومن ذلك يجي الكدُّ في هذه المدارك وأما العرافون فهم المتعلقون بهذا الادراك ولبس لهم ذلك الاتصال فيسلطون الفكر على الامر الذي يتوجهون اليه ويأحذون فيه بالظن والتخمين بناء عبر مايتوهمونه من ممادي ذلك الاتصال والادراك ويدعون بذلك معرفة الغيب وليس منه على الحقيقة ( هذا تحصيل هذه الامور ) وقد تبكلم علمها المسعودي في مروج الذهب فما صادف تحقيقا ولا أصابة ويظهر من كلام الرجل أنه كان بعيدا عن الرسوخ في المعارف فينقل ماسمع من أهسله ومن غير أهله وهسذه

الادراكات التي ذكر فاها موجودة كلها في نوع البشر فقد كان العرب يغزعون الى الكهان في تعرف الحوادث ويتنافرون اليهم في الخصومات ليعرفوهم بالحق فيها من ادراك غيبهم وفي كتب أهل الأدب كثير من ذلك واشتهر منهم في الجاهلية شيق من أعار بن نزار وسطيح بن مازن بن غسان وكان يدرج كا يدرج الثوب ولاعظم فيه الا الجمجمة ومن مشهور الحكايات عنهما تأو لى رؤيا وبهمة بن مضر وما أخبراه به من ملك الحبتة لليمن وملك مضر من بعدهم وظهور البوة الحمدية في قريش ، رؤيا الموبذان التي أو لهب سطيح لما بعث وظهور البوة الحمدية في قريش ، رؤيا الموبذان التي أو لهب سطيح لما بعث كلها مشهورة وكذلك العرافون كان في العرب مهم كثير وذكر وهم في أشعارهم قال

فقات لعراف العمامة داوني \* فانك ان داويتني لطبيب ـُ ﴿ وقال الآخر ﴾

جعلت لعراف العامة حكمه \* وعراف مجد ان هما شفياني وقتالا شفاك الله والله مالنا \* بما حملت منك الضوع يدان وعراف العامة هو رباح بن مجلة وعراف نجد الابلق الاسدى (ومن هدف المدارك العبية) ما يصدر لبعض الناس عند معارفة اليقظة والتبسه بالنوم من الكلام عى الذي الدى يتشوف اليه بما يعطيه غيب ذلك الاحركا يريد ولا يقع ذلك الا في مبادى النوم عند مفارقة اليقظة وذهاب الاختيار والكلام فيتكلم كانه مجبول عى النطق وغايته أن يسممه وغهمه وكذلك بصدر عى المقتولين عند مفارقة رؤسهم وأوساط أبدانهم كلام بمثل ذلك ولقدد بلغنا عن بعض الجابرة الظالمين أنهم قتلوا من سجونهم أشخاصاليتمر فوا من كلامم سند القتل عواقد أمورهم في أنفسهم فاعلموهم بما يستبشع وذكر مسلمة في كتاب الغابة عواقد أمورهم في أنفسهم فاعلموهم بما يستبشع وذكر مسلمة في كتاب الغابة المقيمة في مكن المعين

يوما يغدى بالنين والجوز حتى يذهب لحمه ولا يبق منه الا العروق شؤورراسه فيخرج من ذلك الدهن فحنن بجف عليه الهواء يجب عن كل شيُّ يستر عنه إ من عواقب الامور الخاصة والعامة وهذا فعل من مناكر أفعال السحرة لكن إيفهم منه عجائب العالم الأنساني ومن الناس من محاول حصول هـ نما المدرك الغيبي بالرياضة فيحاولون بالمجاهدة مونا صناعيا بامانة جميع القوى المدنسة ثم محو آثارها التي تلونت بها النفس ثم تغذيها بالذكر الزدادقوة في نشهًا وبحصل ذلك بجمع الفكر وكثرة الجوع ومن المعنوم على القطع أنه اذا نزل الموت بالبدن ذهمالحس وحجابه واطاهتالنف علىذتها وعالمها فيحاولون الك بالاكتساب ليقع لهم قبل الموت مايقع لهم بعده و تطام النفس على المغيبات ومن هؤلاء أهل الرياضية السحرية يرتاضون بذلك ليحصل لهم الاطلاع على المفينات والتصرفان فيالعوالم وأكثر هؤلاء فيالاقاليم المنحرفية جنوبا وشمالا خصوصا بلاد الهنه ويسمون هنالك الجوكية ولهم كنب فى كينية هذه الرياضة كشرة والاخبار علهم فيذلك غريبة وأما المنصوفة فرياضهم دينية وعرية عن هملهم أ المقاصد المدمومة وانما يقصدون جمع الهمة والاقبال على اللهبالكليمة ليحصل لهم أذواق أهل العرفان والتوحيد ويزيدون في رياضهم لى الجم والجوع النفذية بالذكر فها تم وجهتها في هذه الرياضة لاه إذا نشأت النفس على الذكر كانت أقرب الى العرفان بالله واذاعريت عن الذكر كانت شيطانيةوحمولُ مامجصل من معرفة الغيب والتصرف لهؤلاء المتصوفة أنما هوبالمرض ولا يكون مقصودا النصرف والاطلاع على الغيب وأخسر بها صففة فانها في الحيقية شرك قال بعضهم من آثر العرفان للعرفان فقد قال بالثاني في. يقصـــدون بوجههم المسود ا لاشيأ سوا. واذا حصل أثناء ذلك مابحصل فبالعرض وغير مقصود لهم وكثير منهم يفر منه اذا عرض له ولا يحفل به وأنما بريد الله لذاته لاأمره وحصول

ذلك لهم معروف ويسمون مايقع لهم من الغيب والحديث على الخواطر فراسة وكشفا وما يقع لهم من التصرف كرامة وليس شئ من ذلك بنكير فيحقهــم وقد ذهب الى انكاره الاستاذ أبواسحق الاسفرابينيوأبو محمد بن أبي زيدالمالكي في آخرين فرارا من التباس المعجزة بغيرها والمؤل عليه عندالة كلمين حصورا التمرقة بالتحدي فهو كاف وقد ثبت فيالصحسح أن رسول المدسم اللهعليه وسير قال أن فيكم محدثين وأن منهم عمر وقد وقع للصحابة من ذلك وقائع معروفة تشهد ندلك في ثمل قول عمر رضي الله عنه يا ارية الجيال وهو سارية بن زنيم كان فائدا على معض جمه ش المسامير بالعراق أيام الفتوحات وتورط مع المشركين فيمعترك وهم بالأمهز الموكان بقربه جمل يتحيز لمه فرفع لعمر ذلك وهو يخطب عبى المنبر بالمدينة فباداه بإسارية الجبل وسمعه سارية وهو بمكانه ورأى شخصه هنالك والقصية معروفة ووقع مثله أيضا لابى بكر فىوصيته عائشة ابنته رضى الله عَهُما فيشأن مأبِحامًا من أوسق النِّمرِ مِن حــديقته ثم نهها على جـــدادم لنحوذه عن لورثة فقال في سأق كلامه وأنما هما أخواك و ختاك فقال أثميا هي أسهاءً قُمْنُ الاخرِي فقال ان ذا بطن بنت خارجة أراها جارية فكانت حارية وقع في الموطأ في باب مالا يجوز من النجل ومثل هذه الوقائم كثيرة لهم ولمن بعدهم من الصالحين وأهل الاقتداء الآن أهل النصوف يقولون اله يقل في زمن السوة اذلا يتق للمريد حالة بحضرة النبي حتى أنهــم يقولون أن المريد ادا جاء للمدينة السبوية يسلب حاله ماءام فها حتى يفارقها والله يرزقما الهداية أ و برشدها الى الحق

﴿ فَصَلَ ﴾ ومن هؤلاء المريدين من المتصوفة قوم بهما أُلِسِل ممتوهون أثبه بالمجانين من العقلاء وهممعرذلك قد صحت لهم مقامات الولاية وأحوا الصديقين وعاذلك من أحوالهم من يقهم عنهم من أهل الذوق مع أُنهم غير مكلفين ويقع لهم من الاخبار عن الغيبات عجائد لانهم لايتقيدون بشئ فيطانون كلامهم في ذلك

ويأنون منه بالعجائب وربما ينكر الفقهاء أمهم على شئ من المقامات لمسايرون من سقوط التكليف عمهم والولاية لأنحصل الا بالعمادة وهو غلط فان فضل لله يؤتيه من يشاء ولا ينوقف حصول الولابة على العبادة ولاغيرها واذاكانت النفس الانسائية ثابتة الوجود فالله تعالى يخصها عاشاء من مواهمه وهؤلاء القوم لم تعدم نفوسهم الناطقة ولا فسدت كحال المحانين وائما فقيد لهم العقل الذي يناط به النكليف وهي صفة خاصة للنفس وهي علوم ضرورية الانسان يشتد بها نظره ويعرف أحوال معاشه واستقامة منزله وكأنه اذا ميز أحوال معاشه | واستقامة منزله لم يبق له عذر في قبول التكاليف لاسلاح معاده وليس من فقد هذه الصفة بفاقد لنفسه ولا ذاهل عن حقيقته فيكون موجودالحقيقة معدوم العقل النَّكليني لذي هو معرفة المعاش ولا إستحالة فيذلكولا بتوقف اصطفاءً الله عماده لاممر فة على شئ من الشكاليف وإذا صح ذلك فاعلم أنه ربما يلتدس حال هؤلاء بالمجانين الذبن تفسد نفوسهم الناطقة وياتحقون بالبهائم والثفي تمييزهم علامات منها أن هؤلاء الـهالـل تجد الهم وجهة مالايخلون عنهاأصلا من ذكر وعمادة لكن على غير الشهروط الشهرعية لما فاناه من عـــــــــــم التكليف والمجانين لآتحد ابه وجهة أصلا ومنها أنهم يخلقون على اللهُ من أول نشأتهم والجانين يم ض الهم الجنون بعد مدة من العمر لعوارض بدئية طبيعية فاذا عرض أيهم ذلك وفسدت ففوسهم الناطقة ذهبوا بالخيبة ومنها كثرة تصرفهم فيالناس بالخير والشر لانهم لايتوقفون على اذن لمدم التكليف فيحقهم والمجانين لانصرف لهم وهذا فصل انهي بنا الكلام اليه والله المرشد للصواب

وصل ﴾ وقد يزعم بعض الباس أن هنا مدارك للغيب من دون غيبة عن الحس فنهم المنجمون القائلون بالدلالات النجومية ومقتضى أوضاعها في الفلك وآثارها في العناصر وما يحصل من الامتراج بين طباعها بالتناظر ويتأدى من ذلك المزاج الى الحسواء وهؤلاء المنجمون ليسوا من الغيب في شئ أنما هي

ظمون حدسية وتخميناتمبقية علىالتا ثير النجوميةوحصول المزاجمنه الهواء مع مزيد حدس فقف به الناظر على تفصيله فيالشخصيات فيالعالم كإقاله وعاليموس وتحن نبين بطلان ذلك فيمحله ان شاء الله وهو لو ثبت فغائله حدس فم تحمين وليس نما ذكرناه فيشئ ومن هؤلاء قوم من العامة استنبطوا لا. الغب وتعرف الكاثبات صناعة سموها خط الرمل نسبة الى المادة التي يضعون فيها عملهم ومحصول هذه الصناعة أنهم صــيروا من النقط أشكالا ذات أربع مراتب تختلف باختلاف مراتها فيالزوجية والفردية واستوائها فهما فكانت سنة عشه شكلا لانها ان كانتأز واحاكلها أو أفر اداكلها فشكلان وان كان الفرد فهما في مراسة واحدة فقط فأريعة أشكال وإن كان الفرد في مراستين فسيتة أشكال وانكان فيثلاث مرائب فأربعة أشكال حاءت ستة عشم شكلا منزوها كلها بأسائها وأنواعها الي سعود ونحوس شان الكواك وجعلوا لهاستة عشير يتنا طبيعية بزعمهم وكانها البروج الاثن عشر التي للفلك والاوثاد الاربعسة يختصبه واستنبطوامن ذلك فنا حاذوا به فن النجامة ونوع قضائهالا أن أحكام النجامة مستندة الىأوضاع طبيعية كازعم بطليموس وهذه انمامستندها أوضاع تحكمية وأهواء الفاقية ولا دليل بقوم على شئ منها ويزعمون أن أصل ذلك من النبوات القديمة في العالم وربما نسبوها الى دانيال أو الى ادريس صـــلوات الله علمهما شأن الصنائع كلها وربما يدعون مشروعينها ويحتجون بقوله صالى الله عليه وسديم كان نبي مخط فمن وافق خطه فذاك وليس فيالحـــديث دليل على مشروعية خط الرمل كما يزعمه بعض من لأتحصل لديه لان معني الحدث كان نبي يخط فيأنيه الوحي عبد ذلك الخط ولا استحالة فيأن يكون ذلك عادة لبعض الاسياءفي وافق خطه ذلك النبي فهو ذاك أي فهو صحبح من بين الخط بما عضده من الوحى لذلك النبي الذي كانت عادته أن يأتيه الوحي عند الخط وأما اذا أحد

ذلك من الخط مجردا من غر موافقة وحي فلا وهذامه في الحدث والله أعد فاذا أرادوا استخراج مغيب بزعمهم عمدوا الى قرطاس أو رمل أو دقيق فوضغوا النقط سطورا على عدد المراتب الاربعة ثم كرروا ذلك اربع مهات فتجئ ستة عشر سطرا ثم يطرحون النقط أزواجا ويضعون مابق من كل سطر زوجا كان أو فردا في مرتبته على الترتب فتجئ أربعة أشكال يضعونها في سط متنالية أثم يولدون منها أربعة أشكال أخرى من جانب العرض باعتبار كل مرتبة وما قابلها من الشكل الذي بإزائه وما يجتمع منهــما من زوج أو فــرد فتكون ثمانيــة أشكال موضوعــة فيسطر ثم يولدون منكل شكلين شكلا تحثيما باعتمار مایجتمع فی کل مرتب من مراتب الشکاین أیضا من زوج أو فرد ً فتكون أربعــة أخرى تحتها ثم يولدون من الاربعــة شكلين كذلك تحتيا ثم من الشكلين شكلا كـذلك تحتهما ثم مر · \_ هذا الشكل الخامس عشر مع الشكل الاورشكلا يكون آخر الستة عشرتم محكمون على الخطكه عااقتضته أشكله من السعودة والنحوسة بالذات والنظر والحلول والامتزاج والدلالة على أصناف الموجو دات وسائر ذلك محكما غربها وكثرت هذه الصناعة في العمر ان ووضعت فيهاالتآلف واشتهر فيها الاعلام من المتقدمين والمتأخرين وهي كما رأت تحكموهوي والتحقيق الذي ينبغي أزيكون نسب فكرك أن الغيوب لاتدرك مصناعة التية ولا سيدل إلى تعرفها الاللخواص من الشير المفطورين على كلير بازهربين نسبة إلى ماقتضيه دلالة الزهرة برعمهم في اصل موالدهم على ادراك الميك فالخط وغيره من هذه أن كان الناظر فيه من أهل هذه الخاصة وقصــد بهذهالامور التي ينظر فها من النقطوالعظام أو غيرها أشغال الحم. الرجع النفس إلى عالم الروحانيات لحظةما فهو من باب الطرق بالحصي والنظر في قيرب الحيوانات والمرايا الشفافة كما ذكرناه وان لم يكن كذلك وانما قصم

معرفة الغيب بهذه الصناعة وانها تفيده ذلك فهددر من القول والعمل والله يهدى من يشاء والعلامة لهذه الفطرة التي فطر عايها أهل هذا الادراك الغيبي أنهم عندتوجههم لى تعرف الكائنات يعتربهم خروج عن حالتهم الطبحية كالشاؤب و لتمطط ومبادى الغيبة عن الحس ويختلف ذلك بالقوة والضيف على اختلاف وجودها فيهم فمن لم توجد له هذه العلامة فايس من ادراك الغيب في شئ واتما هو ساع في تنفيق كذبه

## ﴿ فص\_ل ﴾

ومنهر طوائف يضمون قوانين لاستخراجالغب ليست من الطور الاول ادى هو من مدارك النفس الروحانيــة ولامن الحــدسالمبني على تأثيرات النحوم كما زعميه بطلمه سولامن الظن والتخميين الذي محاول علمه العرافون واعا هي مغالط محملونها كالمصايد لاهيل العقول المستضعفة ولستأذكر من ذلك الا مذكره المصنفون وولع به الخواص فمن ثلكالقوانين الحسال الذي يستمونه حساب النهم وهو مذكور في آخر كتاب السياسة المنسوب لارسيطو يعرف به الغالب من المفلوب في المتحاربين من الملوك وهو أن تحسب الحر. في التي في اسم احدهما بحساب الجمل المصطلح عليه في حروف أبجد من الواحد لي الالف آحادا وعشرات ومثين وألوفا فاذا حسبت الايم وتحصل لك عسدد مندفاحسب اسمالآخر كذلك ثم اطرح كل واحسد منهما تسسمة تسمة واحفظ بقيةهذا وبقية هذا ثم انظر بين العددين الباقيين من حساب الاسمين فان كان العددان مختافين فيالكمية وكانا معازوجين أوفردين معافصاحب الاقل منهما هوالغالب متساويين في الكمية وهما معاز وجان فالمطلوب هــو الغال وأن كانا معافردين فالطالب هو الغالب ويقال هنالك بيتان في هـ فما الممل اشتهر ابين الناس و هما أرى الزوج والافراد يسمو آقام! \* و أكثر ها عنه التخالف غال

ويغلب مطلوب اذا الزوج يستوى \* وعند استواء الفرد يغلب طال ثم وضعوا لمعرفة مابقي من الحروف بعد طرحها بتسمة قانونا معروفا عنــــدهم فى طرح تسعة وذلك أنهم جمعوا الحروف الدالة على الواحدفى المراتب الاربيع وهي(١)الدلة علىالواحد وري الدالةعلىالعشرة وهي واحد في مرتبة العشه ات و ق الدالة على المائة لانهاوا حدفي من سقالمتين و ش الداله على الالف لانهاو احد في مرسة الآلاف وليس بعد الالف عدد بدل عليه مالحروف لإن الشهر هي آخر ح, وفأبجه ثم شواهد الاحرف الاربعة على نسق الراتب فكان منها كلة رباعية وهي ايقش ثمفعلواذلك بالحروف الدالة على أشين في المراتب الثلاث وأسقطوا مرتبة الآلافمنهالانهاكانت آخرحروف أبجد فكان مجموع حروف الاثبين فى المراتبانثلاث ثلاثةحروف وهي ب الدالةعلى اثنين في الآحاد وك الدالة على اثنين في العشرات وهيءشرون و ر الدالة على اثنين في المئين وهي مائنان وصبروها كلة واحدة ثلاثية على نسق المراتب وهي بكر ثم فعلواذاك بالحروف الدالةعلى ثلاثة فنشأت عنهاكلة جاس وكذلك الى آخر حروف أبجد وصارت تسعكايات نهاية عدد الآحاد وهي القش بكر جاس دمت هنث وصخ زعله حفظ طضغ مرتبة على توالى الاعداد ولكل كلمة مها عددها الذي مي في مرتبته فالواحد لكلمة أنقش والآثان لكامة كر والثلاثة لكامة حاس وكذلك إلى التاسمة التي هي طفنغ فشكون لها انتسعة فإذا أراد واطرح الاسم بتسعة نظروا كلء ف منه في أي كلمة هو من هذه الكايات وأخذ واعددها مكانه ثم حموا الاعداد التي يأخذونها بدلامن حروف الاسم فانكانتزائدة علىالتسعة أخذوامافضا عنها والأأخذوه كما هوثم يفعلون كدلك بالاسم الآخر وينظرون بهزل الرجين يما قدمناه والسر في هـــــــذا القانون بين وذلك أن الباقي مرزيج و مسمن عقود الاعداد بطرح تسعة انما هو واحــد فكانه يجه: الانهن والعشرين في كل مرتبة فصارت أعداد العقودكانها آحادفلا فرق بين

والالفين وكلها اثنان وكذلك الثلاثة والثلاثون والثلثائة والثلاثة الآلاف كايما ثلاثة ثلاثة فوضمت الاعداد على التوالي دالة على أعداد العقود لاغر وجملت الحروف الدالة على أصناف العقود في كل كلمة من الآحاد والعشرات والمثين والالوف(١)وصار عدد الكلمة الموضوع عليها نائبا عن كل حرف فيها سواء دلعل الآحاد أوالعشرات أوالمئين فيؤخذ عددكل كلمة عوضا من الحروف التي فيها وتجمع كلها الى آخرها كما قاناه هـ ذا هو العمل المتداول بين الناس مند الامرالقديم وكان بعض من لقيناه من شيوخنايري أن الصحيح فيها كلمات أخرى تسعة مكان هــذه ومتوالية كنوالها ويفعلون مهافي الطرح بتسعة مثل مايف ماويه بالاخرى سواء وهي هذه أرب يسقك جزلط مدوص هف تحذن عش خغ نضظ تسع كلمات على نوالى العدد ولكل كلمة منها عددها الذي في مرينته فيها الثلاثي والرباعي والثنائي وليست جارية على أصل مطرد كإبراه لكن كان شيوخنا ينقلونها عن شيخ المغرب فيهده المعارف من السيمياء أسرار الحروف والنجامية وهو أبو المياس بن البناء ويقولون عنه إن العمل | بهذه الكلمات في طرح حساب النبم أصح من العمل بكلمات أيقش والله أعلم كيف ذلك وهممة كلها ممدارك للغيب غمير مستندة الى برهان ولا تحقيق والكتاب الذي وجــد فيــه حــاب النبم غــير معزو الى أرسطو عنـــد المحققين الفيهمن الآراء البعيدة عن التحقيق والبرهان بشهد لك بذلك فتصفحه أن كنت من أهل الرسوخ اه \*ومن هذه القوانين الصناعية لاستخراج الغيوب فهايزعمون الزايرجة المسهاة بزايرجة العالم المعزوة الى أبي العاس سدى أحمد السَّبِي ﴿ أَعَلَامُ النَّصُوفَةُ بِالمُغْرِبُ كَانَ فِي آخَرُ المَائَةُ السَّادَسَةُ بَمْرًا كَشُرُولُمُهُ أبي يعقوب على ماوك الموحدين وهي غريبة العمل صناعة وكثير من وَالرِلانِ الحروفِ ليس فيها مايزيد عن الالف كما سبق

الخواص يولعون بافادة الغيب مهابعماها المعروف الملغوز فيحرضون بذلك على حل رمزه وكشف غامضه ودورتها التي يقع العمل عندهم فها دائرة عظيمة فىداخاما دوائر منوازية للافلاك والعناصر والمكونات والروحانيات وغيرذلك بمن أصناف الكائنات والعلوم وكل دائرة مقسومة بأفسام فاكمها اما البروجواما العناصر أو غيرها وخطوط كل قسم مارة الى المركز ويسمونها الاوتار وعلى كل و ّر حروف منتابعة موضوعــة فمها برشوم ( ١ ) الزمام التي هي أشكال إ الاعداد عند أهل الدواوين والحساب بالمغرب لهذا العهد ومنها يرشوم الغمار المتعارفة في داخل الزايرجة وبين الدوائر أسهاء العلوم ومواضع الاكوان وعلى ظاهر الدوائر جدول منكثر البيوت المنقاطعة طولا وعرضا يشتمل على خسة وخمسين بيتًا في العرض ومائة وأحد وثلاثين في الطول جوانب منه معمورة البيوت نارة بالعدد وأخرى بالحروف وجوانب خالية البيوت ولاتعلم نسمةتلك الاعداد في أوضاعها ولاالقسمة التي عينت البيوت العامرة من الخالية وحفا في الزايرجة أبيات من عروض الطويل على روى اللام المنصوبة تتضمن صورة أ العمل في استخراج المطلوب من تلك الزابرجة الأأنها من قسل الالغاز في عدم الوضوح والجلاءوفي بعض جوان الزايرجة بيتءن الشمر منسوب ليعض أكابر أهل الحسدان بالمغرب وهو مالك بن وهب من علماء اشبياية كان في الدولة اللمتونية ونص البنت

سؤال عظم الخلق حزت فصراذن \* غرائب شك ضبطه الجد مثلا وهو البيت المتداول عندهم فى العمل لاستخراج الجواب من السؤال فى هذه الزايرجة وغيرها فاذا أرادوا استخراج الجواب عما يسئل عنه من المسائل كتبوا ذلك السؤال وقطعوه حروفا ثم أخذوا الطالع لذلك الوقت من بروج الفلك ودرجها وعمدوا الى الزايرجة ثم الى الوتر المكتنف فيها بالبرج الطالع (١) قوله برشوم أى موضوعة برشوم بضم الراء جمع رشم بالشين الممجمة

الحروف المكتوبة علمه من أوله إلى آخره والاعداد المرسومة بينهما ويصرونها حروفا بحساب الجمل وقدينقلون آحادها الىالعشرات وعشراتها الىالمئين وبالمكس فيهما كما يقتضيه قانون العمل عندهم ويضعونها مع حروف السؤال ويضيفون الى ذلك حميع ما على الوتر المكتنف بالبرج الثالث من الطالع من الحروف والاء-اد من أوله الى المركز فقط لايتجاوزونه الى المحيط ويفملون بالاعداد مافعلوه بالأول ويضيفونها الميالحروف الاخرى ثميقطعون حروف البيتالذي هو أصل العملوقانونه عندهم وهو بيت مالك بن وهيب المتقسم ويضعونها ناحية ثم يضربون عدد درج الطالع في أس البرج وأسه عندهم هو بمد البرج عن آخر المرانب عكس ماعليه الاس عند أهل صناعة الحساب فالمعندهماليمد عن أول المرأنب ثم يضربونه في عدد آخر يسمونه الاس الاكبر والدور الاصل ويدخلون بماتجمع لهم من ذلك في بيوت الجدول على قوانين معروفة وأعمال مذكورة وأدوار معدودة ويستخرجون منهاحروفاو يسقطون أخرى ويقابلون بما معهم في حروف البيت وينقلون منه ماينقلون الى حروف السؤال ومامعها ثم يطرحون تلك الحروف باعداد معلومة يسمونها الادوار ويخرجون في كل دورالحرف الذي ينتهي عنده الدور يعاودون ذلك بعدد الادوار المعنة عندهم لذاك فيخرج آخرها حروف متقطعة وتؤلف على النوالى فنصير كلاتمنظومة في بنت واحد على وزن البنت الذي يقابل به العمل ورويه وهو بنت مالك بن وهب المتقدم حسما لذكر ذلك كله في فصل العلوم عندكيفية العمل بهذه الزايرجة وقدرأينا كثيرا من الخواص يتهافتون على استخراج الغيب منهابتلك الاعمال ويحسبون ان ماوقع من مطابقة الجواب للسؤال فىتوافق الخطابدليل على مطابقة الواقع وليس ذاك بصحيح لانه قد مر لك أن الغيب لايدركبامر سناعي ألبنــة وانما المطابقــة التي فيها بين الجواب والسؤال من حيث الافهام |

والنوافق في الخطاب حتى يكون الجــواب مســنقها او موافقا للسؤال ووقوع ذلك بهيذه الصناعة في تكسير الحيروف الحتميمة من السيوال والاومار والدخـول في الجـدول بالاعـداد المحتمـعة من ضرب الاعـداد المفروضـة واستخراجالحروف من الجدول بذلك وطرح أخرى ومعاودةذلك فيالادوار المعدودة ومقابلةذلك كله بحروف البنت على التوالي غير مستنصكر وقد يقع الاطلاع من بعض الاذكاء على تناسب مين هذه الاشياء فدتم لهمعرفة المجهول فالتناسب بين الاشياء هو سبب الحصول على المجهول من المعلوم الحاصل للنفس وطريق لحصوله سما من أهل لرياضة فانها نفيد العقل قوة على القياس وزيادة في الفكر وقد من تعادل ذلك غير من ومن أجل هــذا المعني ينسبون هذه الزايرجة في الغالب لاهل الرياضة فهي منسوية للسبتي ولقه وقفت على أخرى منسوية لسهل بن عبد الله ولعمري أنها من الاعمال الغربية والمعاناة العجبية والجواب الذي يخرج منها فالسر في خروجــه منظوماً يظهر لي آنما هو المقابلة بحروف ذلك البيت ولهذا بكون النظم على وزنه ورويه ويدل عليه أنا وجدنا أعمالاً أخرى لهــم في مثل ذلك أسقطوا فها المقابلة بالبيت فلم يخرج الجواب منظوما كما تراء عند الكلام على ذلك في موضعه وكثير من الناس تضيق مداركهم عن النصديق بهذا العمل ونفوذه الى المطلوب فينكر صحنها وبحسب أنها من النخيلات والانهامات وأن صاحب العمل بها شبت حروف البيت الذي ينظمه كما يريدبين اثناء حروف السؤال والاوثار وبفعل تلك الصناعات علىغير نسبة ولاقانون ثم يجيَّ بالبنت ويوهم أن العمل جاء على طريقــة منضبطةوهـ ا الحسبان توهم فاسد حمل عليه القصورعن فهمالتماسب بين الموجودات والمدومات والتفاوت بين المدارك والعقول ولكن من شأن كل مدرك السكار ماليس في طوقه ادراكه ويكفينا في رد ذلك مشاهدة العمل بهذه الصناعة والحدس القطعي فاسما حاءت بعمل مطرد وقانون صحيح لامرية فيه عنه من يباشر ذلك ممن له ذ كاء

وحدس واذا كان كثير من المعاياة في العدد الذي هو أوضح الواضحات يعسر على الفهم ادراكه لبعد النسبة فيه وخفاتُها فما ظنك بمثل هذا مع خفاء النسبة فيه وغرابتها فلنذكر مسئلة من المعاياة يتضح لك بها شيُّ مما ذكرنا مثاله لوقيل لك خذ عــددا من الدراهم واجمل بازء كل درهم ثلاثة من الفلوس ثم اجمع اللطائر فكم الطيور المشتراة بالدراهم فجوابه أن تقول هي تسعة لانك تعلم أن فلوس الدراهم أربعة وعشرون وان الثلاثة ثمنها وان عـدة أثمان الواحد ثمانية فذاجمت النمن من الدراهم إلى الثمن الآخر فكان كله ثمن طائر فهر ثمانة طمور عدة أتمان الواحد وتزيد على الثمانية طائرا آخر وهو المشترى بالملوس المأخوذة أولاوعلى سعره اشتربت بالدراهم فنكون تسعة فأنت ترى كيف خرجلك الجواب المضمر بسر التناسب الذي بين أعداد المسئلة والوهم أول ما يلق اليك هذه وأمنالها اعا بجعله من قبيل ألغيب الذي لايمكن معرفته وظهر أن التناسب بينالامور هوالذى يخرج مجهولهامن معلومها وهذا أنما هوفى الواقعات الجاصلة في الوجود أوالعلم وأما الكائبات المستقملة اذا لم تعلم أسباب وقوعها ولايثت لها خبر صادق عنها فهو غيب لا يمكن معرفته واذا تمين لك ذلك غالاً عمال الواقعة فى الزايرجة كلها انما هي في استخراج الجواب من ألفاظ السؤال لانها كمارأت استساط حروف على ترتاب من تلك الحجروف بمنها على ترتب آخر وسرفاك أنما هو من تناسب بنهما يطلع عليه بعض دون بمض فمن عرف ذلك التناسب تيسم علمه استخراج ذلك الجواب بتلك القوانين والجواب يدل في مقام آخر من حيث موضوع ألفاظه وتراكيبه على وقوع أحد طرفي السؤال من نفي أو ﴾ اثنات وليس هذا من المقام الاول بل انما يرجع لمطابقة الكلام لمافي الخارجولا سمل الى معرفة ذلك من هذه الاعمال بلالبشر محجوبون عنه وقد استأثر الله بعلمه والله يملم وأتم لاتعلمون

### ﴿ الفصل الثاني ﴾

( فى العمران البدوى والام الوحشية والقبائل وما يعرض فى ذلك ن الاحوال وفيه أحولو تمهيدات )

## ا ﴿ فصل في ان أجيال البدو والحضر طبيعية ﴾

﴿ اعــلا ﴾ ان اختلاف الاجبال في أحوالهــم انمــا هو باختلاف تحاتمه من المماش فان اجماعهم أنما هولاتعاون على تحصيله والابتداء بماهو ضرورى منه ونشط قبل الحاجي والكالي فمهم من يستعمل الفاح من الغراسة والزراعــة ومنهم من ينتحل القيام على الحيوان من الغنم والبقر والمعــز والنحل والدود لنتاجها واستخراج فضلاتهما وهؤلاء القائمون على الفلح والحموان تدعو همم الضرورة ولا بدالي البدو لأنه متسع لما لا يتسع له الحواضر من المزارع والفدن والمسارح للحيوان وغير ذلك فكان اختصاص هؤلاء بالبدو امرا ضروريا لهم وكان حينئذ اجماعهم وتعاونهم فيحاجاتهم ومعاشهم وعمرانهم من القوت والكن والدفء أنما هوبالمقدار الذي يحفظ الحاة ويحصل بلغة العيش من غير مزيد عليه للعجز عما وراء ذلك ثم اذا اتسعت احوال هؤلاء المنتحلين للمعاش وحصــل لهم مافوق الحاجة من الغني والرفه دعاهم ذلك الى السكون والدعة وتعاونوا في الزائد على الضرورة واستكثروامن الاقرات والملابس والتأنق فها وتوسمة البيوت واختطاط المدن والامصار للتحضر ثم نزيد أحوال الرفه والدعــة فتجئ عــوائد الرف البالغــة مبالغها فىالتأنق في عــ لاج القــوت والـــتجادة المطابخ وانتقاء الملابس الفاخـرة في انواعها من الحرير والديباج وغمير ذلك ومعالاة البيوت والصروح واحكام وضعها فيتنجيدها والانتهاء فيالصنائع فيالخروج من القوة الى الفعل الىغاياتها أ فيتخذون القصور والمنازل ولجرون فيها المياه ويعالون فيصرحها وببالغون في 🏿

تمجيدها ويختلفون في استجادة مايتخدونه لمعاشهم من ملبوس اوفراش او آنية او ماعون وهؤلاء هم الحضر ومعناه الحاضرون اهـل الامصار والبلدان ومن هؤلاء من ينتحل التجارة وتكون مكاسبهم أنمى وارفه من اهل البدولان احوالهم زائدة على الضرورى ومعاشهم على نسبة وجدهم فقد تبين ان اجبال البدو والحضر طبيعية لابد منهما كما قانا

## ٧ ﴿ فصل في أن جيل العرب في الخلقة طبيعي ﴾

قد قدمنا في الفصل قبله أن أهل البدو هم المنتجلون للمعاش الطبيعي من الفلح والمساكن وسائر الاحوال والعوائد ومقصرون عميا فوق ذلك من حاجي أو كمالى يتخذون البيوت من الشعر والوبر أو الشجر أو من الطين والحجارةغير منجدة انما هو قصد الاستظلال والكن لاما وراءه وقيد بأوون الى الغيران والكهوف وأما أقواتهم فيذاونون بهايسيرا بعلاج أو بغير علاجألبتة الامامسته النار فمن كان معاشه منهم في الزراعة والقيام بالفلح كان المقام به أولى من الظمن وهؤلاء سكان المدائر والقرىوالجيال وهمعامه البربر والاعاجم ومن كان معاشه فيالسائمة مثل الغنم والمقرفهم ظعن فيالاغلمالارتياد المسارح والمياه لح وأناتهم فالتقاب فيالارض أصاح بهم ويسمون شاوية ومعناه القاعون على الشاء والبقر ولا يبعدون في القفر لفقدان المسارح الطبية وهؤلاء مثل البربر والترك واخوانهم من التركان والصقالبة وأما من كان معاشهم فيالابل فهم أكثر ظعنا وأبعـــد فىالقفر مجالا لان مسارح النلول ونباتها وشجرها لايستغني بها الابل فىقوام حياتها عن مراعي الشجر بالقفر وورود مياهه الملحة والتقلب فصل الشناء في نواحمه فرارا من أذي البرد الى دفاء هوائه وطلما لمــاخض النتاج فيرماله اذ| الابل أصعب الحيوان فصالا ومخاضا وأحوجها فيذلك الى الدفاء فاضطروا الى

ابعاد النجمة وربحا دادتهم الحامية عن التلول أيضا فأوغنوا فىالقفار نفرة عن الضعة مهم فكانوا لذلك أشد الناس توحشا ويتزلون من أهـــل الحواضر منزلة الوحش غير المقدور عايه والمفترس من الحيوان العجم وهؤلاء هم العرب وفى معناهم ظعون البربر وزنانة بالمغرب والاكراد والتركان والترك ملشرق الأأن المرب أبعد نجمة وأشد بداوة لابهــم مختصون بالقيام على الابل فقط وهؤلاء يقومون عليها وعلى الشياء والبقر معها فقد شين لك أن جيـــل العرب طبيعى لابد منه فى العمران والله سبحانه وتعالى أعلم

٣ ﴿ قصل فيأن البدو أقدم من الخضر وسابق عليه وأن البادية
 أصل العمر إن والامصار مدد لها ﴾

قد ذكرنا ان البدو هم المقتصرون على الضرورى في احوالهم العاجزون عمل فوقه وأن الحضر المعتنون بجاجات النرف والكمال في أحوالهم وعوائدهم ولا شك أن الضرورى أقدم من الحاجى والكمالي وسابق عابد الان الضرورى أصل والكمالي فرع ناشئ عنه فالبدو أصل المدن والحضر وسابق عابهما لان أول مطالب الانسان الضرورى ولا ينهى الحالكال والترف الااذا كان الضرورى الها وينهى بسعيه الى مقترحه مها ومتى حصل على الرياش الذي يحصل له به أحوال الترف وعوائده عاج الى الدعة وأمكن نفسه الى قياد المدينة وهكذا شأن القبائل المتبدية كلهم والحضرى لا ينشوف الى أحوال البادية الالضرورة تدعوه اليها أو لنقصير عن احوال اهل مدينته ومما يشهد لنا ان البدو اصل للحضر ومتقدم عايه أنا اذاقت الهل مصر من الامسار وجدنا اولية اكثرهم من الم البدو الذين بناحية ذلك المصر وفي قراء وانهم ايسروا فسكنوا المصر من الاملادة والترف الموال الحضارة والم الي الدء والترف الذي في الحضر وذلك يدل على أن احوال الحضارة والمال المنازة اللى الدء والترف الذي في الحضر وذلك يدل على أن احوال الحضارة والمال المنازة الله الله والترف الذي في الحضر وذلك يدل على أن احوال الحضارة والمال الحفارة الله الله المنازة المنازة النازة الذي في الحضر وذلك يدل على أن احوال الحفارة والمالول الحفارة والذي المنازة المنازة المنازة المنازة المنازة المنازة المنازة النازة الذي في الحضر وذلك يدل على أن احوال الحفارة والمنازة المنازة النازة المنازة النازة المنازة المنازة الذي في المنازة 
ناشئة عن احوال البداوة وانها اصل لها فتفهمه ثم ان كل واحد من البدو والحضر متفاوت الاحوال من جنسه فرب حى اعظم من حى وقبيسة اعظم من قبيلة ومصر اوسع من مصر ومدينة اكثر عمرانا من مدينة فقد تبين أن وجود البدو متقدم على وجود المدن والامصار واصل لها بما ان وجود المدن والامصار من عوائد الترف والدعة التى هى متأخرة عن عوائد الضرورة المعاشية والله اعلا

# ٤ ﴿ فصل فيان اهل البدو اقرب الىالخير من اهل الحضر ﴾

وسبه أن النفس اذا كانت على الفطرة الاولى كانت مهيئة لقبول مايرد عليها وينطبع فيها من خير أوشر قال صلى الله عليه وسلم كلمولودبولد على الفطرة فابواه بهود انه أو ينصرانه أو يمجسانه وبقدر ماسبق اليهامن أحد الخلقين تبعد عن الآخر ويصعب عليها اكتبابه فصاحب الحير اذاسبقت الى نفسه عوائد الحير وحصلت لها ملكته بعد عن الشر وصعب عليه طريقه وكذا صاحب الشر اذا سبقت اليه أيضا عوائده وأهل الحضر لكثرة مايمانون من فنون الملاذ وعوائد من مذمومات الخلق والشر وبعدت عليم طرق الحير ومسالكه بقدر ماحصل السترف والاقبال على الدنيا والعكوف على شهواتهم منها قد تاونت أنفسهم بكثير من مذمومات الخلق والشر وبعدت عامم طرق الحير ومسالكه بقدر ماحصل لهم من ذلك حتى لقد ذهبت عنهم مسداهب الحشية في أحوالهم فنجد الكثير منهم بقدعوز في أقوال الفحشة في عالسهم وبين كبرائهم وأهل محارمهم لا يصدهم وأهل البدو وان كانوا مقباين على الدنيا مناهم الأنه في المقدار الضرورى لافي وأهل البدو وان كانوا مقباين على الدنيا مناهم الأنه في المقدار الضرورى لافي الترف ولافي شيء من أسباب الشهوات واللذت ودواعها فعوائدهم في مماه الإنه على نسبتها ومانحصل فيهم من مذاهب السوم ومذمومات الخلق بالنسبة الى أهل على نسبتها ومانحصل فيهم من مذاهب السوم ومذمومات الخلق بالنسبة الى أهل الخضر أقل بكثير فهسم أقرب الى الفطرة الاولى وأبعد عما ينطبع في النفس الخضر أقل بكثير فهسم أقرب الى الفطرة الاولى وأبعد عما ينطبع في النفس

من سوءالملكات بكثرة العوائد المذمومسة وقبحها فيسهل علاجهم عن علاج الحضروهوظاهروقد توضح فما بعد أن الحضارة هي نهابة العمر انوخروجه الى الفساد ونهاية الشر والبعد عن الخبر فقد نيين أن أهـِــل المد وأقرب الى لخد من أهل الحضر والله يحب المتتين ولايعترض على ذلك بماورد في صحيح المخاري من قول الحجاج لسلمة بن الاكوع وقد ملغه أنه خرج إلى سكني البادية فقال له ارتددت على عقبيك تعربت فقال لاولكن رسول الله صلى الله عايه وسلم أذن لى فى البدو فاعلم أن الهجرة افترضت أول الاسلام على أهــل مكة ليكونوا مع النبي صلى إلله عليه وسلم حيث حـــل من المواطن بنصرونه ويظاهرونه على أمره ومحرسونه ولم تكن واجبة على الاعراب أهـل البادبة لان أهل مكة يمسهم من عصبية التي صلى الله عليه وسلم في المظاهرة والحراسة مالايمس غرهم من باديةالاعراب وقد كان المراجرون يستعيذين بالله من التعرب وهو سكني البادية حيث لابجب الهجرية وقال صلى الله عليه وسلم في حديث سعد بن أبي وقاص عند مرضه بمكة اللهم امض لاسحابي هجرتهم ولا تردهم على أعقابهم ومعناه أن يوفقهم لملازمة المدينة وعدم النحول عنها فلا يرجموا عن هجرتهم التي ابتدؤابها وهو من باب الرجوع على العقب في السعي الى وجهمن الوجوه وقيل أن ذلك كان خاصا بما قبل الفتح حين كانت الحاجــة داعية إلى لهجرة لقلة المسلمين وأمابعد الفتح وحين كثر المسامون واعتزوا وتكفل الله النبيه العصمة من الناس فان الهجرة ساقطة حينئذ لقوله صلى المه عليه وسمار لاهجرة بعد الفتح وقبل سقط انشاؤها عمن يسلرمه الفتح وقبل سقطوجوبها عمن أسلم وهاجر قبل الفتح والكل مجمعون على أنها بســــ اوقة ساقطة لان الصحابة افترقوا من بومئذ فمالآفاق وانتشروا ولم يبقالافضل السكني بالمدينة إ وهو هجرة فقول الحجاج لسلمة حين سكن البادية ارتددت على عقسك تعربت نعي عليه في ترك السكني بالمدينة بالاشارة الى الدعاء المأثور الذي قدمناه وهو قوله

ولا تردم على أعقابهـم وقوله تعربت اشارة الى آنه صار من الاعراب الذين الايهاجرون وأجاب سلمة بانكار ماالزمه من الامرين وأن الني صلى الله عليه وسلماذ رله في البدو ويكون ذلك خاصابه كشهادة خزيمة وعناق أبى بردة أويكون الحجاج انما نعى عليه ترك السكنى بالمدينة فقط لعلمه يسقوط الهجرة بعدالوفاة واجابه سلمة بان اغتنامه لاذن النبي صلى الله عليه وسلم اولى وافضل فما آثره به واختصه الالمهنى علمه فيه و على كل تقدير فليس دليلا على مدمة البدوالذي عبر عنه بالتعرب لان مشروعية الهجرة انماكات كما علمت لمظاهرة النبي صلى الله عليه وسلم وحراسته لالمدمة البدو فليس في النعى على ترك هذا الواجب بالتعرب دليل على مدية التمرب والله سبحانه أعلم وبه التوفيق

والسبب في ذلك ان أهل البدو أقرب الى الشجاعة من أهل الحضر المحدول والسبب في ذلك ان اهل الحضر ألقوا جنوبهم على مهادالراحة وادعة وانغمسوا في النهم والحرق ووكلوا أمرهم في المدافعة عن اموالهم وانفسهم الى واليهم والحاكم الذي يسوسهم والحامية التي تولت حراسهم واستناموا الى الاروار التي يحوطهم والحرز الذي يحول دونهم فلا تهيجهم هيمة ولاينفر لهم صبد فهم عارون آمنون قد القوا السلاح وتوالت على ذلك منهم الاجبال وتنزلوا منزلة النساء والولدان الذين هم عبال على الى مثواهم حتى سار ذلك خاقا يتزلمنزلة الطبيمة واهل البدو لتفردهم عن المجتمع وتوحشهم في الضواحي وبعدهم عن الحامية وانتباذهم عن الاسوار والابواب فاتمون بالمداومة عن انفسهم لايكلونها الى سواهم ولايثقون فها بغيرهم فهم دائما يحملون السلاح وياتفتون عن كل جانب من الطرق ويتجافون عن الهجوع الاغرارا في المجالس وعلى الرحال وفوق الاقتاب ويتوجسون النبآت والهيعات ويتفردون في القفر والبيدا ممدلين بأسهم وانقين بانفسهم قديدار لهم البأس خلقا والشجاعة سجية يرجمون الهامتي بياسهم وانقين بانفسهم قديدار لهم البأس خلقا والشجاعة سجية يرجمون الهامتي

دعاهم داع أواستنفرهم صارخ واهل الحضر مهما خالطوه مفى البادية اوصاحبوهم فى السفر عبال عليهم لا يملكون معهم شيأ من امرأنفسهم وذلك مشاهد بالعيان حتى فى معرفة النواحى والجهات وموارد المياه ومشارع السبل وسبب ذلك ماشر حناء واصله أن الانسان ابن عوائده ومالوقه لاابن طبيمته ومزاجه فالذى النه فى الاحوال حتى صار خلقا وملكة وعادة تنزل منزلة الطبيمة والجبلة واعتبر ذلك فى الاحميين مجده كثيرا صحيحا والله يخلق مايشاء

﴿ فَصَلَ فِي ارْمُعَانَاتَ أَهُلَا لَحُضِرُ للاحْكَامِ مَفْسَدَةُ لَابِأَسْ فِيهِمْ ذَاهِيةٌ بِالنَّعَةُ مَنْهُم ﴾ وذلك أهليه كلاحه مالك إمرنفسه أذ الرؤساء والأمرآء المالكون لام الناس قايل بالنسبة الى غيرهم فمن الغالب ان يكون الانسان في ملكة غيره ولابدفان كانت الملكة رفيقة وعادلة لا يعانى منها حكم ولامنع وصدكان من تحت يدها مدلين بمـا في أنفسهم من شجاعة أو جبن واثقين بعــدم الوازع حتى صار لهم الادلال جبلة لايعرفون سواها وأما اذاكانت الملكة وأحكامها بالقهر والسطوة والاخافة فتكسر حينئذ من سورة بإسهمو تذهب انتعة عهم لما يكون من السكاسل فيالنفوس المضطهدة كما نسنه وقد نهي عمر سعدا رضي الله عنهما عن مثابها لما أخذ زهرة بن حوية سلما لجالنوس وكانت قيمته خسةوسيمين الفامن الذهب وكان اتسع الحالنوس يوم القادسية فقتله وأخذ سلبه فانتزعه منه سعد وقال له هلا انتظرت في اتباعه اذني وكتب الى عمر يستأذنه فكتب اليه عمر تعمد الى مثل زهرة وقد صلى بما صــلى به وبقي عايــك مابقي من حربك وتكسر فوقه وتفسد قايه وأمضى له عمر سلمه وأمااذا كانت الاحكام بالعقاب فمذهبة للمأس بالكلية لان وقوع العــقاب به ولم يدافع عن نفسه يكسبه المدلة التي تكسر من سورة بأسه بلا شك وأما اذا كانت الاحكام تأديبية وتعليمية وأخذت مزعهد الصبا آثرت فيذلك بعض الشئ لمرباه على المخافة والانقياد فلا يكون مدلاسباً سه

والهذا نجــد المتوحشين من العرب أهل البدو أشد بأسا يمهر تأخذه الاحكام وعجد أيضا الذين يمانون الاحكام وملكتها من لدن مرباهم فيالتأديب والتعلم في الصنائع والعلوم والديانات يمقص ذلك من بأسهم كثيرا ولا يكادون يدفعون عن أنفسهم عادية بوجه من الوجوه وهذا شأنطابة العلمالمنتحلين للقراءة والاخذ عن المشابخ والأتمة المارسين للتعليم والتأديب فى مجالس الوقار والهيبة فيهم هـــذه الاحوال وذهامها بالمنعة والبأس ولاتستنكر ذلك بما وقع فىالصحابةمن أخذهم بإحكام الدين والشريعة ولم ينقص ذلك من بأسهم بل كانوا أشد الناس بأسالان الشارع صلوات الله عليه لما أخذ المسلمون عنه دينهم كازوازعهم فيه من أنفسهم لما تلى عليهم من الترغيب والترهيب ولم يكن بتعلم صناعي ولا تأديب تعليمي أنما هي أحكام الدين وآدابه التلقاة نفلا بأخذون أنفسهم بهابما رسخ فهم من عقائد الاعان والنصديق فلم نزل سورة بآسهم مستحكمة كماكانت ولم تخسدشها أظفار التأديب والحكم قال عمر رضي الله عنه من لم يؤدبه الشرع لاأذبه الله حرصا على ان يكون الوازع لكل أحد من نفسه ويقينا بان الشارع أعلم بمطَّالح العباد ولما تناقص الدين في الناس واخذوا بالاحكام الوازعة ثم صار الشرع علما وصناعة يؤخذ بالتعام والنأديبورجع الناس الى الحضارة وخلق الانقيادالي الاحكام نقصت بذلك سورة البأس فهم فقد تبين انالاحكام السلطانية والتعليمية مفسدة للباس لان الوازع فها اجنى واما الشرعية فغير مفسدة لان الوازع فها ذاتى ولهذا كانت هذه الاحكام السلطانية والتعليمية بما تؤثر فياهل الحواضرفي ضعف نفوسهم وخضه الشوكة منهم بمعاناتهم فىوليدهم وكهولهم والبدو بمعزل عن هذه المنزلة لمعدهم عن احكام الساطان وانتمام والآداب ولهذا قال محمد بن ابي زيد في كتابه في احكام المعامين والمتعامين آنه لاينبغي للمؤدب أن يضرب أحدا من الصبيان فيالنعلم فوق ثلاثة أسواط نقله عن شريح القاضي واحتج له بعضهم بما وقع في حبديت بدء الوحي من شأن الغلط وأنه كان ثلاث مرات

وهو ضعيف ولا يصاح شأن الغلط أن يكون دليلا على ذلك لبعده عن التعليم المتعارف والله الحكيم الخبير

٧ ﴿ فصل في أن سكني البدو لانكون الا للقبائل أهل العصبية ﴾

﴿ اعلم ﴾ أن الله سبحانه ركب في طبائع البشر الخير والشركا قال تعالى ( وهدبناه النجدين ) وقال (فأهمها فحورها وتقواها) والنبر أقرب الخلال المه إذا اهمل في مرعى عوائده ولم يهذبه الافتداء بالدين وعلى ذلك الجم الغفير الامن وفقه الله ومن أخلاق البشر فهم الظلم والعدوان بعض على بعض فمن أمندت عينه الى مناع اخيه امتدت يده الى اخذه الا أن يصده وأزع كا قال

فأما المدن والامصار فعدوان بعضهم على بعض تدفعه الحكام والدولة بما قيضوا على ايدى من تحتم من الكافة ان يمند بعضهم على بعض أو يعدو عاسمه فهم مكبوحون (١) بحكمة القهروالسلطان عن النظالم الااذا كان من الحاكم بنفسه وأما العدوان الذي من خارج المدينة فيدفعه سياج الاسوار عندالغفلة أوالغرة ليلا أو العجز عن المقاومة نهارا أو بدفعه ذياد الحامية من أعوان الدولة عند الاستعداد والمقاومة وأما احياء البدو فيزع بعضهمعن بعضمشايخهم وكبراؤهم بما وقر في نفوس الكافة لهم من الوقار والنجلة وأما حللهم فانما يذود عنها من خارج حامية الحي من أنجادهم وفنيانهم المعروفين بالشجاعة فيهم ولا يصدق دفاعهم وذيادهم الااذا كانوا عصبية وأهل نسبوا حدلانهم بذلك تشتدشوكتهم ويخشى جانهم اد نعرة كل أحد على نسبه وعصبته أهم وما جعلالله فىقلوب عباده من الشفقة (٢) والنعرة علىذوى أرحامهم وأقربائهمموجودة فىالطبائع

(١) قوله بحكمة بفتح الحاء والكاف (٢) النعرة والنعار بالضم فيهما والنعير الصراخ والصياح في حرب أو شركا في القاموس البشرية وبها يكون التعاضد والتناصر وتعظم رهبة العدو لهم واعتبر ذلك فيما حكاه القرآن عن اخوة بوسف عليه السلام حين قالوا لابيه ( لئن أ كله الدئب ويحماء القرآن عن اخوة بوسف عليه السلام حين قالوا لابيه ( لئن أ كله الدئب المصية الا اذا لخاسرون ) والمهنى اله لابتوهم العدوان على أحد مع وجود فادا أظام الجو بالشريوم الحرب تسلل كل واحد مهم يبغى النجاة لنفسه خيفة واستبحاشا من التخاذل فلا يقدرون من أجل ذلك على سكنى القفر لما أنهم حينئد طعمة لمن يلمهمهم من الايم سواهم واذا تبين ذلك في السكنى التي تحتاج للمدافعة والحاية فيمثله يتبين لك في كل أمر يحمل الناس عليه من سوة أو اقامة ملك أو دعوة اذ بلوغ الغرض من ذلك كله أنما يتم بالقتال عليه ما لمو في طبائع المشر من الاحتمداء ولا بدفي القتال من العصيبة كا ذكر ناه آنفا فاتخذه اماما تقتدى به فيا نورده عليك بعد والله الموفق الصواب .

٧ ﴿ فَصَلَ فَىأَنَ الْمُصِيبَةَ الْمَا تَكُونَ مِنَ الْالْتَحَامُ بِالنَّسِبُ أَوْ مَافَى مَعْنَاهُ ﴾

وذلك أن صلة الرحم طبيعي في البشر الا في الاقل ومن صابها النعرة على ذوى العربي وأهل الارحام أن بنالهم ضم أو تصيبهم هلكة فان القرب يجد في نفسه غضاضة من ظم قريبه أو العداء عليه ويود لو يحول بينه و بين ما يصله من المعاطب والمهالك نزعة طبيعية في البشر مذ كانوا فاذا كان النسبائنو اصل بين المتناصرين قريبا جدا بحيث حصل به الاتحاد والالتحام كانت الوسلة ظاهرة فاستدعت ذلك بمجردها ووضوحها واذا بعدالنسب بعض الذي فربما تنوسي بعضها ويبق منها شهرة فتحمل على النصرة الذوى نسبه بالامرالمشهور منه فرارا من الفضاضة التي يتوهمها في نفسه من ظم من هو منسوب اليه بوجه ومن هذا الباب الولاء والحلف اذ نعرة كل أحد على أهل ولائه وحلفه للالفة التي تلحق النفس من المضام جارها أو قربها او نسيها بوجه من وجوء النسب وذلك لاجل اللحمة احتضام جارها أو قربها او نسيها بوجه من وجوء النسب وذلك لاجل اللحمة الحاصلة من الولاء مثل لحمة النسب او قربها ومن هدة اتفهم معني قوله الحاصلة من الولاء مثل لحمة النسب او قربها ومن هدة اتفهم معني قوله الحاصلة من الولاء مثل لحمة النسب او قربها ومن هدة اتفهم معني قوله

صلى الله عليه وسلم تعاموا من انسابكم مانصاون به ارحامكم بمعنى ان النسب الها فائدته هذا الالتحام الذي يوجب صلة الارحام حتى تقع المناصرة والنعرة وما فوق ذلك مستغنى عنه اذ النسب ام وهمي لاحقيقة له و نفعه انما هو في هذه الوصلة والالتحام فإذا كان ظاهرا واضحا حمل النفوس على طبيعتها من النعرة كما قلناه واذا كان أنما يستفاد من الخبر البعيد ضعف فيه الوهم وذهبت فائدته وصار الشغل به مجانا ومن أعمال اللهو الملمي عنهومن هذا الاعتبار معنى قولهم النسب علم لاينفع وجهالة لاتضر بمهى أن النسب اذاخرج عن الوضوح وصار من قبيل العلوم ذهبت فائدة الوهم فيه عن النفس وانتفت النمرة التي تحمل عالمها العصيمة فلا منفعة فيه حيناك والله سبحانه و تعالى أعلم

٩ ﴿ فَصَلَ فِي أَنَ الْمُصْرِجُ مِنَ النَّسِبُ الْمَا يُوجِدُ لِلْمُتُوحِشُيْنِ

فىالقفر من العرب ومن فىمعناهم ﴾

وذلك لما اختصوا به من نكد الدين وضاف الاحوال وسوء المواطن حلمهم عليها الضرورة التي عيات لهم نلك القسمة وهي لما كان معاشهم من القيام على الابل و نتاجها ورعابها والابل مدعوهم الى النوحش في القفر لرعبها من شجره ونتاجها في رماله كما تقدم والقفر مكان الشطاف والسغب فصار لهم إلنا وعادة وربيت فيه أجيالهم حتى تمكنت خلقا وجبلة فلا ينزع اليهم أحد من الابأن يساهمهم في عالهم ولا يأنس بهم أحد من الاجيال بل لو وجد واحد منهم السبيل الى الفرار من حاله وأمكنه ذلك لما تركح فيؤهن عليهم لاجل ذلك من الحبلاط انسابهم وفسادها ولا نزال بنهم محفوظة صريحة واعتبر ذلك في مضر من قريش وكنانة وثقبف وبني أسد وهديل ومن جاورهم من خزاعة لما كانوا أهل شظف ومواطن غير ذات زرع ولاضرع وبعدوا من أرباف الشام والعراق ومعادن الادم والحبوب كيف كانت أنسابهم صريحة محفوظة لم يدخلها اختلاط ومعادن الادم والحبوب كيف كانت أنسابهم صريحة محفوظة لم يدخلها اختلاط ولا عرف فيهسم شوب \* وأما العرب الذين كانوا بالتلول وفي معادن الخصب

للمراعى والعيش من حمير وكهلان مشل لخم وجذام وغسان وطيئ وقضاعة والد فاختلطت أنسابهم وتداخلت شعوبهم فني كل واحد من بيومهم من الخلاف عند الناس ماتعرف وانما جاءهم ذلك من قبل العجم ومخلطتهم وهم لايمترون المحافظة على النسب في بيومهم وشعوبهم وانماهذا للعرب فقط \* قال عمر رضى الله تعالى عنه تعادوا النسب ولا تكونوا كنبط السواد اذا سئل أحدم عن أسله قال من قرية كذا هذا الى مالحق هؤلاء العرب أهل الارياف من الازد حام مع الناس على البلد الطب والمراعى الخصيبة فكثر الاختلاط وتعاخلت الانساب وق كان وقع في مدر الاسلام الانهاء الى المواطن فيقال جند قسرين جند دمشق جند المواصم وانتقل ذلك الى الاندلس ولم يكن لاطراح العرب أمم الذب وانما كان لاختصاصهم بالمواطن بعد النتج حتى عرفوا بها العرب أمم النسب وانم الخواضر مع المجم وغيرهم وفسدت الانساب بالجلة وفقدت عربها من المصيبة فاطرحت ثم تلاشت القبائل ودثرت في ثرت المصيبة بدثورها وبتى ذلك في فاطرحت ثم تلاشت القبائل ودثرت في ثرت المصيبة بدثورها وبتى ذلك في البدو كاكان والله وارث الارض ومن عليها

## ١٠ ﴿ فَصَلَّ فِي احْتَلَاظُ الْانْسَابِ كَيْفَ يَقْعُ ﴾

﴿ اعلم أنه ﴾ من البين أن بعضا من أهل الانساب يسقط الى أهل نسب آخر بقر ابفالهم أو حلف أو ولاء أو افر ار من قومه مجناية أصابها فيدعى بنسب هؤلاء ويمد منهم في نمر انه من النعرة والقود وحمل الديات وسائر الاحوال واذا وجدت نمرات النسب فكانه وجدد لانه لامنى لكونه من هؤلاء ومن هؤلاء الاجريان أحكامهم وأحوالهم عليه وكانه النحم بهم ثم أنه قد يتناسى النسب الاول بطول الزمان، بذهب أهل العلم به فيخنى على الاكثر وماز الت الانساب تسقط من شعب الى شعب ويلتحم قوم بآخرين في الجاهلية والاسلام والعرب والمجم وانظر خلاف الناس في نسب آل المنذر وغيرهم يتبين لك شئ من ذلك ومنه

شأن بحيلة في عرافجة بن هرئمة لما ولاه عمر علمهم فسألو. الاعفاء منه وقالوا هو فينالزيق أىدخيل ولصيق وطلبواأن يولى عامهم جريرا فسألعمر عن ذلك فقال عرفجة صدقوا بالمير المؤمنين أنارجل من الازد أصت دمافي قومي ولحقت بهموانظرمنه كنف اختاط عرفجة ببجيلة ولبس جلدتهمودعي بنسبهم حتى رشح للرياسة عليهم لولاعلم بعضهم بوشاتجه ولوغفلوا عن ذلك وامتد الزمن لتنوسى بالجملة وعدمنهم بكل وجهومذهب فافهمه واعتبر سرا للة في خليقته ومثل هذا كثبر لهــذا العهد ولما قبله من العهودوالله الموفق للصواب بمنه وفضله وكرمه (١١) ﴿ فصل في أَنْ الرَّاسَةِ لاتَّزَالَ فِي تَصَابِهَا الْخَصُوسُ مِنْ أَهِلِ المُصَدَّةِ ﴾ ﴿ اعلِ ﴾ أن كل حي او بطن من القبائل وان كانوا عصابة واحدة لنسمهمالعام ففيهم أيضا عصيبات اخرى لانساب خاصة هي اشد التحاما من النسب العاملم ثمل عشر واحداواهل بت واحداواخوة بني اب واحد لامثل بني الع الاقربين أوالأبعرين فهؤلاء اقمد بنسبهم المحصوص ويشاركون من سواهم من العصائب في النسب العام والنعرة تقع من أهل نسبهم المخصوص ومن أهل النسب العام الاآنها في النسب الخاص اشد لقرب اللحمة والرياسة فيهم انما تكوز في نصاب واحد منهم ولاتكوزفي الكن ولماكانت الرياسة انما تكونبالغلب وجسأن تكون عصمة ذلك النصاب أقوى سائر العصائد ليقع الغلب بها وتنم الرياسة لاهاما فادا وجدنك تمين أزارياسة عليه لاتزال في ذلك النصاب المحصوص اهل الغلب عليهــم اذلوخر جتعنهم وصارت في العصائب الاخــري النازلة عن عصابهم في الغاب لماتمت لهم الرياسة فلا نزال في ذلك النصاب متناقلة من فرع منه. الي فرع ولاتنتقل الاالى الاقدى من فروعــه لما قلناه من سر الغلب لان الاجماع والعصبية بمثابة المزاج للمتكون والمزاج فىالمتكون لايصلحاذا تكافأت العناصر (١١) هذا الفصل ساقط في النسخة الفاسية وموجود في النسخة التونسية واثباته أولى ليطابق كلامه أولاالتصل ١٢ اه

فلا يدمن غابة أحدها والالم يتمالتكوين فهذاهوسر اشتراط الغلب فى العصبية ومنه تمين استمرار الرياسة فىالنصاب الحصوص بهاكما قررناه

١٧ ﴿ فصل في أن الرياسة على أهل العصدة لاتكون في غير نسبم ﴾ وذلك أن الرياسة لاتكون الا بالغاب والغلب انما يكون بالعصيبة كما قدمناه فلابد فى الرياسة على القومان تكون من عصبية غالبة لعصبياتهم واحدة واحدة لان كل عصيمة منهم اذا أحست بغلب عصيمة الرئيس لهم أقروا مالاذعان والاتباع والساقط في نسمهم بالجلة لاتكون له عصبية فهم بالنسب انماهو ماصق لزية وغاية التعصيله بالولاء والحائف وذلك لايوجب لهغلما علمهم ألبته وإذا فرضنا أنه قــد التحربهم واختاط وتنوسي عهـ ده الاول من الالتصاق ولبس جلدتهم ودعى بنسمهم فكف له الرياسة قبل هذا الالتحام اولاحد من سافيه والرياسية علىالقوم آثا تكون متنا قلة في منت واحد تعين له المغلب بالمصدية فالاولية التي كانت لهذا الملصق قدعرف فهاالتصاقه من غير شك ومنعه ذلك الانتصاق من الرياسة حينئذ فكيف تنوقات عنه وهو على حال الالصاق والرياسةلابد وان تكون موروثة عن مستحقها لما قلناه من التغاب بالمصميةوقد يشوف كثير من الرؤساء على القيائل والعصائب الى أنساب باليحه ن سما امالخصوصة فضيلة كانت في أهل ذلك النسب من شجاعة اوكرم اوذكر كنف الفق فننزعون الى ذلك النسب ويتورطون بالدعــوي في شعوبه ولا يعلمون مايوة.ون فيه أنفسهم من القدح فيرياستهم والطعن في شرفهم وهذا كثير في الناس لهذا العبد فمن ذلك مايدعيه زنانة حجلة انهم من العرب ومنه ادعاء اولاد رباب المعروفين الحجازيين من بني عامر أحد شعوب زغية أنهم من بني سلم. ثم من الشريد منهم لحق جدهم ببني عام، تجارا يصنع الحرجان(١)واختلط بهم والنحم بنسبهم حتى راس عليهم ويسمونه الحجازى ومن ذلك ادعاء بني عبسه (١) قوله الحرجان بكسر الحاء جمع حرج بفتحتين نعش الموتى

القوى بن العباس بن توجين انهم من ولدالعباس بن عبد المطلب رغبة في هذا النسب الشربف وغلطا باسم العباس بن عطية الى عبد القوى ولم يعلم دخول أحد من العباسيين الى المغرب لانه كان منذ اول دولتهم على دعوة العلوبين اعدامهم من الأدارسة والعبيديين فكيف يسقط العباس الى احمد من شيعة العلويين وكذلك مايدعيه ابناء زيان ملوك العسان من بني عبد الواحد انهم من ولدالقاسم ابن ادريس ذهابا الى مااشتهر في نسبهم انهم من ولدالقاسم فيقولون بلسانهم الزناني انت القاسم اي بنوالقاسم ثميدءونان القاسم هذا هوالقاسم بن ادريس او القاسم بن محمد بن ادريس ولوكان ذلك صحيحا فغاية القاسم هذا آنه فرمن مكان سلطانه مستجيرا بهم فكيف تتم له الرياسة عايهم في باديتهم وانماهو غلطمن قبل اسم القاسم فانه كشر الوجود في الادارسة فنوهموا أن قاسمهم من ذلك النسب وهمم غمير محتاجين لذلك فأن منالهم للملك والمعزة أنماكان بعصبيتهم ولمريكن بادعاء علوية ولاعباسية ولاشئ من الانساب وأنما يحمل على هذا المتقربون الى الملوك بمنازعهم ومذاهبهم ويشتهر حتى يبعد عن الرد ولقدبلغني عن يغمر اسن بن زبان مؤثل سلطانهم أنه لما قيلله ذلك انكره وقال بلغنه الزنانية مامعناه أما الدنيا والملك فنلناه بسيوفنا لابهذا النسب وأما نفعه في الآخرة فمردود الى الله واعرض عن التقرب اليه بذلك \* ومن هذا الباب مايدعيه بنوسعد شيوخ بني يزيد من زغبة انهم من ولدأيي بكر الصــديق رضي الله عنه وبنوسلامة شيوخ بني يدللتن من توجــين أنهم من سليم والزواودة شيوخ رياح أنهم من أعقاب البرامكة وكذا بنومهني أمراءطيُّ بالمنهرق يدعــون فعا بلغنا أنهم من كما ذكرنا. بل تمين أن يكونوا من صريح ذلك النسب وأقوى عصبياته فاعتبره واجتنب المغالط فيه ولاتجمل من هذا الباب الحاق مهدى الوحـــدين بنسب العلوية فان المهدى لمبكن من منبت الرباسة فى مرتمة قومه وأنما رأس عليهم بعد

اشتهاره بالعلموالدين ودخول قبائل المصامدة فىدعوته وكان معذلك من أهل المنابت المتوسطة فيهم والله عالم الغيب والشهادة

١٣ ﴿ فَعَلَ فِي أَن البيت والشرف بالاصالة والحقيقة لأهل

المصنبة وتكون لفيرهم بالمحاز والشبه 🦊 وذلك أن الشهرف والحسب انما هو بالخلال ومعني البيت أن يمد الرجل في آمائه أشرافا مذكورين يكون لهبولادتهم اياه والانتساب المهم تحلة في أهل جلدته لما وقرفي هوسهممن تجلة سلفه وشرفهم بخلالهم والناس في نشأتهم وتناسام معادن قال صلى الله عليه وسلم الناس معادن خيارهم في الجاهلية خيارهم في الاسلام اذا فقهوا فمعنى الحسب واجع الى الانساب وقد بينا ان تمرة الانساب وفائدتها عاهى العصلة للنعرة والتناصر فحث تكون العصلية مرهوبة ومخشية والمنبت فيها زكى مممى تتكون فائدة النسب أوضح وتمرثها أقوى وتعديد الاشراف من الآباء زائد في فائدتها فيكون الحسب والشرف أصلا في أهل العصد، لوجود ثمرة النسب وتفاوت السوت في هذا الثمرف بتفاوت المصيبة لانه سرها ولايكون للمنفردين من أهل الامصار بلت الابالمحاز وان توهموم فزخرف من الدعاوي واذااعتبرت الحسب في أهل الامصار وجدت معناء أن الرجل مهم يعد سلفا فىخلال الخبر ومخالطة أهله مع الركون الى العافية مااستطاع وهذا مغاير لسر العصيبة التي هي ثمرة النسب وتعديد الآباء لكنه يطلق عليه حسب وبيتبالمجاز لعلاقة مافيه من تعديد الآياء المتماقدين على طريقة واحدة من الخبر ومسالكه وليس حسا بالحقيقة وعلى الاطلاق وأن ثبت أنه حقيقة فيهما بالوضع اللغوى فيكون من المشكك الذي هو في يعض مواضعيه أولى وقد يكون لابيت شرف أول بالبصيية والخلال ثم ينسلخون منه لذهابها بالحضارة كما تقدم ويختلطون بالغما ويبقى في نفوسهم وسواس ذلك الحسب يعدون به أنفسهم من أشراف البيوتات أهل العصائب وليسوا منها في شئ لذهاب العصبية حملة وكثير منأهل

وأكثر مارسخ الوسواس في ذلك لبني اسرائيل فانه كان لهم بيت من أعظم بهوت العالم بالنبت أولا لما تعدد في سافهم من الانبياء والرسل من لدن ابراهيم علمه السلام الى موسى صاحب ماتهم وشريعتههم ثم بالعصبيه نانيا وماآناهم الله بها من الملك الذي وعدهم به ثم انساخوا من ذلك أجمع وضربت عامهم الذلة والمسكنة وكتب علمهم الجلاء في الارض وانفردوا بالالتمماد للكفر آلافا من السنين ومازال هذا الوسواس مصاحبا لهم فتجدهم يقولون هذا هاروني هذا من نسل يوشع هذا من عقب كال هذا من سبط يهوذا مع ذهاب العصبية ورسوخ الذل فيهم منذ أحقاب متطاولة وكثير من أهمال الامصار وغيرهم المنقطمين في أنسابهم عن العصبية يذهب الى هذا الهذيان وقد غلط أبو الوليد ابن رشد في هـ ندا لما ذكر الحسب في كتاب الخطابة من تلخص كتاب المعير الأول والحسب هوان يكون من قوم قديم نرلهم المدينة ولميتعرض لماذ كرناه وليت شعري ماالذي ينفعه قدم نزلهـم بالدينة ان لم تكن له عصابة يرهب بها جانبه ومحمل غيرهم على القبول منه فكأنه أطاق الحسب على تعديد الآباء فقط مع أن الخطامة أنما هي الممالة من تؤثر السمالته وهم أهل الحل والعقدوأمامن لاقدرة له أليتة فلا بلتفت الله ولايقدر على استمالة أحد ولا يسمَّان هو وأهل الامصار من الحضر بهذه المثابة الا أن أبن رشد ربي في حمل وبلد لم يمارسوا العصبية ولاأنسوا أحوالها فبق في امر البيت والحسب على الامر المشهور من تعديد الآباء على الاطلاق ولم يراجع فيسه حقيقة العصبية وسرها فى الحليقة والله بكل شي علم

 ١٤ ﴿ فصل فى ان البيت والشرف للموالى وأهل الاسطناع انما هو بمواليهم لاباً نسابهم ﴾

وذلكانا قدمنا أزالشرفبالاصاة والحقيقة اتماهولاهل العصبيةفاذااصطنعأهل

العصيبة قوما من غير نسبهم أو استرقوا العبيدان والموالي والتحموا به كما قلناه ضرب معهمأو تكالموالي والمصطنعون بنسهم في تلك العصبية وليسو اجلدتها كأنها عصبتهم وحصل لهم من الانتظام في العصبية مساهمة في نسمها كما قال صلى الله تعالىءالمه وسلم مولى القوم منهم وسواء كان مولى رق أومولى اصطناعوحالف وليس نسب ولادنه بنافع له في تلك العصبية اذ هي مناينة لذلك النسب وعصمة ذلك الندب مفقودة لذهاب سرها عنه التحامــه بهذا النسب الآخر وفقدانه اهلءصبيتها فبصير منهؤلاء ويندرج فيهم فاذا تعددتله الآباءفي هذاالعصبية كان له بينم. شرف وبيت على نسبته في ولائهم واسطناعهم لايتجاوزه الى شرفهم بل يكون أدون منهم على كل حال وهذا شأن الموالي في الدول والخدمة كلهم فاتهم أنما يشرفون بالرسوخ في ولاء الدولة وخــدمتها وتعدد الآباء في ولايتها ألا ترى إلى موالي الاتراك في دولة بني العباس وإلى بني برمك من قبلهم وبني نوبخت كيف أدركوا البيت والشرف وبنوا المجــد والاصالة بالرسوخ في ولاء الدولة فكان جعفر بن يحيى بن خالد من أعظم الناس بيتا وشرفابالانتساب الى ولاء الرشيد وقومه لابالانتساب في الفرس وكذا موالي كل دولة وخدمها آغا بكون لهم البيت والحسب بالرسوخ في ولائها والاصالة في اصطناعها ويضمحل نسبه الاقدم من غير نسمها ويبق مانمي لاعبرة به في أصالته ومحده وانما المعتبر نسبة ولائه واصطناعه اذ فيه سر العصبية التي بها البيت والشرف فكانشرفه مشتقا من شرف موالبه وبناؤه من بنائهم فلم ينفعه نسب ولادته وآنما بني مجهم نسب الولاء في الدولة ولحمة الاصطناع فيها والتربية وقد يكون نسبه الاول في لحمة عصيته ودولته فاذا ذهبت وصار ولاؤه واصطناعيه في أخرى لم تنفعه الأولى لذهاب عصبيتها وانتفع بالنانية لوجودها وهذا حال بني برمك اذالمةول أنهم كانوا أهل بيت فيالفرس من سدنة بيوت النار عندهم ولما صاروا اليولاء بني العباس لم يكن بالاول اعتبار وانما كان شرفهم من حيث ولايتهم في الدولة |

والوجود شاهد بما قلناه وان أكرمكم عندالله أتقاكم واقة ورسوله أعلم . ١٥ ﴿ فَصَلُّ فِي انْ نَهَايَةُ الْحَسِّ فِي الْعَقِّبِ الْوَاحِدِ أَرِيعَةً آدَاءً ﴾ ﴿ أعسله ﴾ أن العالم العنصري بما فيه كائن فاسد لا من ذواته ولا من أحواله فالمكونات من المعدن والنبات وجميع الحيوانات الانسان وغيره كاثنة فاسدة بالمماينة وكذلك مايعرض لها من الاحوال وخصوسا الانسانية فالعلوم تذيآتم تدرس وكذا الصنائع وأمثالم والحسب من العوارض التي تعرض للآدميين فهو كائن فاسد لامحالة وليس يوجد لاحد من أهل الخليقة شرف متصل في آنائه من لدن آدم اليه الا ما كان من ذلك لانبي صلى الله عليه وسلم كرامة به وحياطة على السر فيه وأول كل شرف خارجية (١)كما قيل وهي الخروج الي الرياسة والشرفعن الضعة والابتذال وعدمالحسب ومعناه ان كل شرف وحسب فعدمه سابق عليه شأن كل محدث ثم ان نهايته في أربعة آباء وذلك أن بابي المجد عالم بماعاناه في بنائه ومحافظ على الخلال التي هي أسباب كونه وبقائه وابنه من يعده مباشر لابيه قد سمع منه ذلك وأخذه عنه الاانه مقصر في ذلك تقصر السامع إيالتبيُّ عن المعاين له ثم إذا جاء الثالث كان حظه الاقتفاء والتقليد خاصة فقصر عن الثاني تقصر المقلد عن الجمهد ثم اذا جاء الرابع قصر عن طريقهم حملة وأضاع الخلال الحافظة لبناء مجدهم واحتقرها وتوهم ان ذلك البنيان لم يكن بمعاناة ولاتكلف وانما هو أمر وجب لهمنذ أول النشأة بمجرد انتسابهم وليس بعصابة ولا بخلال لما برى من التجلة بين الناس ولا يمركيف كان حدوثها ولا سبهاويتوهم الهالنسب فقط فتربأ بنفسه عن أهل عصبيته ويرى الفضل لهعلمم ونوقا بمارى فيه من استنباعهم وجهلا بما أوجب ذلك الاستنباع من الخلال التي منها التواضع لهسم والاخسذ بمجامع قلوبهم فيحتقرهم بذلك فينغصون عليه (١) قوله خارجية أى حالة خارجية كذا بهامش اه

ويحتقرونه ويديلون منه سواه من أهل ذلك المنيت ومن فروعه في غير ذلك المقب الاذعان لعصينتهم كما قلناه بعد الوثوق بمايرضومه من خلاله فتنمو فروع هذا وتذوى فروء الاول وينهدم بناء بلته هــذا في الملوك وهكذا في ببوت القبائل والامراء وأهل العصبية أجمع ثم في بيوت اهــل الامصار اذا انحطت ببوت نشأت بوت أخرى من دلك النسب(ازيشأ يذهكم ويأت بخلق جديد وما ذلك على الله منزيز) واشتراط الاربعة في الاحساب أنما هو في الغالب والا فقديدثر البيت مزدون الاربعة ويتلاشى وينهدم وقديتصل أمرها الى الحامس والسادس الأأنه في أنحطاط وذهاب واعتبار الاربعة من قبل الاجيال الاربعة مان ومباشر لهومتمار وهادم وهو أقل ماعكن وقداعتبرت الاربعة في نهاية الحسب فيباب المدح والثناء قال صلى الله عايه وسلم أنما الكريم ابن الكريم ابنالكريم ابن الكريم يوسف بن يعقوب بن اسحق بن ابراهيم اشارة الى أنه بلغ الغاية من الحجد وفي النوراة مامعناه أنا الله ربك طائق غيور مطالب بذنوب الآباء للبنين على الثوالث وعلى الروابع وهــذا يدل على ان الربعة الاعقاب غاية فى الانساب والحسب ومن كتاب الاغلى فيأخبار عزيف الغوابي ان كسري قال للنعمان هل في العرب قبيلة تشرف على قبيلة قال نع قال بأي شيَّ قال من كان له ثلاثة آباء منوالية رؤساء ثم انصل ذلك بكيال الرابع فاليات من قبياتهوطاب ذلك فليجدم الا فيآل حذيفة بن بدر الفزاري وهم بيت قيس وآل ذي الجدين بت شدان وآل الاشعث بن قدس من كندة وآل حاجب بن زرارة وآل قدس ابن عاصم المنقري من بني تمهم فحمم هؤلاء الرهط ومن تمعيم من عشائرهم وأقعه لهم الحكام والعدول فقام حذينة بن بدر ثم الاشعث بن قيس لقرابته من النمان ثم بسطام بن قيس بن شيبان ثم حاجب بن زرارة ثم قيس بن عاصم وخطبوا ونثروا فقال كسرى كلهم سيد يصلح لموضعه وكانت هذه البيوتاتهي المذكورة في العرب بعد بني هاشم ومعهم بيت بني الذبيان من بني الحرث بن كمب بيت النمني وهذا كله يدل على أن الاربعة الآباء نهاية في الحسب واللهأعلم ١٦ ﴿ فَصُلُ فِي أَنَ الانمِ الوحشيةُ أَقَدَرُ عَلَى التَّمَلُ مِنْ سُواهًا ﴾ ﴿ اعلم ﴾ أنه لما كانتالبداوة سبيا في الشجاءة كما قلناه في المقدمة الثالثة لاجرم كان هذا الحِيل الوحشي أشد شجاعة من الحِيل الآخر فهم أقدر على النغلب وانتزاع مافي أيدي سواهم من الايم بل الجيل الواحد تختلف أحواله في ذلك المختلاف الاعصار فكلما نزلوا الارياف وتفسكوا النعيم وألدواءوائد الخصدفي المعاشوالنعيم فقص من شجاعتهم بمقدار مانقص من توحشهم وبداوتهمواعتبرا ذلك في الحيوانات العجم بدواجن الظباء والبقر الوحشية والحمراذا زال توحشها بمخالطةالآ دممين وأخمب عبشها كنف مختلف حالها في الانترض والشدةحق في مشيتها وحسن أديمها وكذلك الآدمي المتوحش اذا أنس والف وسببه أن تكون السبجايا والطبائع آنما هيءن المألوفات والعوائد واذاكان الغلب للانم أنما يكون بالاقدام والبسالة فمن كان من هذه الاجيال أعرق فيالمداوة وأكثر تُوحشا كان أقرب لي التغلب على ســواء اذا تفاربافي العــدد وتكافآ في القوة والعصبية وانظر في ذلك شأن مضر مع من قبلهم من حمر وكهلان السابقين الى الملكوالنعم ومع ربيعه المتوطنين أرياف العراق ونعيمه لما بقي مضرفى بداوتهم وتقدمهم الآخرون الى خصب العيش وغضارة النعيم كيف أرهفت البداوة حدهم فىالتغاب فغابوهم على مافى أيدبهم وانتزعوممنهم وهذاحال بني طبئ وبنبي عامر بن صعصعة وبني سايم بن منصور من بعدهم لما تأخروا في باديتهم عن سائر قبائل مضر والعين ولم يتلبسوا بشئ من دياهم كيف امسكت حال البداوة عليهم قوة عصبتهم ولم تحلفها مذاهب النرف حتى صاروا أغاب على الامر منهم وكذا كل حي من العــرب بلي نعما وعيشا خصبادون الحي الآخر فان الحي المبتدى يكون أغاب له واقدر عايه اذاتكافاً في القوة والعدد سنة الله في خلقه ٧٧ ﴿ فصل في ان الغابة التي تجرى اليها المصبية هي الملك ﴾

وذلك لانا فــدمنا أن العصمه بها تكون الحماية والمدافعة والمطالبة وكل امر تجتمع عليه وقدمنا انالآ دميين بالطبيعة الانسانية مجناجونفي كل اجماع الى وازع وحاكم بزع بعضهم عن بعض فلابدأن بكون متغلبا علمهم بتلك العصبية والالم تتم قدرته على ذلك وهذا النفلب هو الملك وهو أمر زآئدعلى الرياسةلان الرياسة أنماهي سودد وساحمها متبوع وليس له عامهم قهر في أحكامهوأماالملك فهوالتغلب والحكم بالقهر وصاحب العصبية اذا بلغإلى رتبة طاب مافوقها فاذا بالغ رتبةالسوددوالاتباع ووجد السبيلالي التغلب والقيم لايتركه لانه مطلوب للنفس ولايتم اقتدارهاعليه الابالعصبية التي يكون بها متبوعا فالتغلب الماكمي غاية إ للعصيبة كما رأيت ثم إن القبيل الواحد وإن كانت فيه نبوتات متفرقة وعصبات متعددة في لا بد من عمسية تكون أقيـوى من حميعها تغلبهاوتستتبعها وتلتحم حميع العصبيات فيها وتصير كانها عصبيةواحدة كبرى والاوقع الافتراق المفضى الى الاختلاف والثنازع ولولادفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الارض ثم اذا حصل التغلب بتلك العصبية على قومها طابت بطبعها التغلب على أهل عصسة أخرري بمددة عنها فاز كافأتها أوما نعتها كانوا أقتالا وأنظارا ولكل واحدة منهما التغلب علىحوزتها وقومهاشأن القبائل والامهالمفترقة فىالعالم وان غلبتها واستتبعتها التحمت بها أيضا وزادتها قوة فىالتغلبوطلبت غايةمن التغلبو التحكم أعلى من الغابة الاولى وأبعد وحكذا دائمًا حتى تكافئ بقوتها قوة الدولة فانُ أدركت الدولة في هـرمها ولم يكن لها ممانع من أولياء الدولة أهل العصبيات استولت عليها وانتزعت الامرمن يدها وسار الملك أجمع لها وان انهت الى قوتهاولم يقارن ذلك هرم الدولة وانما قارن حاجتها إلى الاستظهار باهل العصسات النظمتها الدولة في أوليائها تستظهر بها علىمايعن من مقاصدها وذلكملكآخر دون الملك المستبد وهوكما وقع للترك في دولة بني العباس ولصنهاجة وزنانةمع كتامة ولبنى حمدان مع ملوك الشيمة من العلوية والعباسية فقد ظهر أن الملك

هوغايةالعصبية وانها اذا باخت الى غايتها حصل للقبيلة الملك اما بالاستبداد أو بالمظاهرة علىحسبمايسمه الوقت المقارن لذلك وان عاقها عن بلوغ الغاية عوائق كما سينه وقفت في مقامها لى أن يقضى الله بأمره

١٨ ﴿ فَصَلَّ فِي أَنْ مِنْ عُواثَقَ المَلْكُ حَصُولَ الدِّرْفُ وَانْعَهَاسُ الْقَبْيِلُ فِي النَّهُم ﴾ وسبب ذلكأن القبيل اذاغلبت بعصبيتها بعض الغلب استولت على النعمة بمقداره وشاركت أهل النبم والخصب فى نعمتهم وخصبهم وضربت معهم فى ذلك بسهم وحصة بمقدار غلما واستظهار الدولة بها فان كانت الدولة من القوة بحمث لايطمع أحمد في انتزاع أمرها ولا مشاركتها فيمه أدعن ذلك القبيل لولايتها والقنوع بما يسوغون من نعمتها وبشركون فيــه من جمايتها ولمتــم آمالهم الى شئ من منازع الملك ولااسبابه أنما همهر النعيم والكسب وخصب العيش والكون فيظل الدولة الى الدعة والراحة والأخيذ عذاهب الملك في الماني والملاسر والاستكثار من ذلك والنأنق فيه عقدار ماحصل من الرياش والترف ومايدعو اليه من توابعُ ذلك فنذهب خشونة البداوة وتضعف العصبية والبسالة ويتنعمون فَمَا آ نَاهُمُ اللَّهُ مِنَ البُّسِطَةُ وَنَعْشَأُ بِنُوهُمْ وَأَعْقَابِهُمْ فِي مَسْلُ ذَلِكُ مِنَ التَّرفع عن خـــدمة أنفسهم وولاية حاجاتهم ويستنكفون عن سائر الامور الضرورية في العصبية حتى يصير ذلك خلقا لهم وسجية فتنقص عصبيهم وبسالتهم فى الاجيال بمسدهم بتعاقبها الى أن تنقرضاالعصبية فيأذنونالانقراض وعلى قسدر ترفهم إ وتعمتهم يكون اشرافهم على الفناء فضلا عن الملك فان عوارض الترف والغرق في النعيم كاسر من سورةالعصبية التي بها النعاب واذا انقرضت العصبية قصر القسل عن المدافعة والحاية فضلاعن المطالبة والتهمتهم الايم سواهم فقد تسبن أن الترف من عوائق الملكوالله يؤتى ملكه من بشاء

١٩ ﴿ فصل في أن من عوائق الملك حصول المذلة القبيل
 والانقباد الى سواهم ﴾

وسنب ذلك ان المذلة والانقياد كاسران لسورة العصبية وشــدتها فان انقباده ومدلتهم دال على فقدامها فما رعوا للمدلة حتى عجزوا عن المدافعة ومن حز عن المدافعة فأولى أن يكون عاجزًا عن المقاومة والمطالبة واعتـــ مر ذلك في بني اسرائيل لما دعاهم موسى عليه السلام الي ملك الشام وأخبرهمهان الله قد كتب لهم ملكها كيف عجزوا عن ذلك وقالوا أن فيها قوما جبارين وأنا لن ندخايا حتى مخر حوا منها أي يخر جهم الله تعالى منها بضرب من قدرته غير عصيتنا وتبكون من معجز انك ياموسي و ماعز معليهم لجوا وارتكبوا العصيان وقالو الهاذهب أنت وربك فقاتلا وما ذلك الالما آنسوا من أنفسهم من العجز عن المقاومة | والمطالبة كما تقتضه الآية وما يؤثر في فسرها وذلك بما حصل فيهم من خاق الانقياد وما رئموا من الذل للقبط أحقابا حتى ذهبت العصبية منهم حملة مع أنهم لم يؤ منوا حق الايمان بما أخبرهم به موسى من أن الشأم لهم وأن المهالقة الذين كانوا باريحاء فريستهم بحكم من الله قدره لهمفأقصروا عن ذلك وغجزوا تعويلا على ماعاموا من الفسهم من العجز عن المطالبة لما حصل لهم من خلق المذلة وطعنوا فيا اخبرهم به نبيهم من ذلك ، ما أمرهم به فع قبهم الله بالتبه وهو أنهم ناهوا فيقفر من الارض مابين الشآم ومصر اربعين سنة لم يأووا فيها العمران ولا نزلوا مصرا ولاخالطوا بشرا كماقصه القرآن لغلظةالعمالقة بالشأم والقبط بمصر علمهم لمجزهم عن مقاومتهم كما زعموه ويظهر من مساق الاية ومفهومها ان حكمة ذلك النبه مقصودة وهي فناء الجيال الذين خرجوا من قبض الذل والقور والقوة وتخلقوا به وافسدوا من عصبتهم حتى نشأ فيذلك التبه جمل آخر عزيز لابعرف الاحكام والقهر ولابسام بالمدلة فنشأت لهم بذلك عصمية أخرى اقتدروا مهاعلي المطالبة والتغلب ويظهر لك من ذلك أن الاربعين سنة أوضح دليل على شأن العميدة وأنها هيمالتي تبكون بها المدافعةوالمقاومةوالحابة

والمطالبة وأن من فقـــدها عجز عن حميع ذلك كله وباحق بهذا الفصـــل فيما يوجب المدلة للقبيل شأن المغارم والضرائب فان القبيل الغارمين مأعطوا اليد من ذلك حتى رضوا بالمذلة فيمه لان فيالمفارم والضرائب ضيا ومذنة لاتحتملها النفوس الابية الااذا اسهونته عن القتل والنف وان عصبيتهم حيثلد ضميفة عن المدافعية والحاية ومن كانت عصبيته لاندفع عنه الضيم فكيف له بالمقاومة والمطالبة وقد حصل له الانقيادلان والمذلة عائقة كاقدمناه ومنه قوله صلى الله عليه وسلم فيشأن الحرشلك رأى سكة المحراث في بعض دور الانصار مادخلت هذه دار قوم الا دخلهم الذل فهو دليل صريح على أن المغرم موجب للذلة هذا الى مايصحب ذل المفارم من خلق المكر والخديمة بسبب ملك القهر فاذا رايت القبيل بالمغارم في ربقة من الذل فـــــلا تطمعن لها بملك آخر الدهر ومن هنا يتبين لك غلط من يزعم أن زناتة بالمغرب كاوا شاوية يؤدون المغارم لمن كان على عهدهـــم من الملوك وهوغلط فاحش كارأيت اذلووقع ذلك لما استنب لهـــم ملك ولاتمت لهم دولة وأنظر فما قالهشهر براز ملك الباب لعبد الرحمن بن رسعة لما أطل عليمه وسأل شهر براز أمانه علىأن يكون له فقال أنا اليوم منكم يدى في أيديكم وصعرىمعكم فمرحبا بكم وبارك الله لناولكم وجزيتنا اليكم النصر لكه والقيام بماتحبون ولاتدلو لابالجزية فتوهنونا لعدوكم فاعتبرهذا فما فانامفانهكاني ٢٠ ﴿ فَصَلَ فِي أَنْمِنَ عَلَامَاتَ المَلِكُ التَّمَافَسِ فِي الْخِلَالِ الْحَدِيدَةِ وِبِالْعِكُسِ ﴾ لما كان الملك طبيعيا للإنسان لما فيعمن طبيعة الاجتماع كما قلناه وكان الانسان أقرب الى خلال الشر بأصل فطرته وقوة الناطقة العاقسة لان الشر انما حاءه من قبل القوى الحيوانية التي فيهوأمامن حيث هو انسان فهو الى الخبر وخلاله أقرب والملك والسياسة أعما كالله من حيث هوانسان لاسهما خاسة للانسان لاللحيوان فاذن خلال الحير فيه هي التي تناسب السياسة والملك اذالخـــير هو المناسب للسياسة وقدذكرنا أن المجدلة أصل ينبني عليه وتتحقق به حقيفته وهو

العصبية والعشير وفرع يتمم وجوده ويكمله وهو الخسلال واذاكان الملك غاية للعصبية فهو غاية لفروعها ومتمهامهاوهبي الخلال لان وجوده دون متمهانه كوجود شخص مقطوع الاعضاء أوظهو روعن مامايين الناس واذاكان وجو دالعصدة فقط من غر انتحال الخلال الخمدة نقصا في أهل الدوت والاحساب في اظنك بأهل الملك الذي هوغاية لكا مجدونها يةلكل حسب وأيضافالسماسة والملك هي كفالة للخلق وخلافة لله في الماد لتنفيذ أحكا. • فهم واحكام الله في خاتمه وعباد. أنما هي بالخسير ومراعاة المصالح كما تشهد به الشرائع واحكام البشر أنما هي من الجهل والشمطان بخلاف قدرة اللهسمجانه وقدرم فأنه فاعل للخبر والشرمعا ومقدرهما اذلا فاعل سواه فمز حصات له العصمة الكفماة بالقدرة واونست منه خلال الخبر المناسية لتنفيذ أحكابالله فيخلقه فنمد تهيأللخلافة فيالعباد وكفالة الخلق ووجدت فيه الصلاحية لذلك وهـــذا البرهان أوثق من الاول وأصحميني فقد تبين أن خلال الخير شاهدة بوجود اللكلن وجدت لهالعصبية فاذا نظر بأفي اهل العصبية ومن حصل لهم الغاب على كثير من النواحي والايم فوجيه ناهم يتنافسون في الخبر وخلاله من الكرم والعفو عن الزلات والاحتمال من غير القادر والقرى لنضوف وحمل الكل وكسب المصدم والصبرعلي المكاره والوفاء بالعهد وبذل الاموال في صون الاعراض وتعظيم الشريعية واجبلال العلماء الحاماين لها والوقوف عند مامحددونه لهم من فعل أوترك وحسن الظن بهم واعتقاد أهــــل أ الدين والتسبرك بهم ورغسة الدعاء منهم والحياء من الاكابر والمشابخ وتوقسيرهم واجلالهم والانقياد إلى الحق مع الداعي اليه وانصاف المستضعفين من أنفسهم والنبذل فياحو الهم والانقباد للحق والتواضع للمسكين واستماع شكو يالمستغيثين والندين بالشرائع والعبادات والقيام علمها وعلى أسبابها والنجافي عن الغـــدر والمكر والخديمة ونقض العهد وأمثال ذلك علمنا أن هذه خلق الساسة قـــد حصلت لديهم واستحقوا بها أن بكونوا ساســـة لمن تحت أيديهم أوعلى العموم إ

وأنه خير ساقه الله تعالى البهم مناسب لعصيبهم وغامهم وليس ذلك سدى فيهم ولا وجدعينا منهم والملك أنسالمرانب والخيرات لمصديهم فعلهنا بذلك أن الله تأذن لهم بالملك وساقه المهم وبالعكس من ذاك اذا تأذن الله بانقر اض الملك من أمة حملهم على ارتكاب المذمومات وانتحال الرذائل وسلوك طرقها فتفقد الفضائل السياسية مهم حملة ولا تزال في انتقاص الي أن يخرج الملك من أيديهم ويتمدل به سواهم ایکوزنعیا عابهم فی ساب ماکان الله قد آناهم من الملك وجمـــل فی أيديهم من الخير (واذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مـترفيها ففسقوا فيها فحق علمها القول فدم ناها تدميرا) واستقر ذلك وتتبعه في الام السابقة تحدد كثيرا مما قاناه ورسمناه والله يخلق مايشاء ويختار (واعلم) أن من خلال الكمال التي يتنافس فها القمائل أولو العصدة وتكون شاهدة لهم بللك اكر امالهاماء والصالحين والاشراف وأهمل الاحساب وأصناف الثجار والغرباء وانزال الناسمنازلهم وفلك أن اكرام القبائل واهمل العديبات والمشائر لمن يناهضهم فيالشرف وبجاذبهم حبل العشير والعصبية ويشاركهم في اتساع الجاه أمر طبيعي يحمل عليه في الاكثر الرغمة في الحِاه أوالمُحافة من قوم المكرم أوالماس مثلهامنه وأماامثال هؤلاء بمن ليس لهم عصبية تتق ولاجاه يرتجي فيندفع الثك في شأن كرامتهم وبتمحض القصد فهم أنه للمجد وانتحال الكمال في الخلال والاقبال علىالسياسة بالكليةلان اكرام أفتاله وأمثاله ضرورى فيالسياسة الخاصة بعن قسله ونظرائه واكرام الطارين من أهمل الفضائل والخصوصيات كال في الساسة العامة فالصالحون للدين والعلماء للجاه اليهم في أقامة مراسم الشريعة والتجارللترغيب حتى تعم المنفعة بما فى ايديهم والغرباء من مكارم الاخلاق وأنزالالناس.نازلهم من الانصاف وهو من المدل فيعلم بوجود ذلك من أهيل عصبيته أتماؤهم للسياسةالعامة وهي الملك وان اللهوى تأذن بوجودها فمهم لوجو دعلامآتهاولهذا كان أول مايذهب من القبيل أهـ لللك أذا تأذن الله تعالى بساب ملكهم

وسلطانهم اكرام هذا الصنف من الخلق فاذا رايته قدذهب من ادة من الايم فاعلم أن النضائل قداخذت فى الذهاب عنهم وارتقبزوال الملك منهم( واذا اراد القبقوم وأ فلامر دله) والله تعالى اعلم

٧١ ﴿ فصل في أنه اذا كانت الامة . حشية كازماكها أوسع ﴾

وذلك لانهم أقدر على التغاب والاستبداد كما قاناه واستعباد الطوائف لقدرتهم على محاربة الاتم سواهم ولانهم يتزلون من الاهابن منزلة المفترس من الحيوالات العجم وهؤلاء مثل العرب وزناتة ومن في معناهم من الاكراد والبركان وأهل. اللثام من صنهاجة وأيضا فهؤلاء المتوحشون ليس لهم وطن يرتافون منه ولابلد يجنحون اليه فنسة الاقطار والمواض الهم على السواء فلهذا لاينتيم ون على ملكة قطرهم وماجاورهم من البلاد ولا يقفون عندحدود أفقهم بل يطفرون الى الاقالم النعبدة ويتغلبون على الانم البائسية وانظر مايحي في ذلك عن عمر رضى الله عنه لما يوسع وقام يحرض الماس على العراق فقال ازالحجاز للسر لكم يدار الا على النجمة ولايقوى عايــه أهله الا يذلك أين التراء المهاجرون عن موعد الله سيروا في الأرض التي وعدكم الله في الكتاب إن يورثكموها فقال ليظير وعلى الدين كله ولوكره المشركون واعتبر ذلك أيضا بجال العرب السالفة من قبل مثل التبايعة وحمر كيف كانوا يخطون من اليمن إلى المغرب مرة والي المراق والهند أخرى ولم يكن ذلك أخير العرب من الانم وكذا حل الملتمين من المغرب لل نزعوا الى الملك طفروا من الاقام الامل ومحالاتهميم منه في جوار السودان الى الاقلم الرابع والخامس في ممالك الاندلس من غير واسطة وهذا شأن هذه الانم الوحثية فلذلك تكون دولتهم أوسع نطاقا وأبعه من مراكزها نهامة والله نقدر اللمل والنهار وهو الواحد القهار لاشم مك له

۲۲ ﴿ فصل فى از الملك اذا ذهب عن بعض الشعو سمن أمة فلا
 بد من عوده الى شعب آخر منهامادامت الهمالعصامة ﴾

والسبب فى ذلك أن الملك أنما حصل لهم بعد سورة الغاب والاذعان لهم من سارً الام سواهم فيتمين مهم المباشرون الامر الحاملون لسرير الملك ولايكون ذلك لجميعهم لما هم عليه من الكمرة التي يضيق عنها نطاق المزاحمة والغبرة التي تجدع أبوف كذير من المتطاولين للرتبة فاذا تعين أوائك القاعون بالدولة انغمسوا في النعم وغرقوا فى مجر الترف والحصب و استعبدوا اخوانهم من ذلك الجيل وأنفقوهم فى وجوه الدولة ولتى ساركوها بنسيم و عجاة من الامر وكبحواعن المشاركة فى ظل من عز الدولة التي ساركوها بنسيم و عجاة من الهرم فطبختهم عن الدولة وأكل الدهم عليهم وشرب بما أرهف النعيم من حدهم واشتفت غريزة الترف من مائهم و بالخوا عايتهم من طبيعة التمدن الانساني والتغاب السياسي كدود القزينسج ثم يفى \* بمركز نسجه في الانعكاس

كانت حينند عصيبة الآخرين موفورة وسورة غلبهم من الكاسر محفوظة وشارتهم في العلم معلومة فتسمو آمالهم الى الملك الذي كانوا ممنوعين منه بالقوة الغالبة من جنس عصيبهم و ترتفع المنازعة لما عرف م غلبهم فيستولون على الامر وبصير اليهم وكذا بثنق فيهم مع من بتى أيضا منتبذا عنه من عشار أمتهم فلا يرال الملك ماجاً في الامة الى ان تتكسر سورة العصيبة منها أو يفني سائر عائرها سنة الله في الحياة الدنيا والآخرة عنه ربك للمتقين واعتبرهذا بماوقع في العرب لما انقرض ملك عاد قام به من بعد م اخوانهم من تمود ومن بعدهم اخوانهم النبابعة من حير ايضا ومن بعدهم الاذواء كذلك ثم جاءت الدؤلة لمضر وكذا الفرس من حمير ايضا ومن بعدهم الاذواء كذلك ثم جاءت الدؤلة لمضر وكذا الفرس المالقرض أمرالكينية ملك من بعدهم الساسانية حتى تأذن الله بالقرام هم أمجم الإسلام وكذا اليونانيون انقرض أمرهم وانتقل الى اخوانهم من الروم وكذا البربر بالمغرب الما انقرض امر معراوة وكتامة الملوك الاول منهم وجع الى البربر بالمغرب الما انقرض امر معراوة وكتامة الملوك الاول منهم وجع الى

صنهاحة ثم الملثمين من بعدهم ثم المصامدة ثم من بقى من شعوب زنانة وهكذا سنة الله فى عباده وخلقه واصل هذا كله انما بكون بالعصيبة وهى متفاوتة فى الاجيال والملك يخلقه الترف ويذهبه كما سنة كره بعد فاذا انقرضت دولة فانما يتناول الام منهم من له عصيبة مشاركة لعصبيتهم التى عرف لهاالتسليم والانقباد واونس منها انهاب لجميع العصبيات وذلك الحما يوجد فى النسب القريب منهم لان تفاوت العصبية بحسب ما قرب من ذلك النسب التي هى فيه او بعد حتى اذا وقع فى العالم تبديل كبير من تحويل ملة او ذهاب عمر ان او ماشاء الله من قدرته فينشد بخرج عن ذلك التبل الى الجميل الذى يأذن الله يقيامه بذلك التبديل كما وقع لمضر حين غلمواعلى الايم والدول وأخذوا الامر من أيدى أهل العالم بعد أن كانوا مكبوحين عنه أحقابا

٣٥ ﴿ فصل فى أن المغلوب مولع أبدا بالاقتداء بالغالب
 فىشعاره وزيه ونجانه وسائر أحواله وعوائده ﴾

والسبب فى ذلك أن النفس أبدا تعنقد الكمال فيمن غلمها وانقا تاليه اما لنظره المكال عا وقرعندها من تعظيمه أو لما تغالط به من أن انقيادها ليس لغاب طبيعي انما هو لكمال الغالب فاذا غالطت بدلك و انصل لها حصل اعتقادا فاستحلت جميع مذاهب الغالب و تشبهت به وذلك هو الاقتداء أو لما تراد والله أعلم من أن غلب الغالب لها ليس بعصبية ولا قوة بأس وانما هو بما استحلته من العوائد وللذاهب تغالط أيضا بذلك عن الفات وهذا راجع للاول ولذلك ترى المغلوب يقشبه أبدا بالغالب في مابسه و مركبه و سلاحه في اتحادها و أشكالها بل وفي سائر أحواله وانظر ذلك في الابناء مع آبائهم كيف تجدهم متشهين بهم دائما وما ذلك الاعتقادهم الكمال فيهم وانظر الى كل قطر من الاقطار كيف يغلب على أهله زى الحامية و جند السلطان في الاكثر لانهم الغالبون لهم حتى انه اذا كانت أهله زى الحامية و وجند السلطان في الاكميم من هذا النشبه والاقتداء حظ

كبر كاهو فى الاندلس لهذا العهد مع أمم الجلالقة فانك تجدهم يتشبهون بهم فى ملابسهم وشاراتهم والكثير من عوائدهم وأحوالهم حتى فى رسم التائيل فى الجدران والمصانع والبيوت حتى لقد يستشعر من ذلك الناظر بعين الحكمة انه من علامات الاستيلاء والاسم لله وتأمل فى هذا سر قولهم المامة على دين الملك فأه من بابه اذ الملك غالب لمن تحت بده والرعيبة مقتدون به لاعتقاد الكمال فيه اعتقاد الابناء بآبائهم والمتعلمين بمعلم بهم والله العلم الحكم وبه سحانه وتعالى التوفيق

٧٤ ﴿ فَصَلَ فِي أَنِ الْأُمَّةِ اذَاغَالَتِ وَصَارِتَ فِي مِنْكُ غَيْرِهَا أُسْمِ عِالَمُهَا الْفِنَاهُ ﴾ والسبب فيذلك والله أعز مايحصل فيالنفوس من التكاسل اذا ملك أمرهاعايها وصارت بالاستعباد آلة لسواها وعالة عليهم فيقصر الامل ويضعف التاسسل والاعتمار الماهوعن جدةالامل ومايحدث عنه من النشاط فيالقوى الحيوانية فاذا ذهب الامل بالتكاسل وذهب مايدعو اليه من الاحوال وكانت العصبية ذاهبة بالغلب الحاصل عليهم تناقض عمر انهم وتلاشت مكاسبهم ومساعيهم وعجز واعن المدافعة عن أنفسهم بماخضدالغاب من شوكتهم فاصبحوا معلمين لكل متغابطهمة لكل آكل وسواء كانوا حصلوا على غايتهم من الملك أو لم يحصلوا وفيه والله أعلم سر آخر وهو أن الانسان رئيس بطبعه بمقتضى الاستخلاف الذي خلق لهوالرئيس اذا غلب على رياـته وكبـح عن غاية عزه تكاســل حتى عن شبـع بطنه ورى كبده وهذا موجود فيأخلاق الاناسي ولقد بقال مثله فيالحيوانات المفترسية وأنها لانسافد اذا كانت في ملكة إلا دمين فلا يزال هـ نا القسل المملوك عليه أمره فيتناقص واضمحلال الى ان بأخذهم الفناء والبقاء لله وحدءواعتبر ذلك فيامة الفرس كنف كانت قد ملأت العالم كثرة ولما فنيت حاميتهم في ايام العرب بق منهم كثير واكثر من الكثير بقال ان سعدا احصى من وراءالمدائن فكانوا مائة الف وسبعة وثلاثين الفا منهم سبعة وثلاثون ألفا رب بيت ولما تمحملوا

70 وذلك أبهم بطبيعة التوحش الذي فيهم أهل انهاب وعيت ينهبون ما قدروا وذلك أبهم بطبيعة التوحش الذي فيهم أهل انهاب وعيت ينهبون ما قدروا عليه من غير مغالبة ولا ركوب خطر ويفروز الى منتجمهم بالقفر ولا يذهبون الى المزاحنة والمحاربة الااذا دفعوا بذلك عن أنفسهم فكل معقل أومستصعب عليهم فهم الركود الى مايسهل عنه ولا يعرضون له والقبائل المتنعة عايهم باوعار الحجال بنجاة من عيهم وفسادهم لانهم. لايتسنمون اليهم الهضاب ولا يركون الصعاب ولا يحاولون الخطر وأما البسائط متى اقتدروا عليها بفقدان الحامية وضعف الدولة فهي نهب لهم وطعمة لأ كلهم برددون عليهم الغارة والنهب والزحف لسهولتهاعليهم إلى أن يسترض عمرانهم والله قادر على خلقه وهو الادكاد القيا. لادب غيره

٢٦ ﴿ فصل فى أن العرب اذا تفلبوا على أوطان أسرع اليها الخراب ﴾ والسبب فى ذلك أنهم أمة وحشة باستحكام عوائد التوحش وأسبابه فيهم فصار لهم خلقا وجبلة وكان عندهم ملذوذا لما فيه من الخروج عن ربقة الحكم وعدم الاقياد للسياسة وهذه الطبيعة منافية للمعران ومناقشة له فغاية الاحوال العادية المعموم المنابقة للمعران ومناقشة له فغاية الاحوال العادية المعموم المنابقة وهذه الطبيعة منافية للمعران ومناقشة له فغاية الاحوال العادية المعموم المنابقة المعموم المعموم المنابقة وهذه المعموم المعم

كلها عندهم ارحلة والتغلب وذلك مناقض للسكون الذي به حمران ومناف له فالحجر مثلا أنما حاجتهم اليه لنصبه أناق للقدر فينقلونه من المبانى ويخربونها علمه ويعدونه لذلك والخشب أبضااتما حاجتهم اليهليممروا بهخيامهم ويتخذوا الاواد منسه لبيوتهم فيخربوا الستفعليسه لذلك فصارت طبيعية وجودهم منافية للنناء الذي هو أصل العمر إن هذا في حالهم على العموم وأيضا فطبيتهم انتهاب مافي أيدي الناس وان رزقهم في ظــلال رماحهم وليس عندهم فيأخذ أموال الناس حد ينتهون اليه بل كلها امتدت عيهم الى مال او متاع أوما عون انهبوه فاذاتم اقتدارهم على ذلك بألنغاب والملك بطلت السياسةفىحفظ أموال الباس وخرب العمران وأيضا فلانهم يتلفون على أهل الاعمال من الصنائع والحرف أتمالهم لايرون لهبا قيمة ولا قسطا من الاجر والثمن والاعمال كما سنذكره هي أصل المكاسب وحقيقها واذا فسيدت الاعمال وصارت مجانا صعفت الآمل في المكاسب والقبضت الايدي عن العمل والذعر الساكن وفسه العمران وأيضا فانهم ليست لهم عناية بالاحكام وزجر الناس عن المناسه ودفاع توصلوا الى ذلك وحصه اعليه أعرصوا عما بعده من تسديد أحوالهم والنظر فىمصالحم وقهر بعضهم عن أغراض المفاسد وربما فرضوا المقوبات فىالاموال حرصا على تحصيل الفائدة والجباية والاستكثار مهاكا هو شأنهم وذلك ليس بمغن فيدفع المفاسسة وزجر المتعرض لها بل يكون دلك زائدا فيها لاستسهال الغرم فىجانب حصول الغرض فتبقى الرعايا فىملكمهــم كانها فوضى دون خكم والغوضي مهاكة للبشر مفسدة للعمران بما ذكرناه من أن وجود الملك خاصة طبيعية للانسان لايستقيم وحودهم واجهاعهم الابها وهدم ذلك أول الفصسل وأيضا فهم متنافسون في الرياسة وقل أن يسلم أحد منهم الاس لفسير. ونو كان أباه أو أخاه أوكبر عشيرته الا فيالاقل وعلى كره من اجـــل الحياء فيتعــــدد

الحكام منهم والامراء وتختلف الايدى على الرعية في الجباية والاحكام فيفسد العمران وينتقض قال الاعرابي الوافد على عبد الملك لما سأله عن الحجاج وأراد الثناء عليه عنده بحسن السياسة والعمران فقال تركته يظلم وحده وانظر الى ماملكوه وتغلبوا عليه من الاوطان من لدن الخليقة كيف تقوض عمرانه واقفر ساكنه وبدلت الارض فيه غير الارض فليمن قرارهم خراب الاقليلا من الامصار وعراق العرب كذلك قد خرب عمرانه الذي كان للفرس أجمع والشام لهذا العهد كذلك وافريقية والمغرب لما جاز اليها بنو هلال وبنو سليم منذ اول المائة الخامسة وتمرسوا بها لنامائة وخسين من السنين قد لحق بها وعادت بسائطه خراكها بعدا أن كان مايين الدودان والبحر الرومي كله عمرانا تشد بد بذلك آثار العمران فيه من المعالم وتعاليل البناء وشواهد القرى والمدثر والله يرث الارض ومن علمها وهو خبر الوارثين

٣٧ ﴿ فصل فى أن العرب لا يحصل لهم الملك الا بصبغة دينية من لنبوة أو ولاية أو أثر عظم من الدبن على الجملة ﴾

والسبب في ذلك أنهسم لخلق النوحش الذي فيهسم أصعب الايم القيادا بعدتهم لمعض لنغلظة والانفة وبمد الهمة والمنافسة في الرياسة فقاما تجتمع اهواؤهم فاذا كان الدين بالمبوة او الولاية كان ار ازع لهم من الفسيم وذهب خلق الكبر والمنافسة منهم فسهل انقيادهم واجتماعهم وذلك بما يشملهم من الدين المذهب للمناظة والانفة الوازع عن التحاسد والتنافس فاذا كان فيهم النبي او الولى الذي يعميهم على النيام بأمر الله ويذهب عنهم مذمومات الاخلاق ويأخذهم بمحمودها ويؤلف كلمتهم لاظهار الحق تم اجماعهم وحصدل لهم التغلب والملك وهم مع ذلك أسرع الناس قبولا للحق والهدى لسلامة طباعهم من عوج الملكات وبرامتها من ذميم الاخسلاق الاماكان من خلق التوحش القريب للمائاة المنهى لقبول الحر ببقائه على الفطرة الاولى وبعده عما ينطبع في النفوس من قبيح الموائد

وسوء الملكات فانكل مولود يولد على الفطرة كما ورد فيالحديث وقد تقدم ﴿ فصل في أن العرب أبعد الايم عن سياسة الملك ﴾ والسبب فىذلك أنهم اكثر بداوة من سائر الايم وابعمد مجالا فىالقفر واغنى عن حاجات التلول وحبوبها لاعتبادهم الشظف وخشونة العيش فاستغنوا عن غسرهم فصعب أنقياد بعضيم ليعض لايلافي ذلك وللتوحش ورئيسهم محتاج البهم غالبا للعصبية التي بها المدافسة فكأن مضطرا الى احسان ملكتهم وترك مراغمتهم لئلا يختل عليه شأن عصبيته فيكون فها هلاكه وهلاكهم وسياسة الملك والسلطان تقتضي ان يكون السائس وازعا بالقهر والالم تستقم سياسسته وايضا فان من طبيعتهم كما قدمناه اخد مافى ايدى الناس خاصة والتجافى عمـــا سوى ذلك من الاحكام ينهم ودفاع بعضهم عن بعض فاذا ملكوا امةمن الايم جعلوا غاية ملكهم الانتفاع بأخذ مافي ابديهم وتركوا ماسوي ذلك من الاحكام بيهم وربما جعلوا العقوبات على المفاسيد في الأموال حرصا على تكثير الجمايات وتحصيل الفوائد فلا يكون ذلك وازعا ورعابكون باعثا بحسب الاغراض الماعثة على المفاسد واستهانة مايعطي من ماله في جنب غرضه فتنمو المفاسد بذلك ويقع تخريب العمران فتبقي تلك الامة كانها فوضى مستطيلة أيدى بعضها على بعض فلا يستقم لها عمران وتخرب سريعا شأن الفوضي كاقدمناه فبعدت طماء العرب لذلك كانه عن سياســـة الملك وأنما يصيرون البها بعد ألقلاب طباعهم وسدلهـــا بصبغة دينية تمحو ذلك ميهم وتجمل الوازع لهم من أنفسهم وتحملهم على دفاع الناس بعضهم عن بعض كما ذكرناه واعتبر ذلك بدولتهـم في الملة لما شيد لهم الدين أمر السياسة بالشريعة وأحكامها المراعيسة لمصالح العمران ظاهرا وباطنا وتتابع فيها الخلفاء عظم حينئذ ملكهم وقوى سلطانهـم كان رستم أذا رأى المسلمين مجتمعون للصلاة يقول أكل عمر كبدى يعلم الكلاب الآداب ثم أتهم بعد ذلك انقطعت مهم عن الدولة أجبال سدوا الدين فنسوا السياسة ورجعوا

الى قفرهم وجهلوا شأن عصبيهم مع أهل الدولة ببعدهم عن الاقياد واعطاء السفة فتوحشوا كم كانوا ولم يسق هم من اسم الملك الا أنهم من جنس الخلفاء ومن جيلهم ولما ذهب أمرا لخلافة والمدي رسمها القطع الامر جنة من أيديهم وغاب عابهم المجمدونهم وأقاموا بادية فى قفاء هم لا يعرفون الخلك ولا سياسته بل قد يجهل الكثير منهم أنهم قد كان لهم ملك فى القديم وما كان فى القديم لاحد من الام فى لخليقة ما كان لاجيالهم من الملك ودول عادو ثمو دوا ممالتة وحمير والتباهة شاهدة بذلك ثم دولة مضر فى الاسلام بنى أمية وبنى العباس لكن بمد عهدهم بالسياسة لما نسوا الدين فرجعوا الى أصابهم من البداوة وقد يحسل لهم فى بعض الحيان غاب على الدول المستضعفة كما فى المغرب ها خاله المهد فلا يكون مآله وغايته الانخريب ما يستولون عليه من العمران كما قدمناه والله بؤتى ما كه من

يشاء وفسل في أن البوادي من القبائل والعصائب مفلوبون لاهل الامصار في قد تقدم لذان عمر ان البادية ناقس عن عمر ان الحواضر والامصار لان الامصار وية في العمر ان البس كلها موجودة لاهل الدو وانا توجد لديهم في مواطنهم أمور الفاج وموادها معدودة ومعظم اللسنائه فلاتوجد لديهم بالكلية من تجار وخياط وحداد وأمثال ذلك تمايقيم هم ضروريات معاشهم في الفاج وغيره وكذا الدنائير والدراهم منقودة لديهم وانما بأيديهم أعواضها من مغل الزراعة وأعيان الحيوان عنه بالدنائير والدراهم الا ان حاجهم الى الامصار في الفروري وحاجة أهل عنه بالدنائير والدراهم الا ان حاجهم الى الامصار في الفروري وحاجة أهل الامصار اليهم في الحاجي والكالي فهم محتاجون الى الامصار بطبيعة وجودهم في الماموا وفي البادية ولم يحسل هم ملك ولا استيلاء على الامصار فهم محتاجون الى أهام ويتصر فون في مصالحهم وطاعهم متى دعوهم الى ذلك وطالبوهم به وان كان في المصر ملك كان خضوعهم وطاعهم الفال اللك وان لم يكن في المصر وان كان في المصر ملك كان خضوعهم وطاعهم الخال اللك وان لم يكن في المصر

ملك فلابد فيه من رياسة ونوع استبداد من بعض أهله على الباقين والا انتقض عرائه وذلك الرئيس مجملهم على طاعته والسبى فى مصالحه اما طوعا سندل المال لهم ثم يبدى لهم ما يحتاجون اليه من الضروريات فى مصره فيستقيم عمر انهم واما كرها ان تمت قدرته على ذلك ولو بالتغريب بينهم حتى يحصل له جانب مهم يغالب الباقين فيضطر الباقون الى طاعته بما يتوقعون لذلك من فساد عمر انهم وربما لايسمهم مفارقه تلك النواحى الى جهات أخرى لان كل الجهات معدور بالبدو الذين غابوا عليها ومنعوها من غيرهم فلا يجد هؤلاء ماجأ الاطاعة المصر فهم بالضرورة مغلوبون لاهمل الامصار والله قاهم فوق عباده وهو الواحد القهار

السلطانية ومايعرض في ذلك كله من الاحوال وفيه قواعد ومتمات السلطانية ومايعرض في ذلك كله من الاحوال وفيه قواعد ومتمات السلطانية ومايعرض في ذلك كله من الاحوال وفيه قواعد ومتمات وذلك انا قررنا في النسل والدولة العامة الما يحصل بالقبيل والعصبية كما وذلك انا قررنا في النصل الاول ان المغالبة والمائمة الما تكور بالعصبية كما فيها من النعرة والتدام واسمانة كل واحد مهم دون صاحبه ثم ان الملك منصب شريف منذوذ يشتمل على جميع الخيرات الدنيوية والشهوات البديية والملاذ النصابية فيقع المنازعة وتفضى الى الحرب والقتال والمغالبة وشئ مها لايقع الا بالعصبية فقع المنازعة وتفضى الى الحرب والقتال والمغالبة وشئ مها لايقع الا بالعصبية كاذكر ناه آنها وهذا الامم بعيد عن افهام الجمهور بالجلة ومتناسون له لاتهم بسوا عهد تمهيد الدولة منذ أولها وطال أمد مرباهم في الحضارة وتعاقبم فيها ولايعرفون كيف كان الامم من أوله وما لتى أولهم من المناعب دونه وخصوصا ولايعرفون كيف كان الامم من أوله وما لتى أولهم من المناعب دونه وخصوصا أهل الأندلس في نسيان هذه العصبية وأثرها لطول الامد واستغنائهم في الغالب أهل الأندلس في نسيان هذه العصبية وأثرها لطول الامد واستغنائهم في الغالب أهل الأندلس في نسيان هذه العصبية وأثرها لطول الامد واستغنائهم في الغالب أهل الأندلس في نسيان هذه العصبية وأثرها لطول الامد واستغنائهم في الغالب أهل الأندلس في نسيان هذه العصبية وأثرها لطول الامد واستغنائهم في الغالب

عن قوة العصبية بما تلاشى وطنهم وخلا من العصائب والله قادر على مايشا.وهو بكل شئ عام وهو حسبنا ونيم الوكيل

٧ ﴿ فصل في أنه أذا استقرت الدولة وعهدت فقد تستغني عن العصمة ﴾ والسبب في دلك أن الدول العامــة في أولها يصعب على النفوس الاتقباد لها الا بقوة قوية من الغلب للغرابة وإن الناس لم بألفوا ملكها ولااعتادوه فاذااستقرت الرياسة في أهل النصاب المخصوص مالملك في الدولة وتوارثوه واحدا بعد آخر في أعقاب كثيرين ودول متعاقبة نسيت النفوس شأن الاولية واستحكمت لاهل ذلك النصاب صبغة الرياسة ورسخ في العقائد دن الانقياد لهم والتسلم وقاتل الناس معهم على أمرهم قتالهم على العقائد الايمانية فإيجتاجوا حينئذ في أمرهم الى كبير عصابة بل كان طاعتها كتاب الله لابىدل ولايعلم خلافه ولامرمايوضع الكلام في الامامة آخر الكلام على العقائد الإعانية كأنه من حملة عقودها ويكون استظهارهم حينتد علىسلطاتهم ودولهم المخصوصة امابلموالى والمصطنعين الذين نشؤا في ظل العصبية وغــرها واما بالعصائب الخارجين عن نسها الداخلين في [ ولايتها ومثل هذاوقع لبني العباس فان عصبية العرب كانت فسددت لعهد دولة المعتصم وابنه الواثق واستظهارهم بعد ذلك أنما كان بالموالي من العجم والترك والدبلم والساجوقية وغيرهم ثم تغاب العجم الاولياء على النواحي وتقاص ظل الدولة فنرتكن تعــدو أعمال بغــداد حتى زحف الهما الديلم وملكوها وصار الخلائق في حكمهم ثم انقرض أمرهم وملك السلجوقية من بعدهم فصاروا في حكمهم ثم انقرض أمرهم وزحف آخرا النتار فقنلوا الخليفة ومحوا رسم الدولة وكذا صهاجة بالمغرب فسدت عصبيتهم منذ المائة الخامسة أو ماقبلها واستمرت لهم الدولة متقلصة الظل بالمهدية وبجابة والقلمة وسائر ثغور أفريقيمة وربمما انترى بتلك الثغور من نازعهــم الملك واعتصم فمها والسلطان والملك مع ذلك مسلم لهم حتى تأذن الله بانقراض الدولة وجاء الموحدون بقوة قوية من العصبية

فى المصامدة فمحوا آثا هم وكذا دولة بنى أمية بالاندلس لما فسدت عصبيتها من المرب استولى ملوك الطوائف على أمرها واقتسموا خطتها وتنافسوا بينهم وتوزعوا ممالك الدولة وانتزى كل واحد منهم على ماكان فى ولايته وشمخ بالفه وبلغهم شأن المعجم مع الدولة العباسية فتلقبوا بألقاب الملك وابسوا شارته وأمنوا نمن ينقض ذلك عايهم او يغيره لان الاندلس ليس بدار عصائب ولاقبائل كاسند كره واستدر لهم ذلك كما قال إن شرف

مَا يَزهدُنَى فَى ارضَالدُلسَ \* اساء معتصم فيها ومعتقب القاب مملكة في غير موضعها \* كالهريجي انتقاخا ووقالاسد

فاستظهروا على أمرهم بالموالى والصطنعين والطراء على الاندلس من اهل العدوة من قبائل البوير وزنانة وغيرهم اقتداء بالدولة في آخر امرها في الاستظهار بهم حسين ضعفت عصبية العرب واستبد ابن ابى عام على الدولة فكان لهم دول عظيمة استبد كل واحد منها مجانب من الاندلس وحظ كبير من الملك على نسبة الدولة التي اقتده وها ولم يزالوا في الطاله مه ذلك حتى جاز اليهم البحر المرابطون اهل العصبية النوية من لمتونة فلستبدلوا بهم وأزالوهم عن مما كزهم لمون تمهيد الدولة وحمايتها من أولها وقد ضن الطرطوشي أن حامية الدول يكون تمهيد الدولة وحمايتها من أولها وقد ضن الطرطوشي أن حامية الدول باطلاق هم الجند أهل العطاء المفروض مع الاهلة ذكر ذلك في كتابه الذي باطلاق هم الجند أهل العطاء المفروض مع الاهلة ذكر ذلك في كتابه الذي خصوص بالدول الاعامة في أولها وانما هو مخصوص بالدول الاعامة وأولها وانما هو محموس بالدول المامة في أولها وانما هو الاحتراء الماك في النصاب واستحكام الصبغة لاهله فالرجل الماك أدرك الدولة عند حرمها وخاق جدتها ورجوعها الى الاستظهار بلوالى والصنائع ثم الى المستخدمين من ورائم بالاجرعى المدافعة في أمية وانقراض فانه انما أدرك دول الطوائف وذلك عند اختد الاف دولة بني أمية وانقراض عصبيها من العرب واستبداد كل أسير بقطره وكان في ايالة المشتعين بن هود عصبيها من العرب واستبداد كل أسير بقطره وكان في ايالة المشتعين بن هود عصبيها من العرب واستبداد كل أسير بقطره وكان في ايالة المشتعين بن هود

وابنه المظنر أهــل سرقسطة ولم يكل بتى لهم من امر العصدية شئ لاستيلاء الترفي على العرب منذ ثامائة من السنين وه < كهم ولم ير الاسلطانا مستبدا بالك عن عشائره قد استحكمت له صبغة الاستبداد منـــند عهد الدولة وبقية العصيبة فهو لذلك لاينازع فيــه ويستعين على أمره بالاجراء من المرتزقــة فأطلق الطرطوشي القول في ذلك ولم ينفطن لكيفيـــةالامر منـــــند أول الدولة وأنه لايم الاهمل العصبية فتفطن انت له وافهم سر الله فيه والله يؤتى ماكم من يشاء

## ٣ ﴿ فصل فى أنه قد يجدث لبعض أهل النصاب الملكى دولة تستغنى عن العديية ﴾

وذلك أنه اذا كان المصيبة غلب كثير على الاتم والأجيال وفي نفوس القائم بين المره من اهر القاصية اذعان لهم وانقياد فاذا نزع اليهم هذا الخارج والتبذعن مقد ما كه ومنبت عزه اشتماوا عليه وقاموا بأسره وظاهروه على شأنه وعنوا بتمهيد دولته يرجون استقلاله في نصابه وتناوله الامرمن بد أعاصه و جزاء الهم على مظاهرته باسطفائهم لرتين الملك وخططه من وزارة أو قيادة أو ولاية انهر ولا يطمعون في مشاركته في شئ من ساطانه تسايما لمصيبته وانقيادا الماستحكم له ولقومه من سبغة الغاب في العالم وعقيدة ابتائية استقرت في الادعان لهم فيو الموها معه او دونه لزلزلت الارض زلزالها وهدف كما وقع للادارسة بالغرب القصية المناسبة المناسبة الناسبة المناسبة المناسبة الناسبة المناسبة من المعرب ودعوا المناسبم والم باسم البرارة من بعد أخرى فأوربة بالقاصية من المعرب ودعوا الانفسهم وقام باسم البرارة من بعد أخرى فأوربة ومفيلة للادارسة وكتامة وسهاجة وهوارة العيديين فشيدوا دولهم ومهدوا ومفيلة للادارسة وكتامة وسهاجة وهوارة العيديين فشيدوا دولهم ومهدوا بمعالم أم يهي واقتطعوا من عالك العباسيين المغرب كله ثم أفريقية ولم يزل بعصائهم أم يهز واقتطعوا من عالك العباسيين المغرب كله ثم أفريقية ولم يزل بعصائهم أم يهر واقتطعوا من عالك العباسيين المغرب كله ثم أفريقية ولم يزل

ظل الدوله يتقلس وظـــل العبيديين يمتد الى ان ما كوامصر والشام والحجاز والسوهم في المالك السلاميه شق الابعة وهؤلاء البرابرة التائمون بالدولة مسع ذلك كلهم مسلمون العبيديين امم هم مادعنون لملكهم وانما كانوا يتنافسون في الرتبة عندهم خاصة تسايا لما حصل من حافظ المان الفاب لقريش ومضر على ساز الانم فلم يزل في اعتاجم الى ان القرضت دولة العرب بأسرها والله يحكم لا معقب لحكمه

## أ﴿ فسل فى أن الدول العامة الاستيلاء العظيمة الملك أصابها الدين اما من نبوة أو دعوة حق ﴾

وذلك لان المالك اتما يحصل بالنغاب وانتعاب اتما يكون بالعصبية وانفق الاهواء على انطالية وجمع القلوب وتألينها اتما يكون بمعونة من الله في اقامسة دينه قال تعالى ( لوأنفنت مافي الارض حميعا ماألفت بين قلوبهسم ) وسره ان القاوب اذا تداعت الى أهواء الباطل والميل الى السيا حصل الشافس وفشا الخلاف وادا انصرف الى الحق ورفضت الدنيا والباطل وأقبات على الله اتحدت و جهتها فنده النافس وقل الخلاف وحسن التعاون والتعاضد وانسع نطاق الكلمة لذلك فعظمت الدولة كا تمين لك بعد أن شاء الله سبحانه وتعالى وبه التوفيق لارب سواه

فصل في أن الدعوة الدينية تزيد الدولة في أصلها قوة على قوة العصبية
 التي كانت لها من عددها \*

والسب فى ذلك كم قدمناه أن الصبغة الدينية تذهب بالتنافس والتحاسد الذى فى أهل العصيبة وتفرد الوجهة الى الحق فاذا حسل لهم الاستبصار فىأ مرهم لم يقف لهمشئ لان الوجهة واحدة والمطاوب متساو عندهم وهممستميتون عليه وأهل الدولة التى هم طالبوها وان كانوا أدمافهــم فأغر اضهم متباينــة بالباطل وتخاذهم لتقية الموت حاصل فلا يقاومونهــم وان كانوا أكثر منهم بل يغلبون

عليهم ويعاجلهم الفناء بما فبهم من الترفوالذلكم قدمناه وهذا فها وقع للعرب صدر الاسلام في الفتوحات فكانت جبوش المسلمين بالقادسية والبرموك بضعا إ وثلاثين الفا في كل معسكر وحموع فارس مائة وعشرين ألفا بالقادسية وحموع هرقل على ماقاله الواقدي أربعائة ألف في يقف للعرب أحدمن الجانسين وهزموهم وغلبوهم على مابآيديهـــم واعتــــىر ذلك أيضا فى دولة لمتولة ودولة أ الموحمدين فقد كان بالغرب من القبائل كثير بمن يقاومهم في العدد والعصبية أو يشف علمهم الا أن الاجهاء الديبي ضاعف قوةعصيتهم بالاستبصار والاسهاتة كما قاناه فلم يقف لهم شيَّ واعتبر ذلك اذا حالت صغة الدين وفسدت كيف ينتقض الأمر ويصير الغاب على نسبة العصيية وحدها دون زياد الدين فتغلب الدولة من كان تحت يدها من العصائب المكافئة لها أو الزائدة القوة علم الذين غابتهم بمضاعفة الدين لقوتها ولوكانوا أكثر عصبية منها وأشد بداوة واعتسبر هـذا في الوحـدين مع زلالة لما كانت زلالة أبدى من المصامدة واشــد توحشا وكالالمصامدة الدعوة الدينسة بآساع المهدى فللسوا فسبغتها وتضاعفت قوة عصدتهم بها فغلموا على زناتة أبالاواستتيموهموانكانوامن حيثالعصبية والبداوة ا أشد منهم فلما خلوا عن تلك الصبغة الدينية التقضت علمهم زنانة من كلجانب وغلبوهم على الامر وانتزعوه منهم واللة غالب على أمره

٣ ( فصل في الدعوة الدينية من غير عصبية لاتتم )\*

وهذا لما قدمناه من كل أمرتحمل عليه الكافة فلا بد لهمن العصية وفى الحديث الصحيح كما مر مابعث الله نبيا الافى منعة من قومه واذا كان هذا فى الانبياء وهم أولى الناس بخرق العوائد فما ظنك بغيرهم أن لاتخرق له العادة فى الغاب بغير عصبية وقد وقع هذا لابن قدى شبخ الصوفية وصاحب كتاب خلع النعلين فى التصوف ثار بالاندلس داعيا الى الحق وسمى أصحابه بالمرابطين قبيل دعوة المهدى فاستتب له الامر قليلا لشغل لمتونة بما دهمهم من أمر الموحدين

ولم تكن مناك عصائب ولا قبائل يدفعونه عن شأنه فــلم بلبث حــين استولى الموحدون عني المغرب أن أذعن لهم ودحل في دعوتهم والعهم من معقله بحصن أركش وأمكنهم من ثغره وكان أول داعسة لهم بالاندلس وكانت ثورته تسعى ثورة المرابطين ومن هذا الباب احوال الثوار القائمين بتغيير المنكر من العامة والفقهاء فان كشرا من المنتحلين للعبادة وساوك طرق الدين يذهبون الى القيام على أهل الجور من الامراء داءين الى تغيير المنكر والنهرعنه والامرىللعروف رجاء فيالثواب عليه من الله فيكثر أتباعهم والمتشبثون بهم من الغوغاء والدهاء ويعرضون أنفسهم في ذلك للمهالك وأكثرهم يهاكون في تلك السدل مأزورين غـير مأجورين لان الله سبحانه لم يكتب ذلك عليهم وانما أمر به حيث تكون يستطع فبلسانه فان لم يستطم فبقابه وأحوال الملوك والدول راسخسة قوية لايز حزحها ويهدم بناءها الا المطالبة القوية التي من ورامها عصيبة القبائل والعشائر كما قدمناه وهكذا كانحال الأنبياء عليهم الصلاة والسلام في دعوتهم إلى ألله بالعشائر والعصائب وهم المؤيدون من الله بالكونكله لو شاء لكنهانما أجرى الامور على مستقر العادة والله حكم علم فاذا ذهبأ . ممن الناس هذا المذهب وكان قية محقا قصر به الانفراد عن العصبية فطاح في هوء الهلاك وأما ان كان من المتلبسين بذلك في طلب الرياسة فأجدر أن تعوقه العوائق وتنقطع به المهالك لانه أمرالله لايتم الابرضاه واعانته والاخلاص له والنصخة للمسلمين ولايشك في ذلك مسلم ولا يرتاب فيه دو يصيرة وأول ابتداء هذه النزعة في الملة ببغداد حين وقعت فتنة طاهر وقتل الامين وأبطأ المأمون بخراسان عن مقدم العراق ثم عهد لعلى بنموسي الرضا من آل الحسين فيكشف بنو العباس عنوجهالنكير عليه و تداعوا للقيام و خلم طاعـة المأمون والاستبدال منـه وبويع ابراهم بن المهمدى فوقع الهرج ببغداد وانطلقت أيدى الزعرة بهامن الشطاروالحربية

على أهلالعافية والصون وقطعوا السيبيل وامتلاَّت أيديهم من نهاب الناس وناعوها علانيةفي الاسواق واستعدى أهلها الحكام فلم يعدوهم فتوافر أهمل الدبن والصلاح على منع الفساق وكف عاديتهم وقام ببغداد رجل يعرف بخالد الدريوس و دعاالناس الى الامر مالمه وف و ألهي عن المنكر فأحابه خلق و قاتل أهل الزعارة فغلمهم وأطلق بده فهم بالضرب والتنكيل ثم قام من يعده رجل آخر من سواد أهل بغداد بعرف بسهل بن سلامة الانصاري وبكني أبا حاتم وعلق مصحفا في عنقه ودعا الناس الى الامر بالمعروف والنهي عن المنكر والعمل بكتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسما فاتمعه كافة الناس من بين شريفووضيع من بني هاشهرفن. ونهمونزل قصر طاهر وآنخذ الديوان وطاف بنعسداد ومنبع كل من أخاف المارة ومنسع الخفا ة لاه لئك الشطار وقال له خالدالدر يوس أنا لاأُعب على السلطان فقال له سهل لكني أفاتل كل من خالف الكتاب والسنة كاثنامن . كان وذلك سنة احدى وماثنين وجهز له ابراهيم بن المهدى العساكر فغامه وأسره وانحل أمره سربعا وذهب ونجا بنفسه ثم اقتدىبهذا العمل بعده كثير من الموسوسين يأخذون أنفسهم باقامة الحق ولا يعرفون مايحتاجون اليه فى اقامته مزالعصمة ولا يشعرون بمغبة اصهم ومآل أحوالهم والذي يحتاج المه في أمر هؤلاء اما المــداواة انكانوا من أهل الجنون واما التنكيل بالقتل أو الضرب أو أحدثوا هرحا وأمااذاعةالسخريةمهم وعدهممن حملة الصفاعين وقد ينتسب بعضهم الى الفاطمي الننظر امابأ مهواو بأبعداع له وليس مع ذلك على على منأم الفاطمي ولا ماهو وأكثر المتحلين لمثل هذا تجدهمموسوسين أو مجانين أو مايسين يطلبون يمثل هذه الدعوة رياسة امتلات بها جوانحهم وعجزوا عن التوصل المها بشيُّ من أسبابها العادية فيحسبون أن هذا من الاسبابالبالغة بهم الى مايؤماونهمن ذلكولا يحسبون ماينالهم فيهمن الهلكة فيسرع البهم القتل بمأ يحدثونه من الغننة وتسوء عاقبة مكرهم وقدكان لاولهذه المائة خرج بالسوس رجل من المتصوفة يدعى التوبذري عمد الى مسجد ماسة بساحل البحر هناك وزعم أنه الناطمي المنتظر تلبيسا على العامة هناك عاملاً قلوبهم من الحدان بالخطاره هناك وان من ذلك المسجد يكون أصل دعوته فهافت عليه طوائف من عامة البربر بهافت الفراش ثم ختى رؤساؤهم اتساع نطاق الفتشة فدس الله كبير المصامدة يومئذ عمر السكسيوي من قتله في فراشه وكذلك خرج في غارة أيضالاول هذه المائة رجل يعرف العباس وادعى مثل هذه الدعوة واتسع نعيقه الارذلون من سفها تلك القبائل وغمارهم وزحف الى بادس من أمصارهم ودخلها عنوة ثم قتل لاربعين يوما من ظهور دعوته ومضى في الهالكين الاولين ودخلها عنوة ثم قتل لاربعين يوما من ظهور دعوته ومضى في الهالكين الاولين كان التلبيس فاحرى أن لايم له أمر وأن يبوء بأنمه وذلك جزاء الظالمين والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق لارب غيره ولا معمود سواه

المجل في أن كل دولة لها حمة من المالك والاوطان لاتربد عليها الله والسب في ذلك أن عصابة الدولة وقومها القائمين بها المهدين لهالا مد من توزيعهم حصما على المالك والتغور التي تصير اليهم ويستولون عليها لحمايتها من العدو وامضاء احكام الدولة فيهامن جبابة وردع وغير ذلك فاذا توزعت العصائب كلهم على التغور والمالك فلا بد من نفاد عددهم وقد باغت المالك حينات الى حديكون ثغرا الدولة وتحما لوضها و نطاقا لمركز ملكها فان تكلفت الدولة بعد ذلك زيادة على مايسدها بتي دون حامية وكان موضعا لانتهاز الفرصة من ذلك زيادة على مايسدها بتي دون حامية وكان موضعا لانتهاز الفرصة من سايح الهيبة وما كانت العصابة موفورة ولم ينفد عددها في توزيع الحصص على التغور والدواحي بتي في الدولة قوة على ناول ماوراء الغاية حتى ينفسح نطاقها المغايته والعلة الطبيعية في ذلك هي قوة العصبية من سائر القوى الطبيعية وكل قوة يصدر عنها فعل من الافعال فشأنها ذلك في فعالها والدولة في مركزها قوة يصدر عنها فعل من الافعال فشأنها ذلك في فعالها والدولة في مركزها قوة يصدر عنها فعل من الافعال فشأنها ذلك في فعالها والدولة في مركزها قوة يصدر عنها فعل من الافعال فشأنها ذلك في فعالها والدولة في مركزها قوة يصدر عنها فعل من الافعال فشأنها ذلك في فعالها والدولة في مركزها قوة وقد يسمد عنها فعل من الافعال فشأنها ذلك في فعالها والدولة في مركزها المنالية المنالية المهالم الدولة في مركزها المهالية المهالية المهالم الدولة في مركزها المهالية المه

أشديما يكون في الطرف والنطاق واذا انتهت الى النطاق الذي هو الغاية عجزت وأقصرت عماوراءه شأن الاشعة والأنوار اذا انبعثت من المرأكر والدوائر المنفسحة على سطح الماء من النقر عايمه ثم اذ أدركها الهرم والضعف فانمانأخذ أ في التناقص من حية الاطراف ولا بزال المركز محفوظًا إلى أن يتأذن الله نافر الص الامر حملة فحينئذ يكون انقراض المركز واذا غاب على الدولة من مركزها فلا ينفعها بقاء الاطراف والنطاق بل تضمحل لوقتها فان المركز كالقلب الذي تنبعث منه الروح فاذأ غلب القاب وملك أنهزم جميع الاطراف وأنظر هذافى الدولة الفارسية كان مركزها المدائن فلما غلب المسلمون على المدائن القرض أمر فارس أجمع ولم ينفع يزدجرد ما بقي بيده من أطراف ممالكه وبالعكس من ذلكالدولة الرومية بالشام لماكان مركزها القسطنطينية وغلهم المسلمون بالشام تحيزوا الى مركزهم بالقسطنطينية ولم يضرهم انتزاع الشام من أيديهم فلم يزل ملكهممتصلا بهاالى انتأذن الله بانقراضه وانظر أيضا شأناامرب أول الاسلام لما كانت عصائبهم موفورة كيف غابواعلى ماجاورهم منالشام والعراق ومصر لأسرع وقت ثمتجاوزوا ذلكاليماوراءه منالسند والحبشة وافريقية والمغرب أثم الى الاندلس فلمب تفرقوا حصصا على المالك والنغور ونزلوها حامية ونفد عددهم في تلك التوزيعات اقصروا عن الفتوحات بمد والتهي أمر الاسلام ولم يتجاوز تلك الحدود ومنها تراجعت الدولة حتى تأذن الله بانقراضها وكذاكان حال الدول من بعد ذلك كل دولة على نسبة القائمين بها في القاةوالكثرة وعند نفاد عددهم بالتوزيع ينقطع لهم الفنح والاستيلاء سنة الله فى خلقه

م ﴿ فصل في ان عظم الدولة واتساع نطاقها وطول أمدها على نسبة القائمين بها في القلة والكثرة ﴾

والسيب فى ذلك أن الملك انما يكون بالعصبية وأهل العصبية هم الحامية الذين ينزلون بمالك الدولة واقطارها وينقسمون عليها فما كان منالدولة العامة قبيالها

وأهل عصابتها أكثركانت أفوى وأكثر نمالك واوطانا وكان ملكها أوسع لذلك واعتبر ذلك بالدولة الاسلامية لما ألف الله كلة العرب على الاسلام وكان عدد المسلمين في غزوة تبوك آخر غزوات النبي صلى الله علمه وسلم مائة ألف وعشرة آلاف من مضر وخُطان مابين فارس وراجـــل الى من أسلم منهم بعد ا ذلك الى الوفاة فلما توجهوا لطلب مافي أيدي الايم من الملك لم يكن دونه حمي ولا وزر فاستبيح حمى فارس والروم أهل الدولتين العظيمتين في العالم لعهدهم والترك بالمشرق والافرنجة والدبر بللغرب والقوط بالاندلس وخطوا منالحجاز الى السوس الافصى ومن العين الى الــترك بأقصى الشمال واستولوا على الاقالم السبعة ممانظر بعد ذلك دولة صهاجة والموحدين مع العبيديين قبلهم لما كان قبيل كتامة القائمين بدولة العبيديين أكثر من صنهاجة ومن المصادمة كانت دولتهم أعظم فملكوا أفريقية والمغرب والشام ومصر والحجاز ثمانظر بعدذلك دولة زنانة لما كان عددهم أقل من المصادمة قصر ملكهم عن ملك الموحدين لقصور عددهم عنءدد المصادمة مندأول أمرهم ثماعتبر بعدذلك حال الدولتين لهذا المهد لزنانة بني مرين وبني عبد الواد لما كان عدد بني مرين لاول ملكهم أكثر من بني عبد الواد كانت دولتهم أقوى منها وأوسع نطاقا وكان لهم عليهم الغاب مرة بعد أخرى يقال ان عدد بني مرين لاول ملكهم كان ثلاثة آلاف وان بني عبد الوادكانوا الفا الا إن الدولة بالرقة وكثرة النابيع كثرت من اعدادهم وعلىهذه النسبة فى اعداد المتغلبين لاول الملك بكون اتساعالدولة وقوتها وأما طول امدها ايضافعلي تلك النسبة لان عمر الحادث من قوةمزاجه ومزاج الدول ا أنما هو بالعصلية فاذا كانت العصبية قوية كان المزاج تابعا لها وكان امد العمر طو الاوالمصمة أنما هي بكثرة العدد ووفوره كما قلناه والسب الصحمح فيذلك أن النقص الماييدو في الدولة من الاطراف فاذا كانت ممالكم اكثيرة كانت أطرافها بعيدة عن مركزها وكثبرة وكل نقص بقع فلابدله من زمن فنكثر

أزمان النقص لكترة المالك واختصاص كل واحد منها بنقص وزمان فيكون أمدها طويلا وانظر ذلك في دولة العرب الاسلامية كيف كان أمدها أطول الدول لابنو العباس أهل المركز ولابنو أمية المستبدون بالاندلس ولم ينقص أمل جيمهم الا بعدالار بعيائة من الهجرة ودولة العبيديين كان أمدها قربها من مائتين وتايانين سنة ودولة صهاجة دونهم من لدن تقليد معز الدولة امر افرايقية لبلكين ابن زيرى في سنة عان و حسين ونشائة الى حين استدلاء الموحدين المل القلمة وجمائة ودولة الموحدين المذا العهد ناه مائتين وجمائة ودولة الموحدين المذا العهد ناه مائتين وسبعين سنة وهكذا سب الدول في اعمارها على نسبة القائمين بها سنة آلة التي قد خات في عاده

## وقصل فيأن الاوطان الكثيرة القبائل والعصائب قل أن السنحكم فيها دولة ﴾

والسب فى ذلك اختـ الاق الآراء والاهواء وأن وراء كل رأى منها وهوى عصبية تمانع دونها فيكثر الانتقاص على الدولة والخروج عليها فى كل وقت وان كانت ذات عصبية لان كل عصبية ثمن تحت بدها نظن فى أهمها منمة وقوة وانظر ماوقع من ذلك بافريقية والمغرب منذ أول الاسلام ولهدا العهد فان ساكن هذه الاوطان من البربر أهل قبائل وعصبيات فلم يغن فيهم الفاب الاول الذى كان لابن أى سرح عليهم وعلى الافريحة شيأ وعادوا بعد ذلك الى النورة والدة ممرة بعد ذلك الى النورة عندهم عادوا الى الثورة والخروج والاخه بدين الخوارج ممات عديدة قال ابن أى زيد ارتدت البرابرة بالمغرب المنى عشرة مرة ولم تستقر كلمة الاسلام فيهم الالمهد ولاية موسى بن نعسير أما بعدد وهذا معني ماينقن عن عمر أن فيهم على عدم الاذعان والاقياد ولم يكن العمادة العصائب والقبائل الحاملة المويقية منز قة لقلوب أهاها اشارة الى مافيهامن كثرة العصائب والقبائل الحاملة المويقية من الذعان والاقياد ولم يكن العراق لذلك العهد بتلك الصفة ولاالشأم الحملة المعلى عدم الاذعان والاقياد ولم يكن العراق لذلك العهد بتلك الصفة ولاالشأم

أنما كانت حاميتها من فارس والروم والكافة دهماء أهل مدن وأمصار فلما غلمهم المسلمون على الامر وانتزعوه من أيديهــم لم يبق فيها نمانع ولا مشاق والبربر قبائلهــم بالمغرب أكثر من أن تحصى وكايهم بادية وأهل عصائب وعشائر وكايا هلكت قسلة عادت الاخرى مكانها والى دينها من الخيلاف والردة فطال أم العرب في يمهمه الدولة بوطن أفريقية والمغرب وكذلك كان الامر بالشام لعهب بني اسرائيل كان فيه من قيائل فاسطين وكنعان وبني عبصو وبني مدين وبني لوط والروم ويونان والمالقة واكريكش والنبط من جانب الجزيرة والموصل مالا يحصي كثرة وتنوعا فيالعصمة فصعب على بني اسرائل تمهيد دواتهم ورسوخ أمرهم واضطرب عليهم الملك مرة بعد آخرى وسرى ذلك الخملاف اليهم فاختافوا على سلطامهم وخرجوا عليه ولم يكن له ملك موطد سائر أياميم الى أن غايهم الفرس ثم يونان ثم الروم آخر أمرهم مند الجلاء والله غال على أمره وبعكس هذا أيضا الاوطان الخالبة من العصماتيسهل تمهيد الدولةفيها ويكون سلطاتها وازعا لقلة الهرج والانتقاض ولاتحتاج الدولة فهما الي كشرمن العصبية كما هو النأن في مصر والنأم لهـ ذا العهد اذهبي خلو من التبائل والعصبيات كان لم يكن الشأممعدنا لهم كماقاناه فملك مصرفى ناية الدعةوالرسوخ لقاةالخوارج وأهل المصائب انما هو سلطان ورعمة ودولتها قنَّهُ، علوك الترك وعصاتهم يغلمون على الامر واحدا بعد واحد وينتقل الامر فيهم من منبت الى منبت والخلافة إ مسهاد للعباسي من اعقاب الخلفاء معداد وكذا شأن الاندلس لهذا العهد فان عصمة ابن الاحر سلطانها لم نكن لاول دولتهم بقوية ولا كانت كرات اتما يكون أهل منت من بموت العرب أهل الدولة الاموية بقوا من ذلك القلة وذلك أن أهل الاندلس لما انقرضت الدولةالدربية منه وماكهم البربر من نتونةوالموحدين سئموا ملكتهم وثقلت وطأتهم عامهم فأشربت القلوب بغضاءهم وأمكن الوحدون والسادة فيآخر الدولة كثيرا من الحصول للطاغية فيسبيل الاستظهار به على

أشأنهم من تملك الحضرة مراكش فاجتمع من كان بقي بها من أهل العصبية القديمة معادن من بيوت العرب تجافي بهم المنبت عن الحاضرة والامصار بعض الشئ ورسخوا فىالعصبية مثل ابن هود وابن الاحمر وابن مردنيش وأمثالهم فقام ابن هود بالامر ودعا بدءوة الخلافة العماسة بالمثمرق وحمل الناس على الخروج عني الموحدين فنبذوا الهسم العهد وأخرجوهم واسستقل ابن هود بالامر بالأندلس ثم سما ابن الاحمر للامروخالف ابن هو د في دعوته فدعاهؤ لاء لابن أي حفص صاحب افريقية من الموحدين وقام بالامر وتناوله بعصابة قايلة | من قرابته كانوا يسمون الرؤساء ولم يحتج لا كثر منهم لقلة العصائب بالاندلس وأنها سلطان ورعية ثم استظهر بعد ذلك على الطاغمة بمن يجيز الله البحر من أعياس زالة فصاروا معه عصبة على المثاغرة والرباط ثم سما لصاحب المغربمن ملوك زلاتة أميل في الاستملاء على الاندلس فصار أولئك الاعماص عصابة ابن الاحر على الامتناع منه الى أن تأثل أمره ورسخ وألفته النفوس وعجز الناس عن مطالبته وورثه أعقابه لهذا العهد فلا نظن أنه نغـــبر عصابة فلدس كذلك وقد كان مبدؤه بعصابة الاأنها قليساة وعلى قدر الحاجة فان قطر الاندلس لقلة العصائب والقيائل فيه يغني عن كثرة العصبية فيالنغاب عامهم والله غني عن العالمان

١٠ ﴿ فَصَلَ فِي أَنْ مِنْ طَنِيعَةَ المَلِكَ الْآنَفُرِ أَدْ بَالْمَجِدُ ﴾

وذلك أن الملك كما قدمناه انما هو بالعصبية والعصبية متألفة من عصبات كثيرة تكون واحدة مها أقوى من الاخرى كلها فتغلبها وتستولى عليها حتى نصيرها حميعا فى ضمنها وبذلك يكون الاجهاع والغلب على الناس والدول وسره أن المصية العامة للقبيل هى مثل المزاح للمتكون والمزاج انما يكون عن العناصر وقد تبين فى موضعه أن العناصر اذا اجتمعت متكافئة فلا يقع منها مزاج أصلا بل لابد أن تكون واحدة منها هى الغالبة على الكل حتى تجمعها وتؤلفها بل

و تصيرها عصيبة واحدة شاملة لجميع العصائب وهي موجودة في ضمها وتملك العصيبة الكبرى انما تكون لقوم أهل بيت ورياسة فيهم ولا بد أن يكون واحد منهم رئيسا لهم غالبا عليهم فيتعين رئيسا للعصبيات كلها لغلب منبته لجميعها وإذا تعين له ذلك من الطبيعة الحيوانية خلق الكبر والانفة فيأنف حينته من المساهمة والمشاركة في استباعهم والتحكم فيهم ونجئ خلن التأله الذي في طباع البشر مع ما تقتضيه السياسة من انفراد الحاكم لفساد البكل باختلاف الحكام لوكان فيهما آلحة الا الله المسدان فتجدع حينته انوف العصبيات ويقاج شكائهم عن أن يسموا الى مشاركت في التحكم وتقرع غصبيتهم عن ذلك وينفرد به ما استطاع حتى لا يترك لاحد منهم في الامر لا ناقة ولا حملا فينفرد بذلك المجد ما استطاع حتى لا يترك لاحد منهم في الامر لا ناقة ولا حملا فينفرد بذلك المجد الا لثناني والناك على قدر مما نعة العصبيات وقوتها الا انه أمر لا بد منه في الدول سنة الله التي قد خلت في عاده والله تعالى أعلم

11 ﴿ فصل في أن من طبيعة الملك النزف ﴾

١٢ ﴿ فصل في أن من طبيعة الملك الدعة والسكون ﴾

وذلك ان الامة لايحصل لها الملك الا بالمطالبة والمطالبة غايتهاالغاب والملك وأذا حصلت الغاية القصى السعى المها (قال الشاعر)

عجيت لسعى الدهر بيني وينها \* فلما انقضى مايننا سكن الدهر

فاذا حصــل الملك أقصروا عن المناعب التي كانوا يتكلفونها فى طلـــه وآثروا إلراحة والسكون والدعة ورجعوا إلى تحصيل ثمرات الملك مزالماني والمساكن والمسلايس فيهذرن النصور ويجرون المياء ويغرسون الرياض ويستمتعون الحوال الدنيا ويؤثرون الراحية على المناعب ويتأنقون في أحوال المالايس والمطاعم والآسمة والفرش مااستطاعوا ويألفون ذلك ويورثونه من بمدهم من أجيالهم ولا يزال ذلك يتزايد فهم إلى أن يتأذرالله بامره وهوخيرا لحاكمين والله تمالي أعد

١٣ ﴿ فصل في اله اذا استحك تطبيعة لملك من الأنفر ادبالمجد وحصول الترف والدعة اقبات الدولة على المرم ﴿

وسأله من وجود \* الأول أنها تقتضي الأنفراد بالمجدكا قلناه ومهما كان المجد مشتركا يبن المصابة وكان سعمهم له واحداكات همهم في النغاب على الغيروالذب عن الحوزة أسوة في طموحها ، قوة شكائمًا ومرماهم الى العز حميع وهمم يستطيبون الموت في بدء مجدهم ويؤثرون الهاكة عدر فساده واذا الفرد الواحد مهم بالمجد قرع عصبتهم وكسح من أعنهم واستأثر بالاموال دونهم فتكاساوا عن الغزو وفشل ريحهم مرتموا المذلة والاستعماد ثم ربي الجيل الناني منهم على ذلك بحسبون مايناهم من العطاء أجرا من السلطان لهم على الحاية والعونة لايجري في عقولهم سواه وقل ان ستأجر أحد نفسه عبر الموت فيصمر ذلك وهنافيالدولة وخضدا من الشوكة وتقبل يه على مناحي الضعف والهرم لفساء العصبية بذهاب البأس من اهاما \* الوجه الثاني ان طبيعة الملك تقنضي الترف كما قدمناه فتكثر عوائدهم وتزيد نفقاتهم على اعطياتهم ولايني دخلهم بخرجهم إ

فالفقير منهم يهلك والمترف يستغرق عطاء. الرفه شميزداد ذلك في اجيالهم المتأخرة الى أن يقصر العطاء كله عن الترف وعوائده وتمسهم الحاجة وتطالبهم ملوكهم بحصر نفقاتهم فيالغزو والحروب فلايجدون وليجة عنها فيوقعون بهمالعقوبات وينتزعون مافي ايدي الكثير منهم يستأثرون به علمهـــم أو يؤثرون به أبناءهم وصنائع دولتهم فيضعفونهم لذلك عن اقامة احوالهم ويضعف صاحب الدولة بضعفهم وأيضا اذاكثر الترف فىالدولة وصار عطاؤهم مقصرا عن حاجأتهم ونفقاته احتاج صاحب الدولة الذي هو السلطان الى الزيادة في عطباتهم حتى يسمه خللهم ويزبح عللمهم والجباية مقمدارها معلوم ولانزبد ولاتنقص وان زادت بمنا يستحدث من المكوس فيصبر مقدارها بعد الزيادة محمدودا فاذا وزعت الحيامة على الإعطيات وقد حدثت فيها الزيارة ليكل واحدعا حدثمن ترفهم وكثرة نفقاتهم نقض عدد الحامية حينئذ عماكان قبل زيادة الاعطيات ثم يعظم الترف وتكثر مقادير الاعطبات لذلك فينقص عدد الحامية وثالثاورابعا الى أن رمود المسكر إلى أقل الاعداد فتضمف الحمامة لدلك، تسقط في ةالدولة وبتجاسر عليها من بجاورها من الدول أو من هوتحت يديهامن القدائل والعصائب و بأذن الله فيها بالفناءالذي كتبه على خليقته وأيضا فالترف مفسه للخلق بمياً إ يحصل في النفس من ألوان الشهر والسفسفة وعوائدها كما بأني في فصل الحضارة | فتذهب منهم خلال الخبرالتي كانت علامة على الملك ودليلا عليه وبتصفون بما يناقضها من خلال الشهر فكون علامة على الادبار والأنقر اض بما جعل الله من دلك فى خاينته و تأخذ الدولة مبادى العطب و تتضعضم أحو الهاو تنزل بهاأمراض مزمنة من الهرم إلى أن يقضي عليها \* الوجه الثالث أن طبيعة الملك تقتضي الدعة كما ذكرناه وإذا اتخذواالدعة والراحة مألفا وخلقا سارلهم ذلك طسمة وجبلة شأن العوائد كلها وايلافها فتربى أجيالهم الحادثة في غضارة العيش ومهاد النرف والدعمة وينقلب خلق النوحش وينسون عوائد البداوة التي كان سها

الملك من شدة البأس وتعود الافتراس وركوب البيداء وهداية القفر فلا يفرق بينهم وبين السوقة من الحضر الافي الثقافة والشارة فنضعف حمايتهم ويذهب بأسهم وتنخضه شوكتهم ويعودوبال ذلك على الدولة بما تلمس به من ثماب الهرم ثم لايزالون بتلونون بعوائد الترف والحضارة والسكون والدعة ورقة الحاشية في جميع احوالهم وينغمسون فها وهم في ذلك يبعدون عن البداوة والخشونة ويساخون عنها شيأ فشيأ وينسون خلق البسالة التي كانت بها الحماية والمدافعة حتى يعودوا عيالا على حامية أخرى ان كانت لهم واعتبر ذلك في الدول التي أخمارها في الصحف لديك تحد ماقلته اك من ذلك سحيحا في غير ربير به وربما يحدث في الدولة أذا طرقها هذا الهرم والترف والراحة أن يتخرساحب الدولة أنصارا وشيعة من غير جلدتهم ممن تعود الخشونة فيتخده جندا يكون أصبر على الحرب وأقدر على معالاة الشدائد من الجوع والشظف ويكون ذلك دواء للدولة من الهرم الذي عساء أن يطرقها حتى بأذن الله فيها بأمره وهذاكا وقع في دولة الترك بالمشرق فان غالب جديدها الموالي من الترك فتتخيير ملوكهم من أولئك الماليك المجلوبين البهــم فرسانا وجندا فيكونون أجرأ على الحرب وأصبر على الشظف من أبناء الماليك الدين كانو اقبابهم وربوافي ماء النعم والسلطان وظاه وكادلك في دولة الموحدين بافر يُقية فإن صاحبها كثيرا ماشخذ اجنادهمن زناتة والعرب ويستكثر منهم وبترك أحل الدولة المتعودين للنرففتستجد الدولة بذلك عمرا آخر سللا من الهرم والله وارث الارضومي علمها

احر سلما من اهرم والله وارب الارضوص عليها الخرسان الله فصل في أن الدولة لها أعمار طبيعية كما للاشخاص الحم أن العمر الطبيعي للاشخاص على مازعم الاطباء والمنجمون ماء وعشرون سنة وهي سنو القمر الكبرى عند المنجمين ويختلف العمر في كل جيل بحسب القرائات فيزيد عن هذا وينقص منه فتكون أعمار بعض أهل القرائات مائة المما وبعضهم خسين أو تمانين أو سبعين على ما تقتضيه أدلة القرائات عند الناظرين

فها وأعمار هذه اللة مابين الستين الى السبعين كما في الحديث ولايزيد على العمر الطبيعي الذي هو مائة وعشرون الافيالصور النادرة وعلى الاوضاع الغريبة من الفلك كما وقعر في شأن نوح عليه الســـــلام وقليل من قوم عاد وتمود وأما | اعمار الدول أيضا وان كانت تختلف بحسب القرانات الا أن الدولة في الغالب الاتعدو أعمار ثلاثة أجبال والجبل هو عمر شخص واحد من العمر الوسط| فيكون أربعـ بن الذي هو انتهاء النمو والنشو اليغابته قال تعالى( حتى اذا بلغ أشده وبلغ أربعين سنة ) ولهذا قانا ان عمر الشخص الواحـــد هو عمر الجبل ويؤيد ماذكر ناه في حكمة التيم. الذي وقع في بي اسرائيسل وان المقصود بالاربمين فيه فناء الجيل الاحياء ونشأة جبل آخر لم يمهـــدوا الذل ولاعرفو. فدل على اعتبار الاربعين في عمر الجبلالذي هو عمر الشخص الواحد وانميا قانا ان عمر الدولة لايعد وفي الغالب ثلاثة أجيال لان الحيــل الاول لم يزالوا على خلق المداوة وخشوتها وتوحشها من شظف العش والسالة والافتراس والاشتراك فيالحجه فلا تزال بذلك سورة العصيبة محفوظة فبهم فحسدهم مرهف وجانهم مرهوب والناس لهم مغاوبون والجبل الثاني تحول حالهم بالملك والترفه من البداوة الى الحضارة ومن الشظف الى الترف والخصب ومن الاشتراك في المحد الى الفراد الواحد به وكسل الماقين عن السبي فيه ومن عز الاستطالة الى ذل الاستكانة فتنكسر سورة العصبية بعض الشئ وتؤنس منهم المهانة والخضوع ويبق لهم الكثير من ذلك عا أدركوا الجيلالاول وباشروا أحوالهم وشاهدوا من اعتزازهم وسعمهم إلى المجد ومراميهم فىالمدافعــة رالحماية فلا يسمهم ترك ذلك بالكلية وان ذهب منه ماذهبويكونون على رجاء من مراجعة الاحوال التي كانت للجيل الاول أو على ظن من وجودها فيريم وأما الجيل | الثالت فينسون عهد البــداوة والخشونة كان لم تكن ويفقدون حـــلاوة العز | والعصبية بماهم فيه من ملكة القهر ويبلغ فيهم الترف غايته بما تبنكوه منالنعيم إ

وعضارة العيش فيصيرون عيالا على الدولة ومن حملة النساء والولدان المحتاجين للمدافمة عنهم وتسةط العصبية بالجملة وينسون الحماية والمدافعة والمطالمة ويلبسون على الناس فيالشارة والزي وركوب الخبل وحسن الثقافة يموهون بها وهم في الاكثر أجبن من النسوان على ظهورهافاذا جاء المطالب لهم لم يقاوموا مدافعته فيحتاج صاحب الدولة حبئته الىالاستظهار بسواهم من أهل النجدة وبستكثر أ بالموالى ويصطنع من بغني عن الدولة بعض الغياء حستى بتأذن الله بالقراضها فتذهب الدولة بما حملت فهذه كاتراه كلائة أجيال فيها يكون همم الدولة وتخلقها ا ولهذا كان انقراض الحسب في الجيل الرابع كما من فيأن المجد والحسب اعما هو في أربعــة آباء وقد أتينك فيه ببرهان طبيعي كاف ظاهر منني على مامهدناه قبل من المقدمات فتأمله فلن تعدو وجه الحق إن كنت من أهــل الانصاف وهذه الاحمال الثلاثة عمرها مائة وعشرون سنة على مام ولا تعدو الدول في الغالب هذا العمر يتقريب قبله أو بعده الا أن عرض لها عارض آخر من فقدان المطالب فيكون الهرم حاصلا مستوليا والطالب لم يحضرها ولو قد جاء الطالب ا لما وجد مدافعا فاذا جاء أجلهم لابستأخرون ساعة ولا يستقدمون فهذاالعمر إ للدولة عثامة عمر الشخص من المتزيد إلى سن الوقوف ثم الى سن الرجوع ولهذا يجري على ألسنة الناس في المشهور ان عمر الدولة مائة سنة وهذا معناه فاعتبره وانحذ منه قانو الصحح لك عدد الآباه في عمود النسب الذي تريده من قبل معر فةالسنين الماضية اذا كنت قداستريت في عددهم وكانت السنون الماضة منذ أولهم محصلة لديك فعد لكل مائة من السنين ثلاثة من الآباء فان نفدت على هذا القياس مع نفود عددهم فهو صحيح وان نقصت عنه مجبل فقدغلط عددهم يزيادة واحد في عمود السبوان زادت بثله فقد سقط واحدوكذلك تأخذعد دالسنين من عددهم بزباة واحد في عمود النسافان زادت مثله فقد سقط واحدوك لماك تأخذعددالسنين مزعددهم اذا كان محصلالديك فنأمله تجده فىالغالب صجيحا والله

ا يقدر اللهلوالنهار 🕠 ﴿ فصل في انتقال الدولة من البداوة إلى الحضارة ﴾ بالعصمة وما يتبعها من شدة النأس وتعود الافتراس ولا يكون ذلك غالبا الا مع المداوة فطور الدولة من أولها بداوة ثم اذا حصل الملك تمعه الرفه واتساع الاحوال والحضارة آنما هي تفنن في الترف واحكام الصنائع المستعملة في وجوهه ومذاهمه من المطابخ والملابس والمبانى والفرش والابنية وسائر عوائد المستزل وأحواله فلكل واحدمنها صنائع فى استجادته والنأنق فيسه تختص به ويتلو باحوال الترف وماتتلون يعمن العوائد فصارطورا لحضارة في الماك يتبعطور البداوة الحضارة وأحوالها للدولة السابقة قبالهم فأحوالهم يشاهدون ومنهم فيالغالب يأخدون ومثل هذاوقع للمربلماكان الفتح وملكوا فارس والرو واستخدموا بناتهم وأبناءهم ونم يكونوا لذلك العهد فيشئ من الحضارة فقد حكى أنه قــدم لهـم المرقق فكانوا بحسبونه رقاعا وعثروا على الكافور في خزائن كسرى فاستعملوه فيعجينهم ماحا وأمثال ذلك فلما استعدوا أهمل الدول قملهم واستعملوهم فيمهنهم وحاجات منازلهم واختاروا مهمالهرة فيأمثال ذلك والقومة علمه أفادوهم علاج ذلك والقيام على عمله والتفنن فيه مع ماحصل لهم من انساء العش والنفنن فيأحواله فبالغوا الغاية فيذلك وتطوروا بطور الحضارة والنرف فيالاحوال واستجادة المطاعم والمشارب والمسلابس والمباني والاسلحة والفرش والآنمة وسائر الماعون والخرثى وكذلك أحوالهم فيأيام الماهاةوالولائم وليالي الاعراس فاتوا من ذلك وراء الغابة وانظر مانقله المسعودي والطبري وغيرهما فىأعراس المأمون ببوران بنت الحسن بنسهل وما بذل أبوها لحاشية المأمون حين وافاه فىخطبتها الى داره بفم الصلح وركب اليها فىالســفين وما

أنفق في الملاكها وما نحامها المأمون وأنفق في عرسها نقف من ذلك على المعجب فنه ان الحسن بن سهل نعر يوم الاملاك في العنبيع الذي حضره حاشية المأمون فنثر على الطبقة الاولى منهم بنادق المسك منثونة على الرقاع بالضباع والعسقار مسوّغة لمن حصلت في يده يقع لكل واحد منهم ماأداه اليه الانفاق والبخت وفرق على الطبقة الثانية بدر الدراهم كدلك بعد أن أنفق في مقامة المأمون بداره أضماف ذلك ومنسه أن المأمون أعطاها في مهرها ليلة زفافها ألف حصاة من الباقوت وأوقد شموع العنبر في كل واحدة مائة من "وهو رطل وثلثان (١) وبسط لحافر فراك كان الحصير منها منسو جا بالذهب مكالا بالدر والياقوت وقال المأمون حين رآه قائل الله أبانواس كانه أبصر هذا حيث يقول في صفة الحمر

كأن صغرى وكبرى من فقاقعها \* حصباً در على أرض بن الذهب وأعد بدار الطبيخ من الحطب للبلة الوليمة نقل مائة وأربعين بغلامدة عام كامل ثلاث مرات فى كل يوم وفنى الحطب للبلتين وأوقدوا الجريد يصبون عليه الزيت وأوعز الى النوائية باحضار السفن لاجازة الخواس من الناس بدجاة من بغيداد الى قصور الملك بمدينة المأمون لحضور الوليمة فكانت الحراقات (٢) الممدة لذلك ثلاثين ألفا أجازو إالناس فيها أخريات نهارهم وكثير من هذاو أمثاله وكذلك عرس المأمون بن ذى النون بطابطاة نقله ابن بسام فى كتاب الذخيرة وابن حبان بعد أن كانوا كلهم فى الطور الاول من البداوة عاجزين عن ذلك جملة لفقدان أسبابه والقائمين على صنائمه فى عضاضتهم وسداجتهم بذكر أن الحجاج أو لم فى اختيان بعض ولده فاستحضر بعض الدهاقيين بيأله عن ولاثم

(۱) قبله وثلثان ادى فى كتب اللغة ان المن رطل وقيل رطلان ولم يوجد فىالنسخة النونسية الثلثان اه (۲) الحراقات بالفتح جمع حراقة سفينة فيها مرامى فاريرمى بها العدو اه مختار

الفرس وقال أخبرى بأعظم صنيع شدته فقال له نع أيها الأمير شهدت بعض مرازبة كسرى وقد صنع لاهل فارسصنيعا حضر فيه صحاف الذهب علىأخونة الفضةأر بعاعلى كلواحدوتحملهأر بمعوصائف وبجلس عليه أربعةمن الناس فاذا طعموا أسعواأر بعتهم الائدة بسحائنها ووصائنها فقال الحجاجياعلام انحرالجزر وأطعم الناس وعم أنه لايستقل بهذه الابهة وكذلك كان \* ومن هذا الياب أعطية بني أمية وجوائزهم فانما كارن أكثرها الابل أخذا بمذاهب العرب وبداوتهم ثم كانت الجوائز في دولة بني العباس والعبيديين من بعدهم ماعلمت من أحمال المال وتخوت الثباب واعداد الخيل عمر اكها وهكذا كان شأن كتامة معالاغالبة بافريقية وكمدا بنيطغج بمصر وشأن لمتونة معملوك الطوائف بالاندلس والموحدين كذلك وشأن زنانة مع الموحــدين وهلم جرا تنتقل الحضارة من الدول السالفة الى الدول الخالفة فانتقلت حضارة الفرس للعرب بني أمنة وبني العباس والتقلت حضارة بني امية بالاندلس الى ملوك الغرب من الموحدين وزناتة لهــذا العهد والنقلت حضارة بني العباس الى الدينر ثم الى النزك ثم الى الساجوقية ثم الى ترك المهاليك بمصر والتتر بالعراقين وعلى قديدر عظم الدولة يكون شأنها في الحضارة اذ أمور الحضار. من توابع الترف والترف من توامع الثروة والنعمة والثروة والنعمة من توابع الملك ومقددار مايستولى عليه اهل الدولة فعلى نسبة الملك بكون ذلك كله فاعتبره وتفهمه وتأمله تحده صحمحا فى العمران والله وارث الارض ومن علمها وهو خبر الوارثين

۱٦ ﴿ فصل في أن النزف يزيد الدولة في أولها قوة الى قوتها ﴾ والسبب في ذلك أن القبيل أذا حصل لهمم الملك والنزف كثر التناسل والولد والعمومية فكثرتالعصابة واستكثرواأيضا من الوالى والسنائع وربيت اجيالهم في جو ذلك الذمم والرفه فازدادوا بهم عددا الى عددهم وقوة الى قوتهم بسبب كثرة العصائب حنائة بكثرة المسدد فاذا ذهب الجبل الاول والتاني والخفت

الدولة في الهرم لم تستقل أولئك الصنائع والمسوالي بأنفسهم في تأسيس الدولة وتمييد ملكها لاتهم ليس لهم من الامر شئ الما كانوا عيالا على أهاما ومعونة لها فاذا ذهب الاصل لم يستقل الفرع بالرسوخ فيذهب ويتلاشي ولاتبتي الدولة على حالها من القوة واعتبر هذا بما وقع في الدولة العربية في الاسلام كان عدد العرب كما قاماه لعهد النبوة والحلاقة مائة وخمين ألفا أو مابقاربها من مضر وقحطان ولما بلغ الترف مبالغه في الدولة وتوفر عوهم بتوفر النعمة واستكثر الحافاة من الموالي والصنائع بلغ ذلك العدد الى أضمافه يقال ان المعتصم نازل عمورية ما افتتحها في تسعيائة ألف ولا يبعد مثل هذا العدد ان يكون حجيحا اذا اعتبرت حاميتهم في الثغور الدانية والقاصية شرقا وغربا الى الجند الحاملين سرير الملك والموالي والمصطنعين وقال المسعودي أحصى بنو العباس بن عبد المطاب خاصة والموالي والمصطنعين وقال المسعودي أحصى بنو العباس بن عبد المطاب خاصة أيام المنمون للانفاق عابهم فكانوا ثلاثين ألفا بين ذكران وانات فانظر مبالح ورق ويه أجياهم والا فعدد العرب لأول الفتح لم يباغ هسذا ولا قريبا منه والعد العاميم

١٧ ﴿ فصل في أطوار الدولة واختلاف أحوالها وخلق أها بالبختلاف الاطوار ﴾ (اعلم ) ان الدولة نتقل في اطوار ختلفة وحالات متجددة ويكتسب الفائمون بها في كل طور خلفا من أحوال ذلك الطور لا يكون مثله في الطور الانخر لان الخلق تابع بالطبع لمزاج الحال الذي هو فيه وحالات الدولة واطوارها لاتمد وفي الغالب حسة اطوار \* الطور الاول طور الظفر بالبغية وغلب المدافع والمهانع والاستبلاء على الملك وانتزاعه من أيدى الدولة السالفة قبايا فيكون صاحب الدولة في هذا الطور اسوة قومه في اكتساب المجد وجباية المال والمدافعة عن الحوزة والحاية لاينفرد دوم م بشئ لانذلك هو مقتضى المصبية التي وقع بها الغاب وهي لم ترل بعد مجاها \* الطور الثاني طور الاستبداد على التي وقع بها الغاب وهي ترل بعد مجاها \* الطور الثاني طور الاستبداد على المقونة في المسبية المناسبة المؤلفة في المسبية المؤلفة في المالية في المسبية المؤلفة في المؤلفة في المسبية المؤلفة في المالية في المؤلفة 
قومه والانفراد دونهم بالملك وكبحهم عن التطاول للمساهمة والمشاركة ويكون والاستكثار من ذلك لجدع أنوف أهل عصمة، وعشرته المقاسمين له في نسبه الضاربين في الملك بمثل سهمه فهو يدافعهم عن الامر ويصدهم عن موارده وبردهم على أعقابهم ال يخلصوا اليه حتى يقر الامر فى نصابه ويفرد اهل بيته بمايبني من مجده فيعانى من مـــدافعتهم ومغالبتهم مثل ماعاناه الأولون في طلب الامر أو أشد لان الاولين دافعوا الاجانب فكان ظهراؤهم على مدافعتهم اهل ا العصبية بأجمعهم وهمذا يدافع الاقارب لايظاهره على مدافعتهم الاالاقل من ثمرات الملك ثما تنزع طباع النشر السنة من تحصيل السال وتخليد الآثار وبعد ا الصيت فيستفرغ وسعهفي الجباية وضبط الدخل والخرجو احصاءالنفقات والقصد فها وتشييد المبانى الحافلة والمصانع العضيمة والامصار المتسعة والهياكل المرتفعة وأجازة الوفود من أشرف الانم ووجوه القيائلوبث المعروف في أهله هذا مع التوسعة على صنائعهو حاشيته فيأحوالهم بالمال والجاه واعتراض جنوده وادرار أرزاقهم وانصافهم فيأعطياتهم لكل هلال حتى يظهر أثر ذلك علمهم فيملابسهم وشكتهم وشاراتهم نوم الزينة فيباهى بهم الدول المسالة ويرهب الدول المحاربة وهذا الطور آخر أطوار الاستبداد من أسحاب الدولة لانهم في هذه الاطوار كلهامستقلون بآرائهم بالوناءزهم موضحون الطرق لمن بعدهم \* الطورالرابسع طور القنوع والمسللة ويكون صاحب الدولة في هذا قانعا بما بني أولوه سلما لانظاره من الملوك و قناله مقلدا للماضين من سلفه فيتبام آ نارهم حذو النعل | بالنعل ويقتني طرقهم بأحسن ماهجالاقتداء ويرى ان في الخروج عن تقليدهم فسادام، وانهم ابصر بماينوا من مجده \* الطور الخامس طور الاسراف والتبذير وبكون صاحب الدولة في هـــذا الطور متلفا لما جمع أولوه في سبيل الشهوات

والملاذ والكرم على بطانته وفى مجالسه واصطناع أخدان السو، وخضرا، الدمن وتقليدهم عظمات الامور التى لايستقلون بحملها ولا يعرفون مايانون وبذرون منها مستفسدا لكبار الاولياء من قومسه وصنائع سانه حتى يضطغنوا عليه ويتخاذلوا عن نصرته مضيعا من جنده بما أنفق من اعطياتهم فى شهواته وحجب عنهم وجه مباشرته وتفقده فيكون مخربا لما كانسلفه يؤسسون وهادما لما كانوا يبنون وفى هدا الطور تحصل فى الدولة طبيعة الهرم ويستولى عليها المرض المزمن الذى لاتكاد تخلص منه ولا يكون لها معه برء الى ان تنقرض كما المرض المزمو التى نسردها والله خير الوارثين

الم الم الم الم الم الم الدولة كلها على نسبة قوتها في أصلها الم السبب في ذلك أن الآثار الدولة كلها على نسبة قوتها في أصلها المكرد الاثر فمن ذلك مبانى الدولة وهياكلها العظيمة فاعا تكون على نسبة قوة الدولة في أصلها لابهالاتم الا بكرة الفعلة واجتاع الايدى على العمل والتعاون فيه فاذا كانت الدولة عظيمة فسيحة الجوانب كثيرة المالك والرعايا كان الفعلة كثيرين جدا وحشروا من آفاق الدولة وأقطارها فم العمل على أعظم هيا كله ألارى وما اقتدر فيه الفرس حتى أنه عزم الرشيد على هدمه وتخريبه فتكاد عنه وشرع وما اقتدر دولة على بناه لا تستطيع أخرى على هدمه مع بون مابين المدم والبناء في السهولة تعرف من ذلك بون مابين الدولتين وانظر الى بلاط الوليد بدمشق في السهولة تعرف من ذلك بون مابين الدولتين وانظر الى بلاط الوليد بدمشق وجامع بني امية بقرطبة والقنطرة التي على واديها وكذلك بناه الحنايا لجلب وكثير من هذه الآثار الماثية العيان تعلم منه اختلاف الدول في القوة والضعف واعر أن تلك الافعال للاقدمين أعا كانت بالمندام واجتماع الفعلة وكثرة الايدى واعرأن تلك الافعال للاقدمين أعا كانت بالمندام واجتماع الفعلة وكثرة الايدى

عامها فبذلك شيدت تلك الهياكل والمصانع ولا تتوهم ماتتوهمهالعامة ازذلك لعظم أجسام الاقدمين عن اجسامنا في أطرافها واقطارها فلدس بين البشر في ذلك كسر بون كم تجيد بين الهيا كل والآثار ولقد ولع القصاص بذلك وتغالوا فيه وسطروا عن عاد وثمو د والعالقة في ذلك اخباراعي بتة في الكذب من أغربها . مايحكون عن عوج (١) بن عناق رجل من العمالقة الذين قاتلهم بنو اسر اثيل في الشام زعموا أنه كان لطوله بتناول السمك من البحر ويشويه إلى الشمس ويزيدون الى جهلهم باحوال البشر الجهل باحوال الرّواك لما اعتقدوا ان الشمسر. حرارة وأنها شديدة فها قرب منها ولايعامون أن الجدوهر الضدوء والرف الضوء فيها قرب من الارض اكثر لانعكاس الاشعة من سطح الارض بمقابلة الاضواء فتتضاعف الحيرارة هنا لاجيل ذلك واذا تجاوزت مطارح الاشعة المنعكسة فلا حر هنالك مل مكون فسه البردحيث محارى السحابوان الشمس فى نفسها لاحارة ولا باردة وأنما هو جسم بسميط مضىً لامزاج له وكذلك عوج بن عناق هو فنما ذكروه من العالقــة أو من الكنعانيـــين الذين كانوا فريسة بني اسرائيل عند فتحهـم الشأم وأطوال بني اسرائيل وجمانهم لذلك العهد قريسة من هما كلنا بشهد لذلك أبواب ببت المقدس فانها وانخربت وجددت لم تزل المحافظة على أشكالها ومقادير أبوابها وكيف يكون النفاوت بين عوج وبين أهل عصره بهذا المقدار وأنما مثار غلطهم فى هذا أنهم استعظموا آئار الايم ولم يفهموا حال الدول في الاجتماع والتعاون ومايحصل بذلكوبالهندام من الآثار العظممة فصرفوه الى قوة الاجسام وشدتها بعظم هي كلها وليس الام كذلك وقد زعم المسعودي ونقله عر · \_ الفلاسفة مزعما لامستند له الا التحكم وهو أزالطبيعة التي هي جبلة للاجسام لما برأ الله الخلق كانت في تمــام (١) قوله ابن عناق الذي في القاموس في ناب الجم عوج بن عوق بالواو والمشهور على ألسنة الناس عنق بالنون اه

الكرة ونهامة القوة والمكمال وكات الاعهار أطول والاجسام اقوى لكمال تلك الطسعة فإن طرو الموت أعاهو بانحـ الله القوى الطسعية فاذا كانت قوية كانت متناقص ليقصان المادة الي أن بلغ إلى هذه الحال التي هو عامها ثم لا يزال يتناقص الى وقت الأنحلال والقراض العالم وهذا رأى لاوجه له الاالتحكم كالراه وليس له علة طبيعية ولاسبب برهاني ونحن نشاهد مساكنالاولين وأبوابهموطرقهم فها احــدثوه من النبان والهما كل والديار والمساكن كديارتمود المنحوتة في الصلد مر · الصخر به وتا صغارا وأبوابها ضقة وقد أشار صلى الله علمه وآله وسلم الى انهيا يارهم ونهي عر · استعال مياهم بم وطرح ماعجن به وأهرق وقال لاندخسلوا مساكن الذبن ظلموا أنفسيم الأأن تكونوا باكبن أن يصيبكم ماأصابهــم وكذلك أرض عاد ومصر والشام وسائر بقاع الارض شرقا وغربا والحق ماقر رناه ومن آثارالدول أيضا حالها فيالاعراس والولائم كإذكرناه في وليمة بوران وصنسع الحجاجوانذي النوزوقدم ذلك كله \* ومن آثارها أيضا عطالا الدول وأنها تكون على نسلتها ويظهر ذلك فهاولو أشرفت على الهرم فان الهمم التي لاهـل الدولة تكون على نسة قوة ماكهم وغلمه للناس والهمم لآتزال مصاحمة لهم إلى انقراض الدولة واعتبر ذلك بجوائز ابن ذي يزن لوفك قريش كيف أعطاهم مزأرطال الذهبوالفضة والاعبدوالوصائف عشراءشرا ومن كرش العنبر واحدة وأضعف ذلك بعشرة أمثاله لعبد المطلب وانما ملكه ومئذ قرارة المن خاصة تحت استبداد فارس وانما حمله على ذلك همة نفسه عاكان لقومه التبايعة من الملك في الإض والغلب على الامم في العراقين والهند والمغرب وكان الصنهاجيون بافريقية ايضا اذا احازوا الوفيد من امرأء زناتة الوافدين عليهم فأنما يعطونهم المال احمالا والكساء نخونا نملوءة والحملان جنائب عديدة وفى تاريخ ابن الرقبق من ذلك اخبار كثيرة وكذلك كان عطاء البرامكة

ً وجوائزهم ونفقاتهــم وكانوا اذا كسبوا معــدما فانما هو الولاية والنعمة آخر الدهر الالعطاء الذي يستنفده يوم او بعض بوم واخبارهم في ذلك كثيرة مسطورة وهي كلها على نسبة الدول جاربة هــــــذا جوهر الصقلبي الكانب قائد جيش العبيديين لما ارمحلالي فتح مصر استعدمن القيروان بألف حمل من المال ولانتهى اليوم دولة الى مثل هذا وكذلك وجد بخط احمد بن محمد بن عبد الحميد همل بما يحمل الى بيت المال ببغداد ايام المأمون من حميم النواحي نقلته وثمياناتة الف درهم ومن الحلل النجرانية مائتا حلة ومن طبن الخيم مائتان واربعون رطلا (كنكر ) احد عشر الف الف درهم مرتين وســـآيائة الف درهم ( كورد جنة ) عشرون الف الف درهم ونمانية دراهم ( حلوان ) أربعة | آلاف الف درهم من تين و ثمانمائة الف درهم ﴿ الأهواز ﴾ خسية وعشه ون الف درهم مرة ومن السكر ثلاثون الف رطل ﴿ فارس ﴾ سبعة وعشرون الف الف درهم ومن ماء الورد ثلاثون الف قارورة ومن الزبت الاسود عشرون الف رطل ﴿ كرمان ﴾ اربعة آلاف الف درهم مرتين وماثنا الفدرهمومن الماني خسمائة ثوب ومن النمر عشرون الف رطل ﴿ مكر أن ﴾ ارسمائة الفدرهم مرة ﴿ السندوما المه ﴾ احديثم الف انف درهم م تين و خسمائة الف درهمومن العود منه و مسون رطلا ﴿ سجستان ﴾ اربعة آلاف الف درهم مرتبن ومن الثياب المعينة ثلثمائة ثوب ومن الفانيذ عشرون رطلا ﴿ خراسان ﴾ ثمانيةوعشرون الف الفدرهم مرتين ومن ثقر الفضةالفائقرة ومن البراذين اربعة آلاف ومن الرقيق الب راس ومن المتاع عشرون الف ثوب ومن الاهليلج ثـــلاثون المـــ رطل ﴿ جرجان ﴾ اثنا عشر الف الف درهم مرتين ومن الابريسم الفشقة (قومس) الف الفدرهم مرتين وخممائة آلف من نقر الفضة ﴿ طبرستان والروبان ومهاو مد ﴾ ســـتة آلاف ألف درهم

مرتين وثلاثمائة ألف ومن الفرش الطبرى ستمائة قطمة ومن الاكسية مآسّان ومن النَّماب خسمائة ثوب ومن المناديل ثلَّمائة ومن الحِامات ثلَّمائة ﴿ الَّهِ ﴾ الناعشر ألف ألف درهم مهتين ومن العسل عشرون الفرطل ﴿ همدان ﴾ أحدعثم ألف ألف درهم مرتين وثالمائة ألف ومن رب الرمانين ألف رطل ومن العسل اثنا عشر ألف رطل ( ماين البصرة والكوفة )عشرة آلاف ألف درهم مرتبن وسمهائة ألف درهم، ماسبدان والدينار) (١) أربعــة آلاف ألف درهم مرتبن (شهر زور ) سنة آلاف ألف درهم مرتبن وسمهائة ألف درهم ( الموصل وما اليها ) أربعه قا وعشرون ألف ألف درهم مرتبن ومن المسل الابيض عشرون ألمالف رطل (أذر بيجان) اربعة آلاف الف درهم مرتين ( الجزيرة وما يلها من اعمال الفرات ) اربعة وثلاثون الف الف درهم م تين ومن الرقيق الفراس ومن المسل إنها عشر الف زق (٢) ومن البزاة عشرة ومن الاكسية عشرون ﴿ ارمينية ﴾ ثلاثة عشر الف الفدرهم مرتبن وم القسط المحفور عشرون ومن الزقم خسائة وثلاثون رطلا ومن المسايح السور ماهي عشرة آلاف رطل ومن الصونج عشرة آلاف رطل ومن النغال مائتان ومن الميرة ثلاثون (قنسرين) اربعائة الف دينار ومن الزيت الفحل ( دمشق ) اربعهائة الف دينار وعشم وزالف دينار ( الاردن ) سمةو تسعون الف دينار (فلسطين) ثلمَّاتُهُ الب دينار وعشرة آلاف دينارومن الزيت ثلمَّاتُهُ الف رطل ( مصر ) الف ا'ف دنيار و تسعائة الف دنياروعثم ون الف دنيار ( برقة ) الف الف درهم مرتبن ( افريقية ) ثلاثة عثير الف الفدرهممرتبن ومن السط مائة وعشرون ( البمن ) ثلثائة الف دينار وسيمون الف دينار سوى المتاع ( الحجاز ) ثلثمائة الف دينار أنهي واما الاندلس فالذي ذكر. (١) قوله والدينار الظاهرانها الدينور وفي الترحمة التركية ماسندان وربان اه

<sup>(</sup>٢) قوله ومن النزاة الخ في التركية ومن السكر عشهة صناديق اه

الثقات من مؤرخها ان عبد الرحن الناصر خلف في بيوت امواله خمسة آلاف الف الف دينا مكررة ثلاث مرات يكون حماتها بالقاطير خميهائة الف قنطار \* ورأيت في بعض تواريخ الرشيد أن المحمول إلى بنت المال في إيامه سبعة آلاف قنطار وخمائة قنطار في كل سنة فاعتسبر ذلك فينسب الدول بعضها من بعض ولا تنكرن ماليس بمعهود عندك ولا في عصرك شي من أمثاله فتصبق حوصلتك الدول السالفة بادربالانكار وليس ذلك من الصواب فان احوال الوجودوالعم ان متفاوتة ومن ادرك منها رتبة سفل او وسطى فلا يحصر المدارك كلها فهاويحن ادا اعتبرنا ماينقل لنا عن دولة بني العماس وبني امية والعسديين وناسيناالصحسح من ذلك والذي لاشك فيه بالذي نشاهده من هذه الدول التي هي أقل بالنسبة اللها وجدنا بنها بونا وهو لما بنها من النفاوت فيأصل قوتها وعمر ان بمــالكما فالآثار كلها حارية على نسبة الاصل في التوة كما قدمناه ولا يسعنا انكار ذلك عنهااذ كشرمن هذه الاحوال فيغايةالشهرة والوضوح بل فهامايلحق بالمستفيض والمتواتر وفيها المعاين والمشاهد من آثار البناء وغيره فحذ من الاحوال المنقولة مرانب الدول في قوتها أو ضعفها وضخامها أو صد ها واعتبر ذلك ما نقصيه علمك من هذه الحكامة المستطرفة وذلك أنه ورد بالمغرب لعهد السلطان أبي عنان من ملوك بني مم ين رجل من مشخة طنجة يعرف باين بطوطة (١) كان رحل منذ عشرين سنة قبلها الى المشرق وتقلب في بلاد العراق والمهز والهند ودخل مدينة دهل حاضرة ملك الهند وهوالسلطان محمدشاه واتصل بملكها لذلك العهد وهو فبروز جوه وكان له منه مكان واستعمله فيخطة القضاء يمذهب المالكية في عمله ثم انقلب الى المغرب واتصل بالسلطان أبي عنان وكان يحدث عن (١) كان ابتداء رحلة ابن بطوطة سنة ٧٢٥ وانتهاؤها سـنة ٧٥٤ وهم.

عجيبة ومختصرها نحو ٧ كراريس اه

شأن رحلته ومارأى من العجائب بمالك الارض وأكثر ماكان يحــدث عن دولة صاحب الهند وبأتى من احواله بما يستغربه السامعون مثل أن ملك الهند اذا خرج الى السفر أحصى أهل مدينته من الرجال والنساء وا. لدان وفرض لهم رزق ستة أيهر تدفع لهم من عطائه وانه عند رجوعه من سفره يدخل فى يوم مشهود يبرز فيه الناس كافة إلى صحراء البلد ويطوفون به وينصب أمامه في ذلك الحفل منحنمقات على الظهر ترمي مها شكائر الدراهم والدنانهر على الناس الى أن يدخل ايوانه وأمثال هذه الحكايات فتناجى الناس شكـذبيه \* ولقيت وأريته انكار أخبار دلك الرجــل لما استفاض في الناس من تكذيبه فنال لي الوزير فارس اياك أن تستنكر مثل هذا من أحوال الدول بما أنك لم تروفتكون كابن الوزير الناشئ في السجن وذلك أن وزيرا اعتقله سلطانه ومكث في السجن سنين ربى فيها ابنه فيذلك المحبس فلما أدرك وعقل سأل عن اللحم الذي كان يتغــذي به فقال له أبود هــذا لحم الغنم فقال وما الغيم فيصفها له أبوه بشيامها ونعوتها فيقول ياأبت تراها مثل الفأر فينكر عليه ويقول أين الغنم من الفأر وكذا في لحم الابر ، المقر اذلم يعاين في محسه من الحمو آنات الا الفأر فيحسما كلها أبناء جنس الفأر وهــذا كثيرا مايعترى الناس فى لاخباركما يعتربهم انوسواس في الزيادة عند قصد الاغراب كا قدمناه أول الكتاب فلمرجع الانسان الى أصوله وليكن مهيمنا على نفسه ونميزا بين طبيعة المكن والممتنع بصريح عقله ومستقم فطرته فما دحل في نطاق الامكان قيسله وما خرج عنه رفضـــه وليس مرادنا الامكان العقني المطلق فان نطاقه أوسع شئ فلا يفرض حدا بين الواقعات وأنما مرادنا الامكان بحسب المادة التي للشئ فانا اذا نظرنا أصل الشئ وجنسه وصنفه ومقدار عظمه وقوله أجرينا الحكم من نسبة ذلك على احوالهوحكمنا ا بالامتناع على ماخرج من نطاقه وقل رب زدنى علما وأنت ارحم الراحمين والله

سبحانه وتعالى اعلم

١٩ ﴿ فَصَلَ فِي استَظْهَارِ صَاحَبَ الدُّولُهُ عَلَى قَوْمُهُواْ هَلْ عَصَيْتُهُ إِلَى وَالْمُصَانِ ﴾ ( اعلم ) أن صاحب الدولة انما يتم أمره كما قلناه بقومه فهــم عصابته وظهراؤه على شأنه وبهم يقارع الخوارج على دولته ومنهم من يقلد أعمال مملكة ووزارة دولته وجباية أمواله لانهم أعوانه على الغلب وشركاؤ، في الامر ومساهموم في سائر مهماته هذا مادام الطور الاول للدولة كما قاناه فاذاجاءالطور الثاني وظهر الاستبداد عنهم والانفراد بالمحدودافعهم عنه بالراح صاروا في حقيقة الامرمن بعض أعدائه واحتاج في مدافعتهم عن الامر وصدهم عن المشاركه الى أولياء اخرين من غير جلدتهم يستظهر بهم علمهـم ويتولاهم دونهم فيكونون أقرب اليه من سائرهم وأخص به قربا واصطناعا وأولى ايثارا وحاهالما أنهم يستمتون دونه في مدافعة قومه على الامر الذي كان لهم والرسَّبة التي ألفوهافي مشاركتهم فيستخاصهم صاحب الدولة حيئك وبخصهم بمؤيد التكرمة والإيثار ويقسيم لهم مثل ماللكثير من قومه ويقهدهم جايل الاعمال والولايات من الوزارة والقيادة والجيانة وما يختص به لنفسه وتكون خالصة له دون قومه من ألقاب المملكة لانهم حنئذأولىاؤدالاقربون ونصحاؤه المخاصون وذلك حينئد مؤذن باهتضام الدولة وعلامة على المرض المزمن فيها لفساد العصبية التي كان بناء الغلب علمها ومرض قلوب اهل الدولة حمئنة من الامتهان وعداوة السلطان فيضطغنو نعلمه ويتربصون به الدوائر وبعود وبال ذلك على الدولة ولا يطمع في برئها من هذا الداء لانمامضي منأكد في الاعقاب إلى أن يذهب رسما واعتبر ذلك فيدولة بني أمنة كيف كانوا انمــا يستظهرون في حروبهم وولاية اعهالهم برجال المرب مثل عمرو بن سعد بن أبي وقاص وعبيد الله بن زياد بن أبي سفيان والحجساج ابن يوسف والمهل بن أبي صفرة وخالد بن عبدالله القسرى وابن هيرة وموسى ابن نصر وبلال بن أبي بردة بن أبي موسى الاشعري ونصر بنسيار وامثالهم

من رجالات العـرب وكذا صـدر من دولة بنى العباس كان الاستظهار فيها أيضا برجالات العرب فلما صارت الدولة للانفراد بالجـد وكبـح العرب عرف التطاول للولايات صارت الوزارة للمجم والصـنائع من البرامكة و بنى سهل بن نوبحت و بنى طاهر ثم في بوبه وموالى الترك مثل بغا و وسيف وانامش و باكناك وابن طولون و ابنائهـم و غـير هؤلاء من موالى المجم فتكون الدولة لغير من مهدها والعز لغير من اجتلبه سنة الله في عباده والله تعالى اعلم

٢٠ ﴿ فصل في احوال الموالي والمصطنعين في الدول ﴾

اعلم أن المصطنمين فيالدول يتفاونون فيالالتحام بصاحب الدولة بتفاوت قديمهم وحديثهم في الالتحام بصاحها والسدفيذلك أن المقصود في المصيبة من المدافعة والمغالمة أنما يتم بالنسب لاجل التناصر فيذوي الارحام والقربي والتخاذل في الاجانب والبعداءكما قدمناه والولاية والمحالطة بالرق او بالحلف تتنزل منزلة ذلك لان أم النسب وان كان طبيعيا فأنما هو وهمي والمعنى الذي كان به الالتحام ائما هو العشرة والمدافعة وطول المارسةوالصحبة بالمربي والرضاع وسائر احوال الموت والحياة واذا حصل الالنجام بذلك حاءت النعرة والتناصر وهبذا مشاهد بين الناس واعتبر مثله فيالاصطناع فاله يحدث بين المصطنع ومن اصطنعه نسبة خاصة من الوصلة تتنزل هذه المنزلة وتؤكد اللحمة وإن لم يكن نسب فثمرات النسب موجودة فاذا كانت هذه الولاية بين القبيل وبين أوليائهم تبل حصول الملك لهم كانت عروقها أو شج وعقائدها اصح ونسمها اصرح لوجهين احدهما أنهم قبل الملك اسوة في حالهم فلا يتميز النسب عن الولاية الاعند الاقل منهسم فيتنزلون منهم منزلة ذوى قرابتهم واهل ارحامهم واذا اصطنعوهم بعد الملك كانت مرتبسة الملك عيزة للسيد عر ٠ المولى ولاهل القرابة عن أهل الولاية والاصطناع لما تقتضيه احوال الرياسة والملك من تمسيز الرتب وتفاوتها فتتميز حالمهم ويتنزلون منزلة الاجانب ويكون الالتحام بينهم اضعف والتناصر لذلك

أبعد وذلك أنقص من الاصطناع قبل اللك \* الوجه الثاني ان الاصطناع قبل الملك بيعد عهده عن أهل الدولة بطول الزمان ويخفي شأن تلك اللحمة ويظن بها في الاكثر النسب فيقوى حال العصبية وأما بعد الملك فيقرب العهد ويستوى في معرفته الاكثر فتتبين اللحمة وتميز عن النسب فتضعف العصيبة بالنسسبة الى الولاية التي كانت قبل الدولة واعتبر ذلك في الدول والرياسات تجده فكل من كان اصطناعه قبل حصول الرياسة والملك لمصطنعه تحده أشدالتحاما به واقر ب قرابة المه ويتنزل مهمنزلة ابنائهواخوانه وذوى حمومن كاناصطناعه بعد حصول الملك والرياسة لمصطنعهلايكون له مزالقرابة واللحمة ماللاولين وهذا مشاهد بالعيان حتى ازالدولة في آخر عمرها ترجع إلى استمال الاجانب واصطناعهم ولا يبني لهم بحدكما بناه المصطنعؤن قبل الدولة لقرب العهد حمنئذ بأوليتهم ومشارفةالدولة على الأنقراض فيكونون منحطين في مهاوي الضمية وانما يحمل صاحب الدولة على اصطناعهم والعدول البهم عن أوليائهم الاقدمين وصنائعها الاولينما يعتريهم في أنفسهــم من العزة على صاحب الدولة وقلة الخضوع له ونظره بما ينظره به قسله وأهل نسمه لتأكد اللحمة منذ العصور المتطاولة بالمربى والاتصال بآبائه وساف قومه والانتظام معركبراء أهل ببته فيحصل لهم بذلك دالةعليهواعتزاز فننا فرهم بسمها صاحب الدولة ويعدل عنهم الى استمال سواهم ويكون عهد استخلاصه م واصطناعهم قريبا فلا يبلغون رتب المجد ويبقون على حالهم من الخيارجية وهكذا شأن الدول في أواخرها وأكثر مايطلق اسم الصينائع والاولياء على الاولين وأما هؤلاء المحدثون فخدم وأعوان والقولي المؤمنين وهو على كل شيءً وكيل

٢٦ ﴿ فصل فيما يعرض في الدول من حجر السلطان والاستبداد عليه ﴾ اذا اسبتقر الملك في نصاب معين ومنبت واحد من القبيل القائمين بالدولة والفردوا به ودفعوا سائر القبيل عنه وتداوله بنوهم واحدا بعد واحد بحسب

الترشيح فريما حدد النغلب على المنصب من وزرائهم وحاشيتهم وسببه فى الاكثر ولاية صي صغير أومضعف من أهل المنبت يترشح للولاية بعهد أبيـــه من وزراء أبيه وحاشيته ومواله أو قبيله ويورى بحفظ أمره عليه حتى يؤنس منه الاستبداد ويجعل ذلك ذريعة لاملك فبحجب الصيعن الناس ويعوده اللذات التي بدءوه الها ترف أحواله ويسبمه في مراعبها متى المكنه وينسبه النظر في أ الامور السلطانية حتى بستبد عليه وهو بما عوده يعتقد أن حظ السلطان من أ الملك انماهو جلوس السرير واعطاء الصفقة وخطابالتهويل والقعود معالنساء خانف الحجاب وان الحل والربط والام والنهى ومباشرةالاحوال المبلوكية وتفقدها من النظر في الجيش والمال والثغور أنما هو لاوزير ويسلم له في ذلك ا الى أن تستحكم لاصبغة الرياسة والاستبداد ويتحولاالملكاليه ويؤثر به عشيرته أ وأبناءه من بعده كجوقع لبنىبويه والسترك وكافور الاخشيدى وغيرهم بالمشرق وللمنصور بن أبي عامر بالاندلس وقد يتفطن ذلكالحجور المغلب لشأنه فيحاول على الخروج من ربقة الحجر والاستبداد ويرجع الملك الى نصابه ويضرب على أيدى المتغلمين عاية أما بقتل أو برفع عن الرتبة فقط الا أزذلك في النادرالاقل أ لان الدولة اذا أخذت في تغلب الوزراء والاولياء استمر لها ذلك وقل أن تخرج عنه لأن ذلك انما توجد في الأكثر عن أحوال الترف وندأة أساء الملك منغمسين في نعدمه قد نسوا عهــد إلر جولة وألفوا أخلاق الدايات والاظآر وربوا علمها فلا ينزعون الى ريسة ولا يعرفون استبدادا من تغلب أنما همهسم في القنوع بالابهة والتفنن في الانات وأنواع الترف وهذا التغلب يكون للموالي والصطنعين عند استبداد عشر الملك على قومهم والفرادهم بدومهم وهوعارض للدولة ضروري كما قدمناه وهذان مرضان لابرء للدولة منهما الافي الاقل النادر والله يؤنى ملىكه من يشاء وهو على كل شيَّ قدير

٧٢ ﴿ فصر في أن المتغلبين على السلطان لايشاركونه في اللق الخاص بالمك ﴾ وذلك أراللك والسلطان حصل لا وليه مذ أول الدولة بعصدة قومه وعصدته التي استنبعتهم حتى استحكمت له ولقومه صبغة الملك والغاب وهي لم تزل باقية وبها انحفظ رسم الدولة وبقاؤها وهذا المتغلب وان كان صاحب عصدة من قسل الملك او الموالي والصنائع فعصيته مندرجةفي عصبيةأهل الملك وتابعة لها وليسرله صنغةفي الملك وهولا بحاول في المتبدادة المتراع الملك ظاهرا والمايحاول المراع عمراته من الامر والنهى والحل والعقد والابرام والنقض يوهم فها أهل الدولة انه متصرفعن سلطانه منفذفي ذلك من وراءالحجاب لاحكامه فهو بتجافي عن سمات الملك وشاراته وألقابه جهده ويبعد نفسه عن النهمة بذلك وان حصل له الاستبدادلانه مستتر في استبداده ذلك بالحجاب الذي ضربه السلطان وأولوه على الفسهم عن القيمل منه أول الدولة ومغانط عنه بالنيابة ولو تعرض لشئ من ذلك لنفسه (١) عليه أهل المصيبة وقبيل الملك وحاولوا الاستئثار به دونه لانه لم تستحكم له في ذلك صبغة محملهم على التسايم له والانقياد فهلك لاول وهلة وقد وقع مثل هذا لعب الرحمن بن الناصر بن المنصور بن أبي عام حين سما الي مشاركة هشام وأهل بيته في لقب الحلافة ولم يقنع بما قنع به ابوه وأخوه من الاستبداد بالحل والعقـــد والمراسم المتنابعة فطلب من هشام خليفته أن يعهد له بالخلافة فنفس ذلك عليه بنو مروان وسائر قريش وبايعوالابن عم الخليفة هشام محمه بن عبه الجبار بن الناصر وخرجوا عامهم وكان في ذلك خراب دولة العامريين وهلاك المؤيد خايفتهم واستبدل منه سواه من أعياص الدولة الى آخر هاو اختات مراسم ملكهم والله خير الوارثين

<sup>(</sup>١) قوله لنفسه بفتح اللام والنون وكسر الفاء يقال نفس عليه الشيَّ كفرح لم يره أهلاله كما في القاموس

## ٢٣ ( فصل في حقيقة الملك وأصنافه )

الملك منصب طبيعي للانسان لاناقد بينا أن البشر لايمكن حياتهم ووجودهم الا الاباجتماعهم وتعاونهم على تحصيل قوتهم وضروراتهم واذا اجتمعوا دعت الضرورة الى المعاملة واقتضاء الحاجات ومدكل واحد منهم بده الى حاجتــه يأخذها من صاحبه لما في الطبيعة الحيوانية من الظيروالعدوأن بعضهم على بعض ويمانعــه الآخر عنها بمقتضى الغضب والانفة ومقتضى القوة البشرية فى ذلك فيتع التنازع المفضى الى المقاتلة وهي تؤدي الى الهرج وسفك الدماء واذهاب النفوس المفضى ذلك الى انقطاع النوع وهو مما خصه البارى سبحانه بالمحافظة فاستحال بقاؤ مم فوضى دون حاكم يزع بعضهم عن بعض واحتاجوا من أجل ذلك الى الوازع وهو الحاكم علمهم وهو بمقتضى الطبيعة البشرية الملك القاهر المتحكم ولا بد في ذلك من العصبية لما قدمناه من ان المطالبات كلما والمدافعات لاتم الابالعصدة وهـذا الملك كما تراه منصب شريف تتوجيه نحوه المطالبات ويحتاج الىالمدافعات ولايتم شئمن ذلك الا بالعصيبات كامر والعصيبات متفاوثة وكل عصمية فاما تحكم وتغاب على من يلمها من قومها وعشيرها وليس الملك لكا عصبية وآنما الملك على الحقيقة لمن يستعبد الرعبة ويجبى الاموال وببعث المعوث ويحمى الثغور ولاتكون فوق يده يد قاهرة وهذا معني الملكوحة قته في المشهور فمن قصرت بهعصيته عن بعضها مثل حماية الثغور أوجمايةالاموال او بعث البعوث فهو ملك ناقص لم تم حقيقته كما وقع لكثير من منه ك البربر في دولة الاغالبة بالقيروان ولملوك العجم صدر الدولة العباسة ومن قصرت به عصبيته أيضا عن الاستعلاء على جميع العصبيات والضرب على سائر الابدى وكان ً فوقه حكم غير دفهو أيضا ملك ناقص لم تتم حقيقته وهؤلاء مثل أمراءالنواحي أ ورؤساء الجهات الذبن تجمعهم دولة واحــدة وكثيرا مايوجد هذا فى الدواة

المتسعة النطاق أعنى توجد ملوك على قومهم فى النواحى القاصية يدينون بطاعة الدولة التي جمعتهم مثل صهاجة مع العبيديين وزنانة مع الامويين ثارة والعبيديين تارة أخرى ومثل أمراء البربر وملوكهم عالفرنجة قبل الاسلامو مثل ملوك الطو تف من الفرس مع الاسكند روقومه اليونائيين وكثير من هؤلاء فاعتبره تجدء والله القاهر فوق عاده

٧٤ ﴿ فصل في أن ارهاف الحد مضر بالمك ومفسد له في الاكثر كم اعلم أن مصلحة الرعدة في السلطان ليست في ذاته وجسمه من حسن شكله أو ملاحة وجهه أو عظم جمانه أو اتساع علمه أو جودة خطه أو ثقوب ذهنـــه والمامصلحتهم فيه من حيث اضافته الهم فان الملك والسلطان من الإمور الاضافية وهي نسبة بين منتسبين فحقيقة السلطان أنه المالك للرعبة القائم في أمورهم علمهم فالسلطان من له رعية والرعية من لها سلطان والصنة التيله من حيث اضافته لهم هي التي تسمى الملكة وهي كونه يملكهم فاذا كانت هذه الملكة وتوابعها من الجودة بمكان حصل القصود من السلطان على أثم الوجوه فانها ان كانت حيلة صالحــة كان ذلك مصاحة لهم وان كانت سيئة متعــفة كان ذلك ضررا علمـــم واهلاكا لهم ويعود حسن الملكة الى الرفق فان الملك اذاكار قاهرا باطشا بالعقوبات منقيا عن عورات الناس وتعديد ذنوبهم شمايهمالخوف والذل ولاذوا منه بالكذب والمكر والخدامة فتخاقوا بها وفسدت بصائرهم وأخلاقهم ورعا خذلوه فيمواطن الحروب والمدافعات ففسدت الحماية بفساد النيات وربما أحموا على قتله لذلك فتفسد الدولة ويخرب السياج وان دام أمره عابهم وقهره فسدت العصبية لما قلناه أولا وفسد السباج من أصله بالعجز عن الحماية واذاكان رفيقا | بهم منجاوزا عن سيئاتهم استناموا اليه ولاذوا به وأشربوا محبته واستماتوا دونه فيمحاربة أعدائه فاستقام الامرمن كل حانب وأما توايعرحسن الملكةفهي النعمة أ عليهم والمدافعة عنهم فالمدافعة بهاكم حقيقة الملك واما ألنعمة عامهم والاحسان

لهم فمن حملة الرفق بهم والنظر لهم في معاشهم وهي اصل كبير في التحبب الى الرعية واعلم أنه قالم تكون ماكمة الرفق فيمن بكون يقظا شــديد الذكاء من الناس واكثر مايوجد الرفق فيالغنلوالتغفل وأقل مايكوزفياليقظاله يكلف الرعيه فوق طاقتهم لنفوذ نظره فهاوراء مداركهم واطلاعه على عواقب الامور في مباديها بألمهيته فيهاكون لذلك قال صنى الله عليه وسلم ( سيروا على سير أضملكم) ومن هذا الماب اشترط الشارع في الحاكم قلة الافراط في الذكاء ومأخـذه من قصة زياد بن ابي سفيان لما عزله عمر عن العراق وقال لم عزلتني ياامبر المؤمنين العجز أم لخيالة فقال عمر لم أعزلك لواحدة مهما ولكني كرهتان احمل فضل عَمَلُكُ عَلَى النَّاسِ فَأَخَذُ مِن هُــَذًا أَنْ الْحَاكُمُ لَابِكُونَ مَفْرِطُ الذِّكَاءِ والكَّيس مثل زياد بن ابي سفيان وعمرو بن العاص لمنا يتبع ذلك من التعسف وسوء الملكة وحمل الوجود على ماليس في طبعه كما تأتي في آخر هذا الكتاب والله خبر المالكين وتقرر من هذا أن الكيس والذكاء عيب في ماحب السياسة لأنه افراط في النيكر كما أن السلادة افراط في الجمود والطرفاري مدّمومان من كل صفة انسانية والمحمود هو التوسط كما فيالكرم مع النيدير والبخل وكما فيالشجاعة مم الهوج والجين وغـــر ذلك من الصـــنات الانسانية ولهذا يومـف الشديد الكدر بصفات الشبطان فيقال شيطان ومتشبطن وأمثال ذلك والله بخلق ماشاء وهو العابم القدير

٢٥ ﴿ فَصَلَّ فَي مَعَنَّى الْخَلَافَةُ وَالْأَمَامَةُ ﴾

والفتل فوجب أن يرجع فىدلك الى قوانين سياسية مفروضـــة يسامها الكافة وينقادون الى أحكامها كماكان ذلك للفرس وغيرهم من الايم وإذا خلت الدولة من مثل هذه السياسة لم يستتب أمرها ولا يتم استملاؤها سنة الله في الذين خلوا من قبل فاذا كانت هذه القوانين مفروخة من العقلاء وأكابر الدولة و بسم ائها كانت سياسة عقلية واذاكانت مفروضة من الله بشارع يقررها ويشرعهاكانت ساسة ديانة نافعية في الحياة الدنيا وفي الآخرة وذلك أن الخاق ليس القصود بهمم دنياهمم فقط فانهاكلها عبث وباطل اذغايتها الموت والفناء والله يقول ﴿ أَفْسِيمُ أَمَا خَلَقْنَاكُمُ عَبْنًا ﴾ فالقصود بهم مُا هو دينهم المُفضى بهم الى السعادة في آخر نهريم مبراط الله الذي له مافي السموات وما في لارض فجياءت الشهرائع بحما ــم على ذلك في حميع أحوالهم من عبادة ومعامدلة حتى في الملك الذي هو طبيعي للاجتماع الانساني فاجرته على مهاج الدين ليكون الكا محوطا بنظ الشارع فماكان منه يمنتني القهر والثغل واهمال الفوة الغضابة في مرعاها حُور وعدوان ومذموم عنددكما هو مقتضي الحكمة الساسة وماكان منه بمقتضي الساسمة وأحكانها فمذموم أيضاً لآنه نظر بغير نور الله ومن لم يجعل الله له نورًا فما له من ور لان النارع أعلم بمصالح الكافة فها هو مغيب علهم من أمور آخر تهدم وأعمال النشر كلها عائدة عامهم في معادهم من منك أو غيره قال صلى الله علمه وسلم أنما هي أعمالكم ترد عليكموأحكام السباسة أنما تطاء علىمصالح الدنيافقط يعامون ظامرا من الحياة الدنيا ومقصود الشارع بالناس صلاح آخرتهم فوجب بمقتفتي الشرائع حمل الكانة على الاحكام الشرعية فيأحوا دنياهم وآخرتهم وكان هـــــــــــا الحكم لاهل الشريعة وهم الانباء ومن قام فيه مقامهم وهم الخلفاء فقيد تمين لك من ذلك معنى الخلاف وأن الملك الطبيع أهو حل الكافة على مقتضى الغرض والشهوة والسياسي هو حماالكافة على مقتضي النظر العقبي في ا جلب المصالح الدنيوية ودفع المضار والخلافة هي حملالكافة على مقتضي النظر

الشرعى فى مصالحهم الاخروية والدنيوية الراجعة الها اذ أحوال الديما ترجع كلها عنـــد الشارع الى اعتبارها بمصالح الآخرة فهى فى الحقيقة خــــلافة عن صاحب الشرع فى حراسة الدين وسياسة الدنيا به فافهم ذلك واعتبره فها نورده عليك من بعد والله الحكيم العليم

عليك من بعد والله الحكيم العليم ٢٦ ﴿ فصل في اختلاف الامة في حكم هذا المنصب وشروطه ﴾ واذ قه بننا حقيقة هذا المنص وأنه نيابة عن صاحب الشريعة في حفظ الدين وسياسة الدنيا به تسمى خلافة وامامة والقائم به خليفة واماما فأما تسميتهاماما فتشبيها بإمام الصــلاة فىاتباعه والاقتــداء به ولهذا يقال الامامة الكبرى وأما تسميته خليفة فاكمونه يخلف النبي فيآمنه فيقال خليفة باطلاق وخليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم واختلف فى تسميته خليفة الله فأجازه بعصهم اقتباسامن الخلافة العامة التي للآدمين في قوله تعالى ﴿ الَّي جَاءَلُ فِي الَّا. ضُ خَلَفُهُ ﴾ ا وقوله ﴿ جِعاكُم خَلَاتُفَ الأَرْضُ ﴾ ومنع الجمهور منب لأن معني الآية ليس علمه وقد نهي أبو بكر عنه لما دعي به وقال لست خليفة الله ولكني خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم ولان الاستخلاف انميا هو فى حق الغائب وأما الحاضرفلا ثم از نصب الامام واجب قد عرف وجو بهفيالشرع ماجماع الصحابة والنابعين لأن أسحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم عنابد وفاته بادروا الى بيعة اني بكر رضي الله عنه وتسلم البظر اليه في أمورهم وكذا في كل عصر من بعد ذلك ولم تترك الناس فوضي فيعصر من الاعصار واستقر ذلك احم عا دالا على وجوب نصب الامام وقد ذهب بعض الناس الى أن مدرك وجوبه العقل وأن الاجماع الذي وقع انما هو قضاء بحكم العقل فيه قالوا وانماوجب بالعقل لضرورة الاجماع للبشر واستحالة حياتهم ووجودهم منفردين ومن ضرورة الاجماع التنازع لازدحام الاغراض فما لم بكن الحاكم الوازع أفضىذلك الى الهرجااؤذن بهلاك للبشر وانقطاعهم مع ان حفظ النوع من مقاصد الشرع الضرورية وهذا إ

المعنى بعينه هو الذي لحظه الحكماء فيوجوب النبوات فيالبشر وقد نهنا على تسلم ايمان واعتقاد وهو غير مسلم لان الوازع قد يكون بسطوة الملك وقهر أهل الشوكة ولولم بكن شرع كافى أمم الجوس وغيرهم بمن ليسله كتاب اولم تباخه الدعوة أو نقول يكنى فى فع التنازع معرفة كل واحد بتحريم الظلم عليه جمكم العقل فادعاؤهم أن ارتفاع الثنازع انما يكون بوجود الشرع هناك ونصب الامام هنأ غير صحبح ب كما يكون بنصب الامام يكون بوجود الرؤساء أهــل الشوكة أو بامتناع الياس عن التنازع والنظالم فلا ينهض دليام العقلي المبني على هذه المقدمة فدل على أن مدرك وجوبه أنما هو بالشرع وهو الاجماع الذي قــمناهوقد شذ بمضالباس فقال بعدم وجوب هذا النصدرأسا لابالمقل ولا بالشرع منهم الاصم من المعتزلة وبعض الخوارج وغيرهم والواجب عند هؤلاء أنما هوامضاء أحكام الشرع فاذا تواطأت الامة على العدل وتنفيه أحكام الله تعالى لم يحتج الى امام ولايجب نصبه وهؤلاء محجوجون بالاحماع والذي حملهم على هذا المذهب أنما هو الفرار عن الملك ومداهبه من الاستطالة والتغلب والاستمتاع بالدنيا لمارأوا | الشريمة ممتنئة بذم ذلك والنبي على أهله ومرغبة فىرفضه واعلم أن الشرع لم يذم الملك لذاته ولا حظر القيام به وأنما ذم المفاسد الناشئة عنه من القهر والظلم والتمتع باللذات ولا شــك أن فيهذه مفاسد محظورة وهي من توابعه كما أثنى على العدل والنصفة واقامة مراسم الدين والذب عنه وأوجب بازائها النوابوهي كلها من توابيع الملك فاذا أنما وقع الذم لاملك على صفةوحال دون حال أخرى ولم يذمه فدانه ولا طلب تركه كما ذم الشهوة والغضب من المكلفين وليس مراده تركهما بالكلمة لدعابة الضرورة البها وآنما المراد تصريفهما على مقتضىالحق وقد كان لداود وسلمان صلوات الله وسلامه عليهما الملك الذي لم يكن لغيرهما وهما من أنباء الله تعالى وأكرم الخلق عنده ثم نقول لهم ان هذا الفرار عن الملك

بعدم وجوب هذا النصب لايغنيكم شيأ لانكم موافقون على وجوباقامة أحكام الشريعة وذلك لايحصل الابالمصمة والشوكة والمصمة مقتضة بطمعها للملك فيحصل الملك وأن لم ينصب أمام وهو عين مافررتم عنـــه وأذا تقرر أن هــــــــــا النصب واجب باحماع فهو من فروض الكفاية وراجع الى اختيار أهل العقه والحن فيتعين عامهم نصبه وبجب على الخلق حميعا طاعته لقوله تعالى ﴿ أَطَيُّمُوا ا الله وأطبعوا الرسول وأولى الامر منكم ﴾ وأما شروط هذا المنصب فهي أربعة | العدر والعد لة والكفاية وسلامة الحواس والاعضاء مما يؤثر في الرأى والعمل واختنف في شرط خامس وهو النسب القسرشي فأما اشمتراط العلم فظاهر لأنه أنما بكون منفذا لاحكام الله نعالي إذا كان عالما مها وما لم يعاديها لايصح تقديمه لها ولا يكنفي من العملم الا أن يكون مجتهدا لان التقليد نقص والامامة تسمندعى الكار فيالاه صاف والاحوال وأما العدالة فلانه منصديني بنظر في ائرالمناحب التي هي شرط فيها فكان أولى باشتراطها فيه ولاخلاف فيانتناء العــدالة فيه يفسق الجوارح من ارتكاب المحظورات وأمثالها وفي انتفائها بالبدع الاعتقادية حلاف وأما الكفاية فيو أن يكون جريئا على اقامة الحــدود واقتحام الحروب بصيرا بها كنيلا بحمل الماس علمها عارفا بالعصبية وأحوال الدهاء قوبا على معاناة الساسة لنصح له بذلك ماجعل الله من حمايةالدين وجهاد العا و واقامة الاحكام وتدسر المسالح وأما سلامةالحواس والإعضاءمن النقص والعطلة كالجنون والعمي والصمم والخرس وما يؤثر فتده من الاعضاء فيالعمل كفقد البدين والرجلين والانسين فتشترط السلامة مهاكلها لتأثير ذلك فيتمام عمله وقيامه بما جعل اليه وان كان أما يشين في المنظر فقط كفقد احدى هذه الاعضاء وفشرط السلامة منه شرط كمال ويلحق بفـقدان الاعضاء المنع من التصرف وهو ضربان ضرب يلحق بهذه فياشـــتراط السلامة منه شرط وجوب وهو القهر والعجز عر · النصرف حملة بالاسر وشهه وضرب لابلحق بههذه وهو الحجر باستبلاء بعض

أعواله عليه من غير عصيان ولامشاقة فينتقل النظر فيحال هذا المستولى فان جرى على حكم الدين والعدل وحميدالسياسة حاز اقرار دوالا استنصر المسلمون بمن يقبض يده عن ذلك ويدفع عاته حتى ينفذ فعل الخليفةوأما النســـالقرشي فلاجاع الصحابة يوم السقيفة على ذلك واحتجت قريش على الانصار لما هموا يومئذ ببيمة سعد بن عبادة وقالوا منا أمير ومنكم أمير بقوله صلى الله عليه وسلم الأَمَّةُ مِن قريش وبأن النبي صلى الله عليه وسلم أوصانا بأن نحسن الى محسنك. وتتجاوز عن مسيئكم واوكانت الامارة فيكم لم تكن الوصية لكم فحجوا الانصار ورجعوا عن قولهم منا أمير ومنكم أمير وعدلوا عماكانوا هموا به من بيعةسعد لذلك وثبت أيضا في الصحيح لايزال هذا الام في هذا الحي من قريش وأمثال هذه الادلة كثيرة الأأنه لما ضعف امر قريش وتلاشت عصبيتهم بما نالهم من الترف والنعيم وبما أنفقتهم الدولة فيسائر أفطار الارض عجزوا بذلك عن حمل الخلافة وتغلبت علمهم الاعاجم وصار الحل والعقد لهم فاشتبه ذلك على كشر من المحتقين حتى ذهبوا الى نفي اشتراط الفرشية وعولوا على ظو اهرفي ذلك مثل قوله صلى الله عليه وسلم اسمعوا وأطبعوا وإن ولى عليكم عبد حبشي ذو زبيبة وهذا لاتقوم به حجة فيذلك فانه خرج مخرج التمثيل والفرض للمبالغــة في ايجاب السمع والطاعة ومثل قول عمرلوكان ــالم مولى حـــديفة حيا لوليته أو لما دخاتني فيه الظنة وهو أيضا لايفيه ذلك لما عامت أن مذهب الصحابي ليس بحجة وأيضا فولى القوم مهم وعصبية الولاء حاصلة لسالم فى قريش وهى الفائدة فىاشتراط النسب ولمسا استعظم عمر أمر الخلافة ورأى شروطها كانها مفقودة فىظنه عدل الى سالم لتوفر شروط الخلافة عنده فيــه حتى من النسب المذيد اللعصبية كما نذكر ولم يبق الاصراحة النسب فرآه غير محتاج اليه اذ الفائدة في النسب آنما هي العصبية وهي حاصاةمن الولاء فكان ذلك حرصا من عمر رضي الله عنه على النظر للمسلمين وتقليد أمرهم لمن لاتلحقه فيه لائمة ولا عليه فيه

عهدة ومن القائلين بنني اشتراط القاشية الفاضي أبو بكر الباقلاني اا أدرك علمه عصمة قريش من التلاشي والاضمحلال واستبداد ملوك المحم على الجلفاء فاــقط شرط القرشية وان كان مواففا لرأى الخوارج لما رأىعايه حالالخلفاء لعهده وبقي الحمهور على القول باشـــتراطها وصحة الامامة للقرشي ولوكان عاجزا عن القيام بمور المسلمين ورد عامهـم سقوط شَرَط الكفاية التي يقوى بها على أأمره لانه اذا ذهبت الشوكة بذهاب العصدة فقد ذهبت الكفاية واذا وقعر الاخلال بشرط الكفاية تطرق ذلك أيضا الىالعل والدينوسقط اعتبار شروط هذا النصب وهو خلاف الاحماع \* ولنتيكلم الآن في حكمة اشتراط النسب لستحقق به الصواب في هذه المذاهب فيقول أن الأحكام الشرعية كلها لايد لها من مقاصد النسب القرشي ومقصد الشارع منه لم يقتصر فيه على التبرك بوصله النبي حلى الله أ عليه وسلمكما هو في المشهور وان كانت تاك الوصاة موجودة والنبرك بها حاصلا لكن التبرك ليس من المقاصلة الشرعية كما عامت فلا بدادن من المصاحة في اشتراط النسب وهي المقصودة من مشروعيتها واذا سبرنا وقسمنا لم مجدها الا اعتبار العصبية التي تنكون بها الحمايةوالمطالبة ويرتفع الخلافوالفرقةبوجودها الصاحب المنصب فتسكن اليه الملة وأهالها وينتظم حبسل الالنة فلها وذلك أن قريثنا كانوا عصبة مضر وأصابهم وأهمال الغلب منهمم وكان لهم على سائر مضر العزة بالكثرة والعصمة والشرف فكانسائر العرب بمترف لهم بذلك ويستكنون لغلمهم فلوجمل الامر فيسواهم لنوقع افتراق الكلمة بمخالفتهم وعدم أنقيادهم ولا يقدر غرهم من قبائل مضر أن بردهم عن الخلاف ولا بحملهم على الكرة ] فتفترق الجماعة وتختلف الكلمة والشارع محذر من ذلك حريص على الفاقهم ورفع التنازع والشتات بيهم لتحصل اللحمة والعصبية وتحسن الحماية بخ لاف ماذا كان الامر فيقريش لانهم قادرون على سوق الناس بمصا الغلب اليمايراد

مهم فلا يخشى من أحد خـــلاف عليهم ولا فرقةلانهم كفيلون حينئذ بدفعها ومنع الناس منها فاشترط نسبهم القرشي في هذا المنصب وهمأهل العصدةالقوية ليكون أباغ في انتظام الملة والفاق الكلمة واذا النظمت كليهم انتظمت بالتظامها كلة مضر أحمع فأذعن لهم سائرالعرب والقادت الامم سواهم الىأحكام الملةووطئت جنودهم قاصية البلاد كما وقع في أيام الفتو حات واستمر بعدها في الدواتين الى أن اضمحل أم الخلافة وتلاشت عصية العرب وبعلم ما كان لقريش من الكثرة| والنغلب على بطون مضر من مارس أخبار العرب وسـرهم ونفطن لذلك في احوالهم وقد ذكر ذلك ابن اسحاق في كتاب الدير و نمره فاذا ثبت أن اشتراط القرشية آنا هو لدفع التنازع بماكان لهم من العصبية والغلب وعلمنا أن الشارع لايخص الاحكام بجيسل ولا عصر ولا أمة عامنا أن ذلك انما هو من الكدامة فرد أه الها وطردنا العلة المشتملة على المقصود من القرشية وهي وجودالعصبية فاشترطنا في القائم بأمور المسلمين أن يكون من قوم أولى عصدة قوية غالبة على من معها لعصرها ليستنبعوا من سواهم وتجتمع الكلمة على حسن الحماية ولا أ لهم كانت عامة وعصيبة العرب كانت وافية بها فغلموا سائر الامم وانما يخص لهذا إ المهدكل قطر عن تكون له فيه العصمة الغالبة وإذا نظرت سرالله فيالخلافة لم تمد هذا لانه سمحانه انما جمل الخليفة نائبا عنه فيالقيام بامور عباده ليحمامهم على مصالحهم ويردهم عن مضارهم وهو مخاطب بدلك ولا بخاطب بالامر الامن له قدرة عليه ألا ترى ماذكره الامام ابن الخطيب (١) في شأن النساء وأنهن في كثر من الاحكام الشرعيــة جعلن نبعا لارجال ولم يدخلن فيالخطاب بالوضع وأنما دخلن عنده بالقياس وذلك لما لم يكن لهن من الامم شئ وكان الرجال | قوامين علمهن اللهم الا في العبادات التي كل أحد فيها قائم على نفسه فخطابهن (١) قوله الامام ابن الخطيب هو الفخر الرازي قاله نصر اه

فيها باوضع لابالهياس نم ان الوجود شاهد بذلك فانه لايقوم بأمر أمة أو جدل الا من غلب عليهم وقــل أن يكون الامر الشرعي مخالفا للامر الوجودي والله أتعالى أعلم

﴿ فصل في مذاهب الشيعة في حِكم الامامة ﴾

( اعلم ) أن الشيعة لغة هم الصحب والاتباع ويطلق في عرف الففهاء والمتكمين من الخلف والسلف على أتباع على وبنيه رضى الله تعالى عنهم ومذهبهم حميما متفقين عليه أن الامامة ليست من المصالح العامية التي تفوض الى نظر الامة أغفاله ولا تفويضه الى الامة بل يجب عليه تعيين الامام لهم ويكون معصوما من الكمائر والصغائر وأن علمارضي اللة تعالى عنه هو الذي عينه صلوات اللهوسلامه عابه بنصوص ينقلونها ويؤولونها على منتضي مذهبهم لايعرفها جهابذة السنةولا نقلة الشريعة بل اكثرها موضوع أو مطعون فيطريقه أو بعيدعن تأويلاتهم الفاسدة وننقسم هــــذه النصوص عندهم الى جلى وخني فالجلي مثـــ لى قوله من كنت مولاه فعلى مولاه قانوا ولم تطرد هذه الولاية الافيعلي ولهذا قال له عمر اصبحت مولى كل مؤمن ومؤمنسة ومنها قوله أقضاكم على ولامعني الامامة الا القضاء أحكم الله وهو المراد اولي الامر الواجبة طاعتهم بقوله ﴿ أَطْبِعُوا اللَّهُ وأطبعوا الرسول وأولى الامر منكم )والمراد الحكم والقضاء ولهذا كان حكما في قضية الامامة يوم السقيدة دون غيره ومنها قوله من ببايعني على روحـــه وهو وصى وولى هذا الامر من بعـــدى فلم يبابعه الاعلى ومن الخني عنـــدهم بعث النبي صلى الله عليه وسلم علما لقراءة سورة براءة فىالموسم حين أنزلت فالمهمث بها أولا أبا بكر ثم أوحى الله السلغه رجل منك أو من قومك فسعث علىالبكون القارئ المالغ قالوا وهذا يدل على تقديم على وأيضا فلم يعرف أنه قدم أحـــدا على على وأما أبو بكر وعمر فقدم عليهما فىغزانين أسامــة بن زيد مرة وعرو

ابن العاص أخرى وهذه كليا أدلة شاهدة بتعين على الخلافة دون غيره فمهاماهو غير معروف ومنها ماهو بعيد عن تأويلهم ثم منهم من يرى أن هذه النصوص تدل على تعيــين على وتشخيصه وكذلك تنتقل منه الى من بعــده وهؤلاء هم الاماميــة ويتبرؤن من الشيخين حيث لم يقـــدموا عنيا ويبايموه بمقتضى هـــذه النصوص ويغمصون في امامتهما ولا يلتفت الى نقل القدح فهما من غلاتهم فهو مردود عندناوعندهم ومنهسم من يقول ان هذه الادلة انميا اقتضت تعيين على بالوصف لابالشخص والناس مقصرون حيث لم يضعوا الوصف موضعه وهؤلاء هم الزيدية ولا يتبرؤن من الشيخين ولا يغمصون في امامتهما مع قولهم بان عليا أفضل منهما لكنهم بجوزون امامة المنضول مع وجود الافضل ثم اختلفت نقول هؤلاء الشيعة فيمساق الخلافة بعد على فنهم من راقها في ولدفاطمة بالنص عايهم واحدا بعد واحدعلي مابذكر يعد وهؤلاء يسمون الامامية نسبة الي مقالمهم باشتراط معرفة الامام وتعيينه فيالايمان وهي أصل عندهم ومنهم من ساقها في ولد فاطمة لكن بالاختيار من الشيوخ ويشترط أن يكون الامام منهم عالما زاهدا جوادا شجاعا وبخرج داعيا الى امامته وهؤلاء هم الزيدية نسبة الى صاحب على اشتراط الخروج في الامام فيلزمه الباقر أن لايكون أبوهما زين العابدين اماما لانه لم يخرج ولا تمرض للخروج وكان مع ذلك ينعي عليـــه مذاهب المعــــنزاة وأخذه اياها عن واصل بن عطاه ولما لاظر الامامية زيدا في امامة الشيخين ورأوه يقول بإمامتهما ولا يتبرأ منهما رفضوه ولم يجعلوه من الائمةوبذلك سموا رافضة ومنهم من ساقها بعـــد على وابنيه السبطين على اختــــلافهم فىذلك الى [ أخيهما محمد بن الحنفية ثم الى ولده وهم الكيسانية نسبة الى كيسان مولاه وببن هذه الطوائف اختسلافات كثبرة ركناها اختصارا ومنهم طوائف يسمون الغلاة تجاوز واحد العقل والايممان فىالقول بالوهيسة هؤلاءالائمة أما

على انهم بشر انصفوا بصفات الانوهية أو أن الاله حــل فى ذاته البشرية وهو قول بالحلول بوافق مذهب النصارى فى عيدى صلوات الله عليه ولقد حرق على رضى الله عنه بالنار من ذهب فيه الى ذلك منهم وسخط محمد بن الحنفية المختار ابن أبى عبيد لما بلغه مثل ذلك عنه فصرح بلعنته والبراءة منه وكذلك فعــل جعفر الصادق رضى الله تعالى عنه بمن بلغه مثل هذا عنه ومنهم من يقول ان كال الامام لا يكون لغيره فاذا مات انتقلت روحه الى امام آخر ليكون فيه ذلك الكال وهو قول بالتناسخ ومن هؤلاء الغلاة من يقف عند واحد من الأئمة لا يتجاوره الى غيره بحسب من يمين لذلك عندهم وهؤلاء هم الواقفية فبعضهم بقول هو حى لم يعت الأأنه غائب عن أعين الناس ويستشهدون لذلك بقصة الخضر قبل مثــل ذلك فى على رضى الله عنه وأنه فى السحاب والرعــد صوته والبرق فى صوحه وقاوا مثله فى محد بن الحنفية وأنه فى جبـــل رضوى من أرض الحجاز وقال شاعرهم

ألا أن الأغمة من قريش \* ولاة الحق أربعة سواء على والتسلانة من بنيه \* هم الاسباط ليس بهم خفاء فسبط سبط ايمان وبر \* وسبط غيبته كربلاء وسبط لايذوق الموت حتى \* يقود الجيش يقدمه اللواء تغيب لايرى فيهم زمانا \* برضوى عنده عسل وماء غلاة الإبارة وخدود اللائد عد قريدة على وماء

وقال مثله غلاة الامامية وخصوصا الاثنى عشرية مهم يزعمون أن الذي عشر من أثمهم وهو محمد بن الحسن العسكرى ويلقبونه المهدى دخس وسرداب يدراهم بالحلة وتغيب حين اعتقل مع أمه وغاب هنالك وهو يخرج آخرالزمان فيملاً الارض عدلا يشيرون بذلك الى الحسديت الواقع في كتاب الترمذى في المهسدى وهم الى الآن ينتظرونه ويسمونه المنتظر لذلك ويقفون في كل لمسلة بعد صلاة المفرب بباب هذا السرداب وقد قدموا مركبافيهنون باسمه ويدعونه

للخروج حتى تشتبك النجوم ثم ينفضون ويرجئون الاس الى الليلة الآنية وهم على ذلك لهمدا العهد و بعض هؤلاء الواقفية بقول ان الامام الذي مات يرجع الى حياته الدنيا ويستشهدون لذلك بما وقع فى القرآن السكريم من قصة أهمل السكهف والذي من على قرية وقنيل بني اسرائيل حمين ضرب بعظام البقرة التي امروا بذبحها ومثمل ذلك من الخروارق التي وقعت على طريق المعجزة ولا يصح الاستشهاد بها فى غير مواضعها وكان من هؤلاء السبد الحيرى

اذا مالمرء شاب له قدال \* وعلاه المواشط بالخضاب فقد ذهبت بشاشته وأودى \* فقم ياساح ببك على الشباب الى يوم نؤب الناس فيه \* الى دنياهمو قبل الحساب فايس بمائد مافات منه \* الى أحد الى يوم الاياب أدين بأن ذلك دين حق \* ومأثلى النشور بذى ارتياب كذاك الله أخبر عن أناس \* حيوا من بعددرس فى التراب

وقد كنانا مؤنة هؤلاء الغلاة أنمة الشيمة فانهم لا يقولون بهاو يبطلون احتجاجاتهم عليها وأما الكيسانية فساقوا الامامة من بعد محمد بن الحنفية الى ابنه أنى هاشم وهؤلاء هم الهاشمية ثم افترقوا فعنهم من ساقها بعده الى أخيه على ثم الى ابنه الحسن بن على وآخرون يز عمون أن أباهاشم لما مات بارض السراة منصر فا من الشام أوصى الى محمد بن على بن عبد الله بن عباس وأوصى محمد الى ابنه ابراهم الى أخيه عبد الله بن الحارث قالله بالسفاح وأوصى هو الى أخيه عبد الله بن الحارث قالت في ولده بالمصوالمهد هو الى أخيه عبد الله بنائسور وانتقات في ولده بالنصوالمهد واحدا بعد واحد الى آخرهم وهذا مذهب الحاشمية القائمين بدواة بني العباس وكان منهم أبو مسلم وسلمان بن كثير وأبوسلمة الخلال وغيرهم من شيمة العباسية ورعا يعضدون ذلك بان حقم في هذا الامم يصل اليهم من العباس لانه كان حيا

وقت الوفاة وهو أولى بالورائة بعصدية العمومة وأما الزيدية فساقوا الامامة على مذهبهم فيها وأنها باختيار أهل الحل والعقد لا بالنص فقالوا بامامة على ثم ابنه الحسر ثم أخمه الحسين ثم ابنه على زير العابدين ثم ابنمه زيد بن على وهو صا ب د أنا المذهب وخرج بالكوفة داعيا الى الامامة فقتل وسلب بالكناسة وقارِ الزيدية بامامة ابنسه يحيي من بعده فعضي الى خراسان وقتل بالجوزجان بِمِدَ أَنَ أُوصِي الى مُحِدُ بن عبد الله بن حسن بن الحسن السبط ويقال له النفس الزكية فخرج بالحجاز وتاقب بالمهدى وجاءته عساكر المنصور ففتل وعهسد الى الى أخيه الراهم فقام البصرة ومعه عيلى بن زيدبن على فوجه الهمالمنصور عساكره فهزم وقتل ابراهم وعيسي وكال جعفر الصادق أخسيرهم بذلك كله وهي معدودة في كر مانه وذهب آخرون منهم الى أن الامام بعد محمد بن عيد الله النفس الزكية هو محمد بن القاسم بن على بن عمر وعمر هو أخوزيد بنءبي فخرج محمد بن القاسم بالطالقان فقبض عابه وسيق الى المعتصم فحاسه ومات في حبسه وقال آخرون من الزيدية ان الامام بعد يحيى بن زيد هو أخوه عيسى الذي حضر مع أبراهم بن عبدالله في قتاله مع المنصور ونقلوا الامامة في عقبه واليه انتسب دعى الزنج كما نذكره في أخبارهم وقال آخرون من الزيدية ان الامام بمد محمد بن عبد الله أخوه ادريس الذي فر الى المغرب ومات هنالك وقام بامن النه ادريس واختط مدينة فاس وكان من بعده عقبه ملوكا بالغرب الى أن انقرضواكما لذكره فى اخبارهم وبتى أمر الزيدية بعد ذلك غيرمنتظم وكان منهم الداعي الذي ملك طبرستان وهو الحسن بنزيد بن محمدبن إسمميل ابن الحسن بن زيد بن على بن الحسين السبط وأخوه محمد بن زيد ثم قام بهذه الدعوة في الدينر الناصر الاطروش منهم وأسادوا على يدهوهو الحسن بن على ابن الحسن بن على بن عمر وعمر أخو زيد بن على فكانت لينيه بطبرستان دولة وتوصل الديلم من نسبهم الى الملك والاستبدادعلى الخلفاء ببغداد كمانذكره

في أخبارهم \* وأماالاماميةفساقوا الامامة من على الرضالي ابنه الحسن بالوصية ثم الى أخمه الحسين ثم الى النه على زين العابدين ثم الى ابنه محمد الباقر ثم الى ابنه جمفر الصادق ومن هنا افترقوا فرقتين فرقة ساقوها الى ولده اسهاعمل ويعرفونه بينهم بالاماموهم الاسماعيلية وفرقة ساقوها الى ابنه موسى الكاظموهم الاثناءشرية لوقوفهم عندالثانيءشرمنالاًمة وفولهم بغيبته الى آخر الزمان كمم فأما الاسهاعيلية فقالوا بامامة اسهاعيل الامام بالنصرمن أبيه جعفر وفائده البص علمه عندهم وان كان قد مات قبل أبيه أعما هو بقاء الامامة في عقبه كنصة هرون مع موسى صلوات الله عايهما قالوا ثم انتقات الامامـــة من اسهاميل الى ابنه محمد المكتوم وهو أول الانمة المستورين لان الامام عندهم قد لايكون له شوكة فيستتر وتكون دعاته ظاهرين اقامةللحجة على الخلق واذا كانت لهشوكة ظهر وأطهر دعوته قالوا وبعد محددالمكتوم ابنه جعفر الصادق وبعده ابنه مجمد الحبب وهو آخر المستورين وبعده ابنه عبد الله المهدى الذي أطهر دعوته أبو عبد الله الشيعي في كتامة وتتابع الناس على دءوته ثم أخرجه من معتقله اسحاماسة وملك القبروان والمغرب وملك بنود من بعده مصركما هومعروف فيأخبارهم ويسمى هؤلاء الاساعيلية نسبة الى القول بامامة اسماعيل ويسمون أبضا بالباطنية نسبة الي قولهم بالامام الباطن أي المستورو بسمون أيصا المنحرة إ اً في ضمن مقالتهم من الالحاد ولهم مقالات قديمة ومقالات جديدة دعاالمها الحسن بن محمد الصباح في آخر المائة الخامسة وملك حصونا بالشاموالعراق ولم تزل دعوته فيها الى أن توزعها الهلاك بين ملوك الترك عصم وملوك التتربلعراق فانقــ فنت ومقالة هــذا الصـباح في دعوته مذكورة في كتاباللل والنحل للشهرستانى وأما الاثنا عشرية فربما خصوا باسم الامامية عند المنأخرين منهسم فقالوا بإمامة موسى الكاظم بن جعفر الصادق لوفاة أخيه الأكبر اسهاعيل الامام في حياة أبهما جعفر فنص على امامة موسى هذا ثم ابد على الرضا الذي عهداليه

المأمون ومات قبله فلم يتم له أمر ثم ابنه محمد النقى ثم آبنه على الهادى ثم ابنه حمد الحسن العسكري ثم امنه محمــد المهدى المنتظر الذي قدمناه قبل وفي كل واحدة منهذه المقالات للشيعة اختلاف كشر الا ان هذه أشهر مذاهبهم ومن أراد استيمابها ومطالعتها فعليه بكتاب المال والنحل لابن حزم والشهرستاني وغميرهما ففها بيان ذلك والله يضل من يشاء ويهدى من يشاء الى صراط مستقم وهو العلى الكبر

## ٢٨ ﴿ فصل في القلاب الخلافة الى الملك ﴾

اعلم أن الماك غاية طبيعية للعصبيه ليس وقوعــه عنها باختيار أنمــا هو بضرورة الوجود وترتيبه كما قاناه من قبل وأن الشرائع والديانات وكل أمر بحمل عليه الجمهور فلا بد فيه من العصبية اذ المطالب له لاتيم الابهاكما قدمناه فالعصبيـــة ضرورية لاملة وبوجودها يتم أمن الله منها وفي الصحيح ما بعث الله نبيا الأفي منعة من قومه ثم وجدنا الشارع قد ذمالمصلة وندب الى اطراحها وتركها فقال ان الله أذهب عنكم عبية الجهاية (١) وفخرها بالآباء انتم بنو آد. وآدم من تراب وقال تمالي ال أكر مكم عند الله القاكم ووجدناه أيضا قد ذم الملك وأهلهونعي على أهـله أحوالهـم من الا-تمناع؛الخلاق والاسراف في غـير التصد والتنكعن صراط الله وانماحض على الالفةفي الدين وحذر من الخلاف والفرقة واعلم ان الدنباكلها وأحوالها عند الشارع مطية الآخرة ومن فقــد المطبة فقه الوصول وليس مراده فيا ينهي عنه أو يدمــه من أفعال البشر أو يندب الى تركه اهماله بالكلية أو اقتلاء\_ من أصله و تعطيل القوى التي ينشأ عامها بالكامة انما قصده تصريفها في أغراض الحق جهد الاستطاعة حتى تصمر المقاصد كلها حقا وتتحد الوجهة كما قال صلى الله عليه وسلم من كانت هجرته

<sup>(</sup>١) عبية بضم العــين وكــرها وكــر الموحدة مشددة وتشديد الياء الكبر والفخر والنخوة اه

الى الله ورسوله فريجرته الى الله ورسوله ومن كانت هجرته الى دنيا يصبها أو امرأة يتزوجها فهجرته الى ماهاجر اليه فــــلم يندم الغضب وهو يقصه نزعه من الانسان فاله لو زالت منه قوة الغضب لفقد منه الانتصار للحق وبطل الجهاد واعلاء كبة الله وانما يذم الغضب للشيطان وللاغراض الذميمة فاذا كان الغضب لذلك كان مدموما واذا كان الغصب في اللهولله كان ممدوحا وهو من شمائله صلى الله عليه وسير وكذا ذم الشهوات أيضا ليس المراد ابطالها بالكلمة فان من بطلت شهوته كان نقصا في حقــه وانما المراد تصريفها فما أبيح له باشتماله على المصالح ليكون الانسان عبدا متصرفا طوع الاوامي الالهية وكذا المصدةحمث ذمها الشارع وقال لن تنفعكم أرحامكم ولا أولادكم فاعما مراده حيث تكون العصدة على الناطل وأحواله كإكانت في الجاهلية وأن يكون لاحد فخربها أو حق على أحد لان ذلك محان من أفعال العقلاء وغير نافع في الآخرة التي هي دار القرار فاما اذا كانت العصبية في الحق واقامــة أمر آلله فأمر مطلوب الملك لما ذمه الشارع لم يذ. منه الغاب بالحق وقهر الكافة على الدبن ومراعاة المصالح واتما ذمه لما فيه من التغلب بالباطل وتصريف الآدميين طوع الاغراض والشهوات كما قانادفلو كان الماك محاصا في غابه لاناس أنه لله ولحمايهم على عبادة الله وجهاد عدوه لم كمن ذلك مذموما وقد قل سلمان صلوات اللهعايه ربهب لى ملكا لاينيغي لاحد من بعدي لما علم من نفسه أنه بمعزل عن الباطل في النموة والماك ولما لقي معاوية عمر بن الخطاب رضي الله عنهما نند قدومه الى الشام في أبهة الملك وزيه من العديد والعــدة استنكر ذلك وقال أكسروية يامعاوية فقال باأمير المؤمنين أنا في ثغر تحاه العدو وبنا الي مباهاتهم يزينة الحرب والجهاد حاجة فسكت ولم بخطئه لما احتج عليه بمقصد من مقاصد الحق والدين فلو كان القصد رفض الملك من أصله لم يقنعه هذا الجواب في تلك الكسروية وانتحالها

ً بل كان يحرض على خروجه عنها بالجلة وانما أراد عمر بالكسروية ماكان علىه أهل فارس فىملكهم من ارتكابالباطلوالظلم والبغى وسلوك سبله والغفلةعن الله وأحابه معاوية بأنالقصد بذلك كسروية فارس وباطلهم وانماقصدمبها وجه الله فسكت وهكذاكان شأن الصحابة فىرفض الماك وأحواله ونسيان عوائده حذرامن النباسها بالباطل فلما استحضر رسول الله صلى اللهعليهوسلم استخلف آبا بكر على الصلاة اذ هي أهم أمور الدين وارتضاه الناس للخلافة وهي حمل الكافة على أحكام الشريعـــة ولم بجر للملك ذكر لما أنه مظنة للباطل ونحلةيومئذلاهل الكفروأعداءالدين فقام بذلك أبوبكر ماشاءالله متبعاسنن صاحبه وقاتل اهل الردة حتى اجتمع العرب على الاسلام ثم عهد الى عمر فاقتنى أثر. وقاتل الايم فغايم. وأذن للعرب في انتراع ما بأيديهم من الدنيا والملك فغلبوهم عليه وانترعو ممنهم تم صارت الى عَمَانَ بن عَفَانَ ثُمُ الى على رضي الله عَهِما والكل متبر ثُونَ من اللك متنكبون عن طرقهوا كد ذلك لديهم ما كانواعليه من غضاضة الاسلام وبداوة العرب فقد كانوا ابعد الأمم عن أحوال الدنيا وترفها لامن حيث دينهم الذي يدعوهم الى الزهد في النعيم ولا من حيث بداوتهم ومواطنهم وما كانوا عليــه من خشونة الميش وشظفه الدى ألفوه فلم تكن أمة منالاتم أسغب عيشامن مضر ال كانوا بالحجاز في أرض غير ذات زرع ولاضرع وكانوا ممنوعين من الارياف وحبوبها لبعدها واختصاصها بمن وليها من ربيعة والبمن فسلم بكونوا بنطاولون الى خصها ولقد كانوا كشيرا ما يأكلون المقارب والخنافس ويفخرون بأكل العايمز وهو وبر الابل يمهونه بالحجارة في الدم ويطبخونه وقريبا من هــذا كانت حال قريش في مطاعمهم ومساكمهم حتى اذا اجتمعت عصبية العرب على الدين بماأ كرمهم الله من نبوة محمد صلى الله عليه وسلم زحفوا الى أيم فارس والروم وطلمو اماكت الله لهم من الارض بوعدالصدق فابتزوا ملكهم واستباحوا دنياهم فزخرت بحار الرفه لديهم حتى كان الفارس الواحد يقسم له في بعض الغزوات ثلاثون ألفامن إ

الذهب أو نحوها فاستولوا من ذلك على مالا يأخـــذه الحصر وهم مع دلك على خشونة عيشهم فكان عمر يرقع ثوبه بالجلد وكان على يقول ياصفراء ويابيضا مغرى غيرى وكان أبو موسى بتجافى عن أكل الدجاج لآنه لم يعهدهـــا للعرب لقلتها يومئد وكانت المناخل مفقودة عندهم بالجلة وأنما كانوا يأكلون الحنطة بنخالها ومكالهم مع هذا اتم ما كانت لاحد من إهــل العالم \* قال المسمودي في أيام عُمَانَ اقتنى الصحابة الضياع والمال فكان له يوم قتل عند خازنه خمسون ومائة ألف دينار وألف ألف درهـم وقبمة ضياءه بوادى القرى وحنين وغيرهما ماثنا ألف دينار وخلف ابلا وخيلا كثيرة وبلغ النمن الواحد من متروك الزبر بعد وفاته خسين ألف دينار وخلف ألف فرس وألف أمة وكانت غلة طلحة من العراق الف ديناركل يوم ومن ناحية السراة أكثر منذلك وكان على مربط عبد الرحمن بن عوف ألف فرس وله ألف بعبر وعشه ه آلاف من الغنم وبانم الربع من متروكه بعد وفاته أربعة وثمانين ألفا وخلف زيد بن ابت من الفضة والذهب ما كان يكسر بالنؤس غــير ماخاف من الاموار والضباع عائة ألف دينار ويني الزبير داره بالبصرة وكذلك بني عصر والبكوفة والإسكند مة وكذلك بني طلحة داره بالكوفة وشيه داره بالممدينة وبناها بالجص والآجر والساج وبني سـ مد بن أبي وقاص داره بالعقبق ورفع سمكها وأوسع فضاءها وجمل على أعلاها شرفات وبني المقداد داره بالمدينة وجملها مجصصة الظاهر والباطن وخلف يعلى بن منبه خمسين ألف دينار وعقارا وغسر ذلك ماقمته ثلمائة ألف درهم اه كلام المسعوري فكانت مكاسب القوم كما تراه ولم يكن ذلك منصا علمهم في دينهم اذ هي أموال حلال لأنها غنائم وفيوء ولم يكن تصرفهم فها باسراف انما كانوا على قصد في أحوالهم كما قلماه فلم يكن ذلك بقادح فهم وان كان الاستكنار من الدنيا مذموما فأنما يرجع إلى مأأشر بااليه من الاسراف والخروج يه عن القصد واذا كان حالهم قصدا ونفقاتهم في سبلالحق ومذاهمه

كان ذلك الاستكثا عونًا لهم على طرق الحق واكتساب الدار الآخرة فلما لتدرجت البداوة والغضاضة الىهمايها وجاءت طبيعة الملك التي هيمقتضي العصبية كما قلناه وحصل النغاب والقهر كان حكم ذلك الملك عندهم حكم ذلك الرفه والاستكثار من الاموال فلم يصرفوا ذلك التغلب في باطل ولا خرجوابه عن مقاصدالديانة ومذاهب الحق ولما وقعت الفتنة ببن على ومعاوية وهي مقتضي العصدية كان طريقهم فيها الحق والاجتهاد ولم يكونوا في محاربتهم لغرض دنيوي أو لايثار بالحل أو لاستشعار حقدكما قد يتوهمه متوهم وينزع اليه ماحد وآنما اختاف اجتهادهم فيالحق وسفه كل واحد نظر صاحبه باجتهاده في الحق فاقتتلوا عليه وانكان المصيب عليا فسلم بكن معاوية قائمنا فيها بقصد الباطل أنما قصد الحق وأخطأ والكل كانوا في مقاصدهم على حق ثم اقتضت طبيعة الملك الانفراد بالمحه واستثثار الواحد به ولم يكن لماوية أن يدفع ذلك عن نفسه وقومه فيو أمرطبيعي ساقته العصبية بطبيعتها واستشعرته بنو أمنة ومن لم يكن على طريقة معاوية في اقتفاء الحق من آنباعهم فاعصوصبوا عليمه واستمانوا دوله ولو حملهم معاوية على غير تلك الطريقة وخالفهم في الانفراد بالاس لوقع في افتراق|لكامة التي كان جعها وتأليفها أهم عليه من امر ليس وراءه كبير مخالفة وقد كان عمر ابن عبد العزيز رضي الله عنه يقول اذا رأى القاسم بن محمد بن أبي بكر لو كان لى من الامر شئ لوليته الخلافة إلوأراد أن يعهد اليه لنعل ولكنه كان يخشي من بني أمنة أهل الحل والعقد لما ذكر ناه فلا يقدر أن يجول الام عنهم لئلا تقع الفرقة وهذا كله اتما حمل عليه منازع الملكالتي هيمقتضي العصبية فالملك اذا حصل وفرضنا أن الواحــد الفرد به وسرفه في مذاهب الحق ووجوهه لم يكن في ذلك نكير عايمه ولقه انفرد سالمان وأبوه داود مسلوات الله عامهما علك بني اسرائيل لما اقتضة طبيعة الملك فهــم من الأنفراد به وكانوا ماعامت من النبوة والحق وكذلك عهد معاوية الى يزيد خوفا من أفستراق الكلمة بما

كانت بنوأمية لم يرضوا تسلم الامر الى منسواهم فلوقدعهد الىغيرماختلفوا عليه مع أن ظنهم كان به صالحًا ولا برناب أحــد في ذلك ولايظن بمعاوية غيره فلم بكن ليمهد اليه وهو يعتقد ما كان عليه من الفسق حاشا لله لمعاوية من ذلك وكذلك كان مروان بن الحكم وابنه وان كانوا ملوكا فلريكن مذهبهم فىالملك مدهب أهل البطالة والبغي انما كانوا متحرين لمقاصــد الحق جهدهم الافي ضرورة تحمايم على بعضها مثل خشبة افتراق الكلمة الذي هو أهم لدمهم من كل مقصديشهدلذلكما كانواعايهمن الانباع والاقتداء وماعرالساف من أحوالهم فقد احتج مالك في للوطأ بعمل عبــد الماك وأما مروان فكان من الطبقة الاولى من النابعين وعدالتهم معروفة ثم ندرج الامر في ولد عبد الملك وكانوا من الدين بالمكان الدي كانوا عايه وتوسطهم عمر بن عبدالعزير فنزع الي طريقة الخافاء الاربعة والصحابة جهده ولم يهمل ثم جاء خلفهم واستعملوا طسعة الملك في أغر اضهم الديموية ومقاصدهم ونسوا ماكان عايه سلفهم من تحري القصد فها واعتماد الحق في مداهبها فيكان ذلك مما دعا الناس الى أن نعوا عايهم أفعالهم وأدالوا بالدعوة العباسية منهم وولى رجالها الامن فكانوا من العدالة بمكان وصرفوا الملك في وجوه الحق ومذاهبه مااستطاعوا حق جاء بنو الرشيد من [ بمده فكان منهم الصالح والطالح ثم أفضى الامر الى بنيهم فاعطوا الملكوالترف حقه وانغمسوا فىالدنيا وباطاها ولبدوا الدينوراءهم ظهريا فتأذن الله بحربهم وانتزاع الامر مزأيدي العرب حملة وأمكن سواهم منه والله لايظلم مثقال ذرة ومن تأمل سير هؤلاء الخلفاء والملوك واختلافهم في تحرى الحق من الباطل علم صحة ماقلناه وقد حكى المسعودي مثله في أحوال بني أمية عن أييجمفرالمنصور وقد حضر عمومته ودكروا بني أمية فقال أما عبد الملك فكان جبارا لابعالى إبما صنع وآما سليمان فكان همه بطنه وفرجه وأما عمر فكان أعور بين عميان وكان رجل القوم هشام قال ولم يزل بنو أمية ضابطين لما مهد لهم منالسلطان [

يحوطونه ويصونون ماوهب اللةلهم منه معرتسنمهم معالى الامور ورفضهم دنيآتها حتى افضىالامرالي أبنائهم المترفين فكانت همتهم قصدالشهوات وركوباللذات من معاصي الله جهلا باستدراجه وأمنا لمكرم مع اطراحهم صيانة الخلافة واستخفافهم بحق الرياسة وضعفهم عن السياسة فستبهم الله ألعز وألبسهم الذل و نفى عنهم النعمة ثم استحضر عبد الله (١) بن مروان فقص عليه خبره معملك النوبة ١١ دخل أرضـه فارا أيام السفاح قال أقت مليا ثم أناني ملكهم فقعد على الارض وقد بسطت لى فرش ذات قيمة فقلت له مامنعك من القعود على ثيابنافقال أي ملكوحق لكل ملك أن يتواضع لعظمة الله اذرفعه الله ثم قال لى لمتشربون الخر وهي محرمة عليكم في كتابكم فقلت اجترأ على ذلك عسدنا وأساعنا قال فإنطؤن الزرع بدوا بكم والفساد محرم عليكم قلت فعل ذلك عبيدنا وأنباعنا بجهلهم قال فلم تابسون الديباج والذهب والحرير وهو محرم عليكم في كتابكم قلت ذهب منا الملك والتصرنا بقوم من العجم دخلوا في ديننا فليسوا دلك على الكره منا فأطرق بنكت بيده في الارض ويقول عبيدنا وأساعنا وأعاجم دخلوا في ديننا ثم رفع رأسه الى وقال ليس كما ذكرت بل أتم قوم استحللتم ماحرم الله عليكم وأتبتم ماعنه نهيتم وظامتم فما ملكتم فسلبكم الله العز وألبسكم الذل بذنوبكمولله إ نقمة لم تبلغ غايها فبكم وأنا خائف أن يحسل بكم العذاب وأنتم ببيدى فينالني معكم وانما الضافة ثلاث فنزود ماا-تنجت البه وارتحلءن أرضي فنعجب المنصور وأطرق فقد سين لك كف القلمت الخلافة إلى الملك وإن الأمركان في أوله خلافة ووازع كلأحــد فها من نفسه وهو الدين وكانوا يؤثرونه على أمور دنياهم وان أفضت الى هلاكهم وحــهم دون الكافة فهذا عثمان لما حصر فى الدار حامه الحسن والحسـين وعبد الله بن عمر وابن جعفر وأمثالهم بريدون (١) قوله عبد الله كذا في النسخة النونسية وبعض الفاسية وفي بعضها عبد

اللك وأظنه تصحيفا قاله نصم

المدافعة عنه فأفى ومنع من سل السيوف بين المسلمين مخافة الفرقة وحفظا للألفة التي بها حفط الكلمة ولو أدى الى هلاكه وهدا على أشار عليه المغيرة لاول ولايته باستبقاء الزبير ومعاوبة وطلحة على أعالهم حتى يجتمع الناس على بيمته وتتمق الكلمة وله بعد ذلك ماشاء من أمره وكان ذلك من سياسة الملك فأفى فرارا من الغش الذى ينافه الاسلام وغذا عليه المغيرة من الغداة فقال لقد أشرت عليك بالامش بما أشرت ثم عدت الى نظرى فعلمت أنه ليس من الحق والنصيحة وان الحق فها رأيته أنت فقال على لا والله بل أعلم أنك نصحتنى بالامس وغششتنى اليوم ولكن منعنى مما أشرت به ذائد الحق وهكذا كانت أحوالهم في اصلاح دبهم مفساد دنياهم ونحن

نرقع دنيانا بتمــزيق ديننا ۞ فلا ديننا يبقى ولا مانرقع

فقد رايت كيف صار الامر الى الملك وبقيت معانى الخلافة من تحرى الدين ومذاهبه والجرى على منهاج الحق ولم يظهر النغير الافى الوازع الذى كاندينا ثمانقلب عصدية وسيفا وهكذا كان الامر لعهد معاوية ومروان وابته عبدالملك والصدر الاول من خافاء بنى العباس الى الرشيد وبعض ولده ثم ذهبت معانى الخلافة ولم يبق الا اسمها وصار الامر ما يكا بحتا وجرت طبيعة التغلب الى غايتها واستعمات فى أغراضها من القهر والثقلب فى الشهوات والسلاذ وهكذا كان الامر لولد عبد الملك ولمن جاء بعد الرشيد من بنى العباس واسم الخلافة باقيا فيهم لبقاء عصيبة العرب والخلافة والملك فى الطورين ملتبس بعضهما ببعض ثمذهب رسم الخلافة وأثرها يذهاب عصيبة العرب وفناه جيلهم وتلاشى أحوالهم وبنى الأمر ما يكا كان الشأن فى ملوك العجم بالمشرق يدينون بطاعة الخليفة منوك وبنى الأمر ما يكاكن أشاب عميم ألقابه ومناحيه لهم وايس للخايفة منه شئ وكذلك فعل ملوك زنانة بانغرب مثل صنها جية مع العبيديين ومغراوة وبنى يفرن أيضا مع خلفاء بنى أسية بالاندلس والعبيديين بالقيروان فقد تبين أن الخلافة قدوجدت خلفاء بنى أسية بالاندلس والعبيديين بالقيروان فقد تبين أن الخلافة قدوجدت خلفاء بنى أسية بالاندلس والعبيديين بالقيروان فقد تبين أن الخلافة قدوجدت خلفاء بنى أسية بالاندلس والعبيديين بالقيروان فقد تبين أن الخلافة قدوجدت خلفاء بنى أسية بالاندلس والعبيديين بالقيروان فقد تبين أن الخلافة قدوجدت

يدون الملك أولا ثم النبست معانيها واختلطت ثم انفرد الملك حبث افترقت عصبيته من عصبية الخلافة والله مقدر الليل والنهار وهو الواحد القهار ۲۹ ﴿ فصل في معيى البيعة ﴾

علم أن البيعة هي العهد على الطاعة كأن المبايع يعاهد أميره على أنه يسلم له النظر في أمر نفسه وأمور المسلمين لابنازعه في شيء من ذلك ويطبعه فمايكلفه به من الامر على المنشط والمكره وكانوا اذا بايعوا الامير وعقدوا عهده جعلوا أيديهم في يده تأكيدا للعهد فأشبه ذلك فعل البائع والمشترىفسمي بيعةمصدر باع وصارت البيعة مصافحة بالايدي هذا مدلولها في عرف اللغة ومعهود الشرع وهو المرادفي الحديث في بيعة النبي صلى الله عايه وسلم ليلة العقمة وعند الشجرة وحيثما وردهدا اللفظ ومنهبيعة الخلفاء ومنه أيمان السيعة كأن الحلفاء يستحانون على المهد ويستوعبون الأعيان كلها لذلك فسمى هذا الاستبعاب أعان السعة يمين الاكراد أنكرها اولاه عايه ورأوها قادحــة فيأيمان السيعة ووقع ماوقع من محنة الامام رضي الله تعالى عنه وأماالبيعة المشهورة لهذا العهدفهي تحير الملوك الكسروية من تقبيل الارض أو البد أو الرجل أو الذيل أطلق عامها اسم البيعة التي هي العيد على الطاءة مجازا لما كان هـ ذا الخضوع في التحية والتزام الآداب من لوازم الطاعةوتوابع وغاب فيه حتى صارت حقيقة عرفية واستغنى بها عن مصافحة أيدى الناس التي هي الحقيقة في الاصل لما في المصافحة الكل أحد من التنزلوالابتدال المنافيين لاريابية وصون المبصب الملوكي الافي الاقل بمن يقصد التواضع من الملوك فيأخذ به نفسه مع خواسه ومشاهير أهل الدين من رعيته فافهم مَعْنَى البيعة في العرف فانه أكيَّدعلى الانسان معرفته لما بلزمه من حق

قوله البيمة بفتح الموحدة أما بكسرها على وزن شيمة بسكون الياء فيهما فهى معبد النصارى اه سلطانه وامام ولا تكون أفعاه عبثا ومج نا واغتـــبر ذلك من أفعالك مع الملوك والله القوى العزيز

## ٣٠ ﴿ فصل في ولاية العهد ﴾

اعلم أنا قدمنا الكلام فى الامامة ومشروعيتها لما فيها من المصلحة وان حقيقتها النظر في مصالح الامة لديهم ودساهم فهو وليهم والامين علمهم ينظر لهم ذلك فى حياته وتبع ذلك أن ينظر لهم بعد ممانه ويقيم لهم من يتولى امورهم كما هو كان يتولاها ويثقون بنظر ملم في ذلك كما وثقوا به قما قمل وقد عرف ذلك من النبرع باجماع الامة على جواز، وانعقاده اذ وقع بعم أبي بكر رضي الله عنه لعمر بمحضر من الصحابة وأجازوه وأوجبوا على أنفسهمه طاعةعمر رضي الله عنهوعنهم وكذلك عهد عمر في الشوري الى السنة بقية العشره وجعل لهمأن يختاروا للمسلمين ففوض بعضهم إلى بعض حتى أفضى ذلك إلى عبد الرحمن بن عوف فاجمهد والظر المسامين فوجدهم منفقين على عمان وعلى فآثر عمان بالسعة على ذلك لموافقته اياه على لزوم الاقتداء بالشيخين في كل مايعن دون اجهاده فانعقد أمر عُمَانَ لذلك وأوجبوا طاعته والملآ من الصحابة حاضرون الاولى والثانية ولم يشكره أحد منهم في ل على انهم متفقون على سحة هذا العهدعار فون بمشروعيته لانه مأمون على النظر لهم في حياه فاولى أن لابحتمل فيها تبعة بعدنماته خلافا لمن قال باتهامه في الولد والوالد أو لمن خصص اللهمة بالولددون الوالد فانه يعيد عن الظنية في ذلك كله لاسم اذا كانت هناك داعمة تدعو اليه من إيثار مصلحة أو توقع مفسدة فتنتني الظنة عند ذلك رأساكما وقع في عهد معاوية لابنه يزيد وان كان فعل معاوية مع وفاق الناس له حجة فى الباب والذى دعا معاوية لايثار ابنه بزيد بالعهد دون من سواه انما هو مراعاة المصلحة في اجماع الناس والفاق أهوائهم بالفاق أهل الحـل والعقد عليه حينتُه من بني أمية اذبنوأمية يومثُه

لايرضونسواهم وهمعصابةقريشوأهلاللة أحمروأهلالغاب منهم فآثره بدلك دون غيره بمن يظن اله اولى بها وعدل عن الفاضل الى المفضول حرصا على الآتفاق واجماع الاهواء الذي شأنه أهم عند الشارع وان كان لايظن بمعاوية غير هذا فعدالته وصحبته مانعة من سوى ذلك وحضور أكابر الصحابة لذلك وسكوتهـــم عنه دليل على انتفاء الريب فيه فليسوأ بمن يأخــ ندهم في الحق هوادة وليس معاوية بمن تأخذه العزة في قبول الحق فانهم كلهم أجل من ذلك و عدالتهم مانعة منه وفرار عبد الله بن عمر من ذلك أنما هو محمول على تورعــه من الدخول في شئَّ من الامور مباحاكان أو محظوراكما هو معروف عنه ولم سق في المحالفة لهدا العهد الذي آفق عليه الجمهور الآأبن الزبير وتدور المخالف معروف ثم انه وقع مثل ذلك من بعد معاوية من الخلفاءالذين كانوا يتحرون الحق ويعملون به مثل عبد الماك وسلمان من بني أمية والسفاح والمنصور والمهدى والرشيدمن بني العباس وأمثالهم نمن عرفت عدالتهم وحسن رأيهم للمسلمسين والنظر لهم ولا يعاب علمهم أيثار أبنائهم وأخواتهم وخروجهم عن سنن الخلفاء الاربعة في ذلك فشأنهم غير شأن اولئك الخلفاء فانهم كانوا علىحين لم تحدث طبيعة الماك وكان ا. ازع دينيا فعندكل أحد وازع من نفسه فعهدوا الى من يرتضيه الدين فقط وآثروً. على غير. ووكلواكل من يسموا لى ذلك الى وازعــه وأما من بعدهم من لدن معاوية فكانت المصية قد أشرفت على غاينها من الملك والوازع الديني قد ضعف واحتيج الى الوازع السلطاني والعصباني فلوعهد الى غر من ترتضه المصدة لردت ذلك العيدو انتقض أمروسه بعا وصارت الجماعة إلى الفرقة والاختلاف \* سأل رجل عليا رضي الله عنه مابال المسلمين اختلفوا عليك ولم | يختلفوا على أبى بكر وعمر فقال لان أبا بكر وعمر كانا واليبن علىمثلي وأنا اليوم وال على مثلك بشير الى وازع الدين أفلا ترى الى المأمون لما عهد الى على بن موسى بن جعفر الصادق وسهاه الرضاكف أنكرت العباسة ذلك ونقضو ابعته

وبايعوا لعمه ابراهيم بن المهدى وظهر من الهرج والخــــلاف وانقطاع السبل وتعدد الثوار والخوارج ما كاد أن يصطلم الامر حتى بادر المأمون من خراسان الى بغداد ورد أمرهم لمعاهده فلا بد من اعتبار ذلك في العهد فالعصور تختلف باختسلاف ما يحسدت فيها من الامور والقبائل والعصمات مختلف باختسلاف المصالح ولكل واحد منها حكم يخصه لطفا من الله بعماده وأما أن كون القصه بالعهد حفظ التراث على الابناء فايس من المقاصد الدينية اذ هو أمرمن الله يخص به من يشاء من عباده ينبغي أن تحسن فيه النهـــة ما أمكن خوفا من العبت بالماصب الدينية والملك الدينية والملك الدينية ومن يشاه \* وعن ض هنا أمور تدعو الضرورة إلى بيانالحق فيها \* فالاول منها ماحدث في يزيد من الفسق أيام خلافته فاياك أن نظن بمعاوية رضي اللَّه عنه أنه علم ذلك من يزيد فأنه أعدل من ذلك وأفضل بلكان يعبدله أيام حياته في سماع الغناء وبنهاه عنه وهو أقل من ذلك وكانت مذاههم فيه مختلفة ولما حــدث في يزيد ماحدث من الفسق اختلف الصحابة حينتُذ في شأنه فمنهم من رأى الخروج عليه ونقض بيعنه من أجل ذلك كما فعل الحسين وعبد الله بن الزبر رضي الله عنهما ومن البعهما في ذلك ومنهم من أباه لما فيه من اثارة الفتنة وكثرة القتل مع العجز عن الوفاء بهلانشوكة يزيد بومئذهي عصابة بني أمية وجهور أهلالحل والعقد من قريش وتستنبع عصبية مضر احمــع وهي أعظم من كل شوك. ولا تطاق مفاومتهــم فأقصروا عن يزيد بسبب ذلك وأقاموا على الدعاء بهدايته والراحة منهوهذا كانشأنجهور المسلمـــين والـكل مجهدون ولا ينـكر على أحد منالفريقين فمقاصدهم في الـــبر وتحرى الحق معـروفة وفقنا الله للاقتداء بهم \* والامر الثاني هو شأن المهد من النبي صلى الله عليه وســلم وما تدعيه الشيعة من وصيته لعلى رضى الله عنه وهو أمر لم يصح ولانقله أحد من أعة النقل والذي وقع فيالصحيح من طلب الدواة والقرطاس لكتب الوصية وأن عمر منع من ذلك فدليل واضح على أنه

لم يقع وكذا قول عمر رضي الله عنه حين طمن وسئل في العهد فقال ان أعهد فقد عهد من هو خبر مني يمني أبا بكر وان أثرك فقد ترك من هو خبرمني يعني النبي صلى الله عليه وسلم لم يعهد وكذلك قول على للعباس رضى الله عهما حين دعاء للدخول الى النبي صلى الله عليه وســـلم بسألانه عن شأمهم فى العهد فأبى على من ذلك وقال أنه أن منعنا منها فلا نطمع فيها آخر الدهر وهذا دليل على أن عليا علم أنه لم يوص ولا عهد الى احد وشهة الامامية في ذلك انما هي كون الامامة من أركان الدين كما يزعمون وليس كذلك وانما هي من المصالح العامـــة ـ المفوضة الى نظر الخلق ولو كانتمن أركان الدين لكان شأنها شأن الصلاة ولكان ستخلف فيها كالمتخلف أما يكر في الصلاة ولكان بشهر كما اشهر أمر الصلاة واحتجاج الصحابة على خلافة أبى بكر بقياسهاعلى الصلاة في قولهم ارتضاه رسول الله صلى الله عليه وسلم لديننا أفلا نرضاه الدنيانا دليل على أن الوصية لم نقع ويدل ذلك أيضاعلى أنأمر الامامة والعهد بهالم يكنءهما كماهواليوم وشأنالعصبيةالمراعاة فىالاجتماع والافتراق في مجارى العادة لم بكن يومثذ بذلك الاعتبار لان أمر الدبن والاسلام كانكله خوارق العادة من تأليف القلوب علمه واسما فالناس دونهو ذلك من أجلالاحوال التي كانوا بشاهـ دونها في حضور الملائكة لنصرهم وتردد خبر السهاء بينهم وتجدد خطاب الله في كل حادثة تنلي عليهم فلم يحتجالي مراعاة العصبية لمنا شمل الناس من صبغة الانقياد والاذعان وما يستفزهم من تتابيع الممجزات الخارقة والاحوال الالهمةالواقعة والملائكة المترددة التي وحموا منها ودهشوا من تنابعهافكان أم الخلافة والملك والعيد والعصمة وسائر هـذه الأنواع مندرجافي ذلك القبيل كما وقعرفه اأنحسر ذلك المدد بذهاب تلك المعجزات ثم بفناء القرون الذينشاهـــدوها فاستحالت تلك الصنغــة قلملا قلملا وذهبت الخوارق وصار الحكمللعادة كماكان فاعتــبر أمر العصبية ومجارى العوائد فمأ ينشأ عنها من المصالحوالمفاسدوأصبح الملك والخلافةوالعهدبهمامهما منالمهمات

الاكيدة كما زعموا ولم يكن ذلك من قبل فانظر كيف كانت الخلافة لعهد النبي معض الشئ بما دعت الضرورة الد في الحماية والجهاد وشأن الردة والفتوحات فكانوابالخيار في الفعل والترك كما ذكرنا عن عمر رضي الله عنه ثم صارتاليه م من اهم الامور للالفة على الحماية والقيام بالمصالح فاعتبرت فيها العصيبة التي هي سر الوازع عن الفرقة والتخاذل ومنشأ الاجتماع والتوافق الكفيل بمقاص. د الشريعة وأحكامها \* والامر الثالث شأن الحروب الواقعة في الاسلام بعن الصحابة والتابعــين فاعلم أن اختلافهم انما يقع في الامور الدينية وينشأ عن الاجتهاد في الادلةالصحيحة والمدارك المعتبرة والمجتهدون إذا اختافوا غان قلنا أن الحق في المسائل الاجتمادية واحد من الطرفين ومن لم يصادفه فهو مخطئ فان جهتـــه لاتتعسين باجماع فببقي الكل على احتمال الاصابة ولا يتعين المخطئ منها والتأثيم مدفوع عن الكل احماعا وان قانما ان الكل حق وان كل مجتهدمصيب فأحرى بنف الخطا والتأثيم وغابة الخلاف الذي بن الصحابة والتابعين المخلاف اجتهادي واقمة على مع معاويةومع الزبر وعائشة وطلحة وواقعة لحسين معيزيدوواقعة ابن الزبر مع عدالملك فأما واقعة عد فإن الناس كانوا عند مقتل عمان مفتر ق بن في الأمصار فريشهدوا بيعة على والذن شهدوا فمنهم من باينع ومنهم من توقف حتى يحتم. الناس ويتفقوا على إمام كسعد وسعيدوابن عمر وأسامة بن زيدوالمغيرة ا ابن شعبة وعبدالله بنسلام وقدامة بن مظعون وأبي سعيد الخدري وكعب ن عجرة وكحب بن مالك والنعمان بن بشهر وحسان بن ابت ومسلمة بن مخلد وفضالة بن عمد وأمثالهمهنأ كابرالصحابةوالذين كانوا فيالامصار عدلوا عن بيعته يضالي الطلب بدم عنمان وتركوا الامر فوضي حتى بكون شورى بينالمسلمين ان يولونه أ 

غاش للممن ذلك ولقد كان معاوية اذا صرح بملاءمته آنما يوجههاعلي فى سكوته فقط ثماختلفوا بعدذلك فرأى على أن بيعته قدا لعقدت ولزمت من تأخر عنها باجتماع من اجتمع عليها بالمدينة دار النبي صلى الله عليه وسلم وموطن الصحابة وارجأ الامرفي المطالبة بدم عمان إلى اجتماع الناس وآتفاق الكامة فيتمكر · حنثذ من ذلك ورأى الآخرونأن ببعته لم تنعقد لافتراقالصحابة أهلالحل والمقد بالآفاق ولم يحضر الاقليل ولاتكون السعة الاباهاق أهل الحل والمقه ولا تلزم بعقد من تولاها من غـيرهم أومن القليل منهـم وان المسامين حينتك فوضى فيطالبون أولا بدم عُمَان ثم يجتمعون على امام وذهب الى هـــــــا معاوية وعمر و بن العاصي وأمالمؤمنه عائشة والزبير وابنه عبد الله وطبحة وابنه محمد وسعدوسعمدوالنعان بن بشير ومعاوية بن خديج ومن كان على رأيهم من الصحابة الذين تخافه اعن بيعة على بالمدينة كما ذكرنا الاأن أهل العصر الثابي من بعدهم الفقوا على انعقاد ببعة على ولزومها للمسلمين أحمعين وتصويب رأيه فما ذهب اليه وتعين الخطأ من جهة معاوية ومن كان على رأيه وخصوصاطاحة وال: مع لانتقاضهما على على بعد البيعةله فما نقل مع دفع التأثيم عن كل من الدر بقسين كالشأن في المحتمد وصار ذلك احماعا من أهل العصر الثاني على أحدقو لي أهل المصر الاولكم هو معروف ولقدسئل على رضي اللَّمَّعَنَهُ عَبَّى الجُمَّلُ، صفين فقال والذي نفسي بنده لايمو تن أحد من هؤلاء وقلمه تقي الادخل الجنة يشير الى الفريقين لقله الطبرى وغيره فلا يقمن عندك ريب في عدالة أحد منهم ولا قدح في شيٌّ من ذلك فهم من عامت وأقوالهم وأفعالهم المــاهيعن المستندات وعدالتهم مفروغ منها عند أهل السنة الا قولا للمعتزلة فيمن قاتل علما لم ملتفت البه احد من أهل الحق ولاعرج عليه واذا نظرت بعينالانصافعذرتالناس أجمعين في شأن الاختلاف في عُمَان واختلاف الصحابة من بعد وعامت أنهما كانت فتنة ابتلى الله بها الامة بينها المسلمون قد أذهب الله عـــدوهم وماـكهـــم

رضهم وديارهم ونزلوا الامصار على حدودهم بالبصرة والكوفة والشام ومصر وكان اكثر العرب الذين نزلوا هــذ. الامصار حفاة لم يستكثروا من صحبــة النبي صلى الله عليه وسلم ولا هذبتهم سيرته وآدابه ولا ارتاضوا بخلقه مع ما كان فيهم في الجاهلية من الجفاء والعصبية والتماخر والبعد عن سكينة الايمان وإذا بهم عند استفحال الدولة قد أصبحوا في ملكة المهاجرين والانصار من قريش وكمنابة وثقنف وهذيل وأهل الحجاز ويثرب السابقين الاولين الى الايمار فاستنكفوا من ذلك وغصوابه لما بروته لانفسهم من التقدمانسابهم وكثرتهم ومصادمة فارس والروم مثل قبائل بكرين واثل وعمد القسرين ربيعة وقبائل كندة والازد من اليمن وتميم وقيس من مضر فصاروا الى الغض من قريش والانفة علمهم والتمريض في طاعتهم والتعال فىذلك بالنظلم منهم والاستعداءعامهم والطمن فهم بالعجز عن السوية والعدول في القسم عن التسوية وفثت المقالة بذلك وانتهت الى المدينة وهم من عامت فأعظموه وأبلغوه عثمان فمعت الى الامصار من يكشف له الخـــبر عت ابن عمر ومحمد بن مسامة وأسامة بن زيد | وأمثالهم فلرينيكروا على الامراء شيأ ولا راوا عليهم طعنا وأدوا ذلك كإعلموه فلم ينقطع الطعن من أهل الامصار وما زالت الشناعات تنمو ورمي الوليد بن عقبة وهو على الكوفة بشرب الحر وشهد عليه جماعة منهم وحدمعثمان وعزله ثم جاء الىالمدينة من أهل الامصار يسألون عزل العمال وشكوا الى عائشة وعلى والزبير وطاحة وعزل لهم عثمان بعض العهال فلم تنقطع بذلك ألسنتهم بل وفد سبيدين العاصي وهو على الكوفة فالمارجع اعترضوه بالطريق وردوه معزولا ثم النقل الخلاف بين عمَّان ومن معه من الصحابة بالمدينة ونقموا عليه متناعه عن العزل فأىالا أن بكون على جرحه ثم نقلوا النكبر الى غير ذلك مر أفعاله وهو متمسك الاجتهاد وهم أيضا كذلك ثمتجمع قوممن الغوغاء وجاؤاالي المدينة يظهرون طلب النصفة من عثمان وهم يضمرون خلاف ذلك من قتله وفريهم من إ

البصرة والكوفة ومصروقام معهم فى ذلك على وعائشة والزبيروطلحة وغيرهم يحاولون تسكين الامور ورجوع عمان الى رأيهم وعزل لهم عامل مصر فانصرفوا قلملاثم رجعواو قدلبسوا بكتاب مدس يزعمون أنهم لقوه في يدحاماه الي عامل مصر بأن بقتامه وحلف عثمان على ذلك فقالوا مكنا من مروان فانه كانهك فحلف مروان فقال عثمان ليس في الحكم أكثر من هذا فحاصروه بداره ثم بيتو على حين غفلة من الناس وقتلوه وأنفتح باب الفتنة فالكل من هؤلاء عدر فها وقد وكليم كانوا مهتمين بامر الدين ولا يضيعون شيأمن تعلقاته ثم نظر وابعدهذاالواقعواجتهدوا والله مطلع على احوالهم وعالم بهموكس لانظن بهم الاخيرالما شهدت بهاحوالهم ومقالات الصادق فيهم وأما الحسين فانه لما ظهر فسيق يزيد عنداليكافة من أهل عصم و العثت شدعة أهل الدت بالكوفة للحسين أن بأتمهم فيقومو المأمره فراي الحسيين أن الخروج على يزيد متعين من أجل فيقه لاسما من له القدرة على ذلك وظنها من نفسه باهامته وشوكته فأما الاهابة فكانت كاظن وزيادة وأما الشوكة فغلط يرحمه الله فيها لان عصدة مضر كانت في قريش وعصدة قريش في عبد مناف وعصدة عبد مناف إنما كانت في بني أمسة تعرف ذلك لهر قريش وسائر الناس ولا ينبكرونه وأنما نسي ذلك أول الاسلامنا شغل الناس من الدهول بالخوارق وأمرالوحي وتردد المهلائكة لنصرة المسامين فأغفلوا أمور عوائدهن وذهبت عصدة الجاهاية ومنازعها ونسات ولم يمق الاالعصدة الطسمية في الحالة والدفاع ينتفع بها فىاقامة الدين وجها المشركين والدين فها محكم والعادةمعزولة حتى اذا انقطع أمر النبوة والخوارق الهولة تراجع الحكم بعضالشي للعوائد فعادت الديدية كما كانت ولمن كانت وأصبحت مضر أطوع ليني أمية من سواهم بما كان لهـ ممن ذلك قبل (فقه ) تبين نك غلط الحسين الأأنه في أمر دنيوى لايضره الغلط فيه وأما الحكم الشرعي فلم يغلط فيــه لانه منوط بظنه وكان ظنه القدرة على ذلك ولقد عذله ابن عباس وابن الزبىروابن عمر وابن الحنفية أ

أخوه وغبره فىمسىره الىالكوفةوعاموا غلطه فىذلك ولميرجع عما هو بسبيله لما أراده الله وأما غير الحسين من الصحابة الذين كانوا بالحجاز ومع يزيد بالشام والعراق ومن التابعين لهـم فرأوا أن الخروج على يزيد وان كان فاسقا لايجوز لما ينشأ عنه من الهرج والدماء فاقصروا عن ذلكوم ببايعواالحسين ولاأنكروا عليه ولا أنموه لأنه مجتهد وهو اسوة المجتهدين ولا يذهب بك الغلط أن تقول بتأثيم هؤلاء بمخالفةالحسين وقعودهم عن نصره فانهسم اكثر الصحابة وكانوا مع يزيد ولم يروا الخروج عليه وكان الحسين يستشهد بهم وهو يقاتل بكر بلا. على فضيه وحقه و هول سلوا جابر بن عمد الله وأبا سعمه الخدري و انسرين مالك وسهل بن سعيد وزيد بن ارقم وأمثالهم ولم يسكرعايهم قعودهمءن نصره ولاتعرض لذلك لعلمه أنه عن اجتهاد منهم كما كان فعنه عن اجتهاد منه وكذلك لايدهب بك الغاط أن تقول بتصويب قتله لما كان عن اجتماد وأن كان هم على اجتهاد ويكونذلك كما يحد الشافعي والمالكي الحنوعلي شرب الناسد واعسارأن الامر ليسكذنك وقتاله لم يكن عن اجتهاده ؤلاء وان كان خلافه عن اجتهادهم واتما آنفرد بقتاله يزيد واسحابه ولاتقولن أن يزيد وانكان فاسقا ولم يجز هؤلاء الخروج عليه فأفعاله عندهم صحيحة واعلم آنه ائنا ينفذ من اعمالالفاسق ماكان مشهروعا وقتال اليفاة عندهم من شرطه انبكون معالامام العادل وهو مفقو دفي مسئلتنا فلا يجوز قتال الحسين معيزيدولا لنزيدبلهي مزيفهلاته المؤكدة لفسقه والحسين فبها شهدمناك وهوعلى حق واجتهاد والصحابة الذين كانوامع يزيدعلى حق إيضاو اجتهاد وقدغلط الفاضي ابو بكرين العربي المالكي في هذا فقال في كتابه الذي سماه بالعواصم والقواصم مامعناه ان الحسين قتل بشرع جده وهو غلط حماته عليه الغفلة عن اشتراط الامام العادلومن اعدلهن الجسين في زمانه في المامته وعدالته في قتال اهل الآراء واماا بن الزبير فانه راى في قيامه مارآه الحسين وظن كما ظن وغلطه فىامر الشوكة اعظم لان بني اسد لايقاومون بني اميــة في جاهلية ولا اسلام

والقول بتعين الخطا في جهة مخالفة كماكان في جهة معاوية مع على لا سبيل اليه لانالاجماع هنالك قضى لنا به ولم تجده ههناو أما يزيد فعين خطأه فسقه وعبد الملك صاحب أبن الزبر أعم الناسء دالة وناهيك بعدالته احتجاج مالك بفعله وعدول ابن عباس و ابن عمر الى بيعته عن ابن الزبير وهم معــه بالحجاز معرأن الكثيرمن الصحابة كانوا يرون أن بيعة ابن الزبير لم تنعقدلانه لم يحضرها أهل العقدوالحاركسعة مروان وانزاز مرعلي خلاف ذلك والكل محتهدون محمولون على الحق في الظاهروان المتعمر في جهة منهما والقتل الذي نزل به بعد تقرير ماقر رناه يح ِ ء على قواعد الفقه وقوالنه مع أنه شهيد مثاب باعتبارقصده وتحريهالحق إ هــذا هو الذي ينمني أن تحمل عليه افعال السلف من الصحابة والتابعين فهم خمار الامة واذاجعاناهم عرضة للقدحفن الذي يختص بالعدالة والنبي مسلي الله علمه وسلم بقول خبر الناس قرنى ثم الذين ياونهم مرتمن أو ثلاثائم يفشو الكذب فجمل الخبرة وهي مختصة بالقرن الاول والذي بلسه فاياك أن تعود نفسك او لسانك النعرض لاحد منهم ولا تشوش قلمك بالريب في شئ مماو قع اختانهوا الاعن بنية وما قانلوا أوقتلوا الافي سبيل جهاد أو اظهارحق واعتقد مع ذلك أن اختلافهم رحمة لمن بعدهم من الامة ليقتدى كل واحد بمن يختاره منهم ويحمله امامه وهاديه ودليله فافهم ذلك ونبين حكمة الله ني خاتمه وأكوانه واعل انه على كلشر قدير واليه الماجأ والمصبر والله تعالي أعلم

٣٧ ﴿ فصل في الخطط الدينية الخلافية ﴾

لما سبين ان حقيقة الخسلافة نيابة عن صاحب الشرع فى حفظ الدين وسياسة الدنيا فصاحب الشرع متصرف فى الامرين اما فى الدين فبمقتضى التكاليف الشرعية الدى هو مأمور تتبايغها وحمل الناس عليها واما سياسة الديا فيمقتضي رعابته لصالحهم فى العمران البشرى وقد قدمناان هذا العمران ضرورى للبشر

وان رعاية مصالحه كذلك لئلا يفسد إن أهملت وقدمنا إن الملك وسطوته كاف في حصول هذه المصالح نعم أعا تكون اكمل أدا كانت بالأحكام الشرعمة لأنه أعلم بهذه المصالح فقد صار الملك يندرج بحت الخلافة اذاكان اسلامما ويكون من توابعها وقد ينفر د اذا كان في غــر الملة وله على كل حال مرات خادمــة ووظائف تابعةتنمين خططا وتتوزع على رجالالدولة وظائف فبقومكلواحد بوظمفته حسما يعمنه الملك الذي تكون يده عالمة عامهم فمتم بذلك امره ويحسن قيامه بساطانه \* واما المنصب الخلافي وان كان الملك يندرج تحته بهذا الاعتمار الذي ذكرناه فنصرفه الدبن يختص بخطط ومراتب لاتعرف الاللخلفاءالاسلاميين فلندكر الآن الخطط الدينية المختصة بالخلافة وترجع الى الخطعة الملوكية السلطانية فاعبل ازالخطط الدبنيةااثيرعية من الصلاة والفتيا والقضاء والحياد والحسبة كلها مندرجة ثحت الامامة الكبرى التيرهم إلخلافة فكانها الامامالكس وتصرفها في سائر احوال الملة الدينية والدنبوية وتنفيذ احكام الشرع فيهاعلي العموم فاما أمامة الصلاة فهي أرفع هذه الخطف كلها وأرفع من الملك بخصوصه المندرج معها تحت الخلافة ولقد يشهد لذلك استدلال الصحابة في شأن أبيبكر رضي الله عنه باستخلافه في الصادة على استخلافه في السياسة في قو لهمار تضاه رسول الله صلى الله علمه وسلم لديننا أفلا ترضاه لدنيانا فلولا أن الصلاة أرفع من السماسة لمنا صح القياس وإذا ثات ذلك فاعلم أن المساجد في المدينة صنفان مساجد عظيمة كثيرة الغاشية معدة للصالوات المشهودة وأخرى دونها محتصة أ يقوم أو محلة وليدت للصلوات العامة فاما المساجد العظيمة فأمرها راجيع ألى الخليفة أومن يفوض اليــه من سلطان أو وزير أوقاض فينصب لها النمام في | الصلوات الحمس والجمعة والعيدين والخسوفين والاستسقاء وتعبن ذلك أنما هو من طريق الاولى والاستحسان ولئـــــلا يفتات الرعايا عليه في شيٌّ مرالنظر في أ

المصالح العامة وقد يقول بالوجوب في ذلك من يقول بوجوب اقامةالجمعة فمكون نصب الامام لها عنده واجبا \* وأما المساجد المختصة بقوم أو محلة فامرها راجع الى الجران ولا عتاج الى نظر خليفة ولا سلطان وأحكام هذهالولايةوشروطها والمهلى فيها معروفة في كنب الفقه ومسوطة في كنب الاحكام السلطانسة للماوردي وغره فلا نطول بذكرها ولقــد كان الخلفاء الاولون لا تقلدونها لغيرهم من الناس وانظر من طعن من الخلفاء في المسجد عند الاذان بالصلاة وترصدهم لذلك في أوقاتها يشهد لك ذلك بماشرتهم لها وأنهم لم يكونوا يستخلفون فها وكذا كان رحال الدولة الأموية من بعيدهم استثنارا بها واستعظاما لرسم الحكي عن عدد الملك أنه قال لحاجمة قد جعات لك حجامة مالي الا عن ألائة صاحب الطعام فانه يفسد بالتأخير والآذن بالصلاة فانه داع الى الله والبريد فان في تأخيره فساد القاصية فلما حاءت طبيعة الملك وعوارضه من الغلظة والترفع عن مساواة الناس في دينهم ودنياهم استنابوا في الصلاة فكانوا يستأثرون بها في الاحيان وفي الصلوات العامة كالعيدين والجمعة أشادة وتنويهافعل ذلك كثير من خلفاء بني العباس والعبيديين صدر دولتهم واما الفشافلاخليفة تفحص أهل العلم والتدريس ورد الفتيا الي من هو أهل لها وأعانته على ذلك ومنع من ليس أهلا لها وزجره لانها من مصاء المساءين في أديامهم فنجب علمـــه مراعاتها لئلا يتعرض لذلك من ليس له بآهل فيضل الناس وللمدرس الانتصاب لتعلم العسلم ويثه والجلوس لذلك في المساجد فإن كانت من المساجـــد العظام التي لاسلطان الولاية عليها والنظر في اثمها كم من فلا يد من استئذانه في ذلك وأن كانت من مساجدالمامة فلا يتوقف ذلك على اذن على أنه ينبغي ان يكون لكل أحد من المفتيين والمدرسين زاجر من نفسه يمنعه عن التصدى لما لسر له بأهل فبدل بهالمستهدىويضل به المسترشد وفى الآثر اجرؤكم على الفتيا أجرؤكم علىجراثم جهتم فللسلطان فيهم لذلك من النظر ماتوجبه المصلحةمن اجازة أو رد \* وأما

القضاء فهو من الوظائف الداخلة تحت الخلافة لأنه منصب الفعمل بين الناس في الخصومات حـــا للتداعي وقطعا للتنازع|لا انه بالاحكام الشرعية المتلقاة من الكتاب والسنة فكان لذلك من وظائف لخلافة ومندرحا في عمومها وكاز الخلفاء في صدرالاسلام يباشرونه بأنفسهم ولايجعلون القضاء الى من سواهم واول من دفعه الى غره وفوضه فيه عمر رضى الله عنه فولى أن الدرداء معه م بالمدينة وولي شريحا بالنصرة وولى الا موسم الاشعري بالكوفة وكتب له في ذلك الكتاب المشهور الدى تدور عليه احكام القضاة وهي مستوفاة فيــه يقول (أما بعد) فان القضاءفريضة محكمة وسنة منبعة فافهم اذا أدىاليك فانه لاينفع تكلم بحق لانفاذ له وآس بين الناس في وجهك ومجلسك وعدلك حتى لايطمع شريف في حيفك ولابيأس ضعيف من عدلك البينة على من ادعى واليمين على من انكر والصاح حائز بين المسامين الاصلحا احل حراما أو حرم حلالا ولا عنمك قضاء قضاته امس فراجعت اليوم فيه عقلك وهديت فيه لرشدك ان ترجع إلى الحق فان الحق قديم ومراجعة الحق خبر من التمادي في الباطل الفهم الفهم فلم تلجلج إ في صدرك نما لدس في كتاب ولاسنة ثم اعرف الامثال والاشباه وقس الامور بنظائرها واجعل لمن ادني حقا غائبا او بننة امدا ينتهي اليه فان احضر بينته أخدت له بحقه والا استحللت القضمة علمه فان ذلك أنفي للشك وأجلى للعماء المسلمون عدول بعضهم على بعض الامجلودا في حد او مجربا عليه شهادة زور او ظنينا في نسب اوولاء فان الله سبحانه عفا عن الايمان ودرأ بالبينات واياك إ والقلق والضجر والثأفف بالخصوم فان استقرار الحق في مواطن الحق يعظم الله به الاحر ونحسن به الذكر والسلام انتهى كناب عمر وأنما كانوا يقلدون القضاء لغبرهم وانكان مما يتعلق بهم لقيامهم بالسياسة العامة وكثرة أشغالها من الجهاد والفتوحات وســد الثغور وحماية السفـــة ولم يكن ذلك مما يقوم به غيرهم لعظم العناية فاستحقوا القضاء في الواقعات بين الناس واستخلفوا فيه

من يقوم به تخفيفا على أنفسهم وكانوا مع ذلك انما يقلدونه أهل عصبيتهم بالنسب او الولاء ولا يقلدونه لمن بعد عنهم في ذلك وأما أحكام هذا المنصب وشروطه فمعروفة في كتب الفقه وخصوصا كتب الاحكام السلطانية الا ازالقاضي انميا كان له في عصر الخانماء الفصل بين الخصوم فقط ثم دفع لهم بعد ذلك آمورا | أخرى على التدريج بجسب اشتغال الخلفاء والملوك بالسياسة الكسري واستقر منصب القضاء آخر الامر على أنه يجمع مع الفصل من الخصوم استبفاء يعض الحقوق الىامـةلا.سلمين بالنظر في أموال المحجور عليهم من المجانين واليتامي والمفلسين واهل السفه وفى وصايا المسلمين وأوقافهم وتزويج الايامي عندفقـــد الاولياء على رأى من رآ. والنظر في مصالح الطرقات والابنية وتصفح الشهود والامناء والنواب واستيفاء العلروالخبرة فيهم بالعدالةوالجرح ليحصل لهالوثوق بهم وصارت هذه كلها من تعلقات وظيفته وتوابع ولايته وقد كان الخلفاء من قبل يجعلون للقاضي النظر في المظالم وهي وظيفة تتزجة من سطوة السلطنية | ونصفة القضاء وتحتاج الي علويد وعظيمرهية تقمعالظالمهن الخصمين وتزجر المتعدى وكاله بمضى ماعجز القضاة أو غيرهم عن امضائه وبكون نظره فيالبينات والتقرير واعتماد الامارات والقرائن وتأخير الحكم الى استجمالاء الحق وحمل الخصمين على الصاح واستحلاف الشهود وذلك أوسع من نظر القاضي \* وكان الخلفاء الاولون يباشرونها بأنفسهم الى أيام المهتدى من بني العباس وربما كانوا إنجماونها اقضاتهم كما فعل عمر رضي الله عنه مع قاضيه أبي ادريس الخولاني وكما فعل المأمون ليحيى بن أكثم والمعتصم لاحمــد بن أبي دواد وربمــا كانوا بجعاون للقاضي قبادة الجهاد في عما كر الطوائف وكان يحيى بن أكثم بخرج أيام المأمون بالطائفة الى أرض الروم وكذا منذرين سيعيد قاض عبد الرحمن الناصر من بني أمسة بالأبدلس فكانت تولية هذها وظائف آنما تبكون للخلفاء أو من يجعلون ذلك له من وزبر مفوض أو سلطان متغلب وكان أيضا النــظر

فيالجرائم وأقامة الحدود في الدولة العباسية والاموية بالاندلس والعبيديسين بمصر والمغرب راجعا الى صاحب الشرطة وهني وظيفة أخرى دينية كانت من فيجمل للتهوسة في الحكم مجالاً ويفرض العقوبات الزاجرة قبل ثبوت الجرائم ويقيم الحدود الثابتة في محالها ويحكم في القود والقصاص ويقيمالنعزير والتأديب في حق من لم ينته عن الجريمة ثم تنوسي شأن هانين الوظفتين في الدول التي تنوسى فها أمر الخلافة فصار أمر المظالم راجعا الى الساطان كانله تفويضمن الخليفة اولم يكن وانقسمت وظيفة الشرطة قسمين منهاوظيفةالتهمةعلى الجرائم واقامة حدودها ومناشرة القطع والقصاصحيث يتعين ونصب لذبك في هذه الدول حاكم يحكم فيها بموجب السياسة دون مراجعة الاحكامالشرعية ويسمى تارة باسم الوالى وتارة باسم الشرطة وبق قسم التعازير واقامةالحدو فى الجرائم الثابتة شرعا فجمع ذلك للقاضي مع ماتقدم وصار ذنك من توابع وظينته وولايته واستقر الامن لهذا العهد على ذلك وخرجت هذه "وظمفة عن إهل عصمة السولة إ لان الامريا كان خلافة دياية وهذه الخطة من مراسم الدين فكانوالا يولون فيها الامن اهل عصبيتهم من العرب ومواليهم بالحانف أوبارق أوبالاططناع بمن يوثق بكفايته أو غنائه فيها يدفع اليه \* ولما القرض شأن الخلافة وطورها وصارالام كلهملكا أو ساهاانا صارت همذه الخطط الدينية بعيدة عنه بعض الشيُّ لانها ليست من ألقاب الملك ولامر اسمه ثم خرج الامر حملة من العرب وصار الملك لسواهم من أيم النزك والبربر فازدادت هذه الخطط الخلافية بعداعتهم تنحاهاوعصبيها أ وذلك أن العربكانوا يرون ان الشريعة دونهـموأن النبي صلى الدعايه وسلم منهم وأحكامه وشرائعه ثحلتهم بين الانم وطريقهم وغيرهم لايرون ذلك انمسأ يولونهاجانيا من التعظيم لما دانوا بالملة فقط فصاروا يقادونها من غير عصابيم-م يمن كان تأهل لها في دول الخلفاء السالفة وكان أولئك المتأهلون لما أخسدهم أ

ترف الدول مند مئين من سنين قد نسوا عهد البداوة وخشونتها والتبسوا بالحضارة في عوائد ترفهـــه ودعوتهـــم وقلة الممالعة عن أنفسهم وصارت هذه الخطط في الدول الملوكة مر مدالخاناه مختصة مهذأ الصنف من المستضعفين في أهل الامصار ونزل أهلها عن مراتب العز لفقد الاهليةبانسابهموما هم عليه من الحضارة فلحقهم من الاحتقار مالحق الحضر المنغمسين في الترف والدعـــة | البعداء عن عصيبة الملك الذين هم عيال على الحامية وصار اعتمارهم فيالدولة | من أجل قيامها بالملة وأحذها بإحكامالشريعة لما أنهمالحاملونالاحكامالمقتدون بها ولم يكن إيثارهم في الدولة حينئذ اكراما لذواتهم وانما هو لما يتلمح من التجمل وكنهم في مجالس الملك لتعظم الرتب الشرعية ولم يكن لهم فيها من الحل والعقدشئ وان حضروه فحضور رسمي لاحقيقه وراءه اذحقيقة الحلوالعقد أنماهي لاهل القدرة عليه فمن لاقدرة له عليه فلا حل له ولا عقد لديه اللهم اخراج الفتهاء والقضاة من الشوري مرجوح وقد قال صلى الله عليه وسلم العاياء ورثمة الانبياء فاعسلم ان ذلك ليس كما ظنسه وحكم الملك والسلطان الما يجدري على ماتقتفيه طبعة العدران والاكان بعسدا عن السماسة فطيبعة العمران فيهؤلاء لا تقضي لهم شأمن ذلك لازالشوري والحل والعقد لاتكون الالصاحب عصيبة يقتدر بهاعلى حسل أو عقد أو فعل أو ترك وأما من لاعصية له ولا يملك من أمر نفسه شأ ولا من حمايتها وأنما هو عمال على عُيرِه فاي مدخل له في الشوري أو أي معني يدعو الى اعتباره فيها اللهــم الا شوراه فما يعلمه من الاحكام الشرعية فموجودة في الاستفتاءخاصةوأما شوراه في السياسة فهو بعيد عنها لنقدانه العصمة والقيام على معرفة أحوالهاوأحكامها وانما اكرامهم من تبرعات الملوك والامراء الشاهرة لهم بجميل الاعتقاد في الدين

ورنة الانبياء فاعلم ان الفقهاء في الاغاب في أما قوله صلى الله عليه وسلم العلماء ورنة الانبياء فاعلم ان الفقهاء في الاغاب في أما المهد وما احتف به انما حملوا الشريعة أقوالا في كيفية الاعمال في العبادات وكيفية القضاء في المعاملات ينصونها على من مجتاج الى العمل بها هذه غاية الكارهم ولا يتصفون الا بلاقل منها وفي بعض الاحوال والسلف رضوان الله عليهم وأهل الدين والورع من المسلمين منوا الشريعة اتصافا بها وتحققا بمداههما فمن حملها اتصافا وتحققا دون تقل فهو من الوارثين مثل أهل رسالة القسيرى ومن اجتمع له الامران فهو العالم وهو الوارث على الحقيقة مثل فقهاء التابعين والساف والأمة الاربعة ومن اقتف طريقهم وجاء على أثرهم واذا انفرد واحدمن الامة باحدالامرين فالعابد أحق بعابد لم يرث شيأ انما هو صاحب أقوال بنصها عابنا في كيفيات العمل وهؤلاء بعابد لم يرث شيأ انما هو صاحب أقوال بنصها عابنا في كيفيات العمل وهؤلاء

العدالة ﴾ وهي وظيفة دينية تابعة للقضاء ومن مواد تصريفه وحقيقة هذه الوظيفة القيام عن اذن القاضي بالشهادة بين الناس فيا لهم وعليهم تحميلا عند الاشهاد وأداء عند الننازع وكتبا في السجلات تحفظ به حقوق الناس وأملاكهم وديونهم وسائر معاملاتهم وشرط هماه الوظيفة الاتصاف بالعدالة الشرعية والبراءة من الجرح ثم القيام بكتب السجلات والعقود من جهة عباراتها وانتظام فصو لها ومن جهة احكام شروطها الشرعية وعقودها فيحتاج حينة الى ما متعلق يذلك من العقه ولاجل هذه الشروط وما مجتاج اليه من المران (١) على ذلك والمارسة له اختص ذلك ببعض العدول وصارالصنف القائمون به كانهم مختصون والمارسة له اختص ذلك ببعض العدول وصارالصنف القائمون به كانهم مختصون

<sup>(</sup>١) قوله المران في كتب اللفسة مرن على الشيُّ مروناومرونة ومرانة تعوده

واستمر عليه اه

بالعدالة وليس كذلك وانما المدالة من شروط اختصاصهم بالوظيفة وبجب على القاضى تصفح احوالهم والكشف عن سيرهم رعاية لشرط العدالة فيهم وان لايهمل ذلك لما يتعيين عليه من حفظ حقوق الناس فالعهدة عليه في ذلك كاه وهو ضامن دركه واذا تمين هؤلاء لهــنه الوظيفة عمت الفائدة في تعيــين من تحفى عدالته على القصاة بسبب اتساء الامصار واشتباه الاحوال واضطر ارالقضاة إلى الفصل من المتنازعين بالمينات الموثوقة فيعولون غاليا في الوثوق بها على هذا | الصنف ولهمفي سائر الامصار دكاكين ومصاطب يختصون بالجلوس عليهافيتعاهدهم أصحاب المعاملات للإشهاد وتقسده بالكتاب وسار مداول هــذ. اللفظة مشتركاً بين هذه الوظيفةالتي تبين مدلولها وبين العدالة الشرعية التي هيراخت الجرح إ وقد يتواردان ويفترقان والله تعالى اعلم ﴿ الحسبة والسكم ﴾ اماالحسبة فهي وظيفة دينية من باب الامر بالمعروف والنهي عن المذكر الذي هو فرض على القائم بامور المسلمين يعين لذلك من يراه أهلاله فتتمين فرضه عامه ويتخسف الاعوان على ذلك ويبحث عن المنكرات ويعزر ويؤدب على قدرها وبحمل الناس على المصالح العامة في المدينــة مثل المنع من المضايقــة في الطرقات ومنع ا الحالين واهل السفن من الاكثار في الحمل والحكم على اهل الماني المنداعسة " للسقوط بهـ دمها وازاله مايتوقع من ضررها على السابلة والضرب على ايدى المعلمين في المكانب وغيرها في لابلاغ في ضربهم للصبيان المتعامين ولايتوقف حكمـه على تنازء او اـــتعداء بل له النظــ والحكـــم فما بصــل ألى عامــه من ذلك ويرفع اليــه وايس له امضاءالحكم في الدعاوي مطلقا بل فمايتـــاقي مالغش والتسدليس في المعاش وغسرها وفي المكايسان والمبوازين وله أيضا حمل الماطلين على الانصاف وأمثال ذلك مما ليس فيه سماع بينة ولا انفاذ حكم وكانها أحكام ينزد القاضي عنها العمومها وسهولة اغراضها فتدفعالي صاحبهذه ا الوظيفة ليقوم بها فوضعها على ذلك أن تكون خادمة لمنصب القضاء وقد كانت |

في كثير من الدول الاسلامية مثل العبيديين بمصروالمغربوالامويين بالاندلس داخلة في عموم ولاية القاضي يولي فيها باختياره ثم لما أنفردت وظيفة السلطان عن الخـــلافة وصار نظره عاما في أمور الســـياسة اندرجت في وظائف الملك وأفر دت بالولاية ﴿ وَأَمَا السَّكَمُ ﴾ فهي النظر في النقود المتعامل بها بين الناس وحفظها بما يداخا لم من الغش أوالنقص ان كان يتعامل بها عددا أو مايتعلق بذلك ويوصل أليه من جميع الاعتبارات ثم في وضع علامة السلطان على تلك النقود بالاستجادة والخلوص برسم تلك العلامة فها من خاتم حديد اتخذلذلك ونقش فيه نقوش خاصـة به فيوضع على الدينار بعــد أن يقدر ويضرب عليه بالمطرفة حتى ترسم فيه تلك النقوش وتكون علامة على جودته بحسالغاية التي وقف عندها السبك والتخدص في متعارف أهل القطر ومذاهب الدولة الحاكمة فإن السمك والنخامص في النقود لايقف عند غابة وإنما ترجع غايتـــه الى الاحتماد فاذا وقف أهل أفق أو قطر على غاية من التخليص وقذوا عندها وسموها أماما وعبارا يعتبرون به نقودهم وينتقدونها بمماثلته فان نقص عن ذلك كان زيفا والنظر في ذلك كله لصاحب هذه الوظيفة وهي دينية بهذا الاعتبار فتندرج تحت الخلافة وقدكانت تندرج في عموم ولاية القاضي ثم أفردت لهذا العهدكما وقع في الحسبة هذا آخر الكلام في الوطائف الحلافية وبقيت منها وظائف ذهبت بذهاب ماينظر فيه وأخرى صارت سلطانسة فوظيفة الامارة والوزارة والحرب والحراج صارت سلطانية تتكلم علها في أما كنها بعيد وظيفة الجهاد ووظيفة الجهاد بطلت سطلانه الافي قلبل من الدول يمارسونه وبدرجون أحكامه غالبا في السلطانيات وكذا نقابة الإنساب التريتوصل بهاالي الخلافة أو الحق في بات المال قد بطات لدثور الخــلافة ورــومها وبالجملة قد اندرجت رسوم الخلافة ووظائفها في رسوم الملك والسياسة في سائر الدول لهذا العهد والله مصرف الاموركف يشاء

## ٣٣ ﴿ فصل فى اللقب بامير المؤمنين وأنه من سات الخلافةوهو محدث منذعهد الخلفاء﴾

وذلك أنه لما يويبع أبو بكر رضي الله عنه كان الصحابة رضي الله عنهـــم وسائر المسلمـــين يسمونه خايفة رسول الله صـــلى الله عليه وســـلم ولم يزل الامم على ذلك الى أن هلك فلما بويع لعمر بعهده اليه كانوا يدعونه خليفة خليفة رسول متزايدفها معد دائما الى أن ينتهي إلى الهجنة ويذهب منهالتمميز بتعدد الاضافات وكثرتها فلا يعرف فكانوا يعدلون عن هذا اللقب الى ماسواه تماينا سمه ويدعى يه مثله وكانوا يسمون قوادالبعوث باسم الامير وهو فعيل من الامارةوقدكان الجاهاية يدعون النبي صلى الله عايه وسلم أمير مكة وأمير الحجازوكان الصحابة أيضاً يدعون سعد بن إلى وقاص امير المؤمنة بن لامارته على جيش القادسية وهم معظم المسامين يومئذ وآلفق أن دعا بعض الصحابة عمر رضي الله عنه بأميرالمؤمنيين فاستحينه الناس واستصوبوه ودعوه به يقال أن أول من دعاه بذلك عبد الله من جحش وقبل عمرو بن العاص والمغيرة بن شعبة وقبل بريد جاء بالنتج من بعض البعوث ودخل المدينة وهو يسأل عن عمر يقول أبن أمير المؤمنين وسمعها أسحيابه فاستحسنوهوقالوا أصدت والقاسمه انهواللقأميرالمؤمنين حقا فدعود بذلك وذهب لقباله في الماس وتوارثه الخالفاء من معده سمة لا يشاركهم فمها أحد سواهم سائر دولة بني أميــة ثم ان الشيعة خصواعليا باسم الامام نعنا له بالامامـــة التي هي أخت الخلافة وتعريضا بمذهبهم في أنه أحق بامامةالصلاة من ابي بكر لما هو مذهبهم وبدعتهم فخصوه بهذا اللقب ولمن يسوقون اليه منصب الخسلافة من بعده فيكانوا كلههم يسمون بالامام ماداموا يدعون لهم في الخفاء حتى اذا استولواعلى الدولة يحولون اللقب فيمن بعده الى [ أمر المؤمنة بن كما فعله شيعة بني العباس فانهم مازالوا يدعون أثمهم بالامام الى

ابراهيم الذي جهروا بالدعاء له وعقــدوا الرايات للحرب على أمر. فلما هاك دعي أخوه السفاح بامير المؤمنين وكذا الرافضة بافريقية فاتهم مازالوا يدءون أَثْمَرْ- م من ولد اسهاعيل بالامام حتى انتهى الامر الى عبيد الله المهدى وكانوا أيضا يدعونه بالامام ولابنه أبي القاسم من بعده فلما استوثق لهم الامردعوامن بعدهما بامير المؤمنين وكذا الادارسة بالمغرب كانوا يلقبون ادريس بالاماموابنه ادريس الاصغر كذلك وهكذا شأنهم وتوارث الخلفاء هذا اللقب اميرالمؤمنين وجعلوه سمة لمن يملك الحجاز والشام والعراق المواطن التي هي ديار العرب ومراكز الدولة وأهل الملة والفتح وازداد لذلك في عنفوان الدولة وبذخها لقب آخر للخلفاء يتميز به بعضم- م عن بعض لما في أمير من الاشتراك بإنهـــم فاستحدث ذلك بنو العباس حجابا لاسائهم الاعملام عن امتهانها في ألسمنة السوقة وصونا لهاعن الابتذال فتلقبوا بالسفاح والمنصور والمهدى والهمادى والرشيد الى آخر الدولة واقتنى اثرهم في ذلك العبيديون بافريقية ومصر ونجافى بنو أمية عن ذلك بالمشرق قبامم مع الغضاضة والسذاجة لان العروبية ومنازعها لم تفارقهم حينئذ ولم يتحول عنهــم شعار البداوة الى شعار الحضارة وأما بالاندلس فتلقبوا كسلفهم مع ماعلموه من أنفسهم من القصور عن ذلك بالقصور عن ملك الحجاز أصل العرب والملة والبعد عن دار الخلافة التي هي مركز العصبية وأنهم انما منعوا بامارة القاصية أنفسهم من مهانك بني العباس حتى اذا حاء عبد الرحمن الداخل الآخر منهم وهو الناصر بن محمد ابنالامير عبد الله بن محمد بن عبد الرحمن الاوسط لاول المائة الرابعة واشتهر مانال الحلافة بلشه ق من الحجر واستبداد الموالى وعيمهـم في الخلفاء بالعزل والاستبدال والقتل والسمل ذهب عبد الرحن يهسذا الى مثل مسذاهب الخلفاء بالمشرق عادة ومذهب لقن عنه ولم يكن لآبائه وسلف قومــه واستمر الحال على ذلك

الى أن القرضت عصبية العرب أجمع وذهب رسم الخلافة وتغلب الموالى من المجمعي بني العباس والصنائع على العبيديين بالقاهرة وصهاجة على أمراءاً فريقية وزناتة على المغرب وملوك الطوائف بالاندلس على أمربني أمية واقتسموه وافترق ام الاسلام فاختافت مداهب الملوك بالمغرب والمشرق في الاختصاص بالالقاب | بعد أن تسمو! حمعا باسم السلطان \* فاما ملوك المشرق من المجم فـكان الخلفاء | يخصونهم بالقاب تشريفية حتى يستشعر منها أنقيادهم وطاعتهم وحسن ولايتهم مثل شرف الدولة وعضد الدولة وركن الدولة ومعز الدولة ونصير الدولة ونظام الملك وبهاء الدولة وذخــبرة الملك وأمثال هذه وكان العسديون أيضا ا يخصون بها أمراء صنهاجة فلها استبدوا على الخلافة قنموا بهذهالالقاب وتجافوا عن القاب الخلافة ادبا معهاوعدولا عن سماتها المختصة بهاشأن المتغلمين المستمدين كما قلناه قدل ونزع المتأخر وزأعاجم المشهرق حين قوى استبدادهم على الملك وعلا كعمهم فىالدولةوالسلطان وتلاشت عسية الخلافة واضمحلت بالجملة الى انتحال الالقاب الخاصة مالماك مثل الناصر والمنصور زيادة على القاب يختصون بها قبل هذا الانتحال مشمرة بالخروج عن ربقة الولاءوالاصطناع بما أضافوهاالىالدين فقط فيقولون مـــلاح الدين أسد الدين بورالدين \* واما مــاوك الطوائف بالاندلس فاقتسموا ألقاب الخلانة وتوزعوها لقوة استبدادهم علمها بماكان من قبيايا وعصبيها فتلقبوا بالناصر والمنصور والمعتديد والمظفر وأمثالها كإقال ابن أبى شرف بنعى عابهم

مَا يَزِهدُنَى فَأَرْضَ الدَّلْسَ \* النَّهَاءُ مُعْتَصَدُ فَيْهَا وَمُعْتَصَدُ القابِ مُلَكَةً فَيْغِيرُ مُوضَعِها \* كَالْهُرِ يُحَكِّي انتفاخا صورة الاسد

وأما صهاجة فاقتصروا علىالالقاب التى كان الخلفاءالعبيديون يلقبون بها للتنويه مثل نصير الدولة ومعز الدولة واتصل لهم ذلك لما ادالوا من دعوة العبيديين بدعوة العباسيين ثم بعدت الشقة بيثهم وبين الخلافة ونسوا عهدها فنسوا هذه

الالقاب واقتصروا على اسم السلطان وكذا شأن ملوك مغراوة بالمغرب لمينتحلوا شيأ من هذه الالقاب الا اسم السلطان جريا على مذاهب المداوة والغضاضة ولما محى رسم الخلافة وتعطل دستها وقام بالمغرب من قبائل الدبريوسف بن ناشفين ملك لمتونة فملك العدونين وكان من أهل الخبر والاقتسداء نزعت به همته الى الدخول فىطاعة الخليفة تكميلا لمراسم دينه فخاطب المستظهر العباسي وأوفء عليه ببيعته عبد الله بن العربى وابنه القاضي أبا بكر من مشيخةأشبيلية يطلبان توليته آياه على المغرب وتقليده ذلك فأقلموا اليسه بعهد الخسلافة له على المغرب واستشعار زيهم فيلبوسه ورابتهوخاضه فيه بأمير المؤمنين تشريفاله واختصاصا فأتخذها لقيا ويقال أنه كان دعى له بأمير المؤمنين من قبل ادبا مع رتبة الخلافة لماكان علمه هو وقومه المرابطون من انتحال الدين واتماع السينة وحاء المهدي على أثرهم داعيا إلى الحق آخـــذا بمذاهب الاشـــمرية ناعيا على أهـــل المغرب عدولهم عنها الى تقليد الساف في ترك التأويل لظواهم الشريعة وما بؤل الله ذلك من النجسم كما هو معروف من مذهب الاشعرية وسمى أثباعه الموحدين تمر يضا بذلك النكر وكان يرى رأى أهل البيت فيالامام المعصوم وأنه لابد منه إ في كل زمان يحفظ بوجوده نظام هذا العالم فسمي بالاماملا قاناه أولامن مذاهب الشيعة فيألقاب خلفائهم وأردف بالمصوماشارة الي مذهبه في عصمةالامام وتنزه عند أتماعه عن أمر المؤمنين أخذا بمناهب المتقدمين من الشيعة ولما فهامن مشاركة الاعميار والولدان من أعتب اهل الخلافة يومئذ بالمشرق ثم انتحل عبد المؤمن ولي عهده اللقب بأمير الؤمنين وجرى عليه من بعده خلفاء بني عبد المؤمن وآل أبي حفص من بعدهم استئثارا بهعمنسواهم لما دعا البهشيخهم إ المهدى من ذلك وأنه صاحب الامر وأولياؤه من بعده كذلك دون كل احسد لانتفاء عصبية قريش وتلاشيها فكان ذلكدأ بهمولما انتقض الامر بالمغربوانتزعه زنانة ذهب اولهم مداهب البداوةوالساءاجة واتباع لمنونة فيانتحال اللقب بأمير إ

( اعلم ) ان الملة لابد لها من قائم عند غيبة النبي يحملهــم على أحكامها وشرائعها ويكون كالخليفة فيهم للنبي فيما جاء به من التكاليف والنوع الانساني ايضا بما تقدم من ضرورة السياسة فههم للاجماع البشري لابد لهم من شخص بحملهم على مصالحم ويزعهم عن مفاسدهم بالقهر وهو المسمى بالملك والملة الاسلام.ة لما او كرها اتخذت فيها الخلافة والملك لتوجهالشوكة من القائسين بها المهما معا واما ماسوى الملة الاسلامية فلم تكن دعوتهم عامة ولا الجهاد عندهم مشهروعا الا في المدافعة فقط فصار القائم بأمن الدين فيها لا بعنمه شيٌّ من سماسة الملك وأنما وقع الملك لمن وقع منهم بالعرض ولاً من غسير ديني وهو مااقتضته لهم العصمية | لما فيها من الطلب للملك بالطبع لما قدمناه لانهم غير مكافعين بالتغاب على الامم كما في المالة الاسلاميةوانما هم مطلوبون باقامة دينهم في خاصنهـــم ولذلك بتي بنو إسرائيل من بعد موسى ويوشع صلوات الله عليهما نحو أربعهائة سنة لايعتنون شيُّ من أمر الماك أيما همهم أقامة دينهم فقط وكان القائم به بينهم يسمى الكوهن كانه خليفة موسى صلوات الله عليه له يقيم لهم امر الصلاة والقربات ويشترطون فيه أن يكون من ذرية هرونصاوات الله عليه لان موسى لم يعقب أثم اختار والاقامة السياسة التي هي لايشر بالطبيع سبعين شيخا كانوا يتلون أحكامهم العامة والكوهن أعظم منهم رتبة فيالدين وأبعمه عنشف الاحكام واتصل ذلك فيهم المرأن استحكمت طبيعة العصاية وتمحضت الشوكة للملك فغلبوا

الكنمانيين على الارض التي أورثهم اللهبيت المقدس وما حاورها كما بين لهم على لسان موسى صاوات الله عايه فحاربههم أمم الفلسطين والكنعاسين والارمن وأردن وعمان ومأرب ورياستهم فىذلك راجعة الى شيوخهم وأقاموا على ذلك نحوا من أربعهائة سنة ولم تكن لهم صولة الملك وضجر بنو اسرائيل من مطالبة الايم فطاروا على لسان شمويل من أنبيائهم أن يأذن الله لهم في تمايك رجل علمهم فولى عامهم طالوت وغلب الانم وقتل حالوت ملك الفاسطين ثم ملك بعدداه د ثم سابهان صلوات الله عامهما واستفحل مايكه وامتد الى الحجاز ثم أطر اف البدين ثم الى أطراف بلاد الروم ثم افترق الاسباط من بعد سلمان صلوات الله علمه . بمقتضى العصمة في الدول كما قدمناه الى دواتين كانت احداهما بالجزيرة والموصل للاسماط العشرة والاخرى بالقدس والشام لبني يهوذا وبنيامين ثم غايهم بختنصر ملك بابل على ماكان بأيديهم من الملك أولا الاسباط العشرة شمر ثانيا بني يهوذ وبت المقدس بعد اتصال ملكهم نحو ألف سنةوخر ب مسجدهم وأحرق توراتهم وأمات دينيه وتقايم الى أصهان وبلاد العراق الى أنرده يعض منوك الكيانية من الفرس الى بات المقدس من بعد سبعين سنة من خروجهــم فبنو المسجد وأقاموا أمر دبنهم على الرسنم الاول للكهنةفقط والملك لافرس تمغاب لالكندر وبنو يولان على الفرس وصار الهود فيملكتهم ثم فشل أمر اليونانيسين فاعتن الهود عامهم بالعصاية الطبيعية ودفعوهم عن الاستيلاء عامهم وقام بماكهمااكهنة الذين كالوا فيهم من بني حشمناي وقاتلوا يولان حتى القرض أمرهم وغلبهم الروم فصاروا تحت أمرهم ثم رجعوا الى بيت المقدسوفها بنوهيردوس أسهار بني حشمناي وبقيت دولهــم محاصروعم مدة ثم افتنجوها عنوة وأمخشوا في القتل والهدم والنحريق وخربوا بتالقدس وأجلوهم عنها الىرومةوماوراءها وهو الخراب إثناني للمسجد ويسميه الهود بالجلوة الكبرى فلم يقم لهم بعسدها ملك لفقدان العصبية منهم وبقوا بعد ذلك فيملكة الروم ومن بعدهم يقيم لهم

م دينهم الرئيس عامهم المسمى بالكوهن \* ثم جاء المسيح صلوات اللهوسلامه علمه بمنا حاءهم به من الدين والنسخ لبعض أحكام التوراة وظهرت على يديه الخوارق العجسة من ابراء الاكمه والابرس واحياء الموتى واجتمع علمه كثير من الناس وآمنوا به وأكثرهم الحواريون من أسحابه وكانوا اثني عشر ومعث منهم رسلا الى الآفق داعين الىمانه وذلك أيام اوغسطس أول ملوك القياصرة وفي مدة هيردوس ملك الهود الذي انتزع الملكمن بني حشمناي أدياره فحسده اليهود وكدبوء وكاتب هبردوس ملكهم ملك القياصرة أوغسطس بغريه فأذن لهم في قنه ووقع مانلاه القرآن من أمهه وافترق الحواريون شــــــما ودخــــل أ كثرهم الاد الرومداعين الى دين النصراءة وكان بطرس كمرهم فتزل برومة دار ملك القياصرة ثم كتبوا الانجيل الذي أثرل على عسى صلوات الله علمه في نسخ أربع على اختلاف واياتهم فكتب متى انجيه فيبيت المقدس بالعسرانية ونقله بوحنا بن زيدي منهم إلى اللسان اللطيني وكتب لوقا منههم أتحيله باللطيني الی هض اکابر الروم وکتب یوحنا بن زیدی منهم آنجیله برومة وکتب بطرس انحسله للطمني ونسمه الي مرقاس تلميذه واختلفت هسذه النسخ الاربع من الانجيل مع أنها أبست كلها وحياصر فابل مشوبة بكلام، يسي عليه السلام وبكلام الحواربين وكلها مواعظ وقصص والاحكام فيها قليلة جدا واجتمع الحواريون الرسل لذلك المهد برومة ووضعوا قوانين الملة النصراليةوسيروهابيد اقليمنطس تلهيذ بطرس وكتبوا فيها عدد الكتب التي يجب قبولها والعمل بها فن شريعة الهود الفديمة النوراة وهي خمسة أسفار وكتاب يوشع وكتاب الفضاه وكتاب , اعدت وكناب مهوذا وأسفارالملوك أربعة وسفر بنيامين وكنب المقابيين لابن كربون ثلاثة وكتاب عزرا الاماموكتاب أوشير وقصية هامان وكتاب أبوب الصديق ومزامير داود علىهالسلام وكثب ابنهسلمانعليه السلام خمسةولبوات الانساء الكمار والصغار ستة عشر وكتاب يشوع بن شارخ وزير سليمان ومن

شريعة عيسى صلوات الله عايهالملتقاة من الحواربين نسخ الأنحيــــل الاربعـــة وكتب القتاليقون سبم رسائل ونامنها الايريكسيس فيقصةالرسل وكتاب بولس أربع عشرة رسالة وكتاب اقليمنطس وفيه الاحكام وكتاب أبو غالمسسر وفمه رؤيا يوحنا بن زيدي واختلف شأن القياصرة في الأخلف بهلف الشريعة تارة وتعظيم أهاياتم تركها أخرى والتسلط عليهم بالقتل والبغي الىأن حاء قسطنطين وأخيذ بها واستمروا عليها وكان صاحب هيذا الدين والمقيم لمراسمه يسمونه البطرك وهو رئيس الملة عندهم وخليفة المسيح فبهسم يبعث نوابه وخلفاء الى مابعه عنه من أمم النصرانية ويسمونه الاسقف أي نائب البطرك ويسمون الاماء الذي يقيم الصه لوات ويفتهسم فيالدين بالقسيس ويسمون المنقطع الذي حبس نفسه في الخلوة للعبادة بالراهب وأكثر خلواتهم في الصوامع مكان بطرس الرسول رأس الحواريين وكبر الثلامية برومة يقيم بها دين النصرانيـــة الى أن قتله نيروز خامس القياصرة فيمن قتل من البطارقة والاساقفة ثم قام نخسلافته في كرسي، ومة أ. بوس وكان مرقاس الأنجية الاسكندرية ومصر والمغرب داعيا سبنع سنين فقام بعده حنانيا وتسمى بالبطرك وهو أول البطاركة فها وجعل معه اثني عشم قساعلي أنه اذا مات البطرك يكون واحدمن الاثنيعشر مكانه ويختار من المؤمنين واحمدا مكان ذلك الناني عشر فكان أمر البطاركة الى القسوس ثم لما وقع الاختلاف بينهم في قواعد دينهم وعقائده واجتمعوا ينيقية أيام قسطنطين لتحرير الحق في الدين واتفق ثائمائة وعمانية عشر من أساقفتهم على رأى واحد في الدين فكشوه وسموه الأمام وصروه أصلا يرجعون السه وكان فما كتبوء أن البطرك القائم بالدين لايرجيع فينميينه الى اجتهاد الاقسة كما قرره حنانيا تلميذ مرقاس وأبطلوا ذلك الرأى وانما يقدم عن ملا واختيار أ من أئمة المؤمنين ورؤسائهــم فبقي الامركذلك نم اختافوا بعــدذلك في تقرير قواعد الدين وكانت لهم مجتمعات في تقريره ولم يختلفوا في هده القاعدة فبق الاس

فها على ذلك واتصل فهم نيابة الاساقفة عن البطاركة وكانالاساقمة يدعون البطرك مالات أيضا تعظما له فاشتبه الاسم في أعصار متطاولة يقال آخر هابط, كمة هرقل بالاحكندرية فأرادوا أن يميزوا البطرك عن الاسقف فىالتعظيم فدعوم البابا ومعناه ابو الآباء وظهر هذا الاسم اول ظهوره بمصر على مارعم جرجيس ابن العميد في تاريخه ثم نقلوه إلى صاحب الكرسي الاعظم عندهم وهو كرسي رومة لأنه كرسي بطرس الرسول كما قدمناه فلم يزل سمة عليه الى الآن ثم اختلفت النصاري فيديهم بعد ذلك وفها يعتقدونه فيالمسيح وصاروا طوائف وفرقا واستظهروا بملوك النصرانية كل على ماحبه فاختلف الحال فىالعصور فيظهور فرقة دون فرقة الى أن استارت لهم ثلاث طوائف هي فرقه\_م ولا يلتفتون الى غيرها وهم الماكية واليعقوبية والنسطوريةولم نرأن نسخم أوراق الكتاب بذكر مداهب كفرهم فهي على الحملة معروفة وجها كفركما صرح به القرآن الكريم ونميمق بننا وبنهم فيذلك جدال ولا استدلال آنا هو الاسلام أُو الجزِّية او القشـل ثم اختصت كل فرقة منهم ببطرك فبطرك رومــة اليوم المسمى باليابا على راي الملكمة ورومة الافرنجة وملكهم قائم بتلك الناحية ويطرك المعاهدين يمصر على رأى البعتو سة وهو ساكن بين ظهرانسهم والحبشة يدينون بدينهم ولمطرك مصر فبهم أساقفة بنوبون عنهفي قامة دينهم هنالك واختص أسم البابأ ببطرانه رومة لهذا العهد ولانسمي المعاقبة بطركهم بهدذا الاسم وضبط هذه اللفظة بياءين موحدتين من اسفل والنطق بها مفخمة والثانية مشددةومن مُدَاهِبِ النَّابَا عَنْدَ الْأَفْرَنْجَةَ أَنَّهُ يُحْضَهُم عَلَى الْأَنْقِيادُ لِمَاكُ وَأَحَدُ يرجعون اليه في إ اختلافهم واجتماعهم نحرجا من افتراق الكلمة ويتحرى به المصاية التي لافوقها منهم لتأكمون يده عالمة على حميعهم ويسمونه الانبرذور وحرفه الوسط بين ألذال والظاء المهجمتين ومباشره يضع الناج على راسه للنبرك فيسمىالمتوج ولعلهمعني  البابا والكوهن والله يضل من يشاء ويهدى من يشاء

٣٥ ﴿ فصل في مراتب الماك والسلطان وألقابهما ﴾

اعل ان السلطان في نفسه ضعيف يحمل امرا نقملا فلا بدله من الاستعانة بإبناء جنسه واذاكان يستعين بهم فيضرورة معاشه وسائر مهنه فما ظنك بسياسة نوعه بالمدافعة عنهم والى كف عدوان بعضهم على بعض فىانفسهـــم بامضاء الاحكام الوازعة فيهم وكف العدوان عليهم فياموالهم بإصلاح سابلتهم واليحملهم على مصالحهم وما تعمهم به البلوي فيمعاشهم ومعاملاتهم من تفقد المعايش والمكاييل بها من الغش والى سياستهم بما يريده منهم من الانقياد له والرضا بمقاصده منهم وانفراده بالحجه دونهم فينحمل من ذلك فوق الغاية من معاناة القلوب قال بعض الاشه أف مهر الحكماء لمعاناة نقسل الجمال من أما كسها أهون على من معاناة قلوب الرجال ثم أن الاستعانة أذا كانت بأولى القر بي من أهل النسب أو التربية " او الاصطناع القديم للدولة كانت أكمل لما يقع في ذلك من مجانسة خلقهم الخلقة فنتم المشاكلة فيالاستعانة قال تعالى ( واجعل لي وزيرا من أهلي هرون اخی اشدد به ازری واشرکه فیامری) وهو اما أن بستمین فیذلك بسیفه او قلمه او رايه او معارفه او بحجابه عن الناس أن يزدحوا عليه فيشغلوه عن النظر فيمهماتهم اويدفع النظرفىالماك كالهويعوال عبى كفايته فيذلك واطلاعه فلذلك قد توجد فيرجل واحد وقد تفترق فياشخاس وقد يتفرع كل واحد منها الي فروع كثيرة كالقلم يتفرع الى قلم الرسائل والمخاطبات وقلم الصكوك والاقطاعات والى قل المحاسبات وهو صاحب الجياية والعطاءوديوان الجيش وكالسيف يتفرع الى صاحب الحرب وصاحب الشرطة وصاحب البريد وولاية الثغور \* ثم أعلم أن الوظائف السلطانية في هذه الملة الاسلامية مندرجة نحت الحسلافة لاشمال

منصب الخلافة على الدين والدنياكما قدمناه فالاحكام الشرعيــة متعلقة بجميعها وموجودة لكل واحسدة منها في سائر وجوهها لعهموم تعلق الحكم الشرعي بجميع أفعال العماد والفقمه ينظر في مرتبة الملك والسلطان وشروط تقليدها استبدادا على الخــ الفة وهو معنى السلطان أو تعويضا منها وهو معنى الوزارة عندهم كما يأتى وفي نظره فيالاحكام والاموال وسائر الساسات مطلقا أو مقيدا وفى موجبات العزل إن عرضت وغـير ذلك من معانى الملك والسلطان وكـذا فىسائر الوظائف التي تحت الملك والسلطان من وزارة أو جمانة او ولاية لابد للفقيه من النظر في حميم ذلك كم قدمناه من انسحاب حكم الخلافة الشرعمة في الملة الاسلامية على رتبة الملك والسلطان الا إن كلامنافي وظائف الملك والسلطان ورتبته أنما هو بمقتضي طسعة العمران ووجود الشهر لاعب يخصها من أحكام الشرع فليس من غرض كتابناكا علمت فلا محتاجالي تفصيل احكامها الشرعية مع أنها مستوفاة في كتب الاحكام السلطانية مثل كتاب القاضي الى الحسن الماوردي وغيره من اعلام الفقهاء فان اردت استيفاءها فعليك عطالعتها هنالك وانما تبكلمنا فيالوظائف الخلافية وافر دناها لنمزينها وبين الوظائف السلطانية فقط لالتحقيق أحكامها الشرعبة فليسرمن غرض كنابنا وانمسا نذكام فىذلك بمانقتضيه طبيعة إ العمران في الوجو: الانساني والله الموفق

﴿ الوزارة ﴾ وهى أم الخطط السلطانية والرتب الملوكية لان اسمها يدل على مطلق الاعانة فان الوزارة مأخوذة اما من المـوازرة وهى المماونة أومن الوزر وهو الثقل كانه يحمل مع مفاعله اوزاره واثقاله وهو راجع الى المعاونة المطلقة وقد كمنا قدمنا في اول الفصل ان احوال السلطان وتصرفانه لاتمه واربعة لاتها اما ان تكون في امور حماية الكافة واسبابها من النظر في المجند والسلاح والحروب وسائر أمور الحماية والمطالبة وصاحب هذا هو الوزير المتعارف في الدول القديمة بالمشرق و هذا المهد بالمغرب واما أن تكون في أمور مخاطباته لمن بعــد عنه في

المكان او فيالزمان وتنفيذه الاوامر فيمن هو محجوب عنه وصاحب هــذا هو الكاتب واما أن تكون فيأمور جباية المال وانفاقه وضبط ذلك من جميع وجوهه ان يكون بمضيعة وصاحب هذا هو صاحب المبال والجباية وهوالسمي بالوزير يزدحموا عابيـه فدشغلوه عن فهمه وهذا راجع لصاحب الباب الذي بججبه فلا تهدو أحواله هذه الاربعة بوجه وكل خطة او رتبة من رتب الملك والسلطان فاليها يرجم الا أن الارفع منها ماكانت الاعانة فيه عامة فما تحت يد السلطان من ذلك العسنف اذ هو يقتضي مباشرة السلطان دائمًا ومشاركته في كل صنف من احوال ملكه واما ما كان خاصا ببعض الناس او بمعض الجهات فيكون دون الرتبة الاخرى كقيادة ثغر او ولاية جباية خاصة او النظر في امر خاص كحسبة الطعام او النظر فيالسكة فان هذه كلها نظر في احوال خاصة فيكون صاحبهاتيعا إ لاهل النظر العام وتكون رتاته مرؤسة لأولئك ومازال الامر في الدول قبل الاسلام هكذا حتى جاء الاسلام وصار الامر خلافة فذهبتتلك الخطط كلها [ بذهاب رسم الملك الى ماهو طبيعي من المعاونة بالرأى والمفاوضة فيه فلم يمكن زواله اذ هو امر لابدمنه فكان صلى الله عليه وسلم يشاور أصحابه ويفاوضهم في مهماته العامة والخاصة وبخص معُ ذلك ابا بكر بخصوصيات اخرى حتى كان العرب الذين عرفوا الدول واحوالهافي كسري وقيصر والنجاشي بسمون الابكروزيره ولم يكن لفظالوزير يعرف بين المسلمين لذهاب رتبية الملك بسذاجة الاسلام وكذا عمر مع ابي بكر وعلى وعثمان مع عمره أماحال الجبايةوالانفاق والحسبان فلم يكن عندهم برتبة لان القوم كانوا عربا أميين لايحسنونالكتاب والحساب فكانوا يستعملون في الحساب اهل الكتاب او أفرادا من موالي العجم عمن بجيده وكان قليلا فهم واما اشرافهم فلم بكونوا يجيدونه لانالامية كانت صفتهم التي امتازوا بها وكذا حال المخاطبات وتنفيه الامور لم تكن عنه هم رئيسة

خاصة للامية التيكانت فمهم والامانة العامة فىكتمان القول وتأديته ولم نخرج السياسة الى اختياره لان الخلافة انما هي دين ليست من السسياسة الملكية في شئ وأيضا فسلم تنكن الكتابه صناعة فيستنجاد للخليفة احسنها لان النكل كانوا يعبرون عن مقاصدهم بابلغ العمارات ولم يسق الا الخط فكان الخلمفة يستنيب في كتابته متى عن إه من بحسينه \* واما مدافعة ذوى الحياجات عن ابوابهم فكان محظورا بالشريمة فلم يفعلوه فلما انقلمت الخلافة الىالملك وحاءت رسوم السلطان والقايه كان أول شئ يدى به في الدولة شأن الباب وسد. دون الجمهور بماكانوا يخشون على انفسهم من اغتيال الحوارج وغيرهمكما وقع بممرو على ومعاوية وعمرو بن العاص وغرهممع مافي فنحهمن ازدحامالناسءالهم وشغالهم بهم عن المهمات فاتخذوا من يقوم لهم بذلك وسموه الحاجب وقدحاً: أزعمه الملك مَا وَلَى حَاجِبِهِ قَالَ لَهُ قَدْ وَلَيْنَكَ حَجَابِةً بِانِي الْأَعْنِ ثَلاَنَةُ المؤذن للصَّلاة فأنه داعي الله وصاحب البريد فأمر ماجاء به وصاحب الطعام لئلا يفسيد ثم استفحل الماك بعد ذلك فظهر المشاور والمعــين في امور القيائل والعصــائــ واستئلافهم واطلق عليه اسم الوزير وبق امر الحسبان في الموالي والذميين وآنخذ للسجلات كاتب مخصوص حوطة على اسم ار السلطان ان تشهر فنفسه سياسته مع قومــه ولم يكن بمثابة الوزير لآله آنما احتيج له من حيت الخط والكمناب لا من حيث اللسان الذي همو الكلام أذا اللسان لذلك العهمه على حاله نم يفســـد فكانت الوزارة لذلك ارفع رتبهم يومئذ هذا فى سائر دولة بنى اميـــة فكان النظر للوزير عاما فيأحوال الندب والمفاوضات وسائر امور الحمايات والمطالبات وماشعها من النظر في ديوان الجند وفرض العطاء بالاهلةوغير ذلك فللما جاءت دولة بني المياس واستفحل الملك وعظمت مراتبه وارتفعت عظم شأن الوزير وصارت اليه النيابة في الفاذ الحل والعقد وتعينت مرثبته في الدولة وعنت لها الوجوه وخضعت لها الرقاب وجعل لها النظر في ديوان الحسان لما

بحتاج اليه خطته من قسم الاعطيات في الجند فاحتاج الى النظرفي جمعه وتفريقه وأصيف البه النظر فيه ثم جعل له النظر فيالقلم والترسيل لصور أسرار السلطان ولحفظ السلاغة لمناكان اللسان قد فسد عند الجمهور وجعل الخاتم لسجلات السلطان ليحفظهامن الذياع والشاع ودفع اليه فصاراسمالوزيرجامعا لخطتي السيف والقم وسائر معانى الوزارة والمعاونة حتى لقد دعي جعفرين يحيي بالسلطان أياء الرشيد اشارة الى عموم نظره وقيامه بالدولة ولمبحرج عنه من الرتب السلطانية كلها الاالحجابة التي هي القيام على الباب فلم تكن له لاستنكافه عن مثل ذلك ثم جاء في الدولة العباسية شأن الاستبداد على السلطان وتعاور فها استمداد الوزارة مرة والسلطان أخرى وصار الوزير اذا استبدمحتاجا الىاستناية الخليفة اياه لذلك لنصح الاحكام الشرعية ونجئ على حالهما كما تقدم فانقسمت الوزارة حينئذ الى وزارة تنفيذ وهيحال مايكون السلطان قائما على نفسه والى وزارة تفويض وهي حال مايكون الوزير مستبدأ عليهثم استمر الاستبدادوصار الام لملوك العجم وتعطل رسم الخـــلافة ولم يكن لأولئك المتغلمين أن ينتحلوا ألقاب الخلافة واستنكفوامن مشاركة الوزراء فياللقب لانهم خول لهم فتسموا بالامارة والسلطان وكان المستبدعلي الدولة بسمى أمير الامراء أو بالسلطان الي مايحايه به الخليفة من ألقابه كما ترادفي ألقابهم وتركوا اسم الوزارة الىمن يتولاها للخليفة فيخاصته ولم يزل هذا الشأنءغدهم الى آخر دولتهموفسد اللسانخلال ذلك كله وصارت صناعة يتتحلها بعض الناس فامتهنت وترفع الوزراء عنهالذلك ولانهم عجم وليست تلك البلاغة هي المقصودة من لسانهــم فنخبر لهــا من سائر الطبقات واختصت به وصارت خادمــة للوزير واختص اسم الامــير بصاحب الحروب والجندوما يرجع الهاويده مع ذلك عاليــة على أهل الرتب وأمره نافذ فيالكل اما ثيابة أو استبدادا واستمر الامر على هذا ثم جاءت دولة الترك آخرا بمصر فرأوا أن الوزارة قــــد ابتذلت بترفع أولئك عنها ودفعها لمن يقوم |

بهاللخليفة المحجور ونظره مع ذلك منعقب بنظر الامير فصارت مرؤسة ناقصة الاحكام والنظر فىالجند يسمى عندهم بالنائب لهذا العهد وبقي اسم الحاجب فى مدلوله واختصارتمالوزيرعندهم بالنظر في الجباية \* وأما دولة بني أمية الأبدلس فانفوا اسم الوزير فىمدلوله أتول الدولة نم قسموا خطنه أصنافا وأفردوا اكمل صنف وزيرا فجعلوا لحسبان المسال وزيرا وللترسسيل وزيرا وللنظر فىحوائج المتظامين وزيرا وللنظر فيأحوال أهل النغور وزيرا وجمل لهم بيت يجلسون فيه على فرش منضدة لهم وينفذون أمر السلطان هناك كل فيما جعل له وأفرد للتردد بينهم وبين الخليفة واحد منهم ارتفع عنهم بمباشرة السلطان فى كل وقت دولهــم فارتفعت خطة الحاجب ومرتبته على سائر الرتب حــتي صــار ملوك الطوائف ينتحلون لقمها فأكترهم بو تلد بسمى الحاجب كما نذكره ثم جاءت دولة الشيعة بافريقية والقبروان وكان للقائمين بها رسوخ فيالبداوة فأغفلوا أمم هذه الخطط أوالا وتنقيح أسائهاحتي ادركت دولتهمالحضارة فصاروا الى تقليد الدولتين قبايه في وضع اسائها كما ترا في اخبار دولهم \* و الم جاءت دولة الموحدين من بعد ذاك اغفات الامر أوّلا للبداوة ثم صارت ألى انتحال الاسهاء والالقاب وكان اسم الوزير في مدلوله ثم اتبعوا دولة الامويين وقادوها في مداهب السلطان واختاروا اسم الوزير لمن بحجب السلطان فىمجاسسه ويقف بالوفود والداخلين على السلطان عند الحدود في محسم وخطابهم والآداب التي تلزم في الكون بين \* واما فيدولة الترك بالمشرق فسمون هذا الذي يقف بالناسعلي حدودالا داب فياللقاء والتحية فيمجالس السلطان والتقسدم بالوفود بسمن يديه الدويدار ويضيفون اليه استنباع كانب السر واسحاب البريد المصرفين فيحاجات السلطان إ

بالقاصية وبالحاضرة وحالهم على ذلك لهذا العهد والله مولى الامور لمن يشاء ﴿ الحِجابة ﴾ قد قدمنا ان هذا اللقب كان مخصوصا فيالدولة الاموية والعباسية بمن يحجب السلطان عن العامة ويغلق بابه دونهم أو يفتحه لهم على قـــدره في مواقيته وكانت هذه منزلة يومئذ عن الخطط مرؤسة لها اذ الوزير متصرف فهما عايراه وهكذا كانت سائر أيام بني العباس والى هذا العيد فهي عصر مرؤسة لصاحب الخطة العلما المسمى بالنائب \* وأما في الدولة الاموية بالانداس فكانت الحجابة لمن يحج السلطن عن الخاصة والعامة وبكون واسطة بنه وبين الوزراء من دونهم فكانت فيدولهم رفيعة غاية كما تراه فيأخبارهم كابن حـــديد وغيره من حجابهم ثم لما جاء الاستبداد على الدولة اختص المستبد باسم الحجابة لنسرفها فكان المنصور بن أبي عام وأشاؤه كذلك ولما بدوا في مظاهر الملك وأطواره جاء من بعدهم من ملوك الطوائف فلم يتركوا لقبها وكانوا يعدونه شرفالهم وكان أعظمهم ملكا بعد انتحال ألقاب الملك وأسائه لابد له من ذكر الحاجب وذي الوزارتين يعنون به السيف والقم ويدلون بالحجابة على حجابة السلطان عن العامة والخاصة وبذي الوزارتين على جمعه لخطتي السيف والقلم ثم لم يكن في دول المغرب وأفريقية ذكر لهذا الاسم للبداوة التي كانت فهم وربما يوجدفى دولة العبيديين بمصر عند استعظامها وحضارتها الأأنه قلمل \* و! ا حاءت دولة الموحدين لم تستمكن فها الحضارة الداعية الى انتحال الالقاب وتمييز الخطط وتعيينها بالاسماء الا آخرا فلم يكنءندهم من الرتب الا الوزير فكانوا أولا يحصون بهذا الاسم الكاتب المتصرف المشارك للسلطان في خاص أمر. كابن عطمة وعبــد السلام الكومي وكان له مع ذلك النظر في الحساب والاشغال المالية ثم صار بعد ذلك اسم الوزير لاهل نسب الدولة من الموحدين كابن جامع وغيرمولم بكن اسم الحاجب معروفا فىدولتهم يومئذ ( وأما بنو أبى حفص بافريقية ) فكانت الرياسة فدولتهم أتولا والتقديم لوزير الراى والمشورة وكازيخص باسم شيخ الموحدين

وكان له النظر فىالولايات والعزل وقود العساكر والحروب واختص الحسبان والديوان برتبة اخرى ويسمى متولها بصاحب الاشغال ينظر فيها النظر المطلة. فيالدخل والخرج ويحاسب ويستخلص الاموال ويعاقب على التفريط وكازمن شرطه أن يكون من الموحدين واختص عندهم القلم أيضا بمن يجيـــد الرّســيل ويؤتمن على الاسرار لان الكتابة لم تكن من منتحل القومولا الترسيل بلسانهم فل يشترط فمه النسب واحتاج السلطان لاتساع مليكه وكثرة المرتزقين بداره الى قهر مان خاص بداره في احواله يجريها على قدرها وترتبها من رزق وعطاء وكسوة ونفقة فىالمطابح والاصطبلات وغيرهما وحصر الذخيرة وتنفيد مايحناج اليه فيذلك على أهل الجباية فحصوه باسم الحاجبور بما اضافوااليه كتابةالعلامة. على السجلات اذا الفق انه يحسن صناعة الكتابة وربما جعلوه لغيره واستمر الامرع رذلك وحجب السلطان نفسه عن الناس فصار هذأ الحاحب واسطة بين الناس وبين اهــل الرتب كلهم ثم جمع له آخر الدولة السيف والجرب ثم الراي والمشورة فصارت الخطة ارفع الرتب واوعيها للخطط ثم جاء الاستبداد والحجر مدة من بعــد السلطان الثاني عشر مهم ثم استبد بعــد ذلك حفيده إ السلطان ابو العباس على نفسه واذهب آثار الحجر والاستبداد باذهاب خطة الحجابة التي كانت سلما اليه وباشر أموره كلها بنفسه من غــــــــــــــــــ استعانة بأحد والام على ذلك لهذا العهد

﴿ واما دولة زنانة بالمغرب ﴾ واعظمها دولة بني مربن فلا اثر لاسم الحاجب عندهم واما رياسة الحرب والعساكر فهى للوزير ورتبة القلم الحسبان والرسائل راجعة الى من بحسنها من اهانها واناختصت ببعض ابيوت المصطنعين في دولتهم وقد تجمع عندهم وقد تم نقرق وأما باب السلطان و حجبه عن العامة فهى رتبة عندهم فيسمى صاحبها عنسدهم بالمزوار ومعناه المقدم على الجنادرة المتصرفين بباب السلطان فى تنفيذ اوامره وتصريف عقوباته وانزال سطواته وحفظ بباب السلطان فى تنفيذ اوامره وتصريف عقوباته وانزال سطواته وحفظ

﴿ وأما دولة بنى عبد الواد ﴾ فلا اثر عندهم لئى من هـذه الالقاب ولا تميز الخطط لبداوة دولتهم وقصورها والما يخصون باسم الحاجب فى بعض الاحوال منفذ الخاص بالسلطان فىداره كاكان فى دولة بني أبى حفص وقـد يجمعون له الحسبان والسجل كماكان فيها حملهم على ذلك تقليد الدولة بماكانوافى تبعهاو قائمين بدعوتها منذ أول أمرهم

﴿ وأَمَا أَهَلَ الأَنْدَلُسُ لَهُذَا اللَّهِ ﴾ فالمخصوص عندهم بالحسبان وتنفيذ حال السلطان وسائر الأمور الآاية قد السلطان وسائر الأمور الآاية قد يجمع له الترسيل والسلطان عندهم يضع خطه على السجلان كلما فايس هناك خطة العلامة كما لغيرهم من الدول

و وأما دولة الترك بمصر مج فاسم الحاجب عندهم موضوع لحاكم من أهدل الشوكة وهم الترك بنفذ الاحكام بين الناس في المدينة وهم متعددون وهدن الوظيفة عندهم نحت وظيفة النيابة التي لها الحكم في أهل الدولة وفي العامة على الأطلاح والنائب التوليدة والعزل في بعض الوظائف على الاحيان ويقطع القابل من الارزاق و بثبتها و تنفذ أو امره كا تنفذ المراسم السلطانية وكان له النيابة المطاقة عن السلطان وللحجاب الحكم فقط في طبقات العامة والجند عند الترافع الهرم وأخبار من أبي الانقياد للحكم وطورهم تحت طور النيابة والوزير في دولة الترك هو صاحب جباية الاموال في الدولة على اختلاف أصنافها من خراج أو مكس أو جزية ثم في تصريفها في الانفاقات السلطانية أو الجرايات المقدرة وله مع ذلك التولية والعزل في سائر العالى المباشرين لهدده الجباية والتنفيذ على اختلاف مراتهم وساين أصنافهم ومن عوائدهم أن يكون هدا الوزير من صنف القبط القائمين على ديوان الحسبان والجباية لاختصاصهم بذلك

فى مصر منذ عصور قديمـة وقد يوليها السلطان بعض الاحيان لاهل الشوكة من رجالات الترك أو أبنائهم على حسبالداعيةلذلكوالله مدبرالامور ومصرفها بحكمته لااله الاهورب الاولين والآخرين

## ﴿ ديوان الاعمال والجبايات ﴾

اعلم أن هذه الوظيفة من الوظائف الضرورية للملك وهي القيام على أعمال الجبايات و فظحقوق الدولة في الدخل والخرج واحصاءالعساكر ماسهائهـ به وتقدير أرزاقهم وصرف أعطياتهم فى اباناتها والرجوع فى ذلك الى القو انسين التي يرتبها قومة تلك الاعمال وقهارمة الدولةوهي كلهامسطورة في كتاب شاهد بتفاصيل ذلك في الدخل والخرج مبني على جزء كبــير من الحسابـلايقوم به الا المهرة من أهمل تلك الاعمال ويسمى ذلك الكتاب بالديوان وكذلك مكان جلوس المال الماشرين لها ويقال ان أصل هـنه التسمية أن كيم ي نظر يوما الى كتاب ديوانه وهم يحسبون على أنفسهم كانهم محادثون فقال ديوانه أي مجانين بلغة الفرس فسمى موضعهم بذلك وحذفت الهاء لكثرة الاستعمال تخفيفا فقيل ديوان ثم نقل هذا الاسم إلى كتاب هذه الاعمال المتضمن للقوانين والحسالات وقيل أنه اسم للشياطين الفارسية سمى الكتاب بذلك لسرعة نفوذهم في فهم الامور ووقوفهم على الجلي منها ولخني وحمعهم لما شذ ونفرق ثم نقل إلى مكان جلوسهم لنلك الاعمال وعلى هذا فيتناول اسم الديوان كتاب الرسائل ومكان ينظر في سائر هـذه الاعمال وقد يفردكل صنف منها بناظر كما يفرد في بعض الدول النظر في العساكر واقطاعاتهم وحسمان أعطياتهم أوغبرذلك على حسب مصطلح الدولة وما قرره أولوها واعلم ان هــذه الوظيفة انما تحدث في الدول عند تمكن الغلب والاستيلاء والنظر في اعطاف الملك وفنونالتمهيد وأول من إ وضَّع الديوان في الدلة الاسلامية عمر رضي الله عنـــه يقال لسبب آتي به أبو || هريرة رضي الله عنه من البحرين فاستكثروه وتعبوا في قسمه فسموا الي احصاء الاموال وضبط العطاء والحقوق فاشار خالد بن الولمـــــــــ بالديوان وقال رأيت ملوك الشام يدونون فقيل منه عمر وقبل بل أشار عليه به الهر مزان لما رآه يبعث البعوث بغير ديوان فقيل له ومن بعلم بغيبه من يغيب منهم فان من تحلف اخل بمكانه وآنما يضبط ذلك الكتاب فأثبت لهـ. ديوانا وسأل عمر عن اسم الدبوان فمر له ولما اجتمع ذلك امر عقبل بن أبي طالب ومخرمة بن نوفل وجبير بن مطعم وكانوا من كتاب قريش فكتبوا ديوانالعسا كرالاسلامية على ترتب الانساب مبتداً من قرابة رسول الله صلى الله علمه وسلم وما يعدها الاقرب فالاقرب هكمذاكان التداء ديوان الجيش وروى الزهرىعن سمعيد ابن المسيب ان ذلككان في المحرم سنة عشرين وأما ديوان الخراج والجيايات فيق يمد الاسلام على ما كان عليه من قبل ديوان العراق بالفارسية وديوان الشأم بالرومية وكناب الدواوين من أهل العهد من الفريقين ولما جاء عبد الملك بن مروان واستحال الام ملكا ونتقل القوم من غضاضة الديداوة إلى رونق الحضارة ومن سذاجــة الامـــة إلى حذق الكتابة وظهر في العرب ومواليهم مرة في الكتاب والحسبان فأمم عبد الملك سلمان بن سعدوالي الاردن لعبده أن ينقل ديوان الشأم إلى العربية فأكله لسنة من يوم ابتدائهووقف عليه الصناعة فقد قطعها الله عنكم وأماديوان العراق فأمر الحجاجصالح بن عبــــد الرجمن وكان بكتب بالعربيــة والفارســية ولقن ذلك عن زادان فروخ كاتب الحجاج قبله ولما قنل زادان في حرب عبدالوحمزين الاشعث استخلف الحجاج صالحاهذا مكانه وأمر. أن ينقل الديوان من الفارسية الى العربية ففعل ورغم لذلك كناب الفرس وكان عبد الحميد بن يجبي يقول لله در صالح ما أعظم منته على الكتاب ثم جعلت هذه الوظيفة في دولة بني العماس مضافة الي من كان

له النظر فيه كما كان شأن بني برمك وبني سهل بن "نوبخت وغـــبرهم من وزرا. الدولة وأما مايتملق بهذه الوظيفة من الاحكما الشرعيــة مما بختص بالجيش أو بيت المال في الدخل والخرج وتمييز النواحي بالصلح والعنوة وفي تقليد هذه الوظيفة لمن يكون وشروط الناظر فيها والكانب وقوانين الحسمانات فامرراحه الى كتب الاحكام السلطانية وهي مسطورة هناك وليست من غرض كتابياً وأنما شكلم فيها من حيث طبيعة الملك الذي نحن بصدد الكلام فيه وهـــذه والمال والمخاطبة لمن غاب عنه فاحتاج صاحب الملك الى الاعوان في أمر السيف وامر القلم وأمر المال فينفرد صاحبها لذلك بجزء من رياسة الملك وكذلك كان الام في دولة بني أمه بالاندلس والطوائف بعدهموأما في دولة الموحدين فكان صاحبها آنما يكون من الموحــدين يستقل بالنظرفي استخراج الاموال وجمعها وضبطها وتعقب نظر الولاة والعاب فيها ثم تنفيذها على قدرها وفي مواقبتها ا وكان يعرف بصاحب الاشغال وكان ربما يلمهافي الجهات غيرالموحدين بمن يحسنها ولما استبدنو أبي حفص بإفريقية وكان شأن الجالية من الاندلس فقدم علمهم أهل ا البيونات وفهم من كان يستعمل ذلك في الاندلس مثل بني سعمد أصحاب القلعة جوار غراطة المعروفين ببني أبي الحسن فاستكدوا بهسم في ذلك وجعلوا لهم ا النظر فى الاشغال كماكان لهم بالابدلس ودالوافيها بينهموبينالموحدين ثماستقل إ بها أهل الحسبان والكتاب وخرجت عن الموحدين ثم لما التفاظ أمر الحاجب ونفسة أمرء في كل شأن من شؤون الدولة تعطل هذا الرسم وصار صاحبيــه مرؤساً للحاجب وأصبح من حملة الجباة وذهبت تلك الرياسة التي كانت له في الدولة \* وأما دولة بني مرين لهذا العهد فحسبان العطاءوالخر اجمجموع لواحد | وصاحب هذه الرتبة هو الذي يصحح الحسبانات كلها ويرجع الي ديوانه ونظره معقب بـ ظر السلطان او الوزير وخطه معتبر في صحة الحسبان في الخراج

والعطاء هــذه أصول الرتب والخطط السلطانية وهي الرتب العالية التي هي عامة النظر ومباشرة للسلطان \* وأما هذه الرتبة في دولة النركفتنوعةوصاحب ديوان العطاء يعرف بناظر الجيش وصاحب المسان مخصوص باسم الوزيروهو الناظر في ديوان الجباية العامة للدولة وهو أعلى رتب الناظرين في الاموال لان النظر في الاموال عندهم يتنوع الى رئب كثيرة لانفساح دواتهم وعظمة سلطانهم واتساع الاموال والجبايات عن ان يستقل بضبطها الواحد من الرجال ولوماخ فى الكفاية مبالغه فنعين للنظر العام منها هذا المحصوص باسم الوزير وهو مع ذلك رديف لمولى من موالى السلطان وأهل عصدته وأرباب السوف في الدولة يرجع نظر الوزير الى نظره وبجتهد جهده في منابعته ويسمى عندهم استاذ الدولة وهو أحد الامراء الاكابر في الدولة من الجند وأربابالسيوف ويتبع هذه الخطةخطط عندهم أخرى كلها راجعة الى الاموال والحسبان مقصورة النظر على امور خاصة مثل لاظر الخاص وهو الماشر لاموأل السلطان الخاصة به من اقطاعه أو سهمانه من أموال الخراج وبلاد الجماية تما ليس من أموال المسامين العامةوهو تحت يد الامــــر استاذ الداروان كان الوزير من الجند فلا يكون لاستاذ الدار نظرعايه ونظر الخاص تحت يدالخازن لاموال السلطان من مماليكه المسمى خازن الدار لاختصاص وظيفتهما بمال السلطان الحاص هذا سان هذه الخطة بدولة الترك بالمشرق بعد ماقدمناه من أمرها بالمغرب والله مصرف الامور لارب غيره

## ﴿ ديوان الرسائل والكتابة ﴾

هــذه الوظيفة غير ضرورية في الملك لاستغناء كنير من الدول عنها رأسا كما في الدول المعربية في البداوة التي لم يأخذها تهذيب الخضارة ولا استحكام الصنائع واتما أكد الحاجــة اليها في الدولة الاسلامية شأن اللسان العربي والبـــلاغة في المبارة عن المقاصد فصار الـكاثب يؤدي كنه الحاجة بأبلغ من العبارة اللسانية

فىالاكثر وكان الكانــاللامبر يكون من اهــل نسيه ومن عظاء قبيله كماكان للخلفاء وامراء الصحابة بالشأم والعراق لعظم اماتهم وخلوص اسرارهمم فلما فسد اللسازوصار صناعة اختص بمن يحسنه وكانت عند بني العباس رفيعة وكان الكاتب يصدر السجلات مطلقة وبكتب فيآخرها اسمه ويختم عليه ابخاتم السلطان وهو طابع منقوش فيه اسم السلطان أو اشارته يغمس فيطين أحمر مذاب بالماء الســجلات من بعدهم تصدر، باسم الساطان ويضع الكاتب فيها علامته أولا | وآخر أعلى حسب الاختيار فيمحلها وفى لفظها ثم قد تنزل هذه الخطة بارتفاع المكان عنه السلطان لغير صاحبها من أهل المراتب فيالدولة أو استبداد وزير عليه فتصر علامة هذا الكتاب ماغاة الحكم بعلامة الرئيس عايه يستدل بها فيكتب صورة علامته المعهودة والحبكم لعلامة ذلك الرئيس كما وقعرآخر الدولة الحفصية لما ارتفع شأن الحجابة وصار أمرها إلى التفويض ثم الاستبداد صار حكم العلامة التي للكانب مانعي وصورتها ثابتة أتباعا لما سانف من أمرها فصار إ الحاجب يرسم للكاتب امضاء كتابه ذلك بخط يصنعه ويتخبر له من صيغ الانفاذ ماشاء فيأتمر الكاتب له ويضع العلامة المعنادة وقد يختص السلطان بنفسه بوضع ذلك إذا كان مستبدأ بأمره قامًا على نفسه فيرسم الامن للكاتب ليضع علامته ومن خطط الكتابة النوقيع رهو أن يجلس الكاتب بين يدى السلطان فى مجالس حكمه وفصله ويوقع على القصص المرفوعة البه أحكامها والفصال فيها الكانب على منالها في سجل يكون بيد صاحب القصة ويحتاج الموقع إلى عارضة من البلاغة يستقم بها توقيعه وقد كان جعفر بن يحيى يوقع فيالقصص بين يدى الرشيد ويرمى بالقصسة الى صاحبها فكانت توقيعانه يتنافس البانماء في محصيانها للوقوف فيهاعلى أساليب البـلاغة وفنونها حتى قيــل انها كانت تباع كل قصة بتخبر من أرفع طبقات الناس واهل المروءة والحشمة منهم وزيادة العلم وعارضة البلاغة فانه معرض للنظر فيأصول العلم لمسا يعرض فيمجالس الملوك ومقاصمه احكامهم من امثال ذلك مع مأندعو اليه عشرة اللوك من القيام على الآداب والتخلق بالفضائل مع مايضطر اليه فيالترسيل وتطبيق مقاصد الكلام من البلاغة واسرارها وقدتيكون الرتبة في بعض الدول مستندة الى ارباب السيوف لما يقتضيه طبيع الدولة من البعدعن معاناة العلوم لاجل أجاجة العصدية فيختص السلطان اهل عصمته بخطط دولته وسائر رتمه فيقلد المال والسف والكتابة مدم فأما رتمة السنف فتستغني عن معاناة العلم وأما المان والكتامة فيضطر الي ذلك للملاغة في هذه والحسمان في الاخرى فيختارون لها من هذه الطبقة مادعت اليه الضرورة ويقهونه الاأنه لاتكون يد آخر من أهل العصمة غالبة على مدم ويكون نظره متصرفا عن نظره كما هو فيدولة الترك لهــذا العهد بالشهرق فان الكتابة عندهم وان كانت لصاحب الانشاء الا أنه تحت بد أمير من أهل عصمة السلطان يعرف بالدويدار وتعويل السلطان ووثوقه مواستنامته في غالب أحواله البه وتعويله على الآخر فيأحوال البلاغة ونطسق المقاصد وكتهان الاسرار وغير ذلك من توابعها وأماالشه وط المعتبرة فيصاحب هده الرتمة التي بلاحظها السلطاز في اختماره وانتقائه من أصناف الناس فهي كثيرة وأحسن من استوعها عبد الحميد الكانب فيرسالته إلى الكتاب وهي أما بسيد حفظكم الله ياأهسل صناعة الكتابة وحاطكم ووفقكم وأرشدكم فان الله عز وجيل جعل الناس بعد الانساء والمرسلين صلوات الله وسلامه علمهم أجمعين ومن بعد الملوك المكر مين أصنافا وان كانوا في الحقيقة سواء وصرفهم في صنو والصناعات وضروب انحاولات الى أسباب معاشهم وأبواب أرزاقهم فجعلكم معشر الكتاب فيأشرف الجهات أهل الادب والمروآت والعلم والرزانة بكم تنتظم للخلافة محاسنها وتستقم

أمورها وبنصائحكم يصلح الله للخلق سلطانهم وتعمر بلدانهسم لايستغني الملك عنكم ولا يوجد كاف الا منكم فموقعكم من الملوك موقع أسماعهمالتي بها يسممون وأبصارهم التي بها يبصرون وألسنتهم التيبها ينطقون وأبديهم التي بها يبطشون فامتعكم الله بما خصكم من فضل صناعتكم ولا نزع عنكم ماأضفناه من النعمة المحمودة وخصال الفضل المذكورة المعدودة منكم أيها الكتاب اذا كنتم على صاحبه الذي يثق بهفيمه ات أموره أن يكون حليافي موضع الحلم فهمافي موضع الحكم مقداما فيموضع الاقدام محجاما فيموضع الاحجام مؤثرا للمفاف والعدل والانصاف كتوما للاسرار وفياعنه الشدائد علما بما يأتي من النوازل يضع الامور مواضعها والطوارق فياما كنها قد نظر فيكل فن من فنون العملم فأحكمه وان لم يحكمه أخذ منه بمقدار مايكتني به يعرف بغريزة عقله وحسن أدبه وفضل تجربته مايرد عليه قبل وروده وعاقبة مايصدر عنه قبل ســـدوره فيعد لكل أمر عدنه وعناده ويهيئ اكمل وجسه هيئته وعادته فتنافسوا يامعشر الكتاب في صنوف الآداب وتفقهوا في الدين وابدؤا بعلم كتاب الله عز وجل والفرائض ثم العربية فانها ثقاف ألسنتكم ثم أجيدوا ألخط فانه حلية كتبكم وارووا الاشعار واعرفوا غريبهاومعانيهاوأيامالعرب والمجم وأحاديثها وسيرها فان ذلك معمين لكم على ماتسمو اليــه هممكم ولا تضيعوا النظر فيالحساب فانه 🏿 قوام كتاب الخراج وارغبوا بأنفسكم عرس المطامع سنيها ودنها وسفساف الأمور ومحاقرها فانها مذلة لارقاب مفسدة للكتاب ونزهواصناعتكم عن الدناءة أ واربؤا بأنفسكم عن السعاية والنميمة وما فسه اهل الجهالات واياكم والكبر والسخف رالعظمة فانها عداوة نجنلبة من غير احنــة وتحابوا فىاللة عز وجل ا فيصناعتكم وواصوا عليها بالذي هو اليق لاهل الفضل والعسدل والنبل من

سافكم وأن نبأ الزمان برجل منكم فأعطفوا عليه وواسوه حتى يرجم اليسه حاله ويثوب الله امره وان أقعد احدا منكم الكبر عن مكسبه ولقاء اخواله فزوروه وعظموه وشاوروه واستظهروا بفضل تجربته وقديم معرفته وليكن الرجل منكم على من اصطنعه واستظهر به ليوم حاجته اليمه أحوط منمه على ولد. واخمه فإن عرضت في الشغل محمدة فلا يصرفها الا إلى صاحمه وإن عرضت مدمة فالحملها هو من دونه وللحذر السقطة والزلة والمال عند تغير ألحال فإن العيب اليكم معشر الكتاب اسرع منه إلى الغراء وهو لكم افسه منه لها فقد عامتم أن الرجل مذكم إذا صحمه من يبذل له من نفسه مابجب له عليـــه من حقه فواجب عليه ان يعتقد له من وفائه وشكر دواحماله وخدره نصبحته وكمان سره وتدبير أمره ماهو جزاء لحقه ويصدق ذلك تمعاله عند الحاجة اليه والاضطرار إلى مالديه فاستشعروا ذلك وفقكم الله من أنفسكم في حالة الرخاء والشدة والحرمان والمواساة والاحسان والسراء والضراء فنعمت الشيمة همذه من وسم بها من اهل هذه الصناعة الشريفة واذا ولي الرجل منكم أو صمر اليه من أمر خلق الله وعياله امر فلمراف الله عز وجل ولدؤثر طاعته ولبكن على الضعيف رفيقا وللمظلوم منصفا فإن الخلق عبال الله واحمه. المه أو فقهم بعياله ثم ليكن بالمدل حاكما وللإشراف مكرما وللفي موفر اوللبلادعام اولارعية مثألفا وعر أداهم متخلفا ولبكن فيمحلسه متواضعا حالما وفي سجلات خراجه واستقضاء حقوقه رفقا واذا صحب احدكم رجلا فليختبر خيلائقه فاذا عمف حسنها وقسحها اعانه على مايوافقه من الحسن واحتال على صرفه عما يهواه من القسح بألطف حملة وأحمل وسيلة وقدعامتم أن سائس البهيمة اذاكان بصيرا بسياستها التمس معرفة أخسلاقها فانكانت رموحا لم بهجها اذا ركمها وانكانت شبوبا انقاها من بين يديها وان خاف منها شرودا توقاها من ناحمة رأسها وان كانت حرونا قمع برفق هواهافى طرقهافان استمرت عطفها يسيرا فيساس لهقيادها

وفي هذا الوصف من السياسة دلائل لمن ساس الناس وعاملهم وجربهم,وداخلهم والكاتب لفضل أدبه وشريف صنعته ولطيف حيلته ومعاملته لمن يحاوله من الناس ويناظر مويفهم عنه أو بخاف سطوته أولى بالرفق لصاحبه ومداراتهو تقويم ودممن سائس البهيمة التيلاتحبر جوابا ولاتعرف صوابا ولا تفهم خطابا الابقدر مايصيرها اليه صاحبها الراك عايهب ألا فارفقوا رحمكم الله فى النظر واغملوا ماامكنكم فيه من الروية والفكر تأمنوا بإذنالله بمن صحبتموه النبوة والاستثقال والجفوة ويصبر منكم الى الموافقة وتسسيروا منه الى المؤاخاة والشفقة أن شاء الله ولايجاوزن الرجل منكم في هيئة مجلسه ومايسه ومركبه ومطعمه ومشربه وناله وخدمه وغير دلك من فنون أمره قدر حقه فانكم مع مافضلكم الله به من شرف صنعتكم خدمة لاتحملون في خدمتكم على التقصر وحفظة لاتحتمل مَنَكُمْ أَفْعَالُ التَّصْدِيمِ وَالتَّبَدِّيرِ وَاسْتَعْيَنُوا عَلَى عَفَافَكُمْ بِالقَصَدَ فِي كُلُّ مَاذَكُر لكم وقصصته عليكم واحذروا منالب السرف وسوء عاقبه النرف فلبهما يعقبان النقر ويدلازالرقاب وبفضحان أهايما ولاسها الكتاب وأرباب لآدابوللامور أشاء وبعضها دليل على بعض فاستداوا على مؤتنف أعمالكم بما سبقت المه تحريتكم ثم اسلكوا من مسالك الندبير أوضعها محجة وأصدقها حجة وأحمدها عاقبة واعاموا أن للندس آفة متافة وهو الوصف الشاغل لصاحبه عن الفاذعامة ورويته فليقصد الرجل منكك في مجلسه قصــد الكافى من منطقه وليوجز في ابتدائه وجوابه وليأخذ بمجامع حججه فان ذلك مصاحة لفمله ومدفعة للشاغل عن اكثاره وليضرع الى الله في صالة توفيقه وأمداده بتسديده مخافة وقوعه فى الغلط المضر ببدنه وعنله وآدابه فاله ان ظن منكم ظان أو قال قائل ان الذى برز من حمل صنعته وقوة حركته أنما هو يفضل حماته وحسن تدبيره فقد تعرض بحسن ظمه أومقالته الى أن بكله اللَّهُ عز وجل الى نفسه فبصير منها الى غيركاف وذلك على من تأمله غير خاف ولا يقول أحد منيكم آنه أيصر بالامور إ

وأحمل لعبء التدبير من مرافقه في صناعته ومصاحبه في خــدمته فان أعقل الرجلين عند ذوىالالباب م رمى بالعجب وراء ظهر ، ورأى ان أسحامه أعقر منه وأحمل في طريقته وعلى كل واحــد من الفريقين أن يعرف فضل نع الله ا جل ثناؤه من غير اغترار برأيه ولا تزكية لنفسه ولا يكاثر على اخمه او نظيره وصاحبه وعشيره وحمد الله واجب على الجميع وذلك بالنواضع لعظانته والتذلل لعزته والتحدث بنعمته ( وأنا أقول ) في كتابي هذا ماسيق به النيل من تلزمه النصيحة بلزمه العمل وهو جوهر هذا الكتاب وغرة كلامه بعد الذي فيه من ذكر اللهءز وجل فلذلك جعلنه آخره وتممته بهتولانا الله واياكم يامعشر الطلبة والكتبة بمايتولي بهمن سبق علمه باسعاده وارشاده فان ذلك اليه نوبيده والسلام علمكم ورحمة الله ويركانه اله ﴿ النَّهُ طَهُ ﴾ ويسمى صاحبها لهذا العبدبافريقية الحاكم وفي دولة أهل الاندلس صاحب المبدينة وفي دولة الترك الوالي وهي وظيفة مرؤسة لصاحب السيف في الدولة وحكمه نافسذ في ساحبها في بعض الاحيار وكان أصل وضعها في الدولة العباسية لمن يقيم أحكام الجرائم في حال استبدائها أولا ثم الحدود بعد استيفائها فان التهم التي تعرض في الجرائم لانظر لاثبر عالا في استيفاء حدودها ولاسماسة النظر في استيفاء موجباتها باقرار بكرهه عليه ألحاكم إذا إحتفت به القرائن لما توحيه المصلحة العامة في ذلك فكان الذي أ يقوم بهذا الا تمدار وباستيفاء الحدود بعده اذا تنزه عنه القاضي يسمى صاحب الشرطة وربما جعلوا اليه النظر في الحدود والدماء باطلاق وافردوها من نظر القاضي ونزهوا هذه المرتبة وقادوها كبار القواد وعظاء الخاسة من موالهم ولمتكن عامة التنفيذ في طبقات الناس انما كان حكمهم علم الدهماء وأهل الريب والضرب على أيديالرعاع والفجرة ثم عظمت ساهنها في دولة بني أسةبالاندلس ونوعت الى شرطة كبرى وشرطة صغرى وجعل حكم المكبرى على الخاصة والدهاء وجعل له الحـكم على اهل المرانب السلطانية والضرب على ايديهم في ا

الظلامات وعلى أيدى أقاربهم ومن المهم من اهل الجاه وجعل صاحبالصغرى مخصوصا بالعامة ونصب لصاحب الكبري كرسي بياب دار السلطان ورحال يتبوؤن المقاعيد بمن بديه فلا يبرحون عنهاالا في تصريفه وكانت ولا بتهاللا كاير من رحالات الدولة حتى كانت ترشيحا للوزارة والحيحاية واما في دولة الموحدين بالمغرب فكان لها حظ من التنويه وان لم يجعلوها عامة وكان لايامها الا رجالات الموحدين وكراؤهم ولم بكن له التحكم على أهل المراتب السلطانية ثم فسيد البوم منصبها وخرجت عن رجال الموحــ أين وصارت ولايتها لمن قام بها من المصطنعين واما فيدولة بني مرين لهذا العهدبالمشرق فولايتها فيبيوت من مواليهم وأهل اصطناعها وفي دولة النرك بالمشرق في حالات النرك او أعقاب اهل الدولة قبالهم من الكرد يتخبرونهم لها فىالنظر بما يظهر منهم من الصلابة والمضاء فى الاحكام لقطع مواد الفسادوحهم أبواب الزعارة وتخريب مواطن الفسوق وَهُرُ بَةٍ. مُحَامِعِهُ مِمْ أَقَامَةُ الْحُدُودُ الشَّرِعِيةُ والسَّاسِيَّةُ كَمَّا تَقْتَضِيهُ رَعَايَةُ المصالح العامة فيالمدينة والله مقاب الليل والنهار وهو العزيز الجبار والله تعالى أعلم ع قادة الاساطال ﴾ وهي من مرات الدولة وخصطهافي ملك لمفر سوافر نقيةً ومرؤسة لعاحب السنف وتحت حكمه في كثير من الاحوال ويسمى صاحبهافي عرفهم المائد بتفخيم اللام منقولا من لغة الافرنجية فانه اسابها في اصطلاح لغمهم وأنما اختصت هذه المرتمة علك أفريقمة والغرب لأنهما حمعاعلى ضفة المحر الرومي من جهة الجنوب وعلى عدوته الجنوبية بلاد البربر كلهم من سبتة الى الاسكندرية الى الشأم وعلى عدوته الشهالية الإدالاندلس والافرنجية والصقالية والروم الى بلاد الشأمأيضا ويسمى البحرالرومي والبحرالشامي نسبةاليأهل عدوتهوالساكنون بسيف هذا البحر وسواحله من عدوتيه يعانون من أحواله مالا تعانيـــه أمة من أيم البحار فقــ دكانت الروم والافرنجة والقوط بالعدوة الشمالية من هــ ذا

البحر الرومي وكانت أكثر حروبهم ومتاجرهم في السيفن فكانوامهرة في ركوبه والحرب في أساط له ولما أسف من أسف منهم الى ملك العدوة الجنوبية مثل الروم الى أفريقية والقوطالي المغربأحازوافيالاساطيل وملكه ها وتغلموا على البرير بها وانتزعوامن أيديهم أمرها وكان لهمهاالمدن الحافلة مثل قرطاجنة وسدطلة وجلولاء ومرنأق وشرشال وطنجة وكان ساحب قرطاجنة مرقبلهم والحديث ولما ملك المسلمون مصركت عمر بن الخطاب الى عمرو بن العاص رضي الله عنهما أن صف لي البحر فكتب البه ان البحر خلق عظيم يركمه خلق ضميف دود على عود فاوعز حيئتُه بمنع المسلمين من ركوبه ولم تركيه احديد من العرب الأمن افتات على عمر في ركوبه ونال بن عقابه كما فعل امر فحة س مرثمة الازدى سد بجيلة لما أغزاه عمان فيلغه غزوه في البحر فانكر علموعنفه انه رك البحر للغزو ولم يزل الشأن ذلك حتى اذا كان لعهد معاوبة أذر للمساميين في ركويه والجهاد على أعواده والسب في ذلك أن العرب للداوتهم نم يكونوا أول الامن مهرة في ثقافتمه وركوبه والافرنحة المارستهم في أحواله ومرباهم فى التقاب على أعواده مرنوا عليه وأحكموا الدربة بثفافته فلمااستقر الملك للعرب وشمخ سلطانهم وصارت أثم المجم خولالهم وتحت أيديهم تقرب كل ذي صنعة اليهم بمبلغ صناعته واستخدموا من النواتيةفي حاجاتهم البحرية أنما وتكررت ممارستهم للبحر وثقافته استحدثوا بسراءبها فشرهوا الى الجهاد فيه وأنشؤا السفن في، والشواتي وشحنوا الاساطيل الرجال والسلاح وأمطوها العساكر والمقاتلة لمن وراء البحر من أيم الكفر واختصوا بذلك من ممالكهم وتغورهم ماكان أقرب لهسذا البحر وعلى حافته مثل الشام وأفريقية والمغرب والابدلس وأوعز الخليفة عبد الملك الى حسان بن النعان عامل أفريقية باتخاذ

دار الصناعــة بتونس لانشاء الآلات البحرية حرصا على مراسم الجهاد ومم كان فنح صقلية أيام زيادة الله الاول بن ابراهم الاغلب على يدأسه بن الفرات شيخ الفتيا وفتح قوصرة أيضا في أيامه بعــد ان كان معاوية بن خــديج أعزى صــقاية أيام معــاوية بن أي سفيـــان فـــلم يفتح الله ع. لمي يديه وفشحت عـــلى يد ابن الاغلب وقائده أســد بن الفرات وكانت من بعد ذلك أساطيل أفريقية والأبدلس في دولة العبيديين والأموريين تتعاقب إلى بلادها في سدل النتية | فتجوس خلال السواحيل بالافساد والتخريب والتهي أسطول الامدلس أيام عبدالرحمن الناصر الىمائني مركبأو نحوها وأسطول افريقية كذلك مثله أوقريبا منه وكان قائد الاساطيل بالاندلس ابن رماحس ومرفؤها للحطوالاقلاع بجاية والمرية وكانت أساطياما محتممة من سائر الممالك من كل بلد تتخذ فيه السفن| أسطول يرجع نظره الى قائد من النوانية يدبر أم حربه وسلاحه ومقاتاته ورئيس بدبر أمن جريته بالريح أو الحجاذبف وأمن ارسائه في مرفئه فاذا اجتمعت الاساطيل لغزو محتفل او غرض سلطاني مهم عسكرت بمرفئها المعلوم وشحنهما السلطان برجاله وانجاد عساكره ومواليه وجعلهم لنظر امير واحدمن اعلى طبقات اهل مملكته يرجعون كالهم البهثم يسرحهم لوجههم وينتظر ايابهم بالنتح [والغنيمة وكان المسلمون لعهد الدولة الاسلاميــة قد غليوا على هذا البحر من حمبيع جوانبه وعظمت صولنهم وساطانهم فيه فلم بكن للامم النصرانيــة قبل بأساطيابهم بشئ من جوانبه وامتطوا ظهره للفتح سائر أيامهم فكانت شم المقامات المعلومة من النتج والغنائم وماكوا سائر الجزائر المنقطعة عن السواحل فسله مثمل ميورقة ومنورقة ويابسة وسردانية وصقلية وقوصرة ومالطة واقريطش وقبرص وسائر ممالك الرمم والافرنج وكان أبو القاسم الشيعي وابناؤه يغزون أساطيابهم من المهدية جزيرة جنوة فتنقلب بالظفر والغنيمية وافتتح مجاهد إ العامري صاحب دانية من ملوك الطوائف جزيرة سردانية في أساطيله سنة

خمس وأربعهائة وأرتجعها النصارى لوقنها والمسامون خلال ذلك كله قد تغلبوا على كثير من لجة هذا البحر وسارت أساطياهم فهم جائية وذاهبة والعساكر الاسلامية تجيز البحر في الاساطيل من صقاية الى البر الكبر المقابل لها من العدوة النمالية فتوقع بملوك الافرنج وتفخن في تالكهم كما وقعرفي ايامهن الحسين ملوك صقلية القائمسين فيها بدعوة العبيديين وأنحازت أمم النصرانية باساطيلهم الى الحايين الشمالي الشرقي منه من سواحل الافرنجة والصقالية وجرَ الرومانية لايعدونها واساطيل المسامين قدضر ستعلم مضراء الاسد على فريسته وقدملات الاكثر من بسيطهذا المحر عدوةوعددا واختلفت في ط. قه سلماوحريا فإتسمح للنصر انية فيهالو احجتي إذا ادرك الدولة العبيديةو الامويةالعشل ولوهن وطرقها الاعتلال مدالنصاري أيديهم الى جز اثر البحر الثبر قيةمثل صقابة واقريطش ومالطة فملكوها ثمالحواعلى بيتالمقدس وبنواعليه كنيسةلاظهار دينهم وعيادتهم وغلبوا على سواحل الشأم في تلك الفترة وملكوطر ابلس وعسقلان وصور وعكا واستولوا إ على جميع الثغور بسواحل الشأم وغابوا بني خزرون على طرابلس ثم على قاس وصفاقس ووضعواعليهما لجزبة ثم ماكوااللهدية مقر ملوك العبيديين من يداعقاب بلكين بن زيري وكانت لهم في المائة الخامسة الكرة بدلما الحر وضعف شأن الاساطيل في دولة مصر والشام إلى أن أنقطع ولم يعتنوا بشئ من أمره لهــذا العيد بعد أن كان لهم به في الدولة العبيدية عناية تجاوزت الحدكما هومعروف فى اخبارهم فبطل رسم هذه الوظيفة هنا لك وبقيت بافريقية والمغرب فصارت أات القوة لم يتحمقه عدو ولا كانت لهم به كرة فكان قائد الاسطول به امهد لمتونة بني ميمون رؤساء جزيرة قادس ومن أيديهم أخذهاعبد المؤمر بتسليمهم وطاعيه وانتهى عدد أساطيلهم إلى المائة من بلاد العدوتين حميعا \* ولما استفحلت دولة الموحدين في المائة السادسة وملكوا العدوتين أقاموا خطةهذا أ

دار الصناعــة بتونس لانشاء الآلات البحرية حرصا على مراسم الجهاد ومنه كان فتح صقلية أيام زيادة الله الاول بن ابراهيم الاغلب على يدأسه بن الفرات شيخ الفتيا وفتح قوصرة أيضا في أيامه بعــد ان كان معاوية بن خــديج أغزى صقامة أيام معياوية بن أبي سفسان في إيفتح الله ع بل يديه وفتحت عيلي يد ابن الاغاب وقائدهأســـد بن الفرات وكانت من بعد ذلك أساطيل أفريقية والابدلس في دولة العميديين والامويسين تتعاقب الى بلادهما في سبيل النشة فنجوس خلال السواحال بالافساد والنخريب والتهي أسطول الاندلس أيام عبدالرحن الناصر اليمائني مرك أونحوها وأسطول افريقية كذلك مثله أوقريبا منه وكان قائد الاساطيل بالاندلس ابن رماحس ومرفؤها للحطوالاقلاع بجاية والمرية وكانت أساطيايا مجتمعة من سائر الممالك من كل بلد تتخذ فيه السفن أسطول يرجع نظره الى قائد من النواتية يدبر أمن حربه وسلاحه ومقاتلته ورئيس يدبر أمن جريته بالريح أو المجاذيف وأمن ارسائه في مرفئه فاذااجتمعت إ الاحاطيل لغزو محتفل او غرض سلطاني مهم عسكرت بمرفئها العلوم وشحمهما الساطان برجاله وانجاد عساكره ومواليه وجعلهم لنظر امير واحدمن اعلى طبقات اهل مملكنه يرجعون كلهماليه تميسر حهدم لوجههم وينتظر ايابهم بالنتح والغنمة وكان السلمون لعهد الدولة الاسلامية قد غلموا على هذا البحر من جميع جوانبه وعظمت صولنهم وسلطانهم فيه فلم يكن للامم النصرانيــة قبل بأساطياهم بشئ من جوانبه وامتطوا ظهره للفتح سائر أيامهم فكانت لهم المقامات المعلومة من النتج والغنائم وماكموا سائر الجزائر المنقطعة عن السواحل فيسه للمبورقة ومنورقة وبابسة وسردانية وصقلية وقوصرة ومالطة واقربطش وقبرص وساثر ممالك الروم والافرنج وكان أبو القاسم الشيعى وابناؤه يغزون اساطيامهم من المهدية جزيرة جنوة فتنقلب بالظفر والغنيمية وافتتح محاهد العامري صاحب دالية من ملوك الطوائف جزيرة سردانية في أساطيله سنة

خمس وأربعهائة وارتجعها النصارى لوقنها والمسامون خلال ذلك كله قد تغلبوا على كثير من لجة هذا البحر وسارت أساطيلهم فهم جائبة وذاهبة والعساكر الاسلامية بجير البحر في الاساطيل من صقاية إلى البر الكبر المقابل لها من العدوة الشمالية فتوقع بملوك الافرنج وتثخن في تمالكهم كما وقع في ايام بني الحسين ملوك صقلية القائمـين فيها بدعوة العبيديين وأنحازت أيم النصرانية بإساطيلهم الى الحايين الشمالي الشرقي منهمن سواحل الافرنجة والصقالية وجزائر الرومانية لايعدونها واساطيل المسامين قدضر ستعلم مضراء الاسد على فريسته وقدملات الاكثر من بسيطهذا البحر عدوةوعددا واختلفت في ط. قه سلماوحربا فلرتسبح للنصرانية فيهالواح حتى اذا ادرك الدولة العبيدية والامويةالعشل ولوهن وطرقها الاعتلال مدالنصاري أيديهم الى جزائر البحر الشرقية مثل صقلية واقربطش ومالطة فملكوها تمالحواعلى ببتالمقدس وبنواعليه كنيسة لاظهار دينهم وعبادتهم وغلبوا على سواحل الشأم في تلك الفترة وملكوطر ابلس وعسقلان وصور وعكا واستولوا على جيم الثغور بسواحل الشأم وغلموا بني خزرون على طرابلس ثم على قاس وصفاقس ووضعوا عليهما لجزية ثم ماكو اللهدية مقر ملوك العبيديين من يدا مقاب بلكين بن زيري وكانت لهم في المائة الخامسة الكرة بهدفاالحر وضعف شأن العهد بعد أن كان لهـم به فىالدولة العبيدية عناية بجاوزت الحدكما هومعروف فى اخبارهم فبطل رسم هذه الوطيفة هنا لك وبقيت بافريقية والمغرب فصارت مختصة بها وكان الجبانب الغربي من هذا البحر لهـــذا العهد موفورالاساطيل ثابت القوة لم يتحيفه عدو ولا كانت لهم به كرة فكان قائد الاسطول به الهد لمتونة بني ميمون رؤساء جزيرة قادس ومن أيديهم أخذهاغبد المؤمن بتسليمهم وطاعتهم وانتهى عـدد أساطيلهم الى المائة من بلاد العدوتين حميعا \* ولمــا استفحلت دولة الموحدين في المائة السادسة وملكوا العدوتين أفاموا خطةهذا

الاسطول على أتمماعرف وأعظم ماعهد وكان قائد أسطولهم أحمد الصقبي اصله من صدغيار الموطنين بجزيرة جربه من سرويكش اسره النصاري من سواحلها وربي عندهم واستخاصه صاحب صقلمة واستكفاه ثم هلكوولي النهفالخطه ببعض النزغات وخشي على نفسه ولحق بترونس ونزل على السبه بهامن بني عدد المؤمن واحاز الى مراكش فتلقاه الخليفة يوسف بن عبد المؤمن بالميه ة والكرامة واحزل الصلة وقيلده امن اساطيله فحل في جهاد اعر النصم انية وكانت له آثار وأخيار ومقامات مذكورة في دولة الموحدين وانتهت أساطيل المساميين على عهده في الكثرة والاستجادة الى مالم تبلغه من قبل ولا بعد فما عهدناه ولما قام صلاح الدين يوسف بن أيوب ملك مصر والشأم لعهده باسترحاع ثغور الشأم من بدأتم النصرانية وتطهير مت القيدسمن رجس الكفر وبنائه تتابعت اساطيلهم الكفرية بالمدد لتلك الثغور من كل ناحيةقر بمة لبيت المقــدس الذي كانوا قد اســتولوا عليــه فامدوهم بالعدد والأقوات ولم تقاومهم أساطيل الاسكندريةلاسيتم ار الغاب لهيم في ذلك الجانب الشهرقير من البحر وتعدداً ساطيلهم فيه وضعف المسلمين منه زمان طويل عن ممانعتهم هناك كما أشرنا الله قبل فاوفد سلاح الدين على الى يعقوب المنصور سلطان المغرب لعهده من الموحدين رسوله عبد الكريم بن منقذمن بنت بني منقذملوك شيزر وكان ملكها من أيديهم وأبني عليه\_م في دولته فبعث عبد الكريم منهم هذا إلى ملك المغر حطالبا مدد الاساطيل لنحول فيالبحر بين أساطيل الكفرة وبين مرامهم من المداد النصرائية بثغور الشأم وأصحمه كتابه الله في ذلك من انشاء الفاصل البيسايي بقول في افتتاحه فتح الله لسيدنا أيواب المناجح والمامن حسما نقله العهاد الاصنهائي في كتاب الفتح القدسي فيقم عليهم المنصور تجافهم عن خطايه بامير المؤمنين وأسه ها في نفسه وحملهم على مناهج البر والكرامــة ورده بم اللي مرسلم ولم بجبه الى حاجته من ذلك وفي هذادليل على احتصاص

ملكالمغرببالاساطيل وما حصل للنصرانية في الجانب الشرقي من هذا البحر من الاستطالة وعدم عناية الدول بمصر والشيام لذلك العهد وما يعده لشأن الاساطيل البحرية والاستعداد منها للدولة ولما هلك أبوسقو سالمنصور واعتلت دولة الموحــدين واستوات أيم الجلالقة على الاكثر من بلاد الابدلس وألجؤا ا المسلمين الىسيب البحر وملكوا الجزائر التي بالجانب الغرفى من البحر الرومي إ قويت ربحهم في بسيط هذا البحر واشــتدت شوكتهم وكثرت فيه أســاطملهم وتراجعت قوةالمسلمين فيه الى المساواة معهم كما وقع لعهدالسلطان ابي الحسن ملك زنانة بالمغرب فان أساطيساه كانت عند مراهه الجماد مثل عدة النصرائية وعديدهم ثم تراجعت عن ذلك قوة المسامسين في الاساطيل لضعف الدولة ونسيان عواثد البحر يكثرةالموائد البدوية بالمغرب وانقطاع العوائدالاندلسية ورجع النصاري فيه الى دينهم المعروف من الدربة فيه والمران عليه والبصر بأحواله وغلب الايم في لجنه وعلى أعواده وصار المسلمون فيه كالاجانب الا قليلا من أهل البلاد الساحليــة لهم المران عليه لو وجدواكثرة من الانصار | والاءوان اوقوةمن البولة تستجيش لهمأعوانا وتوضح لهمفي هذا الغرض مسليكا ويقمت الرتمة لهذا المهدفي الدولة الغربية محفوظة والرسمفي معاناة الاساطيل مالانشاء والركوب معهودا لما عساء تدعو الله الحاجة من الاغراض السلطانية في البلاد البحرية والمسامون يستهبون الربح على الكفر وأهله فمن المشتهر بين أهل المغرب عن كتب الحدثان أنه لابد للمسامين من الكرة علم النصر انهـة وافتناح ماوراء البحر من بلاد الافرنجة وأن ذلك يكون فيالاساطيل واللهولى المؤمنين وهو حسبنا ونعم الوكيل

٣٦ ﴿ فصل فى النفاوت بين مراتب السيف والقلم فى الدول ﴾ (اعلم ) أن السيف والقلم كلاها آلة لصاحب الدولة يستمين بهما على أمره الا أن الحاجــة فى أول الدولة الى السيف مادام أهلها فى تمييد أمرهم أشد من

الحاجة الى القلم لان القلم في تلك الحال خادم فقط منفذ للحكم السلطاني والسيف شه يك في المعونةوكذلك في آخر الدولة حيت تضعف عصابتها كما ذكرنامويقل أهايها يمياً ينالهم من الهرم الذي قدمناه فتحتاج الدولةالي الاستظهار بارباب السيوف وتقوى الحاجة اليهم في حياية الدولة والمدافعة عنهاكماكان الشأنأول الامر في تمهدها فيكون للسيف مزية على القلم في الحالتين ويكون أرباب السيف حينتذأ وسعرجاها وأكثر نعمةوأسني اقطاعا وأمافي وسطالدولة فيستغني ساحبها بعض الشيُّ عن السيف لانه قد تمهد أمره ولم يبق همــه الا في تحصيل ثمرات الملك من الجباية والضبط ومباهاة الدول وتنفيذ الاحكام والقرهوالمعين له في ذلك فتعظم الحاجة الى تصريف وتكون السيوف مهمة في مضاجع أغادها الااذا لابت نائسة أو دعيت الى سد فرجة وما سوى ذلك فلا حاجة اليها فتكون أرباب الاقلام في هذه الحاجة أوسع جاهاوأعلى رتبةوأعظم نعمةو تروة واقرب من السلطان مجلسا واكثر اليسه ترددا وفي خلواته نجيا لانه حينتُذ آلشــه التي َ بها يستظهر على تحصيل ثمرات ملكه والنظر في اعطافه وتثقسف أطرافه والمناهات بأحواله ويكون الوزراء حينئذ واهل السيوف مستغني عنهممبعدين عن باطن السلطان حذرين على أنفسهم من بوادره وفي معنى ذلك ما كثب به أبو مسلم للمنصور حين امره بالقدوم اما بعد فانه تما حفظناه من وصايا النبرس اخوف مابكون الوزراء إذا سكنت الدهاء سنة الله في عاده والله سيحانه وتعالى أعلم

🔫 ﴿ فَصَلُّ فَي شَارَاتَ المَلِكُ وَالسَّلْطَانُ الْخَاصَّةُ بِهِ ﴾

(اعلم)ان للسلطان شارات وأحوالا تقتضيها الأبهة والبذخ فيختصبها ويتميز بانتحالها عن ارعية والبطانة وسائر الرؤساء فى دولته فلنذكر ماهو مشهر منها يمبلغ المعرفة وفوق كل ذى علم علم ﴿ الآلة ﴾ فمن شارات الملك انخساذ الآلة من نشرالألوية والرايات وقرع الطبول والنفتح فى الأبواق والقرون وقد

ذكر أرسطوفي الكتاب المنسوب اليه في السياسةأن السر في ذلك ارهاب العدو في الحرب فإن الاصوات الهائلة لها تأثير في النفوس بالروعية ولعمري الله أمر وجداني في مواطن الحرب يجده كل أحد من نفسه وهذا السب الذي ذكر. إرسطوان كان ذكره فهو صحيح ببعض الاعتبارات وأما الحق في ذلك فيهان النفس عنه سهاع النغم والاصوات يدركها الفرح والطرب بلا شــك فنصلب مزاج الروح نشوة يستسهل بها الصعب ويستميت في ذلك الوجه الذي هو فيه وهذا موجود حتى في الحيوانات العجم بالفعال الابل بالحـــداء والخيل بالصفير والصريخ كما علمت ويزيد ذلك تأثـــرا اذا كانت الاصوات متناسة كما في الغناء وآنت تعلم مايحدث لسامعه من مثل هذا المعنى ولاجل ذلك تتخذ العجم في مواطن حروبهم الآلات الموسيقية (١)لاطبلا ولابوقافيحدق المغنون السلطان فيموكبه بآلانهمويغنون فبحركون نفوس الشجعان بضربهم الى الاستمانة ولقد رأينافي حروب العرب من يتغني أمام الموك بالشعر ويطرب فنجيش همم الابطال يما فيها ويسارعون الى مجال الحرب ويتمعث كل قرن الى قرنه وكذلك زنانةمن أمم المغرب بتقديم الشاعر عندهم أمام الصفوف ويتغنى فيحرك بغنائه الجيال الرواسي وبمعث على الاستهانة من لايظن بها ويسمون ذلك الغناء تاصوكات وأصله كله فرح يحدث في النفس فتنبعث عنه الشجاعة كما تنبعث عن نشوة الخريما حدث عنها من الفرح والله أعلم ﴿ وأَمَا ﴾ تكثير الرايات وتلوينها واطالتها فالقصد به التهويل لا أكثر وربما

يحدث في النفوس من التهويل زيادة في الافدام وأحوال النفوس وتلو للهاغريبة المستدامة المستدامة المستقل (١) قوله الموسيقية وفي نسخة الموسيقارية وهي صحيحة لان الموسيقي بكسر القاف بين التحديثين اسم للنغم والالحان وتوقيعها ويقال فيها موسيقير ويقال المسارب الآلة موسيقار انظر أول سفينة الشيخ محمد شهاب

والله الخلاق العلم ثم ان الملوك والدول يختلفون فى آتخاذ هذه الشارات فمهم مكثر ومنهممقلل بحسب اتساع الدولة وعظمها فأما الرايات فانها شعارالحروب منعهد الخليفة ولم تزل الايم تعقدها فىمواطن الحروب والغزوات ولعهدالنبي صلى الله عليــه وآله وسلم ومن بعده من الخلفاء وأما قرع الطبول والنفخ فى الابواق فكان المسلمون لاول الملة متجافين عنه تنزها عن غلظة الملك ورفضا لأحواله واحتقارا لابهتهالتي ليست من الحق في شئ حتى اذا انقلبت الخلافة ملكا وتبحبحوا زهرة الدنيا ونعيمها ولابسهم الموالي من الفرس والروم أهل ا الدولالسالفة وأروهم ماكان أولئك ينتحلونه منمذاهب البذخ والترف فمكان مماستحسنوه أنخاذ الآلة فأخذوها واذنوا لعمالهم فىاتخاذها تنومها بالملك وأهله فكثيرا ماكان العامل صاحب الثغر أوقائد الجاش بعقدله الخليفة من العياسيين أو العبيديين لواء، وبخرج إلى بعثه أوعمله من دار الخليفة أو داره في موك من أسحاب الرايات والآلات فلايميز بين موكب العامل والخليفة الا بكثرة الالوية وقلتها أو يما اختص به الخليفة من الالوان لرايته كالسواد في رأيات بني العياس. فان راياتهم كانت سودا حزيًا على شهدائهم من بني هاشم ونعيا على بني أمية في قتاهم ولذلك سموا المسودة ولما افترق ام الهاشميين وخرج الطالبيون على العباسيين في كل جهة وعصر ذهبوا الى مخالفتهم في ذلك فأنخذوا الرايات بيضا وسموا المبيضة لذلك سائر يام العبيديين ومن خرج من الطالبيين في ذلك العهد بالمشرق كالداعي بطبرستان وداعي صعدة أو من دعا الي بدعة الرافضة من غبرهم كالقرامطة ولما نزع المأمون عن لبس السواد وشعاره في دولته عدل الي لون الخضرة فحمل رايته خضراء • وأما الاستكثار منها فلاينتهي إلى حد وقد كانت | آلة العبيديين لما خرج العزيز الى فتح الشام خسمائة من الجنود وخمسمائة من 🏿 الابواق وأما ملوك البربر بالمغرب من صهاجة وغيرها فلم يختصوا بلون واحد بل وشوها بالذهب واتخــذوها من الحرير الخالص ملونة واستمروا على الاذن [

فيها لعمالهم حتى اذا جاءت دولة الموحدين ومن بعدهم من زناتة قصروا الآلة من الطبول والبنود على السلطان وحظروها على من سواه من عماله وجعلوا لها موكبًا خاصًا يتبع أثر السلطان في مسيره يسمى الساقة وهم فيه بين مكثر ومقلل باختلاف مذاهب الدول في ذلك فنهم من يقتصر على سبع من العدد تبركا بالسبعة كما هو في دولة الموحدين وبني الاحر بالاندلس ومنهم من يبلغ العشرة والعشرين كما هو عند زنانة وقد ملغت في أيام السلطان أبي الحسن فها أدركناه مائة من الطبول ومائة من الهنود ملونة بالحرير منسوجة بالذهب ماسن كمر وصغير ويأذنون للولاة والعال والقواد في أتخاذ راية واحدة صغيرة من الكتان بيضاء وطميل صغير أيام الحرب لاشجاوزون ذلك \* وأمادولة الترك لهذا العيد مللشهرق فيتخذون أولا رابة واحدة عظيمة وفي راسها خصة كبرة من الشعر يسمونها الشاش والجيتر وهي شعار السلطان عندهم ثم تتعدد الرايات ويسمونها السناجق واحدها سنجق وهي الرابة بلسلهم وأماالطبول فيبالغون في الاستكثارمنها ويسمونها الكوسات وببيحون لكل أمير أو قائد عسكران بتخذ من ذلك مايشاء الا الجبر فأنه خاص بالسلطان وأما الحسلالة لهذا العيد من أم الافرنحة بالاندلس فأكثر شأنهم آنحاذ الالوية القلملة ذاهمة في الجوصعدا ومعرا قرع الاولار من الطنابير ونفخ الغيطات يذهبون فهامذهب الغناءوطريقه في مواطن حروبهم هكذا بباغنا عنهم وعمن وراءهم من ملوك العجم ومن آياته خلق السموات والارض واختلاف ألسنتكم والوانكم ان في ذلكلآيات للعالمن

﴿ السرير ﴾ وإما السرير والمنبر والتخت والكرسى وهو أعواد منصوبة إو ارائك منضدة لجلوس السلطان عاماً مرتفعاً عن أهسل مجلسه أن يساويهم فى الصعيد ولم يزلذنك من سنن الملوك قبل الاسسلام وفى دول المجم وقد كانوا يجلسون على اسرةالذهب وكان لسلمان بن داود صاوات الله عليهما وسلامه كرسى

وسريرمن عاج مغشى بالذهب الاأنه لاتأخذ به الدول الا بعدالا تفحال والترف شأن الايمة كلها كاقلناه وامافي اول الدولة عند المداوة فلا متشو فون المه \*واول مبر اتخذه في الاسلام معاوية واستأذن الناس فيهوقال لهم ابي قديدنت فأذنواله فاتخذه إ واتبعه الملوك الاسلاميون فيه وصار من منازع الابهة ولقد كان عمر وبن العاص عصر يجلس في قصره على الارض مع العرب ويأتيه المقوقس الى قصره ومعه سرير من الذهب محمول على الايدي لجلوسه شأن الملوك فيجلس عليه وهو أمامه ولا يغيرون عليه وفاء له بما اعتتمد معهم من الذمة واطراحاً لأبهة الملك ثمكان بعد ذلك لبني ألعباس والعيديين وسائر ملوك الاسلام شرقا وغربامن الاسرة والمنابر والنخـوت ماعــفي عن الأكاسرة والقياصرة والله مقلب الليــل والنهار ﴿ السكة ﴾ وهي الخم على الدنانير والدراهم المتعامل بهما بين الناس بطابع حديد ينقش فيه صور أوكلات مقلوبة ويضرب بها على الدينار أو الدرهم فتخرج رسوم تلك النقوش عايها ظاهرة مستقيمة بعيد أن يعتبر عبار النقد مرذلك الجنس فيخلوصه بالسمك مرة بعد أخرى وبعد تقدير أشخاص الدراهم والدنانير بوزن معين محيح يصطلح عليه فيكون التعامل بها عددا وان لم تقـــدر أشخاصها مكون النعامل بها وزنا ولفظ السكة كان اسها للطابع وهي الحــــديدة المتخذةلذلك تمزيقل الىأثرها وهي النقوش الماثلة على الدنانير والدراهم ثم نقل الى القيام على ذلك والنظري استيفاء حاجاته وشروطه وهي الوظيفة فصار علما علها فيعرفالدول وهيروظيفة ضروريةللملكاذبها يتميز الخالص من المغشوش بين الناس في النقود عند المعاملات ويتقون في سلامتها الغش يختم السلطان عليها إ بثلك النقوش المعروفة وكان ماوك العجم يتخهدونهما وينقشون فها تممائيل تكون مخصوصة بها مثل تمثال السلطان لعيرها أوتمثـــل حصن أو حبوان أو مصنوع أوغير ذلك ولم يزل هـــذا الشأن عندالعجم الى آخر أمرهم ولما جاء الاسلامأغفل ذلك لسداجةالدين وبداوة العربوكانوا يتعاملون بالذهبوالفضة

وزنا وكانت دنانير الفرس ودراهمهم بين أيديهم يردونها في معاملهم الى الوزن ويتصارفون بها بينهم الى أن تفاحش الغش في الدانير والدراهم لغفلة الدولة عن ذلك وأمرعبه الملك الحجاج على مانقل سعيد بن المسيب وابو الزناد بضرب الدراهم وتمييز المغشوش من الخالص وذلك سنة أربع وسيعين وقال المدابني سنة خمر وسميمين ثم أمر بصرفها في سائر النواحي سنة ست وسبعين وكتب عامها اللهُ أحــدالله الصمد ثم ولى إبن هبيرة العراق أيام يزيد بن عبد الملك فحود السكة ثم بالغرخالد القسري في تجويدها ثم يوسف بن عمر بعده وقبل أول من ضرب الدنانير والدراهم مصعب بن الزبير بالعراق سنةسمعين بأس اخمه عمد الله ثم غيرها الحجاج بعد ذلك بسنة وكتب علها اسم الحجاج وقدر وزنهاعلى ما كانت المتقرت عليه أيام عمر وذلك أن الدرهم كان وزنه أول الاسلام ستة دوانق والمثقال وزنه درهم وثلاثة أسساع درهم فتكون عشرة دراهم بسبعة مثاقسل وكان السب في ذلك أن أوزان الدرهم أيام الفرسكانت مختلفة وكان منها على وزن المتقال عشه ون قبراطا ومنها أثنا عشهر ومنها عشرة فلما احتسج إلى تقديره في الزكاة أخذ الوسط وذلك اثنا عشر قبراطافكان المثقال درهاو ثلاثة أساءدرهم وقبل كان مهاالنغل بثمانية دوانق والطيري أربعة دوانق والمغربي ثمانية دوانق واليمني ستة دوانق فاصر عمر أن ينظر الاغلب في التعامل فكان البغلى والطبرى وهما اثنا عشر دالق وكان الدرهم سيئة دوانق وان زدت ثلاثة أساعه كان مثقالا وإذا تقصت الانة أعشار المثقال كان درهما فلها رأى عمدالملك اتخاذ السكة لصانة النقدين الجاريين في معاملة المسلمين من الغش فعين مقدارها على هذاالذي استقر لعهد عمر رضي الله عنه وانخذ طابع الحــديد وأنخذ فيه كلماتلاصورا لازالعرب كان الكلام والبلاغة أقرب مناحهم وأظهرها مع ان الشرع ينهي عن الصور فلما فعل ذلك استمر بين الناس في أيامالملة كلهاوكان

الدينار والدرهمعلىشكلين مدورين والكتابة عامهمافى دوائر متوازية يكتب فهامن أحد الوجهين أساء الله تهايلا وتحميداوصلاة علىالنبي وآله وفي الوجه الثانى التاريخ واسمالخليفة وهكذا أيام العباسيين والعبيدير • والأمويين وأما صهاجة فإيتخذوا سكة الآآخر الام انخذهامنصور صاحب عاية ذكر ذلك ابن حمادفي تاريخه ولمساحات دولة الموحدين كان بمساسن لهسم المهدى اتخاذ سكة الدرهم مربع الشكل وأزيرسم في دائرة الدينار شكل مربع في وسطه ويملاً من أحد الجانبين تهايلا وتحميدا ومن الجانب الآخر كتبا في السطور باسمه واسمالخلفاء من بعده ففعل ذلك الموحدون وكانت سكتهـمعلى هذا الشكل لهذا العهد ولقدكان المهدى فها ينقل ينعتقبل ظهوره بصاحب الدرهم والمرسع نعتبه بذلك المتكلمون بالحدثان من قبله المخبرون في ملاحهم عن دولتبه واما أهل المشرق لهذا العهد فسكتهم غير مقدرة وأنما يتعاملون بالدنانس والدراهم وزنا بالصنجات المقدرة بعدة منها ولا بطمعون علمها بالسكة نقوش الكلمات بالتهليل والصلاة واسم السلطان كايفعله أهلالغرب ذلك تقدير العزيز العالم ( ولنختم الكلام ) في السكة بذكر حقيقة الدرهموالدينار الشرعيين وبيان ا حقيقة مقدارها وذلك أن الدينار والدرهم مختلفا السكة فىالمقــدار والموازين بالافاق والامصار وسائر الاعمال والشرع قد تعرض لذكرهما وعلق كثيرا من الاحكام بهما فيالزكاه والانكحة والحدود وغيرها فر بد لهم عنده من حقيقة ومقدار معين في تقدير نجرى عالمهما أحكامه دون غير الشرعى منهما فاعـــلم أن الاحماع منعقد مند صدر الاسلام وعهد الصحابة والثابعين أن الدرهم الشرعير هو الذي تزن العشرة منه سبعة مثاقيل من الذهب والاوقية منه أربعين درها ! وهو على هذا سبعة أعشار الدينار ووزن المئقال من الذهب تتمان وسبعونحبة | من الشعير فالدرهم الذي هو سبعة أعشاره خمسون حبة وخساحبة وهـ نــه المقادير كلها نابنسة بالاجماع فان الدرهم الجاهلي كان بينهسم على أنواع أجودها

الطبري وهو ثمانية دوانق والبغلي وهو أربعسة دوانق فحملوا الشرعي بشهما وهو ستة دوانق فكانوا يوجبون الزكاة فيمائة درهم نغلمة ومائة طبرية خمسة دراهم، وسطا وقد اختلف الناس هل كان ذلك من وضع عبد الملك أو احماع الناس بعد عليه كما ذكرناه ذكر ذلك الخطام في كناب معالم السنن والماوردي فىالاحكام السلطانية وأنكره المحققون من المتأخرين لما بلزم عليه ان يكون الدينار والدرهم الشرعيان مجهولين فيعهد الصحابة ومرس بعسدهم مع تعلق الحقوق الثبرعية بهما فيالزكاة والانكحة والحدود وغيرها كإذكرناه والحق أنهيها كانا معلومي المقدار فيذلك العتسر لجريان الاحكام يومئذ بمسا يتعلق بهما من الحقوق وكان مقدارهما غير مشخص فيالخارج وآنما كانمتعارفا بينهم بالحكم الثبرعي على المقدر في مقدارها وزنهما حتى استفحل الاسلام وعظمت الدولة ودعت الحال الى تشخيصها فيالمقدار والوزنكم هو عند الشرع ليستريجوا من كلفة التقدير وقارن ذلك أيام عبد الملك فشخص مقــدارهما وعينهما فيالخارج كما هو فياللاهن ونقش عليهما السكة باسمه والريخــه اثر الشهادتين الإيمانيتين وطرح النقود الجاهلية رأساحتي خاصت ونقش عليها سكة وتلاشي وجودها فهذا هو الحق الذي لامحيد عنه ومن بعد ذلك وقع اختياراهل السكة في الدول على محالفة المقدار الشرعي فىالدينار والدرهم واختلفت فىكلالأقطار والآفاق ورجع الناس الى تصور مقاديرهما الشرعيةذهنا كماكان في الصدر الاول وصار أهل كل أفق يستخرجون الحقوق الشرعية من سكتهم بمرفة النسة التي بنها وبنن مقاديرها الشرعبة وأما وزن الدينار بأننين وسبعبن حبة من الشمير الوسط فهو الذي نقله المحققون وعابه الاحماع الا ابن حزم خالف ذلك وزعم أَنْ وَزُنَّهُ أَرْبِعَةً وَكُمَانُونَ حَبَّةً نَقُلَ ذَلِكَ عَنْهُ القَاضَى عَسْدُ الْحُقِّ وَرَدْمُ الْحُقَّقُونَ وعــدوه وهمــا وغلطا وهو الصحيح والله يحق الحق مكاياته وكذلك تعلم أن الآوقية الشرعية ليست هي المتعارفة بين الناس لان المتعارفة مختلفة باختلاف أ

الاقطار والشرعيــة متحدة ذهنا لااختلاف فيها والله خلق كل شي فقــدره تقديرا

﴿ الْحَامَ ﴾ وأما الحاتم فهو من الخطط السلطانية والوظائف الملوكية والحم على الرسائل والصكوك معر وفالملوك قبل الاسلام وبعده وقد أبت في الصحيحين أن النبي صـــلي الله عليه وسلم أراد أن يكنب الي قـصر فقيل له ان الــجم لالقبلون كتابا الا أن بكون مختوما فأنخذ خاتما من فضة ونقش فيه محمد رسول الله \* قال البخاري جمل الثلاث كلمات في ثلاثة أسطر وختم به وقال لاينقش أحد مثله قال وتختم به أبو بكر وعمر وعثمان ثم سقط من بد عثمان في بئر أريس وكانت قليلة الماء فلم يدرك قمرها بمد واغتم عثمان وتطير منسه وصنع آخر على مثله وفى كبنية نقش الخانم والخنم به وجوء وذلك أن الخانم بطلق على الآلة الني تجعل في الاصبع ومنه تختم اذا ليسه ويطلق على الهابة والهام ومنه ختمت الامراذا بلغت آخره وختمت القرآن كذلك ومنه خاتم النبيين وخاتم الامر ويطلق على السداد الذي يسد به الأواني والدنان ويقال فيمه ختام ومنه قوله تعمالي ( ختامه مسك ) وقد غلط من فسر همذا بالنهاية والتمام قال لان آخر مايجدونه في شرابهم ربح المسك وليس المعنى عايه وأعما هو من الختام الذي هو. السداد لان الخمر بحمل لها في الدن سداد الطين أو القار يحفظها ويطيب عرفها و ذوقها فبوالم في وصف خر الجنة بأن سداده، من المسكوهو أطبب عربفاوذوقا من القار والطين المعهودين في الدُّسا فاذا صح اطلاق الخاتم على هذه كلها صح اطلاقه على أثرِها الناشئ عنها وذلك أن الحاتم إذا نقشت به كليات أو أشكال ثم غمست في.داف من الطين او مداد ووضع على صنح القرطاس بتي أكثر الكلمات فيذلك الصفح وكذلك اذا طبيم به على جسم لين كالشمع فانه يبرق نقش ذلك المكتوب مرتما فيه واذاكانت كابات وارتسمت فقد يقرأ من الجهة اليسرى اذاكان النقش على الاستقامة من اليمني وقد يقرأ من الجهة اليمني اذا

كان النقش من الجهة اليسرى لان الخم يقاب جهة الخط في الصفح عماكان في النقش من يمين أو يسار فيحتمل أن يكون الخبم بهـــذا الخاتم بغمسه فىالمداد أو الطين ووضعه على الصفح فتنتقش الكايات فيه ويكون هذا من معني الهاية والنام يممني محةذلك المكتوب ونفوذه كأن الكتاب انما بم العمل بعبهذه العلامات أوله بكايات منتظمة من تحميد او تسبيح او باسم السلطان أو الامير أوصاحب الكتاب من كان أو شيٌّ من نعوته بكون ذلك الخمَّة على للحمَّة على صحة الكتاب ونفوذه ويسمى ذلك فىالمتعارف علامة ويسمى خما تشبيهاله بأثرالحاتم الآصفي فىالنقش ومن هـــذا خاتم القاضي الذي يبعث به للخصوم اي علامته وخطه الذي ينفذ بهما احكامه ومنه خاتم السلطان او الخليفة اي علامته قال الرشيد ليحيي بن خالد لما اراد ان يستوزر جعفرا ويستبدل به من الفضل اخيه فقال لابيهما يحيي ياابت انى اردت أن احول الخاتم من يميني الى شمالى فكني لهبالخاتم ا عن الوزارة لما كانت العلامة على الرسائل والصكوك من وظائف الوزارة لعيدهم ويشهد لصحة هذا الاطلاق مانقله الطبري أن معاوية أرسل إلى الحسن عند مراودته آياه فيالصلح صحيفة بيضاء ختم على اسفلها وكنب اليه أن أشسترط في هذهالصحيفة التيختمت اسفلهاماشئت فهو لك ومعنى الختم هنا علامة فيآخر الصحيفة بحمد او غيره ويحنمل ان يختم به فيجسم لين فتنتقش فيسه حروفه ويجعل على موضع الحزم من الكتاب اذا حزم وعلى المودوعات وهومن|لسه|: | كمامر وهو فىالوجهين آثار الخاتم فيطلقءلميه خآتم واول من اطلق الختم على ا الكتاب أي العلامة معاوية لانه أمراهمر بن الزبير عند زياد بالكوفة بمائة الف ففتح الكتاب وصير المسائة ماثنين ورفع زباد حسابه فأنكرها معاوية وطاب بها عمر وحبسه حتى قضاهاعنه اخوه عبد الله وانخذ معاوية عند ذلك ديوان الخاتم ذكره الطبرى وقال آخره وحزمالكتب ولم نكن نحزم أى جعــل لهـــا

السداد وديوان الختم عبارة عن الكتاب القائمين على انفاذ كتب المطان والختم علمها اما بالعلامة أو بالحزم وقد يطلق الديوان على مكان جلوس هؤلاء الكتاب كما ذكرناه في ديوان الاعمال والحزم للكتب بكون اما بدس الورق كما في عرف كتاب المغرب واما بلصق رأس الصحيفة على ماتنطوى عليه من الكتاب كما في عرف أهل المشرق وقد يجعل على مكان الدس أوالالصاقء لامة يؤمن معها من فتحه والاطلاع على مافيه فأهل المغرب يجعلون على مكان الدس قطعة من الشمع وختمون علمها بخاتم نقشت فيه علامة لذلك فيرتسم النقش في الشمع وكان فيالمشرق فيالدول القديمة يختم على مكان اللصق بخاتم منقوشأيضا قد غمس في مداف من الطبن معد لذلك صبغه أحر فيرتسم ذلك النقش عليه وكان هذا الطين في الدولة العباسية يعرف بطين الختم وكان يجلب من سـبراف فيظهر أنه مخصوص بها فهذا الخاتم الذي هو العلامة المكتوبة أوالنقشر للسداد والحزم للكنب خاص بديوان الرسائل وكان ذلك للوزير فىالدولة العباسية تم اختلف العرف وصار لمن البه الترسيل وديوان الكتاب فيالدولة ثم صاروا في صوغه من الذهب ويرصعونه بالقصوص من الياقوت والفروزجوالزمرذ ويلبسه السلطان شارة في عرفهم كما كانت البردة والقضيب فيالدولة العباسية والمظلة في الدولة العسدية والله مصرف الامور بحكمه

﴿ الطراز ﴾ من أبهة الملك والسلطان ومذاهب الدول أن ترسم أمهاؤهم أو علامات تختص بهم في طراز أنوابهم المدة للبا-هم من الحرير أو الديباج أو الابريدم تعتبر كتابة خطها في نسج الثوب الحاما وسدى بخيط الذهب أو مايحالف لون الثوب من الحيوط الملونة من غير الذهب على مايحكمه الصناع في تقدر ذلك ووضعه في صناعة نسجهم فتصير الثياب الملوكية معلمة بذلك الطراز قصدا للتنويه بلابسها من السلطان فمن دونه أو الثنويه بمن مختصه السلطان علموسه إذا قصد تشريفه

بذلك أو ولايته وظيفة من وظائف دولنه وكان ملوك العجم من قبل الاسلام يحعاون ذلك الطراز بصورالملوك وأشكالهم أو أشكال وصور معينـــة لذلك ثم اعتاض ماوك الاسلام عن ذلك بكتب أسائهــم مع كايات أخرى تجرى مجرى الفال أو السجلات وكان ذلك فيالدواتــين من أبهــة الامور وأفخم الاحوال وكانت الدورالمعدة لنسج أثوابهم فىقصورهم تسمى دور الطرازلذلك وكانالقائم على النظر فيها يسمى صاحب الطراز ينظر فيأمور الصباغ والآلةوالحاكةفيها واجراء أرزاقهم وتسهيل آلاتهم ومشارفة أعمالهم وكانوا يقلدون ذلك لخواس دولتهم وثقات مواليهم وكذلك كان الحال فيدولة بنيأمية بالاندلس والطوائف من بعدهـم وفي دولة العبيديين بمصر ومن كان على عهدهم من ماوك العجم إلى الشرق ثم لما ضاق نطاق الدول عن الترف والتفين فيه لضيق نطاقها في الاستبلاء وتعددت الدول تعطات هده الوطيفة والولاية عليها من أكثر الدول بالجملة \* ولما حاءت دوله الموحدين بالمغرب بعد بني أمية أول المائةالسادسة ولم يأخدوابذلك أول دولتهم لما كانوا عليه من منازع الديانة والسداجة التي لقنوها عن امامهـم محمله بن نومرت المهدي وكانوا يتورعون عن لياس الحرير والذهب نسقطت هذه الوظيفة من دولتهم واستدرك منها أعقابهم آخر الدولة طرفالم بكن بتلك النباهـــة وإمالهذا العهد فأدركنا إلمغرب فيالدولة المرينية لعنفواتها وشمؤخها رسما جليلا لقنوه من دولة ابن الاحر معاصرهم بالأندلس وأتبع هو فيذلك ملوك الطوائف فأتى منه المحة شاهدة للاثر \* واما دولة الترك بمصر والشأم لهذا العهد ففيه من الطرزتحرير آخر على مقسدار ماكهم وعمران بلادهم الأ ان ذلك لايصنع في دورهم وقصورهم وايست من وظائف دولتهم وانما ينسج ماتطلبه الدولة من ذاك عنه د صناعه من الحرير ومر · الذهب الخالص الصناع لهم فما يعدونه للدولة من طرف الصناعة اللائقة بهما والله مقدر اللمل

والنهار والله خير الوارثين

﴿ النساطيط والسياج ﴾

اعلم ان من شارات الملك وترفه اتخاذ الأخسة والفساطمط والفازات من ثباب الكتان والصوف والقطن بحدل الكتان والقطن فيباهيه بهافي الإسفار وتنوع منها الالوان مابين كمر وصغر على نسمة الدولة في الروة والبسار وأنما مكون الامرفي أول الدولة في بيوتهم التي جرت عادتهم بأنخاذها قبل الملك وكان العرب لعيد الخلفاء الاولين من بني أمية الما يسكنون بيوتهم التي كانت لهم خياما من الوبر والصوف ولم تزل العرب لذلك العهد بادين الاالاقل منهم فكانت أسفارهم لغزواتهم وحروبهم بظعوتهم وسائر حللهم وأحيائهم من الاهل والولدكما هو شأن العرب لهذا العهد وكانت عساكر هماذلك كثيرة الحلل بعيدة مابين المنازل متفرقة الاحياء يغيب كل واحدمنها عن نظر صاحبهمن الاخرى كشأن الورب ولذلك ما كان عبد الملك بحتاج إلى ساقة تحشد الناس على أثره أن يقسموا اذا ظمن ونقل أنه استعمل في ذلك الحجاج حين أشاربه روح بن زنباع وقصهما في احراق فساطيط روح وخيامه لاول ولايته حيين وجدهممقيمين في يوم رحيل عبدالماك قصة مشهورة ومن هذه الولاية تمرف رتبة الحجاج بين العرب فانه لايتولي ارادتهم على الظعن الا من يأمن بوادر السفهاء من احياتهم بماله من العصبية الحائلة دون ذلك ولذلك اختصه عبد الملكبيم. لمه الرتبة ثقة بغنائه | فها بعصيته وصرامته فالم تفننت الدولة المرسة في مذاهب الحضارة والسذخ ونزاوا الميدن والامصار وانتقلوا من سكني الخيام اليسكني القصور ومن ظهر الخف الى ظهر الحافر اتخذوا للسكي في أسفنرهم ثباب الكتان يستعملون منها ببونا مختلفة الاشكال مقدرة الامثال من القوراء والستطملة والمربعة ويحتفلون فهما بابلغمذاهب الاحتفال والزينة ويدير الامبروالقائدلامساكر علىفساطيطه أ وفازاته من بينهــم سياجا من الكثان يسمى في المغرب بلسان البربر الذي هو

لسان أهله افراك بالكاف التي بين الكاف والقاف ومختص به السلطان بذلك القطر لايكون لفيره \* وأما في المشرق فيتخد على أمير وان كان دون السلطان ثم جنعت الدعة بالنساء والولدان الى المقام بقصورهم ومنازلهم فخف لذلك ظهرهم وتقاربت الساح بين منازل العسكر واجتمع الجيش والسلطان في معسكر واحد يحصره البصر في بسيطة زهوا أبيقا لاختلاف ألوائه واستمر الحال على ذلك في مداهب الدول في بذخها وترفها وكذا كانت دولة الموحدين وزيانة التي أظانتنا كان سفرهم أول أمرهم في بيوت سكناهم قبل الملكمن الخيام والقياطن حتى اذا أخذت الدولة في مداهب الترف وسكني القصور عادوا المي سكني الاخبية والفساطيط وباغوا من ذلك فوق ما أرادوه وهو من الترف يمكان الاأرب العساكر به تصبر عرضة للبيات لاجهاءم في مكان واحد تشملهم فيه الصيحة ولخنتهم من الاهل والولد الذين تكون الاسمانة دونهم فيحتاج في ذلك الى الحفظ آخر والله القوى الدر بر

## ﴿ المقصورة للصلاة والدعاء في الخطبة ﴾

وها من الامور الخلافية ومن شارات الملك الاسلامي ولم يعرف في غيردول الاسلام \* فأما البيت المقصورة من المسجد لصلاة السلطان فينخذ بساجا على المحراب فيحوزه وما بليه فاول من اتخدها معاوية بن أبي سفيان حين طعند الخارجي والقصة معروفة وقيل أول من اتخدها مروان بن الحكم حين طعنه اليماني ثم اتخدها الخلفاء من بعدمها وصارت منة في عييز السلطان عن الناس في الصلاة وهي الما تحدث عند حصول الترفي في الدول والاستفحال مأن أحوال الأبية كلها ومنزال الدأن ذلك في الدول الاسلامية كلها وعند افتراق الدولة الاباسية وتعدد الدول بالشرق وكذا بالاندلس عند انقراض الدولة الأموية وتعدد المواشف وأما المغرب فيكان بنو الاغلب يتخدفها بالقيروان ثم ولاتهم على المغرب من صهاجة بنو باديس بقاس وسوحاد

بالقلعة تم ملك الموحدون سائر المغرب والاندلس ومحوا ذلك الرسم علىطريقة الداوة التي كانت شعارهم ولما استفحلت الدولة وأخذت بحظها من الترف وحاه أبو يعقوب المنصور ثالث ملوكهم فاتخــند هذه المقصورة وبقبت من بعده سنة لمُوكُ المغرب والأنداس وهكذا كان الشأن في سائر الدول سنة الله في عباده\* ( وأما الدعاء على الناس) في الخطبة فكان الشأن أولا عند الخلفاءولاية الصلاة بأنفسهم فكانوا يدعون لذلك بعدالصلاة علىالنبى صلى الله عليه وسلموالرضاعن دعا للخليفة على المدر ابن عماس دعا لعلى رضي الله عنهما في خطمته وهو بالنصرة عاملله عامها فقال اللهم انسر عليا على الحق واتصل العمل على ذلك فما بعد وبعد اخد عمرو بن العاص النبر بلغ عمر بن الخطاب ذلك فكتب اليه عمر بن الخُطاب أما بعد فقد بالغني انك انخــذت منبرا "رقى به على رقابالمسامين أوما | يكفيك أن تكون قائمًا والمسلمون تحت عقبك فعزمت عايكالا ماكسرته فلما حدثتالاً بهة وحدث في الخلفاء المانع من الخطية والصلاة استنابوا فمهافكان الخطيب يشيد بذكر الخليفة على المنبر تنويها بإسمه ودعاءله بماجعل اللةمصاحة العالم فيه ولان تلك الساعة مظنة الاجابة ولما ثدتءن السلف في قولهم منكانت له دعوة صالحة فليضعها في السلطان وكان الخليفة يفرد بذلك فالم جاء الحجر والاستمداد صار المتغلمون على الدول كثيرا مايشاركون الخليفة فيذلك ويشاد باسمهم عقب أسمه وذهب ذلك بذهاب تلك الدول وصار الامر الي اختصاص السلطان بالدعاء له على المنبر دون من سواه وحظر أن يشاركه فيه أحد أويسمو اليه وكثيرا مايفعل الماهدون من أهل الدول هذا الرسم عند ماتكون الدولة في أسلوبالغضاضة ومناحى البداوةفي النفافل والخشو نةويقنعو زبالدعاءعر الابهام والاجمال لمن ولى أمور السلمين ويسمون مثل هذه الخطبة اذا كانت على هذا المنحى عبالية يعنون بذلك أن الدعاء على الاجال أنما يتناول الساسي تقليدافي ذلك

لماداف من الامرولا يحفلون بما ورا وذلك ون تعيينه والتسريح باسمه \* يحكى أن يغمر اسن بن زبان ماهد دولة بني عبد الواد لماغلبه الأمير أبوز كريا يحيي بن أبى حفص على تلهسان ثم بدا له في اعادة الامر البه على شروط شرطها كان فها ذكر اسمه على منابر محمله فقال يغمر اسن تلك أعوادهم بذكرون عليها من شاؤواو كذلك يعقوب بن عبد الحق ماهد دولة بني مرين حضره رسول المستنصر الخليفة بنونس ون بني أبى حفص والك ملوكهم وتخلف بعض أيامه عن شهود الجمعة فقيل له لم يحضر هذا الرسول كراهية لخلو الخطبة من ذكر سلطانه فأذن في الدعاء له وكان ذلك سبها لاخدهم بدعوته وهكذا شأن الدول في بدايتها وتحكيم النصاصة والبسداوة فاذا انتبات عيون سياسهم و نظروا في أعطاف ملكهم والمنتوا فيها وتجاروا الى غايتها وأنفروا عن الشاركة فيها وجزعوا من افتقادها وخلو دولهم من آبارها والعالم بستان والله على كل شئ رقيب

٣٨ ﴿ فصل في الحروب ومداهب الانم في ترتيماً ﴾

اعلم أن الحروب وأنواع المقاتلة لم نزل وقعة فى الحاليقة منذ برأها الله وأصالها الرادة انتقام بعض البشر من بعض ويتمصب المكل منها أهل عصبيته فاذا مذامروا لذلك وتواقفت الطائفتان احداها تطلب الانتقام والاخرى تدافع كانت الحرب وهو أمم طبيعى فى البشر لا نخلو عنه أمة ولا جيل وسبب هذا الانتقاء فى الاكتر اماغيرة ومنافسة واما عدوان واما غضب لله للكتر الماغيرة ومنافسة واما عدوان واما غضب لله الكتر ما يحرى بين القبائل المتجاورة والمشائر المتناظرة والثانى وهو العدوان أكثر ما يكون من الانم الوحشية الساكنين القبائل محموا أرزاقهم بالقفر كالعرب والترك والستركان والاكراد وأشباههم لانهم جعاوا أرزاقهم فى ماحهم ومعاشهم فيا بأيدى غدهم ومن دافعهم عن متاعه آذره بالحرب

ولابغية لهم فها وراء ذلك مزرتبة ولاملك وانما همهم ونصب أعيمهم غاسالناس على مافي ايديهم والثالث هو المسمى في الشريعة بالجهماد والرابع هو حروب الدول مع الخارجين نلها والمسانعين لطاعها فهذه أربعة أصناف من الحروب الصنفان الاولان منها حروب بغي وفتنة والصنفان الاخبران حروب جهادوعدل وصفة الحروب الواقعة ببن الخليقة منذ أول وجودهم على نوعين نوعبالزحف صفوفا ونوء بالكر والفر آما الذي بالزحف فهو قتال العجم كايهم على تعاقب أجمالهم وآما الذي بالكر والفر فهو قتال العرب والبربرهن أهل المغرب وقتال الزحب أوثق و اشد من قنال الكر والفر وذلك لان قتال الزحف ترتب فيه الصفوف وتسوى كما تسوى القداح أو صفوف الصلاة ويمشون بسفوفهم الى العدو قدما فلذلك تكون أنبت عند المصارع وأصدق فى القثال وأرهب للعدو لانه كالحــائط الممته والقصر المشيد لايطمع فيازالنه وفي التنزيل أن الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفا كأنهم بنيان مرصوص أي يشد بعضهم بعضابالثبات وفي الحديث الكربم المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا ومن هنا يظهر لك حكمة ايجاب الثيات وتحريم التولى في الزحف فإن المقصود من الصف في ا القتال حفظ النظام كما قلناه فمن ولي العدو ظهره فقد أخل بالمصاف وباه بأثم الهزيمة ان وقعت وصار كأنه جرها على السلمين وأمكن منهم عدوهم فعظم الذنب لعموم المفسدة وتعديها إلى الدين بخرق سياجه فعد من البكائر ويظهر منهذه الادلة انقنال الزحف أشد عند الشارع وأما قنال الكر والفرفليس فيه من الشدة والامن مر ٠ \_ الهزيمة مافي قتال الزحف الا أنهم قديتخذون وراءهم في القتال مصافا ثابتا ياجؤن البه في الـكر والفر ويقوم لهم مقام قتال. الزحف كما نذكره بعد ثم إن الدول القديمــة الكثيرة الجنود المتسعة المالك كانوا يقسمون الجيوش والعساكر أقساما يسمونها كراديس ويسوون في كل

كردوس صفوفه وسبب ذلك أنه لما كثرت جنودهم الكثرة البالغة وحشدوا من قاصية النه احي استدعى ذلك أن يجهل بعضهم بعضا إذا اختلطوا في محال الحرب واعتوروا مع عــدوهم الطعن والضرب فيخشى من لدافعهم فعا بيهم لأجل النكراء وجهل بمضهم ببعض فلذلك كأنوا يقسمون العساكر حموعا ويضمو فالمتعارفين بعضهم لبعض ويرتبونها قريبا منالترتيب الطسع فيالجهات الآربع ورئيس العساكركايها من ساطان أو قائد في القلب ويسمون هذا الترتب التعبية وهو مذكور في أخبار فارس والروم والدولتين صدر الاسلام فيحملون بين يدي الملك عسكرا منفردا بصفوفه متدبزا بقائده ورايته وشعاره ويسمونه المقدم ثم عسكرا آخر من ناحية اليمين عن موقف الملك وعلى سمته يسمونه الميمنة ثم عسكرا آخر من ناحية الثمال كذلك يسمونه البسرة ثمعسكرا آخر من وراء العسكر يسمونه الساقة ويقف الملك وأصحابه في الوسط بين هذه الأربع ويسمون موقفه القاب فإذا تم لهم هذا الترتيب الحكم أما في مدى واحدالمصر أوعلى مسافة بعيدة كثرها اليوم واليومان بين كل عسكرين منها أوكمها أعطاه حال العساكر في القلة والكثرة فحينته بكون الزحف من بعه هذه التعمية وأنظر ذلك في أخيار الفتوحات وأخيار الدولتين بالمشرق وكنف كانتاالمساكر لعهدعمه الملك تنخاف عن رحيله لبعد المديفي التعبية فاحتبج لمن يسوقها من خلفه وعـين بذلك الحجاج بن يوسف كما أشرنا اليه وكما هو معروففي أخباره وكان في الدولةالاموية بالاندلس ايضا كثير منه وهوبجهول فهالدينا لأيا أنما أدركنا دول قامية العساكر لاتنهي فيمحال الحرب الى النياك بل أكثر الجيوش من الطائفتين معا يجمعهم لدينا حلة أو مدينة ويعرف كل واحسدمهم قرنه ويناديه في حومة الحرب باسمه ولقبه فاستغنى عن تاك النعسة ( فصل) ومن مذاهباً هل الكر والغر في الحروب ضرب المصاف وراء عسكرهم

من الجمادات والحيوانات المجم فيتخذونهاماجأ للخيالةفي كرهم وفرهم يطابون به شات المقاتلة لشكون أدوم للحرب وأقرب الى الغلب وقد بفعله أهل الزحف أيضا ليزيدهم ثمانًا وشــدة فقد كان الفرس وهم أهل الزحف يتخذون الفيلة في الحروب ويحملون عامها أبراح من الخشب أمثال الصروح مشحونةبالمقاتلة والسلاح والرايات ويصفونها وراءهم في حومية الحرب كانهم حصون فنقوى بذلك نفوسهم ويزدادونوقهم وأنظر ماوقع من ذلك في القادسية وأن فارس في اليومالثاك اشتدوا بهاعلي المسلمين حتى اشتدت رحالات من العرب فخالطوهم وبعجوها بالسيوف على خراطيمها فنفرت ونكصت على أعقامها الي مرابطها بالمدائن فجفا معسكرفارس لذلك والهزموا في اليوم الرابع \* وأما الروموماوك القوط بالاندلس وأكثر العجم فكانوا يتخذون لذلك الاسرة ينصبون للملك سريره في حومة الحرب ويحف به من خدمه وحاثيته وجنوده مِن هو زعيم أ بالاستهاتةدونه وترفع الرايات في أركان السرير وبجدق به سماج آخر من الرماة ا والرجالة فنعظم هبكل السرير ويصبر فئة لامقاتلة وملجأ للكر والفر وجعل ذلك الفسرس أيام القادسسية وكان رسم جالسا فيها علىسرير نصبه لجاوسه ا حتى اختافت صفوف فارس وخالطــه العرب في سرير. ذلك فتحول عنه الى الفرات وقتل وأما أهل الكر والفر من العرب وأكثر الانم المدوية الرحاة فيصفون لذلك ابايم والظهرالذي يحمل ظعائهم فيكون فثةلهم ويسمونهاالحجبودتا وليسأمة من الانم الا وهي تفعل ذلك فيحروبها وتراء أوثق في الجولةوآمن من الغرة والهزعة وهو أم مشاهد وقد أغفاته الدول لديدنا مالحلة واعتاضها عنه بالظير الحامل الانقال والف اطبط محملونها ساقة من خاذيه ولاتغني غناء الفيلة والابل فصارت العساكر بذلك عرضة للهزائم ومستشعرة لنفرار فيالمواقف وكان الحرِب أول الاســـلام كله زحفا وكان العرب آنما يعرفون الكر والفر

زحفا فيصطرون الى مقاتلهم بمثل قتالهم الثابي آمهم كانوا مستميتين فيجهادهم لما رغبوا فيسه منالصبر والمرسخ فيهم من الايمان والزحف الي الاسهانة أقر ب \* وأولمن أبطل الصف في الحروب وصار الىاننعبيةكراديس مروان بن الحكم في قتال الضحاك الحيارجي والحبيري بعده قالالطبري لما ذكر قتال الحبيرى فولى الخوارج، علمهم شيبان بن عبد العزيز اليشكري ويلف أبالدلفاء وقاتلهم مروان بعد ذلك بالكراديس وأبطل الصفمن يومئذ انهي فتنوسي قتال الزحف بابطال الصف ثم تنوسي الصف وراء المتانلة بما داخل الدولمن الترف وذلك أنها حينما كانت بدوية وسكناهم الخيام كانوا يستكثرون من الابل وسكني النساءوالولدان معهــم في الاحياء فلما حصلوا على ترف الملك وألفوا سكني القصور والحواضر وتركوا شأن البادية والقفر نسوا لذلك عهدالابل والظمائن وصعب علمهم أتحاذها فخلفوا النساء في الاسفار وحملهم الملك والترف على اتخاذ الفساطيط والاخبية فاقتصروا على الظهر الحامل للانقال والأبنية (١) وكان ذلك صفتهم في الحرب ولايغني كل الغناء لأنه لايدعو الى الاستماتة كما يدعو اليها الاهل والمال فيخف الصبر من أجل ذلك وتصرفهم الهيمات وتخرم صفو فهم

( فعلى ) ولما ذكرناه من ضرب المصاف ورآه العساكر وتأكده فى قتال الكر والفر صار ملوك المغرب يتخذون طائعة من الافراخ فى جندهم واختصوا بذلك لانقتال أهل وطنهم كله بالكر والفر والسلطان يتأكد فى حقه ضرب المصاف إيكون ردأ للمقاتلة أمامه فلابد وأن يكون أهلذلك الصف من قوم متعودين

(١) قوله الانقال والابنية مراده بالابنية الخيام كما بدل له قوله في نسل الخندق الآتي قريبا اذا نزلوا وضربوا أبنيتهم

الثبات في الزحف والا أجفلوا على طريقة أهـل الكر والفر فانهزم السلطان والعباكر باجفالهم فاحتاج الملوك بالمفرب أن يتخذوا جندا من هـذه الامة المتمودة الثبات في الزحف وهم الافرنج ويرتبون مصافهم المحدق بهم منها هذا على مافيه من الاستعانة بأهل الكفر وانما استخفواذلك الضرورة التي أريناكها من تحوف الاجفال على مصاف السلطان والافرنج لا يعرفون غـير الثبات في ذلك لان عادتهم في القتال الزحف فكانوا أقوم بذلك من غيرهم مع ان الملوك في المغرب انما يقدا هو الواقع في المجاد فلايستعينون بهم حدرا من عمالاً تهم على المسلمين هذا هو الواقع بالمغرب لهذا العهد وقد أبدينا سبه والله بكل شئ علم

( فسل ) وباغنا أن أم الترك لهذا العهد وقتالهم مناضلة بالسهام وان تعبية الحرب عندهم بالمصاف وانهم يقسمون بثلاثة صفوف يضربون سفا وراء صف ويترجلون عن خيولهم ويفرغون سهامهم بين أيديهم ثم يتناضاون جاوسا وكل صف رده للذى أمامه أن يكبسهم العدو الى أن يتهيأ النصر لاحدى الطائفتين على الاخرى وهي تعبية محكمة غربية

على الاخرى وهي تمبيه محمه عربيه (فصل) وكان من مذاهب الاول في حروبهم حفر الخنادق على معسكرهم عند ما يتقاربون الزحف حدرا من معرة البيات والهجوم على العسكر بالليل لمافي ظامته ووحشته من مضاعفة الحوف فياوذا لجيش بالفرار وعجد النفوس في الظامة أثبرًا من عاره فاذا تساووا في ذلك أرجف العسكر ووقعت الحزيمة فكانوا لذلك محتفر ون الخنادق على معسكرهم اذا نزلوا وضربوا أبنيتهم وبديرون الحفار نطاقا عليهم من جميع جهاتهم حرصا أن مخالطهم العدو بالبيات فيتحاذلوا وكانت للدول في أمثال هذا قوة وعليه اقتدار باحتشاد الرجال وجم الايدى عليه في كل مزل من منازلهم عاكانوا عليه من وقور العمران وضحامة الملك عليه في كل مزل من منازلهم عاكانوا عليه من وقور العمران وضحامة الملك فلها خرب العمران وتبعه ضعف الدول وقلة الجنود وعدم الفعلة نسى.هذا

الشأن جلة كانه لم يكن والله خسير القادرين وانظر وصية على رضى الله عنه وتحريضه لأصحابه يوم صفين تجد كثيرا من علم الحرب ولم يكن أحد ايصر بها منه قال في كلام له فسووا صفوفكم كالبذات المرصوص وقدموا الدارع وأخروا الحاسر وعضوا على الاضراس فانه أنبي للسيوف عن الهام والتووا على أطرافى الرماح فانه أصون للاسنة وغضوا الابصار فأنه أربط للجاش وأسكن للقلوب وأخفتو الاسوات فانه أطرد للفشل وأولى بالوقار وأقيموا راياتكم فلا يبلوها ولانجملوهاالا بأيدى شجعا نكم واستعينوا بالصدق والصبر فانه بقدرالصبر يأترل النصر وقال الاشترومية بحرض الأزد عضوا على النواجة من الاضراس واستقبلوا القوم بهامكم وشدوا شدة قوم موتورين بتأرون بآبائهم واخه انهم حناقا على عدوهم وقد وطنوا على الموت أهمهم لئلا يسبقوا بوتر ولا باحقهم في الدنيا عار وقد أشار الى كثير من ذلك أبو بكر الصير في شاعر لمتونة وأهل الاندلس في كلة يمدح بها ناشفين بن على بن يوسف ويصف شاته في حرب الاندلس في كلة يمدح بها ناشفين بن على بن يوسف ويصف شاته في حرب شهدها ويذكره بامور الحرب في وصايا وتحديدات تنهك على معرفة كثير من سياسة الحرب يقول فها

ياأيها المسلا الذي يتقنع \* من مكم الملك الهمام الاروع ومن الذي غر رالعدو بعدجي \* فانفض كل وهدو لا يتزعزع تمضى الفوارس والطمان بصدها \* عنه ويدم ها الوقاء فترجع والليل من وضح الترائك اله \* صبح على هام الجيوش بلمع أنى فزعم يابني صنهاجة \* والكمو في الروع كان المفزع المان عين لم يصب منكم \* حصن وقاب أسامته الاضام وصدت عوال السدود خفية \* كل لكل كريمة مستطلع ما أنمدو الا اسدود خفية \* كل لكل كريمة مستطلع باناشين أقم لجينك عدره \* بلليل والقدر الذي لا يدفع

## 🛊 ومنها فی سیاسة الحرب 🏈

أهديك من أدب السياسة مابه \* كانت ملوك الفرس قبلك تولع الأننى ادرى بها لكم الحكما \* ذكرى تحض المؤمنين وتنفع والبس من الحلق المضاعفة التي \* وصى بها صنع الصنائع تسبع والهنسدوائي الرقسق فانه \* أمضى على حد الدلاس وأقطع واركب من الخيل السوابق عدة \* حصنا حصينا ليس فيه مدفع خندق عليك اذا ضربت محلة \* سيان تتبع ظافرا أو تتبع والواد لا تعسره وارن عندد \* بين العدو وبين جيشك قطع واجعل مناجزة الحيوش عنية \* ووراءك الصدق الذي هو أمنع واصدمه أول وهلة لا تكرت \* ضنك فأطراق الرماح توسع واحمل من الطلاع أهل شهامة \* للصدق فهم شيمة لا تحدي واجعل من الطلاع أهل شهامة \* للرأى للكذاب فها يصنع لا لتسمع الكذاب حاء في مرجفا \* لارأى للكذاب فها يصنع

لاتسمع الكذاب جاءاً مرجفا \* لارأى للكذاب فها يصنع قوله واصدمه أول وهلة لاتكترت البيت مخالف لما عليه الناس في أمر الحرب فقد قال عمر لأبي عبيد بن مسعود الذنبي الولاه حرب فارس والعراق فقال له اسمع وأطع من أصحاب النبي حلى الله عليه وسلم وأشركهم في الامر ولاتحبين مسرعا حتى تتبين فانها الحرب ولا بصلح لها الاالرجل المحكيت الذي يعرف الفرسة والكف وقال له في أخرى أنه لن يتنعني أن أؤمر سلمطا الاسرعته في الحرب وفي التسرع في الحرب الاعن بيان ضياع والله لولاذلك لأمرته لكن الحسوب الحرب أولى من الخفوف حتى يتبين حال تلك الحرب وذلك عكس ماقاله العسرق الاأن بريد أن الصدم بمدالبيان فله وجه والله تعالى أعلم

(إفصل) ولا وثوق في الحرب بالظفر وان حصات أسبابه من العددة والعديد وأنما الظفر فها والغلب من قسل المخت والاتفاق وسان ذلك أنأسماك الغلب في الاكثر محتمعة من أمور ظاهرة وهي الجبوش ووفورها وكمال الاسلحية واستجادتها وكثرة الشجعان وترتيب المصاف ومنسه صدق القتال وماجرى مجرى ذلك ومن أمور خفية وهي اما من خــدع البشر وحيابهم في الارجاف والتشانيع التي يقعبها التخذيل وفي التقدم الى الاماكن المرتفعة ليكون الحرب من أعلى فيتوهم المنخفض لذلك وفي الكمون في الغياض ومطمئن الأرض والتواري بالكدي عن العدو حتى بتداولهمالمسكر دفعة وقدتورطوافيتاممون الى النجاة وأمثال ذلك وأما أن تكون تاك الاساب الخفية أمورا سهاوية لا قدرة للبشر على اكتسابها تلقى في القلوب فيستولى الرهب على ملاجام افتختل مراكزهم فتقع الهزيمة وأكثر ماقع الهزائم عن هذه الاسبابالخفية لكثرة | مايعتمل لكل واحدمن الفريقين فيها حرصا على الغاب فلا بد من وقوع التأثير فىذلك لاحــدهما ضرورة ولذلك قال صلى الله عايه وسلم الحرب خدعــة ومن أمثال العرب ربحيلة أنفع من قبيلة فقد تبين أن وقوع الغاب في الحروب غالبا عن أسباب خفية غير ظاهرة ووقوع الاشياء عن الاسباب الخفية هومعني البخت كا تقرر في موضعه فاعتبره وتفهيم من وقوع الغاب عن الامور السماوية كما شرحناه في معنى قوله صلى الله عليه وسلم نصرت بالرعب مسيرة شهر وما وقع من غلبه للمشركين في حيامه بالعدد القليل وغلب المسلميين من بعده كذلك في الفتوحات فإن الله سبحانه وتعالى تكفل لنبيه بالقاء الرعب في قاوب الكافرين حتى يستولى على قلوبهم فبنهز موا معجزة لرسوله صنى الله عليه وســـلم فكان الرعب في قلوبهم سببا للهزائم في النتوحات الاسلامية كلهـــا الا أنه خني عن العيون وقد ذكر الطرطوشي أن من أسباب الغلب في الحروب أن تفضل عدة الفرسان المشاهير من الشجعان في أحد الجاتبين على عدتهم في الجانب الآخر

مثل أن بكون أحــد الجانيين فيه عشرة أو عشرون من الشجمانالمشاهير وفي الجانب الآخر ثمانيةأو سنة عشر فالجانب الزائد ولو يواحد يكون له الغلب وأعادفى ذلكوأبدىوهو راجعالي الابباب الظاهرة التيقدمنا وليس بصحيح وأنما الصحيح المتبر في الغاب حال المصبية أن يكون في أحد الجانبين عصبية واحــدة جامعة لكلهم وفي الجــانب الآخر عصائب متعددة لازالعصائب اذا كانت متعمدة يقع بينها من التخاذل مايقع في الوحدان المتفرقين الفاقدين للعصدية اذ تنزل كل عصابة منهم منزلة الواحد ويكون الجانب الذي عصابته متعددة لايقاوم الجانب الدى عصابته واحدة لاجل ذلك فتفهمه واعلم أنهأصح في الاعتبار مما ذهب اليه الطرطوشي ولم بحمله على ذلك الانسيان شأنالعصبية | في حلة وبلدة وانهم آنما يرون ذلك الدفاع والحماية والمطالبة الى الوحدار والجماعة الناشئة عهمهم لا يعتبرون فى ذلك عصبية ولا نسيا وقد بينا ذلك أول الكتاب مع أن هذا وأمثاله على تقدير صحته انما هو من الاسباب الظاهرة مثل الفاق الجيش في العدة وحدق القتال وكثرة الاساحة وما أشهها فكنف مجعل ذلك كهلا بالغلب ونحن قد قرر نالك الآنأن شأ منهالابعارض الاسماب الحفية منالحيل والخداء ولاالامور السهاوية منالرعب والخذلان الالهي فافهمه وتفهم أحوال الكون والله مقدر الليل والنهار

( فصل ) ويلحق بمعنى الغاب فى الحروب وأن أسبابه خفية وغير طبيعية حال الشهرة والصيت فقل أن تصادف موضعها فى أحد من طبقات الناس من الملوك والعالماء والصالحين والمنتحلين للنضائل على العموم وكثير بمن اشهر بالشر وهو بخسلافه وكثير بمن تجماوزت عنه الشهرة وهو أحق بها وأهالها وقد تصادف موضعها و تكون طبقا على صاحبها والسبب فى ذلك أن الشهرة والصيت انما هما بالاخبار والاخبار يدخلها الدهول عن المقاصد عند الشاقل ويدخلها الدهول عن المقاصد عند الشاقل ويدخلها الاحوال الحفائها والتشيع ويدخلها الاحوال الحفائها الجهل بمطابقة الحكايات للاحوال الحفائها

بالتلبيس والنصنع أو لجهل الناقل ويدخلها النقرب لاسحاب التجلة والمراتب الدنيوية بالثناء والمدح وتحسين الاحوال واشاعة الذكر بذلك والننوس مولعة بحب الثناء والناس متطاولون الى الدنيا وأسبابها من جاه أو ثروة وليسوا فى الاكثر براغبين فى الفضائل ولا منافسين فى أهلها وأين مطابقة الحق مع هذه كلها فتختل الشهرة عن أسباب خفية من هده وتكون غير مطابقة وكل ماحصل بسبب خفى فهو الذى يعبر عنه بالبخت كما تقرر والله سبحانه وتعالى أعم وبه التوفيق

٣٩ ﴿ فصل في الجباية وسب قلتها وكثرتها ﴾

اعلم ان الجباية أول الدولة تكون قليلة الوزائم كثيرة الجملة و آخر الدولة تمكون كثيرة الوزائم قليلة الجملة والسبب في ذلك أن الدولة ان كانت على سن الدين فليست الا المفارم الشرعية من الصدقات والحراج والجزية وهي قايلة الوزائم لان مقدار الزكاة من المال قليل كما عامت وكذا زكاة الحبوب والماشية وكذا الجزية والمخراج وجميع المفارم الشرعية وهي حدود لا تتعدى وان كانت على سن التفاب والعصيبة فلا بد من البداوة في أولها كما تقدم والداوة تنفي المساحة والمكارمة وخفض الجناح والتجافي عن أموال الناس والففلة عن تحصيل ذلك الا في النادر فيقل لذلك مقدار الوظيفة الواحدة والوزيعة التي تحميل ذلك الا في النادر فيقل لذلك مقدار الوظيفة الواحدة والوزيعة التي وزغبوا فيه فيكر الاعبار ويتزايد محصول الاغتباط بقلة المغر مواذا كثر الاعبار ويتزايد محصول الاغتباط بقلة المغر مواذا كثر الاعبار استمرت الدولة واتصلت وتعاقب ملوكها واحدا بعدواحد واتصفوا بالكيس وتخلق أهدل الداعية الي الكيس وتخلق أهدل الادلة حينئد بخلق التحدذلق وتكثرت عوائدهم وحوائجهم بسبب ما انغدسوا فيدمن الدعم والترف فيكثرون

الوظائف والوزائع حينته على الرعايا والاكرة والفلاحين وسائر أهل المغارم ويزيدون في كل وظيفة ووزيعة مقدارا عظما لتكثر لهم الجباية ويضعون المكوس على المبايعات وفي الابواب كما نذكر بعد ثم تتدرج الزيادات فيها بمقدار بعد مقدار لندرج عوائدالدولة في الترف وكثرة الحاجات والانفاق بسبيه حتى تثقل المغارم على الرعايا وتبهضم وتصير عادة مفروضة لان تلك الزيادة للدرجت قليلا قليلا ولم يشعر أحد بمن زادها على النميين ولامن هو واضعها انما نبت على الرعايا في الاعتمار لذهاب الامل من نفوسهم بقلة النفع اذا قابل بين نفعــــه ومعارمه وبهن عُرَّمَه وفائدته فتنقبض كثير من الابدى عن الاعبار حملة فتنقص حملة الجباية حمنئذ بنقصان تلك الوزائع منها وربما يزيدون فيمقدارالوظائف ادا رأوا ذلك النقص في الجياية ويحسبونه جبراً لما نقص حتى تنتهي كلوظيفة | ووزيعة الى غاية ليس وراءها نفع ولا فائدة لكثرة الانفاق حينتذ في الاعتمار وكثرة المغارم وعدم وفاء الفائدة المرجوة به فلا تزال الجملة فينقص ومقــدار الوزائع والوظائف في زبادة لما يعتقدونه من جـــــــر الجمــــلة بهما الى أن ينتقض العمران بذهاب الآمال من الاعمار ويعودوبال ذلك على الدولة لأن فأندة الاعمار عائدة الهاواذافهـ مت ذلك عامت أن أقوى الاسماب في الاعتمار تقليل مقدار الوظائف على المعتمر بن ماأمكن فعدلك تناسط النفوس الله لثقتها بادراك المنفعة فه والله سيحاله وتعالى مالك الامور كلها وبيده ماكوت كل شئ • ٤ ﴿ فصل في ضرب المكوس أواخر الدولة ﴾

أعلم أن الدولة تكون فى أولها بدوية كما قانما فتكون لذلك قايلة الحاجات لعادم السترف وعوائده فيكون خرجها والفاقها قليسلا فيكون فى الجباية حينئذ وفاء بأزيد منها بل يفضل منهاكتبر عن حاجاتهم ثم لانابث أن تأخذ بدين الحضارة فى الترف وعوائدها وتجرى على نهج الدول السابقية قبلها فيكثر لذلك خرج

أهلالدولة ويكثرخرجالسلطان خصوصا كثرة بالغة بنفقته فيخاصته وكثرة عطائه ولا تفي بذلك الجياية فتحتاج الدولة الى الزيادة في الجياية لما تحتاج إليه الحامية من العطاء والسلطان من النفقة فيزيد في مقدار الوظائف والوزائع أولاكما قلماه ثم يزيد الخراج والحاجات والتدريج في عوائد الترف وفي العطاء للحامية ويدرك الدولة الهرم وتضعف عصابها عن جباية الاموال من الاعهال والقاصية فتقل الجابة وتكثر العوائد ويكثر بكثرتها أرزاق الجند وعطاؤهم فستحدث صاحب الدولة أنواعا من الجباية يضربها على الساعات ويفرض لها قدرامعاوما على الانمان في الاسواق وعلى أعمان السلع في أموال المدينةوهو مع هذامضطر لدلك بمنا دعاه اليه ترف الناس من كثرة العطاء مع زيادة الجيوش والحنامية أ وربما يزيد ذلك في أواخر الدولة زيادة بالغــة فتكُّسه الاسو ق لفــاد الآمال وبؤذن ذلك باختلال العمران ويعود على الدولة ولا يزال ذلك بتزايد إلى أن تضمحل وقد كان وقع منه بامصارالشرق فيأخريات الدولةالعناسبة والعسدية كشــــر وفرضت المغارم حتى على الحاج في الموسم وأسقط صلاح الدين أيوب تلك الرسوم حملة وأعاضها بآلار الخبروكذلكوقع بالانداس لعهدالطوائف حتى محارسمه يوسف بن تاشفين أمير المرابطين وكذلك وفع بأمصار الجريدبافريقية لهذا العيدحين استبديها رؤساؤها والله تعالى أعلم

١٤ ﴿ فصل فى أن التجارة من السلطان مضرة بالرعيا مفسدة للجباية ﴾ اعتم ان الدولة اذا ضافت جبايتها عا قدمناه من الترف وكثرة الموائدوالنفقات وقسر الحاصل من جبايتها على الوقاء بحاجاتها ونفقاتها واحتاجت الدمزيد المال والجباية فنارة توضع المكوس على ساعات الرعايا وأسواقهم كاقدمناذلك فى الفصل قبله وتارة بالزيادة فى ألقاب المكوس ان كان قداستحدث من قبل وتارة بمقاسمة العمال والجماة واحتكاك عظامهم لما يرون أمهم قد حصلوا على شئ طائل من أموال الجباية لا يظهره الحسبان وتارة باستحداث النجارة والدلاحية للسلطان على المجارة والدلاحية للسلطان على المجارة والدلاحية للسلطان على المحددات النجارة والدلاحية للسلطان على المحددات النجارة والدلاحية للسلطان على المحددات النجارة والدلاحية السلطان على المحددات المحددات النجارة والدلاحية السلطان على المحددات النجارة والدلاحية المحددات النجارة والدلاحية المحددات النجارة والدلاحية المحددات النجارة والدلاحية المحددات النجارة والمدينات النجارة والدلاحية المحددات النجارة والمحددات المحددات المحددات المحددات المحددات المحددات المحددات المحددات السلطان على المحددات المحددا

تسمية الجباية لمسا يرون النجار والفــلاحين يحصلون على الفوائد والغلاة مع يسارة أموالهم وأن الارباح تكون على نسبة رؤس الاموال فيأخذون في اكتساب الحبوان والنبات لاسـتغلاله في شراء البضائع والتعرض بها لحوالة الاسواق وبجسبون ذلك من ادرار الجباية وتكثير الفوائد وهو غلط عظيم وادخال الضرر علىالرعايا من وجوه متعددة فأولا مضايقة الفلاحين والنحار في شراء الحيوان والبضائع وتيسير أسباب ذلكفان الرعايا متكافئون في البسار متقاربون ومزاحمة بعضهم بعضا تنتهي الى غابة موجودهم أو تقرب واذا رافقهم السلطان في ذلك وماله أعظم كثيرا منهم فلا يكاد أحدمنهم يحصل على غرضه في شيء من حاجاته ويدخل على النفوس من ذلك غمو نكه ثم ان السلطان قد نترع الكثير من ذلك اذا تعرض له غضا أو بأسم ثمن أولا محد من ناقشه في شرائه فيبخس ثمنه على بانعه ثم اذا حصل فوائد الفلاحـة ومعاياكله من زرع أو حرير أوعسل أو سكر او غير ذلك من الواع الغلات وحصلت بضائع التجارة من سائر الانواءفلا ينتظر ون بهحوالة الاسواق ولانفاق الساعات لمما يدعوهم النه تكاليف الدولة فكلفون اهل تاك الاصناف من تاجر أو فلاح بشراء للكالبضائع ولاير دوزفي أنمانها الاالقم وأزيد فيستوعبون في ذلك باض اموالهموتق تلك البضائع بآيديهم عروضا جامدة ويمكثون عطلا من الادارةالتي فها كسبهم ومعاشهم وربمالدعوهمالضرورة الىشئ من المال فيبيعون تلك السلع على كساد من الاسواق مابخس عن وريما يتكر رذلك على الناجر والفلاح منهم بمايذهب رأسماه فنقعد عن سوقه ويتعددذلكويتكرر ويدخل بهعلم الرعايا من العنت والصابقة وفساد الارباح ما يقبض آمالهم عن السعي في ذلك حسلة | ويؤدي الىفساد الجباية فان معظم الجباية انميا هي من الدلاحين والتجارلاسما بعد وضم المكوس ونمو الجباية بها فاذا انقيض الفلاجون عن الفلاحـــة وقعه ا النجار عن النجارة ذهبت الجباية حِــلة أودخايا النقص المتفاحش واذا قايس

الى الجباية أقل من القليل ثم أنه ولو كان مفيدا فيذهب له نحظ عظم من الجباية فها يعانيه من شراء أو بيع فانه من البعيد أن يوجـــد فيه من المكس ولوكان غره في تلك الصفقات لكان تكسمها كلها حاصلا مرجهة الجياية تم فيه النمر ض لاهل عمرانه واختلالالدولة بفسادهم ونقصه فان الرعايا اذا قمدوا عن تثمير أموالهم بالفلاحة والثجارة نقصتوتلاشت بالنفقات وكان فمها اتلاف أحوالهم فافهم ذلك وكان الفرس لايملكون عامهم الا من أهل بيتالمملكة ثم يختارونه عليه مع ذلك العدل وأن لا يتخذ صنعة فيضر بجبرانه ولايتاجر فيحب غلاء الاسعار في البضائع وأن لا يستخدم العبيد فانههم لا يشرون بخبر ولا مصاحة واعلم ان الساطان لا يتمي ماله ولا يدر موجوده الا الجبابة وادرارها أنما يكون بالعدل فيأهل الاموال والنظر لهم بذلك فبدلك تبسط آمالهم وتنتبر حصدورهم للأخذفي تثمير الاموال وتنميها فنعظممها جباية السلطان وأماغير ذلك من أنجارهأوفلح فانمناهومضرةعاجاةللرعابا وفسادللجباية ونقص للعمارة وقدينهي الحال بهؤلاء المتسلخين للتجارة والفـلاحة من الامراء والمنغلبين في البلدان أنهم يتعرصون لشراء الغلات والسلعمن أربابها الواردين على بلدهم ويفرضون لذلك من الثمن مايشاؤن ويبيعونها في وقتها لمن تحت أيديهم من الرعايا بمسا يفرضون من الثمن وهذه أشدمن الاولى وأفرب الى فساد الرعية واختلال التجار والف الاحين لما هم صناعت التي نشأ عليها فيحمسل السلطان على ذلك ويضرب معيه بسهم لنفسيه لمحصل على غرضه من جم المال سريعاسها مع مايحصل له من التجارة بلامغرم ولا مكس فانها أجــدر بنم. الأدوال وأسرع في تثمره ولا يفهم مايدخل على السلطان مر ٠ الفير ر بنقص جبايته فينبغي

المسلطان أن بحـــذر من هؤلاء ويعرض عن سعايهم المضرة بجبايتـــه وسلطانه والله يلهمنا رشد أنفسنا وينفعنا بصالحالاعمال والله تعالى أعلم ٤٧ ﴿ فَصَلَ فِي أَن يُرُوهُ السَّلْطَانِ وَحَاشَتُهُ أَيَّا تَكُونَ فِي وَسَطَّ الدُّولَةُ ﴾ والسب فيذلك أن الجيابة في أورالدولة لتوزع على أهل القبيل والعصبية بمقدار غنائهم وعصييتهم ولان الجاجة اليهم فيتمهيدالدولة كما قاناه من قبسل فرئيسهم فيذلك متجاف لهم عما يسمون اليه من الجباية ممتاض عن ذلك بما هو يروم من الاستبداد علمهم فله علمهم عزة وله الههم حاجة فلا يطير فيسهمانه من الجباية الاالاقل من حاجته فتجد حاشاته لذلك وأذياله من الوزراء والكتاب والموالي مُلقين في الغالب وجاههم متقاص لأنه من حاه مخدومهم و نطاقه قـــد ضاق عن يزاحمه فيه من أهل عصيته فاذا استفحات طبيعة الملك وحصل لصاحب الدولة الاستبداد على قومه قبض أيديهـم عن الجبايات الامايطير لهـم بين الناس في سهمانهم وتقل حظوظهم اذ ذاك لقلة غنائهم في الدولة بما انكبح من أعنتهم وصار الموالي والصنائع مساهمين لهم في القيام بالدولة وتمهيد الاس فينفرد صاحب الدولة حديثًا بالجيانة أومه ظمها ويحتوى على الاموال ويحتجنها للنف قات في مهمات الاحوال فتكثر ثروته وتمتلئ خزائنه ويتسع نطاق جاهــه ويعتز على سائر قومه فيعظم حال حاثيته وذويهمن وزير وكاتب وحاجبومولى وشرطي ويتسع حاههم ويقتنون الاموال ويتأثلونها ثماذا أخذت الدولة فىالهرم بتلاشي

والانصار لكثرة الخوارج والمنازعين والثوار وتوهم الانتقاض فصار خراجه لظهرائه وأعوامه وهم أرباب السيوف وأهل العصبيات وانفق خزائنه وحاصله في مهمات الدولة وقلت مع ذلك الجبابة لما قدمناه من كثرة العطاء والانفاق فيقل الخراج وتشتد حاجة الدولة الى المسال فيتقلص ظل النعمة والنرف عن الخواص والحجاب والكتاب بتقاص الجاه عنهم وضيق نطاقه على صاحب

العصمة وفناء القمل الماهدين للدولة احتاج صاحب الاس حمنئذ الى الاعوان

الدولة ثم تشتد حاجمة صاحب الدولة الى المال وتنفق أبناء البطانة والحاشية ماتأثله آباؤه من الاموال في غير سبيلها من اعانة صاحب الدولة ويقبلون على غير ماكان عليه آباؤهم وسلفهم من المناسحة ويرى صاحب الدولة أنه أحق بتلك الاموال التي اكتميت في دولة سلفه وبجاهم في في طلمها ويترعها منهم لفسه شيأ فشيأ وواحدا بعد واحمد على نسبة ربيهم وسكر الدولة لهم ويعود وبال ذلك على الدولة بفناء حاشيها ورجالاتها وأهل الدوة والنعمة من بطانها ويتقوض مذلك كثير من مبانى المجد بعد إن يدعمه أهله ويرفعوه وانظر ماوقع من ذلك لوزراء الدولة العباسية في في خطبة و في برمك و في سهل و في طاهم وأمنا لهم غياد و أنه الدولة الاموية الاندلس عند انحلا لها أيام الطوائف في شهيد و في أبى عبدة و في حدير و في برد وأمنا لهم وكذا في الدولة التي أدركناها المهدا سنة عبدة و في حدير و في برد وأمنا لهم وكذا في الدولة التي أدركناها المهدا سنة التي الدولة التي قد خات في عباده

الله الله المالفرار عن الرتب والتخاص من ربقة السلطان بما حصل في أيديهم من مال الدولة الى قطر آخر وبرون أمثال هذه المعاطب صار الكثير مهمم من من مال الدولة الى قطر آخر وبرون أنه أهنا لهم وأسلم في الفاقة وحصول ثمر تهوهو من الاغلاط الفاحشة والاوهام المفسدة لاحوالهم ودساهم واعلم ان الخلاص من ذلك بعد الحصول فيه عسير ممتع فان صاحب هذا الفرض اذا كان هو الملك نفسه فلا بمكنه الرعبة من ذلك طرفة عين ولا أهل المصيمة المزاحون له بل في ظهور ذلك منه هدم لملكه واتلاف لنفسه بمجارى العادة بذلك لان ربقة الملك بعسر الخلاص منها سما عند استفحال الدولة وضيق نطاقها وما يعرض فيها من البعد عن المجد والخلال والتخلق بالشر وأما اذا كان صاحب هذا الغرض من بطانة السلطان و حاشيته وأهل الرب في دولته فقل أن يخلى بينه وبين ذلك أما أولا فلما يراه الملوك أن ذوبهم وحاشيهم بل وسائر رعاياهم بماليك لهم مطلعون على ذات صدورهم فلا يسمحون بحل ربقته من الحامة ضنا بأسرارهم واحوالهم على ذات صدورهم فلا يسمحون بحل ربقته من الحامة ضنا بأسرارهم واحوالهم على ذات صدورهم فلا يسمحون بحل ربقته من الحدمة ضنا بأسرارهم واحوالهم على ذات صدورهم فلا يسمحون بحل ربقته من الحدمة ضنا بأسرارهم واحوالهم على ذات صدورهم فلا يسمحون بحل ربقته من الحدمة ضنا بأسرارهم واحوالهم على ذات صدورهم فلا يسمحون بحل وسائر رعاياهم بماليك هم مطلعون على ذات صدورهم فلا يسمحون بحل وسائه المالمة من المحدمة ضنا بأسرارهم واحوالهم على ذات صدورهم فلا يسمحون بحدر بحديد المحدد الم

أن يطلع عامها أحد وغيرة من خدمته لسواهم ولقدكان بنو أميــة بالاندلس يمنعون أهلدولتهم من السفر لفريضة الحبج لما يتوهمونه من وقوعهم بايدي بي العباس فلم يحبح سائر أبامهــم أحد من أهل دولتهم وما أبيـــح الحبج لاهل الدول من الأندلس الا بعد فراغ شأن الامويةورجوعها الى الطوائفو أمانانيا فلانهم و ان سميحو ا بحلر بقته هو فلايسمحون بالتجافي عن ذلك المال لمايرون الهجز. من مالهم كاكان ربه جزأ من دولتهم اذلم يكتسب الابها وفي ظل جاهها فتحوم نفوسهم على انتزاع ذلك المـــال والتقامه كما هوجزء من الدولة ينتفعون به شم اذ توهمنا أنه خلص بذلك المال الى قطر آخر وهو فىالنادر الاقل فتمتـــد الــــه أعين الملوك بذلك القطروينترعو فعالارهاب والتخويف تعريضاأو بالقهرظاهرا لما يرون أنه مال الجباية والدول وأنه مستحق الانفياق فيالمصالح وإذا كانت أعينهم تمتدالي أهم الثروة واليسار المكتسبين من وجوه المعاش فأحري بها أن تمتد ألى أموال الجباية والدول التي تجد السبيل اليه بالشرع والغادة ولقد حاول السلطان أبو يحى زكريا بن احمد اللحياني تابع اوعاشر ملوك الحفصيين بافريقية الخروج عن عهدة الملك واللحاق بمصر فرارا من طلب صاحب الثغور الغربية لما استجمع لغزو تونس فاستعمل اللحياني الرحملة الى نغر طرابلس يوري بتمهيده وركب السفين من هنالك وخلص الى الاسكندرية بعد أن حمل حمير م ماوجده سبت المال من العمامت والذخيرة وباع كل ماكان بخزائهم من المتاع والمة روالجوهر حتى الكتب واحتمل ذلك كلهالي مصرونزل علىاللك الناصر محمد بن قلاون سنة سبع عشرة من المائة النامنة فأكرم نزله ورفع مجلسه ولم يزل يستخلص ذخـيرته شيأ فشيأ بالتعريض الى أن حصـل علمها ولم يبق مَعْاشَ ابْنِ اللَّحِيانِي الْا في جرايته التي فرض له الى أن هلك سنة ثمان وعشرين حسما نذَ كُرُو ه في أخباره فهذا وأمثاله من حملة الوسو اس الذي يعتري أهل الدول لما يتوقعونه من ملوكهم من المعاطب وانما يخلصونان انقق لهمالخلاص بانفسهم وما يتوهمونه من الحاجـة فغلط ووهم والذى حصل لهم من الشهرة بخدمة الدول كاف فىوجدان المعاش لهم بالجرايات السلطانية أو بالجاه فىانتحال طرق الكسب من التجارة والفلاحة والدول أنساب لكن

النفس راغبة اذا رغبها \* واذا ترد الى قليل تقنع سيحانه هو الدزاق وهو الموقة عنه وفضاه والله إعا

والله سبحانه هو الرزاق وهو الموفق بمنه وفضله والله اعلم ٤٣ ﴿ فصل فيأن نقص العطاء من السلطان نقص في الجماية ﴾

والسبب فى ذلك أن الدولة والساطان هى السوق الاعظم الهالم ومنه مادة العمر ان فاذا احتجن السلطان الاموال أوا لجبايات أو فقدت فلم يصرفها فى مصارفها قل حينك ما بأيدى الحاشية والحامية والقطع أيضا ما كارف بصل منهم لحاشيتهم و ذويهم وقات نفقاتهم حجلة وهو معظم السواد و نفقاتهم أكثر مادة للاسواق بمن سرواهم، فيقع الكساد حينك فى الاسواق و تضعف الأرباح فى المتاجر فيقل الخراج لفناك لان الخراج والجباية أنما تكون من الاعمار والمهاملات و نفاق الاسرواق وطلب الناس للفوائد والارباح ووبال ذلك عائد على الدولة بالنقس المقاتم والمائل حينك بقلة الخراج فان الدولة كما قائما هى السوق الاعظم أم الأسواق كلها وأصلها وماديها في الدولة كما قائماه هى السوق الاعظم فأجدر بما بعدها من الاسواق أن ياحقها مثل ذلك وأشد منه وايضا فالمالانا عنده هو متردد بين الرعية والسلطان عنده هو متردد بين الرعية والسلطان عنده هو متردد بين الرعية والسلطان عنده

فقدته الرعية منة الله في عباده على الله في الناس في أن الظلم مؤذن بخراب العمران ﴾ اعلم أن العدوان على الناس في أموا لهم ذاهب با ما لهم في تحصياها واكتسابها لما يرونه حينتذ من أن غايتها ومصريرها انتهامها من أيديهم واذا ذهبت آما لهم في اكتسابها وتحصياها القبضت أيديهم عن السي في دلك وعلى قدر الاعتداء و سبته يكون القباض الرعايا عن السي في الاكتساب فاذا كان الاعتداء كثيرا

علما في حميع أبواب المعاش كان القو عن الكسب كذلك لذهابه بالآمال حمية بدخوله من حميع أبوابها وان كان الاعتداء يسيراكان الانقياض عن الكسب على نسنته والعمران ووفوره ونفاق أسواقه انميا هو بالاعمال وسعى الناس في المصالح والمكاسب ذاهمين وحائبن فاذا قعد الناس عن المعاش وانقيضت أمدمهم عن المكاسب كسدت أسواق العمر إن وانتقضت الاحوال والمذعر" الناس في القطر وخلت دياره وخربت أمصاره واختل بإختلاله حال الدولة والسلطان لما أنها صورة للممران تفسه نفساد مادمها ضرورة وانظر فيدلك ماحكاه المسعودي في اخمار الفرس عن المويذان صاحب الدين عنه دهم أيام بهرام بن سررام وما عرض به لأملك في انكار ماكان عليسه من الظلم والغـفلة عن عائدته على الدولة بضرب المثال في ذلك على لسان الموم حسمن سمم الملك أصواتها وسأله عن فهم كلامها فقال له ان بوما ذكرا يروم نكاح بوم انثي وأنها شرطت علمه عشرين قرية من الخراب في آيام بهرام فقمل شرطها وقال لهاان دامت أيام الملك أقطسنك الف قرية وهـــذا أسهل مرام فتنبه الملك من غفاته وخلا بالموبذان وسأله عن مراده فقال له أيها الملك أن الملك لايتم عزه الا بالشريعة والقيام لله بطاعته والنصر في تحت أمره ونهيه ولا قوام لاشريعة الإماللك ولا عز لاملك الإبالرحال ولا قوام للرجال الابللال ولا سبيل الىالمال الابالعارة ولا سبيل للعارة الا بالعدل والعدل الميزان المنصوب بين الخليقة نصبه الرب وجمل له فما وهو الملك وأنت أيها الملك عمدت الى الضياع فانتزعها من أربابها وعمسارها وهم أرباب الخراج ومن تؤخذ منهم الاموال وأقطمتها اعاشة والخدم وأهمل البطالة فتركوا العارة والنظر فيالعواقب وما يصلح الضياع وسومحوا فيالخراج لقربهم من الملك ووقع الحيف على من بقي من أرباب الخراج وعمار الضياع فانجلوا أ عن ضباعهم وخلوا ديارهم وآووا الى ماتعذر من الضباع فسكنوها فقاتالعارة [

وخربت الضباع وقات الاموال وهلك الجنود والرعية وطمع فىملك فارس من حاورهم من الماوك لعام م بالقطاع المواد التي لانستقم دعائم الملك الابها فلما سمع الملك ذلك أقبل على النظر في ملكه وانتزعت الصباء من أبدي الخاصة ضعف مهم قعمرت الارض وأخصت البلادوكيرت الاموال عند حباة الخراج وقويت ألجنود وقطعت مواد الاعداء وشحنت الثغور وأقبل الماك على ماشرة أموره بنفسه فحسنت أيامه والنظم ملكه فنفهم من هذه الحكايةأن|الظلمخرب للممران وأن عائدةالخراب فيالعمران على الدولة بالفسادوالانتقاض ولاتنظر فيذلك الى أن الاعتداءقد يوجــد بالامصار العظيمة من الدول التي مها ولم يقع فيها خراب واعلم أنذلك أنما حاء من قبل المناسبة بين الاعتد ، وأحوال أهل المصر فلماكانالمصر كبرا وخمرانه كشرا وأحواله متسمة بمالانجصركان وقوع النقص فيه بالاعتداء والظهر يسيرا لان النقص آنما يقع بالتدرخ فذا خؤ بكثرة الأحوال وأتساع الأعمال في المصر لم يظاير أنه ما لا يعلم حين وقد تذهب نلك الدولة المعتدية من أسلها قبل خراب المصر وتحي الدولة الاخرى فترقعه مجدتها ونحجر النقص الذي كان خذ، فيه فلا بكانه بنيم. به الا أن ذلك في الاقل المادر والم إد من هذا أن حصول النقش في العمران عن الظير والعلموان أم واقع لابد منه لما قدمناه ووباله عندعي الدول ولا محدين الظنرائد هو أخذ الممال أو المالك من يد مالكه من عسر عوالي ولاساب كما هو المشهور الله أعهر من ذلك وكل مهر أخذ الك أحد أو غصه في عمه أو طالمه نعـــر حق او فرض علمه حقالم هرضه النبرء فقد ظلمه عاة الاموال بغير حقها طه قوالمعتدون علمها ظامة والمنتهمون هاطامة والمامعون لحقوق الياس طأمية وغصاب الاملاك على العموم ظامة وو ال ذلك كله عائد على الدولة بخراب العمر ال الذي هو مادتها لاذهابه الآمال من أهله وأعلم أن هذه هي الحكمة القصودة للشارع في أ

تحريم الظلم وهو ماينشأ عنه منفساد العمران وخرابه وذلك مؤذن بانقطاع النوع البشري وهي الحكمة العامة المراعاة للشرع فيجيع مقاصده الضرورية الخُسمة من حفظ الدين والنفس والعقل والنسل والمال فلما كان الظلم كارأت مؤذنا بانقطاء النوع لما أدى اليه من تخريب العمر ان كانت حكمة الخطر فيه موجودة فكان تحريمه مهما وأناته من القرآن والسمة كثير أكثر من أن يأخذها قانون الضبط والحصر ولوكانكل واحد قادرا عليمه لوضع بازائه من العقوبات الزاجرة ماوضع بازاء غيره من المفسدات للنوع التي يقدر كل أحد على اقترافها من انزنا والقتل والسكر الاأن الظام لايقدر عليه الا من يقدر عليه لانه انتا يقع من أهمل القدرة والسلطان فبولغ فيذمه وتكرير الوعيد فيه عسى أن يكون الوازع فيه للقادر عليــه في نفسه وما ربك بظلام للممله \* ولاتقولن ان العقوبة قله وضعت بزاء 'لحرابة فيالشرع وهي من ظلم القادر لان المحارب زمن حرابته قادر فان في الجواب عن ذلك طريقين أحــدهما أن تقول العقوية على ـ ما يقترفه من الحنايات في نفيه أو مال على ماذهب البيه كثير وذلك إنما يكون بعد القدرة عليه والمطالبة محتابته وأمانفس الحرابة فهي خلومن العقوية \*الطريق الثاني أن تقول المحارب لا يوصف بالقدرة لانا أنما نعني بقدرة الظالم اليدالماسوطة التي لاتعارضها قــدرة فهي المؤذنة بالخراب وأما قــدرة المحارب فانما هي اخافة يجعلها ذريعة لاخذ الاموان والمدافعة عنها بيد النكل موجودة شرعا وسياسسة فليمت من القدر المؤذن بالخراب والله قادر على مابشاء

﴿ فَصَلَ ﴾ ومَن أَناء لَظَالَامات وأعظمها في أفساد العمران تبكليف الأعمال وتسخير الرعايا بغير حق وذاك أن الاعمال من قبيل المتمولات كاسمين في باب الرزق لان الرزق والكسبائها هو قيم أعمال أهل العمران فاذامساعهم وأعمالهم كلها متمولات ومكاسب لهم بل لامكاسب لهم سواها فان الرعية المعتمان في العارة انما معاشهم ومكاسبهم من اعتمالهم ذلك فاذا كانوا العمل في غير شأنهم

وأتخذوا سخريا فيمعاشهم بطل كسهم واغتصبوا قيمة عمايهم ذلك وهومتمولهم فدخــل عليهم الضرر ودهب لهم حظ كبير من معاشهم بل هو معاشهــم بالجملة وان تكرر ذلك عليهم أفسد آمالهم في المهارة وقعدوا عن السعى فيها جملة فادى ذلك الى انتقاض العمر أن وتخريبه والله سيحاله وتعالى أعلم وبه التوفيق ( فصل ) وأعظم من ذلك في الظلم وافساد العمران والدولة والتسلط على أموال الناس بشراء مابين أيديهم بأبخس الأثمان ثم فرض البصائع علمهم بأرفع الأثمان على وجه الغصب والاكراه في الشراء والسع وربما تفرص علمهم تلك الأنمان على النواحي والتأجيل فيتعللون في تلك الحسارة التي تلحقهـم بما تحدثهـم المطامع من جبر ذلك بحوالة الاسواق في تنك البضائع التي فرضتعلمهم بالغلاء الى بيعها بأنخس الانمان وتعود خسارة مايين الصفقتين على رؤس أموالهم وقد ومهذلك أصناف التجار المقمين بالمدينة والواردين من الآفاقيفي البضائع وسائر السوقة وأهل الدكاكين في المآكل والفواكه وأهل الصنائه فها يتخذ من الآلات والمواعين فتشمل الخسارة سائر الاصناف والصفات ولتوالي على الساعات ومجحف برؤس الاموال ولا يجدون عنها وليجة الاالقعودعنالاسواقالذهاب رؤس الاموال في جبرها بالارباح ويتناقل "واردون من الآفاق لشراءالمضائم وبمعها من أجل ذلك فتكسد الاسواق وببطل معاش الرعايالانءامته منالسيع والشراء واذا كانت الاسواق عطلا منها نظل معاشهم وتنقص جباية السلطان أو تفسد لإن معظمها من أوسيط الدولة وما معدها أنما هو من المكوس على البياعات كما قدمناه ويؤل ذلك الى تلاشي الدولة وفساد عمران المدينة ويتطرق هذا الخلل على التدريج ولا يشعر به هذا ما كان مأمنال هذه الذرائع والاسماب الى أخذ الاموال وأما أخذها مجانا والعدوان على ألناس فيأموالهموحرمهم ودمائهم وأشرارهم وأعراضهم فهو يفضي الى ألحال والفساد دفعة وتنتقض 

المفاسد حظر الشرع ذلك كله وشرع المكايسة في البيع والشراء وحظراً كل أموال الناس بالباطل سد الابواب المفاسد المفضية الى انتقاض العمران بالهرج أو بطلان المماش واعلم ان الداعى لذلك كله انما هو حاجة لدولة والسلطان الى الاكثار من المال بما يعرض لهم من السقيف في الاحوال فتكثر نققاتهم ويعظم الخرج ولا بني به الدخل على القوانين المعتادة بستحدثون ألقابا ووجوها وسمون بها الجباية ليفي لهم الدخل بالخرج ثم لايزال الترف يزيد والخرج بسببه يكثر والحاجة الى أموال الناس تشتدو نطاق الدولة بذلك يزيد الى المتحى دائرتها ويذهب برسمهاو بملها طالبها والله اعنم

سنمحى دائرتها ويدهب برسمهاو بمايها طالبها والله اعلم 20 فو فصل في الحجاب كيف يقع في الدول وانه يعظم عند الهرم كله اعلم ان الدولة في أون أمرها تكون بعيسدة عن منازع الملك كما قدمناه لانه لابد لها من العصبية التي بها يتم أمرها وبحصل استيلاؤها والبسداوة هي شعار العصبية والدولة بن كان قيامها بالدين فانه بعيسد عن منازع الماك وان كان قيامها بالدين فانه بعيسد عن منازع الماك وان كان المناه والمداوة والنوب من الدولة في أول أمرها بدوية كان داحبها على حال الغضاضة والبداوة والنوب من الناس وبهولة الاذن فاذا رسخ عزم وسار الى الغضاضة والبداوة والنوب من الناس وبهولة الاذن فاذا رسخ عزم وسار الى الغضاضة والبداوة والنوب من الناس وبهولة الاذن فاذا رسخ عزم وسار الى ويتخذ الاذن بيابه على من لابأهم و عائبته فيطاب الافرادمن العامة مااستطاع خواص شؤنه الم يكثر حيثة من بحاشيته فيطاب الافرادمن العامة مااستطاع عن الناس يقمه بديه لهدد الوطيفية ثم أذا استنجل المائد وهي خاق غريبة ومنازعه استحات خاق صاحب الدولة الى خاق الملك وهي خاق غريبة تخصوصة يحتج مناشرها الى مداراتها ومعاماتها بما يجب لها وربما جهال تالك الخاق منهم بعض من بياسرهم فوقع فيما لارضيهم فيحطودوصاروا الى حالة الخاق منهم بعض من بياسرهم فوقع فيما لارضيهم فيحطودوصاروا الى حالة الخواس من أوليائهم وحجبواغير الانتقام منه فانفرد بمدرقة هذه الاداب مع الخواس من أوليائهم وحجبواغير الانتقام منه فانفرد بمدرقة هذه الاداب مع الخواس من أوليائهم وحجبواغير الانتقام منه فانفرد بمدرقة هذه الاداب مع الخواس من أوليائهم وحجبواغير

أولئك الخاصة عن لفائهم في كل وقت حفظا على انفسه من مدينة مايسخطهم وعني الناس من التعرض لعقابهــم فصار لهم حجاب آخر أخص من الحجاب الاول يفضي الهم منه خواصهم من الاولياء وبحجب دونه من سواهم من العامة والحجابالثابي بفضي الى محالس الاولياء و مجحب دونه من سواهم من العامة والحجاب الاول يكون في اول الدواة كما ذكرنا كما حدث لايام معاوية وعمد الملك وخلفاء بني أمية وكان القائم على ذلك الحجاب يسمى عندهم الحاجب جريا على مذهب الاشتقاق الصحيح ثم لما جاءت دولة بني العماس وجدت الدولة من الترف والعزما هو معروف وكمات خلق الملك على ما يجب فيها فدعا دلك الى الحجاب الثاني وصار اسم الحاجب أخص بهوصار بباب الخلفاء دار الالعباسية دار الخاصة ودار العامة كما هو مسطور في أخدارهم ثم حدث في الدول حجاب نَالَتْ أَخْصُ مِنَ الأُولِينَ وَهُو عَنْدَ مُحَاوِلَةَ الْحُجْرِ عَلَى صَاحِبُ الدُّولَةُ وَذَلِكَ أَن أهل الدولة وخواص الملك اذا نصبه االابناء من الاعقاب وعاولوا الاستسداد علمهم فأول مايمدأبه ذلك المستمد أن يحجب عنه بطانة النه وخواص أوليائه يوهمه أن في مباشرتهــم اياه خرق حجاب الهيبة و فساد قانون الأ. ب ليقظع بذلك لقاءالغير وبعوده ملابسة أخلاقههو حتى لايتبدل به سواه الى أن يستحكم الاستيلاء علمه فيكون هذا الحجاب من دواعمه وهذا الحجاب لايقم في ونفاد قوتها وهو بما يخشاه أهل الدول على أنفسهم لآن القائمين بالدولة يحاولون على ذلك بطباعهم عند هرم الدولة وذهاب الاستبداد من أعقاب ملوكهم لما ركب في النفوس من محبة الاستيدادبالملكوخصوصا معالترشيحاذلك وحصول دواعيه ومباديه

٤٦ ﴿ فصل في انقسام الدولة الواحدة بدواتين ﴾:
 اعلم أن أول ما يقع من آثار الهرم في الدولة انقسامها وذلك أن الملك عنسه

مايستفحل ويبلغ أحوال الترف والنعيم الى غاينها ويستبد صاحب الدولة بالمجد وينفرد به يأنف حينئذ عن المشاركة ويصير الى قطع أسابها مااستطاعباهلاك من استراب به من ذوى قرابته المرشحــين لمنصبه فريماارتاب المساهمونله في ذلك بانفسهم ونزعوا إلى القاصية الهم من بلحق بهم مثل حالهم من الاغترار والاسترابة ويكون نطاق الدولة قد آخذ فىالنضايق ورجع عن القاصية فيستبد يقاسم الدولة أو يكاد وانطر ذلك في الدولة الاسلاميةالعربية جين كان أمرها حريز امجتمعا ونطاقها ممتدا في الاتساء وعصيية بني عبد مناف واحدة غالبسة على سائر مضر فلم ينبض عرق من الخــلاف سائر أيامــه الا ما كان من بدعـــة | الخوارجالمستميتين في شأن بدعهم لم يكن ذلك النرعة ملك ولا رياسة ولم يتم أمرهم لمزاحمتهمالعصبية القوية ثمرلما خرج الامرمن بني أمسة واستقل بنو العباس بالامر وكانت الدولة العربية قد باغت الغاية من الغلب والترف وآذنت | بالتقاص عن القاصية نزع عبد الرحمن الداخل الى الاندلس قاصمة دولةالاسلام فاستحدث بها ملكا واقتطعها عن دولتهم وصبر الدولة دولتين ثم نزع ادريس الى المغرب وخرج به وقام بأمره وآمر ابنهمن بعده البرابرةمن أوربه ومغيلة | وزنانة واستولى على ناحمة المغر بين ثم إزدادت الدولة تقاصا فاضطرب الاغالمة أ في الامتناع علمهم ثم خرج الشيعةوقام بأمرهم كتامة وصنهاجـة واستولوا على أفريقيسة والمغرب ثم مصر والشأم والحجاز وغلموا على الادارسية وقسموا إ الدولة دولتين أخريين وصارتاالدولةالعربية ثلاثدول دولةبني العياس بمركز القديم وخلافتهم بالشرق ودولة العبيديين بأفريقية ومصر والشأم والحجاز ولم نزل هـــذه الدولة الىآن كان انقرانها منقاربا أبر جميعا وكـذلك انقسمت دولة بني العباس بدول أخــرى وكان بالقاصيــة بنــو ساسان فما وراء النهر

وخراسان والعلوية فى الديلم وطبرستان وآل ذلك الى احتبلاءالد بلم على العراقين وعلى بغداد والخلفاء ثم جاء الساجوقية فملكوا حميم ذلك ثم انقسمت دولتهم أيضا بعد الاستفحال كما هو معروف في أخيارهم وكذلك اعتبره في دولة صهاجــة بالمغرب وأفريقية لما بانعت الى غايتها أيام باديس بن المنصور خرج عليه عمه حماد واقتطع ممالك العرب لنفسه مابين جبل أو راس الى تلمسان وماوية واختط القلمة بحيل كة مةحمالالمسلة ونزلهاواستولى على مركز همأشير محيل تبطري واستحدث ملكا آخر قسما لملك آل باديس وبقى آل باديس بالقيروان وما الها ولم يزل ذلك إلى أن أنقرض أمرها حيما وكذلك دولة الموحدين لما تقلص ظلما ثار بافريقية بنو أبى حفص فاستقلوا بها واستحدثوا ماكما لاعقابهم بنوأ حمها ثمملا استفحل أمرهم واستولىعلى الغاية خرج على المالكالغربيةمن أعقابهم الاميرأ بوزكر يايحي ابن السلطان أي اسحق ابراهم رابع خلفائهم واستحدث ملكا بيجاية وقسطنطينية وماالها أورثه بايه وقسموا به الدولة قسمين تم استولى على كرسي الحضرة بتونس ثم انقسم الملك مابين أعقابهم ثم عاد الاستبلاء فيهموقد ينتهي الانقسام الى أكثر من دولتين وثلاثة وفي غير أعياس الملك من قومه كما وقع في ملوك الطوائف بالاندلس وملوك العجم بالشرق وفي ملك صنهاجة بافريقية فقد كان لآخر دولهم في كل حصن من حصون افريقية ثار مستقل بأمره كما تقدمذ كره وكذا حال الجريد والزاب من أفريقية قبيل هذا العهد كانذكره وهكذا شأركل دولة لامد وأن يعرض فيهاعوارض الهرم بالمترف والدعمة وتقلص ظل الغلب فيقتسم عياصها أو من يغلب من رجاددولتها الامر ويتعدد فيها الدولة والله وارث الأرض ومن عليها

٤٧ ﴿ فصل فى أن الهرم اذا نزل بالدولة لايرتفع ﴾ قدقدمناذ كرالدو 'رضالمؤذنة الهرموأسبابهواحدابمدواحدوبيناأنهاتحدثالمولة

بالطبيع وأنها كلها أمور طبيعية لها واذاكان الهرم طبيعيا فيالدولة كالحدوثه بمثابة حدوث الامور الطسعية كما يحدث الهرم في المزاج الحبواني والهرم من الامراض المزمنة التي لايمكر وواؤها ولا ارتفاعها لمسا أنه طسعي والامور الطبيعية لانتبدل وقديتيه كثئر من أهل الدول تمن له يقظةفي السياسة فيري مانزل بدولتهممن عوارض الهرم ويظن أنه ممكن الارتفاع فيأخذ نفسه بتلافى الدولة واصلاح مزاجها عن ذلك الهرم ويحسبه أنه لحقها بتقصر من قبله مهر أهل الدولة وغناتهم وليس كذلك فانها أمور طسعية للدولة والعوائدهي المانعة وبحتجيون عن الناس في الحجالس والصلوات فلا يكنه مخالفة سلفه في ذلك إلى الخشونة في اللهاس والزي والاختلاط بالنهاس اذ العبوا الدحينة لد تمنحه وتقبح علمه مرتكيه ولو فعا لرمي بالجنون والوسواس في الخروج عن المهوائد دفعية وخشى علمه عائدةذلك وعاقبته في سلطانه وانظر شأن الانساء في إنكار العبوائد ومختالفتها لولا النأيسية الإلهي والنصر الساوي ور مَا تَكُونَ المصلمة قد ذهب فَنكونَ الأبهة تعوض عن موقعها من النفوس فاذا أزبات تلك الأبهة مع ضعف العصبية تجاسرت الرعايا على الدولة بذهاب أوهام الأبهــة فتندرعالدولة بنلك الأبهة ما أمكنها حتى ينقضي الامرورعا يحدث عند آخر الدوله قوة توهم أن الهرم قد ارتفع عنها ويومضذبالها ايماضة أ الخود كما بقد في الذمال المشتمل فانه عندمقارية انطفائه يومض اعاضة توهم أنها اشتمال وهي انطفاء فاعتبر ذلك ولاتغفل سر الله تمالي وحكمته في اطراد وجوده على ماقدر فيه ولكل أجل كتاب

٤٨ ﴿ فصل في كيفية طروق الحلل للدولة ﴾

اعلم أن مبنى الملك على أساسين لابد منهما فالاول الشوكة والعصبية وهوالمعبر

عنه بالجند والثابي المال الذي هو قوام أولئك الجند واقامة مايحتاج البه المدكمن الاحوال والخلل اذاطرق الدولة طرقها في هدين الاياسين فلنذكر أولاطروق الخال في الشوكة والعصبية ثم ترجع إلى طروقه في المال والجيامة واعلم أن تمهد الدولة وتأسيسها كما قلناه انما يكون بالعصيبة وأنه لابد من عصيبة كبرى جامعة للمصائب مستتبعة لهاوهي عصبية صاحب الدولة الخاصية من عشيرة وقبيلة فاذا جاءت الدولة طبيعة الملك من الترف وجدء أنوف أهل العصدية كان أول مايجدع أنوف عشيرته وذوى قرباه المقاســـمين له في اسم الملك فبستبد في جــدع أنوفهم بما بلغ من سواهم ويأخذهم النرف أيضا أكثر من سواهم لمكانهسم من الملك والعزوالغلب فيحبط بهمهادمان وهما الترف والقهر أتمر بصير القهر آخرا الى القتل لمسامجصل من مرض قلوبهم عند رسوخ الملك لصاحب الاس فيقل غرته منهم إلى الخوف على ملكه فدأخذهم بالقذل والاهانة وساب النعمة والترف الذي تعودوا الكثير منه فهلكون ويقلون وتفسدعصيية صاحب الدولةمنهم وهي العصبية الكبرىالتي كانت تجمعها العصائب وتستتبعها فتنحل عروتها وتضعف شكيمها وتستبدل عنها بالبطالة من موالي النعمة وصنائع الاحسان وتتخذ منهم عصبية الأأنها ليست مشل تلك الشدة الشكمية الفقدان الرحم والقرابة منها وقعد كنا قدمنا أن شأن العصمة وقوتها انما هي والقرابة والرحم لماجمل الله في ذلك فينفر د صاحب الدولة عن المشهر والانصار الطبيعية ويحس بذلك أهل العصائب الآخرى فيتجاسرون عليه وعلى بطانته تجاسرا طسمنا فبهلكهم صاحب الدولة ويتسمهم بالقتل واحدا يعد واحد ويقلد الا خر من أهل الدولة فىذلك الاول مع مايكون قد نزل بهم من مهلسكة الزف الذى قدمنا فيستولى علمهم الهلاك بالنرف والقتل حتى يخرجوا عن صبغةتلك إ المصبية وينشوأ بعزتها وشورتها ويصروا أوجر علىالحماية ويقلون لذلك فتقل الحامية التي تنزل بالاطراف والنغور فينجاسر الرعايا على بعض الدعوة فيالاطراب

ويبادر الخوارج علىالدولة من الاعباص وغرهم إلى تلك الاطراك لمابرجون حينئذمن حصول غرضهم بمبايعة أهل القاصية لهم وأمنهم من وصول الحامية المهم ولايز الدذاك يتدرج ونطاق الدولة يتضارة حتى تصيرالخوارج فيأقر بالاماكن الى مركز الدولة وربما انقسمت الدولة عندذلك بدولتين أو ثلاثة على قدر قوتها في أ الاصل كاقلناه وبقوم بأمرها غيرأهل عصيتها لكئ اذعانا لاهل عصيتهاولغامهم المعهود واعتبرهذا فيدولة العرب في الاسلام انهت أولا الي الأندلس والهندوالصين وكان أمر بني أمية نافذًا في حميـع العرب بمصيبة بني عبد مناف حتى لقد أمر سلمان بن عبد الملك من دمشق يقتل عبد العزيز بن موسى بن نصر بقرطبة فقتل ولم يرد أمره ثم تلاشت عصلية بني أمنة بما أصابهم من الترف فانقرضوا وجاء بنو العباس فغضوا من أعنة بني هاشم وقتلوا الطالبين وشردوهم فامحلت عصبية عبد مناف وتلاشت وتجاسر العرب علمهم فاستبد علمهم أهل القاصية مثل بني الاغلب بافريقية وأهــل الاندلس وغيرهم وانقسمت الدولة ثم خرج بنو أدريس بالمغرب وقام البربر بأمرهم إذعانا للمصلية التي لهم وأمنا أن تصلهم مقاتلة أوحامية للدولة فاذا خرج الدعاة آخرا فيتغابون على الاطرافوالقاصية ومحصل لهمهمناك دعوة وملك تنقسم به الدولة وربما يزيد ذلكمتي زادتالدولة تقلصا الى أن ينهي إلى المركر وتضعف البطانة بعد ذلك بما أخذ منها الترف فتهلك وتضمحل وتضعف الدوثة المنقسمة كلها وربميا طال أمدها بمد ذلك فتستغنى عن العصبية بما حصل لها من الصبغة في نفوس أهل إيالنها وهي سبغة ـ الانقياد والتسلم منذ السنبن الطويلة التي لايعقل أحد مر · الاجيال مبدأها ولا أوليتها فلا يعقاون الا التسلم لصاحب الدولة فيستغنى بذلك عر · \_ قوة العصائب وبكي صاحبها بما حصل لها في تمهيد أمرها الاجراء على الحامة من جندي ومرتزق ويعضد ذلك ما وقع في النفوس عامة مر · \_ التسليم فلا

يكاد احد أن يتصور عصيانا أوخروجا الا والجمهور منكرون عليمه مخالفون له فلايقدر على النصدي لذلك ولو جهد جهده وربما كانت الدولة في هذاالحال أسلممن الخوارج والمنازعة لاستحكام صبغة التسليم والانقياد لهم فلاتكادالنفوس محدث سرها بمخالفة ولايختاج في ضميرها انحراف عن الطاعة فيكون أسلم من الهرج والانتقاض الذي يحدث من العصائب والعشائر ثم لايزال أمر الدواة ا كذلك وهي تتلاشي في ذاتها شأن الحرارة الغريزية في البدن العادم للغذاءالي أزننتهي الىوقتها المقدور ولكل أجل كتاب ولكل دولة أمد والله يقدراللمل والنهار وهو الواحد القهار \* وأما الخلل الذي شطرق من جهة المال فاعرأن الدولةفي أولها تبكون بدوية كمام فبكون خاة إلرفق بالرعايا والقصد فيالنفقات والتعنف عن الاموال فتتجافي عن الامعان في الجاية والتحدلق والكبس في جِمِ الأموال وحسبان العال ولاداعية حينئذ الى الاسراف في النفقة فلاتحتاج الدولة الى كثرة المسال ثم يحصلالاستيلاء ويعظم ويستفحل الملك فيدعو الى النرف وبكثر الانفاق بسببه فتعظم نفقات السلطان وأهل الدولة على العموم مل يتعدى ذلك الىأهل المصر ويدعوذلك الىالزيادة في أعطيات الجندوأرزاق إ أهل الدولة ثم يعظم الترف فيكثر الاسراف في النفقات وينتشر ذلك فيالرعية لان ألناس على دين ملوكها وءو أئدها ومحتاج السلطان إلى ضرب المكوس على آ تُمَان البياعات في الاسواق لادرار الجباية لما يراه من ترف المدينة الشاهدعلم. بالرفه ولما يحتاج هو اليه من نفقة سلطانه وأرزاق حنده ثم تزيد عوائد الترف فلا تَوْ بِهَا المُكُوسُ وتُنكُونُ الدُولَةُ قَدْ اسْتُفْحَاتُ فِي الْاسْتَطَالَةُ وَالْقَهْرِ لَنْ تَحْتَ يدهامن الرعايا فتمتد أيدبهم الى حمع المال من أموان انرعايا من مكس أوتجارة أو نقد في بعض الاحوال بشهة أو بغير شهة وبكون الجند و ذلك الطورقد مجاسر على الدولة بما لحقها مر ﴿ الفشل والهرم في العصبية فتتوقع ذلك منهم وتداوى بكينة العطايا وكثرة الانفاق فهم ولانجــد عن ذلك وليجة وتكون

جباة الاموال في الدولة قد عظمت ثروتهم في هذا الطور بكترة الجباية وكونها بأيديهم وبما اتسع لدلك من جاههم فيتوجه الهم باحتجان الاموال من الجباية ونفشوالسماية فهم بعضهم من بعض للمنافسة والحقد فتعمهم النكبات والمصادرات واحدا إلى أن تذهب ثروتهم وتتلاشي أحوالهم ويفقد ماكان للدولة من الأبهة والجمال بهم واذا اصطامت نعمهم مجاوزتهم ادولة إلى أهمل الثروة من الرعايا سواهم ويكون الوهن في هذا الطور قد لحق الشوكة وضعنت عن الاستطالة والقهر فتنصرف سياسة صاحب الدولة حينت الى مداراة الامول ببذل المال وبراه أرفع من السيف لقلة غنائه فتعظم حاجته الى الاموال زيادة على الدواحي والدولة منحل عراها في كل طور من هذه الى أن تفضي الى أهل الدواحي والدولة تنحل عراها في كل طور من هذه الى أن تفضي الى الهلاك ويتعوض من الاستبلاء الكالى فان قصدهاطالب انترعها من أيدى القائمين بهاوالا بقيت وهي تتلاشي الى أن تضمحل كالذبال في السراج اذا في زيته وطنئ والله مالك الامور ومدبر الاكوان لا اله الاهو

٤٩ ﴿ فصل في حدوث الدولة وتجددها كيف يقع ﴾

اعلم ان نشأة الدول و بدايتها اذا أخدت الدولة المستقرة فى الهرم والاستقاص يكون على نوعين اما بأن يستبد ولاة الاعمال فى الدولة بالقاصية عند مايتقاص طلما عنهم فيكون لكل واحد منهم دولة يستجدها لقومه ومايستقر فى صابه يرثه عنه أبناؤه أو مواليه ويستفحل لهم الملك بالندريج وربما يزد حمون على ذلك فالملك ويتقارعون عليسه ويتنازعون فى الاستئثار به ويغلب مهم من يكون له فضل قوة على صاحبه وينتزع مافى بده كما وقع فى دولة بنى العباس حين أخدت دولتهم فى الهرم وتقلم طلها عن القاصية واستبد بنو سامان بما وراءالنهر وبنو حدان بالوسل والشام وبنو طولون بمصر وكما وقع بالدولة الاموية بالاندلس وافترة ملكها فى الطوائف الذين كانوا ولايها فى الاعمال وانقست دولاوملوكا

أور وها من بعدهم من قرابهم أو موااهم وهدا النوع لابكه ن بينهم و بين الدولة المستقرة حرب لابهم مستقرون فى رياسهم ولا يطمعون فى الاستدلاء على الدولة المستقرة بحرب وانما لدولة أدركها الهرم وتقاص ظنها على القاصية وعجزت عنى الوصول اليها والنوع الثابى بأن بخرج على الدولة خارج بما بحاورها من الايم والقبائل اما بدءوة محمل الناس عامها كا أشرنا اليه أو يكون صاحب وكة وعصية كبيرا فى قومه قد استفحل أمره فيسمو بهم الى الملك وقد حدثوا به أنسهم بما حصل لهم من الاعتزاز على الدولة المستقرة وما نزل بها من الهرم فيتمين له ولتومه الاستملاء عامها ويمارسونها بنظالة الى أن يظفروا بها ويزبون (١) أمرها كا يتبين والله سبحانه وتعالى أعلم

﴿ فصل فى أن الدولة المستجدة انما نستولى على الدولة

## المنتقرة للطاولة لابلناجزة 🗲

قد ذكرنا أن الدول الحادثة المتجددة نوعان نوع من ولاية الاطراف اداقلص ظل الدولة عنهم وانحسر شارها وهؤلاء لايقع مهم مطلة للدولة في الاكثر كا قدمناه لان قصاراهم النتوع بما في أيديهم وهو نهاية فوتهم والنوع النابي نوعالدعاة والخوارج على الدولة وهؤلاء لابد لهم من المطلبة لان قوتهم وافية بها فان ذلك انحا يكون في نصاب يكون له من العصبية والاعتراز ماهو كفاء ذلك وواف به فيقع بينهم وبين الدولة المستقرة حروب سجل شكر و وتتصل الى أن يقع لهم الاستيلاء والطفر بالمطلوب ولايحسل لهم في العالب ظفر بالمناجزة والسبب في ذلك أن الظفر في الحروب انحابهم كما قدمناه بأمور نفسائية و همية والسبب في ذلك أن الطدد والسلاح وصدق التتالد كفيلا به لكنه قاصر مع تلك وان كان المدد والسلاح وصدق التتالد كفيلا به لكنه قاصر مع تلك الامور الوحمية كما من ولذلك كان الخسماع من أنفع ما يستعمل في الحرب

<sup>(</sup>١) قوله ويزنون في نسخة ويرفون من الرفو بالراء والفاء

وأكثر مايقع الظفر به وفي لخديث الحرب خدعة والدولة المستقرة قدصيرت العوائد المألوفة طاعتها ضرورية واجسة كما تقدم فيغير موضع فتكثر بذلك العوائق لصاحب الدولة المستحدة وبكثرمن همم أتباعه وأهل شوكنه وان كان الاقربون من بطانه على بصيرة في طاعته وموازرته الأأن الآخرين أكثروقه داخاهم الفشل بتلك العقائد في التسايم للدولة المستقرة فيحصدل بعض الفتور منهم ولا يكاد صاحب الدلة المستجدة يقاوم صاحب الدولة المنتقرة فترجع إلى الصبر والمطاولة حتى يتضح هرم الدولة المستقرة فتضمحل عقائد التسليم لهامن قومه وتنبعت منهم الهمملصدق المطالبة معدفيقع الظفر والاستيلاءوأيضافالدولة المستقرة كشرة الرزق عااستحكم لهم مزالملك وتوسع النعيم واللذات واختصوا إ به دون غرهم من اموال الجباية فيكثر عندهم ارتباط الخيول واستجادة الاساحة وتعظم فيهم الأبهة الملكية ويفيض العطاءينهم من ملوكهم اختيارا واضطرارا فبرهبون بذلك كله عدوهم وأهل الدولة المستجدة بمعزل عن ذلك لما هم فيه من البداوة وأحوال الفقر والخصاصــة فيسبق الى قاوبهــم أوهام الرعب بما ببلغهم من أحوال الدولة المستقرة ويحرمون عن قتالهم من أجل ذلك فيصير أمرهم الى المطاولة حتى تأخذ المستقرة مأخلها من الهرم ويستحكم الخلل فها فيالعصدية والجباية فينهز حيئلذ صاحب الدولة المستجدة فرصته في الاستيلاء علمها بعد حين منذ المطالمة سنة الله في عماده وأبضا فأهل الدولة المستجدة كلهم مباينون للدولة المستقرة بأنسابهم وعوائدهم وفي سائر مناحبهم ثم هممفاخرون لهم ومنابذون بما وقع من هــده المطالبة وبطمعهم فيالاستيلاء عليـــه فتتمكن المباعدة بين أهلالدولتين سرًا وجهرا ولا يصل الى أهل الدولة المستجدة خبر عن أهل الدولة المُستقرة بصمون منه غرة (١) باطنا وظاهرا لانقطاع المداخسة بين الدولتين فيفيمون على المطالبة وهم فياحجام ويشكلون عر (١) قوله غرة بكسر الغين أي غفلة اه

المناح: مَحتَى بأذن لله بزوال الدولة المستقرة وفناء عمرها ووفور الخلل في حميع جهاتها وانضح لاهمال الدولة المستجدة مع الايام ماكان يخفي منهمم من هرمها وتلاشها وقد عظمت قوتهم بما اقتطعوه من أعمالها ونقصوه مبزأط افها فتنبعث هممهم يدا واحدةللمناجزة ويذهب ماكان بث فيءزائمهم من التوهمات وتنتهي المطاولة الى حدها ويقع الاستبلاء آخرا بالمعالجة واعتبر ذلك في دولة بني العماس حين ظهورها حين قام الشيعة بخراسان بعد انعقادالدءو قواجماعهم على المطالبة عشر سنين أوثريدوحينتك تم لهم الظفرواستولواعلىالدولةالأموية وكذا العاوية يطبرستان عند ظهور دعوتهم فيالديا كيف كانت مطاواتهم حتي استولوا على تلك الناحية ثم لما انقضى أمر العلوية وسما الديلم الى ملك فارس والعراقين فمكثوا سنيين كثيرة يطاولون حتى اقتطعوا أصهان نماستولوا على الخليفة سغداد وكذا العبديون أقام دعيتهم بالمغرب أبوعم بدائلة الشمعي بيني كتامة من قيائل البربر عشر سنين ويزيد تطاول بي الأغاب بافريقية حتى ظفر بهسم واستولوا على المعرب كله وسموا الى ملك مصر فحكشوا ثلاثين سنة أو بحوها فيطلمها بجهزوزالها العساكر والاساطيمال فيكل وقت ومحيئ الممدد لمدافعتهم برا وبحرامن بغداد والشاء وملكوا الاسكندرية والفيوم والصيعيد وتخطت دءونهم من هنالك الى الحجار وأقيمت بالحرمين ثم نازل قائدهم جوهر الكاتب بمساكره مدينة مصر واستولى علها واقتام دولة بني طغج منأصولها واختط القاه. دَ عُنَّ الخايفة رمد أمَّه: أدن أنله فيزَها لسنين سنة أونحو هامنُذ استبلائهم على الاسكندرية وكذا الساجوقية ماوك النرك لما استرلوا على بني سامان وأحاز وا من و راء النه. مكثو الحوا من ثلاثين سنة بطاولون بني سيكتكين بخراسان حتى استولوا على دولته ثمزحنوا الى بغداد فاستولواعلماوعلىالخليفة يها بعد أيام من الدهر وكـذا الثتر من بعدهم خرجوا من المفازة أعوام سبعة إ

عشر وستمائة فلريتم لهم الاستيلاء الابعد أربعين سنة وكذا أهل المغرب خرج به المرابطون من لمتولة على ماوك منءغراوة فطاولوهم سنين ثم استولوا عليه ثم خرج الموحدون بدعوتهم على لتونة فمكشوا محومن ثلاثين سنة محاربوتهم حتى استولواعلى كرسهم بمراكش وكذا بنومرين من زنانة خرجواعلى الوحدين فيكثوا يطاولونهم بحوامن ثلانين سنة واستولواعلى فاسوا فتطموها وأعمالها من ملكهم ثم أقاموا في محاربتهم ثلاثين أخرى حتى استولوا على كرسهم بمرا كش حســما نذكر ذلك كله في وارخ هـــذه الدول فهكـذا حال الدول المستجدة مع الستقرة في المطالبة والمطاولة سنه الله في عباده ولن تجد لسنة الله تبديلا ولا يعارض ذلك ١٤ وقع في الفتوحات الاسلامية وكيف كان استبلاؤهم على فارس والروم لئلاث أو أربع من وفاة السي حلى الله عليه وسلم واعلم أن ذلك انماكان معجزة من معجزات نسنا صلى الله عديه وسلم سرها استانة المسامين في جهاد عدوهم استبعادا بالإعبان وما أوقع الله فيقلوب عدوهم من الزعب والتخاذل فكان ذلك كله خارقا للعادة المقررة في مطاولة الدول المستحدة للمستقرة واذا كان ذلك خارقًا فهو من معجز أن نامنًا صلوات الله عاله المتعارف ظهورها في الملة الاسلامية والممجزات لايقاس علمها الامور العادية ولا يعترس بها والله سبحانه وتعالى أعلم وبه النوفيق

اعلم أنه قد تقرر الك فيها سلف أن الدولة في أول أمرها لابد لها من الرفق في ملكمها والاعتدال في الآلها اما من الدين ان كانت الدعوة بنية أو من المكارمة والمحاسنة التي تنتضيها البدارة الطبيعية الدول وادا كانت الملكة رفيقة محسنة البسطت آمال الرعايا والمشطوا المعمر أن وأسبابه فتوفر ويكثر التناسل واذا كان ذلك كله بالندر بو فا عمل يظهر أثره بعد جيسل أو جيلين في الاقل وفي انقضاء

الجيلين تشرف الدولة على نهاية عمرها الطبيعي فيكون حينئذ العمران فيغاية الوفور والناء ولا تقولن أنه قد مرلك أن أواخر الدولة يكون فها الاجحاف بالرعايا وسوء الملكة فذلك صحيح ولا يعارض مافاناه لان الاجعاف وأنحدث حنئة وقات الجيايات فانما يظهر أثره في تناقض العمران بعد حين من أجيل التدريج في الأمور الطبيعية ثم ان المجاعات والمولان تكثر عنه ذلك في أواخب الدول والسب فيه أما المجاعات فلقبض الناس أيدبهم عن الفاح في الا كثر يسبب مايقعر في آخر الدولة من العدوان في الاموال والجيايات أو الدين الواقمة فيالنقاص الرعايا وكثرة الخوارج لهرم الدولة فيقل احتكار الزرع غالبا ولبس صلاح الزرع ونمرته بمستمر الوجود ولاعلى وتبرة واحدة فطبيعة العالم فيكثرة الامطار وقائها مختلفة والمطريقوي وبضعف ويقسل وبكثر والزرء والمهار والضرع على نسنته الأأن الناس واثقون فيأقواتهم بالاحتكار فاذا فقدالاحتنكار عظم توقع الناس للمجاعات فغمالا الزرع وعجز عنه أولو الخصاصة فهلكوا وكان بعض السنوات والاحتكار مفقود فشدل الناس الجوء وأما كثرة الموتان فلها أسبا من كثرة الجاءات كاذكرناه أو كثرة الفنن لاخد الل الدولة فككر الهرج والقتل أو وقوع الوباء وسلمه في الغالب فساد لهواء بكثرةالعمران كمثرة مالخالطه موزالعفن والرداوبات العاسدةواذا فسد الهواء وهو غذاء الروح لحمواني وملابسه دامًا فسري النساد الي مزاجه فإن كان النساد قويا وقع المرض فيالرئة وهذه هي الطواعين وأمراضها مخصوصة بانرئة وانكان الفساد دون القوى والكثير فيكثر العفن ويتضاعف فتكثر الحمات في الامز جةوتمرض الابدان وتهلك وساب كثرةالعفن والرطوبات الفاسدة فيهذا كله كثرة العمران ووفوره آخر الدولة لماكان فيأوائلها من حسن الملكة ورفقيا وقلة المغرم وهو ظاهر ولهــذا تبين فيموضعه من الحكمة أن تخلل الخلاء والقفر بين العمران ضرورى لبكون تموج الهواء يذهب عما يحسسل فيالهواء من الفساد والعفن

بمخالطــة الحيوانات ويأتى بالهواء الصحيح ولهــذا أيضا فان الموتان يكون فى المدن الموفورة العمران اكثر من غــيرها بكثيركمصر بالشرق وفاس بالمغرب والله يقدر مايشاء

٥٢ ﴿ فصل في أن العمر أن الشرى لابد له من سياسه ينتظم بها أمره ﴾ اعـــــــ أنه قد تقــــدم لنا فيغـــــر موضع أن الاجتماع للبشر ضروري وهو معني العمران الذي شكام فيه وأنه لابد لهم فيالاجهاع من وازع حاكم يرجعون اليه وحكمه فيهم نارة يكون مستندا الىشرع منزل من عند الله يوجب انقيادهم اليه إ المانهم بالثواب والعقاب عليه الذي جاء به مباغه وتارة الى سباسة عقلمة بوجب القيادهم اليها ماينو قعوله من ثواب ذلك الحاكم بعيد معرفته بمصالحهم فالاولى بحصلهم نفعها فيالدنياوالآخر ذلعل الشارع بالمصالح فيالعاقبة ولمراعاته نجاة العباد في الآخرة والثانية أما يحصل نفعها في الدنيا فقط وماتسمه من السياسة المدنية فليس من هذاالاب وانما معناه عند الحكماء مايجب أن يكون عليه كل واحد من [ أهل ذلك المجتمع فينفسه وخلقه حتى يستغنوا عنالحكام رأسا ويسمونالمجتمع الذي محصل فيه ماسمي مر و ذلك بالمدينة الفاصلة والقوانين المراعاة في ذلك بالسياسة المدية وايس مرادهم السياسة التي يحمل علمها أهمل الاجتماع بالمصالح العامة فان هـنه غير تلك وهذه المدينة الفاصلة عندهم نادرة أو بعبدة الوقوع وانما يتكلمون عامهاعلى حتهة الفرض والتقدير ثم أن السباسة العقلبة التي قدمناها تكون على وجهين \* أحدهما يراعي فهما المصالح على العموم ومصالح السلطان في استقامة مالكه على الخصوس وهذه كانت سياسة الفرس وهي على جهة الحكمة وقد أغنانا الله تعالى عنيا في الملة ولديد الخلافة لأن الاحكام الشه عمة مغنمة عنها في المصالح العامة والحاصة والآفات وأحكام الملك مندرجة فيها \* الوجه الثاني أن يراعى فيها مصاحة السلطان وكيف يستقيم له الملك مع القهر والاستطالة | وتكون المصالح العامة فيهده تبعا وهذه السياسة التي يحمل عامها أهل الاجتماع أ

التي لسائر الملوك فيالعالم من مسلم وكافر الأأن ملوك المسامين بجرون مها على ما هتضيه الشريعة الاسلامية بحسب جهدهم فقو النها اذا محتمعة من أحكام شرعية وآداب خلقية وقوانين فيالاجتماع طسعية وأشياء من مراعاة الشوكةوالعصسة ضه وربة والاقتداء فيها بالشرع أولا تمالحكماء في آدابهم والملوك في سيرهم ﴿ومن احسن ماكتب في ذلك وأودع كتاب طاهر بن الحسين لابنه عبدالله بنطاهر لما ولاه المأمون الرقة ومصروما سُهما ﴿ فَكُتِبِ اللَّهِ أَبُوهِ طَاهِرَ كُتَابِهِ المُشهور عيد اليه فيه ووصاه بجميع مايحتاج اليه في دوانه وسلطانه من الأداب الدينية والخاقية والسباسة النبرعيــة والماوكية وحثه على مكارم الاخلاق ومحاسن الشبم بما لا يستغني عنسه ملك ولا سوقة \* ونص الكتاب ( يسم الله الرحن الرحم) أما بعد فعلمك بتقوى اللهوحد ملاشر لك له وخشيته ومراقبته عز وجل ومزايلة سخطه واحفظ رعيتك في الايل والنهار والزم ما ألسك الله مهر العاقبة للذكر لمعادك وما أنت صائر اليه وموقوف عليه ومسؤل عنه والعمل في ذلك كله بما يعصمك الله عز وجل وينجبك يوم القيامة من عقابه وألم عدا بهفان القسيحانه قد أحسن اليك وأوجب الرأفة علىك بمن استرعاك أمرهم من عباده وألزمك المدل فيهم والقيام بحقه وحدوده عايهم والذب عنهم والدفع عن حريهم ومنصهم والحقن لدمائهم والامن لسربهسم وادخال الراحة علمهم ومؤاخذك بما فرض عالمك وموقفك عليه وسائلك عنه ومثبيان عامه بما قدمت وأخرت ففرغ لذلك فهمث وعقلك وبصرك ولايشغلك عنه أغدني وأنه راس امرك وملاك شأنك وأول مايوقفك الله علمه ولمكن أول ماتلزم به نفسك وتنسب اليه فعلك المواظبة على مافرض الله عز وجل عليك من الصنوات الحس والجماعة عامها بالناس فعلك وتوابعها على سننها من اسباغ الوضوء لها وافتتاح ذكر الله عزوجل فيها ورتل في قراءتك وتمكن في ركوعك وسيجودك وتشهدك ولتصرف فسه رأيك ونعتك واحضض عليه حماعة تمنزممك وتحت يدك وادأبعامهافاتها كما قالىالله عز وجهل

تنهى عن الفحشاء والمنكر ثم أتبع ذلك بالاخذ بسنن رسول الله صلى الله عليه وسلم والمثابرة على خلائقه واقتفاء آثر الساف الصالح من بعده واذا وردعليك امرُ فاستمن عليه باستخارة الله عز وجل وتقواه وبلزوم ماأنزل الله عزوجـــل في كتابه من أمره ونهيه وحلاله وحرامه وائتمام ماجاءت به الآثار عن رسول أحببت أو كرهت لقريب من الناس أو لبعيد وآثر الفقه وأهله والدين وحملته وكتابالله عزوجل والعاماين به فان أفضل ماينزين به المرء الفقه في الدين والطاب له والحت عليـــه والمعرفة بما يتقرب به الى الله عز وجل فانه الدليل على الخير كله والقائد اليه والآمر به والناهي عن المعاصي والموبقات كلها ومع توفيق الله عزوجل يزداد المرء معرفة واجلالاله ودركا للدرحات العملي فىالمعاد معرمافي ظهوره للناس من النوقير لامرك والهيبة لسلطانك والأنسية بك والثقة بعداك وعليك بالاقتصاد فىالاموركامها فايس شئ أبين نفعا ولا أخص أمنا ولا أجمع فضلا منه والقصد داعية الى الرشد والرشد دليل على التوفيق والتوفيق قائد الى السعادة وقوام الدين والسنن الهادية بالاقتصاد وكذا فيدنباك كلها ولاتقصر فيطاب الآخرة والاجر والاعمال الصالحة والسينن المعروفة ومعالم الرشيد والاعامة والاستكثار من البر والسعيم له إذا كان طاب به وجهالله تعالى ومرضامه ومرافقة أولياء الله فيداركرامته أما تعلم أن القصد فيشأن الدنيا يورث العز ويمحص من الذنوب وانك لن تحوط نفسك من قائل ولا تنصاح أمورك بأفضل مه فأنه واهند به تبم أمورك وتريد مقدرتك ويصلح عامتك وخاصتك واحسن ظنك بالله عزوجل تستقم لك رعيتك والنمس انوسيلة اليه فىالاموركلها تستد إ به النعمة عليك ولا تهمن أحدا مزالناس فما توليه من عملك قبل أن تكشف ً أمره فان ايقاع التهم بالبرآء والفنون السيئة بهــم أثم فاجعل من شأنك حــن الظن بأصحابك واطرد عنك سوء الظن بهــم وارفضــه فيهــم يعنك ذلك على ـ

استطاعتهم ورياضهم ولاستخذن عدو الله الشيطان فيأمرك معمدا فاله انمها بكنتني بالقايل من وهنك ويدخل عليك من الغم بسوء الظن بهم ماينقص لذاذة عيشك واعلم أنك تجد بحسن الظن قوة وراحة وتكتنى به مأحبت كفايته من أمورك وتدءو بهالناس اليمحيتك والاستقامة فيالامور كليا ولاعنعك حسن الظن بأصحابكواوالرأفة برعيتك أن تستعمل المسئلة والبحث عن أمورك والماشرة لامور الاولياء وحياطة الرعية والنظر في حوائجهم وحل مؤناتهم أيسرعندك مما بنقويم نفسك نفرد من يعلم أنه مسؤل عما صنع وتجزي بما أحسن ومؤاخذ بما أساء فان الله عز وجل جعل الدنيا حرزا وعزا ورفع من اتبعه وعززهواسلك بمن تسوسه وترعاه نهج الدين وطريقه الأهدى وأقم حدود الله تعالى فىأسحاب الجرائم على قدر منازلهم ومااستحقوه ولا تعطل ذلك ولا تتهاون به ولا تؤخر عقوبة أهل العقوبةفان في تفريطك في ذلك مابضك علمك حسن ظنك واعتزم على أمرك فيدلك بالسنن المعروفة وجانبالبدع والشهات يسسلم لك دينك وتهر لك مروءتك وإذا عاهدت عهدا فأوفي به وإذا وعدت الخبر فأنجزه واقسل الحسنة وادفع بها وأغمض عن عيب كل ذي عيب من رعيتك واشدد لسانك عن قول الكذب والزور وابغض أهل النميمة فائ أول فساد أمورك فيعاجلها وآجلها تقر ببالكذوب والجراءة علىالكذب لان الكذب رأس المآثم والزور إ والنميمة خاتمتها لان النميمة لايسلم صاحبها وقائلها لايسلم له صاحب ولايستقم له أم واحبب أهل الصلاح والصدق وأعن الاشراف بالحق وأعن الضعاء وصل الرحم وابتغ بذلك وجمه الله تعالى واعزاز أمهه والنمس فسه ثوابه والدار الآخرة واجتنب موء الاهواء والجور واصرف عنههما رأيك وأظهر براءتك من ذلك لرعيتك وأنعم بالعدل سياستهم وقم بالحق فيهم وبللمرفة التي تنتهي بك إ الى سبيل الهدى واملك نفسك عند الغضب وآثر الحير والوقار واياك والحـــدة

والطيش والغرور فها أنت بسدله وإياك أن تقول أنا مسلم أفعل ماأشاء فان ذلك سريع الى نقص الرأى وقلة النقين لله عز وجل وأخلص لله وحده النبة فيه والمقتن واعلم أن الملك لله سيحاله وتعالى يؤتيه من يشاء ويتزعه عن يشاء ولن تُجِد تغير النعمة وحلول النقمة الى أحد أسرع منه الى جهلة النعمة من أسحاب الساطان والمبسوط لهم فىالدولة اذا كفروا نعم الله واحسانه واستطالوا بمسا أعطاهم اللةعز وجل من فضله ودعمنك شره نفسك ولتكن ذخائرك وكنوزك التي تدخر وتكنز البر والتقوى واستصلاح الرعبة وعمارة بلادهم والتفقد لامورهم والحفظ لدمائهـم والاعاثة لملهوفهم واعمل أن الاموال اذا اكتنزت وادخرت في الخزائن لاتنمو واذا كانت في صلاح الرعبة واعطاء حقو قهموكف الأذيةعنهم تمت وزكت وصلحت بهالعامة وترثنت به الولاية وطاب مهالزمان واعتقد فيه العز والمنفعة فلبكن كنرخزائنك نفريق الاموال فيعمارةالاسلاموأهله ووفر منه على أولياء أمير المؤمنين قبلك حقوقهم وأوف من ذلك حصصهم وتعهد مايصلح أمورهم ومعاشهم فاءك اذافعات قرت النعمة لك واستوجبت المزيد من الله تعالى وكنت بذلكعلى جباية أموال رعبتك وخراجك أقدر وكان الحميم لما شملهممن عدلك واحسانك أسلس لطاعتك وطب نفسا بكل ماأردت وأجهد نفسك فيما حددت لك في هذا الباب وليعظم حقك فيه وانما يبق من المال ماأنفق فىسبيل الله وفىسبيل حقه واعرف للشاكرين حقهم وأثبهم عليه واياك أن تنسمك الدنما وغرورها هول الآخرة فتتهاون بمسامحق عامك فان التهاون: يورث التفريط والتفريط بورث البوار وليكن عملك لله عز وجل وفيه وارج النواء فان الله سبحانه فد أسبع عليك فضله واعتصم بالشكر وعليه فاعتمد يزدك الله خيرا واحسانا فان الله عزوجل شدب بقدر شكر الشاكرين واحسان المحسنين ولآتحقرن ذنبا ولاتمالئن حاسمدا ولاترحمن فاجرا ولاتصلن كفورا ولآبداهنن عدوا ولاتصدقن نماما ولاتأمنن عدوا ولاتوالين فاسقا ولاتتمين غاويا

ولاتحمدن مراثيا ولأتحقر ن انسانا ولآردن سائلا فقيرا ولأتحسنن بإطلا ولا تلاحظ مضحكا ولأتخلف وعدا ولامذهبن فحرا ولانظي نعضا ولاتباس رحاء ولاتمشين مرحا ولاتزكن سفيها ولاتفرطن في طاب الآخرة ولاترفع للمامعينا ولانغمض عن ظالم رهبة منه أومحاباة ولاتطلبن نواب الآخرة فىالدنيا واكثر مشاورة الفقهاء واستعمل نفسك بالحم وخمله عن أهل التجارب وذوى العقل والرأى والحكمة ولاندخان في مشورتك أهل الرفه والبخل ولاتسمعن لهم قولًا فإن ضهرهم أكثر من نفعهم وليس شئ أسرع فسادا لما استقبات فيه أم. رعتك من الشح واعلم انك اذا كنت حريصا كنت كثير:لاخذ قايل العطية وإذا كنت كذلك لم يستقم أمرك إلا قليلا فان رعيتك آنا تعتقه على محبتك بالكف عن أموالهم وترك الجورعلمهم ووال من صفالك منأوليائك بالاتصال الهم وحسن العطية لهم واجتنب الشج واعلم اله أول ماعسي به الانسان ربه وانالعاصي نمنزلة الحرى وهو قول المةعز وجل ومن يوق شح نفسه فأوائك هم المفاحون فسهل طربق الجود بالحق واجعل للمسلمين كلهم في بينك حظاً أ ونصما وأيقن أن الجود أفضل أعمال العماد فأعده لنفسك خلقا وارض بهعملا ومذهبا وتفقد الجند في دواويهم ومكاتبهم وادر" علمـــم أرزاقهم ووسع علمهم في معاشهم يذهب الله عز وجل بذلك فاقتهم فيقوى لك أمرهم وتزيد قلوبهم في طاعتــك وأمرك خــلوما وانشراحا وحسب ذي السلطان من السـعادة أن يكون على جند ورعيته رحمة في عدله وعطمته وانصافيه وعديته وشفقته وبره وتوسنته فذلل مكروه أحبد البابين باستشعار فضل البابالآخر ولزوم العمل به تلق أن شاء الله تعالى به نجاحاً وصلاحاً وفلاحاً وأعـــ أن القضاء من الله تعالى بالمكان الذي ليس له بهشي من الامه ركانه ميزان الله الذي يعمل عليه ا -و ال الناس في الارض وباقامة العدل في القضاء والعمل تصاح أحوال الرعية | وتأمن السبل وينتصف المظلوم وتأخذ الناس حقوقهم وتحسن المعيشة ويؤدى

حق الطاعة وبرزق مناللة العافية والسلامة ويقيمالدين ويجرى السنن والشرائع فىمجاريها واشتد فيآمرالله عز وجل وتورع عن النطق وامض لاقامة لحدود واقلل العجلة وابمدعن الضجر والقلق واقنع بالقسم وانتفع بتجربتك والتبه في محتك وسدد في منطقك وانصف الخصم وقف عند الشهة وأبلغ في الحجة ولا يأخذك في أحد من رغيتك محاباة ولا مجاملة ولا لومة لائم وتثبت وتأن وراق وانظر وتنكر وتدبر واعتبر وتواضع لربك وارفق مجميع الرعية وساط الحق على نفسك ولاته عن إلى سفك الدماء فإن الدماءمن الله عزوجل بمكان عظم انتها كالها بغير حقها وانظر هذاالخراج الذىاستقامت عليهالرعية وجمله الله للاسلام عزا ورفعة ولاهله توسعة ومنعة ولعدوه كيتا وغيظا ولاهل الكفر من معاديهم ذلا وصغارا فوزعه مين أصحابه مالحق والعدل والتسوية والعموم ولاتدفعن شبأ منه عن شريف لشرفه ولاعن غني لغناه ولاعن كاتب لك ولا لأحد من خاصتك ولاحاشتك ولاتأخــ لمن منه فوق الاحمال له ولا تكلف أمرا فيه شطط واحمل الناس كلهم على من الحق فانذلك أجم لألفتهم والزم ارضاء العامة وأعلم انك جعلت بولايتك خازنا وحافظا وراعيا وأنماسمي أهل عملت رعيتك لانك راعهم وقيمهم غذمهم ماأعطوك من عنوهم ونفذه فىقيرام أمرهم وصلاحهم وتقويم أودهم واستعمل عليهم أولى الرأى والتدبير والنجربة والخبرة بالعلم والعدل بالسياءــة والعفاف ووسع علمهم في الرزق فان ذلك من الحقوق اللازمة لك فها قلدت وأسند اللك فلا بشغلك عنه شاغل ولا يصرفك عنه صارف فانك متى آثرته وقمت فيهام اجب استدعبت به زيادة النعمة من ربك وحسن الاحدوثة في عملك واستجررت به المحمة من رعبتك وأعنت على الصلاح فدرت الخبرات ببادلذ وفشت العهارة بناحيتك وظهر الخصب فيكوباك وكثر خراجك وتوفرت أموالك وقويت بذلك عسلى ارتباط جندك وارضاء| العامة بافاضية العطاء فيهم من نفسك وكنت محود السماسة مرضى العدل في

دلك عند عدوك وكنت في أمورك كلها ذا عدل وآلة وقوة وعدة فتدفس فها ولاقدم علمها شيأ تحمد عافية أمرك ان شاء الله نمالي واجعل في كل كورة من عملك أمينا يخبرك خبر عمالك وبكتباليك بسيرهم وأعمالهمحتي كأنك معكل عامل فىعمله معاينا لاموره كلمها وأذا أردت أن تأمرهم بأمر فانظر فىعواقب مأردت من لك فان رأت السلامة فيه والعافية ورجوت فيه حسن الدفاع والصنع فأمضه والافتوقف عنه وراجع أهل البصر والعلربه ثم خذ فيهعدته فانه ريما نظر الرجل في أمره وقد أناه على مايهوي فأغواه ذلك وأعجمه فإن لم ينظر فىعواقبه أهلكه ونقضءايه أمره فاستعمل الحزمفي كلماأردت وباشره بمدعون الله عروجل بالقوة وأكثر من استخارة ربك في جميع أمورك وافرغ من عمل يومك ولاتؤخره وأكثر مباشرته بنفسك فان لغد أمورا وحوادث ولهلك عن عمل يومك الذي أخرت واعز إن اليوم إذا مضى ذهب بما فيه فإذا أخرث عمله اجتمع عليك عمل يومين فيشغلك دلك حتى رضي منه واذاأمضيت لكل يومعمله أرحت بدنك ونفسك وجمتأم سلطانك وانظر أحرار الناس وذوى الفضل منهم نمن بلوت صفاء طويتهم وشهدت مودتهم لك ومظاهمتهم بالنصح والمحافظة على أمرك فاستخلصهم وأحسن المهم وتعاهمه أهل البيونات نمن قدخلت عليهم الحاجة واحتمل مؤنيهم وأصلح حالهمحتي لانجدوا لخليهم منافرا وأفرد نفسك بالنظر في أمور الفقراء والمساكين ومن لايقدر على رفع بأمثاله أهل الصلاح في رعيتك ومرهم برفع حوائجهم وخلالهم لننظر فمابصلح الله مه أمرهم وتعاهد ذوى البأساء ويتاماهم وأراملهم واجعل لهم أرزاقا من بنت المال اقتداء بأمر المؤمنين أعزه الله تمالي في العطف علم والصلة لهم اليصلح الله بذلك عيشهم ويرزقك به بركة وزيادة وأجر للامراء من بيت المال وقدم حملة القرآن منهم والحافظين لأكثره في الجرائد على غيرهم وانصب لمرضى

المسامين دورا تأويهم وقواما يرفقون بهسم وأطباء يعالجون أسقامهم وأسعفهم يشهو أنهم مالم يؤد ذلك الىسرف في بنت المال واعلم أنااناس اذا أعطوا حقوهم وقضل أمانهم لمتبرمهم وربما تبرمالمتصفح لامور الناس لكثرة مابردعليه ويشغل ذكره وفكره منها ما ينال به مؤنة ومشقة ولدين من يرغب في العدل ويعرف محاسن أمه ره في العاجل وفضل ثواب الآجل كالذي يستقري ماهر مه إلى الله تعالى وبلتمس رحمته وأكثر الاذن للناسعلمك وأرهم وجهك وسكن حراسك واخفض لهم جناحك وأظهر لهم بشرك ولن لهم في المسألة والنطق واعطف علمهم بجودك وفضلك واذا أعطيت فاعط بسماحة وطيب نفس والتماس للصنيعة والاجر من غير تبكيدير ولا امتنان فان العطبة عنى ذلك مجارة مرجحة أن شاء الله تعالى واعتبر بماتري من أمور الدنيا ومن مضى من قبلك من أهل السلطان والرياسة في القرون الخالية والانم النائدة ثم اعتصم في أحوالك كلها بالله سيحاله وتعالى والوقوف عمد محبته والعمل بشريعته وسنته وباقامةدينه وكتابه واجتنب مافارق ذلك وخالته ودعا الى مخط الله عز وجل واعرف ما تحمع عمالك من الاموال وماينفقون منها ولانجمع حراما ولاتنفق اسرافا وأكثر مجالسة العلماء ومشاورتهم ومخالطتهم وليكن هواك اتباع السنن واقامها وإيثار مكارم الاخلاق ومقالها وليكن أكرم دخلائك وخاصنك عليك مناذا رأى عبيا لم تمنعه هيبتك من أنهاء ذلك البك في ستر واعلامك عافيه من النقص فان أولئك أنصح أوليائك ومظاهريك لك وانظر عمالك الذين بحضرتك وكتابك فوقت لكل رجل مهم في كل يوم وقنا يدخل فيه بكتبه ومؤامرته وماءنده من حوائح عمالك وأمور الدولة ورعيتك ثمفرغ لما يورد عليك من ذلك سمعك وبصرك وفهمكوعقلك وكرر النظر فيه والنسبر له فما كان موافقًا للحق والحزم فأمضه واستخر الله عز وجل فيه وماكان مخالفا لذلك فاصرفه إلى المسألة عنه وانتثبت ولانمنزعلي رعيتك ولاغبرهم بمعروف تؤتيه الهم ولاتقبل من أحدد الاالوفاء والاستقامة

والعون فى أمور المسلمين ولا تضعن المعروف الاعلى ذلك ونفهم كتابى البك وأمعن النظر فيه والعمل به واستعن بالله على حميع أمه رك واستخره فان الله عزوجل مع الصلاح واهله وليكن أعظم سبرتك وأفضل رغبتك ماكان لله عز وجل رضا ولدينه نظاما ولاهله عزا وتمكينا والملة والذمة عدلا وسلاحا وأنا أسأل الله عز وجل أن يحسن عونك و توفيقك ورشك وكلاءتك والسلام \* وحدث الاخباريون أزهذا الكتاب لما ظهر وشاعاً من أعجب به الناس واتصل بالمأمون فلما قرئ عليه قال ما أبق أبو الطب يعنى طاهها شيأ من أمور الدنيا واله بن والتدبير والرأى والسياسة وصلاح الملك والرعبة وحفظ السلطان وطاعة الخلفاء وتقويم الخلافة الاوقد أحكمه وأوصى به شمأم المأمون فكتب به الى حميع العال في النواحي ليقتدوا به ويعملوا بما فيه هذه أحسن ماوقنت عليه في هذه السياسة والله أعلى

وما في أمر الفاطمي وما يذهب اليه الناس في شأنه
 وكشف العطاء عن ذلك ﴾

(اعلم) أن المشهور بين الكاف من أهـل الاسلام على بمر الاعصار اله لابد فى آخر الزمان من ظهور رجل من أهل الديت يؤيد الدين ويظهر العدل ويتبعه المسلمون ويستولى على المالك الاسلامية ويسمى بالمهدى ويكون خروج الدجال ومابعده من أشراط الساعة الثابتة فى الصحيح على أثره وان عيسى ينزل من بعده فيقتل الدجال أو ينزل معه فيساعده على قتله ويأنم بالمهدى فى صلابه ويحتجون فى الباب بأحا يت خرجها الائمة وتكلم فيها المنكرون لذلك وربحا عارضوها بعض الاخبار وللمتصوفة المتأخرين فى أمر هذا الفاطمى طريقة اخرى ونوع من الاستدلال وربما يعتمدون فى ذلك على الكشف الدى هوأسل طرائقهم ومحن الآن نذكر هنا الاحاديث الواردة فى هذا الشأن وما للمنكرين فيها من المطاعن ومالهـم فى اذكارهم من المستدثم نتيمه بذكر كلام المتصوفة ورأيهم المطاعن ومالهـم فى اذكارهم من المستند ثم نتيمه بذكر كلام المتصوفة ورأيهم

ليتيين لك الصحيح مر · \_ ذلك أن شاء ألله تمالي فنقول أن حماعة من الأئمة خرجوا أحاديت المهدى منهم الترمذي وأبو داود والبزار وابن ماجه والحاكم والطبراني وابويمير الموصلي واسندوها الى حماعية من الصحابة مثل على وابن عباس وابن عمر وطلحة وابن مسعود وابى هريرة وأنس وابى سعمه الخدري وام حمدة وام سلمة ونومان وقرَّة بن اياس وعلى الهلالي وعمد الله بن الحرث ابن جزء باسانمه ربما يعرض لها المنكرون كما نذكره الاان المعروف عند اهل الحديث ان الجرح مقدم على النمديل فاذا وجدنًا طعنًا في بمض رحال الاسانيد بغفلةأو بسوء حفظ او ضعف او سوءرأى تطرقذلك الىسحة الحديث وأوهن منها ولاتقولن مثلذلك ربما يتطرق الىرجال الصحيحين فان الاحماع قداتصل في الامة على تلقيهما بالقبول والعمل بما فيهما وفي الاحماع أعظم حماية واحسن دفم وليس غير الصحيحين بمنابهما في ذلك فقد تحد محالا للكلام في اساسدها عالقل عن أعة الحديث في ذلك \* ولقد توغل أبو بكر بن أبي خشمة علم مانقل السهير عنه فيحمه للاحاديث الواردة فيالمهدى فقال ومن اغربها اسنادا ماذكره ابو بكر الاسكاف في فوائد الاخباز مسندا الى مالك بن اس عن محمد بن المنكدر عن حامر قال قال رسول الله صلى الله علمه وسل من كذب بالمهدي فقد كفر ومن كذب بالدجال فقد كفر وقال في طــانوع الشمس من مغربها مثل ِ ذلك فيها أحسب وحسك هذا غلوا والله اعلم بصحة طريقه الى مالك بن انس على أن ابابكر الاسكاف عندهم متهم وضاع \* وأمالترمذي فخرجهو وأبو داود بسنديهما الى ابن عباس من طريق عاصم بن أبي النجود احد القراء السعة الى زر بن حبيش عن عبد الله بن مسعود عن النبي صلى الله عليه وسلم لو لم يبق أهل بيتي يواطئ اسمه اسمي واسم ابيه اسم أبي هـ نما لفظ ابي داود وسكت عليه وقال فيرسالته المشهورة انماسكت عليه فيكتابه فهو صالح ولفظ الترمذي

لانذهب الدنيا حتى يملك العرب رجل من أهل بنتي بواطئ اسمه اسمي وفي لفظ آخر حتى بل رجل من أهــل بيتي وكلاهما حديث حسن صحيح ورواه أيضا من طريق موقوفا على أبي هريرة وقال الحاكم رواه الثوري وشعبة وزائدة وغيرهم من أئمة المسلمين عن عاصم قال وطرق عاصم عن زر عن عبد الله كلها صحيحة على ماأصاته من الاحتجاج باخبار عاصم اذ هو امام من أمَّــة المسلمين انتهى الا أن عاصما قال فيه أحمد بن حسل كان رجلا صالحًا قار أا للقر آن خيرا ثقة والاعمش أحفظ منه وكانشعبة يختار الاعمش علمه في تثبيت الحديث وقال العجل كان يختلف عليه في زر وابي وائل يشهر بذلك الى ضعف روايته عنهما وقال محمد بن سعدكان ثقة الا آنه كثير الخطأ في حديثه وقال بعقوب بن سفيان في حديثه اضطراب وقل عبد الرحن بن أبي حاتم قات لابي إن ابازرعة بقول عاصم ُنقة فقال ليس محله هذا وقد تكلم فيه ابن علمة فنال كل من اسمه عاصم سيُّ الحفظ وقال أبوحاتم محله عندي محل الصدق صالح الحديث ولم يكن بذلك الحافظ واختلف فيه قول النسائي وقال ابن خراش في حديثه نكر ، وقال أ ابوجعةر العقيلي لم يكن فيهالا سوء الحفظ وقال الدارقطني في حفظه شئ وقال يحيي القطان ماوجدت رجلا اسمه عاصم الا وجدتو ردىء الحفظ وقال أيضا سمعت شعبة يقول حدثنا عاصم بن أنى النجود وفى الناس مافها وقال الذهبي ثمت في القراءة وهو في الحديث دون الثبت صدوق فهم وهو حسن الحديث واناحتج أحد بازالشيخين اخرجاله مقرونا بغيره لااصلا واللهأعلم \* وخرج أبوداود في الياب عن على رضي الله عنه من رواية قطن بن خليفة عن القاسم ابن أبي مرة عن أبي الطفيل عن على عن الذي صلى الله عليه وسلم قال لولم يبق من الدهر الآيوم لبعث الله رجلا من أهــل بنتي يملؤها عدلاً كما ملئت جوراً وقطن بنخليفة وان وثقه أحمد ويحبى بن القطان وابن معين والنسائي وغيرهم الا ان المجلى قال حسن الحـــديث وفيه تشيع قابل وقال ابن معين مرة ثقة

شيعي وقال احمه بنءبه الله بنيونس كمانمر علىقطن وهو مطروح لانكتب عنه وقال مرة كنت أمر به وأدعه مثل الكلب وقال الدارقطني لايحتجبه وقال أبوبكر بن عياش مآتركت الرواية عنه الا لسوء مذهبه وقال الجرجاني زائغ غير نقة انتهى وخرج ابو داود أيضا بسنده الى على رضي الله عنه عن مروان بن المغيرة عن عمر بن الى قس عن شعب بن ألى خالد عن الى اسحة النسف قال قال علىو نظرالى ابنه الحسن ازابني هذا سيدكما سماه رسول الله صلى الله عليه وسلم سيخرج من صلبه رجل بسمى باسم نبيكم يشبهه في الخلق ولايشبهه في الخلق علاً الارضعدلا وقال هرون حدثنا عمر بن أبي قيسعن مطرف بن طريف عن أبي الحسن عن هلال بن عمر سمعتعليا يقول قال النبي صلى الله عليه وسلم يخرج رجل من وراء النهر يقال له الحرث على مقدمته رجل يقال له منصور يوطئ أو يمكن لآل محمدكما مكنت قريش لرسول الله صلى الله عليه وسلم وجب على كل مؤمن نصره أو قال احابته سكت ابو داود عليــه وقال في موضع اخر في هرون هو من ولد الشبعة وقال السلماني فيه نظر وقال أبو داود في عمرين أى قيس لابأس به في حديثه خطأ وقال الذهبي صدوق له أوهام وأماأ واسحق الشيعي وان خرج عنه في الصحيحين فقد ثبت أنه اختلط آخر عمره وروانته عن على منقطعة وكذلك رواية أبي داود عن هرون بن المغيرة \* وأماالسندالثاني فأبو الحسن فيه وهلال بن عمر محهولان ولم يعرف أبو الحسن الامن رواية إ مطرف بن طريف عنه أتهي وخرج ابو داود ايضاعن أم سلمة وكذا ابن ماجه والحاكم في المستدرك من طريق على بن نفيل عن سعيد بن المسيب عن أم سامة قالت سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول المهدى من ولدفاطمة ولفظ الحاكم سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يذكر المهدى فقال نع هوحق وهو من بني فاطمة ولم يتكلم عليــه بصحبح ولا غيره وقد ضعفه أبو جعفر | العقيلي وقال لايتابـع على بن نفيل عليه ولايعرف الابه وخِرج ابو داود أيضا أ

عن أم سامة من رواية صالح أبي الخليل عن ساحب له عن ام سامة قال يكون احتلاف عند موت خليفة فيخرج رجل من أهل المدينة هاربا إلى مكة فيأتيه لاس من أهل مكة فيخرجونه وهو كاره فيبايعونه بين الركن والمقام فيبعث اليه بعث من الشأم فيخسف بهم بالبيداء بين مكة والمدينة فاذا رأى الناس ذلك الله أبدال آهل الشام وعصائب اهـــل العراق فيبايعونه ثم ينشأ رجل من قريش اخواله كلب فيبعث الهم بعثا فيظهرون عامهم وذلك بعث كلب والخيبة لمن لم بشهد غنيمة كلب قيقسم المال ويعمل في الباس بسنة نايهم صلى الله عليه وسلم ويلقى الاسلام بجرائه على الارض فيلبث سبم سندين وقال بعضهم تسع سنين ثمروه ابو داود من , واية الى الخليل عن عبدالله بن الحرث عن أسامة فتبين بذلك المبهم في الاسناد الاول ورجاله رجال الصحيحين لامطعن فيهم ولامغمز وقد يقال آنه من رواية قتادة عن الى الخليل وقتادة مدلس وقد دعنعنه والمدلس لايقبل من حديثه الا ماصرح فيه بالسهاع مع أن الحديث ليس فيه تصريح بذكر المهدى نيمذكره ابوداودفي ابوابه وخرج ابو داود أيضا وتابيه الحاكم عنابي سعيدالخدري من طريق عمران القطان عن قتادة عن أبي بصرة عن ابي سعيد الخدري قال قال رسول الله صلى الله عاميه وسلم المهدى مني اجلي الجمهة اقني الانف يملأ الارض قسطا وعدلاكما ملئت ظاما وجورا يملك سباع سنين هذا لفظ ابى داود وسكت عليه ولفظ الحاكم المهدى منا اهل البيت أشم الانف اقنى أجلى علا الارض قسطا وعدلاكم مائت جورا وظاما يعيش هكذا وبسطيساره وأصبعين من بمينه السماية والابهام وعقد ثلاثة قال الحاكم هذا حديث صحيح على شرط مسلم ولم يخرجاه اه وعمران المطان محتلف في الاحتجاج به انما أخرج له البخاري استشهادا لاأصلا وكان بحبي القطان لايحدث عنه وقال بحبي ابن معين ليس بالقوى وقال مرة ليس بشئ وقال أحمـــد بن حنبل أرجو أن یکون صالح الحدیث وقال یزید بن زریع کان حروریا وکان یری السیف علی

أهل القماة وقال النسائي ضعيف وقال أبوعبيد الآجري سألت أباداود عنه فقال من أصحاب الحسن ومالمعت الاخرا وسمعته مرةأخري ذكره فقال ضمف أفتىفى أيام ابراهم بنعبد الله بنحسن بفتوى شديدة فهاسفك الدماء وخرج الترمذي وابن مأجه والحاكم عن الىسعيد الخدري من طريق زيد العمي عن أبي الصديق الناجي عن ابي سعيد الخيدري قال خشينا ان يكون بعض شئ حدث فسألنا نبي الله صلى الله عليه وسلم فقال ان في أمتى المهدى يخرج بعيش حمسا أو سمعا أو تسعا زيد الشاك قال قانا وماذاك قال سنمن قال فمحج الله الرجل فيقو لياميدي أعطن قال فيحتى له في ثوبه ما استطاع ال يحمله هذا لفط الترمذي ووال حديث حسن وقد روى من غير وجه عن ابي سعيد عن النبي صلى الله عليه وسلم ولفظ ابن ماجــه والحاكم يكون في أمتى المهدى ان قصر فسبع والا فتسع فتذبم أمتى فيه نعمة لمَّأَبنعموا بمثلها قط تؤنَّى الأرض أكلها ولا يدخر منه شئ وألمال يومثذ كدوس فيقوم الرجل فيقول يامهدى أعطني فيتمول خذ انتهى وزيد العمى وان قال فيه الدار قطني وأحمد بن حنيل وبحيى بن معين انه مالح وزاد أحمد إنه فوق يزيد الرقاشي وفضل بن عيسي الا أنه قال فيه أبو حاتم ضعيف يكتب حديثه ولا يحتج به وقال يحيي بن معيين في رواية أخرى لاشئ وقال مرة يكتب حيديثه وهو ضيعيف وقال الجرجاني مهاسك وقال أبو زرعة ليس بقوى واهي الحديث ضعيف وقال أبو حاتم ليس بذاك وقد حدث عنه شعبة وقال النسائي ضعنف وقال ابن عدى عامة مايرويه ومن يروى عنهـم ضعفاء على أن شعبة قد روى عنه ولعل شـعبة لم يرو عن أضعف منه وقد يقال ان حــديث الترمذي وقع تفسيرا لما رواه مسلم في صحبحه | من حديث حاير قال قال رسول الله حــــ الله علمه وســـ كون في آخر أمني. خليفة يحتى المال حثيا لابعده عدا ومن حديث أبي سمعيد قال من خلفائكم خليفة يحثى المال حثيا ومن طريق أخرى عنهما قال يكون فىآخر الزمان خليفة

تقسم المال ولا يعده انتهى وأحاديث مسسلم لم بقع فيها ذكر الهدى ولا:ليسل لقوم على أنه المراد منها ورواه الحاكم أيضا من طريق عوف الاعرابي عن أبي تصديق الناجي عن أبي سعيد الخدري قال قال رسول الله صلى الله عامه وسلم لاَقُومُ السَّاعَةُ حَتَى تَمَلاُّ الأرضُ جَوْرًا وَظَلُّمَا وَعَــدُوانًا ثُمُّ يُخْرِجُ مِن أَهُلَّ بِيتَى الرجل بماؤها قسطا وعدلا كما ملئت ظاما وعدوانا وقال فيه الحاكم همذا سحمح عن أبي الصديق الناجي عن أبي سعيد الخدري عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال يخرج فيآخر أمتي المهدى يسقيه الله الغيث وتخرج الارض نباتها ويعطى المال صحاحا وتكثر الماشية وتعظم الامة يعيش سيما أو ثمانيا يعني حجحا وقال فيه حــديث صحيح الاسناد ولم يخرجاه مع أن سامان بن عبيد لم يخرج له أحد من السنة لكن ذكره ابن حبان فىالثقات ولم يرد أن أحدا تكلم فيه ثم رواه الحاكم أيضا من طريق أسد بنموسى عن حماد بنسامة عن مطر الوراق وأبي هرون العبدي عن أبي الصديق الناجي عن أبي سعبد أن رسول اللَّهُ صلى الله عليه وسلم قال عملاً الارض جورا وظلما فيخرج رجــل من عترتى فيعلك سمعا أو تسعًا فيملاً الارض عدلا وقسطا كما مائت جورا وظايا وقال الحاكم فيه هذا حدَّيث صحيح على شهرط مسلم وأنما جمله على شرط مسلم لآنه أخرج عن حماد بن سلمة وعن شيخه مطر الوراقي وأما شيخه الآخروهو أبو همون العبدىفلم يخرج له وهو ضعيف جدا منهم بالكذب ولاحاجةالى سط أقوال الائمة في تضعيفه \* وأما الراوي له عن حماد بن سامة وهو أماد بن موسى وبلقب أسد السينة وإن قال المخاري مشهور الحيديث واستشهديه في في يعه واحتج به أبو داود والنسابي الا أنه قال مرة اخرى ثقة او لم يصنف كان خبرا له وقال فيه محمد بن حزم منكر الحديث ورواه الطيراني في معجمه الاوسط من رواية ابى الواصل عبد الحميد بن واصل عن ابى العسديق الناجي عن الحسن

ابن يزيد السعدي احد بني بهدلة عن ابي سعيد الجدري قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول يخرج رجل من امتى يقول بسنتى ينزل الله عز وجل له القطر من السهاء وتحرج الارض بركتها وتملا الارض منه قسطا وعدلا كما مائت جورا وظلما يعمل على هذه الامة سبيع سنين وينزل بيت المقدس وقال الطراني فيه رواه حماعة عن الى الصديق ولم يدخل احد منهم بينه وبين الى سميد أحدا الالها الواصل فانه رواه عن الحسن بن بزيد عن ابي سمعيد انتهي وهذا الحسن بن يزيد ذكره ابن ابي حاتم ولم يعرفه بأكثر تما في هذا الاسناد من روايته عن ابي سعيد ورواية ابي الصديق عنــــه وقال الذهبي في الميزان آنه مجهول لكن ذكره ابن حبان في الثقات واما ابو الواصل الذي رواه عن ابي الصديق فلم يخرج له احد من السنة وذكره ابن حبان في الثقات في الطبقة الثانية وقال فیه یروی عن انس وزوی عنه شعبة وعتاب بن شر وخرج ابن ماجه فی كتاب السين عن عبد الله بن مسعود من طريق يزيد بن الى زياد عن ابراهم عن علقمة عن عبد الله قال منها نحن عند رسول الله صلى الله علمه وسنر اذاقيل فتية من بني هاشيم فلما رآهم رسول الله صلى الله عليه وسلم ذرفت عيناه وتغير لوله قال فقات مانزال برى في وجهك شأ نكرهه فقال المأهل الست اختارالله لنا الآخرة على الدنيا وإن أهل بنتي سيلقون بعيدي بلاء وتشريدا وتطريدا حتى يأتى قوم من قبل المشرق معهم رايات سود فيسألون الخــــر فلا يعطونه فيةاتلون وينصرون فيعطون ماسألوا فلايقبلونه حتى يدفعونها الى رجل من أهل مدتى فيماؤها قسطا كاماؤها جورا في أدرك ذلك منكم فامأتهم ولو حيوا على الثاج انتهى \* وهذا الحديث يعرف عنـــد المحدثين مجديث الرايات ويزيد بن أبى زياد راويه قال فيه شعبة كان رفاعا يعني يرفع الاحاديث التي لاتعرف مرفوعة وقال محمد بن الفضيل كان من كبار أئمة الشيعة وقال احمــــ بن حنـــل لم يكن بالحافظ وقال مرة حديثه ليس بدلك وقال يحيى بن معين ضعيف وقال

المحل حائز الحديث وكان بأخرة يلقن وقال أبو زرعة لين بكتب حدشه ولا يحتج به وقال أبو حاتم ليس بالقوى وقال الجرجاني سممهم يضعون حديثه وقال أبو داود لاأعلم أحدا ترك حديثه وغيره أحب الى منه وقال ابن عدى هو من شبعة أهل الكوفة ومع ضعفه يكتب حديثه وروى له مسلم لكن مقرونا بغيره وبالجملة فالاكثرون على ضعفه وقد صرح الآئمة بتضعيف هذا الحدث الذي رواً، عن ابراهم، عن علقمة عن عبد الله وهو حديث الرايات وقال وكيع بن الجراحفه ليس بشئ وكذلك قال أحمد بن حنيل وقال أبو قدامة سمعت أما اسامة يقول في حديث يزيد عن ابراهيم في الرايات لو حلف عندي حسين بمنا قسامة ماصدقته أهذا مذهب ابراهم أهذا مذهب علقمة أهذا مذهب عبدالله وأورد العقيل هذا الحديث في الضعفاء وقال الذهبي ليس بصحيح وخرج ابن ماجه عن على رضي الله عنه من رواية ياسـبن العجل عن ابراهم بن محمد بن الحنفية عن أبيه عن جده قال قال رسول الله صدني الله عليه وسل المهدي منا أهل البيت يصلح الله به في ليلة وياسين العجلي وأن قال فيه ابن معيين لبس به مأس فقد قال المخاري فيه نظر وهذه اللفظة من اصطلاحه قوية في التضعيف الاستنكار له وقال هو معروف به وخرج الطبرأني فيمعجمه الاو-ط عن علم. رضي الله عنه أنه قال للنبي صلى الله عليه وسلم أمنا المهدى أم من غبرنا بارسول الله فقال بل منا بنا يختم الله كم بنا فتح وبنا يستنقذون من الشرك وبنا يؤلف الله بين قلويهم بعد عداوة ببنة كما بنا ألف بين قلويهم بعد عداوة الشرك قال أ عَلَى أَمُؤْمَنُونَ أَمَ كَافِرُونَ قَالَ مَفْتُونَ وَكَافَرَ انْتَهِى وَفَيْهُ عَمْدُ اللَّهُ بِن لَهْيَعَةً وهو ضعيف معروف الحال وفيه عمر بن حابر الحضرمي وهو أضعفمنه قالأحمد ابن حنبــل روى عن جابر منا كير وبلغني أنه كان كذب وقال النسائي للسر بْمُقَة وقال كان ابن لهيعة شيخا أحمق ضعيفالعقل وكان يقول على فىالسحاب

الطبراني عن على رضي الله تعالى عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسل قال نكون في آخر الزمان فتنة يحصل الناس فيها كما يحصل الذهب في المعدن فلا تسمو ا أهل الشأم ولكن سبوا أشرارهم فان فهم الابدال بوشك أن يرسل على أهل الشأم صيب من السماء فيفرق حماعتهم حتى لو قاتلتهم الثعالب غلبتهم فعند ذلك يخرج خارج من أهل بدتي في ثلاث رايات المكثر يقول هم خمسة عشر ألفا والمقلل يقول هم اثنا عشر ألفا وامارتهمامت امت يلقونسبع رايات تحت كلراية منها رجل مطلب الملك فيقتلهم الله حميعا ويرد الله الى المسلمين ألفتهم ونعمتهم وقاصيتهم ودانيتهم اه رفيه عبد الله بن لهيعة وهو ضعيف معروف الحال ورواه الحاك فىالمستدرك وقال صحيح الاسناد وم بخرجا فيروايته ثم يظهر الهاشمي فسردالله الناس الى الفتهم الزوليس في طريقه ابن لهيعة وهو اسناد صحيح كما ذكر وخرج الحاكم في المستدرك عن على رضي الله عنه من رواية الى الطفيل عن محمد بن الحنفية قال كنا عنه على رضى لله عنه فسأله رجهل عن المهدى فقال على همهات ثم ءقــد بهده سبعا فقال ذلك نخرج فيآخر الزمان اذا قال الرجل الله | يستوحشون الى أحد ولا يفرحون بأحد دخل فعم عدتهم على عدة أهل بدر لم يسبقهم الاولون ولا يدركهم الآخرون وعلى عدداً صحاب طالوت الذين جاوزوا معه النهر قال أبو الطفيل قال ثين الحنفية أثريده قلت نع قال فانه يخرج من بين هذين الاخشيين قات لاجرم والله ولا أدعها حيتي أموت ومات بها يعني مكة مسلم فقط فان فيه عمارا الذهبي ويونس بن أبى اسحق ولم يخرج لها البخارى وفيه عمرو بن محمد العبقرى ولم يخرج له البخارى احتجاجا بل استشهادا مع ماينضم الى ذلك من تشييع عمار الذهبي وهو وان وثقه أحسد وابن معين وأبو

حاتم النساني وغيرهم فقد قال على بن المديني عن سيفيان أن بشر بن مروان قطع عرقوبيه قلت فيأى شئ قال فيالتشبيع وخرج ابن ماجــه عن انس بن مالك رضي الله عنه في رواية سعه بن عبد الحميد بن جعفر عني على بن وياد البمامي عن عكرمة بن عمار عن اسحق بن عبه الله عن أيس قال سمعت رسول اللهصل الله عليه وسياً يقول نحن ولد عبد المطلب سادات أهل الجنة أنا وحمزة وعلى وجعفر والحسن والحسين والمهدى انتهى وعكرمة بن عمار وان أخرج له مسلم فانما آخرج له منابعة وقد ضعفه بعض ووثقه آخرون وقال أبو حاتم الرازىهو مدلس فلا يقبل الأأن يصرح بالسماع وعلى ن زياد قال الذهبي في الميزان لأمدري بعقوب بن أبي شبية وقال فيه بحيي بن معين ابس به بأس فقد تكلم فيه النوري قالوا لأنه رآه يفتي فيمسائل وبحطئ فيها وقال ابن حيان كان بمن فحش عطاؤه فلا يحتج به وقال أحمد بن حنبل سعد بن عبد الحميد بدعي أنه سمع عرض كنب مالك والناس ينكرون عليه ذلك وهو ههنا ببغداد لم بحج فكيفسمعها وجمله الذهبي بمن لم يقدح فيه كلام من تكام فيه وخرج الحاكم في مستدركه من رواية مجاهد عن ابن عباس موقوفا عليه قال مجاهد قال لي ابن عباس لو لم سمع أنك من أهل البيت ماحدثتك بهذا الحديث قال فقال محاهد فاله في ستر لاأذ كره لمن يكره قال فقال ابن عباس منا أهل البيت أربعة منا السفاح ومنا المنذر ومنا المنصور ومنا المهدى قال فقال محاهد معن لي هؤلاء الاربعة فقال ابن عباس أما السفاح فربما قتل أنصاره وعنا عن عدوه وأما المنه ذر أراه قال فاله يعطى المال الكشر ولا يتماظم في نفسه ويمسك القلبل من حقـــه وأما المنصور ا فأنه يعطي النصر على عدوه الشطر نماكان يعطى رسول الله صل الله عليه وسلم ويرهب منه عدوه على مسبرة شهرين والمنصور يرهب منه غدوه على مسميرة شهر وأما المهدى فانه الذي يمـــلاً الارض ءــــدلا كما ملئت جورا وتأمن السهائم |

السباع وتلتى الارص أفلاد كمدها قالقلت وما أفلاد كمدها قال أمثال الاسطوانة من الدهب والفضة اه وقال الحاكم هذا حديث صحيح الاستناد ولم يخرجاه وهو من رواية اسمعيل بن ابراهيم بن مهاجر عن أبيه واسمعيل ضعيفوا براهم أبوه وان خرج له مسلم فالاكثرون على تضعيفه اه وخرج ابن ماجــه عن ثُوبان قال قال رسول الله صبى الله عليه وسلم يقتتل عند كَنْزُكُم ثلاثة كلمهم ابن خليفة ثم لابصير الى واحد منهم ثم تطلع الرايات السود من قبل الشرق فيقتلوهم قتلالم بقتله قوم ثم ذكر شأ لاأحفظه قال فاذا رأ تموه فمالموه ولو حموا على التاج فأنه خليفة الله المهدى أه ورجاله رجال الصحيحين الا أن فيه أبا قلابة الجرمي وذكر الذهبي وغسره أنه مدلس وفيسه سيفيان التوري وهو مشهور بالتدليس وكل وأحد مهما عنعن ولم يصرح بالنهاع فلايقبل وفيه عبد الرزاق ابن همام وكان مشهورا بالنشيع وعمي فيآخر وقته فخلط قال ابن عدى حدث بأحاديث فيالفصائل لم يوافقه علمه أحـد ونسبوه الى التشيع انهي \* وخرج ابن ماجه عن عبد الله بن الحرث بن جزء الزييدي من طريق ابن همعة عن أبي زرعة عن عمر بن جابر الحضرمى عن عبد الله بن الحرث جزء قال قال وسول الله صلى الله عليه وسلم بخرج ناس من المشرق فيه طؤن للمهدى يعني سلطانه قال الطبراني تفرد به ابن لهيمة وقد تقدم لما في حديث على الذي خرجه الطبراني في معجمه الاوسط أن ابن لهيمة ضعيف وأن شيخه عمر بن حابر أضعف منه \* وخرج البرار في مستنده والطبراني في معجمه الاوسط واللفظ للطبراني عن آ بي هريرة عن النبي صلى اللهعليه وسلم قال بكون في المتي المهدى ان قصر فسيسم والافتمان والافتسع تنعم فبها أمتي نعمة لمينعموا بمثلها ترسلالساء علمهمدرارا ولا تدخر الارض شأمن النبات والمال كدوس يقوم الرجل يقول يامهدي أعطني فيقول خد قال الطبرآني والبزار تفرد به محمـــد بن مروان العجلي زاد البزار ولا نملم أنه ثابمه عليه أحد وهو وان وثقه أبو داود وابن حبان أبضا بما

ذكره فىالثقات وقال فيه يحيى بن معين صالح وقال مرة ليس به بأس فقد اختلفوا فمه وقال أبو زرعة ليس عندى بذلك وقال عبد اللهبن أحمد بنحنبل رأيت محمد بن مروان العجلي حدث بإحاديث وأنا شاهد لم أكتبها تركنها على عمد وكتب بعض أصحابنا عنه كانه ضعفه وخرجه أبوبعلي الموصلي فيمسنده عن أَى هريرة وقال حدثني خايلي أبو القاسم صلى الله عليه وسلم قال لاتقومالساعة حتى يخرج علمهم رجل من أهل بيتي فيضربهم حتى يرجعوا الى الحق قال قلت أ وكم يملك قال خمسا واثنين قال قات وما خمسا واثنين قال لاأدري اه وهـــــــــا السند وان كان فيه بشر بن نهيك وقال فيه أبو حاثم لايحتج به فقـــد احتج به أ الشيخان ووثقه الناس ولم يلتفتوا الى قول أبى حاتم لايحتج به الا أن فيه رجاء ابن أبي رجاء المشكري وهو مختلف فيه قال أبو زرعة ثقة وقال يجي بن معين ضعنف وقال أبو داود ضعنف وقال مرة صالح وعلق له البخاري في سحمحه إحديثا واحدا \* وخرج أبو بكر البزار في مسنده والطبراني في معجمه الكبر والأوسط عن قرة بن اياس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم للمُلاُّ ن الارض اجورا وظلما فاذا مائت جورا وظلما بعث الله رجلامن أمتي اسمه اسمي واسم أبيه أسمرأني يملؤها عدلا وقسطاكما ملئت جوراوظاما فلاتمنع السماءمن قطرها شيأً ولا الارض شيأ من نباتها يلبث فبكم سبعا أو ثنانيا أو نسعا يعني سنين اه وفيه داود بن الحبر بن قحزم عن أبيه وهما ضعيفان جدا \* وخرج الطبراني فىمعجمه الاوسط عن ابن عمر قال كان رسول الله صلى الله عليه وسسلم في نفر من المهاجرين والانصار وعلى بن أبي طالب عن يساره والعماس عن يمينه اد تلاحي العباس ورجل من الانصار فأغلظ الانصاري للمماس فأخذ النبي صلى الله عليه وسلم بيد العباس، بيد على وقال سيخرج من صلب هذافتي بملاً الارض جورا وظلما وسيخرج منصلب هذا فتي علا الارض قسطا وعــدلا فاذارأيتم ذلك فعليكم بالفتي النميمي فانه يقبل من قبل المشرق وهو صاحب راية المهدى

انتهى وفيه عبد الله بنعمر العمى وعبدالله بن لهيمة وهماضعيفان أه يع وخرج الطبراني فيمعجمه الاوسط عن طلحة بن عبد الله عن النبي صلى الله عايه وسلم قال سنكون فتنــة لايسكن منها جانب الا تشاجر جانب حتى بنادى مناد من السماء ان أميركم فلان اه وفيــه المثنى بن الصباح وهو ضعيف جــدا وليس في الحديث تسريح بذكر المهدى وانما ذكروه فيأبوابه وترجمته استثناسا (فهذه) حملة الاحاديث التي خرجها الائمة فيشأن الهدى وخروجه آخر الزمان وهيكما رأيت لم يخلص منها من النقد الا القلمل أو الاقل منه ورعما تمسك المنكرون لشانه بما رواه محمد بن خالد الجندي عن أبان بن صالح بن أبي عباشعن الحسن البصرى عن انس من مالك عن النبي صلى الله عليــه وســـلم أنه قال لامهدى الا عيسى بن مريم وقال يحيى بن معين في محمد بن خالد الجندى أنه ثقة وقال البهتق نفرد به عمدين خالد وقال الحاكم فيه آنه رجل محهول واختلف علمه في اسناده فرة يروى كما تقــد، وينسب ذلك لمحمد بن ادريس الشافعي ومرة يروى عن محمد بن خالد عن أأبان عن ألحسن عن النبي صلى الله عليه وسلممرسلا قال البهقي فرجع الى رواية محمد بن خالد وهو مجهول عن أبان بن أبي عباش وهومتروك عن الحسن عن النبي صلى الله عليه وسلم وهو منقطع وبالجملة فالحديث ضعيف مضطرب وقد قيل فيأن لامهدى الاعيسي أىلاينكلم فيالهد الاعبسي بحاولون محديث جريجو مثله من الخوارق \* وأما المتصوفة فلم يكن المتقدمون منهم يخوضون فيشئ من هذا وأنماكان كلامم في المجاهدة بالاعتبال وما يحصل عنها من نتائج المواجد وألاحوال وكان كلام الامامية والرافضة من الشيعة في تفضل على رضي الله تعالى عنه والقول بإمامته وادعاء الوصية له بذلك من النبي صلى الله عليـــ ه وسلم والنبرى من الشيخين كما ذكرناه فىمداههم ثم حدث فيهم بعد ذلك القول بالامام الممصوم وكثرت التآليف فىمذاهبهم وجاءالاسماعيلية منهم يدعون ألوهية

الامام بنوع من الحلول وآخرون يدعون رجعــة من مات من الأثمــة بموع التناسخ وآخرون منتظرون مجيٌّ من يقطع بمونه منهم وآخرون منتظرون عود الامر فيأهل البيت مستدلين على ذلك عاقدمناه من الاحاديث في المهدى وغيرها ثم حدث أيضا عند المتأخرين من الصوفية الكلامڧالكشفوفها وراء الحس وظهر من كشيرمنهم القول علىالاطلاق بالحلول والوحدةف ركوا فهاالامامية والرافضة لقولهم بألوهيةالأئمة وحلول الاله فيهم وظهر منهمأ يضاللقول بالقطب والابدال وكأنه يحاكج مذهب الرافضة في الامام والنقياء واشربوا أقوال الشيعة وتوغلوا فى الديانة عِدَاهِم حتى لقد جعلو امستند طريقهم في ليس الخرقة أن علما رضي المعنه ألبسها الحسن البصرى وآخذ عليه العهد بالنزامالطريقةواتصل ذلك عنهمبالجنيد من شيوخهمولايعلم هذا عن على من وجه صحيحولم تكن هذه الطريقة خاصة بعلى كرم الله وجهه بل الصحابة كليم أسوة فيطرق الهدى وفي تخصيص هذا يعلى دونهــم رائحة من التشيع قوية يفهم منها ومن غيرها نما تقدم دخولهم فىالتشيع وانخراطهم فىسلكه وظهر منهم أبضا التول بالقطب وامتلات كنب الاسهاعيلية من الرافضة وكنب المتأخرين من المتصوفة عِمْل ذلك في الفاطمي المنتظر وكان بعضهم بمليه على بعض ويتلقنه بعضهم عن معضوكانه مبنى على أصولواهيةمن الفريقين وربما يستدل بعضهم مكلام المنجمين في القرآنات وهو من نوع الكلام في الملاحم ويأتى الكلام عامها في الباب الذي يلي هذا وأكثر من تكلم من هؤلاء المتصوفة المتأخرين في شأن الفاطمي ابن العربي الحاتمي في كتاب عنقاء مغرب وابن قسى في كتاب خلع النعلين وعبد الحق بن سبعين وابن ابي واطيل تلميذه في شرحه لكتاب خلع النَّماين وأكثر كلاتهم في شأنه الغاز وأمثال وربما يصرحون في الاقل أويصرج مفسروكلامهم وحاصل مذهبهم فيه علىماذكر ابن ابي واطيل ان النبوة بها ظهر الحق والهــدى بعد الضلال والعمى وأنها تعقبها الخلافة ثم يمقب الخلافة الملك ثم يعود نجبرا وتكبرا وباطلا قالوا ولمساكان في المعهود من أ

سنةالله رجوع الأمور الى ماكانت وجب أن يحيىامر النبوة والحق بالولاية تم بخلافتها ثم يعقبها الدجل مكان الماك والتسلط ثم يعود الكفر بحاله يشرون بهذا لما وقع من شأن النبوة والخــلافة بمدها والملك بعد الخلافة هذه ثلاث مراتب وكذلك الولاية التيهي لهذا الفاطمي والدجل بعدها كناية عن خروج الدحال على أثره والكفر من بعد ذلك فهي ثلاث مراتب على نسبة الثلاث مراتب الاولى قالوا ولماكان أمر الخلافة لقريش حكما شرعيا بالاجاع الذي لابوهنه أنكار من لم يزاول علمه وجب أن تبكون الامامة فمدر هو أخص من قريش بالنبي صلى الله علمه وسلم اماظاهر اكبني عبدالمطلب والماباطنا ممن كان من حقيقة إ الآل والآل من اذا حضر لم يغب من هوآله وابن العربي الحاتمي لماه في كتابه | عنقاء مغرب من الليفه خاتم الاولياء وكني عنــه بلينة الفضة اشارة الي حديث المخارى في باب خاتم السمن قال صلى الله علمه وسلم مثلي فيمن قبلي من الأسياء كَمْل رَجِّلُ ابْنَى بِينَا وأَكْمَلِه حَتَّى آذًا لم يبق منه الا موضع لبنة فأنا تلك اللبنة | فيفسرون خاتم النبيين باللمنة حتى أكمات النمان ومعناد النبي الذي حصلت له | النبوه الكاملة ويمثلون الولاية في تفاوت مراتبها بالنبوة ويجعلون صاحبالكمال فيها خاتم الاولياء اي حائز الرتبــة التي هي خاتمة الولاية كماكان خاتم الأمياء | حائزًا للمرتبة التي هي خاتمة السوة فكني الشارع عن تلك المرتبة الخاتمة بابنة البيت فيالحديث المذكور وهما على نسبة واحدة فيها فهي لينة واحدة فيالتمثيل ففي النموة لمنة ذهب وفي الولاية لمنة فضة للتفاوت بين الرتبتين كما بين الذهب والفضة فيجملون لبنة الذهب كناية عن النبي صلى الله علمه وسلم ولمنة الفضة كناية عن هذا الولى الفاطمي المنظر وذلك خاتم الأمياء وهذا خاتم الاولياء [ وقال ابن العربي فها نقل ابن أبي واطبل عنه وهذا الامام المنتظر هو من أهل | البيت منولد فاطمة وظهوره يكون من بعد مضي خ ف ج من الهجرة ورسم | حروفا ثلاثة يريد عددها بحساب الجمل وهو الخساء المعجمة بواحدة من فوق

ُ سَمَائَة والفاء أَخت القاف بمَانين والجم المعجمة بواحدة من أسفل ثلاثة وذلك سَمَائة وثلاث وثمانون سنة وهي آخر القرن السابع ولما انصرم هذا العصر ولم يظهر حمل ذلك بعض المقلدين لهمعلي ان المراد بتلك المددمولده وعبر بظهوره عن مولده وان خروجه يكون بعدالعشر والسمائة فاله الامام الناجم من لاحية المغرب قالواذا كان مولده كما زعم إبن العمر في سمنة ثلاث وثمانين وسمائة فيكون عمره عند خروجه ستا وعشرين سنة قال وزعموا ان خروج الدجال عندهم من يوم وفاة النبي صلى الله عليه وسلم الي تمام الف سنة قال ابن أبي واطيل في شرحه كتاب خلع النعلين الولى المنتظر القائم بأمر الله المشار اليه بمحمد المهدى وخاتم الاولياء وليس هو بنبي وأنما هو ولى ابتعثه روحه وحبسه قال صلى الله عليه وسلم العالم فى قومه كالنبى فى أمنه وقال علماء أمنى كانبياء بنى اسرائيل ولم نزل البشري تتابعه من أول اليوم المحمدي الى قبيل الحميمالة انصف اليوم وتأكدت وتضاعفت بتباشر المشايخ بتقريب وقته وازدلاف زمانه منذ انقضت الى ها جرا قال وذكر الكنديان هذا الولى هو الذي يصلى الناس صلاةالظهر ويجدد الاسلام ويظهرالعدل ويفتح جزيرة الاندلس ويصلالي رومية فيفتحها ويسير الى المشرق فيفتحه ويفتح القسطنطينية ويصير له ملك الارض فيتقوى المسامون وبعلو الاسلام ويظهر دين الحنيفية فان من صلاة الظهر الى صلاة العصر الحروف العربية غير المعجمة يعنى المفتتح بها سور القرآن حملة عددها سبعمائة وثلاثة وأربعون وسبعة دجالية ثم ينزل عيسي في وقت صــلاة العصر فيصلح الدنيا وتمشى الشاة مع الذئب ثم يبقى ملك العجم بعد اسلامهم مع عيسى مائة وستين عاما عسدد حروف المعجم وهي ق ي ن دولة العمل منها اربعون عاما قال ابن ابی واطیل وماورد من قوله لامهدی الاعیسی فمعناه لامهدی تساویهٔ

هدايته ولايته وقيل لايتكلم في المهد الاعيسي وهــذا مدفوع بحديث جريج وغيره وقد جاء في الصحيح انه قال لايزال هــذا الامر قائمًا حتى تقوم الساعة أو يكون علمهم اثنا عشر خايفة يعني قرشيا وقد أعطى الوجود ان منهم من كان في أول الاسلام ومنهمن سكون في آخره وقال الخلافة بعدى ثلاثونأو احدى وثلاثونأو سنة وثلاثونوانقضاؤها فيخلافةالحسن وأول أمرمعاوية فمكون أمره هاو مة خلافة أخذا مأوائل الاسهاءفهو سادس الخلفاء وأماسا يع الخلفاء فعمر بن عبدالعزيز والباقون خسة من أهل البات من ذرية على يؤيده قوله انك لذوقر نها يريد الامة أي انك لخلفة فيأولها وذريتك في آخرها وربما استدل بهذا الحديث القائلون بارجعة فالأول هو المشار اليه عندهم يطلوع الشمس من مغربها وقد قال صلى الله عليــه وسلم اذا هلك كـــرى فلا كـــرى بعده واذا هلك قبصر فلا قبصر بعده والذي نفسي بيـده لتنفقن كنوزهما في سسل الله وقد أَنفق عمر بن الخطاب كنوز كـــرى في سبيل الله والذي يهلك قيصر وبنفق كنوزه فى سبيل الله هو هذا المنتظر حين يفتح القسطنطينية فنع الامير أميرها ونيم الجيش ذلك الجيش كذا قال صلى الله عليه وسلم ومدة حكمه بضم والبضع من ثلاث الى تسع وقبل الى عشر وجاء ذكر أربعين وفى بعض الروايات سبعين وأما الاربعون فانها مدته ومدة الخلفاء الاربعة الباقين من أهله القائمين بآمره من معده علىجميعهم السلام قال وذكر أصحاب النجوم والفرانات انمدة بقاء أمره واهل بيته مزيعده مائة وتسعة وخسون عاما فبكون الام علىهذا حاريا على الخلافة والعدل أربعين أو سبعين ثم نختلف الاحوال فتكون ملكا انهى كلام ابن أبي واطيل وقال في موضع آخر نزول عيسي بكون في وقت صلاة المصر من اليوم المحمدي حين تمضي ثلاثة أرباعـــه قال وذكر الكندي يعقوب ابن اسحق في كتاب الجنمر الذي ذكر فيه القرآنات آنه اذا وصــل القرآن الي

الثور على رأس حضخ بحرفين (١) الضاد المعجمة والحـــاء المهملة يريد ثمانية وتسمين وستمائه من الهجرة ينزل المسيح فيحكم في الارض ماشاه الله تعالى قال وقد ورد في الحديث إن عسم مزل عند المنارة السفاء شرقي دمشق مزل من مهرودتين بعنى حلتين مزعفرتين صفراوين ممصرتين واصعاكفيه علىأجنحة الملسكين له لمة كأنما خرج من ديماس اذا طأطأ رأسه قطر واذا رفعه تحسر منه حمان كاللؤلؤ كثر خيلان الوجه وفي حديث آخر مهبوع الخلق والىالساض والحمرة وفي آخر آنه يتزوج في القرب والغرب دلوالبادية يريد آنه يتزوج منها وتلد زوجته وذكروفاته بعد أربعين عاما وجاء ان عيسي يموت بالمدينة ويدفن الى حانب عمر بن الخطاب وجاء ان أبا بكر وعمر يحشر أن بين ندين قال ابن أبي واطيل والشيعة تقول اله هو المسيح مسيح مسيح المسامح من آل محمد قات وعليه حمل بعض المنصوفة حديث لامهدى الاعدي أي لايكون مهدى الا المهدى الذي نسبته الى الشريعة المحمدية نسبة عيسي الى الشريعة الموسوية في الاتماع وعدم النسخ اليكلام من أمثال هذا معنون فيهالوقت والرجل والمكان بادلة واهمة وتحكات مختلفة فمنقص الزمان ولاأثر لشئ من ذلك فبرجعون الي نجدید رأی آخر منتحل کا تراه من مفهومات لغویهٔ وأشیاء تخییایه به وأحکام نحومية في هذا انقضت أعمار الاول منهم والآخر وأماللتصوفة الذين عاصرناهم فأكثرهم يشبرونالىظهور رجل مجدد لاحكام المنة ومراسم الحق ويتحسون ظهوره لما قرب من عصرنا فبمضهم يقول من ولد فاضه وبعضهم يطلق القول فيه سمعناه من جماعة أكبرهم أبو يعقوب البادسي كبير الاولياء بالمغرب كان في أول هذه المائة الثامنة وأخرى عنه حافده صاحبنا أبو بحي زكريا عن أبيه أبي محمدعمد الله عن أبيه الولى أفي يعقوب المذكور هذا آخر مااطلعنا عليهاو بلغنا

<sup>(</sup>١) الضاد عند المغاربة بتسمين والصاد بستين قاله نصر اه

من كلام هؤلاء المنصوفة وماأورده أهل الحديث من أخبار المهدى قداستوفينا جميعه بمبلغ طاقتنا والحق الذي ينبغي أن يتقرر لديك أنه لاتم دعوة من الدين واللك الا بوجود شوكة عصبية تظهره وندافع عنه من يدفعه حتى يتم أمرالله فيه وقدقررنا ذلك من قبل بالبراهين القطعية التي أريناك هناك وعصبة الفاطميين بلوقريش أجمع قد تلاشت من جميع الآفاق ووجد أيم آخرون قداستملت عصبيتهم على عصدية قريش الا مابق بالحجاز في مكة وينسع بالمدينة من الطالمين من بني الحسن وبي حسين وبني جعفر منتشرون في تلك البلاد وغالبونءايها ا وهمعصائب بدوية متفرقون فى مواطنهم وامارتهم وآرائهم ببلغون آلافا من الكثرة فاناصح ظهور هذا المهدى فلا وجه لظهور دعوته الا بأن يكون منهم وبؤلف الله بين قلوبهم في اتباعه حتى تتم له شوكة وعصبية وافية باظهار كلته وحمل الناس عليها واما على غير هذا الوجه مثل أن يدعو فاطمى متهم الي مثل هذا الامر في أفق من الآفاق من غير عصية ولاشوكة الامحرد نسبة في أهل البيت فلا يتم ذلك ولا يمكن لما أسلفناه من البراهين الصحيحة وأماما تدعيه العامة والاعمار من للدهماء بمن لايرجع فىذلك الىعقل يهديه ولاعلم يفيده فيجيبون ذلك على غير نسبة وفي غير مكان تقليدًا لما أشهر من ظهور فاطمى ولا يعلمون حقيقة الامركما بيناه وأكثر مامجيبون في ذك القاصية من المالك وأطراف العمران مثل الزاب بافريقية والسوس من المغرب ونجد الكثير من ضعفاء النصائر يقصدون رباطا عاسة لماكان ذلك الرباط بالمغرب من الملثمين من كدالة واعتقادهم آنه منهم أو قائمون بدعوته زعما لامستند لهــم الاغرابة تلك الاتم وبعدهم على يقين المعرفة باحوالها من كثرة او قسلة أو ضعف أو قوة ولىعد القاصية عزمنال الدولة وخروجهاعن نطاقها فتقوىعندهم الاوهام فىظهوره هناك بخروجه عن ربقة الدولة ومثال الاحكام والقهر ولامحصول لدبهم فىذلك إلا هذا وقد يقصد ذلك الموضع كثير من ضعفاء العقول للتلبيس بدعوة يمبه

تمامها وسواسا وحمقا وقتل كثير منهم أخبرني شيخنا محميد بن ايراهيم الابلي قال خرج برباط ماســة لاول المائة الثامنة وعصر السلطان يوسف بن يعقوب رجل من منتحل انتصوف بعرف بالتويزري نسبة الى توزر مصغرا وادعماله الفاطمي المنتظر واتبعه الكثير من أهه ل السوسمن ضالة وكزولة وعظم أمره وخافه رؤساء المصامدة على أمرهم فدس علمه السكسوي موزقتله سامًا وأنحل أمره وكذلك ظهر في غمارة في آخر المائة السامة وعشم التسعين منها رجل بعرف بالعباس وادعى انه الفاطمي واتمعه الدهاء من غمارة و دخل مدينة فاس عنوة وحرق أسواقها وارمحل الى بلد المزمة فقتل بها غيلة ولم يتمر أمره وكثير من هذا النمط وأخبرني شيخنا المذكور بغربية فيمثل هذا وهو اله سحب في حجه في رماط العماد وهو مدفن الشيخ أبي مدن في جمل تلمسان المطل علمها رجلا من أهمل الست من سكان كر بلاء كان متبوعا معظا كثير التلميذ والخادم قال وكان الرجال من موطنه يتلقو نه بالنفقات في أكثر الملدان قال وتأكدت الصحبة بمننا في ذلك الطريق فانكشف لي أمرهم وانهم انما حاوًا من موطنهم بكر بلاء لطاب هذا الآمر وانتحال دعوة العاطمي بالغرب فلما عابن دولة بني مربن ويوسف بن يعقوب يومئذ منازل تلمسان قاللاصحابه ارجعوا فقد أزري بنا الغلط ولدس هـذا الوقت وقتنا وبدل هـذا القـول من هذا الرجل على أنه مستبصر في أن الاس لايتم الا بالعصبية المكافئة لاهل لذلك العيد لا بقاومها أحد من أهل المغرب استكان ورجع الى الحق وأقصر عن مطامعه وبق عليه أن يستيقن ان عصبية الفواطم وقريش أجم قدذهبت لاسها فيالمغرب الا انالمتعصب لشأنه لميتركه لهذا القول واللهبعلم وأنتم لاتعامون وقد كانت بالمغر ب لهذه العصور القريبة نزعة من الدعاء إلى الحق والقيام بالسنة لاينتحلون فيها دعوة فاطمى ولاغيره وآنما بنزع منهم في بعض الاحيان الواحد

فالواحد الىاقامة السنة وتغيير المنكر ويعتني بذلك ويكثر تابعه وأكثر مايمنون باصلاح السابلة لما أن أكثر فساد الاعراب فيها لما قدمناه من طبيعة معاشهم فيأخذون في تغيير المنكر بما استطاعوا الاان الصبغة الدينية فيهم لم تستحكم لما أن توبة المرب ورجوعهم إلى الدين أنمــا يقصدون بها الاقصار عن الغارة والنهب لايعقلون في توبتهم واقبالهم الى مناحى الديانة غير ذلك لانها المعصية التي كانوا علمها قبل المقربة ومنها توبتهم فتجد ذلك المنتحل للدعوة والقائم بزعمه بالسنة غير متعمقين في فروع الاقتداء والانهاع أنما دينهم الاعراض عن النهب والبغى وافساد السابلة تممالاقبال على طئب الدنبا والمعاش يأقصي جهدهم وشتان له صبغة في الدين ولا يكمل له نزوع عن الباطل على الجملة ولايكثرون وبختاف حال صاحب الدعوة معهم في استحكام دينه وولانته في نفسه دون يابعه فإذا هلك أنحل أمرهم وتلاشت عصبيتهم وقد وقع ذلك بافريقية لرجل من كعب من سلم بسمى قاسم بن مرة بن أحمد في المائة السابعة ثم من بعده لرجل آخر من بادية رياح من بطن منهم يعرفون بمسلم وكان يسمى سعادة وكان أشد دينا من الاول وأقوم طريقة في نفسه ومع ذلك فـــلا يسنتب أمر تابعه كما ذكرناه [ حسماً بأنَّى ذكر ذلك في موضمه عند ذكر قبائل سلم ورباح وبعد ذلك ظهر ناس بهذه الدعوة يتشهمون بمثلاذلك ويلبسون فيها وينتحلوناسم السنةوليسوا علمها الا الاقل فلا يتم لهم ولا لمن بعدهم شئ من أمرهم انتهى

 ٤٥ ﴿ فصل فى ابتداء الدول والام وفيه الكلام على الملاحم والكشف عن مسمى الجفر ﴾

اعلم ان من خواص النفوس البشرية النشوف الى عواقب أمورهم وعلم مايحدث لهسم من حياة وموة وخسير وشر سام الحوادث العامة كممرقة مابقى من الدنيا وممرقة مسدد الدول أو تفاوتها والنطلع الى هسذا طبيعة البشر مجبولون عامها

ولذلك نجد الكثير من الناس يتشوفون الى الوقوف على ذلك في المناموالاخبار من الكهان لمن قصدهم عنل ذلك من اللوك والسوقة معروفة ولقد تحدفي المدن صنفا من الناس ينتحلون المعاش من ذلك لعامهم بحرص الناس علمه فينتصون لهم فيالطرقات والدكاكين يتعرضون لمن يسألهم عنه فتغدو علمهم وتروح نسوان المدينة وصمالها وكثير من ضعفاء العقول يستبكشفون عواقب أمرهم فىالكسب والجاه والمعاش والمعاشرة والعداوة وأمثال ذنك مامين خط فيالرمل ويسمونه المنجم وطرق بالحصي والحبوب ويسمونهالحاسب ونظر فيالمرايلوالماه ويسمونه ضارب المندل وهو من المنكر التالفاشية في الامصار لما تقرر في النه يعة من ذم ذلك وأن البشر محجوبون عن الغبب الا من أطامه الله عليه من عنده في نوم أو ولاية وأكثرمايعتني بذلك ويتطلع البه الامراءوالملوك في آماد دو لهم ولذلك انصرفت العناية من أهل العلم اليه وكل أمة من الامم يوجـــد لهم كلام من كاهن أومنجم أو ولي فيمثل ذلك من ملك يرتفيونه أو دولة يحدثون أنفسهم أبها وما محدث لهم مر ٠ - الحرب والملاحم ومدة بقاء الدولة وعدد المؤك فيها والتعرض لاسمائهم ويسمى مثل ذلك لحدثان وكان فيالعرب الكهان والعرافون يرجعون اليهم فيذلك وقد اخبروا بما سيكون للعرب من الملك والدولة كاوقع لشق وسطيح في تأويل رؤيا ربيعة بن نصر من ملوك اليمن أخسيرهم بملك الحبشة بلادهم ثم رجوعها الهم ثم ظهور الملك والدولة للعرب من بعد ذلك وكذا تأويل سطيح لرؤيا الموبذان حين بعث اليه كسرى بها مع عبد المسيح وأخبرهم بظهور دولة العرب وكذا كان فيجيل البربر كمازمن أشهرهمموسي ابن صالح من بني يفرن ويقال من غمرة وله كالمات حد ثانية على طريقةالشمر يرطانتهم وفها حدثان كثبر ومعظمه فمايكونلزنانة من الملكوالدولة بالمغرب وهي متداولة بين أهل الجبل وهم يزعمون الرة أنه ولى ونارة انه كامن وقد يزعم بعض مزاعمهــم أنه كان نبيا لان ناريخه عندهم قبــل الهجرة بكشير والله

أعلم وقد يستند الجيل الى خبر الانبياء ان كان لعهــدهم كما وقع لبني اسرائيل فان أنبياءهم المتعاقبين فيهم كانوا يخبرونهم بمثله عند مايعنونهم فيالسؤال عنسه وأمافىالدولة الاسلامية فوقع منه كثير فنما يرجع الى بقاء الدنيا ومدتها على العموم وفيا يرجمع الى الدوَّلة وأعمارها على الخصوص وكان المعتمد فيذلك في صدر الاسلام آثارا منقولة عن الصحابة وخصوصا مسلمة بني اسرائيل مثل كعب الاحبار ووهب بن منيه وأمثالهما وربمنا اقتيسوا بعض ذلك من ظواهر مأثورة وتأوبلات محتملة ووقع لجعفر وأمثاله من اهل البيت كثير من ذلك مستندهم فيه والله أعلم الكشف عا كانوا علمه من الولاية وإذا كان مثله لايشكر من غيرهم من الاولياء فىذويهم وأعقابهم وفد قال صلى الله عليه وسلم ان فيكم محدثين فهم أولى الناس بهذه الرتب الشريفة والكرامات الموهوبة وأما بعد صدر الملة وحــين علق الناس على العلوم والاصطلاحات وترحمت كتب الحكماء الى اللسانالمر بي فأكثر معنمدهم فيذلك كلام المنجمين فيالملك والدول وسائر الامور العامة من القرائات وفي الموالمه والمسائل وسائر الامور الخاصة من الطوالع لها وهي شكل الفلك عند حدوثها فلنذكر الآن ماوقع لاهل الاثر فىذلك ثم ترجع لكلام المنجمين \* أما أهل الاثر فلهم في مدة الملل وبقاءالدنيا على ماوقع في كتاب السهيل فانه نقل عن الطبري مابقتضي أن مدة بقاء الدنيا منذ الملة خسمائة سنة ونقض ذلك يظهوركذبه ومستندالطبرى فيذلك آله نقل والله أعلم تقدير الدنيا بأيام خلق السموات والارض وهي سبعة ثم اليوم بألف سنة لقوله وان يوما عند ربك كألف سنة مما تعدون قالوقد ثات في الصحيحين أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال أجلكم فيأجل من كان قبلكم من حلاة | العصر الىغروب الشمس وقال بعثت ألاوالساعة كهاتين وأشار بالسماية والوسطى وقدر مابين صلاة العصر وغروب الشمس حميين صيرورة ظل كل شئ مثليه

يكون على التقريب نصف سبع وكذلك وصل الوسطى على السبابة فتكورهذه المدة نصف سمع الجمعة كلها وهو خملائة سنة ويؤيده قوله صلى اللّعليه وسلم لن بعجز الله أن يوُّخر هذه الامة نصف يوم فـــدل ذلك على أن مدة الدنيأ قبل الملة خمسة آلاف وخسائة سنةوعن وهب بنمنيه أنهاخسة آلاف وسمائة سينة أعنى الماضي وعن كعب أن مدة الدنيا كلها سنة آلاف سينة قال السهيلي وليس فيالحديثين مايشهد لشئ مما ذكره مع وقوع الوجود بخلافه فأما قوله إلن يعجز الله أن يؤخر هذه الامة نصف يوم فلا يقتضي نبي الزيادة علىالنصف وأما قوله بعثت أنا والساعة كهانين فاعا فيه الاشارة الى القرب وأنه ليس بينه وبين الساعة نبي غــيره ولا شرع غير شرعــه ثم رجـع السهيلي الى تعيين أمه الملة من مدرك آخر لو ساعده التحقيق وهو أنهجمه الحروفالمقطعة فيأواثل السور بمدحدَق المكرر قال ومي أربعة عشر حرَّفا يجمعهاقولك ( ألم يسطع نص حق كره ) فأخذ عددها بحساب الجمل فكان سمهائة وثلاثة (١) أضافه الى المنقضي من الالف الآخرة قيسل بعثته فيرنه هي مدة الملة قال ولا يبعد ذلك أن يكورن من مقتضات هـ نمه الحروف وفوائدها قلت وكونه لايبعد لانقتضي ظهوره ولا النعويل علمه والذي حمل السهيلي على ذلك أنما هو ماوقع فى كتاب السير لابن اسحق فىحديث ابني أخطب من أحبار الهود وهما أبو ياسر وآخوه حبى حين سمعا من الأحرف المقطعة ألم وتأولاها على بيان المسدة إبهذا الحساب فبلغت احدى وسبعين فاستقلا المدة وحاء حيي الى النبي صلى الله عليه وسه يسأله هلمع ههذا غيره فقال المص ثم استزاد الرثم استزاد المر فكانت احدى وسبعبن وماثنين فاستطال المده وقال قد لبسءليها أمرك يامحمد (١) هذا العدد غير مطابق كما أن المترجم التركي لم يطابق فيقوله ٩٣٠ وانما المطابق للحروف المذكورة ٦٩٣ وهوالموافق لما سيذكر معن يعقوب البكندي قاله نصر اھ

حتى لاندرى أقليلا أعطيت أم كثيرا نم ذهبوا عنه وقال لهم أبو ياسر مايدربكم لعله أعطى عددها كلها تسمائة وأربع سنين قال ابن اسحق فنزل قوله تعالى منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات اه ولا يقوم من القصة دليل على تقدير الملة بهذا العدد لأن دلالة هذه الحروف على تلك الاعسداد ليست طبيعية ولاعقلية وآنماهي بالثواضع والاصطلاح الذي يسمونه حساب الجمل نبر انه قـــدىم مشهور وقدم الاصطلاح لايصير حجة وليس أبو ياسر وأخوه حيى عن يؤخذ رآيه فىذلك دليلا ولا من علماء الهود لاتهم كانوا بادية بالحجاز غفلا عن الصنائع والعلوم حتى عن علم شريعتهم وفقه كتابهم وملتهم وآنما يتلقفون مثل هذا الحساب كما تتلقفه العوام في كل ماة فلا ينهض للسهيلي دليل علىماادعاه من ذلك ووقع في الملة في حدثان دولها على الخصوص مسند من الاثر أحمالي في حديث خرجه أبو داود عن حذيفة بن المان من طريق شيخه تمد بن يحيى الذهبي عن سعيد بن أبي مربيم عن عبد الله بن فروخ عن أسامةً بن زيد الليثي . عَى أَبِي قَسِصةً بن ذَوْيِبِ عَنِ أَبِيهِ قَالَ قَالَ حَذَيْفَةً بن اللَّمَانَ وَاللَّهُ مَاأُدُرَى أَنسَى أسحابي ام تناسوه والله مآثرك رسول الله صلى الله عليه وسلم من قائد فئة الى أن تنقضي الدنيا يبلغ من معه ثلاثمائة فصاعدا الاقـــدسهاه لنا باسمه واسم أبــه وقيمانه وسكت علميه أبو داود وقد تقدم أنه قال فيرسالته ماسكت علميه فى كتابه فهو صالح وهذا الحديث إذا كان سحيحا فهو مجمل ويفتقر في بيان احماله وتعيين مهمانه الى آثار أخرى تجود أسانيدها وقد وقع اسناد هذا الحديث في أيضا قال قام رسول الله صلى الله عليه وسُسلم فينا خطيبا فما ترك شيأ يكون في مقامه ذاك إلى قيام الساعة الإحدث عنه حفظه من حفظه و نسمه من نسبه قد علمه أصحابه هؤلاء اه ولفظ المخاري ماترك شــــأ الى قيامالساعة الا ذكره أ وفي كتاب الترمذي من حديث أبي سعيد الخدري قال صلى بنا رسول الله صلى

الله عليه وسلم يوما صلاة العصر بهار ثم قام خطيباً فلم يدع شيأ بكون الى قيام الساعة الا اخبرنا به حفظه من حفظه ونسبه من نسبه اه وهمام الاحاديث كلها محمولة على ماثبت في الصحيحين من أحاديث الفتن والاشراط لاغير لأنه المعهود من الشارع صلوات الله وسلامه عامه في أمثال هذه العمو مات و هذه الزيادة التي تفرد بها أبو داود في هذا الطريق شاذة منكرة مع أن الأثمّــة اختلفوا في رجاله فقال ابن أبى مربم في ابن فروخ أحاديثه مناكبر وقال البخارى يعرف منه وينسكر وقال ابن عدى أحاديثه غير محفوظة وأسامة بن زيد وان خرج له في الصحيحين ووثقمه ابن معين فانما خرج له البخاري استشهادا وضعفه بحيي ابن سعيد واحمد بن حنيل وقال أبو حاتم يكتب حديثه ولا يحتج به وأبوقبيصة من هذه الجهاتمع شذوذها كما مر وقديستندون في حدثان الدول على الخصوص الى كتاب الجفر ويزعمون أن فيه عسلم ذلك كله من طريق الآثار والنجوم لايزيدون على ذلك ولا يعرفون أصل ذلك ولا مستنده واعلم أن كتاب الجفر كان أصله أن هرون بن سعيد العجلي وهو رأس الزيدية كان له كتاب برويه عن جعفر الصادق وفيه علم ماسيقع لاهل البيت على العموم ولبعض الاشخاص منهم على الخصوص وقع ذلك لجعفر ونظائره من رجالاتهم على طريق الكرامة | والكشف الذي يقع لمثلمهم من الاولياء وكان مكتوبا عند جعفر فيجلد ثور صغير فرواه عنه هرون العجلي وكتبه وساه الجفر باسم الجلد الذي كتب منــه لان الجفر فياللغة هو الصغير وصار هذا الاسم علما على هذا الكتاب عندهم وكان فيه تفسير القرآن وما في اطنه من غرائب المعاني مروية عن جعفر الصادق وهذا الكتاب لم تتصل روايته ولا عرف عينهوا تمايظهر منهشواذ من الكلمات لإيصحبها دليل ولو صح السند الى جعفر الصادق لكان فيه نسمالمستند من نفسه أو من رجال قومه فهم أهل|الكرامات وقد صح عنه أنه كان يحذربعض قرابته

وعصاء فخرج وقنل بالجوزحان كما هو معروفواذا كانت الكرامة تقعر لغرهم فما ضنك بهم علما ودينا وآثارا من النبوة وعناية من الله بالاصـــل الـكريم تشهد الى احد وفي اخبار دولة العبيديين كثير منه وانظر ماحكاه ابن الرقبق في لقاء آبی عبد الله الشیعی لعبید الله المهدی مع ابنه محمد الحبیب وماحدثاه به وکیف بعثاه الى بن حوشب داعيتهم باليمن فأمره بالخروج الى المغرب وبث الدعوة فيه على عالِقنه أن دعوته تبرهناك وان عبيد الله لما بني المهدية بعـــد استفحال دولتهم بافريقية قال بينتها ليعنصبه بها الفواطمساعــة من نهار وأراهم موقف صاحب الحمار أبي يزيد بالمهدية وكان بسأل عن منتهي موقفه حتى جاءه الخدير بلوغه إلى المكان الذي عنه جده عسدالله فأنقن بالظفر ويرزمن الملدفهزمه واتبعه الى ناحية الزاب فظفر به وقتله ومثل هذه الاخبار عندهم كثيرة \* وأما المنجمون فيستندون فيحدثان الدول الي الاحكام النجومة اما فيالامورالعامة إ مثل الملك والدول فمن القرآنات وخصوصا بهن العلويين وذلك أن العلو بين زحل والمشترى يقنزنان في كل عشرين سنة مرة ثم يعود القران الى برج آخر في تلك المثانة من التثلث الايمن ثم بعده الى آخر كذلك الى أن شكر و فيالمثاثة الواحدة ننتي عشرة مرة تسنوي بروجه الثلاثة فيستين سنة نميعود فيستوى إنها فيستين سنة ثم يعود ثالثة ثم رابعة فيستوى فيالمثلثة بثنتيءشرة مرةوأربع عودات في مائتين وأربعين سنة ويكون في انتقاله في كل يرج على النثلث الايمن وينتقل من المثلثة الى المثلثة التي تلمها أعيني البرج الذي يلي البرج الاخير من القرآن الذي قيمه من المثاثة وهذا القرآن الذي هو قرآن العلويين ينقسم الي كبير وصغير ووسط فالكبير هو اجتماع العلويين فىدرجة واحــدة من الفلك الى أن يعود الهما بعـــد تسمهائة وستين سنة مرة واحـــدة والوسط هو اقتران

العلويين في كل مثلثة اثنتي عشرة مرة وبعد مائذين وأربعين سنة ينتقل الى مثاثة أخرى والعسغير هو اقتران العلويين في درجة برج وبعد عشرين سنة يقترنان في برج آخر على تثليثه الايمن في.ثل درجه أو دة تُقــه مثال ذلك وقم القران أول دقيقة من الحمل وبعــد عشرين بكون فيأول دقيقــة من القوس. وبعد عشرين يكون في أول دقيقة من الاسد وهذه كلم الما ية وهــذا كله قران صغير ثم يمود إلى أول الحمل بعد ستين سنة ويسمي دور القران وعود القران وبعد مائتين وأربعين ينتقل من النارية الى الزابية لانهابعدها وهذا قرانوسط ثم ينتقل الى الهوائية ثم المائية ثم يرجع|لىأول الحمل في تسمائة وسنين سنة وهو الكسر والقران الكسريدل علىعظام الامورمثل تغسر انلك والدولة وانتقال الملك من قوم الى قوم والوسط على ظهور المتغلمين والطالبين لاملك والصــغير على ظهور الخوارجوالدعاة وخرابالمدن أوعمرانها ويقع أثناء هذه القرالات قران التحسين فيبرج السرطان فيكل ثلاثين سنة مرة ويسمى الرابع وبرج السرطان هو طالعالمالم وفيه وبال زحل وهبوط المريخ فتعظم دلالة هذا القران فىالفتن والحروب وسفك الدماء وظهور الخوارج وحركة العساكر وعصيان الجندوالوباء والقحط وبدوم ذلك أو يننهي على قدر السعادة والنحوسة فيوقت قرانهما على قدر تيسير الدليل فيه قال ابنجر اس أحمدالحاسب في الكتاب الذي ألفه لنظام فالمولد النبوى كان عند قران العلويين ببرج العقرب فلما رجع هنالك حمدت التشويش على الخلفاء وكثر المرض فيأهل العلم والدين ونقصت أحوالهم ورعا أنهدم معض بموت العمادة وقدهال أنه كان عند قتل على رضم إلله عنهو مروان القرآنات كانت في غاية الاحكام \* وذكر شادان البلخي أناللة تنهي الى ثالمائة وعشرين وقد ظهر كذب هذا القول وقال أبو معشر يظهر بعد المائة والحمسين

مِنها اختلاف كثير ولم يصح ذلك وقال جراس أبت في كتب القدماء أن المنجمين اخبروا كسرى عنءلك العرب وظهور النبوة فيهم وان دليلهم الزهرة وكانت فىشرفها فيبقى الملك فبهم أربعين سنة وقال أبو معشر فىكتاب القرانات القسمة اذا انتهت الى السابعـــة والعشرين من الحوت فيها شرب الزهرة ووقع القران مع ذلك ببرج العقرب وهودليل العرب ظهرت حينئذ دولة العرب وكان منهم نبي ويكون قوة ماكه ومدته على مابق من درجات شرف الزهرة وهي احدى عشرة درجة بنقريب من برج الحوت ومدة ذلك سمائة وعشر سسنين وكان ظهور أبى مسلم عند انتقال الزهرة ووقوع القسمةأول الحمل وصاحب الجدى المُشترى وقال يُعقوب بن اسحاق الكندي ان مدة الملة تنتهي الى سمّائة وثلاث وتسعين سنة قال لان الزهرة كانت عنه قراناللة في تمان وعشر ين درجة وثلاثين دقيقة من الحوت فالماقي احدى عشرة درجة وثمان عشرة دقيقة و دقائقها ستون فيكون ستائة وثلاثا وتسعين سنة قال هذه مدة الملة بآنفق الحكماء ويمضده الحروف الواقعة فيأول السور بجذف المكرر واعتباره بجساب الجمل قلت وهذا هو الذي ذكره السهيل والغالب أن الاول هو مستند السهيل فيما نقاناه عنسه قال جراس سأل هرمز افريد الحكم عنءمة أردشــــبر وولده ملوك الساسانية فقال دليل ملكه المشيري وكان في شرفه فيعطى أطول السينين وأجدودها أربعاثه وسنبعا وعشربن سنة ثم تزيد الزهرة وتكون فيشرفها وهي دليل العرب فيماكون لان طالع القران الميزان وصاحبه الزهرة وكانت عند القران فىشرفها فدل آنهم يملكون ألف سنة وسستين سنة وسأل كسرى أنوشروان وزيره بزر جمهر الحكم عن خروج الملك منفارس الىالمربفاخبره أن القائم مهم يولد لحمس وأربعين من دولته ويملك المشرق والمغرب والمشترى يغوص الى الزهرة وينتقل القران من الهوائية الى العقرب وهو ماتى وهو دليل العرب فهذه الادلة تقضى للملة بمدة دور الزهرة وهي ألف وسنون سنةو-أل كسرى

أبرويز اليوس الحكم عن ذلك فقال مثل قول بزر جمهروقال نوفيل الرومى المنجم فىأيام بني أمية ان ملة الاسلام تبقى مدةالقران الكبير تسعمائة وستين سنةفاذا عادالقرانالي برجالمقرب كماكان فيأبتداء الملة وتغير وضع الكواك عن هيئتها في قران المله فحنئه اما أن يفتر العمل به أو يتجدد من الاحكامِمايوجب خلاف الظن قال جراس واتفقوا على أن خراب العالم يكون با-تيلاء الماء والنارحتي تهلك سائر المكونات وذلك عند مايقطع قاب الاعد أربعا وعشرين درجة التي هي حد المريخ وذلك بعد مضي تسمائة وسيتين سينة وذكر جراس أن ملك زابلستان بعث الى المأمون بحكيمه ذوبان أتحفه به في هدية وأنه تصرف للمأمون فيالاختبارات بحروب أخيسه وبعدقد اللواء لطاهر وان المأمون أعظم حكمته فسأله عن مدة ماكهم فاخبره بالقطاع الملك من عقبه واتصاله فىولد أخيه وان العجم يتغلبون على الخلافة من الديلم فىدولة سنة خمسين ويكون مايريده الله ثم سوء حالهم ثم تظهر الترك من شمال المشرق فيملكونه الى الشأم والفرات وسيحون وسيملكون بلاد الروم وبكون مايريده الله فقال له المأمون من أيناك هذا فقال من كتب الحكاء ومن أحكام صصه بن داهر الهندي الذي وضع الشطرنج قلت والنرك الذين أشار الى ظهورهم بعد الديلم هم السلجوقية وقدد انقضت دولهم أول القرن السابع قال جراس وانتقال القران الى انثلثة الماثية منبرج الحوت يكون سنة ثلاث وثلاثين وتمانمائة ليزد جرد وبعسدها الى برج العقرب حيت كان قران الملة سنة ثلاث وخمسين قال والذي في الحوت هو أول الانتقال والذي فيالعقرب يستخرج منه دلائل الملة قال وتحويل السنةالاولى من القران الاول فىالمثلثات المائية فىأنى رجب سنة عمان وستين وثمــاعـــئة ولم يستوف الكلام على ذلك \* وأمامستند المتجمين في دولة على الخصوص فمن القر ان الاوسط وهيئة الفلك عند وقوعه لان له دلالةعندهم على حــدوث الدولة وجهاتها من العمران والقائمين بها منالامهوعدد ملوكهم وأسمائهم وأعمارهمو نحابه وأدياتهم

وعوائدهم وحروبهم كماذكر أبو معشر فىكتابه فىالقرانات وقد توجـــد هذه فيالدول \* وقد كان يعقوب بن اسحق الكندي منجم الرشـــد والمأمون وضع فىالة, آنات الكائنة فىالملة كتابا سهاه الشيعة بالجفر باسم كتابهـــم المنسوب الى جمفر الصادق وذكر فيه فيما يقال حدثان دولة بني العباس وأنها نهايته وأشار الى انقراضها والحادثة على بغداداتها تقع فىانتصافالمائة السابعة وأن بانقراضها يكون انقراض الملة ولم نقف على شئ من خبر هذا البكتاب ولا رأينا من وقف عايه ولعله غرق في كتبهم التي طرحها هلاكو ملك النتر في دجلةعنه استبلائهم على بغداد وقنل المستمصم آخر الخانفاء وقد وقع بالمغرب جزء منسوبالى هذا الكتاب يسمءنه الجفر الصغير والظاهر أنه وضع لبني عبد المؤمن لذكر الاولين من ملوك الوحدين فيه على التفصيل ومطابقة من تقدم عن ذلك من حدثانه وكذب مابعده وكان فيدولة بنيالعباس من بعد الكنندي منجمون وكتب في الحدثان وانظر مانقله الطبري فيأخبار المهدي عن أبي بديل من أسحاب صنائع الدولة قال بعث الى الربيع والحسن فيغزاتهمامع الرشيد آيامأييه فجثمهماجوف الليل فاذا عندهم كتاب من كتب الدولة يعني الحدثان واذا مدة المهدى فيـــه عشه سنين فقات هذا الكتاب لايخور على المهدى وقــد مضى من دولنه مامضى فاذا وقف عليه كنتم قد نعيام اليه نفسه قالا فما الحيلة فاستدعيت عنبسة الوراق مولى آل بديل وقلت له انسخ هذه الورقة واكتب مكان عشر أربعين ففعل فوالله لولا إني رأبت العشرة في تلك الورقة والاربعين في هذه ما كنت أشك أنها هي ثم كتب الناس من بعــد ذلك فيحــدثان الدول منظوما ومنثورا ورجزا ماشاء الله أن كنده مو بأيدي الناس متفرقة كثير منها وتسمى المسلاحم وبعضها فىحدثان الملة على العموم وبمضها فىدولة علىالخصوس وكلهامنسوبة الىمشاهير من أهل الخليقة وليس منها أصل يعتمد على روايته عن واضعهاللمسوب اليه فمن

هذه الملاحم بالمغرب قصيدة ابن ممانة من بحر الطويل على روى الراء وهي متداولة بين الناس وتحسب العامة انها من الحدثان العام فيطلقون الكثير مهاعلى الحاضر والمستقبل والذى سمعناه من شيوخنا انها مخدوصة بدولة لمتونة لان الرجل كان قبيل دولهم وذكر فيهااستيلاءهم على سبتة من يد موالى في حود وملكهم لعدوة الاندلس ومن الملاحم بيد أهل المغرب أيضا قصيدة تسمى النعية أولها

طربت وما ذاك منى طرب \* وقد يطرب الطائر المفتضب وما ذاك مسنى للهسو أراه \* ولكن لند كار بعض السبب

قريبا من حُسائة بيت أو ألف في يقال ذكر فيها كثيراً من دولة الموحدين وأشار فيها الله الفاطمي وغيره والظاهر أنها مصنوعة ومن الملاحم بالمغرب أيضا ملعبة من الشعر الزجلي منسوبة لبعض اليهود ذكر فيها أحكام القرائات لعصره العلوبين والنحسيين وغيرهما وذكر ميتنه قنيلا بفاس وكان كذلك فيما زعموه وأوله

في سبغ ذا الازرق لشرفه خبارا \* فافهموا ياقوم هـ ندى الاشارا نجم زحل أخـ بر بذى العـ الاما \* وبدل الشكلا وهى سـ الاما شـاشــية زرقا بدل العــماما \* وشـاش أزرق بدل الغــرارا ﴿ يقول في آخره ﴾

قدتم ذا النجنيس لانسان يهودى \* يصلب بسلاة فاس في يوم عيد حتى يجيه الناس من البسوادى \* وقد سله ياقسوم على الفسراد وأبياته نحو الجمائة وهى في القرانات التى دلت على دولة الموحدين ومن ملاحم المغرب أيضا قصيدة من عروض المتقارب على روى الباء فى حدثان دولة بنى أبي حفص بتونس من الموحدين منسوبة لابن الأبار وقال لى قاضى قسطنطينية الخطيب الكبير أبو على بن باديس وكان بصيرا بما يقوله وله قدم في التجيم فقال لى

ان هذا ابن الابار ليس هو الحافظ الاندلسي الكانب مقتول المستنصر وانما هو رجل خياط من أهل تونس تواطأت شهر نه مع شهرة الحافظ وكان والدىر حمه الله تمالى ينشد هذه الابيات من هذه الملحمة وبقى بعضها فى حفظى مطلعها

عذيرى من زمن قلب \* يغر بيارقــه الاشنب ﴿ ومنها ﴾

وببعث من جيشه قائدا \* وببقي هناك على مرقب فتأتى الى الشيخ أخباره \* فيقبل كالجل الاجرب ويظهر من عدله سررة \* وتلك سياسة مستجلب ﴿ ومنها في ذكر أحوال نونس على العدوم ﴾

(۱) فامارأً بت الرسوم انمحت \* ولم يرع حــق لذى منصب

خُمَه فى الترحمل عن تونس \* وودع مصالمها واذهب فسوف تكون بهما فتمة \* تضيف البرىء الى المنه نب

ووقفت بالمغرب على ملحمة أخرى فىدولة بني أي حفص هؤلاءبتونس فيهابعد السلطان أنى يحبى الشهير عاشر ملو كهم ذكر محمد أخيه من معدويقول فيها

وبعد أبى عبــد الاله شــقيقه \* ويعرف بالوئاب فى نــخة الاصل الا أن هذا الرجل لم علكما بعد أخبه وكان عنى بذلك فسه الى أن هلك ومن

> دعـنى بدمـمى الهتان \* فترت الامطار ولم نفتر واســـتقت كلها الويدان \* وانى تمـــلى وتنفـــدر

(١) قوله فأما رأيت أسله فان رأيت زيدت ما وأدغمت في ان الشرطية الحلفوف تونما خطاوفي نسخة فلما رأيت والاولى هي الموجودة في النسخة التونسية قاله نصر اه

وهى طويلة وتحفوظة بين عامة المغرب الاقصى والغالب عايها الوضع لانه لم بصح مها قول الا على تأويل تحرفه العامة أو الحارف فيه من ينتحلها من الخاصة ووقفت بالمشرق على ماحمة منسونة لابن العربى الحاتمى فى كلام طويل شبه ألمازلا بعام تأويله الاالله التخلله أوفاق عددية ورموز مانموزة و أشكال حيوانات نامة ورق سمقصمة وتماثيل من حيوانات غريبة وفى آخرها قصيدة على روى اللام والغالب أنها كلها غير سحيحة لانها لم تنشأ عن أصل علمى من نجامة ولا غيرها وسمعت أيضا ان هناك ملاحمة لان خلى الما يؤخذ من القرانات ووقفت بالمشرق أيضا على الصحة من حدثان دولة المزك منسوبة الى رجل من الصوفية يسمى الباجريق ماحمة من حدثان دولة المزك منسوبة الى رجل من الصوفية يسمى الباجريق ما كلما ألغاز ما لحروف أولها

انشئت تكشف سر الجفرياسائلي \* من علم جدر وصى والد الحسن فافهم وكن واعيا حرفا وجاته \* والوصفافهم كفعل الحاذق الفطن أما الذي قبل عصرى لست أذكره \* لكنني أذكر الآتي من الزمن بشهر بيسبرس ببقي بعد خسبها \* وحاء مسم بطيش نام في الكنن شدين له أثر من تحت سرته \* له القضاء قنى أى ذلك المدن فصر والشأم مع أرض العسراق له \* وأذر بيجان في ملك الى اليمن فحمر والشأم مع أرض العسراق له \* وأذر بيجان في ملك الى اليمن

وآل بوران لمانال طاهرهم \* الفاتك الباتك المعنى بالسمن خلع سين ضعيف السرسين أتى \* لالوفاق ونوزدى قــرن (١)

قرم شجاع له عقسال ومشمورة \* يمقى بحاه وأين بعمه ذو سمن ﴿ وَمَهَا ﴾

من بعـــد باء من الاعوام قتاتـــه \* يلى المشورة ميم لللك ذواللــن ﴿ ومنها ﴾

هذا هو الاعرج الكبي فاعن به \* في عصره فتن ناهيك من فتن يأتي من الشرق في جيس يقدمهم \* عار عن القاف قاف جيد بالفتن بقتيل دال ومنيل الشأم أجمها \* ابدت بشجو على الاهلين والوطن اذا أتى زلزلت ياويج مصر من الزلزال مازال حاه غيير مقتطين طاء وظاه وعيين كلهيم حبيوا \* هلكا وينفق أموالا بيلا ثمين يسير القاف قافا عنيد جمعهم \* هون به ان ذاك الحصين في سكن وينصبون أخاه وهو صالحهم \* لاسلم الالف سيين لذاك بني تمت ولاينهم بالحياء لأحيد \* من السنين يداني الملك في الزمن ويقال انه أشار الى الملك الظاهر وقدوم أبيه عليه بمصر

يأتى اليه أبوه بعد هجرته \* وطول غيبته والشظف والرزن وأبياتها كثيرة والغالب أنها موضوعة ومثل صنعتها كان في القديم كثيرا ومعروف الانتحال (حكى) المؤرخون لاخبار بفسداد أنه كان بها أيام المقتدر وراق ذكى أمساء أهل الدولة ويشير بها إلى مايعرف ميلهم اليه من أحوال الرفعة والجاء كانها ملاحم ويحصل على مايريده مههم من الدنيا وأنه وضع في بعض دفاتره ميا مكررة ثلاث ممات وجاء به إلى مفاح مولى المقتدر فقال له هذا كنابة عنه على وهو مفلح مولى المقتدر فقال له هذا كنابة عنه على العرات عوم مها عليه فبذل له ماأغناه به ثم وضعه للوزير ابن القاسم بن وهب على مفلح هذا وكان معزولا فجاء مؤود على مفلح هذا وكان معزولا فجاء مؤود المراوق على المقادر ابن القاسم بن وهب على مفلح هذا وكان معزولا فجاء مؤود المراوق على مفلح هذا وكان معزولا فجاء مؤوراق مثلها وذكر اسم الوزير عثل هذا الحروق

وبعلا مات ذكرها وأنه بلي الوزارة للثاني عشر من الخلفاء وتستقيم الامور على يديه ويقهر الاعداء وتعمر الدنبا في أيامه وأوقف مفاحاهذا لل الاوراق وذكر فيها كوائن أخرى وملاحم من هــذا النوع بما وقع وبمــا لم يقع ونسب جميعه الى دانيال فأعجِب به مفلح ووقف عليــه المقتـــدر واهتـــدى من تلك الامور والعلامات الى ابن وهب وكان ذلك سببا لوزارته عثل هـــــــ الحيلة العريقة في الكذب والجهل بمثل هذه الالغاز والظاهر أن هذه الملحمة التي ينسبونها الى الباجريق من مذا النوع \* ولقـ د سألت أكل الدين ابن شيخ الحنفية من العجم بالديار المصرية عن هذه الماحمة وعن هــذا الرجل الذي تنسب اليه من الصوفية وهو الباجريق وكان عارفا بطرائقهم فقال كان من القلندرية المبتدعة في حلق اللحية وكان يتحدث عما يكون بطريق الكشف ويومى الى رجال معينين عنده وبلغز علمهم محروف يعينها في ضمها لمن يراه مهم وربما يظهر نظم ذلك في أبيات قلملة كان يتعاهدها فتنوقلت عنسه وولع الناس بها وجعلوها ملحمة | مهموزة وزاد فها الخراصون من ذلك الجنس في كل عصر وشعل العامـة بفك رموزها وهو أمر ممتنع اذ الرمز اعايهدى الىكشفه قانون يعرف قبسله النظم لايتجاوزه فرأيت من كلام هذا الرجل الفاضل شفاء لما كان في النفس من امر هذه الماحمة وما كنا لنهندي لولا أن هدانا الله والله سبحانه وتعالى أعلموبه التوفيق

> ﴿ الفصل الرابع من الكتاب الاول ﴾ فى البلدان والامصار وسائر العمران وما يعرض فى ذلك من الاحوال وفيه سوابق ولواحق

( فصل فى أن الدول أقدم من المدن والامصار وانها انما توجد نانية عن الملك ) ويانه أن البناء واختطاط المنازل انماهو من منازع الحضارة التي يدعوالمهاالترف

والدعة كما قسدمناه وذلك متأخر عن البداوة ومنازعها وأيضا فالمدن والامصار ذات هياكل وأجرام عظيمة وبناء كبير وهي موضوعــة للعموم لاللخصوص فتحتاج الى اجتماع الايدى وكثرة التعاون وليست من الامور الضرورية للناس التي تعم بها البلوي حتى بكون نزوعهم الها اضطرارا بل لابد من اكرا مم على ذلك وسوقهم اليه مضطهدين بعصا الماك أو مرغبين في التواب والاجر الذي الدولة والملك ثم إذا بنت المدينة وكمل تشددها نحسب نظر من شيدها وعما اقتضته الاحوال السهاوية والارضة فيها فعمر الدولة حمنتذعم لها فانكان عمر الدولة قصيرا وقف الحال فيها عند انهاء الدولة وتراجيع عمرانها وخربت وانكان أمد الدولة طويلا ومدتها منفسحة فلاتزال المصانعفها تشاد والمنازل الرحيبة تكثر وتتعدد ونطاق الاسواق يتباعــد وينفسج الى أن تتسع الخطة | وسعد المسافة وينفسح ذرع المساحة كما وقع بنغداد وأمثالها \* ذكر الخطيب في الريخه أن الحمامات بالغ عددها مغداد لعهد المأمون خسة وستين ألف حمام وكانت مشتملة على مدن وامصار متلامــقة ومتقاربة تجاوز الاربعين ولم تكن مدينة وحدها يجمعها سور واحد لافراط العمران وكذاحالالقيروان وقرطمة عدائة, اض الدولة المشــدة للمدينة فاما أن يكون لضواحي تلك المدينـــة وما إ قاربها من الجيال والبسائط بادية عدها العمر ان دائمًا فيكو زذلك حافظا لوجو دها | ويستمر عمرها بعدالدولة كما تراه بفاس وبجاية من المغرب وبعراق العجم من المشهرق الموحود لها العمر إلى من الجمال لان أهمل المداوة اذا انتهت أحوالهم الى غاياتها من الرأفة والكسب تدءو إلى الدعـة والسكون الذي في طبيعة البشر فتنزلون المدن والامصار ويتأهلون وأما اذا لم يكن لتلك المدينة المؤسسة مدة تفيــــدها العــر أن بترادف الساكن من بدوها فيكون القراس الدولة خرقا إ

لسياجها فيزول حفظها ويتناقض عمر إنها شيأ فشيأ الىأن يبدع ساكنهاو تخرب كاوقع بمسر وبغداد والكوفة بانشرق والقيراون والمهدية وقلعة بنى حاد بالمغرب وأمناها فتفهمه وربحا ينزل المدينة بعدد انقراض مختطبها الاولين ملك آخر ودولة ثانية يتخذها قرارا وكرسيا يستغنى بها عن اختطاط مدينة ينزلها فتحفظ تلك الدوله سياجها وترايدمبانيها ومصانعها بترايداً حوال الدولة الثانية وترفها وتسالى بعمرانها عمرا آخر كما وقع بفاس والقاهرة لهذا العهد والله سبحانه وتعسالى أعلم وبه التوفيق

· ﴿ فَصَلَ فِي أَنَّ الْمُلُكُ يَدِّعُو إِلَى تُرُولُ الْأَمْصَارُ ﴾

وذلك ان القبائل والمصائب اذا حصل لهم الملك اضطروا للاستيلاء على الامصار لامرين أحدها مايدء و اليه الملك من الدعة والراحة وحط الانقال والتكال ماكان اقصا من أمور العمران في البدو والنافي دفع مايتوقع على الملك من أمر المنافيين لأن المصر الذي يكون في نواحيهم وبما يكون ملجأ لمن يروم منازعتهم والخروج عليهم وانزاع ذلك الملك الذي سموا اليه من أيديهم فيعتصم بذلك المصر ويغاليهم ومغالبة المصر على نهاية من الصعوبة والمشقة والمصر يقوم مقام العسر ويغاليهم ومغالبة المصر على نهاية من الصعوبة والمشقة والمصر من غير حاجة الى كثير عدد ولاعظم شوكة لان الشوكة والعصابة انما احتيج اليها في الحرب لشبات لما يقع من بعد كرة القوم بعضهم على بعض عند الجولة وثبات هؤلاء بالجدران فلا يصطرون الى كبير عصابة ولاعدد فيكون حال هذا الحسن ومن يعتصم به من المنازعين نماضت في عضد الامة التي تروم الاستيلاء ويخضد شوكة استيلائها فاذا كانت بين أجنابهم أمصار انتظموها في استيلائهم ويخضد شوكة استيلائها فاذا كانت بين أجنابهم أمصار انتظموها في استيلائهم عرابهم أولا وحط أنقالهم وليكون شجا في حلق من يروم المزة والامتناع عليهم من طواقهم وعصائهم فنعين أن الملك يدعو الى ترول الامصار والاستيلاء عيهم من طواقهم وعصائهم فنعين أن الملك يدعو الى ترول الامصار والاستيلاء عليهم من طواقهم وعصائهم فنعين أن الملك يدعو الى ترول الامصار والاستيلاء عليهم من طواقهم وعصائهم فنعين أن الملك يدعو الى ترول الامصار والاستيلاء

علمها والله سبحانه وتعالى أعلم وبه النوفيق لارب سواه ﴿ فصل في أن المدن العظمة والمماكل المرتفعة أغا يشيدها الملك الكثير ﴾ قد قدمنا ذلك في آثار الدولة من المباني وغيرها وانها تكون على نستها وذلك ان تشييد المدن انما يحصل باجماع الفعلة وكترتهم وتعاونهم فاذا كانت الدولة عظمة منسعة المالك حشر الفعلة من أقطارها وجعت أيديهم على عملها وربما استعين في ذلك في أكثر الامر بالهندام الذي يضاعف القوى والقدر في حمل | أثقال النناء لعجز القوةالشرية وضعفها عن ذلك كالمنحال وغيره وريما يتوهم كشر من الناس اذا نظر الى آثار الاقدمين ومصانعهم العظيمة مثل ايوان كمرى وأهرام مصه وحنايا المعاقمة وشرشال بالمغرب أنميا كانت بقدرهم متفرقين أو بختمعين فيتخيل لهم أجساما ساسبذلك أعظم من هذه بكثير فيطولها وقدرها التناسب بيها وبين القدر التي صدرت تلك المبانى عها ويغفل غن شأن الهندام ولنتحال ومااقتصته في ذلك الصناعة الهندسية وكثير من المتغلبين في البلاد بعان في شأن البناء واستعال الحمل في نقل الاجراء عند أهل الدولة المعتنين مذلك من العجم مما يشهد له بما قلناه عيانا وأكثر آثار الاقدمين لهذا العهد تسمهما المامةعادية نسبة الىقوم عاد لتوهمهم أن مبابي عاد ومصانعهم انما عظمت العظم أجسامهم وتصاعف قدرهم وليس كذلك فقد نجد آثارا كثيرة من آثار الذين نعرف مقادير أجسامهــم من الائم وهي في مثل ذلك العظم أو أعظم كابوان كمرى ومبابى العبيديين من الشيعة بافريقية والصنهاجيين وأثرهم باد الىاليوم فيصومعة قلعة بني حماد وكذلك بناء الاغالبة في جامع القيروان وبناء الموحدين في رباط الفتح ورباط السلطان أبي سعيد لعهد أربعين سنة في المنصورة بازاء الله الله الله الحنايا التي جلب الها أهل قرطاجنة الماء في القناة الراكمة علمها

ماثلة يضا لهذا العهد وغير ذلك من المبانى والهياكل التي نقلت الينا أخبار أهلها أ

قريبا وبهيدا وتيقنا أنهم لم بكونوا بإفراط في مقادير أجسامهم وانما هذا رأى ولع به القصاص عن قومعاد وثمود والعالقة وتجد بيوت ثمود في الحجر منحوثة اليهذا العهدوقد ثت في الحديث الصحيح أنها بيونهم عربها الرك الحجازي أكثر السنين ويشاهدونها لانزيد فىجوها ومساحتها وسمكها علىالمتعاهد وانهم ليبالغون فما يعتقدون من ذلك حتى أنهم ليزعمون أن عوج بن عناق من جيل العالقة كان يتناول السمك من المحرط بإ فشويه في الشمس يزعمون بذلك ازالشمس حارة فما قرب منها ولايعامون إنالحي فما لدينا هو الضوء لانعكاس الشعاع بمقابلة سطح الارض والهواء وأما الشمس في نفسها فغير حارة ولاباردة وأنما هي كوك مضيٌّ لامزاج له وقد تقدم شيٌّ مرهدًا في الفصل الثاني حيث ذكرنا ان آثار الدولة على نسبة قوتها في أصلها والله بخلق مايشاء ويحكم مايريد ﴿ فصل في أن الهياكل العظيمة جدا الانستقل بينائها الدولة الواحدة ﴾ والسبب في ذلك ماد كراه من حاجة البناء الى التعاون ومضاعفة القدر البشرية وقد تكون الماني في عظمها أكثر من القدر مفردة أو مضاعفة بالهندام كما قلناه فيحتاج الى معاودة قدر أخرى مثلها فيأزمنة متعاقبة الى أن تتم فيتدئ الاول منهم بالبناء وبعقبه النانى والثالث وكل واحد منهم قد استكمل ثأنه فى حشر الفعلة وجمع الايدى حتى يتم القصد من ذلك ويكمل ويكون ماثلا للعمان يظنهمن يراه منالآخرين العيناء دولةواحدة واظر فيذلك مالقله المؤرخون في بناء سد مأرب وأن الذي بناه سمأ بن يشجب وساق اليهسمعين واديا وعاقه الموت عن اتمامه فأنمه ملوك حمر من بعده ومثل هذا ما نقل في بناء قرطاجنة وقياتها الراكمة على الحناما العادية وأكثر الماني العظمة في الغالب هذا شأنها ويشهد لذلك أن الماني العظمة لعهدنا نجيد اللك الواحد يشرع في اختطاطها وتأسيسها فاذا لم يتبع أثره من بعده من الملوك في اتمامها بقيت بحالها ولم يكمل القصد فها ويشهد لدلكأيضا انانحد آنارا كشرة مرالماني العظيمة تعجز الدول

عن هدمها وتخريبها مع أن الهدم أيسر من البناء بكثير لأن الهدم رجوع الى الاصل الذي هو العدم والبناء على خلاف الاصل فاذا وجدنا بناء تضعف قوتنا البشرية عن هدمه مع سهواة الهدم علمنا ان القدرة التي أسسته مفرطة القوة ا وأنها ليست أثر دولة واحدة وهذا مثل ماوقع للعرب في ايوان كسرى لما اعتزم الرشيد على هـــدمه وبعث إلى يحيى بن حالد وهو في محسمه يستشيره في ذلك فقال ياأمير المؤمنين لانفعل واتركه ماثلا يستدل به على عظم ملك آبائك الذين [ سلبوا الملك لاهل ذلك الهكل فاتهمه في النصيحة وقال أخــدته النعرة للعجم والله لأصرعنه وشرع في هــدمه وجم الايدي عليه وانخذ له الفؤوس وحماه مالنار وصب علمه ألخل حتى إذا أدركه العجز بعد ذلك كله وخاف الفضيحة بعت الى يحيى يستشيره ثانيا في التجافي عن الهـــدم فقال ياأمير المؤمنين لانفعل ا واستمر على ذلك لئلا يقال عجز أمــير المؤمنين وملك العرب عن هدم مصنع من مصانع العجم فعرفها الرشيد وأقصر عن هدمه وكذلك آنفق للمأمون في ا هدم الاهرام التي بمصر وجمع الفعلة لهدمها فلم بحـــل بطائل وشرعوا في نقبه فانتهوا الى جو بين الحائط الظاهر ومانعــده من الحيطان وهنالك كان منتهي هدمهم وهو الى اليوم فما يقال منفذ ظهر ويزعم الزاعمون أنه وجدركازا بين تلك الحيطان والله أعلم وكذلك حنايا المعلقة الى هذا العهد تحتاج أهل مدينة تونس الىانتخاب الحجارة لبنائهم وتستجيد الصناع حجارة تلك الحنايا فيحاولون على هدمها الايام العديدة ولايسقط الصغير من جدراتها الابعد عصب الريق وتجنَّمُع له المحافل المشهورة شهدت منها في أيام صباى كثيرًا والله خلقكم وماتعملون

اذا غفل عن تاك المراعاة ﴾

( اعلم) ارــــ المدن قرار يتخذه الأثم عند حصول الغاية المطلوبة من الترف

 <sup>﴿</sup> فصل فيها تجب مراءاً له في أوضاع المدن ومايحدث

ودواعيه فتؤثر الدعة والسكونوتتوجه الى انخاذ المنازل للقرار ولما كان ذلك للقرار والمأوى وجب أن يراعي فيه دفع المضار بالحماية من طوارقها وجل المنافع وتسهيل المرافق لها فأما الحماية من المضار فبراعي لهاأن يدار علىمنازلها حيما سياج الاسوار وأن يكون وضم ذلك في ممتنع من الامكنة اما على هضبة متوعرةمن الجبل واما باستدارة بحر أونهر بهاحتي لايوصلالها الابعدالعبور على جبير أو قنطرة فيصعب منالها على العدو ويتضاعف امتناعها وحصنها ومما يراعي في ذلك للحماية على الآفات السماوية طيب الهواء للسلامة من الامراض فان الهواء اذا كان راكدا خبيثا أو مجاورا للمياء الفاسدة أو مناقع متعفنة أو مروج خبشة أسرع اليها العفن من مجاورتها فأسرع المرض للحيوان الكائن فيه لامحالة وهذا مشاهد والمدن التي لم يراع فيها طبب الهواء كثيرة الامراض في الغالب وقد اشتهل بذلك في قطر المغرب بلد قايس من بلاد الجريد بافريقية فلايكاد ساكنها او طارقها يخاص من حي العفن بوجــه ولقد بقال ان ذلك حادث فيها ولم تكن كـذلك من قبل ونقل البكري في سبب حدوثه أنه وقع فيها حفر ظهر فيه آناء من محاس مختوم بالرصاص فلما فض خثامه صعه منه دخان الى الجو وانقطع وكان ذلك مبــداً أمراض الحيات فيه وأراد بذلك ان الآناء كان مشتملا على بعض أعمال الطاسمات لوبائه وأنه ذهب سره بذهابه فرجع الها العفن والوباء وهذه الحكاية من مذاهب العامة ومباحثهم الركيكة والبكرى لم يكن من نباهة العلم واستنارة البصيرة بحبث يدفع مثل هــــــا أو يتبين خرفه فنقله كما سمعه والذي مكشف لك الحق في ذلك أن هذه الاهوية العفنة أكثر مايهيئها لتعفين الاجسام وأمراض الحميات ركودها فاذا تخللتهما الريح وتفشت وذهبت بهايمنا وشهالا خف شأن العفن والمرض البادي منها للحيوانات والبلد اذا كان كثير الساكن وكثرت حركات أهمله فيتموج الهواء ضرورة وتحدث الريح المتخللة للهواء الراكد ويكون ذلكمعينا لهعلىالحركة والتموجواذاخف

الساكن لم يجد الهواء معينا على حركته وتموجه وبقي ساكنا راكدا وعظم عفنه وكثر ضرره وبلد قابس هذه كانت دند ماكانت افريقية مستجدة العمر ان كنبرة الساكن تموج بأهلها موحا فكان ذلك معينا على تموج الهواء واضطرابه وتخفيف الاذي منه فلم يكن فيها كثير عفن ولا مرض وعند ماخف ساكنها ركد هواؤها المتعفن بفساد مباهها فكثر العفن والمرض فهذا وجهدلاغبر وقد رأمًا عكس ذلك في ملاد وضعت ولم يراع فيها طب الهواء وكانت أولا قلملة إ الساكن فيكانت أم إذباك ثبرة فلها كثر ساكنها انتقل حالها عن ذلك وهذا ا مثل دار الملك بفاس لهذا العهد المسمى بالبلد الجديد وكثير من ذاك في العالم. فتنهمه تجــد ماقلته لك وأما جلب المنافع والمرافق للبلد فيراعي فيه أمور منها الماء بأن يكون الملد على نهر أو بازائها عنون عــذبة ثرة فان وجود الماء قريبا من البلد بسهل على الساكن حاجبة الماء وهي ضرورية فيكون لهم في وجوده مرفقة عظيمة عامة ونما يراعي من المرافق في المدن طيب المراعي لسائمهم أذ صاحب كل قرار لابدله من دواجن الحموان للنتاج والضمع والركوب ولابد لها من المرعى فاذا كان قريباً طيباً كان ذلك أرفق بحالهم لما يعانون من المشقة " في بعده ومما يراعي أيصا المزارع فان الزروع هي الاقوات فاذا كانت مزارع ا الملد بالقرب منها كان ذلكأسهل في اتخاذه وأقرب فيتحصمله ومن ذلك الشجر للحطب والبناء فان الحطد. نما تع البلوى فى اتخــاذه لوقود النيران للاصطلاء ` والطبخ والخشب أيضا ضروري لسقفهم وكثير نما يستعمل فيه الخشب من ضرورياتهم وقديراعي أيضا فربها مزالبحر لتسهيل الحاجات القاصية مزالبلاد النائية الا انذلك ليس بمنابة الاول وهذه كالهامتفاو تةبتفاوت الحاحات ومآلدعو اليهضرورة الساكن وقد بكون الواضع غافلا عنحسن الاختيار الطبيعيأو انما يراعي ماهو أهم على نفسه وقومه ولايذكر حاجة غيرهم كما فعله العرب لاول أ الاسلام في المدن التي اختطوها بالعراق وأفريقية فانهم لم يراعوا فها الا الأهم

عندهم من مراعى الأبل ومايصلح لها من الشجر والماهوالملحولم يراعوا الماه ولا المزارع ولا الحطب ولا مراعى السائمة مرز ذوات الظلف ولا غير ذلك كالقبران والكوفة والبصرة وأمثالها ولهذا كانت أقرب الى الحراب لما لم تراع فيها الامور الطبيعية

( فصل ) وبما يراعى فى البلاد الساحلية التي على البحر أن تكون فى جبل او تكون بين أمة من الايم موفورة العدد تكون صريخا للمدينة مق طرقها طارق من العدو والسبب فى ذلك أن المدينة اذا كانت حاضرة البحر ونم يكن بساحتها عمران القبائل أهل العصليات والاموضعها متوعم من الجبل كانت فى غرة للبيات وسهل طروقها فى الاساطيل البحرية على عدوها وتحيفه لها لما أن من وجود السريخ لها وإن الحضر المتعودين للدعة قد صاروا عيالا وخرجوا عن حكم المقاتلة وهذه كالاسكندرية من المشرق وطراباس من المغرب وبونة وسلا ومتى كانت القبائل والعصائب متوطنين بقربها بحيث بيانه مالصريخ والنفير وكانت متوعمة السالك على من يرومها باختطاطها فى هيئاب الجبال وعلى أسمتها كان لها بذلك منعة من العدو ويتسوا من طروقها لما يكابدونه من وعرها ومايتو قمونه من اجابة صريخها كافى سبتة و بجابة وبلد القل على صغرها فافهم ومايتو قمونه من اجابة صريخها كافى سبتة و بجابة وبلد القل على صغرها فافهم ان الدعوة من ورائها ببرقة وافريقية وانما اعتبر فى ذلك المخافة المتوقعة فها من البحر لسهولة وضعها ولذلك والله أعم كان طروق العدو اللاسكندرية من البحر لسهولة وضعها ولذلك والله أعم كان طروق العدو اللاسكندرية وطرابلس فى الملة ممان متعددة والله تعمل أعل

٦ ﴿ فَصَلَ فَى الْمُسَاجِدُ وَالْبِيُوتُ الْعَظْيَمَةُ فِي الْعَالَمُ ﴾

الثلاثة هي أفضل بقاع الارض حسما في الصحيحين وهي مكم والمدينة وبيت المقدس أما البيت الحرام الذي بمكة فهو بيت ابراهيم صلوات الله وسلامه عليه أمره الله ببنائه وأن يؤذن في الناس بالحج اليه فبناه هو وابنه اسمعيل كما نصه القرآن وقام بما أمر. الله فيه وسكن استعيل به مع هاجر ومن نزل معهم من جرهم الى أزقيضهما الله ودفنا بالحجر منه \* وبات المقدس بناه داود وسلمان علمهما السلام أمرها الله مناه مسجده ونصب هما كله ودفن كثير من الأنساء من ولد اسحق عليه السلام حواليه \* والمدينة مهاجر نسنا محـــد صلوات الله وسلامه عليه أمره الله تعالى بالهجرة الها واغامة دين الاسلام بها فبني مسجده الحرامها وكان ملحده الشراف في تربّها فهذه المساجدالثلاثة قرة عينالمسامين ومهوى أفئاتهم وعظمة دينهم وفرالآثار من فضاها ومضاعفة الثواب فيمجاورتها والصلاة فها كثير معروف فلنشر الى شئ من الخسر عن أولية هذه المساجد الثلاثة وكيف تدرجت أحوالها الى أن كمل ظهورها في العالم \* ( فأما مكم ) فأولتها فها يَاك أن آدم صلوات الله عليه بناها قيالة البيت المعمور ثم هدمها الطوفان بعد ذلك وليس فيهخبر صحيح يعول عليه وأنما اقتبسوه من محل الآية في قوله واذ يرفع ابراهم القواعــد من البيت واسمعيل ثم بعث الله ابراهم. وكان من شأنه وشأن زوجته سارة وغيرتها من هاجر ما هو معروف وأوحى الله اليه أن يترك ابنه اسمعيل وأمه هاجر بالفلاة فوضعهما في مكان البيت وسار عنهما وكيم جعل الله لهما من اللطف في نسع ماء زمزم ومرور الرفقة من جرهم بهما حتى احتملوها وسكنوا الهما ونزلوا معهما حوالي زمزم كإعرف في موضعه فأتخذ اسمعيل يموضع الكعبة بيتا بأوى اليه وأدار عليه سياجا من الردم وجعله زربا لغنمه وجاء ابراهيم صلوات الله عليه مرارا لزيارته من الشام ز أمر في آخرها بيناء الكعبة مكان ذلك الزرب فيناه واستعان فيه بابنه اسمعيل ودعا الناس الى حجه و بقى اسمعيل ساكنا به ولما قبضت أمه هاجر وقام بنوه

من بعده بامر البيت مع اخوا لهم من جرهم ثم العاليق من بعدهم واستمر الحال على ذلك والناس يهرعون البها من كل أفق من جميع أهل الخليقة لا من بنى اسمعيل ولامن غسيرهم بمن دنا أو نأى فقد نقل أن التبابعة كانت تحج البيت و وتقطمه وأن تبعا كساها الملاء والوصائل وأمر بتطهيرها وجمل لها مفتاحاو نقل أيضا أن الفرس كانت تحجه و تقرب البه وان غزالى الذهب اللذين وجدهما عبد المطلب حين احتفر زمزم كانا من قرابيتهم ولم يزل لجرهم الولاية عليه من بعد ولد اسمعيل من قبل خؤلتهم حتى اذا خرجت خزاعة وأفاموا بها بعدهم ما شاء التمثم كثر ولد اسمعيل وانتشروا و تشعبوا الى كنانة ثم كنانة الى قريش وغبرهم وساءت ولاية خزاعة فغلبتهم قريش على أمره وأخرجوهم من البيت وملكوا عليم يومئذ قصى بن كلاب فبنى البيت وستقفه بخشب الدوم وجريد النخل وقال الاعشى

حلفت بنوبى راهب الدير والتى \* بناها قصى والمضاض بن جرهم أصاب البيت سيل ويقال حريق وتهدم وأعادوا بناء و جموا النفقة لذلك من اموالهم والمكرت سفينة بساحل جدة فاشد بروا خشها للسقف وكانت جرانه فوق القامة فعلوها عملية عشر ذراعا وكان البابلاسقا بالارض فجعلوه فوق القامة الملا تدخله السيول وقسرت بهم النفقة عن اتمامه فقصروا عن قوالده وتركوا منه سنة اذرع وشبرا أداروها بجدار قصير يطاف من ورائه لنفسه وزحفت البه جيوش يزيد بن معاوية مع الحصين بن عمر السكونى ورمى لنفسه وزحفت اليه جيوش يزيد بن معاوية مع الحصين بن عمر السكونى ورمى البيت سنة أربع وسمين فاصابه حريق يقال من النفط الذى رموا به على ابن الزير فاعاد بناءه أحسن ما كان بعداً ن اختلفت عليه الصحابة في بنائه واحتج عامم بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم لعائشة رضى الله عنها لولا قومك حديثو عهد بكفر لرددت البيت على قواعد الراهم ولجملت له بابين شرقيا

وغربيا فهدمه وكشب عن أساس ابراهيم عليه السلام وجميع الوجوء والاكابر حتى عاينوه وأشار عليه ابن عباس بالنحرى في حفظ القيالة على الناس فادار على الاساس الخشب ونصب من فوقها الاسستار حفظا للقسلة وبعث الى صنعاء في الفضــة والكلس فحملهما وسأل عن مقطع الحجارة الاول فجمع منها مااحتاج اليه ثم شرع فيالبناء على آساس ابراهم عليهالسلام ورفع جدراتها سبعاوعشرين ذراعا وجعل لها بابن لاصقين بالارض كم روى في حديثه وجعل فرشها وأزرها بالرخام وصاغ لها المفاتسح وصفاع الابواب من الدهب \* ثم جاء الحجاج لحصاره البيت على فواعد قريش كما هي اليوم ويقال أنه لدم على ذلك حين علم سحمة رواية ابن الزبير لحديث عائشية وقال وددت اني كنت حمات أبا خديب فيأم البيت وبنائه مآنحمل فهدم الحجاج منها سينة أذرع وشيرا مكان الحيجر وبناها على أساس قريش وسد الباب الغربي وما تحت عتبة بابها اليوم من الباب الشرقي وترك سائرها لم يغير منه شياً فكل البناء الذي فيه اليوم بناء ابن الزبير وبناء الحجاج في الحائط صلة ظاهرة للعمان خمة ظاهرة بين المناءي والبناء متميز عن البناء بمقدار أصبع شبه الصدع وقسد لحم \* ويعرض هينا اشكال قوى لمنافأته لما يقوله الفقهاء في أمن الطواف ويحذر الطائف أن عمل على الثاذر وإن الدائر على أساس الجدر من أسفلها فيقع طوافه داخل البيت بناء على أن الجدر انميا قامت على بعض الاساس وترك بمعنه وهو مكان الشاذروان وكذا قالوا في تقبيل الحجر الاسود لابد من رجوع الطائف من النقبيل حتى بسنوى قامًا لئلا يقع إنى على أساس ابراهم فكيف يقع هذا الذي قالوه ولا مخلصمن هذا الا باحد أمرين اما ان يكون الحجاج هدم حميعه وأعاده وقد نقل ذلك حماعة الاأن

العيان في شواهد البناء بالتحام مابين البناءين وتمييز أحد الشقين من أعلامءن الآخر في الصناعة يرد ذلك وأما أن بكون أبن الزبير لم يرد البيت على أساس ابراهم من حميـع جهانه وأنما فعل ذلك في الحجر فقط ليدخله فهي الآن مم كونها من بناء ابن الزبير ليست على قواعد ابراهيم وهذا بعيد 💃 محيص من هذين والله تعالى أعنم ثم ان مساحة البيت وهو المسجد كان فضاء للطائفين ولم بكن عليه جدر أيام النبي صلى الله عليــه وسلم وأبي بكر من بعده ثم كثر الناس فاشترى عمر رضي الله عنه دورا هدمها وزادها في المسجد وأدار علمها جدارا دون القامــة وفعل مثــل ذلك عُمان ثما بن الزبير ثم الوليد بن عبد الملك وبناه بعمه الرخام ثم زاد فيه المنصور وابنه المهدى من بعددووقفت الزيادة واستقرت على ذلك لعبدنا \* وتشريف الله لهذا البيت وعنايت به أكثر من أن يحاط به وكمني من ذلك أن جعله مهمطا للوحي والملائكة ومكانا للعبادة وفرض شعائرا الحج ومناسكه وأوجب لحرمه من سائر نواحيه من حقوق التعظم والحق مالم يوجبه لغيره فمنع كل من خالف دين الاسلاممن دخول ذلك الحرموأوجبعلي داخله أن يتجرد من المحمط الا ازارا يستره وحمى العائد به والراتع في مسارحه | من مواقع الآفات فلا يرام فيه خائف ولايصاد له وحش ولا يحتطب له شجر وحد الحرم الذي يختص بهذه الحرمة من طريق المدينة ثلاثة أميال الى التنعم ومن طريق العراق سبعة أميال الىالثنية من جبل المنقطع ومن طريق الطائف سبعة أميال الى بطن نمرة ومن طريق جدة سميعة أميال الى منقطع العشائر | \* هذا شأن مكة وخبرها وتسمى امالقرى وتسمى البكمة لعلوها مناسم الكمت وبقال لها أيضا بكة قال الاصمعي لان الناس يبك بعضهم بعضا اللها أي يدفع وقال مجاهد باء بكة أبدلوها مهاكما قاوا لازب ولازم لقرب المخرجين وقال النخعى بالباء البيت وبالمم البلد وقال الزهرى بالباء للمسجدكله وبالمم للحرم وقد كانت الامم منذ عهد الجاهليــة تعظمه والملوك تبعث اليه بالاموال والذخائر كـــرى

وغبره وقصة الاسياف وغزالي الذهب اللذين وجدهما عبد المطلب حبن احتفر زهزم معروفة وقد وجد رسول الله صلى الله عليه وسلم حين افتتح مكة فيالجب الذي كان فها سبعين ألف أوقية من الذهب بما كان الملوك يهــدون للبيت فها ألف ألف دينار مكررة مرتين بمسائتي قنطار وزنا وقال له على بن أبي طالب رضى الله عنه يارسول الله لو استعنت بهذا المال على حربك فلم يفعل ثم ذكر لابي مكر فسلم يحركه هكذا قال الازرقي وفي البخاري بسنده الى أبي وائل قال جلست الى شيبة بن عمَّان وقال جلس الى عمر بن الخطاب فقال هممت أزلاأدع فها صفراً ولا بيضاء الا قسمتها بين المسلمين قلت ماأنت بفاءل قال ولم قلت فلم فعله صاحباك فقال هما اللذان يقتدي بهما وخرجه أبو داود وابن ماجه وأقام ذلك المال الى أن كانت فتنة الافطس وهو الحسن بن الحسـ بن على بن على زبن العابدين سنة تسع وتسعين ومائة حين غلب على مكة عمدالىالكمية فأخذ مافي خزائنها وقال مانصنع الكعبة بهذا المال موضوعا فيها لاينتفع به نحن أحق به نستمين به على حربنا وأخرجه وتصرف فيه وبطات الدخــيرة من البكعبة. من يومثـــذ﴿ وأما بيت المقـــدس ﴾ وهو المسجد الاقصى فكان أول أمره أيام الصائبة موضع الزهرة وكانوا يقربون اليه الزبت فيما يقربونه يصبونه على الصخرة التي هناك ثم دُر ذلك الهيكل وانخذها بنو اسرائيل حين ملكوهافيلة لصلاتهم وذلك أن موسى صلوات لله عايه لما خرج ببني اسرائيـــل من مصر لتمليكهم بت المقدس كما وعد الله أباهم اسرائيل وأباه اسحق من قسله وأقاموا بأرض وهماكلها وتماثلها وأن يكون فمها التابوت وماثدة بصحافها ومنارة بقنادبايها وأن يصنع مذبحالاة ربان وصف ذلك كله فىالتوراة أكمل وصف فصنع القبة ووضع فيها تابوت المهد وهو التابوت الذي فيــه الالواح المصنوعة عوضًا عن الالواح المنزلة بالكلمات العشر لما تكسرت ووضع المذبح عندها وعهـــدالله الى

موسى بأن يكون هرون صاحب القربان ونصبوا تلك القبـــة بين خيامهــم في التيه يصلون البها ويتقربون فىالمذبح أمامها ويتعرضون للوحي عندها ولماملكوا الشآم وبقيت تلك الفبة قبلتهم ووضعوها على الصخرة ببيت المقدس واراد داود عليه السلام بناء مسجده على الصخرة مكانها فـــم يتم له ذلك وعهد به الى ابنه سليمان فبناء لاربع سنين من ملكه ولخمائة سينة من وفاة موسى عليسه السلام وانخذ عمده من الصفر وجعل به صرح الزجاج وغشي أبوابه وحيطانه بالذهب وصاغ هماكله وتماثيله وأوعيته ومنارته ومفتاحه من الذهب وجمل في ظهره قبرا ليضع فيه تابوت العهد وهو التابوت الذي فيه الالواح وجاء به من صهبون بلد أبيه داود تحمله الاسباذ والبكيونية حتى وضعه في القــير ووضعت القمة والاوعية والمذيح كل واحد حيث أعدله من المسجد وأقام كذلك ماشاء الله ثم خريه بختنصر بعد عمانمائة سنة من بنائه وأحرق التوراة والعصا وصاغ الهياكل ونثر الاحجار ثملا أعادهم ملوك الفرس بناه عزير نبي بني اسرائيـــل لمهده باعالة بهدمن ملك الفرس الذي كانت الولادة لني اسرائيل عليه من سي بختصر وحد لهم في بنائه حدودا دون بناء سامان بن داود علمهما السلام فلم يتجاوزوهاثم تداولههم ملوك يونان والفرس وانروم واستفحل الملك لبني اللم اثبل في هذه المدة ثم ليني خيمان من كهنتهم ثم لصهر هم هيردوس ولبنيه من ا كمله فيست سنين فلما جاء طيطش من ملوك الرومي وغامهــم وملك أمرهم خرب الته المقدس ومسجدها وأمر أزيزرع مكانه ثم أخذ الروم بدين المسيح عليه السلام ودانوا بتعظيمه تماختلف حال ماوك الرومفي الاخذبدين النصارى تارة وتركه أخرى الى أن جاء قسطنطين وتنصرت أمه هيـــلانة وارتحلت الى المقدس فيطلب الخشبة التي صلبعلها المسبح بزعمهم فاخبرها القساوسةبانه رمي بخشبته على الارض وألتي عليها القمامات والقاذورات فاستخرجت الخشبة وبنت

مكان تلك القمامات كنيسة القمامة كانها على قبره بزعمهم وخربت ماوجـــدت من عمارة البيتوامرت بطرح الزبل والقماماتعلى الصخرة حتىغطاها وخف مكانها جزاء بزعمها ١١ فعلوه بقبر المسيح ثم بنو ابازاء القمامة ببت لحموهو الست الذي ولد فيه عيسي عايه السلام وبتي الامركذلك الى أن جاء الاسلاموحضر عمر لفتح بنت المقدس وسأل عن الصخرة فأرى مكانها وقد علاها الزيل والتراب فكشف عنها وبني علمها مسجدا على طريق البداوة وعظم من شأنه ماأذن الله من تعظيمه وما سبق من أمالكتاب فىفضله حسما ثبت ثم احتفل الوليـــد بن عبد الملك في تشييد مسجده على سنن مساجد الاسلام بما شاء الله من الاحتفال كما فعل في المسجد الحرام وفي مسجد النبي صلى الله عليه وسلم بالمدينة وفي مسجد دمشق وكانت العرب تسميه بلاط الوليد وألزم ملك الروم أن يبعث الفعلة والمال لناءهذه المساجد وأن ينمقوها بالفسيفساء فأطاع لذلك وتم بناؤها علىمااقترحه ائملا ضعف أمرا لخلافة أعوام الخمسائة من الهجرة في آخرها وكانت في ملكما العبيديين خلفاء القاهرة من الشيعة واختل أمرهم زحف الفرنجية الى بيت المقدس فملكوه وملكوا معه عامة ثغور الشأم وبنوا على الصخرة المقدسية منه كنسة كانوا يعظمونها ويفتخرون ببنائها حتى اذا استقل صلاح الدين بنآبوب الكردى بملك مصر والشأم ومحاآثر العبيديين وبدعهم زحف الىالشأموجاهد من كان به من الفرنجة حتى غلمهم على بيت المقــدس وعلى ماكانوا ملكوه من تغور الشأم وذلك لنحو ثمانين وحمائة من الهجرة وهدم تلك الكنيسة وأظهر الصخرة وبني المسجدعلي النحو الذي هو علمة البوم لهذا العهد ولا يعرض لك الاشكال المعروف في الحديث الصحيح أن النبي صلى الله عليه وسلم سئل عن أول بيت وضع فقال مكة قبل ثم أي قال بنت المقــــدس قــــــل فـكم َ بينهما قال أربعون سنة فان المدة بين بناء مكة وبين بناء بيت المقـــدس بمقدار مابين ابراهيم وسايمان لأن سايمن بانيه وهو ينيف على الالف بكثير \* وأعلم

أن المراد بالوضع فىالحديث ليس البناء وانما المراد أول بيت عــين للعبادة ولا يبعد أن يكون بيت المقدس عين للعبادة قبل بناء سليمان بمثل هذه المدة وقد نقل أن الصابثة بنوا على الصخرة هيكل الزهرة فامل ذلك أنها كانت مكانا للعبادة كماكات الجاهلية تضع الاصنام والتماثية ل حوالي الكمية وفي جوفها والصابئة الذبن بنوا هيكل الزهرة كانواعلى عهد ابراهم عليه السلام فلاتبعد مدة الاربعين سنة بين وضع مكة للعبادة ووضع بيت انقدس وان لم يكن هناك بناءكما هو المعروف وان أول من بني بيت المقدس سليمان عليه السلام فتفهمه وَفَهِ حَلَ هَذَا الْاشْكَالُ ﴿ وَأَمَا الْمُدِينَةُ ﴾ وهي المساة بيترب فهيمن بناء يُترب إبن مهلايل من العمالقة وماكما بنو اسرئيل من أيديهم فما ملكوه من أرض الحجازئم جاورهم بنو قبسلة من غسان وغلبوهم علمها وعلى حصوتها ثم امن التي صلى الله عليه وسلم الهجرة النها لما سبق من عناية الله بها فهاجر الهاومعه أبو بكر وتبعــه أصحابه ونزل بهاوبني مسجده وبيونه في الموضع الذي كان الله قد أعده لذلك وشرفه في سابق أزله وآواه أبناه قيلة و نصروه فلذلك سمو االانصار وتمت كلمة الاسلام من المدينة حتى عات على الكلمات وغلب على قومـــه وفتح مكة وملكها وظن الانصار أنه بتحول عنهم الى بلدهفأهمهم ذلك فخاطبهمرسول الله مدلي الله عليه وسلم وأخبرهم أنه غير متحول حتى اذاقبض صلى الله عليه وسلم كان ملحده الشريف بها وجاء في فضلها من الاحاديث الصحيحة مالاخفاء به وُوقع الخلاف بين العلماء في تفضياما على مكمَّ وبه قال مالك رحمه الله لما ثبت عند. فيذلك من النص الصريح عن رافع بن خديج أن النبي صلى اللَّهُ عليه وسلم قال المدينة خير من مكة نقل ذلك عبد الوهاب في المعونة الي أحاديث أخرى تدل بظاهرها على ذلك وخالف أبو حنىفة والشافعي \* وأصبحت علىكل حل ًا ثانية المسجدالحرام وجنح الها الامم بافئدتهممنكل أوب فانظركيف تدرجت الفضيلة في هاءه المساجد المعظمة ماسيق من عناية الله لهاو تفهمسر الله في الكون

﴿ وَتَدْرَيْجُهُ عَلَى تُرْتِيبُ مُحَكُّمُ فَيَأْمُورُ الدِّينُ وَالدُّنيا \* وَأَمَا غَيْرِهَذُهُ المساجِدُ الثلاثة فلا نعامه في الارض الا مايقال من شأن مسجد آدم عليه السلام بسر نديب من جزائر الهند لكنه لم يثبت فيه شئ يعول عليــه وقد كانت لارمم في القــديم مساجد يعظمونها على جهة الديانة بزعمهممها بيوت النار للفرس وهياكل يونان وبيوت العرب بالحجاز التي أم النبي صلى الله عليه وسلم بهدمها في غزواتهوقد ا ذكر المسعودي منها بيونا اسنا من ذكرها في شيء اذ هي غير مشروعة ولاهي على طريق ديني ولايلتفت الها ولا الى الخــبر عنها ويكني في ذلك ماوقــع في التواريخ فمن أراد معرفة الاخبار فعليه بها والله يهدى من يشاء سبحانه ﴿ فصل في أن المدن والامصار بافريقية والمغرب قليلة ﴾ والسب فيذلك أن هده الاقطار كانت للبربر منذ آلاف من السنين قبل الاسلام وكان عمر إنهاكله بدوياولم تستمر فهم الحضارة حتى تستكمل أحوالها والدول التي ملكتهم من الافرنجة والعرب لم يطل أمد ملكهم فهم حتى ترسخ الحضارة منها فلر نزل عوائد البداوة وشؤنها فكانوا المها أقرب فلرتكثر مبانهم وأيضا فالصنائع بعيدة عن البربر لامهم أعرق فيالبدو والصنائع من توادع الحضارة وأنما تتم المبانى بها فلا بدمن الحذق فى تعلمها فلما لم يكن للبربر انتحال لها لم كِن لهم تشوف الى المباني فضلا عن المدن وأيضا فهم أهل عصميات وأنساب لايخلو عن ذلك جمع منهم والانساب والعصبية أجنح الى البدو وأنما يدعو الى المدن الدعية والسكون ويصر ساكنها عبالاعلى حاميتها فنجد أهيل البيدو لذلك يستنكفون عن كني المدينة أو الاقامة بها ولا يدعو الى ذلك الا الترف والغني وقليل ماهو فىالناس فلذلك كان عمران أفريقية والمغربكله أو أكثره بدويا أهـل خيام وظواعن وقياطن وكنن فيالجبال وكان عمران بلاد العجمكله أو آكثره قرى وأمصارا ورساتيــق من بلاد الاندلس والشأم ومصر وعراق المجم وأمثالها لانائمجم فىالغالب لبسوابأهـــلانساب يحافظون عليها ويتناغون

فى صراحتها والتحامها الافى الاقل وأكثر مايكون البدو لاهــل الانساب لان لحمة النسب أقرب وأشــد فتكون عصبيته كـدلك وتنزع بصاحبها الى سكنى البدو والتجافى عن المصر الذى بذهب بالبسالة ويصيره عيالا على غــيرد فافهمه وقس عليه والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق

٨ ﴿ فصل فىأن المبانى والمصانع والماة الاسلامية قليلة بالنسبة
 الى قدرتها والى من كان قباما من الدول ﴾

وأبعد عن الصنائع وأبضا فكانوا أجانب من الممالك التي استولو علمها قيسل الاسلام ولما تملكوها لم ينفسح الامسد حتى تستوفي رسوم الحضارة مع أنهسم استغنوا بما وجــدوا من مبانى غيرهم وأيضا فكان الدبن أول الامر مانعا من المغالاة فيالبنيان والاسراف فيه فيغبر القصد كماعهد لهم عمر حيناستأذنوه في مناه الكوفة بالحجارة وقد وقع الحريق في القصب الذي كانوا بنوا به من قبل فقال افعلوا ولا يزيدن أحــد على ثلاث أبيات ولا تطاولوا في النذان والزموا السينة تلزمكم الدولة وعهد إلى الوفد وتقدم إلى الناس أن لايرفعوا بنمانا فوق القدر قالوا وما القدر قال مالا يقربكم من السرف ولا نخرجكم عن القصد فلما بعد العهد بالدبن والتحرج في أمثال هــــنــد المقاصد وغلبت طبيعة الملك والترف واستخدم العرب أمة الفرس واخذوا عنهم الصنائع والمبانى ودعتهم اليهااحوال الدعة والترف غينئة شهيدوا الماني والمصانع وكان عههد ذلك قريبا بالقراض الدولة ولم ينفسح الامد لكثرة الناء واختطاط المدن والامصار الاقلملا ولدس كذلك غيرهم من الامم فالمرس طالت مدتهم آلافا من السنين وكذلك القبط والنبط والروم وكذلك العرب الاولى من عاد وتمود والعالقة والتبايعة طالت آمادهم ورسخت الصنائع فيهم فكانت مبانهم وهباكلهم أكثر عددا وأبق على الايام أثرا واستبصر في.مذا تجده كما قات لك والله وارثالارض ومن علمها

## ٩ ﴿ فصل فى أن المبانى التي كانت تختطها العرب يسرع اللها الحراب الا فى الاقل ﴾

والسبب في ذلك شأن البداوة والبعد عن الصنائع كما قدمناه ف الا تكون المبانى وثيقة في تشييدها وله والله أعلم وجه آخر وهو أمس به وذلك قلة مما عاتههم لحسن الاختيار في اختطاط المدن كما قانماه في المكان وطيب الهواء والمياه والمزارع والمراعى فانه بالنفاوت في هذه تتفاوت جودة المصر ورداء ته من حيث العمر ان الطبيعي والعرب بمعزل عن هذا وائما براعون مماعى ابلهم خاصة لايبالون باناه طاب أو خبث ولا قل أو كثر ولا بسألون عن زكاء المزارع والمنابت والاهوية لا يتقالهم في الارض و تقليم الحبوب من البلد البعيث وألما الرياح فالقفر ختلف المهاب كلها والظعن كفيل لهم بطبها لان الرياح الما تخبث مع القرار والسكنى وكثرة الفضلات وانظر لما اختطوا الكوفة والبصرة والقبروان كيف لم يراعوا في اختطاطها الامراعي ابلهم وما يقرب من القفر ومسالك الظعن فكانت بعيدة في اختاج اليه في حفظ العمران فقد كانت مواطنها غير طبيعية للقرار ولم تمكن لها موسط الامم فيعمرها الناس فلأول وهلة من انحلال أم هم وذهاب عصبيتهم وسط الامم فيعمرها الناس فلأول وهلة من انحلال أم هم وذهاب عصبيتهم التي كانت سياجا لها أتى عاديها الخراب والانحيلال كأن لم تمكن والله يحكم لامعقب لحكمه

## ١٠ ﴿ فصل في مبادى الخراب في الامصار ﴾

اعلم أن الامصار اذا اختطت أولا تكون قليلة المساكن وقليلة آلات البناء من الحجر والجير وغيرهما بما يعالى على الحيطان عند التأنق كالزليج والرخام والزخ والزجاج والفسيفساء والصدف فيكون بناؤها يومئذ بدويا وآلاتها فاسدة فاذا عظم عمران المدينة وكثر ساكنها كثرت الآلات بكثرة الاعمال حينئذ وكثرت السناع الى أن تبلغ غايتها من ذلك كاسبق شأنها فاذا تراجع عمرانها

وخف ساكنها قات الصنائع لاجل ذلك ففي قدت الاجادة في البناء والاحكام والمعالات عليه بالتميق ثم نقل الاعمال لعدم الساكن فيقل جاب الآلات من الحجر والرخام وغييرهما فتفقد ويصير بناؤهم وتشييدهم من الآلات التي في مبانههم في فيقلونها من مصنع الى مصنع لاجسل خلاء أكثر المصانع والقصور والمنازل بقلة العمران وقصوره عماكان أولائم لا ترال تنقل من قصر الى قصر والمنازل بقلة العمران وقصوره عماكان أولائم لا ترال تنقل من قصر الى قصر وانحاذ الطوب عوضا عن الحجارة والقصور عن التنميق بالكلية فيعود بناء المدينة مثل بناء القرى والمداشر ويظهر عامها سما البداوة ثم تمر في التناقص الى عليها من الخراب ان قدر لها أنه سنة الله في خلقه

﴿ فَيَأْنِ نَفَاضَلِ الأمصارِ والمدن في كَثْرَة الرقه لاهلها ونفاق
 الاسواق انما هو في نفاضل عمرانها في الكثرة والقلة ﴾

والسبب في ذلك أنه قد عرف وثبت أن الواحد من البشر غير مستقل بتحصيل حاجاته في معاشه وأنهم متعاون جيعا في عمرانهم على ذلك والحاجة التي تحصل بتعاون طائفة منهم تشتد ضرورة الاكرمن عددهم أضعافالقوت من الحنطة مثلا لايستقل الواحد بتحصيل حصته منه واذا انتدب لتحصيله الستة أوالعشرة من حداد ونجار للالات وقائم على البقر واثارة الارض وحصاد السنبل وسائر مؤن الفاح وتوزعوا على تلك الإعمال أو اجتمعوا وحصل بعملهم ذلك مقدار من القوت فانه حينئد قوت لاضعافهم مرات فالاعمال بعد الاجماع زائدة على مناقبت العملين وضروراتهم فأهل مدينة أو مصر اذا وزعت أعمالهم كلها على مقدار ضروراتهم وحاجاتهم اكتني فيها بالاقل من تلك الاعمال وبقيت الاعمال كلها زائدة على الضرورات فنصرف في حالات الترف وعوائده وما يحتاج السه غيرهم من أهل الامصار ويستجلونه منهم باعواضه وقيمه فيكون لهم بذلك غيرهم من أهل الامصار ويستجلونه منهم باعواضه وقيمه فيكون المم بذلك

ا أيها هي قيم الاعمال فاذا كثرت الاعمال كثرت فيمها بينهم فكثرت مكاسهم ضرورة ودعتهم أحوال الرفه والغني إلى الترف وحاجاته من التأنق في المساكن والملابس واستجادة الآسة والماعون وانخاذ الخدم والمراك وهذه كلهااعمال تستدعى بقدمها ويختار المهرة في مساعتها والقدام علمها فتنفق أسواق الاعمال والصنائع ويكثر دخــل المصر وخرجه وبحصل السار لمنتحل ذلك من قــل أعمالهم ومتى زادالعمران زادتالاعمال ثانية ثم زاد الترف بابعاللكسب وزادت عوائده وحاجاته واستنبطت الصنائع لتحصيلها فزادت قيمها وتضاعف الكسب في المدينة لذلك ثانية ونفقت سوق الاعمال بها أكثر من الاول وكذا في الزيادة الثانية والثالثة لان الاعمال الزائدة كلها تختص بالترف والغني بخلاف الاعمال الاصلمة التي تختص بالمعاش فالمصر أذا فضل بعمر أن واحد فضاله بزيادة كسب ورفه وبعوائد من الترف لانوجد في لآخر فماكان عمرانه من الامصار أكثر وأوفر كان حال أهله فيالترف أمه من حال المصر الذي دونه على وتيرة واحدة في لاصناف القاضي مع القاصي والناحر مع التاجر والصانع مع الصابع والسوقي مع السوقىوالامير مع الامبر والشرطي مع الشرطيواعتبر ذلك في المنرب مثلا أبحال فاس مع غيرها من أمصاره الاخرى مثل بجاية وتلمسان وسبتة تجد بينهما بونا كثيراً على الجميلة نم على أخمه وسيات فحال القاضي بفاس أوسع من حال القاضي بتلمسان وهكذا كل منف مع صنف أهَّله وكذا أيضا حال تلمسان مع وهران أو الجزائر وحال وهران و الجزائر مع مادونهما الى أن تنتهي المداشر الذين اعتمالهم فيضروريات معاشهـ. فقصه ويقصرون عنها وما ذلك الا لتفاوت الاعمال فيها فيكانها كلها أسواق الاعمال والخرج فيكل سوق على نسبته فالقاضي اً هاس دخله كفاءخر حه وكذا القانبي بنامسان وحيثالدخل والخرج أكبر ا تكون الاحوال أعظم وهما بذس كثر لنفاق سوق الاعمال بما يدعو البه النزف فالاحوال أضغم ثمكذا حال وهران وقسطنطينة والجزائر وبسكرةحتي تنتهي

كماقلناه الى الامصار التي لاتوفى أعمالها بضروراتها ولا تعــد في الامصار اذ هي من قبيل القرى والمداشر فلذلك نجد أهل هذه الامضار الصغيرة ضعفاء الاحوال متقاربين في الفقر والخصاصة لما أن أعالهم لانني بصروراتهم ولايفضل مايتا تلونه كسبا فلا تنمو مكاسهم وهم لذلك مهاكين محاويج الافىالاقل والنادر واعتبر ذلك حتى في أحوال الفقراء والسؤال فإن المائل بفاس أحسن حالا من السائل بنامسان أو وهران ولقد شاهدت بفاس السؤال بسألون أيام الاضاحي أثمان ضحاياهم ورأيتهم يسألون كثيرا من أحوال الترف وافتراح المآكل مثل سؤال اللحم والسمن وعلاج الطبخ والملابس والماعون كالغربال والآنيسة ولو سأل سائل مثل هذا بتلمسان أو وهران لاستنكر وعنف وزجر وسلمنا لهذا العهد عن أحوال القاهرة ومصر من الترف والغني في عوائدهم مايقضي منه العجب حستي أن كثيراً من الفقراء بالمغرب ينزعون إلى النقيلة إلى مصر لذلك ولميا يبلغهم من أن شأنالرفه بمصر أعظم من غيرها ويعتقد العامة من الناس أن ذلك لزيادة أيثار فيأهل تلك الآفاق على غيرهم أو أموال محترنة لديهم وأمهم أكثر صدقة وابثارا من حميع أهل الامصار وليس كذلك وانما هو لما تعرفه من أن عمران مصر والقاهرة أكثر منعمران هذهالامصار التيلديك فعظمت لدلك أحوالهــم \* وأما حال الدخــل والخرج فمتكافئ في حميع الامصار ومتى عظم الدخل عظم الخرج وبالعكس ومتي عظم لدخل والخرج اتسعت أحوال الساكن ووسع المصركل شئ يبانعك من مثل هذا فلا تذكره واعتبره بكثرة العمران وما يكون عنمه من كثرة المكاسب التي يسهل بسنها البذل والإيثار على مبتغيمه ومثمله بشأن الحبروانات العجرم مع بيروتالمدينة الواحمدة وكيف يخنلف أحوالهافي عجرانها أو غشيانها فان بيوت أهلالنعم والثروة والموائد الخصبة منها تنكثر بساحتها وأفنيتها بنثر الحبوب وسواقط الفنات فيزدحم عليها غواشي النمـــل والخشاش ويحلق فوقها عصائب الطيور حتى تروح بطانا وتمتلئ ا

شبما وريا وبيوت أهل الخصاصة والفقراء الكاسدة أرزاقهـــم لايسرى بساحتها دبيب ولا يحلق بجوها طائر ولا تأوى الى زوايا بيوتهــم فأرة ولا هرة كما قال الشاعر

تسقط الطبرحيث تلتقص الحب وتغشى منازل الكرماء

فتأمل سر الله تعالى فىذلك واعتبر غاشية الاناسى بغاشية العجم من الحيوانات وفتات الموائد بفضلات الرزق والنزف وسهولتها على من يبذلها لاستغنائهم عنها فىالا كثر لوجـود أمثالها لعيهم واعلم أن اتساع الاحوال وكثرة النعم فى العمران تابع لكثرته والله سبحانه وتعالى أعلم وهو غنى عن العالمين

٢١ ﴿ فصل في أسعار المدن ﴾

اعلم أن الاحواق كلها تشتم كلى حاجات الناس فمنها الضرورى وهي الاقوات من الحنطة وما في ممناها كاباقلا والبصل والنوم وأشباهه ومنها الحاجي والكمالي مثل الادم والفواكه والملاس والماعون والمراكب وسائر المصانع والمبانى فاذا استبحر المصر وكثر ساكنه رخصت أسمار الضرورى من القوت وما في معناه وغلت أسمار الكمالي من الادم والفواكه وما يتبعها واذا قسل ساكن المصر وصحف عمرانه كان الامم بالعكس والسب في ذلك أن الحبوب من ضرورات القوت فتتوفى الدواعي على انخاذها أهل المصر اجمع أو الاكثر منهم في ذلك منزله لشهره أو سنته فيهم انخاذها أهل المصر اجمع أو الاكثر منهم في ذلك المصر أو يته فضلة كبرة تسد خلة كثيرين من أهل ذلك المصر فنفضل الاقوات عن أهل المصر من غير شك فترخص اسمارها في الفال الاما يصبها في بعض السنين أمن الا أتات الدماوية ولو لا احتكار الناس لها لما يتوقع من تلك الاقات لسفات دون ثمن ولا عوض لكثرتها بكثرة الممران واما سائر المرافق من الادم والفوا كه وما اليها فأنها لاتم بها البلوى ولا يستفرق انخاذها أعمل أهل المصر

أجمعين ولا الكثاير منهسم ثممان المصراذا كان مستبحرا موفور العمران كثير حاجات الترف توفرت حمنئذ الدواء على طلب تلك المرافق والاستكثار منها كل بحسب حاله فيقصر الموجود منها على الحاجات قصورا بالغا ويكثر المستامون لها وهي قليلة في نفسها فنزدحم أهل الاغراس ويبذلأهل الرفهوالترف أنمانها باسراف في الغلاء لحاجبهم الها اكثر من غيرهم فيقع فها الغلاء كما تراه \* وأما الصنائع والاعمال أيضا فىالامصار الموفورة العمران فسبب الغسلاء فيها أمور ثلاثة الاول كثرة الحاجة لمكان الترف في المصر بكثرة عمر آنه والثاني اعتزاز أهلالاعمال لخدمتهم وامتهان أنفسهم لسهولةالمعاش في المسدينة بكثرة أقواتها والثالث كثرة المترفين وكثرة حاجاتهم الى امتهان غيرهم والى استعمال الصناع في مهنهم فيبذلون في ذلك لاهل الاعمال أكثر من قيمة أعمالهم مزاحمة ومنافسة فى الاستئنار بها فيعتز العمال والصناع وأهل الحرف وتغملو أعمالهم وتكثر نفقات أهل المصر في ذلك \* وأما الامصار الصغيرة والقلبلة الساكن فأقوالهم قليلة لقلة العمل فيها وما يتوقعونه لصغر مصرهم مرس عدم القوت فيتمسكون بما يحصل منه في أيديهم ويحتكرونه فيعز وجوده لديههم ويغلو نمنه علىمسنامه وأما مرافقهم فلا تدعو اليها ايضا حاجــة بقــلة الساكن وضعف الاحوال فلا تنفق لدبهم سوق فيختص بالرخص في سعره وقد يدخل أيضافي قيمة الاقوات قيمة مايعرضعليها من المكوس والمغارم للسلطان في الإســواق وأبواب الحفر والحياة فيمنافع وصولها عن البيوعات لمها يمسهم وبذلك كانت الاسمار في الامصار أغلى من الاسعار في البادية أذ المكوس والمغارموالفرائض قليلة لديهم او معدومة وكثرتما في الامصار لاسها في آخر الدولة وقد تدخسل ا ايضا في قيمة الاقوات قيمة ءلاجها في الفاح ويحافظ على ذلك في أسعارها كما | وقع بالاندلس لهذا العهدوذلك انهم لما ألجأهم النصارى لى سيف البحر وبلاده المنوعرة الخبيثة الزراعة النكدة النبات وماكوا علهم الارض الزاكية والبلد

الطبب فاحتاجوا الى علاج المزارع والفدن لاسلاح نياتها وفلحها وكان ذلك العلاج باعمال ذات قم ومواد من الزبل وغيره لها مؤنة وصارت في فلحهم هقات لها خطر فاعتبروها في سعرهم واختص قطر الاندلس بالغلاء منسذ اضطرهم النصارى الى هذا المعمور بالاسلام مع سواحاها لاجل ذلك ويحسب الناس اذا سعوا بفلاء الاسعار في قطرهم أنها لقسلة الاقوات والحبوب في أرضهم وليس كذلك فهم أكثر أهل المعمور فاجا فها علمناه وأقومهم عليه وقل أن يخلومهم سلطان أو سوقة عن فدان أو مزرعة أو فلح الاقليل من أهدل السناعات عظائهم بالعولة وهي أقواتهم وعلوفاتهم من الزرع واتما السبب في غلاء سعر عظائهم بالعولة وهي أقواتهم وعلوفاتهم من الزرع واتما السبب في غلاء سعر وطيب أرضهم ارتفعت عنهم المؤن جملة في الفاح مع كثرته ومحومه فصار وطيب أرضهم الاقوات ببارهم والله مقدر الليل والنهار وهو الواحدالقهار وطيب أرضهم الاقوات ببارهم والله مقدر الليل والنهار وهو الواحدالقهار

اسب في ذلك أن المصر الكثير الدمران يكثر ترفه كا قدمناه وتكثر حاجات والسب في ذلك أن المصر الكثير الدمران يكثر ترفه كا قدمناه وتكثر حاجات الكنه من أجل الترف وتعاد تلك الحاجات لما يدعو اليها فتنقلب ضرورات وتعير فيه الاعمال كلها مع ذلك عزيزة والمرافق غالية بازد حام الاعراض عليها من أجل الترف والمفارم السلطانية التي توضع على الاسواق والبياعات وتعتبر في قم البيرهات ويعظم فيها الغلاء في المرافق والاقوات والاعمال فتكثر لذلك نفقات ساكنة كثرة بالفة على نسبة عرائه ويعظم خرجه فيحتاج حينئة الى إلمال الكثير لانفقة على نفسه وعياله في ضرورات عيشهم وسائر مؤمم والبدوى لم يكن دخله كثيرا اذا كان ساكنا يمكان كلمد الاسواق في الاعمال التي هي سبب الكسب فلم ينا ثل كسبا ولا مالا فيتعذر عليه من أجل ذلك سكني المصر الكبير

لغلاء مرافقه وعزة حاجاته وهو فى بدوه يسد خاته بأقل الاعمال لانه قليل عوائد الترفى فى معاشه وسائر موئه فلا يضطر الى الملل وكل من يتشوف الى المصر وسكناه من أهل البادية فسريعا مايظهر مجزه ويفتضح فى استيطانه الامن يقدم مهم تأثل المال وبحصل له منه فوق الحاجمة ويجرى الى الغاية الطبيعية لاهمل العمران من الدعمة والترف غينة ينتقل الى المصر وينتظم حاله مع أحوال أهله فى عوائدهم وترفهم وهكذا تأن بداية عمران الامصار والله بكل شئ محبط

١٤ ﴿ فصل فى أن الاقطار فى اختلاق أحوالها بالرفه
 والفقر مثل الامصار ﴾

(اعلم) أن ماتوفر عمرانه من الاقطار وتمددت الام فى جهاته وكثر ساكنه اتسمت أحوال أهله وكثرت أمواهم وأمصارهم وعظمت دوهم وممالكم والسبب في ذلك كله ماذكرناه من كثرة الاعمال وماسياتي ذكره من أنها سبب للمروة عما يفضل عنها بعد الوفاء بالضروريات فى حاجات الساكن من النشاة البالغة على مقدار العمران وكثرته فيعود على الناس كسبا يتأثلونه حسما تذكر ذلك فى المعاس وبيان الرزق والكسب فيتريد الرفه لذلك وتتسع الاحوال ويجئ الترف والغني وتكثر الجياية للدولة بنفاق الاسواق فيكثر ما لها ويشمخ سلطانها ويتفنن في انخاذ المماقل والحصون واختطاط المدن وتشبيد الامصار واعتبر ذلك كالهاوا قطارها وراه البحر الروى لماكثر عمرانها كثر المائل ويعطمت دولتهم وتعددت مديم وحواضرهم وعظمت متاجرهم وأحواهم فالذي نشاهده المالمهد من أحوالهم أكثر من أد يحيط به الوصف وكذا يجار أهل المشرق وما يبلغناعن أحواهم أكثر من أد يحيط به الوصف وكذا يجار أهل المشرق وما يبلغناعن أحواهم وأبغ منها أحوال أهل المشرق المنابعة المنابعة المنابعة والمنه أكثر من أد يحيط به الوصف وكذا يجار أهل المشرق وما يبلغناعن أحواهم وأبغ منها أحوال أهل المشرق الاقصى من عماق العجم والهذه والصين فانه يباغناعنهم والمنابعة والمنابعة العربة على المسلمية والمنابعة والعيم في المهابعة والمنابعة والعين فانه يباغناعنهم وأبغ منها أحوال أهل المشرق المنابعة على من عماق العجم والهذه والصين فانه يباغناعنهم وأبغ منها أحوال أهل المشرق الإقصى من عماق العجم والهذه والصين فانه يباغناعنهم وأبغ منها أحوال أهل المشرق والمنابعة على المسلمية والمنابعة اللهمة العربية منابعة المنابعة المن

في باب الغني والرفه غرائب تسعر الركبان بجديثها وربما تتلق بالانكار في غالب الامر ويحسب من يسمعهامن العامة أن ذلك لزيادة في أمو الهمأو لان المعادن الذهبية والفضية أكثر بأرضهم أو لان ذهب الاقدمين من الايم استأثروا به دون غيرهم وليس كذلك فمدن الذهب الذي نعرفه في هذه الاقطار انما هو من بلاد السودان وهي الى المغرب أقرب وحميع مافي أرضهم من البضاعــة فاتما بجلبونه ألى غير بلادهم للتجارة فلوكان المال عتبدا موقورا لديهم لما جابوا يضائعم الى سواهم ينتغون بها الاموال ولاستغنوا عن أموال الناس بالجلهة ولقد ذهب المنجمون لما رأوا مثلذلك واستغربوا مافي المشرق من كثرة الاحوال واتساعها ووفور اموالها فقالوا بأن عطايا الكواك والسهام في موالمه أهل الشرق أكثر منها حصصا في مواليد أهل المغرب وذلك صحيح مر جهة المطابقة بين الاحكام النحومية والاحوال الارضية كم قاناه وهم أنما أعطوا في ذلك السب النجومي وبق علمهم أنبعطوا السيب الارضى وهو ماذكرناهمن كثرةالعمران واختصاصه بأرض المشرق وأقطاره وكثرة العمران نفيه كثرة الكبيب بكثرة الاعمالالتي هي سبيه فنذلك اختص المشرق بالرفء من بين الآفاق لا أن ذلك لمجرد الاثر النجومي فقد فهمت بما أشرنا لك أولا أنه لا يستقل بذلك وان المطابقة بين حكمه وعمرانالارض وطبيعتها أمرلابد منه واعتبر حال هذاالرفه منالعمران في قطر أفريقية وبرقة لما خف سكنها وتناقص عمرانها كيف تلاشت أحوال أهلها وانتهوا الى الفقر والخصاصة وضعفت جباياتها فقلتأموال دولها بعدأن كانت دول الشيعة وصنهاجة مها على ما بلغك من الرفه وكثرة الجبايات واتساع الاحوال في نفقاتهم وأعطياتهـم حتى لقد كانت الاموال ترفع من القيروان إلى صاحب مصر لحاجاته ومهماته وكانت أموال الدولة بحبث حمل جوهر الكاتب في سفره الى فنح مصر ألف حمل من المال يستعد بها لارزاق الحنود وأعطياتهم ونفقات الغزاة وقطر المغرب وانكان فى القديم دون افريقية فلم يكن بالقليل

فى ذلك وكانت أحواله فى دول الموحدين متسعة وجباياته موفورة وهو لهذا العهد قد أقصر عن ذلك لقصور العمران فيه وتناقصه فقد ذهب من عمران البربر فيه اكثره ونقص عن معهوده نقصا ظاهرا محسوسا وكاد أن يلحق فى أحواله بمثل أحوال افريقية بعد أن كان عمرانه متصلا من البحر الرومى الى بلاد الشودان فى طول ما بين السوس الاقصى وبرقة وهى اليوم كلها أو أكثرها قفار وخلاء وصحارى الاما هو منها بسيف البحر أو ما يقاربه من التلول والله وارث الارض ومن علها وهو خر الوارثين

١٥ ﴿ فَصَلَّ فِي تَأْثُلُ الْعَقَارِ وَالصَّاعِ فِي الْاَمْصَارِ وَحَالَ

فوائدها ومستغلاتها 🗲

(اعلم) ان تألل العقار والضاع الكثيرة لاهل الامصار والمدن لا يكون دفعة واحدة ولا في عصر واحد إذ ليس يكون لاحد منهم من الروة ما يملك به الاملاك التي تخرج قيمها عن الحد ولو باغت أحواهم في الرفة ما يمي أن تبلغ واعا يكون ملكهم و تأثلهم لها تدريجا المابلورانة من آبائه و ذوى رحمه حتى تأدى الملاك الكثيرين منهم الى الواحد وأكثر لذلك أو ان يكون بحوالة الاسواق فان العقار في آخر الدولة وأرل الاخرى عند فناء الحاسبة وخرق السياج وتداعى المصر الى الخراب تقدل الغبطة به اقلة المنفعة فيها بتلاشي الأحوال فترخص قيمها وتملك بالاثمان السيرة وتتخطى بالميرات الى ملك آخر وقد استجد المصر شبابه باستفحال الدولة الثانية وانتظمت له أحوال واثمة حسنة تحصل معها الغبطة في العقار والضياع لكثرة منافعها حينة فتعظم قيمها ويكون المصر وليس ذلك بشعبه واكتسابه اذ قدرته تمجز عن مثل ذلك وأمافوائك المصر وليس ذلك بسعبه واكتسابه اذ قدرته تمجز عن مثل ذلك وأمافوائك المقار والضياع فهي غير كافية الماكها في حاجات معاشه اذ هي لا تني بعوا الدالزف وأسبايه وانمياه وانمياه والذي سمعناه من المقار والمياه وانمياه والمياه وانمياه والميا من أعني أهل المقار والمياه وانمياه والميا من أعني منه المعلم والمياه وانمياه وانكياه وانمياه 
مشيخة البلدان أن القصد باقتناء الملك من العقار والضياع انما هو الخشية على من يترك خلفه من الذرية الضعفاء ليه ون مراهم به ورزقهم فيه ونشؤهم بنفائدته ماداموا عاجزين عن الاكتساب فاذا اقتدروا على تحصيل المكاسب سعو فيها بأنفهم وربما يكون من الولد من يعجز عن الشكسب لضعف في بدنه أو آفة فيها بأنفه لمعاشى فيكون ذلك العقار قواما لحاله هذا قصد المترفين في اقتنائه وإما النمول منه واجراء أحوال المترفين فلا وقد يحصل ذلك منه للقليل أو النادر بحوالة الاسواق وحصول الكثرة البالغة منه والعالى في جنسه وقيمته في المصر الا انذلك اذا حصل ربما امتدت اليه أعين الامراء والولاة واغتصبوه في المال أو أرادوه على بيعه منهم ونالت أسحابه منه مضار ومعاطب والله غالب على أمره وهو رب العرش العظم

رو رب المراق المستميم و المتحدد المتحدد المن المحدد الله الحاد والمدافعة و ولك أن الحضرى اذا عظم تموله وكثر للعقار والضياع تأثله وأصبح أغى أهل المصر ورمقته العيون بذلك وانفسحت أحواله فى الترف والعوائد زاحم عليها الامراء والملوك وغصوا به ولما فى طباع البشر من العدوان تمتد أعينهم الى تملك مابيده وينافسونه فيه وتحيلون على ذلك بكل ممكن حتى يحصلونه فى ربقة حكم سلطاني وسبب من المؤخذة ظاهر ينتزع به ماله وأكثر الاحكام السلطانية جائزة فى الغالب اذ العدل المحض الما هو فى الحلاقة الشرعية وهى قايلة اللبث قال صلى الله عليه وسلم الخلافة بعدى ثلاثونسنة ثم تعود ملكا عضوضا فلا بدحيثة لصاحب الممال والتروة النهيرة فى العمران من حامية تدود عنه وجاه يستحب عليه من ذى قرابة للملك أو خالصة له أو عصبية تحاماهما السلطان فيستظل بظلها وبرتع فى أمنها من طوارق التعدى وان لم يكن له ذلك أصبح نها بوجوه التحيلات وأسباب الحكام والله يحكم لامقت لحكمه

١٧ ﴿ فصل في أن الحضارة في الأمصار من قبل الدول

وانها ترسخ باتصال الدولة ورسوخها ﴾

والسد في ذلك ان الحضارة هي أحو ال عادية زائدة على الضروري من أحو ال العمر ان زيادة تتفاوت بتفاوت الرفه وتفاوت الأمم في القلة والكثيرة تفاوتا غبر منحصه وتقع فيهاعنه كثرة التفين فى أنواعها وأصنافها فتكون بمنزلة الصنائع ويحتاج كلُّ صنف منها الى القومة عليــه والمهرة فيه وبقدر مايتريد من اصنافها يتزيد أهلصناعها ويتلون ذلك الجيل بها ومتي اتصات الايام وتعاقبت تلك الصناعات حذق أولئكالصناع فىصناعتهم ومهروا فىمعرفتها والاعصار بطولها وانفساح أمدها وتبكرير أمثالها تزيدهااستحكاما ورسوخا وأكثر مايقع ذلك فيالامصار لاستبحار العمر ان وكثرة الرفه في أهارًا وذلك كاه انما يجيُّ من قبل الدولة لازالدولة تجمع أموال الرعية وتنفقها في بطانتها ورجالها وتتسع أحوالهم بالجاه اكثر من اتساعها بالمال فيكون دخل تلك الاموال من الرعايا وخسرجها في أهلالدولة ثم فيمن تعلق بهم من أهل المصر وهم الأكثر فتعظم لذلك ثروتهم وبكثر غناهم وتتزيد عوائد الترف ومذاهبه وتستحك لديههم الصنائع في سائر فنونها وهذه هي الحضارة ولهذا تجد الامصار التي في القاصبة ولوكانت موفورة العمر انتغاب عليها أحوال البداوة وتبعد عن الحضارة في جميع مذاهبها بخلاف المدن لنتوسطة في الاقطار التي هي مركز الدولة ومقرها وماذاك الالحجاورة السلطان لهم وفيض أمواله فبهم كالماء يخضر ماقرب منه فما قرب من الارض الى أن ينتهي الى الجفوف على البعد وقدقدمنا أنالسلطان والدولة ــوقالعالم فالبضائم كلها موجودة في السوق وماقرب منه وأذا بعدتءن السوق افتقدت البضائع حملة ثم العاذا اتصلت تلك الدولة وتعاقب ملوكها في ذلك المصر واحدا بعد واحد استحكمت الحضارة فيهم وزادت رسوخا واعتبر ذلك في اليهود لما طال ملكهم بالشام نحوا من آلف وأربعائة سنة رسخت حضارتهم وحذقوا فى أحوال المماش وعوائده والتفنزفي صناعاته من المطاعم والملابس وسائر أحوال

إلمنزل حتىانها لنؤخذعنهم فىالغالب الىاليوم ورسختالحضارة أيضا وعوائدها فىالشام منهم ومن دولة الروم بعدهم سمائة سنة فكانوا فى غاية الحضارة وكذلك أبضاالة.ط دامملكهم في الخامقة ثلاثة آلاف من السنين فرسخت،عوائد الحضارة في بلدهم مصر وأعقبهم بها ملك المونان والروم ثم ملك الاسلام الناسخ للكل فيرتزل عواثد الحضارة بها متصلة وكذلك أيضا رسخت عوائد الحضارة باليمن لاتصال دولة العربيها منذعها العالقة والتبابعة آلافا من السنين وأعقبهملك مصر وكمذاك الحضارة بالعراق لاتصال دولة النبط والفرسيها من لدن الكلدانيين والمكيانية والكسروية والعرب بعدهم آلافا من السنين فلريكن على وجهالارض لهذا العهد أحضر من اهل الشام والعراق ومصر وكذا أيضا رسخت عوائد الحضارة واستحكمت بالاندلس لاتصال الدولة العظيمة فيها للقوط ثم ماأعقيها من ملك بني أمنة آلافا من السنين وكلتا الدولتين عظيمة فاتصات فيها عوائد الحضارة واستحكمت وأما افريقية والمغرب فلم يكن بها قبل الاسلام ملكضخم انما قطع الافرنجة الىإفرىقية البحر وملكوا الساحل وكانت طاعة البربر أهل الضاحية لهم طاعسة غر مستحكمة فكانوا على قلعة وأوفاز وأهسل المغرب لم تجاورهم دولة وأنما كانوا يبعثون بطاعتهم إلى القوط من وراء البحر ولما جاء الله بالاسلام وملك العرب أفريقية والمغرب لم يلبث فهم ملك العرب الا قلملا أول الاســلام وكانوا لذلك العهد في طور البداوة ومن اســتقر منهم بافريقية والمغرب لم يجد بهما من الحضارة مايقلد فيه من سلفه أذ كانوا برابر منغمسين في البداوة نم التقض برابرة الغرب الاقصى لاقرب المهود على يد ميسرة المظفري أيام هشام بن عبد الملك ولم يراجعوا أم العرب بعد واستثقلوا بأم أنفسهم وان بإيموا لادريس فلا تعد دولته فيهم عربية لان البرابر هم الذي تولوهاولم يكن من العسرب فها كثير عددو بقيت افريقية للاغالبة ومن الهم من العرب فكان لمم من الحضارة بعض الشيء بما حصل لهم من رف الملك و نعيمه وكثرة عمران

القيروان وورث ذلك عنهم كتامة ثم صهاجــة من بعدهم وذلك كله قليل لم يبلغ أربعائة سنة وانصرمت دولهم واستحالت صبغة الحضارة بمساكانت غير مستحكمة وتغلب بدو العربالهلالمين علها وخربوها وبق أثر خفي من حضارة العمران فيها والى هذاالعهد يؤنس فيمن سلفله بالقلعة أو القبروان أو المهدية سلف فتجد لهمن الحضارة فى شؤن منزله وعوائد أحواله آثارا ملتسة بغيرها عزهاالحضري البصريها وكذافي أكثر أمصار أفريقية وليسرذلك فيالمغرب وأمصاره لرسوخ الدولة بافريقية أكثر أمدا منذ عهد الاغالية والشعة وصنهاجة وأماالمغرب فانتقل اليه منذ دولة الموحدين من الاندلس حظ كبير من الحضارة واستحكمت به عوائدها بما كان لدولهممن الاستبلاء على بلاد الاندلس وانتقل الكثير من أهلها الهـم طوعا وكرها وكانت من اتساع النطاق ماعامت فكان فها حظ صالح من الحضارة واستحكامها ومعظمها من أهل الاندلس ثم انتقل أهل شرق الاندلس عنـــد حالية النصاري الى أفريقية فأبقوا فها وبأمصارها من الحضارة آثارا ومعظمها ببونس امتزجت بحضارة مصر وماينقله المسافرون من عوائدها فكان بذلك للمغرب وافريقية حظ صالح من الحضارة عنى عليه الخلاء ورجع على أعقابه وعاد البربر بالمغرب الى أدياتهم من البداوة والخشونة وعلى كل حال فأ أار الحضارة بإفريقية اكثر منها بالمغرب وأمصاره لمآلداول فيها مهر الدول السالفية أكثر من المغرب ولقرب عوائدهم من عوائد أهل. مصر بكثرة المترددين بنهم فتفض لهمذا السر فانه خني عن الناس واعلم أنها أمور متناسبة وهيءان الدولة فىالقوة والضعف وكثرة الامة أو الجبلوعظم المدينة أو المصر وكثرة النعمة والدسار وذلك أن الدولة والملك صورة الخليقة والعمران وكلها مادة لها من الرعايا والأمصار وسائر الأحوال وأموال الجباية عائدة عليهم ويسارهم في الغالب من أسواقهم ومتاجرهم واذا أفاض السلطان إ عطاءه وأمواله فيأهلها انثت فيهم ورجعت اليه ثم اليهم منه فهي ذاهبة عنهم إ

فى الجباية والخراج عائدة عليهــم فى العطاء فعلى نسبة حال الدولة يكون يسار الرعايا وعلى نسبة يسار الرعايا وكثرتهم يكون مال الدولة وأصله كله العمران وكثرته فاعتبره وتأمله في الدول تجده والله يحكم لامعقب لحكمه ١٨ ﴿ فصل فِي أَن الحضارة غامة العمر إن ونهاية لعمره وإنها مؤذنة هساده ﴾ قد بنا لك فهاسلف أن الملك والدولة غاية للعصبية وأن الحضارة غابة للمداوة وان العمر ان كله من بداوة وحضارة وماك وسوقية له عمر محسوس كما أن للشخص الواحد من أشخاص المكونات عمرا محسوسا وتهن فيالمعقول والمنقول أنالاربعين للإيسان غاية في تزايد قواه وتموها والهاذا بلغ سن الاربعين وقفت الطبيعة عن أثر النشو والنمو رهبة ثم تأخذ بعد ذلك في الأنحطاط فلتعلم أن الحضارة فيالعمران أيضا كذلك لامفاية لامزيد وراءها وذلكأن الترف والنعمة اذا حصلا لاهل الممران دعاهم بطبعه الى مداهب الحضارة والتخلق بعوائدها والحضارة كما عامت هي التفين في الترف واستجادة أحواله والكلف بالصنائع التي تؤنق من أصنافه وسائر فنونه من الصنائع المهيئة للمطابخ أو الملابس أو الماني أوالفرش اوالانية ولسائر أحوال للنزل وللتأنق في كل واحد من هذه صنائع كثيرة لايحتاج المها عناء البداوذ وعدم التأنق فيها واذا بلغ التأنق فى هذه الاحوال المنزلمة الغابة تمعه طاعة الشهوات فتتلون النفس من تلك العوائد بالوان كثيرة لايستقم حالها معها فىدبهم ولا دنياها أما ديبها فلاستحكام صبيغة العوائد التي بعسر نزعها وأما دنياها فلكثرة الحاحات والموثات التي تطالب سما العوائد ويعجز الكسب عن الوفاء بهب ﴿ وبِمَانُهُ أَنَّ الْمُصِمُّ بِالنَّهُ بَنَ فِي الْحَضَارَةُ أَ تمظم نفقات أهله والحضارة لتفاوت بتفاوت العمران فمتيكان العمران أكثر كانت الحضارة أكمل وقد كنا قدمنا أن المسر الكثير العمران يختص بالغلاء فأسواقه وأسعار حاجته ثم نزيدها المكوس غلاء لان الحضارة انما تكون

عند أنتهاء الدولة فياسنفحالها وهو زمن وضع المكوس فيالدول لكثرة خرجها

حيثاً، كما تقدم والمكوس تعود على الساعات بالغلاء لان السوقية والتحار كليم يحتسبون على سامهم وإضائعهسم حميح ماينفقونه حن فيمؤنة أنفسهم فبكون الكس لذنك داخلا فىقم المبيعات وأنماما فتعظم لفقات أهل الحضارة وأنجرج عن القصه الى الاسراف ولا يجهون ولنجة عن ذلك لا ملكمه منز أنَّ العمائد إ وطاعتها وتذهب مكاسهم كلها في النفقات ويتذبعون في الأملاق والخصاصـــة [ ويغلب علهم الفقرويقال المستامون للمبايح فتكسد الاسواق ويعسد حل المدينة أ وداعية ذلك كله افراط الحمنارة والترفي وهذه منسدات في للدينة على العموم في الاسواق والعمران وأما فساد أهاما في ذائمه واحدا وحدا عي الخصوس فين الكنه والثعب في حاجات الموائد والتلون بالوان الشر في تحصياها ومايعود على ا النفس من الضرر بعد تحصيانها بحصول لون آخر من ألو نهما فلذلك يكثر منهم الفسق والشهر والسفسفة والتحيل على تحصيل المعاش من وجهه ومن عبر وجهه وتنصرف النفس الى الفكر في ذنك والغوصعلمه واستجمال لحلةله فتجدهم أجرياء على الكذب والمقامرة والغش والخلابة والسرقة والفجور في الابمان والربا في الدانات ثم تجدهم أبصر بطرق الفسق ومداهيهوا نجاهره به وبدواعيه واطراح الحشمة في الخوض فيه حتى بين الاقارب وذوى انحارم الدين تقتضي البداوة الحياء منهم فيالاقداع بذلك وتجسدهم أيضا أبصر بلكر والخديعية يدفعون بذلك ماعساء ينالهـــم من القهر وما يتوقعونه من العـــقاب على تلك ً المدينة بالسفلة من أهل الاخلاق الذميمة ويجاريهم فيها كثير من ناشئة الدولة وولدانهم نمن أهمل عن التأديب وغلب عليــه خلق الجوار وان كانوا أهـــل أنساب وبيونات وذلك أن الناس بشر مهائلون وآنمنا فاضلوا ونمسيزوا بالخلق واكتساب النضائل واجتناب الرذائل فمن استحكمت فيه صبغة الرذائل باي وجه كان وفسد خلق الخير فيه لم ينفعه زكاء نسبه ولا طيب منبثه ولهذا تجد

كثيرا من عقاب البيوت وذوى لاحساب والاصالة وأهل الدول منطرحين في الغيار منتجلين للحرف الدُّمة في معاشهم بما فسد من أخــــالاقهم وما تلونوا به من صغة النم والسفسفة وإذا كثر ذلك فيالمدينة أو الامة تأذن الله بخرابها وانقراضها ورهو معنى قوله تعالى واذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميرا ووجهه حينئذأن مكاسهم حينئذ لاتفي محاحاتهم لكثرة العوائد ومطالبة النفس بها فلا تستقير أحوالهم واذا فسلدت أحوال الاشخاص واحدا واحدا اختل نظاماندينة وخربت وهذامعني مايقوله بعض أهل الخواص ان المدينة اذاكثر فيها غرس الناريج تأذنت بالخرابحتي إن كثيرًا من العامــة يتحامي غرس النارنج بالدور وليس المراد ذلك ولا أنه خاصة في البارخ والمامعناء أن النساتين واجراء الماد هو من توابع الحضارة ثم ان النارنج واللم والسرو وأمثال ذلك مما لاطعم فيله ولا منفعة هو من غاية الحضارة اذ لايقصد بها في البساتين الا أشكالها فقط ولا تغرس الابعد التفين في مذهب الترف وهدا هو الطور الذي يخشي معه هـ لاك المصر وخرابه كا قانياه والله قدل مثل ذلك في الدفل وهو من هذا الياب إذالدفل لابقصد بها الا ثلون البساتين ينورها مابين أحمر وأبيض وهو من مذاهبالبرف \* ومر مفاسد الحضارة الانهماك في الشهوات والاسترسال فيها لكثرةالترف فيقع التفنن في شهوات للمطن مزالمآكل والملاذ ويتبع ذلك التفيين فيشهوات الفرج بانواع المُنا كم من الزيَّا واللواط فينضى ذلك إلى فساد النوع أما بواســـهاة اختـــــلاط الإنساب كما في الزنا فبحيل كل واحد ابنه اذ هو لغير رشدة لان الماه مختلطة إلا حام فتنقد الشفقة الطبيعية على النين والقيام عليهم فيها لكون و ودى ذلك إلى انقطاء النهء أو بكون فساد النوع كاللواط اذ هو يو دي إلى أن لا يوجه النوء والزيا يو دي الى عدم مايوجد منه ولذلك كان مذهب مالك رحمه الله في للواط أظهر من مذهب غيره ودل على أنه أبصر بمقاصد الشريعة واعتبارها أ

للمصالح فافهم ذلك واعتبر به أن غاية العمران هي الحضارة والترف وأنه اذا بلغ غايته القاب الى الفساد وأخد في الهرم كلاعمال الطبيعية للحيوانات بل نقول ان الاخلاق الحاصلة من الحضارة والترف هي عين الفساد لان الانسان اغا هو انسان باقتداره على جلب منافعه ودفع مضاره واستقامة خلقه للسعى في ذلك والحضرى لا يقدر على مبائم نه حاجاته اما عجزا لما حصل له من الدعة أو ترفعا لما حصل له من المربى في النعيم والترف وكلا الامرين ذميم وكذا لا يقدر على دفع المنسان بالترف والنعيم في قلك والحضرى بما قد فقد من خلق الانسان بالترف والنعيم في قهر التأديب فهو بذلك عبال على الحامية التي تدافع عنه ثم ان هو قاسد أيضا غالبا بما فسدت منه العوائد وطاعتها وما تلونت به النفس من مكانتها كما قررناه الافي الاقل النادر واذا فسد الانسان في قدرته على الخيمة وبهذا الاعتباركان النفس يتربون على الحضارة وخلقها موجودين في كل دولة فقد تبين أن الحضارة هي سن الوقوف لعمر العالم في العمران والدولة والله سبحانه وتعالى كل يوم هي سن الوقوف لعمر العالم في العمران والدولة والله سبحانه وتعالى كل يوم هو في شأن لايشغاه شأن عن شأن

۱۹ ﴿ فصل في أن الامصار التي تكون كراسي للملك تخرب بخراب الدولة وانتقاضها ﴾

قد استقرينا فى العمران أن الدولة اذا اختات وانتقضت فان المصر الذى يكون كرسا لسلطانها ينتقض عمرانه وربما ينتهى فى انتقاضه الى الخراب ولا يكاد ذلك بتخلف والسبب فيه أمور ( الاول / ان الدولة لابد فى أو لها من البداوة المقتضية للتجافى عن أموال الناس والبعد عن التحذلق ويدعو ذلك الى تخفيف الجباية والمغارم التى منها مادة الدولة فتقل النفقات ويقصر الترفى فاذا صارالمسر الذى كان كرسيا للملك فى ملكة هذه الدولة المتجددة ونقصت أحوال الترفى فيمن تحت ايديهامن أهل المصرلان الرعاياتيم للدولة فيرجمون

ا الى خلق الدولة اما طوله لما في طباع البشر من تقليد متبوعهـم أوكرها لمنا يدعو الله خاق الدولة من الأنقباض عن البرف في حميه الاحوال وقلة الفواك التي هي مادة العوائد فتفصر لدنك حضارة المصر ويذهب منه كشر من عوائد الترف وهو معن ماهول في خراب المصر ﴿ الأمر الثاني مُح أن الدولة إن محصل لهدانلك والاستملاء بالغلب واثنا يكون بعد العداوة والحرءب والعداوة تقتضي منافاة من أهمل الدولتين وتكثر اح أهما على الاخدى في العوائد والاحوال وغب أحد المتنافيين بذهب بلنبافى الآخر فتكون أحوالالدولة السابقةمنكرة إ عندأهل ندولة لجديدتو مستشع وقسحةو خصو صاأحوال الترف فتفقدفي عرفهم ينكبر الدولة لها حتى تنشأ لهم بالندريج عوائد أخرى من الترف فنكون عنها أ حفارة مستألفة وفهابين دلك قصور الحضارةالاولي ونقصها وهو معني اختلال العمر أن في انصر ﴿ الامر الثالث﴾ أن كل أمة لابد لهم من وطن هو منشؤهم ومنه أولمة ملكيم وإذاملكوا ملكاآخر صار تمعا للاول وامصار تامعةلامصار الاول وانسع نطاق الملك عليههم ولابد من توسعه الكرسي تخوم الممالك التي للدولة لامه شهد المركز للمطاق فيمعد مكانه عن مكان الكرسي الاول وتهوى أفئدة الياس المه من أجل الدولة والسلطان فينتقل البيه العمر أن ويخف من مصر الكرسي الاول والحضارة أنما هي توفر العمران كما قدمناه فتنتقص حصارته وتمدنه وهو معنى اختلاله وهذا كما وقع للسلجوقيةفىعدولهم بكريسهم عن بغداد الى أصهان وللمرب قيام في العدول عن المدائن إلى الكوفية والبصرة وليني العباس في العدول عن دمشق إلى بغداد ولني مرين بالغرب في العدول عن براكش إلى فاس وبالجملة فأتخاذالدولة الكرسي فيمصر بخل بعمران الكرسي الاول ﴿ الام الرابع ﴾ أن الدولة الثانية لابد فيها من تبع أهـل الدولة السابقة وأشياعها بتحويلهم الى قطر آخر يؤمن فيه غائلتهم علىالدولة وأكثر | أهل المصر الكرسي أشــياع الدولة اما من الحامية الذين نزنوا به أول الدولة |

أو أعمان المصر الان لهم في الغالب خالطة للدولة على طبقاتهم وتنوع اصنافهم لل أكثرهم للنبئ في الدولة فهم نسيعة لها وإن مُ يكونوا بالثوكة والعصابة فهسم من مصر الكرسي إلى ولمانها المتعكن في مالكتانها فيعضهم على أوع لتغرب والحالس وبمعتهم عدانوع الكرامة والناطف بحيث لايؤدي الى للمرة حستي لايمق في مصر الكرسي الا الماعة والهمل من أهل الناج والعمارة وسواد العامة ومنزل مكانهم حاميها واشياعها من يشته به المصر واذا ذهب من مصر اعيام... على طبقاتهم نقص ساكنه وهو معني اختلال عمرانه تم لايد من أن يستجه عمران آخر في ظل الدولة الجديدة وتحصل فيه حضارة اخرى على قدر الدولة وآء. ذلك بمثابة من له بيت على أوساف مخصوصة فاظهر من قدرته عني تغمر تاك الاوساف واعادة بنائها على مايخناره ويقترحه فيخرب ذلك البيت ثم يعيد بناءه نانها وقيد وقع من ذلك كثير في الامصار التي هي كراسي للملك وشاهدناه وعلمناه والله يقدر الليل والنهار \* والسبب الطبعي الأول في ذلك على الجُسلة أن الدولة والملك للعمران بمنابة الصورةللمادة وهو الشكل الحافظ ننوعه لوجودها وقمد تقرر في علوم الحكمة أنه لا يمكن الفكاك أحدها عن الآخر فالدولة دون العمران لانتصور والعمران دون الدولة والملك متعذر لما في طباع البشر من العدوان الداعي الى الوازع فتتمين السياسة لذلك اما الشرعمة أوالمدكمة وهو معنى الدولة واذاكانا لاينفكان فاختلال أحدها مؤثر فياختلال الآخركما أن عدمه مؤثر فيءدمه والخلل العظم انما يكون من خلل الدولة الكلية مثل دولة الروم أو الفرس او العرب على العموم أو بني أميــة أو بني العماس كذلك وأما الدولة الشخصية مثل دولة أنو شروانأو هرقل أو عبد الملك بن مروان أو الرشيد فأشخاصها متعاقبة على العمران حافظة لوجوده وبقائه وقريبة الشبه بعضهامن بعض فلا تؤثر كثير اختلال لان الدولة بالحقيقة الفاعلة فيمادة العمران اعما.

هى العصبية والشوكة وهى مستمرة على أشخاص الدولة فاذا ذهبت تلك العصبية ودفعتها عصبية أخرى موشرة فى العمر أن ذهب أهل الشوكة بأجمعهم وعظم الخللكم قررناه أولا والله سبحانه وتعالى أعل

٠٠ ﴿ فَصَلَ فِي اخْتَصَاصَ بِعَضَ الأَمْصَارِ بِبَعْضَ الصَّائِعُ دُونَ بِعَضُ ﴾ وذلك أنه من المين أن أعمل أهل المصر يستدعى بعضها بعضا لمما فيطبيعة العمران من النعاون ومايستدعي من الاعمال يختص بمعض أهل المصر فيقومون عليه ويستبصرون فيصناعته وبختصون بوظيفته ويجعلون معاشهم فيه ورزقهم منه لعموم البلوي به فيالمصر والحاجة البه وما لايستدعي فيالمصر يكون غفلا اذ لافائدة لمنتجله فيالاحتراف به وما يستدعي من ذلك لضرورةالمعاش فيوجه في كل مصركالخياط والحداد والنجار وأمثالها وما يسندع لعوائدالنرف واحواله فأنما بوجد فيالمدن المستنجرة فيالعهارة الآخيذة فيعوائد الترف والحضارة مثــل الزجاج والصائغ والدهان والطباخ والصفار والفراش والذباح وأمثال هــذه وهي متقاوتة و قدر مائز مد عوائد الحضارة وتستندعي احوال الترف تحدث صنائع لذلك النوع فتوجــد بذلك المصر دون غيره ومن هــذا الباب الحمامات لانهما آنما توجد فيالامصار المستحضرة المستبحرة ألعمران لما يدعواليه الترف والغمني من التمعم ولذلك لاتكون فيالممدن المثوسطة وان نزع بعض الملوك والرؤساء اليها فيختطها وبجرى أحوالها الا أنها اذالم تكن لها داعية من كافة الناس فسرعان ماتهجر وتخرب وتفرعنها القومة لقلة فائدتهم ومعاشهم منها والله يقيض وينسط

٢١ ﴿ فصل فى وجود العصبية فى الامصار وتغلب بعضهم على بعض ﴾ من البين أن الالتحام والاتصال موجود فى طباع البشر وان لم يكونوا أهل نسب واحد الا أنه كا قدمناه اضعف مما يكون فى النسب وأنه تحصل به العصبية بعضا مما تحمل بالنسب واهل الامصار كثير منهم ماتحمون بالصهر يجنب بعضهم بعضا

الى أن يكونوا خما لحما وقرابة قرابة وتجد بينهم من العداوة والصداقة مايكون بين القيائل والعشائر مثله فيفترقون شيعا وعصائك فاذا نزل الهرم بالدولة وتقلص ظلُ الدولة عن القاصية احتاج أهل امصارها إلى القيام على أمرهم والنظر في حماية بلدهم ورجعوا إلى الشوري وتمنز العامة عرب السفاية والنفوس بطباعها متطاولة الى الغلب والرياسة فتطمح المشيخة لخلاء الج." من السلطان والدولة القاهرة لى الاستبداد وينازع كل صاحبه ويستوصلون بالاتباع من الموالى والشيم والاحلاف وبيذلون مافي أيديهم للأوغاد والأوشاب فيعصوصكل لصاحمه ويتعبن الغلب لبعضهم فيعطف على أكفائه ليقص من أعنمهم ويتتبعهم بالقتل أو التغريب حتى يخضد منهم الشوكات النافذة ويقلم الاظفار الخادشة ويستمد بمصره أحمع ويرى اله قـــد استحدث مليكا يورثه عقبه فـحدث في ذلك الملك الاصغر مايحدث في الملك الاعظم من عوارضالجدة والهرم وربما يسمو بعض هؤلاء الى منازع الملوك الاعاظم أسحاب تقبائل والعشائر والمصيبات والزحوف والحروب والاقطار والمالك فمنتجلون بها من الجلوس على المهرر واتخاذ الآلة واعداد المواكب للسرق أقطار البلد والنختم والحسيبة والخطاب بالتمويل مايسخر منهمن يشاهد أحوالهم لما تحلوه من شارات الملك التي ليسوا لها بأهل أنما دفعهم الى ذلك تقلص الدولة والتحسام بعض القرابات حتى صارت عصبية وقد يتنزه بعضهم عن دلك وبجرى على مذهب السذاجة فرارا من التعريض بنفسه للسخرية والعدن وقسد وقع هذا بأفريقية لهسذا العهد في آخر الدواة | الحفصية لاهل بلاد لجريد من طرابلس وقابس وتوزر ونفطة وقفصة وبسكرة الزاب وما الى ذاك سموا الى مثلها عنه تقلص ظل الدولة عنهم منذ عقود من السنين فاستغلموا علىأمصارهم واستبدوا بأمرها علىالدولة في الاحكام والجباية وأعطوا طاعة معروفة وصفقة ممرضة وأقطعوها حاسا من المسلاينة والملاطفة والانقياد وهم بمعزل عنه وأورثوا ذلك أعقابهم لهذا العهد وحدث في خلفهم ا من العاطة والتجبر منحد من لاعقب المنون وخافهم و نظموا أهسهم في عداد السلاطين على قرب عهدهم بالسير فقد من عنا ذلك مولانا أمر المؤفنين أبوالعباس و تنزع ماكن بأيديهم من دلك في الرب في أخيار الدولة وقد كان مثل ذلك وقع في آخر الدولة الصهاجية و سستة في بأحسا الجريد أهاها و استبدوا على الدولة حتى المزع ذلك مهم شبخ الموحدين وماكهم عبد المؤمن بن على وتقاهم كلهم من أمارتهم به الحالفرب ومحامن تلك الدلاد آثارهم كا لذكر في أخباره وكما وقع بسينة لآخر دولة بني عبد المؤمن وهذا النفاب يكون غالبا في أهل السروات والبيونات المرشحين للمشيخة والرياسة في المصر وقد يحدث النفاب للعض السفاة من الفواد وللالتحام بالاوغاد للسباب بجرها له المقدار فيتغاب على المشيخة والعابة اذا كانوا فاقدين للمصابة ولقا سبحانه وتعالى غلب على ألمره

## ٣٧ ﴿ فصل في لغات أهل الامصار ﴾

(اعنم) ان لغات أهل الامصار انما تكون بلسان الامة أو الجيل الغالبين عليها او المختطين لها ولذلك كانت لغات الامصار الاسلامية كلها بانشرق والمفرب لهذا المهد عربية وان كان اللسان العربي المضرى قد فسدت ملكنه وتغير اعرابه والسبب في ذلك ماوقع للدواة الاسلامية من الغلب على الام والدين والملة صورة من الشاب على الام والدين انما يستفاد من الشريعة وهي بلسان العرب لما أن الني صلى الله عليه وسلم عربي فوجب من الشريعة وهي بلسان العربي من الألسن في جميع بمالكها واعتسبر ذلك في نهى عمر رضى الله عنه عن بطانة الاعاجم وقال انها خب أى مكر و خديمة في نهى عمر رضى الله عنه عن بطانة الاعاجم وقال انها خب أى مكر و خديمة فلما هجر الدين للغات الاعجمية وكان لسان القائمين بالدولة الاسلامية عربياهرت كلها في جمع بمالكها لان الناس تبع للسلطان وعلى دينه فصار استعال اللسان العربي من شعارً الاسلام وطاعـة العرب وهجر الايم لغاتهم وألمنتهم في جميع

بالامصار والمهانك وسار السانالعربي لسانهم حتى رسخ ذنك لغة في جميع أمصارهم ومدنهم وصارت الالسنة العجمية دخينه فمها وغريبة ثم فسيد اللسان المريي إيمخالطها فى بعض أحكامه وتغير أواخره وان كان بيي فى الدلالات على أصاب وسمير لسانًا حضريًا في حميع أمصار الاستلام وأيضًا فأ كثر على الامصار في الملة لهذا العياد من أعقاب العرب الماليكين لها الهاليكين في ترفيها بم كثروا العجم الذين كانوا بها وورثواأرضهم وديارهم واللغات متوارثه فبفيت لغة الاعتابعلى حمال لغة الآياء وان فسدت أحكامها بمخالطة الاعجاء شأ فشأ وسمست لغتهم حضم له منسوبة الى أهل الحواضر والامصار بخلاف لغة البدو من العرب فنها كانت أعرق في العروبية ولما تملك العجم من الدبل والساجوقية بعدهم بالمشرق وزلالة والبربر بالمغرب وصار لهم الملك والاستيلاء على جميع المالك الاسلامية فسد اللسانالعربي لذلك وكاد يذهب لولا ما حفظه من عناية المسلمين بالكتاب والسنة اللذين بهما حفظ الدين وصار ذلك مرجحا ليقاء اللغة العربية المضربه من الشعر والكلام الا قليلا بالامصار فلما ملك التنز والمغل بالمشرق ولم يكونوا على دين الاسلام ذهب ذلك المرجح وفسدت اللغة العربية على الاطلاق ولمبيق لها رسم في المالك الاسلامية بالعراق وخراسان وبلادفارس وأرض الهندوالسند وماوراء النهر وبلاد الشمال وبلادالروم وذهبت أساليباللغة العربية منالشعر والكلام الا قليلا يقع تعليمه صناعيا بالقوانين المتدارسة من كلام العرب وحفظ كلامهم لمن يسره الله تعالى لذلك وربما بقبت اللغة العربية المضرية بمصر والشأم والابدلس والمغرب لبقاء الدين طلبا لها فاعفظت برمض الشئ وأما في ممالك العراق وماوراء. فلم يبق له أثر ولا عـين حتى ان كتب العلوم صارت نكـتب باللسان العجمي وكذا تدريسه في المجالس والله أعلم بالصواب ﴿ الفصل الخامس من الكتاب الأول ﴾

﴿ الفصل الخامس من الكتاب الاول ﴾ ﴿ فى المعاش ووجوهه من الكسب والصنائع وما يعرض فى ذلك

#### كله من الاحوال وفيه مسائل 🗲

١ ( فصل ) في حقيقة الرزق والكسبوشم حيماوأن الكسب هو قيمة الاسمال البشرية \* أعلم أن الانسان مفتقر بالطبيع إلى مايقوته ويمونه في حالاته وأطواره من لدن نشوه الى أشده الى كبره والله الغني وأنتم الفقراء والله سمحانه خلق حميع مافي العالم للانسان وامتن به عليــه في غير ما آية من كتابه فقال وسخر لكم مافي السموات ومافي الارض جيعا منه وسخر لكم البحر وسخر لكمالفلك وسخر لكم الانعام وكثير من شواهده ويد الانسان مسوطة على العالم ومافيه بما جعل الله له من الاستخلاف وأيدى الشر منتشرة فهي مشتركة في ذلك وماحصل عليه يد هذاامتنع عن الآخر الا بعوض فالانسان متى اقتدر علىنفسه وتجاوز طور الضعف سـم. في اقتناء المكاسب لينفق ماآناه الله منها في تحصيل حاجآته وضرورياته بدفع الاعــواض عنها قال الله تعالى فابتغوا عندالله الرزق وقد يحصل له ذلك بغير سعى كالمطر المصاح للزراعة وأمثاله الا انها انما تكون 🏿 معينة ولايد من سيعيه معها كما يأتي فتكون له تلك المكاسب معاشا ان كانت بمقدار الضرورة والحاجة ورياشا ومتمولا انزادت علىذلك ثمان ذلك الحاصل أو المقتني إن عادت منفعته على العســد وحصات له ثمرته من انفاقه في مصالحه إ وحاجاتهسمى ذلكرزقا قال صلى الله عليه وسلم أنمالك من مالك ماأ كات فأفنيت أو لبست فأبليت أو تصـــدقت فأمضيت وان لم ينتفع به في شيٌّ من مصالحه ولا حاجاته فلايسمي بالنسبة الىالمالك رزقا والمتملك منه حينئد بسعي العبد وقدرته يسمى كسبا وهذا مثل النراث فانه يسمى بالنسبة الى الهالك كسبا ولايسمي ررقا اذ لميحصل به منتفع وبالنسمة الى الوارثين متى انتفعوا به يسمى رزقا هذا حقيقة ا مسمى الرزق عند اهل السنة وقــد اشترط المعتزلة فى تسميته رزقا أن يكون بحيث يصج تماكمه ومالاتملك عندهم لايسمى رزقا وأخرجو االغصوبات والحرام أ كلهءنأن بسمي شئ منهارزقا والقتعالي يرزقالغاصب والظالم والمؤمن والكافر

ويختص برحمته وهمدايته من يشاء ولهم فىذلك حجج ليس هذا موضع بسطها \* ثم أعلاأن الكسب أنما يكون بالسعي في الاقتناء والقصد الى التحصيل فلا مدفي الرزقمن سعى وعمل ولو في تناوله وابنغائه من وجوهه قال تعالى فابتغوا عند الله الرزق والسعى اليه أنما يكون باقدار الله تعالى والهامــه فالكل من عند الله فلا بد من الاعمال الانسانية في كل مكسوب ومتمول لانه أن كان عميلا ينفسه مثل الصنائع فظاهر وان كان مقتني من الحيوان والنبات والمعـــدن فلا بدفيه من العمل الانساني كما تراه والالم يحصل ولم يقع به انتفاع ثم ان الله تعالى خلق الحجرين المعدنيين من الذهب والفضة قيمة لكل متمول وها الذخيرة والقنية لاهل العالم في الغالب وأن أقتني سواها في بعض الاحبان فأعاهو لقصد تحصلهما بما يقع في غـيرها من حوالة الاسواق التي ها عنها بمعزل فهما أصل المكاسب والقنية والذخيرة \* واذا تقرر هذا كله فاعه إن مايفيده الانسان ويقتنيه من المتمولات انكان من الصنائع فالمفاد المقتني منه قيمة عمله وهو القصد بالقنية أذ ليس هناك الا العمل وليس وقصود بنفسه للقنية وقد يكون مع الصنائع في بعضها غيرها مثل النجارة والحياكة معهما الخشب والغزل الاأن العمل فيهما أكثر فقيمته أكثر وان كان من غـــبر الصنائع فلا بد فى قيمة ذلك المفاد والقنية من دخول قيمة العمل الذي حصلت به اذ لو لا العمل لم تحصيل قنتها وقد تكون ملاحظة العمل ظاهرة في الكثير منها فتجعل له حصة من القيمة عظمت أو صغرت وقد تخني ملاحظة العمل كما في أســعار الاقوات بين الناس فان اعتبار الاعمال والنفقات فيها ملاحظ في أسعار الحبوب كما قدمناه لكنه خو في الاقطار التي علاج الفاح فها ومؤنته يسهرة فلايشعر به الا القليل من أهل الفلح ففد تبين أن المفادات والمكتسبات كلها أو أكثرها انماهي قم الاعمال الانسانية وتبينمسمى الرزق والعالمنتفع به فقعابان معنى الكسب والرزق وشرحمسهاهما\* واعلم أنه اذا فقدت الاعمال أو قات بانتقاص العمران تأذن الله برفع الكسب

ألاترى الى الأمصار القايلة الساكل كيم يضل الرزق والكسب فيها أو يفقد التمت لاممان الانسانية وكذلك الامسار التي يكون سرانها أكام يكون أهلها أوسع أحوالا وأشد رفحية كر ندسه قبل رس هسلما المان تقول العامة في اللاد اذا تناقص عمل أران الإمار والمبرد المقطع جريها في النقر المأز فور العبون إنما يكون بالاماط والامتراء الدي هو بالعمل الانساني كالحال في ضروع الانعام فما يحكن إلياط والامتراء الدي هو بالعمل بخيف السرع اذا ترك استراؤه واحظره في البلاد التي تعهد فيما العبون لايم عمرائه ثم يأتى عامها الخراب كيف تغور مياهها حملة كأنها لم تكن والله يقدر الليل والنهار التهاد

﴿ فَصَلَّ فِي وَجُودُ لَنْعَاشِ وَأَصْنَافُهُ وَمُنَّاهِبِهِ ﴾

اعد أن المعاش هو عبدرة عن ابتغاء الرزق والسعى فى تحصيله وهو مفعل من العبش كانه لما كان العبش الذى هو الحياة لايحسل الا بهده جعات موضعا له على طريق المبالغة ثم ان تحصيل الرزق وكسبه اما أن يكون بالمحدومين يد الغير وانتزاعه بالاقتدار عليه على قانون متعارف وبسمى مغرماوجباية واما أن يكون من الحيوان الوحشى بافتناصه وأخده برميه من البر أو البحر ويسمى اصطيادا واما أن يكون من الحيوان الداجن باستخراج فضوله المنصرفة بين الناس فى منافعهم كالمبن من الانعام والحربر من دوده والعسل من محله أو يكون من النبات فى الزرع والشجر بالقيام عليه واعداده لاستخراج ثمرته ويسمى هذا كله فلحا واما أن يكون الكسب من الاعمال الانسانية اما فى مواد معينة وتسمى السنائع من كتابة وتجارة وخياطة وحياكة و وسية وأمثال ذلك أو فى موادغير معينة الاعواض اما بالتقاب بها فى البلاد واحتكارها ارتقاب حوالة الاسواق فها ويسمى هذا كاره المحتاب حوالة الاسواق فها ويسمى هذا كرد المحتون ويسمى هذا كرد المحتون

من أهدل الادب والحكمة كالحريرى وغير، فأنهدم قاوا المعاش إمارة وتجارة وفلاحة وصناعة فاما الامارة فابست بمذهب طبيع للمعاش فلا حاجمة بنا الى ذكرها وقد تقدم من من أحوال الجابيات السلطية وأهاما في النصل الثانى وأما الفلاحة والصناعة والنجارة في وجود طبيعية لمعاش أما النسلاحة فهى متقدمة عابها كاما بالنات اذهن بسيطة وطبيعية فطرية الاخترج الى نظر ولا علم وطفا تسب في الحليقة الى آدم أي البشر وأما الصنائة في النيام عابها اشارذالى علم المخال مركبة وعلمية العمرف فيها الافيكار والانظار ولهد الاوجماعال الافي علم الابها مركبة وعلمية العمرف فيها الافيكار والانظار ولهد الاوجماعال الافي أهل الحضر الذي هو متأخر عن البدو وأن عنه ومن هداما المعني سبتالي ادريس الاب الذي العخليقة قام مستبطها من بعده من البشر بالوحى من الله المالي وأما التجارة ، الكان فامن الميتين في الشراء والميع لتحصل فائدة الكسب من تلك النصاة والماك أباح الشرع فيه المكايسة ما الهمن باب المقام الكسب من تلك النصاة والماك أباح الشرع فيه المكايسة ما الهمن باب المقام الكسب من تلك النصاة والماك أباح الشرع فيه المكايسة ما الهمن باب المقام الكسب من تلك النصاة والماك أباح الشرع فيه المكايسة ما الهمن باب المقام الالها لهير بجالا فالهذا اختص بالمشروعية

س فصل فى أن الخدمة ليست من المماش الطبيبي الله أن السلطان لابد له من الخدمة فى سائر أبواب الامارة والملك الذى هو بسبيله من الجندى والشرطى والكاتب ويستكفى فى كل، باب بمن يعلم غناه فيه ويتكفل بارزاقهم من بيت ماله وهدف اكله مندرج فى الامارة ومعاشها اذ كلهم يد حجب عليه م حكم الامارة والملك الاعظم هو ينبوع جداوهم وأما مادون ذلك من المحدمة فسيها أن أكثر المترفية يترفع عن مباشرة حاجاته أو يكون عاجزا عنها لما ربى عليه من خلق النعم والترف فيتخذ من يتولى ذلك له ويقطعه عليه أجرا من ماله وهذه الحالة غير محودة بحسب الرجولية الطبيعية للاسان اذ الثقة بكل أحد عجز ولامها تريد فى الوظائف والحرج وتدل على للاسان اذ الثقة بكل أحد عجز ولامها تريد فى الوظائف والحرج وتدل على

العجز والخنث اللذين ينبغى فىمذاهب الرجولية النتره عنهــما الاأن العوائد تقال طماع الانسان الى مألوفها فهو ابن ء ائده لاابن نسبه ومع ذلك فالخديم الذي يستكنى به وبوثق بغنائه كالمفقود اذ الخديم القائم يذلك لايعسه وأربع حالات اما مضطلع بأمره وموثوق فما يحصل ببدء وأما بالعكس فمهما وهو أنّ يكون غير مضطلع بامره ولا موثوق فما يحصل بيده واما بالعكس في أحداهما فقط مثل أن يكون مضطلعا غير موثوق أو موثوقا غير مضطلع فاما الاول وهو المصطلع الموثوق فلا يمكي أحد استعماله بوجه اذهو باضطلاعه وثعثه غني عن أهل انرتب الدنية ومحتقر نثال الأجر من الخدمة لافتداره على أكثر من ذلك فلا يستعمله الا الامراء أهل الجاد العريض لعموم الحاجــة الى الجاه وأما الصنف الثاني وهو من ليس بمضطام ولا موثوق فلا ينبغي لعاقل استعماله لانه يححف بمخدومه في الامرين معا فيضيع عليه لعدم الاصطناع تارة ويذهب ماله بالحيانة أخرى فهوعلى كل حال كل على مولاه فهذان اصنفان لايطمع احد فياستعهالهما إ ولمبيق الا استعمال الصنفينالآ خرين موثوق غير مضطله ومضطلع غير موثوق ولاناس في الترجيح بينهما مذهبان ولكل من الترجيحين وجه الا أن المضطلع ولوكان غــير موثوق أرجح لآنه يؤمن من تضييمه ويحاول على التحرز من خيانته جهد الاستطاعة وأما الضيع ولوكان مأمونا فضرره بالتضييع أكثر من نقعه فاعها ذلك وانخذه قانونا فيالاستكفاء بالخدمة والله سيحانه وتعالى قادر على مايشاء

🕏 ﴿ فصل فى أن ابتغاء الاموال من الدفائن والكنوز

لیس بمعاش طبیعی 🦋

اعلم أن كثيراً من ضعفاء العقول فىالامصار يحرصون على استخراج الاموال من نحت الارض ويتغون الكسب من ذلك ويعتقدون أن أموال الايم السالفة يخترنة كابها تحت الارض مختوم عابها كابها بطلاسم سحرية لايفض ختامها ذلك

الا من عثر على علمه واستحضر مايحله من البخور والدعاء والقربان فأهـــل الامصار نافر نقبة يرون أن الافرنجة الذين كانوا قبل الاسلام بها دفنوا اموالهم كذلك وأودعوها في الصحف بالكتاب اني أن يجدوا السمل إلى استخراجها وأهل الامصار بالشيرق برون مثل ذلك في أمم القبط والروموالفرس ويتناقلون في ذلك أحاديث تشبه حديث خرافة من بعض انتهاء الطالبين لذلك الى حر موضع المال بمن لايعرف طلسمه ولاخبره فيجدونه خاليا أومعمورا بالديدانأو يشاهد الاموال والجواهر موضوعة والحرس دونها منتضين سيوفهم أوتميد به الارض حتى يظنه خسفا أو مثل ذلك من الهذر وتجدكثيرا من طلمة البربر بالمغرب العاجزين عن المعاش الطبيعي وأسبابه يتقربون الى أهلالدنيا بالاوراق المتحزمة الحواشي امابحوط عجمية أو بما يرجم بزعمهم منها من خطوط أهل الدفائن بأعطاء الامارات علمها في أماكنها يتنعون بذلك الرزق مهم بما يبعثونهم على الحفر والطلب ويموءون علمهم بأنهم آنما حمايهم على الاستعانة بهم طلب الجاه فيمثل هذا من منأل الحكام والعتوبات وربما تكون عند بعضهم نادرة أو غريبة من الاعمال السحرية يموه بها على تصديق مابقي من دعواه وهو يمعزل عن السحر وطرقه فيولع كثير من ضعفاء العقول بجمع الايدى علىالاحتفار والتستر فيه يظلمات الليل مخافة الرقباء وعيون أهــل الدول فاذا لم يعـــثروا على شئ ردوا ذلك الى الجهل بالطاسم الدى ختم به على ذلك المـــال نجادعون به أنفسهم عن اختاق مطامعهم والذي بحمل على ذلك في الغالب زيادة على ضعف العقل إنما هو العجز عن طاب المعاش بالوجوه الطبيعية للكسب من التجارة والفلح والصناعة فيطامو بهالوجوه المتحرفة وعلى غير المجرى الطبيعي من هذا وأمثاله ا عجز اعن السعي فيالمكاسب وركونا إلى تناول الرزق من غــــر تعب ولا نسب في تحصيله واكتسابه ولا يعلمون أنههم يوقعون أنفسهم بانتغاء ذلك من غــــر وجهه فينصب ومتاعب وجهد شــديد اشدمن الاول ويعرضون أنفسهم مع

ذلك لمنال العقوبات وربمنا يجمل عبى ذلك في لاكثر زيادة المنزف وعوامه وخر وجها عن حـــد النهاية حتى يقصر عنها وجوه الكسب ومداهـــه ولا تفر بتطالمها فاذا عجز عن الكسب بانجري الطبعي لم يجد وللجة في نفسه الا التمني إلوجود المال العضم دفعة من غير كافة ليوله ذلك بالعوائد التي حصل فيأسرها إ فيحرص على ابتفاء ذلك وبسعى فيه جهده ولهذا فأكثر من ثراهم بحرصون على ذلك هم المترفون من أهدل الدولة ومن سكان الامصار الكشرة السترف المتسعة الأحوال مثل مصر وما في معناها فتجه الكثير منهم مغر معن التغاءذلك ا وتحصيبه ومساءلة الركان عن شواذه كإيجرصون على الكيمياء هكذا بلغني عن أهل مصر في مفاوضة من يلقونه من ظلمة المفارية لعلهم يعثرون منسه على دفين أو كنز ويزيدون على ذلك المحث عن تغوير الماه لما يرون أن غالب هذه | الاموال الدقينة كايا فيمحاري النبل وأنه أعظم مايسستر دفينا أومختزنا فيتلك الآفق ويمود علمهم أصحاب تلك الدفائر المفتعلة فيالاعتسادار عن الوصول المها أأ بجرية النبل نسترا بذك من الكذب حتى يحصل على معاشـــه فيحرص سامع إ ذلك منهم على نضوب الماء بالاعمال السحرية لتحصيل مبتغادمن هذه كلفابشأن السيحر متوارنا فيذلك القطر عن أوليه فعاومهم السحرية وآثارها باقية بأضهم فيالداري وغيرها وقصة سحرة فرعون شاهدة باختصاصهم بذلك وقد تناقل أهل المغرب قصدة ينسبونها الى حكماء المشرق تعطى فهاكيفية العمل بالتغوير مصناعة سحرية حسما تراه فيها وهي هذه

ياضالب السر في التفسوير \* اسمع كلام الصدق من خبير دع عنك ماقد صنفوا في كتبهم \* من قدول بهتان ولفظ غرور وأسمع لصدق مقالتي ونصيحتي \* ان كنت بما لايرى بالزور فاذا أردت تغور البئر الدي \* حارت لها الاوهام في التدبير صدر كمورتك التي أوقفتها \* والرأس رأس الشبل في التقوير

وبداء ماسكتان للحبــل الذي \* فيالدّلو ينشــل من قرار البير ويصه بدره هاء كما عاينتها \* عدد الطلاق احدر من التكرير ويطأ على الطاآت غير ملامس \* مشي اللب الكبس النجرير وبكون حــول الكل خط دائر \* تربيعــه أولى من التكــوير واذبح علميه الطير والطخه به \* واقصيده عقب الذبح بالتبخير بالسندروس وباللبان وميمــة \* والقسط والبســه بثوب حرير من أحمر أو أمد نفر لاأزرق \* لاأخضر فيــه ولا تكدير وبشـــــــــــــ خبطان صوف أيـض \* أو أحــــر من خلص النحمير والمدر متصل بسمه عطارد \* فيوم ست ساعمة التمدير لعني ان تكون الطآت بين قدميه كانه يمشي علمها وعندي أن هذه القصيدة من تمويهات المتخرفين فالهم فى ذلك أحوال غريبة واصطلاحات عجيبة وتننهى التحرفة والكذب بهم الى أن يسكنوا المنازل المشهورة والدور المعروفة اثل هده ويحتفرون الحفر ويضعون المطابق فها والشواهدالتي يكشونها فيسحائف كذبهم ثم يقصدون ضعناء العقول بامثال هذه الصحائف ويبعثونعلي اكتراء ذلك المنزل وسكناه ويوهمون أن به دقينا من المال لايعبر عن كثرته ويطالمون إ بالمال لاشتراء المقاقير والمخورات لحل الطلاسم ويعدونه بظهور الشواهد التي قد أعــدوها هنالك بانفسهم ومن فعلهم فينبعث لما يراء من ذلك وهو قدخدع والبس عليه من حيث لابشعر وبإنهم في ذلك اصطلاح في كلامهم بالسون به عامهم ليخني عنه محاورتهم فما بتلونه من حفر وبخور وذبح حيوان وأمثال ذلك وأما الكلام في ذلك على الحقيقة فلا أصل له في علم ولاخبر واعلم أن الكــُــوز وانكانت توجد الكنها فيحكم النادر على وجه الاتفاق لاعلى وجه التصد المها وليس ذلك بامر نعم به البلوى حتى يدخر الناس أ.والهم تحتالارض ويحتمون ا

عليها بالطلاسم لافىالقديم ولافى الحديث والركاز الذى وردفىالحديث وفرضه الفقهاء وهو دفين الجاهلية آنما يوجد بالعثور والآنفاق لابالقصد والطلب وأيضا فمن اخترن ماله وخبم عايه بالاعمال السحرية فقد بالغ فياخفائه فكيف ينصب عليــه الادلة والامارات لمن ينتغيه ويكتب ذلك فيالصحائف حتى يطلع على ذخبرته أهل الاعصار والآفاق هذا يناقض قصد الاخفا وأيضا فافعال العقلاء لابد وأن تكون لغرض مقصود فىالانتفاع ومن اختزن المال فاله ختزنه لولده أو قريبه أو من يؤثره واما أن يقصه اخفاءه بالكلية عن كا أحـــه وانما هو لاللاء والهلاك أو لمن لايعرفه بالكلية نمن سيأتي من الانم فهذا ليس من مقاصد والوفور فاعلم أن الاموال من الذهب والفضة والجواهر والامتعة أنماهي معادن ومكاسب مثل الحديد والنحاس والرصاص وسائر العقارات والمعادن والعمران يظهرها بالاعمال الانساسية ويزيد فبها أو ينقصها وما يوجسه منها بأيدى الناس فهو متناقلمتوارت وربما التقل من قطر الى قطرومن دولة الىأخرى بحسب اغراضه والعمران الذي يستدعي له فان نقص المال فيالمغرب وأفريقية فلمبنقص ببلاد الصقالبة والافرنج وان نقص فيمصر والشأم فلم ينقص فيالهند والصيين وأنما هي الآلات والمكاسب والعمران يوفرها أوينقصها مع أن المعادن يدركه! البلاء كا يدرك سائر الموجودات وبسرع الى اللؤلؤ والجوهر أعظم نمسا يسرع الى غيره وكذا الذهب والفضة والنحاس والحديد والرصاص والقصدير ينالها من البلاء والفناء مايذهب بأعيامها لاقرب وقت وأما ماوقع في مصر من أمر المطالب والكنوز فسمه ان مصر في ملكة القبط منذ آلاف أو يزيد من السنين وكان مو آهم يدفنون بموجو دهم من الذهب والفضية والجوهر واللالئ على مُذَهَب مِن تَقَدَم مِن أَهِل الدول فلما أنقضت دولة القبط وملك الفرس بلادهم أ تقروا على ذلك في قبورهم وكشفوا عنه فأخذوا من قبورهم مالايوصف كالاهرام

من قبورالملوك وغيرها وكذا فعل اليونانيون من الحسابه م وصارت قبورهم مظنة لذلك لهذا العهد ويعتر على الدفين فيها في كثير من الاوقات أما مايدفنونه من أموالهم أو مايكرمون به موناهم في الدفين من أوعية وتوابيت من الذهب والفضة معدة لذلك فصارت قبور القبط منذ آلاف من السنين مظنة لوجود ذلك فيها فلذلك عنى أهل مصر بالبحث عن المطالب لوجود ذلك فيها واستخراجها حتى أبهم حبن ضربت المكوس على الاصناف آخر الدولة ضربت على أهل المطالب وصدرت ضربية على من يشتغل بذلك من الحقى والمهوسين فوجه بذلك المتعاطون من اهل الأطاع الذريعة الى الكشف عنه والدرع باستخراجه وما المتعاطون من الحل الخبية في جميع مساعيهم نعوذ بالله من الخسران فيحتاج من وقع حصلوا الاعلى الخبية في جميع مساعيهم نعوذ بالله من الخسران فيحتاج من وقع معاشه كا نعوذ رسول الله صلى الله عليه وسلم من ذلك وينصرف عن طرق الشيطان ووسواسه ولا يشغل نفسه بانحالات والمكاذب من الحكايات والله يرزق من يشاء يغير حساب

# ٥ ﴿ فصل في أن الجاه معيد المال ﴾

ودلك أنا تجدد صاحب المال والحظوة فى جيبع أسسناف المعاش أكثر يسارا وتروة من فاقد الجاه والسبب فى ذلك أن صاحب الجاه مخدوم الاعمال يتقرب بها اليه فى سبيل النزلف والحاجة الى جده فالناس معينون له باعمالهم فى جيبع حاجاته من ضرورى، أو حاجى أو كالى فتحصل قيم تلك الاعمال كلها من تحسير وجيع ماشأنه أن تبدل فيه الاعواض من العمل يستعمل فيسه الناس من غسير عوض فتتوفر قيم تلك الاعمال عايم فهو بين قيم للاعمال يكتسبها وقيم أخرى يدعوه الضرورة الى اخراجها فتتوفر عليسه والاعمال يكتسبها وقيم أخرى يدعوه النه لاقرب وقت ويزداد مع الايام يسارا وروة ولهذا المنى كانت الامارة أحسباب المعاش كما قدمناه وفاقد الجاه بالكلية ولو كان صاحب مال فلا أحسباب المعاش كما قدمناه وفاقد الجاه بالكلية ولو كان صاحب مال فلا

يكون يساره الا بمقدار ماله وعلى نسبة سميه وهؤلاء هم أكثر التجار ولهذا عجد أهل الجاء . نهم يكونون أيسر بكثير وعايشهداندك أنا نجد كثيراس الفقهاء وأهل الدين والعبادة اذا اشتهر حسن الظن بهم واعتقد الجهور معاملة الله فى ارفادهم فأخلص الناس فى اعانهم على أحوال دنياهم والاعتمال فى مصالحهم أسرعت اليهم الدوة وأصبحوا مباير من غير مال مقتنى الا مايحمل لهم من قيم الاعمال التى وقعت المعونة بها من الناس رأينا من ذلك أعدادا فى الامصار والمدن وفى البدو يسمى لهم الناس فى الفلح والتجر وكل قاعد بمزله لابيرح من مكانه فينموا ماله ويعظم كسبه ويتأثل الغنى من غير سمى ويعجب من لايفطن لهذا السرفى حال ثرونه وأسباب غناه ويساره والله سبحانه وتعالى يرزق من لهذا السرفى حال ثرونه وأسباب غناه ويساره والله سبحانه وتعالى يرزق من يشاء بغير حساب

1 ﴿ فَصَالَقَ أَنِ السَّمَادَةُ وَالْكَسَبِ آمَّا يُحْصَلُ عَالِبًا لَاهِلِ الْخَصَوْعِ والنملةِ, وأن هذا الخلق من أسباب السَّمَادَة ﴾

قد سلف لنا فيما سبق أن الكس الذي يستفيده البشرائي هو قيم أعمالهم ولو قدر أحد عطل عن العمل حملة لكان فاقد الكسب بالكلية وعلى قدرعمله وشرفه بين الاعمال وحاجة الناس اليه يكون قدر قيمته وعلى نسبة ذلك نمو كسبه أو نقصانه وقد بينا آنفا أن الجاه بيد المال لما يحصل لصاحبه من تقرب الناس اليه باعمالهم وأموالهم في دفع المضار وجاب المنافع وكان مايتقربون مهمن عمل أومال عوضا عمايحسلون عايم بسبب الجاه من الاغراض في صالح أوطالح وتصير تملك الاعمال في كسبه وقيمها أموالا و روة له فيستفيد الفني واليسار لاقرب وقت ثم ان الجاه متوزع في الناس ومترتب فيهم طبقة بعد طبقة ينتهى في العنوالي الملوك الذين ليس فوقهم يد عالية وفي السيفل الى من لايملك ضرا ولا نفعا بين أبناء حسه و بين ذلك طبقات متعددة حكمة الله في خلقه بما ينتظم معاشهم و تتيسر مصالحهم ويم بتناؤهم لان النوع الانساني لايم وجوده الا بالنماون وأنه وان

. لدر فقد ذلك في صورة مفرضة لايصح بقاؤه ثم ان هذا النعاون لايحصـــل الا بالاكراه عليه لجهامهم فىالاكثر بمصالح النوع ولما حمل لهم من الاختيار وان أفمالهم آنما تصدر بالفكر والروية لابالطبـم وقد عتنع من المعاونة فيتعين حمــله علمها فلابد من حامل يكره أبناء النوع على مصالحهم لتم الحكمة الالهية في بقاء هــذا النوع وهــذًا معنى قوله تعالى ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات ليتخذ بعضهم بعضا سخريا ورحمة ربك خيرىما يجمعون فقد نبين أن الجاء هو القدرة الحاملة للبشر على التصرف فيمن تحت أيديهـم من أبناء جنسهم بالاذن والمنع والتسلط بالفهر والغابة ليحملهم على دفع مضارهم وجلب منافعهم فىالمسدل بأحكام الشرائع والسياسة وعلى أغراضه فما سوى ذلك والكن الاول مقصود فيالمناية الرياسة بالذأت والثاني داخل فها بالرض كسائر الشروط الداخلة في القصاء الالهي لانه قد لايم وجود الحبر الكثير الابوجود شريسر من أجل المواد فلا يفوت الخبر بذلك بل يقع على ماينطوي عليه من الشهر البسير وهذا معنى وقوع الظلم في الخليقة فتنهم ثم أن كل طبقة من طباق أهل الممران من مدينة أو اقايم لها قدرة على من دونهامن الطباق وكلواحد من الطبقة السفلي ستمد بذي الجامم أهل الطبقة التي فوقه ويزداد كاسبه تصرفا فبمن تحتيده على قدر مايستفيده منه والجاه علىذلك داخل علىالياس في جييع أبواب المعاش وبتسع ويضيق بجسب الطبقة والطور الذيفيه صاحبه فان كان الجاه متسما كان الكسب الناشيء عنه كذلك وأن كان ضينًا قليلا فمثله وفاقد الجاه وأن كان له مال فلا يكون يساره الا بمقدار عمله أو ماله ونسبة سعيه ذاهبا وآيبا في تنميته كاكثر التجار واهل الفلاحة فىالغالب وأهل الصنائع كذلك اذا فقدوا الجاه واقتصروا على فوائد صنائعهم فانهم يصيرون الى الفقر والخصاصة فىالاكثر ولانسرع البهم ثروة وانما يرمقونالمش ترميقا ويدافعون صرورة الفقر مدافعة واذا تقرر ذلك وأن الجاه متفرع وأن السعادة والخير مقــترنان بحصوله علمت

أن بذله وافادته من أعظم النعم وأجلها وان باذله من أجل المنعمين وانما يبذله لمن تحت بديه فيكون بدله ببد عاليــة وعزة فيحتاج طالبه ومبتغيه الى خضوع وتملق كما يسأل أهل العز والملوك والافتمذر حصوله فلذلك قلنا ان الخضوع والتملق من أسباب حصول هذا الجاء المحصل للســـعادة والـكسب وإن أكثر اهل التروة والسعادة بهذا النملق ألهذا نحد الكثير بمن يتخلق بالترفعروالشمم لابحصل لهم غرض الجاه فيقتصرون فيالتكسب على أعمالهم ويصيرون آلي الفقر والخصاصة \* واعبر أن هذا الكبر والترفع من الاخلاق المذمومة أنما يحصل من توهم الكمال وأن الناس بحناجون الى بضاعته من علم أو صناعة كالعالم المتبحر في علمه أو الكانب الحِيدِ له في كتابته أو الشاعر البليغ في شعره وكل محسن في صناعته يتوهم أن الناس محتاجون لما بهده فيحدث له ترفع عليهم بدلك وكذا يتوهم أهل الانساب بمن كان في آمائه ملك أوعالم مشهور أو كامل في طور بعيرون بما رأوه أو سمعود من حال آبائهم فيالمدينةوينوهمون أنهم استحقوا مثل ذلك بقرابتهم اليهم ووراثتهم عنهمفهم مستمسكون فىالحاضر بالامر المعدوم وكذلك أهل الحيلة والبصر والنجارب بالامور قــد يتوهم بعضهم كمالا فينفســـه بذلك واحتياجااليه ونجد هؤلاء الاصناف كلهم مترفعيين لايخضعون لصاحب الجاء ولا يتعلقون لمن هو أعلى منهم ويستصغرون من سواهم لأعتقادهم الفضـــل على الناس فيستنكف احدهم عن الخضوع ولوكان للملك ويعدممدلة وهوانا وسفها ويحاسب الناس في معاملتهم اياه بمقدار ماينوهم في نفسيه ويحقد على من قصر له فيشئ نما يتوهمه من ذلك وريما يدخل على نفسه الهموموالاحزان من تقصيرهم فيه ويسنمر فى عناء عظم من ايجاب الحق لنفسه او اباية الناس له من ذلك وبحصل له المقت من الناس لما في طباع البشر من التأله وقل أن يسلم أحد منهم لاحد في الكمال والترفع عليــه الإان يكون ذلك بنوع من القهر والغابة والاستطالة وهذا كله فيضمن الجاه فاذا فقد صاحب هــذا الخلق الجاه وهو أ

مفقود له كما تبين لك مقته الناس بهذا الترفع ولم يحصل له حظمن احسانهم وفقد الجاه لذلك من اهل الطبقة التي هي اعلى منه لاجـــل المقت وما يحصل له بدلك من القعود عن تعاهدهم وغشيان منازلهم فقد معاشه ويق فيخصاصة وفقر او فوق ذلك بقليل واما الثروة فلا تحصل له اصلا ومن هذا اشتهر بين الناس ان الكامل فيالمعرفة محروم من الحظ وآله قـــد حوسب بمـــا رزق من المعرفة واقتطع له ذلك من الحظ وهذا معناه ومن خاق لشيُّ يسر لهواللهالمقدر لارب سواه ولقد يقع فيالدول اضراب فيالمراتب من أهل هذا الخلق ويرتفع فيها كشر من السفلة وبنزل كثير من العلميــة بسبب ذلك وذلك أن الدول إذا إ بلغت نهايتها من النغاب والاستيلاء آلفرد منها امنت الملك عملكهم وسلطانههم وبئس من سواهم من ذلك وأنما صاروا في مراتب دون مرتبة الملك وتحت يد السلطان وكأنهيم خول له فاذا استمرت الدولة وشمخ الماك تساوي حمنئذفي المنزلةعندالسلطارك كل من انتمى الى خدمته وتقرب اليه بنصيحة واصطنعه السِلطان لغنائه في كثير من مهمانه فتجه كثيرا من السوقسة يسمى فيالتقرب من السلطان بجِـــده و نصحه و يتزلف اليه بوجوء خـــدمنه ويستعين على ذلك إ وينظمه السلطان فيجملته فيحصل له بذلك حظ عظيم من السعادة وينتظم في ا عدد اهـــل الدولة وناشئة الدولة حينئذ من ابناء قومها الذين ذللوا أضغانهـــم! ومهدوا أكنافهم مفترون بما كان لآبائهم فيذلك من الآثار لم تسمح به نفوسهم على الساطان ويعتدون بآثاره ويجرون في مضار الدولة بسببه فيعقتهم الساطان لذلك وساعدهم ويمل الي هؤلاءالمصطنعين الذين لايعتدون يقديم ولا يذهبون ا الى دالةولا ترفع انما دأبهم الخضوع له والتملق والاعتمال فيغرضه متى ذهب اليه فيتسع جاههم وتعلو منازلهم وتنصرف اليهم الوجوم والخواطر عابجصل لهم من قبل السلطانوالمكانة عنده ويبقى ناشئة الدولة فما هم فيه من الترفع أ

والاعتداد بالقديم لا يزيدهم «لك الا بعـــدا من الـــاطان ومقتا وأيثارا لهؤلاء المصطنمين علمهم إلى أن تنقرض الدولة وهذا أمر طبيعي فيالدولة ومنه حاء شأن الصطنعين فيالغالب والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق لارب غيرم ٧ ﴿ فَصَلَ فِي أَنِ القَائِمِينِ أَمُورِ الدِّينِ مِنَ القَصَاءُ وَالفَّتِيا وَالتَّدريسِ وَالأَمَامَةُ والخطابة والأذان ونحو ذلك لاتعظم تروتهم فيالغال ﴾ والسبب فيذلك أن الكسب كما قدمنا. قيمة الاعمال وأنها متفاوتة بجسب الحاجة اليها فاذا كانت الاعمال ضرورية فيالعمران عامسة البلوي به كانت قيمتها أعظم وكانت الحاجة الها أشء وأهل هذه البضائع الدينية لاتضطر الهسم عامة الخلق وأنما بحتاج إلى ماءندهم الخواص بمن اقبل على دينه وأن احتيج إلى الفتيا والقضاء فيالخصومات فلسرعلي وجه الاضطرار والعموم فيقع الاستغناء عن هؤلاء في الاكثر وانما يهتم باقامة مراسمهم صاحب الدولة بما له من النظر في المصالح فيقسم له حظ من الرزق على نسبة الحاجة اليهم على النحوالذي قرراه لايساويهم بأهل الشوكة ولا بأهل الصدئع من حبث الدين والمراسم الشرعيسة لكنه بقديم بحسب عموم الحاجة وضرورة أهل العمران فلا يصح في قسمهم الا القالل وهم أيضا لشرف بضائعهم أخزة على الخلق وعند تفوسهم فلا يخضعون إ لاهــن الجاه حتى ينالوا منه حظا يستدرون به الرزق بل ولا تفرغ أوقاتهــم لذلك لما هم فيه من الشغل بهذه البضائع الشريفة المشتملة على اعمال الفكر ا والبدن بل ولا يسمهم ابتذال أنفسهم لاهــل الدنيا لشرف بضائعهم فهم بمعزل عن ذلك فلذلك لانعظم ثروتهــم فىالغالب ولقد باحثت بعض النضلاء فسكر ذلك على فوقع بيدى أوراق مخرقة من حسابات الدواوين بدار المأمون تشتمل ا على كثير من الدخل والحرج وكان فما طالعت فيسه أوزاق القضاة والأئمــة والمؤذنين فوقفته عليه وعلم منه صحة ماقلته ورجمع البسه وقضينا العجب من أسرار الله فيخلقه وحكمته فىءوالمه والله الخالق القادر لارب سواه

# 

وذلك لانه أصيل فى الطبيعة وبسيعة فى منحاه ولذلك لاتجده ينتحله أحد من أهل الحضر فى الغالب ولا من المترفين ويختص منتحه بالمدلة قال سلى الله عليه وسلم وقد رأى السكة بمعض دور الانصار مادخات هذه دار قوم الا دخله الذل وحمله الخارى على الاستكثار منه وترجم عليه باب مايحد من عواقب الاشتفال باكه الزرع أو تجاوز الحد الذي أمر به والسبب فيه والله أعلم ما يتماوله من المغرم المفضى الى التحكم واليد المالية فيكون الغارم ذليلا بائسا بما تشاوله أيدى الفهر والاستطالة قال صلى الله عليه ولم لاتقوم الساعة حتى تعود الزكاة مغرما اشارة الى الملك العضوض القاهم للناس الذي معه التسلط والجور ونسيان حقوق الله تعالى في المتمولات واعتبار الحقوق كلها مغرما العلوك والدول والله قادر على مايشاه والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق

.... و فصل في معنى النجارة ومداهها وأصنافها ﴾

اعلم أن التجارة محاولة الكسب بتنمية المال بشراء الساع بالرخص وبيمها بالغلاء أياماكانت السلمة من رقيق أو زرع أو حيوان أو قماش وذلك القدر النامى يسمى ربحا فالحاولة لذلك الربح اماأن يخترن السامة ويتحين بهاحوالة الاسواق من الرخص الى الغلاء فيعظم ربحه واما بأن ينقله الى بلد آخر تنفق فيه تلك السامة أكثر من بلده الذى اشتراها فيه فيعظم ربحه ولذلك قال بعض الشيوخ من النجار لطالب الكشف عن حقية التجارة أنا أعلمها لك في كلمتين اشتراء الرخيص وبيم الغالى فقد حسلت النجارة اشارة له بذلك الى المعنى الذى قررناء ولله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق لارب سواء

١٠ ﴿ فَصَلَ فَيْ أَى أَصَافَ النَّاسُ مِحْرَفَ بِالنَّجَارَةَ وَأَيْهُمْ

ينبغي له اجتناب حرفها ﴾

قدقه منا أن معنى التجارة تنمية المال بشراء البضائع ومحاولة بيمها بأغلى من عُوالشراء اما بانتظار حوالة الاسواق أو نقلها الى بلد هي فيـــه أنفق وأغبى أو بيعها بالغلاء على الآجال وهذا الريح بالنسبة الى أصل المـــال يســـــر الا أن | المال اذا كان كثيرا عظم الريح لان القليل فيالكثير كثير ثم لايدفي محاولة هذه التنمية من حصول همذا المال بايدى الباعة بشراء البضائع وبيعها ومعاملتهم في تقاضي أثمانها وأهل النصفة قلبل فلابد من الغش والنطفيف المححف بالبضائع ومن المطل في الانمان المححف بالربح كتعطيل المحاولة في تلك المدة وبها عمياؤه ومن الجحود والانكار المسحت لراس المال انلم ينقيدبالكتاب والشهادة وغناء الحكام فيذلك قايسل لان الحكم انميا هو على الظاهر فيماني الناجر من ذلك أحوالا صعبةولا بكاد يحصل على ذلك الثاقه من الربح الا بعظم العناه والمشــقة أو لابحصل او يتلاشي راس ماله فان كان جريئا على الخصومة يصـــرا بالحســان شديدا لماحكة مقداما على الحكام كان ذلك اقرب له الى النصفة بجراءته منهم الحكام على أنصافه من معاماته فتحصل له بذلك النصفة فيماله طوعا فيالاول أ وكرها في الثاني وأما من كان فاقدا للجراءة والاقدام من نفسه فاقددا للجاء من الحكام فينمغي له أن يجتنب الاحتراف بالثجارة لانه يعرض ماله للضياعوالذهاب إ وبصير مأكلة للماعة ولايكاد ينتصف منهم لان الغالب في الناس وخصو صاالرعاع والباعة شرهون الى مافى أيدى الناس سواهم منوثبون عليه ولولاوازع الاحكام لاصبحت أموال الناس نهبا ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الارض ولكن الله ذوفضل على العالمين

۱۱ ﴿ فصل فى أن خلق النجار الزلة عن خلق الاشراف والملوك ﴾ وذلك أن النجار فى غالباً حوالهم انما يعانون البيم والشراء ولا بد فيه من المكايسة ضرورة فإن اقتصر عليها اقتصرت به على خلقها وهى أعنى خلق إلى المنه بعيدة ألميدة الميدة الميد

عن المروءة التي تتخلق بها الملوك والاشراف وأماان استردل خلقه بما يتبع ذلك في الهل الطبقة السفل مهم من المماحكة والعش والحلابة و تماهد الابمان الكاذبة على الابمان ردا وقبولا فاجدر بذلك الحلق أن يكون في غاية المدلة لما هو معروف ولذلك نجد أهل الرياسة يتحامون الاحتراف بهذه الحرف فله لاجل مايكسب من هذا الحلق وقد يوجد مهم من يسلمن هذا الحلق و يتحاماه لشرف فسه و كرم جلاله الا أنه في النادر بين الوجود والله يهدى من يشاء بفضله وكرمه وهو رب الاولين والآخرين

## ١٢ ﴿ فصل في نقل التاجر للسلع ﴾

التاجر البصير بالتجارة لاينقل من السلع الا ماتمم الحاجة اليه من الغنى والفقير والسلطان والسوقة اذ فيذك نفاق سامته وأما اذا اختص نقسله بما مجتاج البه البعض فقط فقدينعذر نفاقسلمته حيننذ باعواز الشراء من ذلك البعض لمارض من الموارض فتكسد سوقه و قسد أوباحه وكذلك اذا نقل السلمة المحتاج اليها فأما ينقل الوسط من صنفها فإن العالى من كل صنف ما الحولة وهم الاقل وانما يكون الناس أسوة في الحاجة الى الوسط من كل صنف فليتحر ذلك جهده فنيه نفاق سامته أو كسادها وكذلك نقل السلع من البلد البعيد المسافة أو في شدة الخطر في الطرقات يكون اكثر فائدة فللتجار واعظم ارباحا واكفل بحوالة الاسواق لان السامة المنقولة حينئذ تكون قليلة معوزة لبعد مكانها او شدة الغرر في طريقها قيقل حاملوها ويعز وجودها واذا قلت وعزت غلتاً عانها وأمااذا كان الباد قرب المسافة والطريق سابل بالامن فائه حينئذ يكثر ناقلوها فتكثر وترخص أعانها ولمذا تجد التجار الذين يولمون فائه حينة المهازة الشعبة الخطرة بالخوف والمطش لا يوجد فها الما والماكن الماكن الماكن الماكنة الطريق و بعده الاحتراض المفازة الشعبة الخطرة بالخوف والمطش لا يوجد فها الماكن و بساء الالتي والمعن معلومة يهتدى اليها أدلاء الركبان فلا يرتكب خطر هذا الطريق و بعده الالإلى معاملة والمعاملة 
الاقل من الناس فنجد سلع بلاد السودان قايلة لدينا فتختص بالفلاء وكذلك سلمنا لديهم فتعظم بضائعالتجار من تناقاما ويسرع البهـم الغنى والشروة من اجل ذلك وكذلك المسافرون من بلادنا الى المشرق لبهــد الشــقة أبضا وأما المتردون فى أفق واحد ما بين أمصاره وبلدائه ففائدتهم قليلة وأرباحهـم تافهة لكثرة السام وكثرة نافايها والله هو الرزاق ذو القوة المتين

١٣ ﴿ فصل في الاحتكار ﴾

ويما اشهر عند ذوى البصر والتجربة فيالامصار أن احتكار الزرع لنحين أن الناس لحاجتهم الىالاقوات مضطرون الى مايبدلون فيها من المال اضطرارا فتمق النفوس متملقة به وفي تعلق النفوس بما لها سركبير في وباله على من يأخذه بحانا ولعله الذي اعتبره الشارع في اخذ اموال الناس بالـاطل وهذا وان لم مكن محانا فالنفوس متعلقة به لاعطائه ضرورة من غير سمة فيالعذر فهو كالمكره وما ا عدا الاقوات والمأ كولات من المبيمات لااضطرار للناس اليها وانما يبعثهم عامها النفنن في الشهوات فلا ببذلون أموالهم فها الا باختيار وحرص ولا يبقي لهـم تعلق بما اعطوه فلهذا يكون من عرف بالاحتكار تجتمع القوى النفسانية على منابعته لما بأخذه من اموالهم فيفسد ربحه والله تعالى أعلم \* وسمعت فما يماسب هذا حكاية ظريفة عن بعض مشيخة المغرب أخبرني شيخنا أبو عبسه الله الأبلي قال حضرت عند القاضي بفاس لعهد السلطان الى سعيد وهو الفقمه أبو الحسن المليل وقد عرض عليه أن يختار بعض الالقاب المخزينة لجرايتـــه قال فأطرق مليا ثم قال لهم من مكس الحر فاستضحك الحاضرون من أسحابه وعجبوا وسألوه عن حكمة ذلك فقال اذا كانت الجايات كلها حراما فاختار منها مالاتنابعه نفس معطيه والحمر قل أن يبذل فها أجد ماله الاوهو طرب مسرور بوجــدانه غير أسف عليه ولا متماقة به نفسه وهذه ملاحظة غريبة والله سبحانه وتعالى يعلم

ماتكن الصدور

١٤ ﴿ فَصَلَ فِي أَنْ رَحْصَ الاسْعَارُ مَضْمَ بِالْحَتَرُ فَيْنَ بَالرَّحْمَصِ ﴾ وذلك أن الكسب والماش كما قدمناه الما هو بالصنائع أو النجارة والتجارة هي شراءالبضائع والسلع وادخارها يتحين بهاحوالة الاسواق بالزيادةفي أنمانهاوبسمي , محا ومحصل منه الكسب والمعاش للمحترفين بالنجارة دائمًا فاذا استديم الرخص في سلمة أو عرض من مأكولأو مابوس أو متمول على الجلة والمحصل للناجر حوالة الاسواق فسد الربح والناء بطول تلك المدة وكسدت وق ذلك الصنف فقمد التجار عن السعى فها وفسدت رؤس أموالهم واعتبر ذلك أولافازرع فأنه اذا استديم رخصه يفسد به حال المحترفين بسائر أطواره منالفلحوالزراعة لقلة الريج فيه وبدارتهوفقده فيفتدون الناء فيأموالهم أو يجدونه على قلة ويعودون أ بالآنفاق على رؤس أموالهم وتقسد أحوالهم ويصيرون الىالفقروالخصاصة ويتبسع ذلك فساد حال المحترفين أيضا بالطحن والخبز وسائرمايتماق بالزراعة من الحرث الى صرورته ما كولا وكذا يفسد حال الجند اذا كانت أرزاقهم من السلطان ا على أهل الفلح زرعا فاتها تقل جبايتهم من ذلك ويعجزون عن أقامة الجندية التي هم بسنيها ومطالبون بها ومنقطعون لها فنفسد أحوالهم وكذا اذا استديم الرخص فيالسكر أو العسل فسد حيم مايتعلق به وقعه المحترفون عزالنجارة فيه وكذا المليوسات اذا استديم فيها الرحص فاذا الرخص المفرط بجحف بمعاش المحترفين بذلك الصنف الرخيص وكذا الغلاءالمفرط أيضا وانحسا معاش الناس العوائد المتقررة بين أهل العمران وانما يجمه الرخص فيالزرع من بين المبيمات لعموم الحاجة اليه واضطرار الناس الى الاقوات من بين الغني والفقير والعالة من الخلق هم الاكثر في العمران فيعم الرفق بذلك ويرجح جانب القوت على جانب النجارة في هذا الصنف الخاص والله الرزاق ذو القوة المنين والله سبحانه

وتعالى رب العرش العظيم

# ١٥ ﴿ فَصِلُ فِي أَنْ خَلَقَ النَّجَارَةُ مِ الزَّلَّةُ عَنْ خَلَقَ

الرؤساء وبعيدة المروأة 🗲

قد قدمنا فىالفصــل قبــله أن الناجر مدفوع الى معاناة البيـع والشراء وجلب الفوائد والارباح ولا بد فى ذلك من المكايسة والمماحكة والتحدلق وممارسة الخصـومات واللجـاج وهي عــوارض هــذه الحرفــة وهــذهالاوصــاف نقص من الذكاء والمروأة وتجرح فيها لان الافعال لابد من عود آثارها على النفس فافعال الخبر تعود بآثار الخبر والزكاء وأفعال الشهر والسفسفة تعوديضد ذلك فتتمكن وترسخ ان سبقت وتكررت وتنقص خلال الخبر ان تأخرت عنها علا ينطبع من آثارها المذمومة في النفس شأن الملكات الناشيئة عن الافعال وتتفاوت هذه الآثار بتفاوت أصناف التجار فيأطوارهم فمنكان منهمم سافل الطور محالفا لاشرار الباعة أهل الغش والخسلابة والفجور فىالانحــان اقرارا وانكارا كانت رداءة تلك الخلق عنه أشد وغلبت عليه السفسفة وبعدعن المروأة واكتسابها بالجلةوالا فلا بدله من تأثير المكايسة والمماحكة في مروآته وفقدان ذلك منهم في الجملة ووجود الصنف الثاني منهم الذي قدمناه في الفصل قبله أنهم يدرعون بالجاه ويعوض لهم من مباشرة ذلك فهم نادر وأقسل من النادر وذلك أن يكون المال فه يوجه عنه، دفعة بنوع غريب أو ورثه عن أحــد من أهل بينه فحصات له ثروة تعينه على الاتصال بأهل الدولة وتكسمه ظهوراوشهرة بين أهل عصره فيرتفع عن مباشرة ذلك بنفسه وبدفعه الى من يقوم لهبه من وكلائه وحشمه ويسهل له الحكام النصفة في حقوقهم بمنا يؤنسيه من بره وأتحافه فسعدونه عن تلك الحلق بالبعد عن معاناة الافعال المقتضة لها كما م فتكون مرأوتهم أرسخ وأبعــد عن تلك المحاجاةالا مايسرى من آثار تلك الافعال من وراءالحجاب فانهم بضطرون الى مشارفة أحوال أولئك الوكلاء ووفاقهم أو خلقكم وما تعملون

﴿ فَصُلُّ فِي أَنَّ الصَّائِمِ لَابِدُ لِمَا مِنَ المَمْ ﴾ ( اعلم ) ان الصناعة هي مذكمة في أمر عمل فكري وبكونه عمليا هو حسماني محسوس والاحوال الجسمانية المحسوسة نقلها بالمباشرة أوعب لهما وأكمل لان المباشرة في الاحوال الجمانيه المحسوسة أنم فائدة والملكة صفة راسخة تحصل عن استعال ذلك الفال و تكرره مرة إمد أخرى حتى ترسخصورته وعلى نسة الاصل تكون الملكة ونقل العاينة أوعب وأتم من نقل الخبر والعلم فالملكة الحاصلة عنه أكمل وأرسخ مزالملكة الحاصلة عن آلحبر وعلى قدر جودة التعليم وملكة المتعلم يكون حذق المتعلم في الصناعة وحصول ملكته ثم إن الصنائعرمنها البسيط ومنها المركب والبسيط هو الذي يختص بالضروريات والمرك هو آلذي يكون للكاليات والمتقدم منها في النعلم هو البسيط لبساطته أولا ولانه مختص بالضروري الذي تتوفر الدواعي على نقله فيكون سابقا في التعليم وبكون تعليمه لذلك اقعما ولايزال الفكر بحرج صنافها ومركباتها من القوة الى الفعل بالاستساط شيأً فشيأً على الندريج حتى تكمل ولايحصال ذلك دفية وأنما يحصل في أزمان وأجيال اذ خروج الاشياء من القوة الى الفعل لايكون دفعــة لاسما في الامور الصناعية فلا بدله اذن من زمان ولهذا تجد الصنائع في الامصار الصغيرة ناقصة ولايوجه منها الاالسيط فاذا تزايدت حصارتها ودعت أمور الترف فيها الى استعهال الصنائع خرجت مر\_ الفوة الى الفعل وسقيتم الصنائع أيضا الى مايختص بأمر المعاش ضروريا كان أو غير ضروري والي مايختص بالافكار التي هى خاصية الانسان من العلوم والصنائع والسياسة ومن الاول الحياكة والجزارة والنجارة والحمدادة وأمنالها ومن الثاني الوراقة وهي معاناة الكتب بالانتساخ والتجليد والغناءوالشعر وتعليم العلم وأمثال ذلك ومناليماك الجندية وأمثالها

والله أعلم

🗤 ﴿ فصل فيان الصنائع الما تكمل بكمال العمر ان الحضري وكثرته ﴾ والسبب في ذلك أن الناس مالم يستوف العمران الحضري وتمسدن المدينة أنما همهم في الضروري من العاش وهو تحصيل الاقوات من الحنطة وغيرها فاذا تمدنت المدينة وتزايدت فيها الاعمال ووفت بالضروري وزادت علمه صرف الزائد حينئه الى الكمالات من المعاش ثم أن أصنائع والعلوم أنما هي للانسان من حدث فكره الذي يتمسيز به عن الحيوانات والقوت به من حيث الحيوانية والغذائية فهو مقدماضروريته علىالعلوم والصنائع وهيمتأخرة عنالضرورى وعلى مقدار عمران البلد تكون جودة الصنائع للتأنق فيها حينئذ وأستجادة مايطلت منها بحيث توفر دواعيالترف والنروة وأما العمر ازالىدوى أو القلمل فلا يحتاج من الصنائع الا البسيط خاصة المستعمل في الضروريات من نجار او حداد أو خياط أو حائك أو جزار واذا وجدت هذه بعد فلاتوجد فيه كاملة ا ولا مستحادة وانما بوجه منها عقدار الضرورة اذهم كلها وسائل الي غرها وليست مقصودة لذاتها واذا زخر بحر العمران وطلت فيه الكمالات كان من حملها النآنق في الصنائع واستجادتها فكمات بجميع منماتها وتزامدت صنائع أخرى معها بماتدعو المهعوائدالنرف وأحواله منجزار ودباغوخراز وصائغ وامثال ذلك وقد تنهي هذه الاصناف اذا استبحر العمران الى ان يوجد منها كثمر من الكمالات والتأنق فها في الغاية وتكون من وجوء للعاش فيالمصر لمنتحايا بل تكون فائدتها أعظم من فوائد الاعمال لما يدعو البهالترف فيالمدينة مثل الدهان ولصفار والحمامي والطباخ والسفاح والهراس ومعلر الغناء والرقص وقرع الطبول على التوقيم ومثل الوراقين الذين يعانون صناعة التساخ الكتب ومجليدها وتصحيحها فاري هذه الصناعة أمّا يدعو الها الرف في المدينة من الاشتفال بالامور الفكرية وأمثال ذلك وقد تخرج عن الحد اذا كان العمران

خارجاً عن الحمد كما بلغناً عن أهل مصر أن فيم من يعلم الطيور العجم والحمر الانسية وتخيل أشياء من العجائب بايهام قاب الاعيان وتعايم الحمداء والرقص والمثنى على الخيوط فى الهواء ورفع الانقال من الحيوان والحجارة وغير ذلك من الصنائع التي لاتوجد عندنا بالمغرب لان عمران أمصاره لم يبلغ عمران مصر والتاهرة أدام الله عمرانها بالمسامين

> ١٨ ◄ قصل في ان رسوخ الصنائع في الامصار انما هو برسوخ الحضارة وطول أمدها ﴾

والسبب في ذلك ظاهر وهو أن هذه كلها عوائد للعمر انوألوان والعوائد انما ترسخ بكثرة التبكرار وطول الامسه فتستحكم صنغة ذلك وترسخ في الاجبال وإذا استحكمت الصنغة عسر تزعها ولهذا نجد في الأمصار التي كانت استمحرت في الحضارة لما تراجع عمرانها وتناقص بقيت فيها آثار من هذه الصنائع لست في غرها من الامصار المستحدثة العمران ولو باعت مبالغها في الوفور والكثرة | وماذاك الالان أحوال تلك القدعة العمران مستحكمة راسخة بطول الاحقاب وتداول الاحوال وتكررها وهذه لم تباغ الغاية بعد وهذا كالحال في الاندلس لهذاالعهد فانانجد فها رسوم الصنائع فائمة وأحوالها مستحكمة راسحة فيحميع مآدعو الله عوائد أمصارها كالماني والطبخ وأصناف الغناء واللهو من الآلات والاوتار والرقص وتنضيه الفرش فيالقصور وحسنالترتيب والاوضاع فيالبناء وصوغ الا لمة من المعادن والخزف وجمع المواعيين واقامة الولائم والاعراس| وسائر الصنائع التي يدعو اللها الــنرف وعوائده فنجدهم أقوم علمها وأبصر بهما ونجد صنائعها مستحكمة لديهم فهمعلى حصة موفورة منذلك وحظ متميز بين حميعالامصار وانكان عمرانها قدتناقص والكثبر منه لايساوى عمران عبرها من بلاد العدوة وماذاك الالما قدمناه من رسوخ الحضارة فيهم برسوخ الدولة الاموية وما قبايها من دولة القوط وماسحة ها من دولة الطوائف الي هلم جراً

فبلفت الحضارة فها مبلغا لم تباغه فىقطر الاماينقل عن العراق وألتنام ومصر أيضا لطول آماد الدول فها فاستحكمت فيها الصنائع وكمات جميع أصنافها على الاستجادة والتنميق وبقيت بغتها ثابتة فىذلك العمران لآغارقه الى أن ينتقض بالكلية حال الصبغ اذا رسخ فى الثوب وكذا أيضا حال تونس فها حصل فها بالحضارة من الدول الصهاجية والموحدين من بعدهم ومااستكمل لها في ذلك من الصنائع في سائر الاحوال وان كان ذلك دون الاندلس الا أنه متضاعف برسوم مها تنقل البها من مصر لقرب المسافة بيهما وتردد المسافرين من قطرها الى قطر مصد في كل سنة وريما سكن أهايا هناك عصورا فينقلون من عوائد ترفهم ومحكم صنائعهم مابقع لدبهم موقع الاستحسان فصارت أحوالها فى ذلك متشابهة م أحوال مصر لما ذكرناه ومن أحوال الاندلس لما أن كثر ساكنها من شرق الاندلس -بن الحلاء لعهد المائة السابعة ورسخ فيها من ذلك أحوال وأن كان عرانها ليس بمناسباذلك لهذا العهد الاانالصبغة اذا استحكمت فقليلاماتحول الا بزوال محلها وكذا نجد بالقيروان ومراكش وقلعة ابن حماد أثرا باقبا من البصير من الناس فيجد من هذه الصنائه آثارًا تدله على ماكان بهما كأثر الخط الممحوفي الكتاب والله الخلاق المليم

19 ﴿ فصل في ان الصنائع أَمَّا تستجاد وتبكثر اذا كثر طالبها ﴾ والسبب في ذلك ظاهر وهو ان الانسان لايسمح بعدله أن يقع مجانا لانه كسبه ومنه معاشه اذ لا فائدة له في حميم عمره في شي تما سواد فلا يصد فه الا فيا له قيمة في مصره ايمعود عليه بالنفع وان كانت الصناعة مطلوبة وتوجه اليها النفاق كانت حيثك الصناعة بمثابة السلعة التي تنفق سوقها و تجاب للبيع فتجتهد الناس في المدينة لتعلم تلك الصناعة لمكون منها معاشهم واذا لم تكن الصناعة مطلوبة لم تنفق سوقها ولا يوجه قصد الى تعلمها فاختصت بالترك وفقدت للاهال ولهذا

٢٠ ﴿ فصل فى ان الامصار اذا قاربت الخراب انتقصت منها الصنائع ﴾ وذلك لما بينا أن الصنائع إنما تستجاد اذا احتيج الها وكثر طالها واذا ضعفت أحوال المصر وأخد فى الحرم بانتقاض عمرانه وقلة ساكنه تناقص فيه الترف ورجعوا الىالاقتصار على الضرورى من أحوالهم فتقل الصنائع التي كانت من توابع الترف لان صاحبها حينئد لايصحله بها ممانه فيفر الى غيرها أو يموت ولا يكور خلف منه فيذهب رسم تلك الصنائع جملة كما يذهب النقاشون والصواغ والكتاب والنساخ وأشالهم من الصنائع لحاجات الترف ولا تزال الصناعات فى الثناقص مازال المصر فى الثناقص الى ان تضمحل والله الخلاق العلم سيحانه وتعالى

٧١ ﴿ فصل في أن العرب أبعد الناس عن الصنائع ﴾

والسبب فى ذلك أنهم أعرق فى البدو وأبعسه عن العمران الحضرى ومايدعو اليه من الصنائع وغيرها والعجم منأهل المشرق وأثم النصرائية عدوة البحر الرومى أقوم الناس عليها لانهم أعراق فى العمران الحضرى وأبعه عن البدو وعرائه حتى ان الابل التي أعانت العرب على النوحش فى القفر والاعراق فى البدو مفقودة لديهم بالجلة ومفقودة مراعها والزمال المهيئة لنتاجها ولهذا نجد أوطان العرب وماملكوه فى الاسلام قليل الصنائع بالجلة حتى تجلب اليه من

قطر آخر وانظر بلاد العجم من الصين والهند وارض الـترك وأمم النصرانية كيف استكثرت فيهم الصنائع واستجلبها الايم من عنـــدهم وعجم المغرب من البربر مثل العرب في ذلك لرسوخهم في البداوة منذ أحقاب من السنين و بشيد لك بذلك قلة الامصار بقطرهم كما قسدمناه فالصنائع بالمغرب لذلك قليلة وغير مستحكمة الا ماكان من صناعة الصوف من نسجه والجلد في خرزه ودنفه فانهم لما استحصروا بانموا فيها المبالغ لعموم البلوى بها وكون هذين أغابالسامر في قطرهم لما هم عايه من حال البداوة وأما المشرق فقــد رسخت الصنائع فيه منذ ملك الاع الاقدمين من الفرس والنبط والقبط وبني اسرائيل ويونان والروم أحقابا متطاولة فرسخت فيهم آحوال الحضارة ومن جملتها الصنائع كما قدمناه فلم يمح رسمها وأما اليمن والبحرين وعمان والجزيرة وان ملكه العرب الا انهم تداولوا ملكه آلافا من السنين في أيم كثيرين منهـــم واختطوا أمصاره ومدنه وبلغوا الغاية من الحضارة والـترف مثل عاد وثمود والعالقة وحمر من بعدهم والتباهة والاذواء فطال أمد الملك والحضارة واستحكمت صنغتها وتوفرت الصنائع ورسخت فلرتبل ببلى الدولة كاقدمناه فبقيت مستجدة حتى الآزواختصت بذلك الوطن كصناعة الوشي والعصب ومايستجاد من حوك الثياب والحربر فها والله وارث الارض ومن علمها وهو خبر الوارثين

٢٢ ﴿ فصل فدن حصات له ماكمة في صناعة فقل أن محمد

ىمدھا ملكة في أخرى ﴿

ومثال ذلك الحماط اذا احاد ملكة الحماطة وأحكمها ورسخت في نفسه فلامحمد من بعدها ملكة النجارة أو البناء الا أن تكون الاولى لم تستحكم بعد ولم ترسخ صفتها والسب في ذلك أن الملكات صفات للنفس وألو أن فلا تزدحم دفعة ومن كان على الفطرة كان أسهل لقبول الملكات وأحسن استعدادا لحصولها فاذا بلونتالنفس بالملكةالاخرى وخرجت عن الفطرة ضعف فهاالاستعداد باللون ألحاصل من هذه الملكة فكان قبولها الممكة الاخرى أضعف وهذا ببن يشهد الهالوجود فقل أن تجد صاحب صناعة بحكمها ثم يحكم من بعدها أخرى ويكون فيهما مما على رتبة واحدة من الاجادة حتى أهل العلم الذين ملكتهم فيكرية فهما بهذه المثابة ومن حصل منهم على ملكة علم من العلوم وأجادها في الغاية فقل أن يجيد ملكة علم آخر على نسبته بل يكون مقسرا فيه ان طلبه الا في الأقل النادر من الاحوال ومبنى سببه على مذكرناه من الاستعداد وتلونه بلون الملكة الحاصلة في النفس والله سبحانه وتعالى أعم وبه النوفيق لارب سواه

٣٣ ﴿ فصل في الاشارة الى أمهات الصنائع ﴾

اعم أن الصنائع في النوع الانساني كثيرة لكثرة الأعمال المتداولة في العمران في بحيث تشد عن الحسر ولا يأخذها العد الاان مهاماهو ضروري في العمران أو شريف بالموضوع فنخصها بالذكر و نترك ما سواها فأما الضروري فالفلاحة والبيناء والحياطة والخيا كة وأماالشريفة بالموضوع فكالتوليد والكتابة والوراقة والفناء والطب فاما النوليد فنها ضرورية في العمران وعامة البلوي اذ بها محصل حياة المولود ويتم غالبا وموضوعها مع ذلك المولودون وأمهاتهم واما الطب فهو حفظ الصحة للانسان ودفع المرض عنه ويتفرع عن علم الطبيعة وموضوعه معذلك بدن الانسان وأما الكتابة وما يتبعها من الوراقة فهي حافظة على الانسان حاجته ومقيدة لحب عن النسيان ومبلغة ضائر الفس الى البعيد النائب ومخلدة نتائج الافكار والعلوم في الصحف ورافعة رتب الوجود المماني وأما المغناء فهو نسب الاصوات ومظهر جالها للاساع وكل هذه الصنائع الثلاثة داع الى مخالطة الملوك الاعاظم في خلواتهم ومجالس أنسهم فلها بذلك شرف ليس لغيرها وماسوى ذلك من الصنائع فنابعة ومهمة في الغالب وقد مختلف ذلك المختلاف المغراض والدواعي والله أعم بالصواب

هذه الصناعة تمرتمها اتخاذ الاقوات والحبوب القيام على اثارة الارض لها وازدراعها وعلاج نياتها وتعهده بالسقى والتنمية الى الوغ غايته ثم حصاد سنبله واستخراج حبه من غلافه واحكام الاعمال لذلك وتحصيل أسبابه ودواعيه وهى أقدم الصنائع لما أنها محصاة القوت المكمل لحياة الانسان غالبا اذ يمكن وجوده من دون حميح الاشياء الا من دون القوت ولهما الحتصت هذه الصناعة بالبدو اذ قدمنا انهاقدم من الحضر وسابق عليه فكانت هذه الصناعة لذلك بدوية لا يقوم عليها الحضر ولا يعرفوها لان احوالهم كلها نائية عن البداوة فصنائمهم ثانية عن صنائمها والله سبحانه وتعالى مقم العباد فيا اراد

٢٥ ﴿ فصل في صناعة البناء ﴾
 حده الصناعة اول صنائع العمر ان الخيرى وأقدمها وهي معرفة العمل في انخاذ السوت والمنازل للسكن والمأوى الابدان في المدن وذلك أن الانسان لما جمل عامه

البيوت والمنازل السكن والمأوى الابدان في المدن وذلك أن الانسان لما جبل عايه من الفكر في عواقب أحواله لابد أن يفكر فيا يدفع عنه الاذى من الحر والبرد كاتخاذ البيوت المكتنفة بالسقف والحيطان من سائر جهاتها والبشر مختلف في هذه المجبلة الفكرية فنهم الممتدلون فيها بتخدون ذلك باعتمدال أهالي التابي والثالث والرابع والخامس والسادس وأما أهل البدو فيبعدون عن اتخاذ ذلك لقصور أفكارهم عن ادراك الصنائع البشرية فيبادرون للغيران والكهوف المدة من غير علاج ثم المعتدلون المنتخدون للمأوى قد بتكاثرون في البسيط الواحد بحيث بتناكرون في البسيط الواحد مخفظ مجتمعهم بادارة ماه أو أسوار تحوطهم ويصير جيما مدينة واحدة ومصرا واحداو يحوطهم أخكام من داخل بدفع بعضهم عن بعض وقد يحتاجون الي واحداو يحوطهم أخكام من داخل بدفع بعضهم عن بعض وقد يحتاجون الي الانتصاف ويتخذون الماقل والحصون لهم ولن تحت أيديهم مشل الملوك ومن في معناهم من الامراء وكبار القبائل في المدن كل مدينة على مايتعار فورت وبعطاحون عليه وبناسب مزاج هوائهم واختهاف أحوالهم في الغني والفقر

وكذا حال أهلالمدينة الواحدةفنهم من يتخذالقصور والمصانع العظيمةالساحة المشتملة على عدة الدور والسوت والغرف الكبرة لكثرة ولده وحشمه وعباله وتابعه ويؤسس جدرانها بالحجارة ويلحم بننها بالكاس ويمالي علمها بالاستمقة والجص ويبالغرفيذلك بالتنجيد والتنميق اظهارا للسطة بالعناية في شأن المأوى وبهيئمه ذلك الاسراب والمطامير للاختران لاقواته والاسطبلات لربط مقرباته أذاكان منأهل الجنود وكثرة النابع والحاشية كالامراء ومن في معناهم ومنهم من يتني الدويرة والبيوت لنفسه وكنه وولده لاينتغي ماوراء ذلك لقصور حاله عنمه واقتصاره على الكن الطبيعي للبشهر وبين ذلك مهاتب غير منحصرة وقد يحتاج لهذه الصناعة أيضا عند تأسيس الملوك وأهل الدول المدن العظيمة والهياكل المرتفعة ويبالغون فياتقان الاوضاء وعلو الاجرام مع الاحكام لتبلغ الصساعة مبالغها وهذه الصناعة هي التي تحصـ لى الدواعي لذلك وأكثر ماتكون هـ ذه الصناعة في الأقالم المعتدلة من الرابع وما حواليه اذ الاقالم المنحرفة لابناء فيها وانميا يتخذون البيوت حظائر من القصب والطينوانما يوجد في الاقالم المعتدلة. لهوأهل هذه الصناعة القائمون عامها متفاوتون فمهم البصير الماهر ومهم القاصر ثم هي تتنوع أنواعا كثيرة فمنها الناء بالحجارة المنجدة يقام بها الجدران ملصقا يعضها الى بعض بالطعن والكاس الذي يمقد معها ويلتحم كأنها جسم وأحدومنها البناء بالترابخاصة يتخذلها لوحان من الخشب مقدران طولاوعرضا باختلاف العادات في النقدير وأوسطه أربعة أذرع في ذراعين فينصبان على أساس وقد بوعد مابينهما بما يرادصاحب البناء في عرض الاساس ويوصل بينهما باذرع من الخشب يربط علمها بالحمال ولجدر ويسد الجهتان الىاقىتان من ذلك الخلاء منهما بلوحين آخرين صغيرين ثم يوضم فيه النراب مخلطا بالكلس ويركز بالمراكز الممدةحتي ينهم ركزه وتختلط أجزاؤه ثم يزاد التراب نانيا وثالثا اليان بمتلئ ذلك الخلاء بين اللوحين وقدتداخات اجزاء الكلس والتراب وصارت جسما واحداثم يعاد إ

نصب اللوحين على الصورة ويركز كذلكالي أن يتموينظم الالواح كلها سطرا من فوق سطر الى أن يننظم الحائط كله ملتحما كانه قطعــة واحــــــــة ويسمى الطاببة وصانعه الطواب ومن صناتع البناء أيضا أن تجلل الحيطان بالكاس بعد أن يحل بالماء ويخمر أسوعا أو أسوعين على قدر مايه: دل مزاجــ عن افراط النارية المفسدة للالحام فاذاتم له مايرضاه من ذلك علاه من فوق الحائط وذلك الى أربلنجم ومن صنائع البناء عمل السقف بان يمد الخشب المحكمة النجارة أو الساذجةعلى حائطي البيت ومن فوقها الالواح كذلك موصولة بالدساترويصت عالها التراب والكاس ويبسط بلمزا كزحتي تتداخل أجزاؤها وتلتحم وبعالى علمها الكاس كم يعالى على الحائط ومن صناعة البناءماير جع الىالتنميق والتزبين كما يصنع من فوق الحيطان الاشكال المجسمة من الجص يخمر بالماء ثم يرجم جسداً وفيه يقية البلل فيشكل على التناسب تخريما بمثاقب الحــديد إلى أن يبقى له رو نق ورواء وربما عولى على الحيطان أيضا بقطع الرخام والآجر والخزف أو بالصدفأو بالسبيج يفصل أجزاء منجانسة أو مختلفة وتوضع في الكلس على نسب وأوضاع مقلدرةعندهم يبدو به الحائط للعيان كانه قطع الرياض المنمنمة الى غير ذلك من بناء الجبابوالصهاريج لسفح الماء بعد أن تعد في البيوت قصاع الرخامالقوراء المحكمة الخرط بالفوهات فيوسطها لنبيع الماء الجارى الىالصهريج بْجِابِ اليهمن خارج في القنوات المفضية إلى البيوت وأمثال ذلك من أنواع البناء وتخناف الصناع فيجميع دلك باختلاف الحذق والبصر وبعظم عمران المدينسة ويتسم فيكثرون وربمايرجم الحكام إلى نظر هؤ لاء فهاهم أيصر به من أحوال الناء وذلك أن الناس في المدن لكثرة الازدحام والعمر ان يتشاحون حيتي في الفضاءوالهواء للاعلى والاسفل ومن الانتفاع بظاهرالبناء مما يتوقع معهحصول الضرر في الحيطان فيمنع جاره من ذلك الا ماكان له فيه حق وتختلفون أيضا في استحقاق الطرق والمنافذ للمياه الجارية والفضلات المسربة في القنوات وربما

يدعى بعضهم حــق بعض فى حائطه أو علوه أ وقناء لتضايق الجوار أو يدعى بعضهم على جاره اختلال حائطه خشبة سقوطه ويحتاج الى الحكم عليه بهدمه ودفع ضرره عن جاره عند من يراه أو يحتاج الى قسمة دار أو عرصــة بين شر يكين بحيت لايقع معها فساد في الدار ولا اهمال لمنفعتها وأمثال ذلك ويخفي حميعذلك الاعلى أهلالبصر العارفين بالبناءوأحواله المستدلين علمها بالمعاقدوالقمط وممااكز الخشب وميلالحيطان واعتدالها وقسم المساكن على نسبة أوضاعها ومنافعها وتسريب المياه فيالقنوات مجلوبة ومرفوعة بحيث لأتضر بمامرت عليه من البيوت والحيطان وغيرذلك فالهم بهذاكلهالبصر والخبرة التي ليست لغيرهم وهـــممع ذلك بختلفون بالجودة والقصور في الاجيال باعتبار الدول وقوتها فا قدمنا أن الصنائع وكالها انماهو بكال الحضارة وكثرتها بكثرة الطالب لها فلذاك عند مانكون الدولة بدوية في أول أمرها تفتقر في أمر البناء الي غـــ قطرها كما وقعللوليد بن عبد الملك حين أجمع على بناء مسجد المدينة والقدسومسجده منهم من حصدل له غرضه من تلك المساجد وقد يعرف صاحب هذه الصناعة | أشيامهن الهندسة مثل تسوية الحيطان بالوزن واجراه المياه بأخد الارتفاع وامثال ذلك فيحتاج الى البصر بشيء من مسائله وكذاك في جر الأثقال بالهندام فان الاجرامالعظيمة اذا شيدت بالحجارة الكبيرة بمجز قدرا لفعلة عن رفعها الى إ مكانها منالحائط فيتحيل لذلك بمضاعفة قوة الحبل بادخاله فىالمعالق منأثقاب مقدرة على نسب هندسية تصير الثقيل عند معاناة الرفع خفيفا فيتم المرادمن ذلك بغير كلفة وهذا انما يتم باصول هندسيةمعروفة منداولة بين البشر وبمثلها كان بناء الهياكل الماثلة لهذا العهدالتي يحسب الناس أنها من بناء الجاهليةوان أبدانهم أ كانت على نسبتها في العظم الجساني وليس كذلك وأنميا تم لهم ذلك بالحيــل الهندسية كاذكرناه فتنهم ذلك والله بخلق مايشاء سمحانه

## ٢٦ ﴿ فصل في صناعة النجارة ﴾

حاجاته وكان منها الشحر فان لهفيهمن المنافع مالا ينحصر عما هو معروف لكل أحد ومن منافعها اتخاذها خشبا اذا يبستوأول منافعه أن يكون وقودا للنبران في معاشهم وعصا للاتكاء والذود وغيرهما من ضرورياتهم ودعائم لما يخشى ميله من أَقالهم ثم بمدذك منافع أخرى لاهل البدو والحضر فاما أهل البدو فيتخذون منها العمد والاوناد لخيامهم والحدوج لظعائنهم والرماح والقسي والسهام لسلاحهم وأما أهلالحضر فالسقف لبيوتهم والاغلاق لابوابهم والكراسي لجلوسهم وكل واحدة منهذه فالخشبة مادة لها ولا تصر الى الصورة الخاصة بها الا بالصناعة والصناعة المتكفلة بذلك المحصلة لكل واحدمن صورها هىالنجارة على اختلاف رتبها فيحتاج صاحبها الى تفصيل الحثب أولا اما مخشب أصغر منه أو ألواح ثم يركب تلك الفصائل بحسب الصور المطلوبة وهو في كل ذلك، يحاول بصنعته اعداد تلك الفصائل الانتظام الى أن تصرر أعض ولذلك الشكار المخصوص والقائم على هسذه الصناعة هو النجار وهو ضروري في العمران ثم اذا عظمت الحضارة وجاء الترف وتأنق الناس فها يتخذونه من كل سننف من سقف أو مابأوكرسي أو ماءون حــدث التأنق فيصناعة ذلك واستجادته بغرائب من الصناعة كالية الست من الضروري في شي مثل التخطيط في الأبواب والكراسي ومثال تهيئة القطع من الخشب بصناعة الخرط يحكم بربها وتشكيلها ثم تؤلف على نسب مفدرة وتلحم بالدساتر فتبدولرأي المين ملتحمة وقد أخذ منها اختلاف الاشكال على تناسب يصنع هذا في كل شئ ينخذمن الخشب فيجئ آنق مايكون وكذلك في جميع مابحتاح اليه من الآلات المتخذة من الخشب من أي نوع كان و كذلك قيد بحتاج لي هيذه الصناعة في انشاء المراك البحرية ذات الالواح !

والدسر وهي أجرام هندسية صنعت على قالب الحوت واعتبار سبحه في الماء بقوادمه وكلكله ليكون ذلك الشكل أعون لها في مصادمة الماء وجعل لها عوض الحركة الحيوانية التي للسماط بيل السماط بيل وهذه الصناعة من أصلها محتاجة الى أصل كبير من الهندسة في حسي أصنافها لان اخر اج الصور من القوة الى أسل كبير من الهندسة في حسي أمنافها لان اخر اج الصور من القوة الى الفعل على وجمه الاحكام محتاج الى الرجوع الى المهندس ولهذا كان أئمة الهندسة اليونائيون كلهم ائمة في هذه الصناعة فكان أو قليدس صاحب كتاب الاصول في الهندس وغيرهم وفيها يقال ان معلم هذه فكان أو قليدس صاحب كتاب المخروطات وميلاوش وغيرهم وفيها يقال ان معلم هذه الموسوس صاحب كتاب المخروطات وميلاوش وغيرهم وفيها يقال ان معلم هذه السوسوس صاحب كتاب المخروطات وميلاوش وغيرهم وفيها يقال ان معلم هذه المعتبون عالمه المعتبون المعتبون عاليه أول من علمها لا يقوم دليل من النقل عليه لبعد الآمادي وإنما معناء أول من علمها لا يقوم دليل من النقل عليه لبعد الآمادي وإنما معناء والله أعلم الاشارة الى قدم النجارة لانه لم يصح حكاية عنها قبل خبروح عليد السلام خعل كانه أول من تعلمها فتفهم أسرار الصنائع في الخليقة والله سيحانه وسائل أعلم وبه التوفيق

٧٧ ﴿ فَصَلَ فَيُصَنَّاعَةُ الْحَيَاكَةُ وَالْحَيَاطَةُ ﴾

المان الصناعتان ضرور بتأن في العمران لما يحتاج آليه البشر من الرفه فالاولى السبح الغزل من الصوف والكتان والقطن سدا في الطول والحاما في العرض لدك النسج بالالتحام الشديد فيتم مهاقطع مقدرة فمها الاكية من الصوف للإشهال ومنها الثياب من القطن والكتان الباس والصناعة الثانية لتقدير المنسوجات على اختسلاف الاشكال والعوائد تفصل أولا بالمقراض قطما مناسبة للاعضاء البدنية ثم تلحم تلك القطع بالخياطة المحكمة وصلا أو تنبيتا أو تفسحا على حسب نوح السناعة وهذه الثانية مختصة بالعمران الحضري لما أن أهل البدو يستغنون

عنها وانما يشتملون الانواب اشمالا وانما تفصيل النياب وتقديرها والحامها بالخياطة اللباس من مذاهب الحضارة وفنونها وتفهم همذا في شر تحريم المخيط في الحجل أن مشروعية الحجج مشتملة على نبذ العمد لائق الدنيوية كلها والرجوع الى الله تمالى كاخلقنا أول مرة حتى لايعلق العبد قلبه بشئ من عوائد رقه لاطيبا ولا نساء ولا خيطا ولا خفا ولا يتعرض اصيد ولا لشئ من عوائده التي تلونت مها نفسه وخلقه مع أنه يفقدها بالموت ضرورة وانما يجئ كأنه وارد الى المحشر ضارعا بقابه مخلصا لربه وكان جزاؤه ان تم له اخلاصه في ذلك أن يخرج من ذنوبه كوم ولدته أمه سبحانك ماأر فقك بعبادك وأرحمك بهم في طلب هدايتهم المن خه وهاتمان الصنعتان قديمتان في الحليقة لما أن الدفء ضروري المبشر في المعران المعتدل وأما المنحرف الى الحر فلا يحتاج أهله الى دفء و طمذا يبلغنا عن أهل الاقليم الاول من الودان أنهم عراة في الغالب ولقدم همذه السنائع عن أهل الاقليم الاول من الودان أنهم عراة في الغالب ولقدم همذه السنائع ينسبها العامة الى ادريس عليه السمس هو ادريس واللة سبحانه وتعالى هو الخلاق العلم هرمس وقد يقال ان هرمس هو ادريس واللة سبحانه وتعالى هو الخلاق العلم

٨٧ ﴿ فصل في صناعة النوليد ﴾

وهى صناعة يعرف بها العمل فى استخراج المولود الآدمى من بطن أمه من الرفق فى اخراجه من رحم ا وتهيئة أسباب ذلك ثم ما يصلحه بسد الخروج على ماند كر وهى مختصة بالنساه فى غالب الامر لما أنهن الظاهرات بعضهن على عورات بعض و تسمى القائمة على ذلك منهن القابلة استعير فيها معنى الاعطاء والقبول كأن النفساه تعطيها الجنين وكانها تقبله وذلك أن الجنسين اذا استكمل خلقه فى الرحم وأطواره و بلغ الى غايته والمدة التى قدر الاهم لمكنه وهى تسمة أشهر فى الغالب فيطاب المحروج بماجعل الله فى المولود من الزوع لذلك ويضيق عليه المنفذ في عسر وربما مزق بعض جوانب الفرج بالضغط وربما اتقطع بعض ماكان فى الاغشية من الالتصاق والالتحام بالرحم وهذا كلها آلام يشتد بعض ماكان فى الاغشية من الالتصاق والالتحام بالرحم وهذا كلها آلام يشتد

لها ا. جمع وهومعنى الطلق فتكون القابلة معينة فى ذلك بعض الشئ بغمز الظهر والوركين وما يحاذى الرحم من الاسافل تساوق بذلك فعل الدافعة فىاخراج الجنين وتسهيل مابصعب منه بمسا بمكنها وعلى مانهندي الى معرفة عسره ثم اذا | خرج الجنين بقيت بينه وبين الرحم الوصلة حيث كان يتغذى منها متصـ لة من سرته بمعاه وتلك الوصلة عضو فضلي لنفذية المواود خاسـة فتقطعها القابلة مهز حيث لانتمدي مكان الفضلة ولاتضم عمادولا يرحم امه ثم تدمل مكان الحراحة منه الكي او يمــا تراه من وجوه الاندمال ثم ان الجنين عنـــد خروجه فيذلك ا المنفد الضيق وهو رطب العظامسهل الانعطاف والآناء فرعبا تنغير أشكال أ اعضائه واوضا عهالقربالنكوين ورطوبة المواد فتتناوله القابلةبالغمز والاصلاح حتى يرجع كل عضو الى شكله الطبيعي ووضعه المقدر له ويرتد خلقه سويا تم بعد ذلك تراجع النفساءوتحاذيها بالغمز والملابنة لخروج أغشية الجنين لانهابر عآ تتأخر عن خروجه قليلا ويخشى عنه ذلك أن تراجع الماركة حالها الطيعية قبل استكمال خروجالاغشية وهي فضــلات فتعفن ويسرى عفلها الى الرحم | فيقعرالهلاك فتحاذر القابلة هذاونحاول في اعانة الدفعرالي أن تحرج تلكالاغشية ان كانت قدتأخرت ثم ترجع الى المولود فنمرخ أعضاءه بالادهان والذرورات إ القايضة لتشدء وتحجنف رطوبات الرحم وتحنكه لرفعر لهماته وتسمطه لاستفراغ بطون دماغه وتغرغر دبالاموق لدفع السدد من معاه وتجويفها عن الالتصاق ثم تداوي النفساء بعــد ذاكمن الوهن الذي أصابها بالطلق وما لحق رحمها من ألم الانفصال اذ المولود أن لم يكن عضوا طبيعيا فحالة التكوين في الرحم صـــرته بالالتحام كالعضو المتصل فلذلك كان في أنفصاله ألم يقرب من ألمالقطع وتداوى مع ذلك مايلحق الفرج من ألم من جراحة الثمزيق عند الضغط في الخروج وهذه | كلها أدواء نجــد هؤلاءالقوابل أبصر بدوائها وكدلك مايعرض للمولود مدة إ الرضاع من أدواء في دنه الى حين الفصال مجدهن أبصر بها من الطبيب المامر |

وما ذاك الالان بدن الانسان في تلك الحالة اعاهو بدن انساني بالقوة فقط فاذا حاوز الفصال صار بدنا انسانيا بالفعل فكانت حاجته حينان الي الطيب أشهد فهذه الصناعة كارأه ضرورية في الممران للنوع الانساني لايتم كون أشخاصه في الغالب دونها وقد يعرض لبعض اشخاص النوع الاستغناء عن هذه الصناعة اما بخاق الله ذلك لهم معجزةو خرقا للعادة كما في حق الانبياء صلوات الله وسلامه علمهماو بالهام وهداية يلهم لهاللولود ويفطر عليها فيتم وجودهم من دون هذه الصناعة فأما شأن المعجزةمن ذلك فقد وقع كثيرا ومنه ماروى أرالني صلى الله عليه وسلم ولد مسرور! ختونا واضعا يديه علىالارض شاخصا ببصره الى الهاء وكذلك شأن عيسي في المهدوغير ذلك واما شأن الالهام فلا ينكر واذا كانت الحيوالات العجم تخنص بغرائدمن الالهامات كالنحل وغيرها فما ظنك بْلانسان المفضــلعلمها وخصوصا بمن اختص بكرامـــة الله \* ثم الالهام العام للمولودين في الاقبال على الندى اوضحشاهد على وجود الالهام العام لهم فشأن العنايةالالهية أعظم من أن يحاط به ومنهنا يفهم بطلان رأى الفاراق وحكماء الاندلس فها احتجوا بهلعدم انقراض الانواع واستحالة انقطاع المكونات خصوصا فى النوع الانسابي وقالوا لو القطعت أشخاصه لاستحال وجودها بعد ذلك لتوقفه على هذه الصناعة التي لا يم كون الانسان الا بها اذ لو قدرنا مولودا دون هدم الصناعة وكفالها الى حين النصال لم يتم يقاؤه أصلا ووجود الصنائع دون الفكر متنعولاتها ثمرته وتابعة له وتكلف ابنسينا فيالرد على هذا الرأى لمخالفته أياه وذهابه الى امكان أغطاء الأنواع وخراب عالم النكوين ثم عوده نانيا لاقتضا آت فلكبة وأوضاع غريبة لندر فيالاحقاب بزعمه فتفتضي نحمير طينة مناسبة لمزاجه بجرارة مناسبة فيتم كونه انسانائم يقيض له حيوان بخلق فيه الهام لتربينه والحنو عليسه اليءان يتموجوده وفصاله وأطنب فيبيان ذلك فىالرسالة أ التي سهاهارسالة حي بن يقظان وهذا الاستدلال غير صحيح وان كنا نوافقه على ا

انقطاع الانواع لكن من غير مااستدل به فان دليه مبنى على اسناد الافعال الى الملة الموجبة ودليل القول بالفاعل المختار برد عليه ولاواسطة على القول بالفاعل المختار بين الافعال والقدرة القديمة ولا حاجه الى هذا الشكلف \* ثم لو سلمناه جدلا فغاية ماينبنى عليه اطرادوجود هذا الشخص بخلق الالمام لم لتربيته فى الحيوان الاعجم وما الضرورة الداعية لذلك واذا كان الالهام يخلق فى الحيوان الاعجم في المانع من خلقه للمولود نفسه كما قررناه أولا وخلق الالهام فى شخص لمصالح نفسه أقرب من خلقه فيه لمصالح غيره فكلا المذهبين شاهدان على أنفسهما بالبطلان فى مناحيما لمنا قررنه لك والله تعالى أعنم

۲۹ ﴿ فصل فى صناعة الطب وانها محتاج الهافى الحواضر
 والامصار دون البادية ﴾

هذه الصناعة ضرورية في المدن والامسار الماعرف من فائدتها فان تمرتها حفظ الصحة للاصحاء ودفع المرض عن المرضى بالمداواة حتى يحسسل لهم البرء من أمراضهم واعلم أن أصل الامراض كلها اتما هو من الاغدية كي قال صلى الله عليه وسلم في الحديث الجامع للطب وهو قوله صلى الله عليه سلم المعدة بيت الداء وأما قوله الحمدة رأس الدواء وأسل كل داء البردة فأما قوله المعدة بيت الداء فهو ظاهر وأما قوله الحمية رأس الدواء فالحية الجوع وهو الاحماء من الطعام والمعنى ان الجوع هو الدواء العظم الذي هو أصل الادوية وأما قوله أصل كل داء البردة فهني البردة ادخال الطعام على الطعام في المعدة قبل أن يتم هفيم الاول وشرح هذا أن الله سبحانه خلق الانسان وحفظ حياته بالفذاء يستعمله بالا كل وينفذ فيه القوى الهاضة والناذية الى أن يصير دما ملائما لاجزاء البدن من اللحم والعظم ثم تأخذه النامية فينقلب لحما وعظما ومعنى الهذيم طبخ الفذاء بالحرارة الغيرية طورا بعد طور حتى يصير جزأ بالفعل من البدن ونفسيره ان الفذاء الذحصل في الفم ولاكته الاشداق أنرت فيه حرارة الفم طبخا يسيرا وقلبت اذا حصل في الفم ولاكته الاشداق أنرت فيه حرارة الفم طبخا يسيرا وقلبت اذا حصل في الفم ولاكته الاشداق أنرت فيه حرارة الفم طبخا يسيرا وقلبت

مزاجه بعض الشيءكما تراه في اللقمة اذا تناولها طعاما ثم أجــدتها مضغا فترى مزاجها غير مزاج الطعام ثم يحصل في المعدة فتطمخه حرارة المعدة الي أن يصبر كيموسا وهو صفو ذلك المطبوخ وترسله الى الكبد وترسسل مارسب منه فىالمى ثفلا ينفذ الى المخرجين ثم تطبخ حرارة الكبد ذلك الكيموس الى أن يصير دما عبيطا و تطفو عليه رغوة من الطبيخ هي الصفراء وترسبمنه أجزاء يابسة هي السوداء ويقصر الحار الغريزي بعض الثيُّ عن طبيخ الغليط منه فهو اللغم ثم ترسلها الكدكلها فىالعروق والجداول وبأخدها طمنح الحار الغريزي هناك فيكون عن الدم الخالص بخار حاررطب يمد الروح الحيواني وتأخذ النامية مأخذها في الدم فيكون لحائم غليظه عظاما ثم يرسل البدن مايفضل عن حاجاته من ذلك فضلات مختلفة من العرق واللعاب والمحاط والدمع هذه صورة الغذاء وخروجه من القوة الى الفعل لحا ثم ان أصل الامراض ومعظمها هي الحمات | وسبها ان الحار الغريزى قد يضعف عن تمام النضج في طبخه في كل طور من ا هذه فيبقى ذلك الغذاء دون نضج وسببه غالبا كثرة الغذاء في المعدة حتى يكون أغاب على الحار الغريزي أوادخال الطعام الى المعدة قبل أن تسنوفي طمخ الاول فيستقل به الحار الغريزى ويترك الاول بحاله أو يتوزع علمهما فيقصر عن تمام الطبخ والنضج وترسه العدة كذلك إلى الكبد فلا نقوى حرارة الكبدأيضا على انضاجه وربما بقي فيالكيد من الغذاء الاول فضلة غيرناضجة وترسل الكمد حميع ذلك الى العروق نمير ناضج كما هو فاذا أخذ البدن حاجته الملائمة أرسلها مع الفضــلات الاخرى من العرق والدمع واللعاب ان اقتدر على ذلك وربحـــا يعجز عن الكثير منسه فيبقى فىالعروق والكبه والمعدة ونتزايد مع الايام وكل الغذاء غير الناضج وهو المسمى بالخلط وكل متعفن ففيه حرارة غريبة وتلك هي المسماة في بدن الانسان بالحمي واختبر ذلك بالطعام إذا ترك حتى يتعفن وفي

الحمات فيالابدان وهي رأس الامراض وأصاها كما وقع فيالحديث وهذه الحمات علاجها بقطع الغذاء عن المريض أسابيع معلومة ثم يناوله الاغذية الملائمة حتى تِم برؤه وذلك في حال الصحة علاج في التحفظ من هذا المرض وأصله كما وقع فيالحديث وقد يكون ذلك العفن فيعنو مخصوص فيتولد عنمه مرض فيذلك العضو ويحدث جراحات فيالمدن اما فيالاعضاء الرئيسة أوفيغيرها وقد يمرض العصو ويحدث عنه مرض القوى الموجودة لههذه كلها حماع الامراض وأصليا في الغالب من الاغذية وهـذا كله مرفوع الى الطبيب ووقوع هـذه الامراض فىأهل الحضر والامصار أكثر لخصب عيشهم وكثرة مآكلهم وقلة اقتصارهم على نوع واحد من الاغذية وعدم توقيهم لنذ ولها وكثيرا ميخلطو زبالاغذية من التوابل والبقول والفواكه رطبا وبإبسا فيسبيل العلاج بالطسخ ولايقتصرون فيذلك على نوع أو أنواع فريما عددنا فياليوم الواحد من ألوان الطبخ أربعين نوعا من النيات والحيوان فيصهر للغذاء مزاج غريب وربمها يكون غريبا عن ملاممة البدن وأجزائه ثم ان الاهوية في الامصار تفسد بمخالطة الابخرة العفنة من كثرة الفصلات والاهوية منشطة للارواح ومقدوية بنشاطها الاثر الحار الغريزي في الهضم ثم الرياضة مفقودة لاهمل الامصار فذهم في الغالب وادعون ساكنون لاتأخذ منهم الرياضة شيأ ولا تؤثر فهم آثرا فكان وقوع الامراض كشرا فيالمدن والامصار وعلى قدر وقوعه كانت حاجتهم الى هــدد الصــناعة وأما أهل البدو فمأكولهم قليل فىالغالب والجوع أغلب علمهم لقلة الحبوب حتى صار لهم ذلك عارة وربما يظن أنها جبلة لاستمرارها ثم الادم قليسة لديرسم أو مفقودة بالجلة وعلاج الطبخ بالتوابل والفواكه انمايدعو اليه ترف الحصارة الذين هم بمعزل عنه فيتناولون أغذيتهم بسيطة بعيدة عما يخالطها ويقرب مزاجها أمن ملاممة البدن وأما أحويتهم فقليلة العفن لقلة الرطوبات والعفونات انكانوا آهلين أو لاختلاف الاهوية ان كانوا ظواعن ثم ان الرياضة موجودة فهملكثرة الحركة في كس الخيل أو السيد أو طل الحاجات لمهذه أنفسهم في حاجاتهم فيحسن يذلك كلمه الهشم وبجود ويفقه ادخال الطعام على الطعام فتكون أمزجتهم أصاح وأبعد من الامراض فنقل حاجاتهم إلى الطب ولهذا لايوجيد الطبيب في البادية بوجه وما ذاك الالاستغناء عنه اذ لو احتيج اليه لوجد لانه بكون له بذلك في المدو معاش يدعوهالي سكناه سنة الله التي قدخات في عباده ولن تجدلسنة الله سديلا

٣٠ ﴿ فصل في أن الخط والكتابة من عداد الصنائع الانسانية ﴾

وهو رسوم وأشكال حرفية تدل على الكلمات المسموعة الدالة على مافي النفس فهو أبي رتبة من الدلالة اللنوية وهو صناعة شريفة اذ الكتابة من خواص الانسان التي يميز بها عن الحيوان وأبضا فهي تطلع على مافي الضمائر وتنأدى بها الاغراض الى البلد البعيد فتقضى الحاجات وقد دفعت مؤنة المباشرة لها ويطلع بها على العلوم والمعارف وسحف الاولين وماكتبوه من علومهم وأخبارهم فهي شريفة بهذه الوجوه والمنافع وخروجها في الانسان من القوة الى الفعل أنميا كون التعلم وعلى قدر الاجتماع والعمران والتناغي في الكمالاتوالطك لذلك تكون جودة الخص في المدينة اد هو من حملة الصنائع وقد قدمنا أن هذا شأنها وأنها تابعة للمدران ولهذا نجِد أكثر البدو أميين لايكتبون ولا يقرؤن ومن قرأ منهم أوكتب فبكورن خطه قاصرا وقراءته غبر نافذة ونجيد تعليم الخط في الامصار الخارج عمرانهاعن الحد أبلغ وأحسن, أسهل طريقا لاستحكام الصنعة فها كما يحكي لناعن مصر لهــــدا العهد وأن بهامعا. بن منتصبين لتعليم الخط ينقون على الشعلم قوانين وأحكاما فىوضع كل حرف ويزيدون الىذلك المباشرة بتمايم وضمه وتتعتضد لديه رتبــة العلم والحس فى التمليم وتأتى ملكته على أتم الوجوه وانما آتى هذا من كال الصنائع ووفورها بكثرة العمر ازوانفساح الاعمال

وقد كان الخط العربى بالغا مبالغه من الاحكام والاتقان والجودة فيدولة التبابعة لما بلغت من الحينارة والترف وهو المسمى بالخط الحميرى وانتقل منها الى الحميرة لما كان بها من دولة آل المندر نسباء التبابعة في العصبية والحجدين لملك العرب بأرض العراق ولم يكن الخط عندهم من الاجادة كما كان عند التبابعة لقصور ما بين الذولتين وكانت الحضارة وتوابعها من السنائع وغيرها قاصرة عن ذلك ومن الحجيرة لقنه أهل الطائف وقريش فيا ذكر يقال أن الذي تعلم الكتابة من الحميرة وهو قول هو سفيان بن أمية وبقال حرب بن امية واخذها من اسلم بن سدرة وهو قول مكن واقرب عن ذهب الى أنهم تعلموها من اياد أهل العراق لقول شاعرهم قوم لهم ساحة العراق اذا \* ساروا حيما والخط والقلم

وهو قول بعيد لان أيادا وان نزلوا ساحة العراق فلم زالوا على شأتهم من البداوة والخط من الصنائع الحضرية واتما معنى قول الشاعر انهم أقرب الى الخط والقلم من غيرهم من العرب لقربهم من ساحة الامصار وضواحها فالقول بأن أهل الحجاز انما لقنوها من الحيرة ولقنها أهل الحيرة من النبابعة وحمير هو الاليق من الاقوال وكان لحمير كتابة تسمى المسند حروفها منفسلة وكانوا يمتعون من تعلمها الا باذنهم ومن حمير تعلمت مضر الكذابة العربية الألهم لم يكونوا بحيدين الما شأن الصنائع اذا وقعت بالبدو فلا تكون محكمة المذاهب ولا مائلة الى الاتقان والتنميق لبون ما بين البدو والصناعة واستفناه البدو عنها في الاكثر وكانت كتابة العرب بدوية مثل أو قريبا من كتابهم لهذا العهد أو تقول ان كتابهم لهذا العهد أو تقول ان كتابهم لهذا العهد أو تقول ان كتابهم لهذا العمد أحسن صناعة لان هؤلاء أقرب الى الحضارة ومخاطة الامصار والدول وأمامضر فكانوا أعرق في البدو وأبعد عن الحضر من اهل المين وأهل العراق واهل الشأم ومصر فكان الخط العربي لاول الاسلام غير بالغ الى الغاية من الحكام والافان والاجادة ولاالى التوسط شكان العرب من البداوة والتوحش وبعدهم عن الصنائم وانظر ماوقع لاجل ذلك في رسمهم المصحف حيدرسمه وبعدهم عن الصنائم وانظر ماوقع لاجل ذلك في رسمهم المصحف حيدرسمه وبعدهم عن الصنائم وانظر ماوقع لاجل ذلك في رسمهم المصحف حيدرسمه

الصحابة بخطوطهم وكانت غير مستحكمة في الاجادة فخالف الكثير من رسومهم ماأقتضته رسوم صناغة الخط عند أهاما ثم اقتني التابعون من السلف رسمهم فها تبركا بما رسمه أصحاب رسول الله صلى الله عليه و-لم وخير الخلق من بعده المتلقون لوحيه من كتابالله وكلامه كما يقتني لهذا العهد خط ولي أو عالم تبركا ويُتبع رسمه خطأ أو صوابا وابن نسبة ذلك من الصحابة فها كتبوه فاتسع ذلك وأثبت رسها وسهالعلماء بالرسم علىمواضعه ولاتلتفتن في ذلك الى مايزعمة بعض المغفلين منانهم كانوا محكمين لصناءة الخط وان مايتخيل من مخالفة خطوطهم لاصول الرسم ليس كما يتخيل بل لكلها وجه ويقولون في مثل زيادة الآلف في لأَاذَبُحُنَّهُ أَنَّهُ تَنْبِيهُ عَلَى أَنَّ الذِّبِحِ لَمْ يَقِّعُ وَفِي زَيَادَةُ البَّاءُ فِي بأيبِدَ أَنَّهُ تَنْبِيهُ عَلَى كَالَّ القدرة الربانية وامثال ذلك عا لا اصل له الا التحكم المحض وماحلهم على ذلك الااعتقادهم أن في ذلك تنزيها للصحابة عن توهم النقص في قـلة أجادة الخط وحسبوا ان الخط كال فنزهوهم عن قصه ونسبوا الهم الكالاباجادية وطلبوا تعليل ماخالف الاجادة من رسمه وذلك ليس بصحيح \* واعلم ان الخبط ليس بكمال فيحقهم اذ الخط من حملة الصنائع المدنية المعاشية كما رأيته فهام والكمال فىالصنائع اضافى وليس بكمال مطلق اذ لابعود نقصه علىالذات فى الدين ولافى الخلال وأنمسا بعود على أسباب المعاس وبحسب العمران والنعاون عليه لاجل دلالته على مافى النفوس وقدكان صلى الله عليه وسلم أميا وكان ذاك كمالا في حقه | وبالنسبة الى مقامه لشرفه وتنزهه عن الصنائع العملية التي هي اسباب المعاش والعمران كلها وليست الاميــة كالافي حقنا نحن اذهو منقطع الى ربه ونحن متعاونون علىالحياه الدنيا شأزالصنائه كلها حتى العلوم الاصطلاحية فازالكمال في حقه هو تنزهه عنها حِملة بخلافنا ثم لما جاء الملك للعرب وفتحوا الامصار وملكوا المالك ونزلوا البصرة والكوفة واحتاجتالدولة الى الكتابة استعملوا أ الخط وطلبوا صناعته وتعلمسه وتداولوه فترقت الاحادة فيه واستحكم وبلغ فى

الكوافة والبصرة رتبة من الانقسان الاأنها كانت دون الغاية والخط الكوفى معروف الرسم لهذا العهدثم انتشر العرب في الاقطار والمالك وافتتحوا أفريقية والاندلس واختط بنه العباس بغداد وترقت الخطوط فهاالي الغاملا استبحرت في العمران وكانت دار الاسلام ومركز الدولة العربية, وكان الخط البغدادي معروف الرسم وتبعه الافريق المعروف رسمه القديم لهــذا العهد ويقرب من أوضاغ الخط المشرقي وتحسيز ملك الاندلس بالامويين فتميزوا باحوالهسم من الحضارة والصنائع والخطوط فتميز صنفخطهم الاندلسي كاهو مرروفالرسم لهذا العيد وطيا بحر العدر إن والحصارة في الدول الاسلامية في كل قطر وعظم الملك ونفقتأسواق العلوم والتسختال كتب وأجيد كتبها وتحلمدها ويلئتها القصور والخزائن الملوكمة بمالا كفاء له وتنافس إهل الاقطار في ذلك وتناغوا إ معالم بعداد بدروس الخلافة فانتقل شأنها من الخط والكتابة بل والعلم الى مصر والقاهرة فلم تزل أسواقه بها نافقة لهـــذا العهد وله بها معامون يرسمون لتعليم الحروف بقوانينفي وضعهاوأشكالها متعارفة بيهم فلايلبث انتعلم أويحكم أشكال تلكالحروف على تلكالاوضاع وقدلقنها حسنا وحذق فيها دربةوكتابا واخذها قوانين علمية فنجئ أحسن مابكون وأما أهل الاندلس فافترقوا فى الاقطار عند تلاشي ملك العرب بها ومن خلفهــم من البربر وتغلبت علمهم أنم | النصرانية فائتشروا فيعدوة المغرب وأفريقية مزلدن الدولة اللمتونية الي هذا العهد وشاركوا أهلاالممران بما لديهم من الصنائع وتعلقوا بأذيال الدولة فغلب خطهم على الخط الافريق وعنى عليه ونسى خط القبيروان والمهدية بنسيان عواَتُدَهما وصنائعهما وصارت خطوط أهــل أفريقية كلها على الرسم الاندلسي بتونس وماالهما لتوفر أهــل الاندلس بهاعند الجالية من شرق الاندلس وبقي منه رسم ببلاد الجريد الذين لم يخالطوا كتاب الأنداس ولآتمرسوا بجوارهم أنما

كانوا يغدون على دار الملك بتونس فصار خط أهل أفريقية من أحسن خطوط أهل الاندلس حتى اذا تقلص ظل الدولة الموحدية بعض الثي وتراجع أم الحضارة والترف بتراجع العمران تقس حينث خال الخط وفسدت رسومه وجهل فيه وجه التعليم بفساد الحضارة وتناقص العمران وبقيت فيه آثار الخط الاندلسي تشهد بما كان لهم من ذلك بما قدمناه من أن الصنائم اذا رسخت بالحضارة في عسر محوها وحصل في دولة بني مرين من بعد ذلك بالمغرب الاقصى لون من الخط الاندلسي لقرب جوارهم وسقوط من خرج منهم الى فاس قريبا واستعمالهم الياهم سائر الدولة ونسي عهد الخط فيابعد عن سدة الملك وداره كأنه لم يعرف فصارت الخطوط بافريقية والمغربين مائلة الى الرداءة بعيدة عن الحودة وصارت الكتب اذا انتسخت فلا فائدة محسل لمتصفحها منها الا العناء والمشقة لكثرة مايقع فيها من الفساد والتصحيف وتغيير الاشكال الخطية عن الحودة حتى لا تكاد الدول والله أعل

## ٣١ ﴿ فصل في سناعة الوراقة ﴾

كانت العناية قديما بالدواوين العامية والسجلات في نسخها وتجايدها و تصحيحها بالرواية والضبط وكان سبب ذلك ماوقع من ضخاصة الدولة وتوابع الحضارة وقعد ذهب ذلك لهذا العهد بذهاب الدولة وتناقص العمران بعد أن كان منه في الملة الاسلامية بحر زاخر بالعراق والاندلس اذهو كله من توابع العمران واتساع نطاق الدولة وتفاق أسواق ذلك لديهما فكرت التآليف العامية والدواوين وحرس الناس على تناقلهما في الآفاق والاعصار فانتسخت وجلدت وجاءت صناعة الوراقين المعاين للانساخ والتصحيح والتحليد وسائر الأمور الكنية والدواوين واختصت بالامصار العظيمة العمران وكانت السجلات أولا لانساخ العلوم وكتب الرسائل السلطانية والاقطاعات والصكوك في الرقوق

المهيأة بالصناعة من الجلد لكثرة الرفه وقلة التآليف صدر الملة كما نذكره وقلة الرسائل السلطانية والصكوك مع ذلك فاقتصروا على الكتاب في الرق تشريفا للمكنوبات وميلابها الى الصحة والاتقان ثم طها بحر التآليف والندوين وكثر ترسبل السلطان وصكوكه وضاق الرق عن ذلك فأشار الفضل بن بجبي بصناعة | الكاغه وصنعه وكتب فيه رسائل السلطان وصكوكه واتخبذه الناس من بعده صحفا لمكنو بآتهم السلطانية والعامية وبلغت الاجادة في صاعته ماشاءت ثم وقفت عناية أهل العلوم وهمم أهـــل الدول على ضبط الدواوين العلمية وتصحيحها إ بالرواية المسندة الىمؤلفيها وواضعيها لأنه الشأن الاهم من التصحيح والضبط فبذلك تسند الاقوال إلى قائلها والفتيا إلى الحاكم بها انجتهد في طريق استساطها ومالم بكن تصحيح المتون باسنادها الى مدونها فلايصح اسناد قول لهم ولا فتيا قصرت فائدة الصناعة الحديثية في الرواية على هذه فقط اذ تمرتها الكبرى من معرفة سحيح الاحاديث وحسنها ومسندها ومرسلها ومقطوعها وموقوفها من موضوعها قدذهبت وتمحضت زبدة ذلك في الأمهات المثلقاة بالقبول عند الامة وصار القصد الى ذلك لغوا من العمل ولم تبق عمرة الرواية والاشتغال بها الافى ا تصحيح تلك الامهات الحديثية وسواها من كتب الفقه للفتيا وغير «لك من الدواوين والتآليف العامية وانصال سندها بمؤلفتها ليصح النقل عتهم والاسناد المهم وكانت هذه الرسوم بالمشرق والانداس معبدةالطرق واضحةالمسائك ولهذا إ نجد الدواوين المنتسخة لذلك العهد في أقطارهم على غاية من الآتقان والاحكام ا والصحة ومنها لهذا العبد بأيدى الناس في العالم أصول عتيقة تشهد ببلوغالغاية | لهم في ذلك وأهل الآفاق يتناقلونها الى الآن ويشدون علمها يد الصنانة ولقد | ذهبت هذمالرسوم لهذاالعهد حملةبالمغرب وأهله لانقطاع صناعة الخض والضبط والرواية منه بانتقاص عمرانه وبداوة أهله وصارت الامهات والدواوين تنسخ إ

الفساد والتصحيف فتستغلها طلبة البربر صحائف مستعجمة برداءة الخط وكثرة الفساد والتصحيف فتستغلق على متصفحها ولا يحسل مها فائدة الا في الاقل الدادر وأبيط فقد دخل الخلل من ذلك في الفتيا فان غالبالاقوال المعروة غير مروية عن أئمة المذهب وانما تنلقى من تلك الدواوين على ماهى عليه وتسع ذلك أيضا ما يتصدى اليه بعض أثمهم من التأليف لقلة بصرهم بصناعته وعدم الصنائح الوافية بتقاصده ولم يبق من هذا الرسم بالأندلس الا أثارة خفية بالامحاء وهى عدى الاضمحلال فقد كاد العلم ينقطع بالكلية من المعسرب والله غالب على أمره ويبلغنا لهذا العهد أن صناعة الرواية قائمة بالمشرق وتصحيح الدواوين لمن يرومه بذلك سهل على مبتغيه لنفاق أسواق العلوم والصنائع كما نذكره بعد الاوادن أن الخط الذي يقى من الاجادة في الانتساخ هنالك انما هو للعجم وفي خطوطهم وأماالنسخ عصر ففسد كافسد بالمغرب وأشد والله سبحانه وتعالى أعلم وبدالتوفيق وأماالنسخ عصر ففسد كافسد بالمغرب وأشد والله سبحانه وتعالى أعلم وبدالة وبدالتوفيق

## ٣٢ ﴿ فصل في صناعة الفناء ﴾

هذه السناعة هي تلحين الاشمار الموزونة بتقطيع الاصوات على نسب منتظمة ممروفة يوقع على كل صوت منها توقيعا عند قطعة فيكون نغمة ثم تؤلف تلك النم بعضها الى بعض على نسب متعارفة فيلذ ساعها لاجل ذلك التناسب وما يحدث عنه من الكيفية في تلك الاصوات وذلك أنه تبين في عالملوسيتي انالاصوات تتناسب فيكون صوت نصف صوت وربع آخر و خمس آخر وجزأ من أحله عشر من آخر و اختلاف هذه النسب عند تأديبها الى السمير يحرجها من البساطة الى التركيب وليس كل تركيب منها ملذوذا عند الساع بل تراكيب خاصة هي التي حصرها أهل علم الموسيقي و تكلموا عليها كما هو مذكور في موضعه وقد يساوق ذلك التلحين في النفات الغنائية بتقطيع أصوات أخرى من الجادات الما بالقرع أو بالنفخ في الآلات تتخذ لذلك فترى لها لذة عندالساع فنها الهذا المهد أصناف منها ما يسمونه الشبابة وهي قصر، جوفاء بابخاش في جوانها معدودة المهد أصناف منها ما يسمونه الشبابة وهي قصر، جوفاء بابخاش في جوانها معدودة

ويقطع الصوت بوضع الاصابع من البدين حميما على ثلك الابخاش وضعا متعارفا حتى تحدث النسب بين الاصوات فيه وتتصال كذلك متناساءة فيلتذ السمع بادرا كها للتناسب الذى ذكرناه ومن جنس هــنـه الآلة المزمار الذى يسمى الزلامي وهو شكل القصة منحوتة الجاسين من الخشب جوفاء من غير تدوير لاجل ائتلافها من قطعتين منفر دنين كذلك بايخاش معدودة ينفخ فها بقصة صغيرة توصــل فينهذ النفخ بواسطتها المها وتصوت بنغمة حادة بجرى فيها من تقطيع الاصوات من تلك الابخاش بالاصابـعمثل مايجرى و الشبابة ومن أحسن [ آلات الزمر لهذا العهدالبوق وهو يوق من عاس أجوف في مقدار الذراع يتسع إلى أن يكون انفراج مخرجه فيمقــدار دون الكفففيشكل بري القــلم وينفخ فيه بقصبة صغيرة تؤدى الريح من الفم البه فيخرج الصوت تخينا دويا وفيه ا أبخاش أيضا معــ دودة وتقطع نغمة منها كذلك بالاصابع على التناسب فيكون مثل البربط والرباب أو على شكل مربع كالقانون توضع الاوتار على بسائطها إ مشدودة فىرأسها الى دساتر حائلة ليتأتى شد الاوتار ورخوها عند الحاجة اليه بادارتها ثم تقرع الاوتار اما بعود آخر أو بوتر مشــدود بين طرفي قوس يمــر علما بمد أن يطلي بالشمع والكندر ويقطع الصوت فيه بتخفيف اليدفي امراره أو نقله من وتر الى وتر واليه. اليسرى مع ذلك فيجيم آلات الاوتار توقع بأصابعها على أطراف الاوتار فها يقرع أو يحك بالوثر فتحدث الاصوات متناسبة ماذوذة وقد يكون القرع فىالطسوت بالقضبان أو فى الاعواد بعضها سعض على توقيع متناسب يحدث عنه النداذ بالمسموع ولنبين لك السبب في اللذة الناشسئة عن الغناء وذلك أناللذة كما تقرر في موضَّعه هي ادراك الملائم المحسوس أعبًّا | تدرك منه كيفية فاذا كانتمناسبةلا مدرك وملائمة كانت ملذوذةواذا كانتمنافية

له منافرة كانت مؤلمة فالملائم من الطعوم ماناست كيفيته حاسة الدوق في مزاجها وكذا الملائم من الماموسات وفي الروائح ماناسب مزاج الروح القلبي البخاري لأنه المدرك واليه تؤديه الحاسة ولهـ نداكانت الرياحين والازهار العطريات أحسن رائحة وأشد ملاممة للروح لغلبة الحرارة فيها التي هي مزاج الروح القابي وآما المرئبات والمسموعات فالملائم فيها تناسب الاوضاع فيأشكالها وكيفياتها فيوأ أنسب عند النفس وأشد ملاءمة لها فاذا كان المرتى متناسبا فيأشكاله وتخاطيطه التي له بحسب مادته بجنث لايخرج عما تقتضيه مادته الخاصة من كال المناسسية والوضع وذلك هو معنى الجمـــال والحسن في كل مدرك كان ذلك حينئذ مناسبا للنفس المدركة فتلتذ بادراك ملائمها ولهذا تجد الماشقين المستهترين في المحمة يعبرون عن غاية محتمه وعشقهم بامتزاج أرواحهم بروح المحبوبوفي هذا سرقفهمه انكنت من أهله وهو أتحاد المبدأ وأن كل ماسواك اذا نظرته وتأملته رأيت بنك وبننه أتحادا في المداية يشهد لك به اتحاد كما في الكون ومعناه من وجه آخر أن الوجود يشرك بين الموجودات كما تقوله الحكماء فتود أن تمتزج بما شاهدت فيه الكمال لتنحد به بل تروم النفس حينئذ الخروج عن الوهم الى الحقيقة التي هي أمحاد إ المدا والكون ولما كان أنسب الاشياء الى الانسان وأقربها الى أن يدرك الكمال في تناسب موضوعها هو شكله الانساني فكان ادراكه للجيال والحسن في تخاطيطه وأصواته من المدارك التي هي أقرب إلى فطرته فيلهج كل إنسان الحسن من الرتي أو المسموع بمقتضي الفطرة والحسن فيالمسموع أن تكون الاصوات متناسمة لامتنافرة وذلك أن الاصوات لها كفيات من الهمس والجير والرخاوة والشدة | والقلقلة والضغط وغير ذلك والتناسب فيها هو الذي يوجب لهسا الحسن فأولا | أن لايخرج من الصوت الى مده دفعة بل بتدريج ثم يرجع كذلك وهكذا الى المثل بل لابد من توسط المغاير بين الصورتين وتأمل هذا من افتتاح أهلاالسان التراكيب من الحروف المتنافرة أو المتقاربة المخارج فانه من بايه وثانيا تناسمها

فىالاجزاء كما مر أول الباب فيخرج من الصوت الى نصه نمه أو ثلثه أو جزء من كذا منه على حسب مايكون التنقل مناسبا على ماحصره أهل الصناعة فاذا كانت الاصوات على تناسب في الكفيات كما ذكره أهل تلك الصناعة كانت ملائمة ماذوذة ومن هــذا التناسب مايكون بسيطا ويكون الكثير من الناس مطبوعا علمه لايختاجون فيه الى تعلم ولاصناعة كما نجدالمطموعين على الموازين الشعرية وتوقيع الرقص وأمثال ذلك وتسمى العامة هـذه القابلية بالضار وكثير من القراء بهذه المثابة يقرؤن القرآن فيجيدون فيتلاحين أصواتهــمكأنها المزامير فيطربون بحسن مساقهم وتناسب نعاتهم ومن هـذا النناسب مايحدث بالتركب وليس كل الناس بستوى في معرفته ولا كل الطباع توافق صاحبها في العمل به اذا علم وهذا هو التلحين الذي يتكفل به علم الموسيق كما نشرحه بعد عند ذكر العلوم وقد أنكر مالك رحمه الله تعالى القراءة بالتلحين وأجازها الشافعي رضي الله تعالى عنه وليس المراد تلحين الموسيق الصناعي فأنه لاينسني أن يختلف في خطره اذ صناعة الغناء ماينة للقرآن بكل وجه لأن القراءة والاداء تحتاج الى مقدار من الصوت لنعيين أداء الحروف لامن حيث انباع الحركات فيموضعها إ ومقدار المد عنــد من يطلقه أو يقصره وأمثال ذلك والتلحين أبضا لتعــين له مقدار من الصدوت لايم الا به من أجل التناسب الذي قلناه في حقيقة التلحين واعتبار أحسدهما قد يخل بالآخر اذا تعارضا وتقديم الرواية مثعين من تغمر الرواية المتقولة فيالقرآن فلا عكن اجتماع التلحين والاداء المعتبر فيالقرآن بوجه وأغما مرادهم التلحين السبط الذي يهندي اليه صاحب المضار بطيعه كما قدمناه فبردد أصواته ترديدا على نسب يدركها العالم بالغناء وغيره ولاينبغي ] كله كما ذهب اليه الامام رحمه الله تعالى لان القرآن محـــل خشوع بذكر الموت [ 

الصحابة رضى الله عنهم كما فيأخبارهم وأما قوله صلى الله عليه وسسلم لقد أوتى أ مز مازُأُ من مر امر آل داوه فايس المرَاد به الترديد والتلحين اعما معناه حسن الصوبُ وأداء القراءة والابانة في خارج الحروف والنطق بها \* واد قد ذكرنا معنى الُّغناء فاعلم انه محدث في الممر إن إذا توفر وتحاوز حدالضه ورّى إلى الحاجر. ثم الى الكالى و نفننوا فيه فنحدث هــده الصناعة لأنه لايستدعمها الا من فرغ من خميم حاجاته الضرورية والمهمة من المعاش والمنزل وغسيره فسلا بطلبها الا الفارغون عن سائر احوالهم هننا في مداهب المدودات وكان في سلطان المجمقل الملة منها بحرزاخر فىأمصارهم ومدنهم وكان ملوكهم يتخذون ذلك ويولعون به حتى لقد كان لملوك الفرس اهمام بأهل هذه الصناعة ولهم مكان فيدولتهسم وكانوا يحضرون مشاهدهم ومجامعهم ويغنون فيها وهداشأن العجم هذا العهد في كلِّ أفق من آفاقهم وبملكة من عالكهم وأما العرب فكان لهم أولا فن الشمر يؤلفون فيمه الكلام آجزاء متساوية على تناسب بينها فيعدة حروفها المتحركة والساكنةويفصلون الكلام فىتلك الاجزاء تفصيلايكون كل جزءمنها مستقلا بالافادة لاينعطف على الآخر ويسمونه البيت فنــــلائم الطبــع بالنجزئة أولا نم نتناسب الاجراء فيالمقاطع والمبادى ثم بتأدية المهنى المقصود وتطبيق الكلام علهاأ فالهجوا به فامتاز من بين كلامهم بحظمن الشرف ليس لغيرهلاجل اختصاصه بهذا التناسب وجعلوه ديوانا لاخيارهم وحكمهم وشرفهم ومحكالقرائحهم فيأصابة المعاني وأجادة الاساليب واستمروا على ذلك وهــذا التناسب الذي من أجــل الاجزاء والمتحرك والساكن من الحروف قطرة من بحر من تناسب الاصوات كما هو معروف في كنب الموسيق إلا أنهم لم يشعروا بمنا سواه لانهم حينئذ لم ينتحلوا علما ولا عرفوا صناعة وكانت البداوة أغلب نحلهم ثم تغني الحداة منهسم فيحداه ابلهم والفتيان في فضاء خلواتهم فرجعوا الاصوات وترنموا وكانوا يسمون الترنم إذا كان بالشعر غناء وإذا كان بالتهليل أو نوع القراءة تغبيرا بالغين المعجمة

والباء الموحمدة وعلمها أبو اسحقُ الزجاج بانها تذكر بالغابر وهو البساق أي بأحوال الآخرة وربما لاسبوا فيغنائهم بين النغات مناسبة بسيطة كاذكره ابن رشيق آخر كناب العمدة وغيره وكانوا يسمونه السناد وكانأ كبرمايكون مهم فىالخفيف الذي يرقص عليه ويمشى بالدق والمزمار فيطرب ويستخف الحلوم وكانوايسمون هــذا الهزج وهذا السيط كله من التلاحين هو من أوائاها ولا ببعداًن تنفطن له الطباع من غير نعلم شأن البسائط كاما من الصنائع ولم يزل هذا شأن العرب في بداوتهم وجاهليهم فلما جاء الاســـلام واستولوا على بمـــالك الديا وحازوا سلطان العجم وغلبوهم عايه وكانوا من البداوة والغضاضة على الحالىالتي عرفت لهم مع غضارة الدين وشدته فى رك أحوال الفراغ وما ليس بنافع فىدين ولامعاش فهجروا ذلك شيأما ولم يكن الملذوذ عندهم الاترجيم القراءةوالنزنم بالشعر الذى هو ديدنهم ومذهبهم فلما جاءهم النزف وغلب عليهم إ الرفه بمساحصل لهم من غنائم الامم صاروا الى نضارة العيش ورقة الحاشمية | واستحلاء الفراغ وافترق المفنون منالفرس والروم فوقعوا الى الحجاز وصاروا أ موالى للعرب وغنوا جميعا بالعبدان والطنابير والمعازف والمزامير وسمع العرب تلحيهم للاصوات فلحنوا علمها أشعارهم وظهر لللدينة نشيط الفارسي وطويس وسائب حاثر مولى عبيد الله بن جعفر فسمعوا شعر العرب ولحنوه وأجادوافيه وطار لهم ذكر ثم أخذ عنهم معبد وطبقته وابنسريج وأنظاره وما زالتصناعة الغناء تتدرج الى أن كمات أيام بي العباس عنـــد ابراهيم بن الهـــدي وإبراهيم الموصلي وابنه اسحق وابنه حماد وكان منذلك فيدولتهم ببغداد ماتبعه الحدبت الملبس والقضبان والاشعار التي يترنم بها عليه وجعل صنفا وحدمواتخذت آلات ا آخرى لارقص تسمى بالكرج وهي تماثيل خيل مسرجــة من الخشب معلقة باطراف أقبية يلبسها النسوان وبحاكين بها امتطاء الخيـــل فيكرون ويفرون إ الثاقفون وأمثال ذلك من اللعب المد للولائم والاعراس وأيام الاعياد ومجالس وفراغ واللهو وكثر ذلك ببغداد وأمصار العراق وانتشر مها الى غيرها وكان للدوسايين غلام اسمه زرياب أخذ عهم الفناء فاجاد فصرفوه الى المغرب غيرة منه فلحق بالحكم بن هشام بن عبدالرحن الداخل أمير الاندلس فبالفي تكرمته وركب للقائه وأسنى له الجوائر والاقطاعات والجرايات وأحله من دولته و ندمائه عكان فأورث بالاندلس من صناعة الغناء ما تناقلوه الى ازمان الطوائف وطما منها باشبيلية بحر زاخر و تناقل مها بعد ذهاب غضارتها الى بلاد المدوة بافريقية والمغرب وانقسم على أمصارها وبها الآن منها صباية على تراجع عمرانها و تناقس دولما وهذه الصناعة آخر ما يحصل فى العمران من الصنائع لانها كالية فى غير وظما وهذه الوظائف الاوظيفة الفراغ والفرح وهى ايضا أول ما نقطع من المدان عند اختلاله وتراجعه والله اعلى

## ٣٣ ﴿ فصل في أن الصنائع تكسب صاحبها عقلا والحساب ﴾

قد ذكرنا فى الكتاب ان النفس الناطقة للانسان انما توجد فيه بالقوة وان خروجها من القوة الى الفعل انما هو بنجدد العلوم والادراكات المحسوسات أولا ثم مايكتسب بعدها بالقوة النظرية الى أن يسير ادراكا بالفعل وعقلا محضا فتكون ذاتار وحانية ويستكمل حينئذ وجودها فوجب لذلك أن يكون كل نوع من العلم والنظر يفيدها عقلا فريدا والصنائع أبدا يحصل عنهاوعن ملكنها قانون علمي مستفاد من تلك الملكة فابدا كانت الحنكة في التجربة تفيد عقلا والملكات الصناعية نفيد عقلا والملكات المستاعية نفيد عقلا والملكات تدير المنزل ومعاشرة أبناء الجنس وتحصيل الآداب في غالطهم ثم القيام بامور الدين واعتبار آدابها وشرائطها وهذه كلها قوانين تنتظم علوما فيحصل منها زيدة عقل والكتابة من بين الصنائع أكثر افادة لذلك لانها تشمل على العلوم زيدة عقل والكتابة من بين الصنائع أكثر افادة لذلك لانها تشمل على العلوم

والانظار بحلاف الصنائع وبيانه أن في الكتابة انتقالا من الحروف الخطية الى الكلمات اللفظية في الخيال الى المعانى التي في النفس ذلك دائماً فيحصل لها ملكة الانتقال من الادلة الى المداولات وهو معنى النفس ذلك دائماً فيحصل لها ملكة الانتقال من الادلة الى المداولات وهو معنى زيادة عقل ويحصل به قوة فطنة وكيس في الامور لما تعودو ممن ذلك الانتقال ولذلك قال كسرى في كتابه لما رآهم بتلك الفطنة والكيس فقال ديوانه أي شياطين وجنون قالوا وذلك أصل اشتقاق الديوان لاهل الكتابة وبلحق بذلك الحساب فان في صناعة الحساب نوع تصرف في العمدد بالضم والتفريق يحتاج فيه الى استدلال كثير فيهني متعودا للاستدلال والنظر وهو معنى العقل والله أعلم النحاس السادس من الكتاب الاول في في العلوم و اصنافها والتعليم وطرقه وسائر وجوهه وما يعرض في ذلك كله من الاحوال وفيه مقدمة ولواحق

ا ﴿ فصل في أن العلم والتعليم طبيعي في العمران البشرى ﴾ وذلك أن الانسان قد شاركته جميع الحيوانات في حيوانيته من الحس والحركة والعداء والكن وغير ذلك والما تميز عنها بالفكر الذي يهتدى به لتحصيل معاشه والتعاون عليه بابناء جنسه والاجماع المهيئ لذلك التعاون وقبول ماجاءت به الانبياء عن الله تعالى والعمل به وإنباع صلاح أخراء فهو مفكر في ذلك كله دامًا لايفتر عن الفكر فيه طرفة عين بل اختلاج الفكر اسرع من لمح البصر وعن هذا الفكر تمثأ العلوم وما قدمنه من الصنائع ثم لاجل حذا الفكر وما جبل عليه الانسان بل الحيوان من تحصيل ماتستدعيه الطباع فيكون الفكر واغا في تحصيل ماليس عنده من الادراكات فيرجع الى من سبقه بعمل أو زاد عليه بمعرفة أو ادراك أو أخذه عن تقدمه من الانبياء الذين يبلغونه لمن تلقاه فيلقن ذلك عنهم ويحرص على أخذه وعاهم أن فكر مو نظره يتوجه الى واحد

وأجد من الحقائق وينظر مُنايمرض له لذاته واحدا بعد آخر ويتمرن على ذلك حتى يصير الحاق العوارض بتلك الحقيقة ملكة له فيكون حينئذ علمه بمايعرض اتنك الحقيقة عاما مخصوصا وتتشوف نفوس أهـــل الجيل الناشئ الى تخصـــيل ذلك فيفزعون الى أهل معرفته وبحيُّ النَّمام من هذا فقد تبين بذلك:أن العلم والنعام طبيعي فيالبشر

٧ ﴿ فصل في أن النعام للعلم من حملة الصنائع ﴾ وذلك أن الحذق في الملم والنَّفْن فيه والاستبلاء عليه أنما هو بحصول ملكة في الاحاطة بمباديه وقواعده والوقوف على مسائله واستنباط فروعه من أصوله وما لم تحصل هذه الملكم لم يكن الحذق فىذلك الفن المتناول حاصلا وهذه الملكة هى في غير الفهم والوعي لا ما نجد فهم السئلة الواحد ممن الفن الواحدووعيها مشتركا بين من شدا في ذلك الفن وبين من هو مبتدئ فيه وبين العامي الذي لم يحصل علماو بين العالم النحرير والماكمة اعما هي للعالم أو الشادي في الفنون دون من سواها فدل على أنَّ هذه الملكة غير إلفهم والوعي والملكات كلها جسمانية سواء كانت فيالبدن أو فيالدماغ من الفكر وغره كالحساب والجسمانيات كلهامحسوسة فتفتقر الى التعليم ولهذا كان السند فىالتعايم فى كل علم أو صــناعة الى مشاهير المعامين فها معتبرًا عندكل أهل أفق وجيل ويدل أيضا على أن تعايم العلم صناعة اختلاف الاسطلاحات فيه فلكل امام من الأعة المشاهـ ير اصطلاح فىالتعليم يختص به شأن الصنائع كلها فدل على أن ذلك الاصطلاح ليس من العسلم والا لكان واحدا عند د جميعهم الاترى الى علم الكلام كف تحالف في تعليمه اصطلاح المتقسدمين واللتأخرين وكمذا أصول الفقه وكذا العربية وكذاكل علم يتوجه الى مطالعته تجــد الاصطلاحات فى تىليمه متخالفة فدل على أنها صناعات فى التمليم والعلم واحد فى نفسه واذا تقرر ذلك فاعلم أن سند تعليم العلم لهذا المهد قد كاد أن ينقطع عن أهل المغرب باختلال عمرانه وتناقص الدول

فيه وما يحــدث عن ذلك من نقص الصنائع وفقداتها كمامر وذلك أن القيروان وقرطمة كانتاحاضرني المغربوالاندلس واستبحر عمرالهما وكان فسهما للعاوم والصنائع أسواق نافقسة وبحور زاخرة ورسخ فهماالتعليم لامتداد عصورهما وماكان فهما من الحضارة فلما خربتا القطع التعايم من المغرب الاقليلاكان في دولة الموحدين بمراكش مستفادا مها ولم ترسخ الحضارة بمراكش لمداوة الدولة الموحدية فيأو لهاوقرب عهد الفراضها بمبدئها فلرتتصل أحوال الحضارة فها الا فيالاقل و بعد القراض الدولة بمراكش ارتحل اليالمشهرق مرزأفر لقمة القاضي أبو القاسم بن زيتون لعهد أواسط المائة السابعــة فأدرك تلميد الامام ابن الخطيب فآخذ عنهم ولقن تعليمهم وحدذق في المقليات والنقليات ورجع الي تونس بعلم كثير وتعليم حسن وجاء على أثره من المشرق أبوعب. الله بن شعب الدكالي كان ارتحل اليه من المغرب فأخيذ عن مشيخة مصر ورجع الى يونس واستقر بها وكان تعليمه مفيدا فأخب عهما أهل تونس واتصل سنند تعلمهما في تلاميذهما جيلا بعد جيل حتى انتهي الى القاضي عجد بن عبد السلام شارح ابن الحاجب وتلميذه وانتقل من تونس الى تلمسان في ابن الامام وتلميذه فانه قرآ مع ابن عبد السلام على مشيخة وإحمدة وفي محالس بأعمانها وتلميد ابن عبد السلام بتونس وابن الامام بتلمسان لهذا العهد الا أنهم من القلة بحيث يخشى انقطاع سندهم ثم ارتحل من زواوة فيآخر المائة السابعة أبو على ناصر الدين الشدالي وأدرك تلميذ أبي عمرو بن الحاجب وأخذ عنهم ولقن تعليمهم وقرأ مع شهاب الدين القرافي فيمجالس واحدة وحملف فيالعقلبات والنقليات ورجم آلي المغرب بعلم كثير وتعلم مفيد ونزل بجابة وانصسل سمد تعلمه في طلمها وريما انتقل الى تلمسان عمران المشـــدالى من تله. له وأوطنها وبث طريقته فيها وتلميذه لهذا العهد ببجاية وتلمسان قليل أو أقل من القليل وبقيت فاس وسائر أقطار المغرب خلوا من حسن التعليم من لدن انقراض تعليم

قرطبة والقيروان ولم ينصل سند النعليم فيهم فعسر عليهم حصولالملكة والحذق فالعلوم وأيسر طرق هذه الملكة فنق اللسان بالمحاورة والمناظرة في المسائل العلمية فهو الذي يقرب شأنها ويحصل مرامها فنجه طالب العلم منهم بعهر ذهاب الكثير من أعمارهم فيملازمة المجالس العامية سكونا لاينطقون ولا يفاوضون وعنايتهم بالحفظ أكثر من الحاجة فلا يحصلون على طائل من ملكة التصرف فىالعسلم والتمليم ثم بعد تحصيل من يرى منهم أنه قد حصل نجد ملكنه قاصرة فيعلمه ان فاوض أو ناظر أو علم وما أناهم القصور الا من قبل الثمليم والقطاع سنده والا فحفظهم أبلغ من حفظ سواهم لشدة عنايتهم به وظنهم أنه المقصودمنالملكة العلمية وليس كذلك ومما بشهد بذلك فىانغرب أن المدة المعينة لسكني طابة العلم بالمدارس عندهم ست عشرة سنة وهي بتونس خمس سنين وهده المدة بالمدارس على المتعارف هي أقل مايتاتي فيها الطالب العلم حصول مبتغاه من الملكة العامية أو اليأس من تحصيلها فطال أمدها في المغرب ألهذه المدة لاجل عسرها من قلة الجودة في التعلم خاصة لا بما سوى ذلك وأما أهلالاندلس فذهب رسم التعلم من بينهم وذهبت عنابتهم يالعلوم لتناقص عمران المسامين بها منذ مئين من السنين ولم يبق من رسم العلم فيهم الافن العربية والادب اقتصروا عليه وانحفظ سسند تعليمه بينهم فانحفظ بحفظه وأما الفقه بينهم فرسم خلو وأثر بعسد عسين وأما العقليات فلاأثر ولاعين وما ذاك الالانقطاع سند النعلم فيها بتناقصالعمران وتغلب العدو على عامتها الاقليلا بسيف البحرشغلهم بمعايشهم أكثر منشغلهم مَا مُعَدُهَا وَاللَّهُ غَالَ عَلَى أُمْرُهُ وَأَمَا الْمُشْرَقُ فَلِمْ يَنْقَطُعُ سَنِدَ الْتَعْلَمُ فَيْ بِل أَسُواقَهُ نافقة وبحوره زاخرة لاتصال العمران الموفور واتصال السمند فيسه وانكانت الامصار العظيمة التي كانت معادن العلم قد خربت مثل بغدادوالبصرةوالكوفة | الا أن الله تعالى قسد أدال منها بامصار أعظم من تلك وانتقل العسلم منها الى عراق المجم بخراسان وما وراء النهر من المشرق ثم الى القاهرة وما اليها من [

المغرب فلم تزل موفورة وعمرانها منصلا وسند التعلم بهما قائما فأهل المشرق على الجُمَلة ارسخ في صناعة تعليم العلم بل وفي سائر الصائع حتى أنه ليظن كثير من رحالة أهل المغرب الى المشرق في طلب العلم أن عقو لهم على الجرلة أكمل من عقولأهلالغرب وانهم أشد نباهة وأعظم كيسابقطرتهم الاولى وأن نقوسهم الناطقة أكمل بفطرتهامن نفوس أهل المغرب ويمتقدون التفاوت بيننا وبينهم فيحقيقة الانسانية ويتشيعون لذلك ويولعون به نايرون من كيسهم فيالعلوم والصنائع وليس كذلك وليس بين قطر المشرق والمغرب تفاوت بهذا المقسدار الذي هو تفاوت في الحقيقة الواحسدة اللهم الا الاقالم المنحرفة منسل الاول والسابع فان الامزجة فيها منحرفة والنفوس على نستها كما م وانما الذي فضل به أهلالمشرق أهل المغرب هو مايحصل فيالنفس من آثار الحضارة من العقل المزيد كما تقدم في الصنائع ونزيد. الآن تحقيقا وذلك أن الحضر لهم آداب في أحوالهم في المعاش والمسكن والبناء وأمور الدين والدنيا وكذا سائر أعمالهم وعاداتهم ومعاملاتهم وحميع تصرفاتهم فلهم فى ذلك كله آداب يوقف عندها فى حميع مايتناولونه ويتلبسون به من أخذو ترك حتى كانها حدود لاتتعدى وهي مع ذلك صنائع يتلقاها الآخر عن الاول منهم ولا شك أن كل صناعة مرتبة يرجع منها الى النفس أثر بكسبها عقلا جديدا تستمد به لقبول صناعة أخرى ويتهيأ بها العقل لسرعة الادراك للمعارف ولقد بلغنا فى تعلم الصنائع عن أهل مصر غايات لاتدرك مثل أنهم يعامون الحمر الانسية والحيوانات العجم من الماشي والطائر مفردات من الكلام والافعال يستغرب ندورها ويعجز أهمل المغرب عن فهمها وحسن الملكات في التعليم والصينائع وسائر الاحوال العادية يزيد الانسان ذكاء في عقله وإضاءة في فكره بكثرة اللكات الحاصلة للنفسر إذ قدمنا ان النفس أنما تنشأ بالادراكات وما يرجع المها من الملكات فيزدادون بذلك كيسا لما يرجع الى النفس من الآثار العامية فيظنه العامي تفاونا في الحقيقة

الانسانية وليس كذبك ألا ترى الى أهدل الحضر مع أهل البدو كف تجد الحضرى متحليا بالذكاء ممتلئا من الكيس حتى ان البيدوى ليظنه أنه قد فانه في حقيقة انسانيته وعقبه وليس كذبك وما ذاك الا لاجادته في ملكات الصنائع والآداب في العوائد والأحوال الحضرية مالا يعرفه البدوى فلما امتلا الحضرى من الصنائع وملكاتها وحسن تعليمها ظن كل من قصر عن تلك الملكات أنها لككال في عقله وان نفوس أهل البدو قاصرة بفطرتها وجبلها عن فطرته وليس كذلك فانا نجد من أهل البدو من هو في اعلى رتبة من الفهم والكال في عقله وفطرته اغا الذي ظهر عن أهل البدو من ذلك هو رونق الصنائع والتعلم فان المنازا ترجع الى النفس كاقدمناه وكذا أهل المشرق لما كانوافي التعلم والصنائع أرسخ رتبة واعلى قدما وكان أهدل المغرب أقرب الى الداوة لما قدمناه في المنسانية الفصل قبل هذا ظن المفلون في بادئ الرأى أنه لكال في حقيقة الانسانية الختصوا به عن أهدل المفرب وليس ذلك بصحيح فتفهمه والله يزيد في الخلق المناء وهو اله السموات والإنس

٣ ﴿ فصل فى أن العاوم انما تُكثر حيث يكثر العمران وتعظم الحضارة ﴾ والسبب فى ذلك أن تعليم العمر الما كا قدمنا ان الصنائع الماتكثرة والقلة والحضارة والترف المسائع الماتكثرة في الحجودة والكثرة لأنه أمن زائد على المعاش هتى فضات أعمال أهل العمران عن معاشهم انسرفت الى ماوراء المعاش من النصرف فى خاصية الانسان وهى العلوم والصنائع ومن تشوف بقطرته الى العمم بمن نشأ فى القرى والامصار غير المتمدة فلا يجد فيها التعليم الذى هو صناعى انقدان المستبحرة شأن الصنائع كلها واعتبر ماقررناه بحال بقسداد وقرطبة والقيروان المستبحرة والكوفة لما كثر عمرانها صدر الاسلام واستوت فيها الحضارة كيف

زخرت فيها بحار العلم وتفننوا في اصطلاحات التعليم وأصناف العلوم واستساط المسائل والدنون حتى أربوا على المتقدمين وفاتوا المتأخرين ولما ساقص عمرانها وابدع سكامها انطوى ذلك البساط عاعليه حمة وفقد العلم بها والتعلم واستقل المي غيرها من أمصار الاسلام ومحن لهذا العهد برى أن العروالتعلم اعاهو بالقاهمة من بلاد مصر لما ان عمرانها مستحر وحضارتها مستحكمة منذ آلاف من السنين فاستحكمت فيها الصنائع وتفنقت ومن حملها تعليم العلم وأكد ذلك فيها وحفظه ما يوب وهلم جرا وذلك ان أمراء الترك في دولة الترك من أيام صلاح الدين ابن أيوب وهلم جرا وذلك ان أمراء الترك في دولهم يخشون عادية سلطانهم على من يتخلفوه من ذرتهم لما له عليهم من ابرق أو الولاء وفا يخشى من معاطب الماكو نكيا بعضون فيها شركا لولدهم منظر عليها أو نصب مها مع مافيهم غالبا من المختوج الى الخير والتماس الاجور في المقاصد والافعال فكثرت الاوقاف لذلك الجنوح الى الخير والتماس الاجور في المقاصد والافعال فكثرت الاوقاف لذلك وعظمت الغلات والفوائد وكثر طالب العلم ومعامه بكرة جرابهم مها وارتحل اليها الناس في طلب العلم من العراق والمغرب و نفقت بها أسواق العلوم وزخرت اليها الناس في طلب العلم من العراق والمغرب و نفقت بها أسواق العلوم وزخرت عليها والم علوم العلم والقد مجلوه العلم عائيها،

٤ ﴿ فصل فى أصناف العلوم الواقعة فى العمران لهذا العهد ﴾
 ( اعلم ) ان العلوم التي يخوض فيها البشر و بتداولو بها فى الامصار تحصيلا و تعليما هى على صنفين صنف طبيى للانسان بهتدي اليه بفكره وصنف نقل يأخذه عن وضعه والاول هى العلوم الحكية الفلسفية وهى التي يمكن أن يقف عليها الانسان بطبيعة فكره ويهتدى يمدار كه البشرية الى موضوعاتها ومسائلها وأنحاء براهينها ووجوه تعليمها حتى يقفه نظره (١) ويحثه على السواب من الخطأ أي (١) قوله حتى يقفه نظره يستعمل وقف متعديا فتقول وقفته على كذا أي

(١) قوله حتى يقفه نظره يستعمل وقف متعديا فتقول وقفته على كذا أي أطامته عليه قاله نصر اه

فيها من حيث هو انسان دو فكر والثاني هي العلوم النقلية الوضعية وهي كلها مستندة الى الخبر عن الواضعالشرعي ولا مجال فيها للمقل الا في الحاق الفروع من مسائلها بالاصول لانالجز ثبات الحادثة المتعاقبة لاتندرج تحت النقل الكلي عجرد وضمه فتحتاج الى الالحاق بوجه قياس الا أن هذا القياس بتفرع عن الخبر بثبوت الحكم فىالاصل وهو نقلى فرجع هذا القياس الى النقل لتفرعه عنه وأصلهذه العلوم النقلية كلها هي الشرعيات منالكتاب والسنة التيهي مشروعة لنا من الله ورسوله وما يتعلق بذلك من العلوم التي تهيئها للافادة ثم يستنبع ذلك عاوم اللسان العربي الذي هو لسان الملة وبه نزل القرآن وأصناف هذه العلوم النقلمة كثيرة لان المكلف يجب علميه أن بعرف أحكام الله تعالى المفروضة عليه وعلى أبناء جنسه وهي مأخوذة من الكتاب والسنة بالنص أو بالاجهاع أو بالالحاق فلا بد من النظر في الكتاب ببيان ألفاظه أولا وهذا هو علم النفسير ثم باسناد نقله وروايته الى النبي صلى الله عليه وسلم الذي جاء به من عند الله واختلاف روايات القراء في قراءته وهـــذا هو علم القرآآت ثم بإسناد السنة الى صاحبها والكلام فيالرواة الناقلين لها ومعر فةأحوالهم وعدالتهم ليقم الوثوقباخبارهم بعلم مايجب العمل بمقتضاء من ذلك وهذه هيعلوم الحديث ثم لابد في استنباط هذه الاحكام من أسولها من وجه قانوني يفيد العلم بكيفية هذا الاستنباط وهذا هو أصول الفقه وبعد هذا تحصلالثمرة بمعرفةأحنكام اللةتعالى في أفعال المكلفين وهــدا هو الفقه ثم ان الشكاليف منها بدني ومنها قلبي وهو المختص بالايمان ومايجب أن يعتقد ممالايعتقد وهذه هي العقائد الايمانية فيالذات والصفات وأمور الحشر والنعم والعذاب والقدر والحجاجءر ويمذه بالادلة العقلية هو علمالكلام ثمالنظر فىالقرآن والحديثلابد أنتنقدمه العلوماللسائية لانهمنوقف علىها وهي اصناف فمنها علم اللغة وعلم النحو وعلم البيان وعلم الادب حسما نتكلم علمهاكلها وهذه الملوم النقلية كلها مختصة بالملة الاسلامية وأهلها

[وان كانتكل ملة على الجلة لابد فيها من مثل ذلك فهي مشاركة لها في الجنس المعمد من حيث أنها علوم الشريعة المنزلة من عند الله تعالى على صاحب الشريعة ا المبلغ لها وأما على الخصوص فبابنة لجميع الملل لانها ناسخة لها وكل ماقبلها من علوم الملل فهجور والنظر فبها محظور فقد نهي الشرع عن النظر في الكتب المنزلة غير القرآن قالصلي الله عليه وسلم لانصدقوا أهلاالكتاب ولانكذبوهم وقولوا آمنا بالذى أنزل البنا وأنهل البكم والهنا والهبكم واحد ورأى النبي صلى إ اللةعليه وسلم فىيد عمر رضىالله عنه ورقة من النوراة ففضب حتى تبن الفضب فىوجهه ثم قال ألم آ تكم بها بيضاء نقية واللهلوكان موسىحيا ماوسمه الاانباعى ثم ان هذه العاوم الشرعية النقلية قد نفقت أسواقها فيهذه اللة بمالامزيد عليه | وأتهتفيها مدارك الناظرين الىالغاية التي لافوقها وهذبت الاصطلاحاتورتبت إ الفنون فجاءت من وراء الغاية في الحسن والتنميق وكان أيكل فن رجال يرجع اليهم فيه وأوضاع يستفاد منها التعليم واختص المشرق من ذلك والمغرب عاهو مشهور منها حسما نذكره الآن عند تعديد هذه الفنون وقد كسدت لهذا العهد أسواق العلم بانفرب لتناقص العمران فيه وانقطاع سند العلم والتعلم كما قدمناه في الفصل قبله وما أدري مافعل الله بالمشرق والظن به نفاق العمل فيه واتصال التعليم فىالعلوم وفي اثر الصنائع الضرورية والكمالية لكثرة عمرانه والحضارة ووجود الاعانة لطالب العلم بالجراية من الاوقاف التي اتسعت بها أرزاقهم والله سبحانه وتعالى هو الفعال لما يريد وبده التوفيق والاعانة

ه ﴿ علوم القرآن من التفسير والقرآآت ﴾

القرآن هو كلام الله المنزل على نبيه المكتوب بين دفستي المصحف وهو منواتر بين لامة الاأن الصحابة روو. عن رسول الله صلى الله عليــــه وسلم على طرق مختلفة فى بعض ألفاظـــه وكيفيات الحروف فى أدائها وتنوقل ذلك واشهر الى أناستقرت منها سبع طرق معينة تواتر نقلها أيضا بأدائها واختصت بالانتساب

للقراءة وربما زيد بعد ذلك قرآآت أخر لحقت بالسبيع الا أنها عند أمَّة القراءة يعض الناس فيتواتر طرقها لآنها عندهم كيفيات للاداء وهو غير منضبطوليس ذلك عندهم بقادح في تواتر القرآن وأباه الاكثير وقالوا بتواثرها وقال آخرون بتواتر غبر الاداء منها كالمد والتسهيل لعدم الوقوف علىكيفيته بالسمع وهو الصحيح ولم يزل القراء يتداولون هذه القرآآت ورواسها إلى أن كتبت العلوم ودُّونت فكتبت فماكتب من العلوم وصارت صناعة مخصوصة وعلما مفردا وتناقلهالناس بالمشرق والاندلسفي جيل بعد جيل الميأن ملك بشرق الاندلس مجاهد من موالى العاص بين وكان معتنيا بهذا الفن من بين فنون القرآن لما آخذه به مولاه النصور بن أبي عام واجتهد في تعليمه وعرضه على من كان من أمَّة القراء بحضرته فكان سهمه فيذلك وافرا واختص مجاهد بعد ذلك بإمارة دانية والجزائر الشرقية فنفقت بها سوق القراءة لما كان هو من أغمها وعاكان لهمن العناية بسائر العلوم عموما وبالقر اآت خصوصا فظهر لمهـده أبو عمر والداني وباله الغاية فيها ووقعت عليه معرفتها وانتهت الى روايته أساله ها وتعددت نَّا ليفه فيها وعوَّل الناس عليها وعــدلوا عن غيرها واعتمدوا من بنها كتاب التيسير له ثم ظهر بعد ذلك فما يايه من العصور والاجيال أبو القاسم بن فعرة من أهل شاطسة فممد الى تهذرب مادونه أبو عمر و وتاخيصه فنظم ذلك كله فىقصيدة لغز فهما أسماء القراء بحروف ا ب ج د ترتيبا أحكمه ليتيسر عليه ماقصده من الاختصار وليكون أسهل للحفظ لاجل نظمها فاستوعب فيها الفن استماما حسنا وعني الناس بحفظها وتلقينها للولدان المتعلمين وجرى العمل على ذلك في أمصار المغرب والابدلس وربما أضيف الى فن القراآت فن الرسم أيضا وهي أوضاع حروف القسرآن في المصحف ورسومه الخطية لأن فيه حروفاً |

كثيرة وقع رسمها على غير المعروف مر · \_ قياس الخطكزبادة الياء في بأييد وزيادة الالففي لااذبحنه ولااوضعوا والواو فيجزاؤا الظللين وحذفالالفات فيمواضع دون أخرى ومارسم فيه من الناآت ممدودا والاصل فيه مربوط على شكل الْهَاء وغير ذلك وقد من تعليل هذا الرسم المصحفي عند الكلام في الخط فلما جاءتهذه المحالنة لاوضاع الخط وقانونه احتيج الىحصرها فكتب الناس فها أيضا عند كتبهم في العلوم وانهت بالمعرب الى أبي عمرو لدابي المذكور فكتب فيهاكتبا منأشهرها كتاب المقنع وأخذ بهالناس وعوالوا عليهونظمه أبو القاسم الشاطبي في قصيدته المشهورة على روى الراء وولع الناس بحفظها ثم كثر الخلاف في الرسم في كلسات وحروف أخرى ذكرها أبو داود سلمان بن نجاح منءوالى مجاهد فىكتبه وهو منتلاميذ أيءرو الداني والمشهر بجمل علومهورواية كتبه ثم قل بعده خلاف آخر فنظم الخواز من المتأخرين بالمغرب أرجوزةأخرى زاد فها علىالمقنع خلافا كثيرا وعزاهلناقايه واشهرت بالمغرب واقتصر الناس على حفظها وهجروا بها كتب أبى داود وأبى عمرو والشاطبي فى الرسم ﴿ وأَمَا التَّفْسِيرِ ﴾ فاعلم أنالقرآن نزل بالغة العرب وعلى أساليب بلاغتهم فكأنوا كلهم يفهمونه ويعلمون معانيــه في مفردانه وتراكيبه وكان ينزل حملا حِملًا وآيات آيات لبيان التوحيد والفروض الدبنية بحسب الواقع ومنها ماهو في المقائد الايمانية ومنها ماهو في احكام الجوارح ومنها مايتقـدم ومنها مايتأخر ويكون نامخا له وكان النبي صلى الله عليه وسلم يبين المجمل ويميز النامخ مل المنسوخ ويعرفه أصحابه فعرفوه وعرفوا سبب نزول الآيات ومقتضى الحال منها منقولا عنه كما علم من قوله تعالى أذا جاء نصر الله والفتح أنها نعي النبي صلى الله علمه وسلم وأمثالذلك ونقلذلك عنالصحابة رضواناللة تعالىعلمهم أجمعين وتداول ذلك التابعون من بعدهم ونقل ذلك عنهم ولم يزل ذلك مناقلا بين الصدر الأول والسلف حتى صارت المعارف علوما ودو تت الكشب فكشب الكثير من ذلك

ونقات الآثار الواردة فيهعن الصحابة والتابعين وانهى ذلك الى الطبرى والواقدي والثعالمي وأمثال ذلك مزالمفسرين فكشوا فيه ماشاء الله أنيكتبوء مزالآثار نمصارت علوم اللسان صناعية من الكلام فىموضوعات اللغة وأحكام الاعراب والبلاغة في التراكيب فوضعت الدواوين في ذلك بعد أن كانت ملىكات للمرب لايرجع فيها الى نقل ولاكتاب فتنوسى ذلك وصارت تناقي من كتب أهل اللسان فاحتبج الىذلك في تفسير القرآن لأنه بلسان العرب وعلى منهاج بلاغتهم وصار التفسير علىصنفين تفسير نقلي مسند الى الآثار المنقولة عن السلف وهي معرفة الناسخ والمنسوخ وأسباب النزول ومقاصه الآى وكل ذلك لايعرفالا بالنقل عن الصحابة والتابعين وقدحم المتقدمون في ذلك وأوعواالا ان كتبهم ومنقولاتهم تشتمل على الغث والسمين والمقبول والمردود والسبب في ذلك أن العربلم يكونوا أهل كتاب ولاعلم وانما غابت عليهم البداوةوالامية اذا تشوقوا الىمعرفة شيُّ مما تشوق الـه التفوس الشهرية في أسباب المكونات وبدءالخليقة | وأسرار الوجود فانما بسألونعنهأهل الكتابقبايم ويستفيدونه منهم وهمأهل إ التوراة مناليهود ومن تبع دينهم منالنصارى وأهل التوراة الذبن بينالعرب يومئة بادية مثام ولا يعرفون من ذلك الا ماتمرفه العامــة من أهل الكتاب ومعظمهم من حمير الذين أخذوا بدين اليهودية فلما أسلموا بقوا على ماكان عندهم مما لاتعلق له بالاحكام الشرعية التي بحناطون لها مثل أخبار بدء الخليقة| ومايرجع الىالحدثان والملاحم وأمثال ذلك وهؤلاء مثل كعب الاحبار وودب ابن منبه وعبد الله بن سلاء وأمثالهم فامتلأت التفاسـ بر من المنقولات عندهم وفي أمثال هذه الاغراض اخبار موقوفةعايهم وليست ممايرجع الى الاحكام فيتحرى في الصحة التي يجب بها العمل ويتساهل المفسرون في مثل ذلك وملؤا | كتب التفسير بهذه المنقولات وأصلها كما قلنا عن أهل التوراة الذين يسكنون البادية ولأتحقيق عندهم بمعرفة ماينقلونه منذلك الاأنهم بعد صبتهم وعظمت أ

أقدارهم لما كانوا عليه من المقامات في الدين والمسلة فتلقيت بالقبول من يومئذ فلما رجع الناس الى التحقيق والتمحيض وجاء أبوعمد بن عطية مزالمتأخر بن بالمغرب فلخص تلك التفاسير كلها وتحرى ماهو أقرب الى الصحة منها ووضع ذلك في كتاب متداول بين أهل المغرب والاندلس حسن النحي وتبعه القرطبي في تلك الطريقة على منهاج واحد في كـــــّناب آخر مشهور بالمشرق \* والصنف الآخر منالتفسير وهو مايرجع الىاللسان من معرفةاللغة والاعراب والبلاغة فيتأدية المعني بحسب المقاصد والاساليب وهذا الصنف منالتفسير قل أن ينفرد عن الاول اذالاول هو القصود بالذات وانما حاءهذا بعد أن صار اللسازوعلومه صناعة نبرقد يكون فيبعض التفاسر غالبا ومن أحسن مااشتمل علمه هذاالفن من التفاسر كتاب الكشاف للزمخشري من أهل خوارزم العراق الأأن مؤلفه من أهل الاعترال في العقائد فيأتي بالحجاج على مداهبهم الفاسدة حيث تعرض له في آي القرآن من طرق الملاغة فصار بذلك للمحققين من أهل السنة أنحر اف عنه وتحذير للجمهور من مكامنه مع اقرارهم برسوخ قدمه فما يتعلق باللسان والبلاغة واذاكان الناظر فيه واقفا مع ذلك على المذاهب السنية محسنا للحجاج عنها فلاجرم أنهمأمون من غوائله فلتغتنم مطالعته لغرابة فنونه فىاللسانولقد وصل الينا في هذه العصور تأليف لبعض العراقيين وهو شرف الدين الطيبي من أهل نوريز من عراق العجم شرح فيهكتاب الزمخشري هذا وتتسع ألفاظه وتعرض لمذاهبه فىالاعتزال بادلة نزيفها وببين أن البلاغة انما تقع فى الآيةعلى ماء اه أهل السنة لاعلى مايراه المعتزلة فأحسن فىذلك ماشاء مع امتاعه فىسائر فنون البلاغة وفوق كل ذي علم علم

٦ ﴿ علوم الحديث ﴾

وأما عاومالحـــديث فهى كثيرة ومتنوعة لان منها ماينظر فىناسخه ومنسوخه وذلك بما ثبتـفىشريمتنا من جواز النسخ ووقوعه لطفا من الله بعباده وتخفيفا

عنهم باعتبار مصالحهم التي تكفل لهم بها قال تعالى ماننسخ من آية أوننسها نأت بخير منها أو مثاما فاذا تعارض الخبرانبالنفي والاثبات وتعذر الجمع بينهما ببعض النآويل وعلم تقدم أحدهما تعين أن المتأخر ناسخ ومعرفة الناسخ والمنسوخ من اهم علوم الحديث وأصعبها قال الزهرى أعياالفقهاء وأعجزهم أن يعرفوا ناسخ حديث رسول الله صبى الله عليه وسلم من منسوخه وكان للشافعي رضي ألله عنه فيه قدم راسخة ومن عاوم الاحاديث النظر في الاسانيد ومعرفة مايجب العمل به من الاحاديث بوقوعه على السند الكامل الشروط لان العمل أنما وجب بما يغلب على الظن صدقه من أخبار رسول الله صميلي الله علمه وسما فيجتهد في الطربق الى تحصل ذلك الظن وهو بمعرفة رواة الحديث بالعدالة والضبط واكما يثبت ذلك بالنقل عن أعلام الدين بتعديلهم وبراءتهم من الجرح والغفلة وبكون لنا ذلك دليلا على القبول أو النرك وكذلك مراتب هؤلاء النقبلة من الصحابة والنابعين ونفاوتهم فىذلك وتميزهم فيه واحدا واحدا وكذلك الإسانيد تتفاوت باتصالها وانقطاعها بان يكون الراوي لم يلق الراوي الذي نقل عنه وبسلامتها من العلل الموهنة لها وتنتهي بالتفاوت إلى طرفين فحكم بقبول الاعلى ورد الاسفل ويختلف في المتوسط بحسب المنقول عن أمَّة الشأن ولهم في ذلك الفاظ اصطلحواعي وضعها لهذه المراتب المرتبة مثل الصحيح والحسن والضعيف والمرسمل والمنقطع والمعضل والشاذ والغريب وغمير ذلك من القابه المتداولة بينهم وبوبوا على كل واحدمنها ونقلوا مافيه منالخلاف لأئمة اللسان أوانوفاق أجازة وتفاوت رتبها وما للعلماء في ذلك من الخلاف بالقبول وألرد ثم اتبعو اذلك بكلام في الفاظ تقع في متوز, الحديث من غريب او مشكل او تصحيف اومفترق منها أو مختلفوما يناسب ذلك هذا معظم ماينظر فيه اهـــل الحديث وغالبــه وكانت احوال نقلة الحديث في عصور السلف من الصحابة والتابعين معروفة

عند أهل بلده فمنهم بالحجاز ومنهم بالبصرة والكوفة من العراق ومنهم بالشام ومصر والجميع معروفون مشهورون فىأعصارهم وكانت طريقة أهــل الحجاز فىأعصارهم فىالاسانيد أعلى بمن سواهم وأمتن فىالصحة لاستبدادهم فىشه وط النقل من العدالة والضبط وتجافيهم عن قبول الحجهول الحال فيذلك وسند الطريقة الحجازية بعد السالف الامام مالك عالم المدينة رضي الله تعالى عنـــه ثم أسحابه مثل الامام محمد بن ادريس الشافعي والامام أحمد بن حنبل وأمثالهموكان عم الشريعة في مبدأ هذا الامن نقلا صرفا شمر لهاالسلف وتحروا السحيح حتى كملوها وكتب مالك رحمه الله كتاب الموطأ أودعمه أصول الاحكام من الصحيح المنفق عليه ورتبه على أبواب الفقه ثم عنى الحفاظ بمعرفة طرق الاحاديث واسانيدها المختلفة وربما يقع اسناد الحديث من طرق متعددة عن رواة مختلفين وقديقع الحديث أيضا فيأبواب متعددة باختلاف المعاني التي اشتمل علمها وحاء لمحمد بن اسمعيل البخاري امام المحدثين فيعصره فخرج أحاديث السنةعلىأبوابها [ فيمسنده الصحيح بجميع الطرق التي للحجازيين والعراقيين والشاميين واعتمد منها ماأحمعوا علمه دون مااختلفوا فيه وكرر الاحاديث يسوقها فيكل باب يمهني ذلك الياب الذي تضمنه الحديث فتكررت لذلك أحاديثه حتى يقال أنه اشتمل (١) على تسعة آلاف حديث ومائنين منها ثلاثة آلاف متكررة وفرق الطرق والاسانيد عليها مختلفة في كل باب ثم جاء الامام مسلم بن الحجاج القشيرى رحمه الله تعالى فألف مسنده الصحيح حدا فيه حدو البخاري في قل المجمع عايــه وحذف المتكررمنهاو جمع الطرق والاسانيد وبوبه على أبواب الفقه وتراحمه ومع ذلك فلم يستوعبا الصحيم كله وقد استدرك الناس عليهما في ذلك ثم كتب أبو داود السجستاني وأبو عبسي الترمذي وأبو عبد الرحمن النسائي فيالسنن بأوسع من الصحيح وقصدوا ماتوفرت فيه شروط العمل اما من الرتبـــة العالبـــة في (١) قوله تسعة الذي فيالنووي على مسلم أنها سبعة بتقديم السين فحرره اهـ

الاسانيد وهو الصحيح كما هو معروف واما من الذي دونه من الحسن وغيره لكون ذلك اماما للسنة والعمل وهذه هي المسائمة المشهورة فيالملة وهي أمهات كتب الحديث فيالسنة فانها وال تعددت ترجع الى هذه في الاغلب ومعرفة هذه الشروط والاصطلاحات كلها هي عــلم الحديث وربمــا يفرد عنها الناسخ والمنسوخ فيجعل فنابراسهوكذا الغريب وللناس فيه تآليف مشهورة ثمالمؤتلف والمختلف وقد ألف الناس في علوم الحديث وأكثروا ومن قحول علمائه وأتمنهم أبوعبد الله الحاكم وتآليفه فيه مشهورة وهو الذي هذبه وأظهر محاسنه وأشهر كتاب للمتأخرين فيه كتاب أبي عمر وبن الصلاح كان لعهد أوائل المائة السابعة وتلاه محى الدين النووى بمثل ذلك والفن شريف فى مغزاه لانه معرفة مابحفظ به السنن المنقولة عن صاحب الشريعة وقد انقطع لهذا العهد تخريج شم ً من الاحاديث واستدراكها على المتقدمين اذ العادة تشهد بان هؤلاء الأمَّة على تعددهم وتلاحق عصورهم وكفايتهم واجتهادهم لم يكونوا ليغفلوا شيأمن السنة أويتركوه حتى يعثر عليه انتأخر هذا بعيد عنهم وانما تنصرف العناية لهذا العهد الى تصحيح الامهات المكتوبة وضيطها بالرواية عن مصنفها والنظر فيأسانيدها الى مؤلفيها وعرض ذلك على ما تقرر فى عـــلم الحـــديث من الشروط والاحكام اتتصل الاسانيدمحكمة الىمنتهاها ولم يزيدوا في ذلك على العناية باكثر من هذه الامهات الخمسة الا في القليل \* فاما البخاري وهو اعلاها رتبة فاستعصالناس شرحه واستغلقوا منحاه من أجــل مايحتاج اليه من معرفــة الطرق المتعددة | ورجالها من أهل الحجاز والشأم والعراق ومعرفة أحوالهم واختسلاف الناس أفيهم ولذلك يحتاج الى امعان النظر فىالتفقه فىتراحمه لانهيترجم الترحمةويورد أ فيها الحديث بسندأو طربق ثم بترجم أخرى ويورد فيها ذلك الحديث بعينه ا نا تضمنه من المعنى الذي ترجم به الباب وكذلك في ترجمة وترجمة إلى أن يتكرر

من في أو ب كثيرة بحسب معانيه واختلافها ومن شرحه ولم يستوف هذا مدت في أو م فل يو حق الشرج كابن بطال وابن المهلبوابن النين وتحوهم ولقد سمعت من شيوخنا رحمهم الله يقولون في شرح كتاب البخاري دين على الامة نَّ أَن أَحــدا مِن علماء الامة لم يوف مايجب له من الشرح بهـــذا الاعتبار أما صحيح مسلم فكثرت عناية علماء المغرب به وأكبوا عليه وأجموا على ضیله علی کتاب البخاری من غـــیر الصحبـح مــــا لم یکن علیشرطه وآکثر لاوقع له فىالتراجم وأملي الامام المأزرى من فقهاء المالكية عليــه شرحا وسماه المعلم بفوائد مسلم اشتمل على عبون من علم الحديث وفنون من الفقه ثم أكمله القاضي عياض من بعده وتممهوسهاه اكمال المعلم وتلاهما محىالدينالنووىبشرح استوفىمافيالكتابينوزاد علمهما فجاء سرحا وأفيا \* وأما كتب السنن الاخرى وفيها معظم مأخذالفقهاء فأكثر شرحها فيكتب الفقه الامابختص بعلمالحدبث فكتب الناس عليهاواستوفوا من ذلك مايحتاج اليه من علمالحديث وموضوعاتها والاسانيد التي اشتملت علىالاحاديثالمعمول بها منالسنة \* واعم أن الاحاديث قد تميزت مراتبها لهذا العهد بين صحيح وضعيف ومعلول وغسيرها تنزلها أتمة الحديث وجهابذته وعرفوها ولم يبق طريق فىتصحيح مايصح من قبسل ولقد كان الأئمة في الحديث بعرفون الاحاديث بطرقها وأسانيدها بحيث لو روى حديث بغير سنده وطريقه يفطنون إلى أنه قد قلب عن وضعه ولقدوقع مثل دلك للامام محمد بن اساعيل البخاري حين ورد على بغسداد وقصد المحدون امتحانه فسألوء عن أحاديث قلبوا أساليدها فقال لاأعرف هذه ولكن حدثنى فلان ثم أنى بجميع تلك الاحاديث على الوضع الصحبح وردكل متن الى -نمه، وأقروا له بالامامة \* واعلم أيضا أن الأئمة المجتهدين هاوتوافي الاكثار من هذ. الصناعة والاقلال فابو حنيفة رضي الله تعالى عنه يقال بلغت روايته الى سبعة

عشر حديثاً و نحوها ومالك رحمه الله (١) انمــا صح عنـــده مافي َكتاب الموطأ وغايتها ثلثمائة حديث أو نحوها وأحمد بن حنيل رحمه الله تعمالي في مسنده خسون ألف حديث ولكل ماأداه البه اجتماده في ذلك وقد تقول بعض ونضن المنمسفين الى أن منهــم من كان قليل البضاعة فيالحد بن فلهذا قلت روانُّ الولا سبيل الى هذا المعتقد في كار الأعمة لان النمريعة اعا تؤخذ من الكتابواراتة ومن كان قليل البضاعة من الحديث فيتعبن عليه طلبه وروابته والجد والنشف فيذلك لىأخدالدين عن أصول صحيحة ويتلق الاحكام عن صاحبها المباغ لهب وأعما قلل منهم من قلل الرواية لاجل المطاعن التي تعترضه فيها والعلل التي تعرض في طرقها سهاوالجرح مقدم عند الاكثر فيؤديه الاجهاد الى ترك الاخذ بما يعرض مثل ذلك فيه من الاحاديث وطرق الاسانيد ويكثر ذلك فتقسل روابت لضعف في نطرق هذا مع أن أهل الحجاز أكثر رواية للحدث منز اهل العراق لأن المدينة دار الهجرة ومأوى الصحابة ومن انتقال منهم الى العراقكان شغلهم بالجهاد اكثر والامام ابو حنيفة آنما قلت روايته لما شــــد فىشروط الرواية والتحمل وضعف رواية الحديث اليقيني اذا عارضها الفءمل النفسي وقات من اجلها روايته فقــل حديثه لاانه ترك رواية الحديث متعمدا فحاشاه من ذلك ويدل على أنه من كبار المجتهدين في علم الحديث اعتماد مذهب بهنهم والتعويل عليه واعتباره ردا وقبولا واما غيره من الحسدثين وهم الجمهور فتوسعوا فىالشروط وكثر حديثهم والكل عن اجتهاد وقــــد توسع اصحابه من

<sup>(</sup>١) الذى فىشرح الزرقاني على الموطأ حكاية اقوال خمسة فى عدة احاديث الوطأ حكاية اقوال خمسة فى عدة احاديث الوطا خمائة النيها سبعمائة وعشرون خامسها سمائة وسستة وستون وليس فيه قول بما فى همذه النسخة قاله نصر الهوريني اه

٧ ﴿ علمِ الفقه وما يتبعه من الفرائض ﴾

الفسقه معرفة أحكام الله تمسالي في أفعال المكافين بالوجوب والحفار والندب والكراهة والاباحة وهي متلقاة من الكتاب والسنة وما نصبه الشارع لمعرفتها من الادلة فاذا استخرجت الاحكام من تلك الادلة قيل لها فقه وكان السلف يستخرجونها من تلك الادلة على اختلاف فيها بينهم ولا يدمن وقوعه ضرورة أن الادلة غالبها من النصوص وهي بافسة العرب وفي اقتضا آت الفاظها لكثير من معانبها اختسلاف بينهم معروف وأيضا فالسنة مختلفة الطرق في الثبوت وتعارض في الاكثر أحكامها فتحتاج الى الترجيح وهدو مختلف أيضا فالادلة من غير النصوص مختلف فيها وأيصا فالوقائع انتجددة لانوفي بها النصوص وما كان منها غير ظاهر في المنصوص في منصوص المشابهة بينهما وهدند كان منها غير ظاهر في المنافق على منصوص المشابة بينهما وهدند كان أشارات للخلاف ضرورية الوقوع ومن هنا وقع الخيلاف بين السلف والأثمة من بعدهم ثم أن الصحابة كلهم لم يكونوا أهل فتيا ولا كان الدين يؤخذ عن جيعهم واعا كان ذلك مختصا بالحاماين لقرآن العارفين بناسخه ومنسوخه ومتشابهه ومحكمه وسائر دلالته بما تلقوه من النبي صلى الله عليه وسلم أو ممن صعه منهم من عليتهم وكانوا يسمون لذلك القرآه أى الذين يقرؤن الكتاب سعه منهم من عليتهم وكانوا يسمون لذلك القرآء أى الذين يقرؤن الكتاب سعه منهم من عليتهم وكانوا يسمون لذلك القرآء أى الذين يقرؤن الكتاب سعه منهم من عليتهم وكانوا يسمون لذلك القرآء أى الذين يقرؤن الكتاب

لان العرب كانوا أمة أمية فاختص من كانسنهم قارئا للكتاب بهذا الاسملعرابته يومثذ ويق الامر كذلك صدر الملة ثم عظمت أمصار الاسلام وذهبت الامية من العرب بمارسة الكتاب وتمكن الاستنباط وكمل الفقه وأصبح صناعية وعلما فيدلوا بسير العقهاء والعلماء من القراء وانقسم الفقه فيهم إلى طريقت من طريقة أهل اليأى والنماس وهم أهل العراق وطريقة أهل الحديثوهم أهل الحجاز وكان الحديث قابلا فيأهل العراق لما قدمناه فاستكثروا من القياس ومهروا فيه فلذلك قبل أهل الرأى ومقدم حماعتهم الذي استقر المذهب فيه وفي أسمايه أبو حنيفة وامام أهل الحيجاز مالك بن أنه والشافعي من بعده ثمَّأنكر القياس| طائفة من العاماء وأبطلوا العمل بهوهم الظاهر بقوجعلوا المدارك كلها منحصرة فيالنصوص والاحماع وردوا القباس الجل والعلة المنصوصةالي النص لان النص على العلة نصر على الحكم في حميه محالها وكان امام هـ أما المذهب داود بن على وابنه وأصحابهما وكانت هيذه المذاهب الثلاثةهير مذاهب الجمهور المشتهرة بين إ الامة (١) وشــند أهــل البيت بمذاهب ابتدعوها وفقه انفردوا به وبنوه على مدهبهم فيتناول بعض الصحابة بالقدح وعلى قولهم بعصمة الآئمة ورفع الخلاف عن أقوالهم وهي كلها أصول واهية وشَدَّ بَمْنَلُ ذَلَكَ الْخُوارِجِ وَلِمْ يُحْتَفَلُ الْجُمُهُورِ بمذاهبهم بن أوسعوها جانب الانكار والقدح فلا نعرف شيأ من مذاهبهم ولا نروى كتيهه ولاأثر لنبئ منهاالا فيمواطنهم فكتب الشبعة في بلادهم وحيث كانت دولتهم قائمة فيالمغرب والمشرق والعمن والخوارج كذلك واكل مههم كتب وتآليف وآراء فيالفقه غربية ثم درس مذهباهل الظاهراليو مبدروس أئمته وانكار الجهور على منتحله ولم يبق الأفيالكت المجلدة وربما بعكف (١) قوله وشد اهل البيت صوابه وشد شيعة اهل البيت بدليل مقابلتهم الحوارج

فقههم منها و فمهمهم فلا بحلو بطائل ويصير الى مخالفة الجمهور وانكارهم عليمه ورعا عد بهذه النحلة من أهل البدء بنقله العمر من الكتب من غمير مفتاح المعلمين وقد فعل ذلك ابن حزم بالأبدلس عني عنو رتبته في حفظ الحديث وصار الى مذهب أهل الظاهر ومهر فيه باجتباد زعمه في أقوالهم وخالف أمامهم داود وتعرض للكشر من أئمة المسامين فنقم الناس ذلكعليه أوسعوا مذهمه استهجابا وانكارا وتلقوا كتبه بالاغفال والترك حتى انها ليحظر بيعها بالاسواق وربمنا تمزق في بعض الاحيان ولم يمق الا مذهب أهل الرأي من العراق وأهل الحديث من الحجاز فأما أهل العراق فامامهم الذي ستقرت عنده مذاهبهم أبو حنيفة النعان بن ثابت ومقامه في الفقه لاياحق شهد له بذلك أهل جلدته وخصوصا مالك والشافعي \* وأما أهل الحجاز فكان امامهم مالك بن أنس الاصبحي امام دار الهجرة رحمه الله تعالى واختص بزيادة مدرك آخر للاحكام غسر المداوك المعتبرة عند غيره وهو عمل أهل المدينة لأنه رأى أنهيه فيا ينفسون عليه من فعل أو ترك منابعون لمن قبالهم ضرورة لدينهم وأقتدأتهم وهكذا الى الجبل المباشرين لفعل النبي صلى الله عليه وسر الأخسين ذلك عنه وصار ذلك عنده من اصول الادلة الشرعية وظن كثير أن ذلك من مسائل الاجماع فأنكره لان دليل الاحماء لانخص اهمل المدينة من سواهم بل هو شامل للامة واعمل أن الاجاع أنما هو الأنفاق على الامر الديني عن اجتهاد ومالك رحمه الله تعالى لم يعتبر عمل اهل المدينة من هذا المعنى واثما عتبره من حيث اتباع الجيل بالمشاهدة للجيل الى أن ينتهي إلى الشارع صلوات آلة وسلامه عليه وضرورة أقدائههم بعين ذلك يعم الملة وذكرت في باب الاجتع الابواب بها من حيث مافيها من الاتفاق الجامع ينها وببن الاحماع الآان تفاق اهل الاحماع عن نظر واجتهاد ا في الادلة والفاق هؤلاء في فعل او ترك مستندين الى مشاهدة من قبلهم ولوذ كرت المسئلة فىباب فعل النبي صلى الله عليه وسنم وتقريره او مع الادلة المختلف فيها أ

مثل مذهب الصحابي وشرع من قبلنا والاستصحاب لكان اليق ثم كان من بعد مالك بن انس محمـــد بن إدريس المطلمي الشافعي رحمهما الله تعالى رحـــل الى العراق من بعد مالك ولق إصحاب الامام ابي حنيفة واخذ عنهم ومزج طريقة | أهل الحجاز بطريقة أهل العراق واختص بمدهب وخالف مالكا رحمـــ الله تمالي في كثير من مذهبه وحاء من بعدها احمد بن حنيل رحمه الله وكان من علية المحدثين وقرأ اسحابه على اسحاب الامام الى حنيفة مع وفور بضاعبهـم من الحديث فاختصوا عدهب آخر ووقف التقليد فيالامصار عنبيد هؤلاء الاربعة ودرس المقلدون لمن سواهم وسد الناس باب الخلاف وطرقه لما كثر تشعب الاصطلاحات في العلوم ولما علق عن الوصول الى رتبة الاجتهاد ولما خشي من اسناد ذلك الى غير أهله ومن لايوثق برأيه ولا بدينه فصرحوا بالعجز والاعواز وردوا الناس الى تقليد هؤلاءكل بمن اختص به من المقلدين وحظروا ان يتداول تقليدهم لما فيه من التلاعب ون بيق الانقل مذاهبهم وعمل كل مقلد بمذهب من قلده منهم بعد تصحمح الاصول واتصال سندها بالرواية لامحصول اليوم للفقه غبر هذا ومدعى الاجتهاد لهذا العهد مردود على عقيهمهجور تقليده وقد صار اهل الاسلام اليوم على تقليد هؤلاه إلا عمة الاربعة فأما احدين حنيل فقلده قلبل ليمد مذهبه عن الاجتهاد وأصالته في معاضدة الرواية والاخبار بعضها يبعض واكثرهم بالشام والعراق من بغداد ونواحيها وهم اكثر الناس حفظا لسنة ورواية الحديث وإما ابو حنيفة فقلده البوم اهل العراق ومسامة الهند والصين إ وكان تلميذه صحابة الخلفاء من بني العباس فيكثرت تآليفهمومناظرتهممع الشافعية أ وحسنت مباحثهم فىالخلافيات وجاؤا منها بعلرمستطرف وانظار غريبة وهى بين أيدى الناس وبالمغرب منهاشي قليل نقله اليه القاضي أبن العربي وأبو الوليد الباجي فيرحلهما واما الشافعي فمقدوه بمصر اكثر مما سواها وقدكان التشر

مذهنه بالعراق وخراسان وما وراء النهر وقاسموا الحنفية فيالفتويوالتدريس فيجيع الامصار رعظمت مجالس المناظرات بينهم وشحنت كتب الخللافيات بأنواع استدلالاتهم ثم درس ذلك كله بدروس المشرق وأقطاره وكان الامام محمد بن ادريس الشافعي لما نزل على بني عبد الحكم بمصر أخذ عنه حماء، من بني عبد الحكم وأشهب وابن القاسم وابن المواز وغيرهم ثم الحرث بن مسكين وبنوء ثم القرض فقه أهل السنة من مصر بظهور دولة الرافضــة وتداول بما فقه أهل ألبيت وتلاشى من سواهم الى أن ذهبت دولة العبيديين من الرافضة على يد صلاح الدين يوسف بن أيوب ورجمع اليهم فقه الشافعيوأصحابه منأهل العراق والشأم فعاد الى أحسن ماكان ونفق سوقه واشتهر منهــم محى الدين السلام أيضائم ابن الرفعة بمصر وتقي الدين بن دقيق العيد ثم تقي الدين السبكي بعدهما الى أن انتهى ذلك الى شيخ الاسلام بمصر لهذا العهد وهو سراج الدين البلقيني فهو اليوم أكبر الشافعية بمصركبر العلماء بل أكبر العلماء من أهل العصر \* وأما مالك رحمه الله تعالى فاختص بمذهبه أهل المغرب والاندلس وان كان يوجد في غيرهم الأأنهم لم يقلدوا غيره الافى القليل لما أن رحلتهم كانت غالبا الى الحجاز وهو منتهي سفرهم والمدينة يومئذ دار العبه ومنها خرج الى العراق ولم يكن العراق فىطريقهم فاقتصرواعلى الاخذعن علماء المدينة وشيخهم المغرب والاندلس وقلدوه دون غيره ممن لم تصل اليهم طريقته وأيضا فالبداوة كانت غالبة على أهل المغرب والاندلس ولم يكونوا يمانون الحضارة التي لاهل العراق فكانوا الى أهل الحجاز أميل لمناسبة السداوة ولهذا لم يزل المذهب المــالكي غضا عندهم ولم يأخذه تنقيح الحضارة وتهذيبها كما وقع فىغيره من المذاهب ولما صار مذَهب كل امام علما مخصوصا عند أهل مذهبه ولم يكن لهم

سبيل الى الاجتهاد والقياس فاحناجوا الى تنظير المسائل فى الالحاق وتفريقها عنمه الاشتباه بعد الاستناد الى الاصول المقررةمن مذهب امامهم وصار ذلك كله يحتاج الى ملكة راسخة يفتدر بها على ذلك النوع من التنظير أو النفرقة وأتباع مذهب أمامهم فيهما ماستطاعوا وهذه الملكة هي عسلم الفقه لهذا العهد وأهل المغرب حميمامقدون لمائك رحمه الله وقدكان تلميذه افترقوا بمصر والعراق فكان بالعراق منهم القاحي أسمعين وطبقته مثل ابن خويز منداد وابن اللمان والقاضي أبو بكر الابهري والقاضي أبو الحسين بنالقصار والقاضي عبد الوهاب ومن بعدهم وكان بمصر ابن القاسم وأشهب وابن عبد الحكم والحرث بن مسكين وطبقهم ورحل من الامدلى عبد الملك بنحبيب فأخذ عن ابن القاسم وطبقته وبث مذهب مالك في الاندلس ودون فيــه كتاب الواضحة ثم دون العنبي من اللامذَّة كتاب العندية ورحل من أفريقية أحدين الفرات فكتب عن أصحاب أبي حسفة أولا ثم انتقل إلى مذهب مالك وكتب على ابن القاسم في سائر أبواب الفقه وحاء إلى القيروان بكتابه وسعي الاسدية نسبة إلى أسدين الفرات فقرآ بها سعنون على أسدئم ارتحل إلى المشرق ولتي ابن القاسم وأخد عنه وعارضه إبمسائل الاسمدية فرجع عزكتبر منها وكنب سحنون مسائلها ودونها وأنبت مارجيع عنه وكتب لاسه أن يأخذ بكتاب سحنون فأنف من ذلك فترك الناس كتابه والسعوا مدونة سحنون على ماكان فيها من اختلاط المسائل فىالابواب فكانت تسمى المدونة وانختلطة وعكف أهل القبروان على هذه المدونة وأهل الاندلس على الواضحة والعندة ثم اختصر ابن أبي زيد المبدونة والمختلطة في كتابه المسمى بالمختصر ولخصه أيضا أبو سعيد البرادعي من فقهاء القيروان فى كتابه المسمى بالتهذيب واعتمده المشيحة من أهل أفريقية وأخذوا به وتركوا ماسواه وكدلك اعتمد اهل الاندلسكتاب العنبية وهجروا الواضعة وماسواها ولم تزل علماء المذهب يتعاهدون هذه الامهات بالشرح والايضاح والجمع فكتت

أهل أفريقية على المدونة ماشاه الله أن يكتبوا مثل ابن نونس واللخمي وابن محرز النونسي وابن بشير وأمثالهم وكتب أهل الاندلس على العنبية ماشاه الله أن يكتبوامثل ابن رشــد وأمثاله وحمع ابن أبي زيد حبيع مافي الامهات من المسائل والخلاف والاقوال فيكتاب النوادر فاشتمل على حميم أقوال المذهب وفرع الامهات كلها في هذا الكتاب و قال ابن يونس معظمه في كتابه على المدونة | وزخرت بحار المذهب المالكي في الافقين إلى انقر أض دولة قرطية والقبروان ثم تمسك بهما أهل المغرب بعيد ذلك الى أن حاء كتاب أبي عمر و بن الحاحب لخص فيه طرق اهل المذهب في كل باب و تعدد اقو الهم في كل مديلة فحاه كالبرنامج للمذهب وكانت الطريقة المسالكية بقيت في مصير من لدن الحرث بن مسكين وابن المشر وابن اللهيت وابن رشيبق وابن شاس وكانت بالاسكندرية في بني عوف و بني سنه و أبن عطاء الله ولم ادر عمز اخذها أبوعروبن الحاجب لكنه جاء بعد انقراض دولة العسديين وذهاب فقه اهمال البيت وظهور فقهاء السنة من الشافعية والمالكة ولما حاء كتابه الحالمفر ب آخر المائة السابعة عكف علمه الكثير من طلمة المغرب وخصوصا اهل بجاية لماكان كمر مشختهم ابوعلي ناصر الدين الزواوي هو الذي جابه الى المغرب فانه كان قرأ على اصحابه بمصر ونسخ مختصره ذلك فحاء به والتشر بقطر بجاية في السدَّه ومنهم التقل الي سائر الامصار المغرسة وطلمة الفقه بالمغرب لهذا العيد يتداولون قراءته ويتدارسونه لما يؤثر عن الشيخ ناصر الدينمن الترغيب فيه وقد شرحه جماعة من شيُّوخهم كابن عبد السلام وابن رشد وابن هرون وكلهم من مشيخة اهل تونس وسابق حلبتهم فىالاجادة فىذلك ابن عبد الســـلام وهم مع ذلك يتعاهـــدون كتاب التهذيب في دروسهم والله يهدى من يشاء الى صراط مستقم

۸ ﴿ علم الفرائض ﴾ وهو مد فة فـ وض الوراثة وتصحيح سيام الفريضية بما تصح باعتبار فـ

وهو مهرفة فروض الوراثة وتصحيح سهام الفريضية مما تصح باعتبار فروضها

الاصول أو مناسختها وذلكاذا هاك أحد الورثة وانبكسرت سهامه علىفروض ورثته فاله حينئذ بحتاج الى حساب بصحح الفربضــة الاولى حتى بصل أهل الفروض حميعا فىالفريضتين الىفروضهم من غبرنجزئة وقدتكون هذهالمناسخات أكثر من واحد واثنين وتتعددلذلك بمدد أكثر وبقيدر ماتتعدد تحتاجالي الحسمان وكذلك اذا كانت فريضة ذات وجهين مثل أن قريعض الورثة يوارث وينكر مالآخر فتصحح على الوجهين حينئذ وينظر مبلغ السهام ثم تقسم التركة على نسب سهام الورثة من أصـل الفريضة وكل ذلك بحتاج الى الحسبان وكان غالبًا فيه وجعلوه فيا مفردا وانباس فيه تآليف كشرة أشهرها عندالمالكية من متأخرى الاندلس كتابابن ثابت ومختصر القاضي أبى القاسم الحوفي ثم الجعدى ومن مناخري أفريقية ابن النمر الطرابلسي وأمناهــم وأما الشافعية والحنفية والحنايلة فايهرفيه تآليف كثيرة وإعمال عظيمة صعبة شاهدة لهم بإتساع الباع في الفقه والحساب وخصوصا أبا المعالى رضي الله تعالى عنــــه وأمثاله من أهل المذاهب وهو فن شريف لجمعه بين المعقول والمنقول والوصول به اللي الحقوق في الوراثات بوجوء صحيحة يقينية عند ماتجهل الحظوط وتشكل على القاسمين وللعاماء من أهل الأمصار بها عناية ومن المصنفين من يحتاج فيها الى الغلو في | الحساب وفرضالمسائل التي تحتاج إلى استخراج الحجهولات من فنون الحساب كالجبر والمقالة والنصرف في الجدور وأمثال ذلك فملؤا بها تآليفهم وهو وان لميكن متداولا بين الناس ولايفيد فبايتداولونه من ورائمهم لغرابته وقلة وفوعه إ فهو يفيدالران وتحصيل الملكة في النداول على أكل الوجوه وقد يحتج الاكثر من أهل هذا الذن على فضله بالحديث المنقول عن أبي هريرة رضي الله عنهان الفرائض ثاث العملم وأنها أول ماينسي وفي روات صف العلم خرجه أبو ندم الحافظ واحتج به أهل الفرائض بناء على أن المراد بالفرائض فروض الوراثة والذي بظهر أن هذا المحمل بعبد وأزالمراد بالفرائض انما هي الفرائض التكليفية |

فى العبادات والعادات والمواريث وغيرها وبهذا المعنى يصح فيها النصفية والتائية وأما فروض الوراثة فهى أقل من ذلك كله بالنسبة الى علم الشريعة كامها ويعين هذا المراد ان حمل لفظ الفرائض على هذا الفن المخصوص أو تخصيصه بفروض الوراثة اعا هو اصطلاح ناشئ الفقهاء عند حدوث الفنون والاصطلاحات ولم يكن صدر الاسلام يطاق على هذا الاعلى عمومه مشتقا من الفرض الذى هو أمة التقدير او القطع وما كان المراد به فى اطلاقه الا جميع الفروض كا قاناه وهى حقيقته الشرعية فلاينغى أن يحمل الاعلى ماكان يحمل فى عصرهم فهو البق بمرادهم والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق

٩ ﴿ أَصُولُ النَّقَهُ وَمَا يَتَّعَلُّقُ بِهُمَنِ الْجِدُلُ وَالْخَلَافِياتُ ﴾ ( اعلم ) ازأصول النقه من أعظم العلومالشرعية وأجلها قدرا وأكثرها فائدة وهو النظر فيالادلة الشرعية من حيث تؤخذ منها الاحكام والتكاليف وأصول الادلة الشرعية هي الكتاب الذي هو القرآن ثم السنة المبينة له فعلى عهد النبي صلى الله عايه وسلم كانت الاحكام تتلق منه بما يوحىاليه من القرآن وببينه بقوله وفعله بخطاب شفاهي لابحناج الى نقل ولاالى نظر وقياس ومن بعده صاوات الةوالامه عليه تعذر الخطاب الشفاهي وانحنظ القرآن بالنواتر وأماالسنة فأحمر الصحابة رضوان الله تعالى علمهم على وجوب العمل بما يصـل الينا منها قولا أو فعلا بالنقل الصحيح الذي يغلب على الظن صدقه وتعينت دلالة الشرع في الكتاب والسنة بهذا الاعتبار ثم ينزل الاجاع منزلهما لاجماع الصحابة على النكير على مخالفهم ولايكون ذلك الاعن مستنه لان مثلهم لايتفقون من غير دليل ثابت معشهادة الادلة بعصمة الجماعة فصار الاجماعدليلا ثابتا فىالشرعيات ثم نظرنا فى طرق استدلال الصحابة والساف بالكتاب والسنة فاذاهم يقيسون | الاشباء بالاشباه منهما ويناظرون الامثال بالامثال باحمياع منهم وتسلم بعضهم البعض في ذلك فان كثيرا من الواقعات بعده صاوات الله وسلامه عليه لم تندرج

فالنصوص الثابتة فقاسوها بماثبت وألحقوها بمانص عليه بشروط فيذلك الالحاق تصحح تلك المساواة بين الشبهين أو المثلين حتى بغلب على الظن أن حكم الله تعالىفهما واحدوصار ذلك دليلا شرعيا باجماعهمعليه وهو القباس وهو رابع الادلة وآنفق حمهور العلماء على ان هذه هي أصول الادلة وان خالف بمضهم فىالاجماع والقياس الاأنهشذوذ وألحق بعضهم بهذهالاربعةأدلة أخرىلاحاجة بنا الى ذكرها لضعف مداركها وشدود التول فها فكان أول مباحث هذا الفن النظر في كون هذه أدلة فأما الكتاب فدليَّه المعجزة القاظمة في متنه والتواتر فىنقله فلم يبق فيه مجال للاحتمال واماالسنة ومانقل الينا منها فالاجماع عى وجوب العمل بما يصح منها كما قلناه معتصدا بما كان عليه العمل في حياته صلوات الله وسلامه عليه من انفاذ الكنب والرسل الى النواحي بالاحكام والشرائع آمرا وناهيا وأماالاجاع فلاتفاقهم رضوان الله تعالى عليهم على انكار مخالفتهم مع العصمة الثابنة للامية وأماالقياس فباجاع الصحابة رضي الله عنهم عليه كما قدمناه هذه أصول الادلة ثم ان المنقول من السنة محتاج الى تصحيج الخبر بالنظر في طرق النقل وعدالة الناقلين لتنميز الحالة المحصلة للظين بصدقه الذي هو مناط وجوب العمل وهذه أيضا من قواعـــد الفن ويلحق بذلك عند التعارض بين الخبرين وطلب المتقــدم منهما معرفة الناسخ والمنسوخ وهي من فصوله أيضا وأبوايه ثم بعد ذلك يتعين النظر في دلالة الالفاظ وذلك ان استفادة المعانى على الاطلاق من تراكيب الكلام على الاطلاق يتوقف على معرفه الدلالات الوضعية مفردة ومركبة والقوانين الاسانية في ذلك هي علوم النحو والنصريف والسان وحينكان الكلام ملكة لاهله لم تكن هذه عاوما ولاقوانين ولمبكن الفقه حينئذ بحتاجالها لانها جيلة وملكة فلما فسدت الملكة في لسان العرب قيدها الجهايذة إ كجبجردون لذلك سقمل صحيح ومقاييس مستنبطة صحيحة وصارت علوما بحتاج اليها الفقيه في معرفة أحكام الله تعالى ثم ان هناك استفادات أخرى خاصة من ا

تراكب الكلام وهي استفادة الاحكام الشرعيــة بين المعافى من أدلها الخاصة من راكب الكلاموهو الفقه ولايكني فيهمعرفة الدلالات الوضعية على الاطلاق بل لابد منءموفة امور أخرىتتوقف علمها تلكالدلالاتالخاصة وبها تستفاد الاحكام بحسب ماأصل أهلاالشرع وجهابذة العلم منذلك وجعلوه قوانين لهذه الاستفادة مثل اناللغة لاتثبت قياسا والمشترك لايرأد به معنياه معا والواو لاتقتضى الترتيب والعام اذا أخرجت افراد الخاص منه هل يبقى حجة فماعداها والاس للوجوبأو الندب وللفور أو التراخي والنهي يقنضي الفسادأو الصحة والمطلق هل بحمل علىالمقيد والنص على العلة كاف في التعدد أم لا وأمثال هذه فكانت كلها من قواعد هذا الفن ولكونها من ساحت الدلالة كانت لغوية ثم ان النظر في القياس من أعظم قواعد هذا الفن لأن فيه تحقيق الاصل والفرع فما يقاس ويماثل من الاحكام وينفتح الوصف الذي يغلب على الظن أن الحكم علق به في الاصل من تبين أوصاف ذلك المحل أو وجود ذلك الوصف والفرع من غير معارض يمنع من ترتيب الحكم عليه في مسائل أخرى من توابع ذلك كلهاقواعد لهذا الفن ( واعـــلم ) أن هذا الفن من الفنون المستحدثة في الملة وكان الساف في غنية عنه بما أن استفادة المعانى من الالفاظ لايحتاج فيها الى أزيد بما عندهم من الملكة اللسانية وأماالقوانين التي بحتاج البها في استفادة الاحكام خصوصا فمنهمأخذ معظمها وأماالاساسد فلم بكونوا بحناجون الىالنظر فيها لقربالعصر وممارسة النقلة وخبرتهم بهم فلما أنقرضالسلف وذهب الصدر الاول وانقلبت العلوم كلها صناعة كما قررناه من قبل احتاج الفقهاء والمجتهدون الى تحصيل هذه القوانين والقواعد لاستفادة الاحكام من الادلة فكتبوها فنا قاتما برأسه سموم أصول النقه وكان أول مركت فيه الشافيي رضي الله تعالى عنه أمل فيهرسالته المشهورة تكلم فيها فى الاوامر والنواهي والبيان والخبر والنسخ وحكم العلة المنصوصة منالقياس ثمكتب فقهاء الحنفية فيه وحققوا تلكالقواعد وأوسعوا

القول فيها وكتب المنكلمون أيضاكذلك الاان كتابة الفقهاء فيها أمس بالفقه وأليق بالفروع لكثرة الامثلة منها والشواهد وبناء المسائل فيها على النكت الفقهية والمتكلمون بجردونصور تلك المسائل عن الفقه ويميلون الىالاستدلال العقلي ماأمكن لانهغالب فنوتهم ومقتضي طريقتهم فكان لفقهاء الحنفية فيهااليد الطولي من الغوص على الذكت الفقهمة والتقاط هذه القوانين من مسائل الفقه ماأمكن وحاء أبو زيد الدبوسي من أئمتهم فكتب في القياس بأوسع من حميمهم وتمم الابحاث والشروط التي بحتاج البها فيه وكملت صناعبة أصول الفقه بكاله وتهذبت مسائله وتمهدت قواعده وعني الناس بطريقة المتكامين فيه وكان من أحسن ماكتب فيه المتكلمون كتاب البرهان لامام الحرمين والمستصفي للغزالي وها من الاشعرية وكتاب العهد لعد الجيار وشرحه المعتمد لابي الحسين البصري وهما من المعتزلة وكانت الاربية قواعد هذا الفن وأركانه ثم لخص هذه الكتب الاربعة فحلازمن المتكلمين المتأخرين وهماالامام فحر الدين بن الخطيب في كتاب المحصول وسيف الدين الآمدي في كتاب الاحكام واختلفت طرائقهما في الفريين التحقيق والحجاج فابن الخطيب أميل الى الاستكثار من الادلة والاحتجاج والامدىمولع بحقيق المذاهب وتفريع المسائل وأماكتاب المحصول فاختصر متاسيد الامامسر اجالدين الارموى في كتاب التحصيل و تاج الدين الارموى في كتاب الحاصل واقتطف شهاب الدين القرافي منهما مقدمات وقواعدفي كتاب صغير سهاه التنقيحات كثيروكذلك فعل البيضاوي فيكتاب المنهاج وعني المبتدؤن بهذين الكنابين وشرحهما من الناس \* وأماكتاب الاحكام للآمدي وهو أكثر تحقيقا في المسائل فلخصه أبو عمرو بن الحاجب في كتابه المعروف بالمختصر الكبر ثم احتصره في كتاب آخر تداولهطلبة العلموعنيأهل المشرق والمغرببه وبمطالعتهوشرحه وحصلت زبدة طريقة المتكامين في هذا الفن في هــذه المختصرات \* وأماطر بقة الحنفية فكنبوا فيهاكثيرا وكانمن احسن كتابةفيها للمتقدمين تأليف أبىزيد الدبوسي إ

وأحسن كتابة المتأخرين فيها تأليف سيف الاسلام البزدوى من أتمهم وهو مستوعب وجاءابن الساعاتي من فقهاء الحنفية فجمع بين كتاب الاحكام وكتاب البزدوى في الطريقتين وسمى كتابه بالبدائم فجاء من أحسن الاوضاع وأبدعها وأتمة العلماء لهذا المهد يتداولونه قراءة ومجنا وولع كثير من علماء المعجم بشرحه والحال على ذلك لهذا العهد هذه حقيقة هذا الفن وتعيين موضوعاته وتعديد التآليف المشهورة لهذا العهد فيه والله ينفعنا بالعلم ويجعانا من أهله بمنهو كرمه انه على كل شئ قدير

﴿ وأَمَا الْخَلَافِياتَ ﴾ فاعلم أن هذا الفقه المستنبط من الادلة الشرعية كثر فيه أ الخلاف بين المجهدين باختلاف مــــداركهم وانظارهم خلافا لابد من وقوعه لما ا قدمناه واتسع ذلك في الملة اتساعا عظما وكان للمقلدين أن يقلدوا من شاؤا منهم ثم لما التمي ذلك الى الاعمة الاربعة من علماء الامصار وكانوا بمكان من حسن الظن بهم اقتصر الناس على تقليدهم ومنعوا من تقليد سواهم لذهاب الاجتهاد لصعوبته وتشعب العلوم التيهي مواده باتصال الزمان وافتقاد من يقوم علىسوى هذه المذاهب الاربعة فأقمت هذه المذاهب الاربعة أصول الملة وأجرى الخلاف بين المتمسكين بها والآخذين بأحكامها مجرى الخسلاف في النصوص الشرعية والاصول الفقهية وجرت بينهم المناظرات في تصحيح كل منهم مذهب امامه: تجري على أصول سحيحة وطرائق قويمــة يحتج بهاكل على مذهبه الذي قلده وتمسك به وأجربت فيمسائل الشربعة كلها وفيكل باب من أبواب الفقه فنارة يكون الخلاف بين الشافعي ومالك وأبو حنيفة يوافق احـــدهما وتارة بين مالك ' وأبىحنيفة والشافعي يوافق أحدها والرةبين الشافعي وأبيحنيفة ومالك يوافق ومواقع اجتهادهم كان هــذا الصنف من العلم يسمى بالخلافيات ولابد لصاحبه من معرفة القواعد التي يتوصل بها الى استنباط الاحكام كما يحتاج المها المجتهد ا

الا أن المجتهد بحتاج اليها للاستنباط وصاحب الخلافيات بحتاج اليها لحفظ تلك المسائل المستنبطة من أن يهدمهاا لمخالف بادلته وهو لعمرى على جليل الفائدة في معرفة مأخدالائمة وأدلتهم ومران الطالعين له على الاستدلال فهايروهون الاستدلال علمه ونآليف الحنفية والشافعية فيهأ كثرمن بآليف المالكية لان القياس عندالجنفية أصل لا كمثر من فروع مذهبهم كاعرفت فهم لذلك أهل النظر والمحث وأماالمالكمة فالاثر أكثر معتمدهم وليسو الأهل نظر وأيضا فأكثرهم أهل المفربوهم بادية غفل من الصنائه الافيالاقل وللغزالي رحمالله تعالى فيه كتاب المأخد ولأبى زيدالدبوسي كتاب التعليقة ولابن القصار من شيوخ المالكية عيون الادلة وقد حم ابن الساعاتي فى مختصره فى أصول الفقه حميـ م ماينبني عليها من الفقه الخــــلافي مدرجا في كل مسئلة مانسن عديها من الخلافات ﴿ م أما الجدل ﴾ وهو معرفة آداب المناظرة التي تحري بين أهل المذاهب الفقهية وغيرهم فأنه لما كان بأب المناظرة في الرد والقيول متسعا وكل واحد من المتناظرين في الاستدلال والجواب يرسل عنانه أ فىالاحتجاج ومنه مابكون صوابا ومنهمابكون خطأ فاحتاجالاتمة الىانيضعور آداما وأحكاما يقف المتناظر انء محدودها في الردّ والقبول وكف مكون حال المستدل والحب وحسن يسوغله أزبكون مستدلا وكنف بكون مخصوصا منقطعا ومحل اعتراضه أو معارضته وأين يجبعلمه السكوت ولخصمه الكلام والاستدلال ولذلك قبل فيه أنه معرفة بالتواعد من الحيدود والآناب في الاستدلال التي يتوصل بها الى حفظ رأى وهدمه كارث ذلك الرأى من الفقه أو غيره وهي طريقتان طريقة البزدوي وهي خاصة بالادلة الشرعية من النص والاجاع والاستدلال وطريقة العميدي وهي عامة في كل دليل يستدل به مناًي علم كان وأكثره استدلال وهو مزالمناحي الحسنة والمفالطات فبه في نفس الامركشرة وإذا اعتبرنا النظر المنطق كان في الغالب أشبه بالقياس المغالطي والسو فسطائي الا أن صور الادلة والاقيســة فيه محفوظة مهاعاة تخرى فيها طرقالاستدلال ا

كا ينبغى وهـذا العميدى هو أول من كتب فبها ونسبت الطريقة اليه وضع الكتاب المسمى بالارشاد مختصرا وتبعه من بعده من المتأخرين كالنسنى وغيره جاؤا على أثره وساحكوا مسلكه وكثرت فى الطريقة التآليف وهى لهذا العهد مهجورة لنقص العلم والتعليم فى الامصار الاسلامية وهى مع ذلك كالية وليست ضرورية والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق

## ١٠ ﴿ علم الكلام ﴾

هو علم يتضمن الحجاج عن المقائد الايمانية بالادلة المقاية والردعلي المتدعمة المنحرفين فىالاعتقادات عن مداهب الساب وأهل السنة وسر هسده العقائد الإعالية هوالتوحيد فلنقدم هنا الطبفة فيرهان عقلي يكشف لناعن التوحيد على أقرب الطرق والمآخذ نم نرجع الى تحقيق علمه وفعا ينظر ويشدير الى حدوثه في الملة وما دعا إلى وضعه فنقول أن الحوادث في عالم الكائبات سواء كانت من الذوات او من الافعال البشرية أو الحيوانية فلا بد لها من أسباب منقدمة حادث أيضا فلا بد له من أسماب أخر ولا تزال تلك الاسباب مرتقبة حتى تنتهي الى مسلب الاسباب وموجــدها وخالقها سيحانه لااله الاهو وتلك الاسباب في ارتقائها تنفسح وتنضاعف طرلا وعرضا ويحار العقل فيادرا كها وتعمدها فاذا لايحصرها الاالعلم المحيط سما الافعال البشرية والحيوانيـــة فان من حمــلة , أسابها فيالشاهد القصود والارادات إذ لابتم كون الفعل الإبارادته والقصد البه والقصود والإرادات امور نفسانسة ناشئة فيالغالب عن تصورات سابقية يتلو بعضها بعضا وتلك التصورات هي أسباب قصد الفعل وقد تكون أسساب تلك التصورات تصـورات أخرى وكل مايقع فيالنفس من التصورات مجهول سبيه إ اذلايطلع أحدعل مبادي والامور النفساسة ولاعلى ترتيبها أنما هي أشياءياقيها الله في الفكر يتم بعضها بعضا والانسان عاجز عن معرفة مباديها وغاياتها وأنما

يحيط علما فى الغالب بالاسباب التي هي طبيعيةظاهرة ويقع فىمداركها على نظام وترتيب لان الطبيعية محصور تعلنفس وتحت طورها واما التصورات فبطقها أوسع من النفس لامها للعقل الذي هو فوق طور النفس فلا تدرك الكثير منها وضلا عن الاحاطة وتأمل من ذلك حكمة الشارع فينهيدعن النظر الى الاسباب والوقوف معها فانه واديهيم فيه الفكر ولايحلو منسه يطائل ولايظفر بحقيقة قل الله ثم ذرهم فيخوضهم يلعبون وربما انقطع فيوقوف، عن الارتقاء الى مافوقه فزلت قــدمه وأصبح من الضالين الهالكين نعوذ بالله من الحرمار والخسران المبن ولاتحسين أن هذا الوقوفأو الرجوعيمه فيقدرتك واختيارك بل هو لون يحصل للنفس وصنغة تستحكم من الخوض فيالاسماب على نسسة لانعلمها أذ لو علمناها لنحر زنا منها فانتحرز من ذلك بقطع النظر عنها حمسلة وأيضا فوجه تأثير هذه الاسباب في الكثير من مسلماتها مجهول لانها أنما يوقف علمها بالهادة لاقتران الشاهد بالاستنادالي الظاهر وحقيقة التأثير وكفيته محيولة وما أوتيتم من العلم الا قليلا فلذلك أمرنا بقطع النظر عنها والغائها حملةوالنوجه الى مسبب الاسباب كلها وفاعالها وموجدها لترسخ صفة التوحيد فىالنفس على ماعامنا الشارع الذي هو أعرف بمصالح ديننا وطرقسعادتنا لاطلاعه علىمأوراء الحس قال صلى الله عليه وسلم من مات يشهد أن لااله الاالله دخل الجِنة فان وقف عند تلك الاسباب فقد انقطع وحقت عليه كلمة الكيفر وان سبح فيبحر النظر والبحث عنها وعن أسبابها وتأثيراتها واحدا بعد واحدد فأنا الضامن له أن لايعود الا بالخيبة فلذلك نهانا الشارع عنالنظر فىالاسباب وأمرنا بالتوحيد المطلق قل هو الله أحد الله الصمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا أحـــد ولا تثقن بما يزعم لك الهكر من أنه مقندر على الاحاطة بالكائناتوأسبابهاوالوقوف على تفصيل الوجودكله وسفه رايه فيذلك واعلم ان الوجود عند كل مدرك في أ بادئ رايه منعصر في مداركه لايعدوها والامر في نفسه بخلاف ذلك والحق من [

وراثه الاثرى الاصم كيف ينحصر الوجــود عنــده فيالمحـــوسات الاربـع والمعقولات ويسقط من ألوجود عنده صنف المسموعات وكذلك الأعمى إيضا يسقط عنده صنف المرئبات ولولا مايردهم الى ذلك تقليد الآباء والمشيخة من لابمقتضي فطرتهم وطبيعة ادراكهم ولوسئل الحيوان الاعجم ونطق لوجدناه منكر اللمعقولات وساقطة لدبه بالكلية فاذا عامت هذا فلعل هناك ضربامن الادراك غير مدركاتنا لان ادراكاتنا مخلوقة محــدنة وخلق الله أكبر من خلق الناس والحصر مجهول والوجود أوسع نطاقامن ذلك واللهمن ورائهــم محيط فاتهم ادراكك ومدركاتك في الحصر واتبع ماأمرك الشارع به من اعتقادك وعملك فهو أحرص على سعادتك وأعلم بما ينفعك لآنه من طورفوق ادراكك ومن نطاق أوسع من نطاق عقاك وليس ذلك بقادح فيالعــقل ومداكه بل العقل منزان صحمح فأحكامه يقبنية لاكذب فيها غسر أنك لاتطمع أن تزن يه أمور النوحيد والآخرةوحقيقة النبوة وحقائق الصفات الالهية وكل ماوراء طوره فان ذلك طمع في محال ومثال ذلك مثال وجل راى المبران الدي يوزن صادق لكن العقل قد يقف عنده ولا يتعدى طوره حتى يكون لهان يحيط بالله وبصفاته فانه ذرة من ذرات الوجود الحاصال منه وتفطن في هذا الغلط من بقدم العقل على السمع في امثال هذه القضايا وقصور فهمه وأضمحلال رأيه فقد تيين لك الحق من ذلك واذا تبين ذلك فلمل الاسباب اذا تجاوزت في الارتقاء نطاق ادراكنا ووجودنا خرجت عن ان تكون مدركة فيضل العقل في سداء الاوهام ويحار وينقطع فاذا التوحيه هو العجز عن ادراك الاسساب وكيفيات أ تأثيرها وتفويض ذلك الى خالقها المحيط بها اذ لاقاعل غيره وكلها ترتقي اليه وترجع الى قدرته وعلمنا به أعا هو من حيث صدورنا عنه وهذا هو معني مانقل

عن بعض الصديقين العجزعن الادراك ادراك ثمان المعتبر في هذا التوحيد ليس هو الايمان فقط الذي هو تصديق حكم فان ذلك من حدث النفس وأنما الكمال فيه حصول صفة منه تذكف بها النفس كما از المطلوب من الاعميال والعبادات ايضا حصول ملكة الطاعةوالاتقياد وتفريغ القابءن شواغل ماسوي المعمود حتى ينقاب الريد السالك ربائيا والفرق بين الحال والعلم فيالعقائد فرق مابين القول والاتصاف وشرحهان كثيرا من الناس يعاران رحمة اليتبم والمسكين قربة الى الله تعالى مندوب النها ويقول بذلك ويعترف به ويذكر مأخذه من الشريمة وهو لو رأى يتما أو مسكينا من أبناء المستضعفين لفر عنه واستنكف أن بباشره فضلا عن التمسح عليه للرحمــة وما بعـــد ذلك من مقامات العطف أ والحنو والصدقة فهذا آنما حصل له من رحمة اليتم مقام العلم ولم يحصل له مقام الحال والاتصاف ومن الناس من يحصل له مع مقاء العلم والاعتراف بان رحمــة المسكن قربة الى الله تعالى مقاء آخر أعلى من الاول وهنو الاتصاف بالرحمـــة وحصول ملكتها فمتي رأى يتها أو مسكينا بادر اليه ومسح عليه والتمس الثواب أ فىالشفقة عليه لايكاد بصبر عن ذلك ولو دفع عنه ثم يتصدق عليه بمــا حضره من دات يده وكذا علمك بالتوحيد مع اتصافكبه والعلم الحاصل عن الاتصاف ضرورة وهو أوثق مبني من العلم الحاصل قبل الاتصاف وليهر الاتصاف بحاصل عن مجرد العلم حتي يفع العمل ويشكرر مرارا غيرمنحصرة فترسخ الملكة ويحصل الانصاف والتحتميق ويجئ العلم الثانى النافع فىالآخرة فان العملم الاول المجرد عن الاتصاف قلمال الجدوى والنفع وهذا عبراً كثير النظار والمطلوب أنما هو العلم الحالي الناشئ عن العادة \* واعلمأن الكمال عند الشارع في كل ما كلف يه أنما هو فيهذا فيها طاب اعتقاده فالكمال فيه فيالعيم الثاني الحاصيل عن ا الاتصاف وماطلب عمله من العبادات فالكمال فيها في حصول الاتصاف والتحقق بها ثم ان الاقبال على العبادات والمواظبة عليها هو المحصل لهذه الثمرة الشريفة |

قال صلى الله عليه وسلم فيرأس العبادات جعات قرة عيني فيالصلاة فان الصلاة صارت له صفة وحالا يجد فها منتهي لذته وقرة عينه وأين هذا من صلاة الناس ومن لهم بها فويل للحصاين الذينهم عن صلاتهم ساهون اللهم وفقنا واهــدنا الصراط المستقيم صراط الذين أبعمت علمهم غير المغضوب علمهم ولا الضالين فقد سين لك من حميع ماقر رناه أن المطلوب في التكاليف كلها حصول ملكة راسخة فىالنفس بحصل عنها علم اضطرارى للنفس هو التوحيد وهو العقيدة الايمانية أ وهو الذي تحصل به السعادة والزذلك سواء فيالتكاليفالقلبية والبدنية ويتنهم منه أن الايمان الذي هو أصل التكاليف وينموعها هو بهـ نمه المثابة ذو مراتب أولها التصديق القلبي الموافق للسان وأعـــلاها حصول كيفية من ذلك الاعتقاد إ القلبي وما يتبعه من العمل مستوليــة على القلب فيستتبـعالجوارح وتندرج في طاعتها حميع التصرفات حتى تنخرط الافعال كلها فيطاعة ذلك التصديق الايماني إ وهذا أرفع مراتب الايمان وهو الايمان الكامل الذي لايقارف المؤمن معهصفيرة ولاكبيرة اذ حصول الملكم ورسوخها مانع من الانحراف عن مناهجه طرفة عين قال صلى الله عليه وسلم لايزنى الزابي حين بزي وهو مؤمن وفي حديث هرقل لما سأل أبا سفيان بن حرب عن النبي صلى الله عليه وــلمِوأحواله فقال فيأصحابه | هل يرتد أحد مهم سخطة لدينه قال لا قال وكذلك الاعان حين تخالط بشاشته القلوب ومعناه أن ملكة الايمان اذا استقرت عسر على النفس مخالفتها شأرف الملكات اذا استقرت فانها تحصل بمثابة الجملة والفطرة وهذه هي المرتبة العالمة من الاعان وهي في المرتبة الثانية من العصمة لان العصمة واجبةللانساء وجوبا سابقا وهذه حاصاة للمؤمنين حصولا تابعا لاعمالهم وتصديقهم وبهذه الملكة ورسوخها يقع التفاوت في الإيمان كالذي يتلي عليــك من أفاوبل السلف وفي | تراجم البخارى رضى الله عنه في باب الايمان كثير منه مثل أن الايمــان قول وعمل ويزيد وينقص وأن الصلاة والصيام من الايمان وأن تطوع رمضان من

الايمان والحياء من الايمان والمراد بهذاكله الايمان الكامل الذي أشرنا المدوالي ملكته وهو فعل وأما التصديق الذي هو أول مراتبه فلا تفاوت فيهفن اعتبر أوائل الاساء وحمله على التصديق منع من التفاوت كما قال أئمة المتكلمين ومن اعتبر أواخر الاسهاء وحمله علىهذه الملكةالتي هيالايمان الكامل ظهر لهالتفاوت وليس ذلك بقادح في آتحاد حقيقته الاولىالتي هيالتصديق اذ النصدية موجود في حبع رتبة لآنه أقل مايطلق عليه اسم الايمــانوهو المخلص من عهدة الكفر والفصيل ببن الكافر والمسلم فلا بجزي أقل منه وهو في نفسه حقيقة واحدة الشارع وصف لنا هذا الايمان الذي في المرتبة الاولى الذي هو تصديق وعين أمورا مخصوصة كلفنا التصديق يها بقلوبنا واعتقادها فيأنفسنا مع الاقرار بالسنتنا وهي المقائد التي تقررت في الدين قال صلى الله عليه وـــلم حينسئل عن الإيمان فقال أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله والبوء الآخروتؤمن بالقدر خبره وشهره وهذه هي العقائد الإيمانية المقررة في علم الكلام ولنشر اليها مجملة لتتبين لك حقيقة هذا الفن وكيفية حدوثه فنقول \* اعلم أن الشارع لما أمرنا بالإيمان بهذا الخالق الذي رد الافعال كلها اليه وأفرده به كما قدمناه وعرفنا أن في هذا [ الايمان نجاتنا عند الموت اذا حضرنا لم يعرفنا بكنه حقيقة هذا الخالق المعبود اذ ذاك متمذر على ادرا كنا ومن فوق طورنا فكلفنا أولا اعتقاد تنزيهـــه في والانم يتم الخلق للنمانع ثم اعتقاد آنه عالم قادر فبذلك تتم الافعال شاهـــد قضيته الكمال الايجاد والحلق ومريد والالم يخصص شئ من المخلوقات ومقدر لكاكان والا فالارادة حادثة وآنه يعيدنا بعد الموت تكميلا لعنابته بالايجاد ولوكان لامر فان كان عبثًا فهو للبقاء السرمدي بعد الموت ثم اعتقاد بعثة الرســـل للنجاة من ا

شقاء هذا المعاد لاختلاف أحواله بالشفاء والسعادة وعدم معرفتتابذلك وتمسام أمهات العقائد الإعامة معالة بإدلها العقلمة وأدلها من الكتاب والسيمة كثيرة وعن تلك الادلة أخذها السلف وأرشد البها الماياء وحنقها الأثمية الاأنه عرض بعد ذلك خلاف في تفاصيل هذه العقائد أكثر مثارهامن الآي المتشامة فدعاذلك الى الخصام والتناظر والاستدلال بالمقل زيادة الى النقل خُدث بذلك علم الكلام ولنبين لك تفصيل هذا المجمل وذلك أن القرآن وردفيه وصف الممبود بالتَّنزيه المطلق الظاهر الدلالة من غـــر تأويل في آي كثيرة وهي سلوب كلم ا وصريحة فى بابها فوجب الايمان بهاووقع فى كلام الشارعصلوات الله عايمه وكلام الصحابة والتابمين تفسيرها على ظاهرها ثم وردت في القرآن آي أخرى قلملة توهم التشبيه مرة في الذات وآخري في الصفات فأما السلف فغلموا أدلة التنزمه لكثرتها ووضوح دلالتها وعاموا استحالة التشبيه وقضوا بان الآيات من كلام الله فآمنوا بها ولم يتمرضوا لممناها سحث ولا تأويل وهذا معني قول الكثير منهم لجواز أن تكون ابتلاء فسجب الوقف والاذعان له وشذ لعصر هممبندعة اتبعوا ماتشابه من الآيات وتوغلوا في التشبيه ففريق أشهوا في الذات باعتقاد السد والقدم والوجه عملا بظواهر وردت بذلك فوقموا في التجسم الصريح ومخالفة آى التنزيهالمطلق التي هي أكثر موارد وأوضح دلالة لان معــقولية الجــم تقتضي النقص والافتقار وتغلب آيات السلوب في التنزيه المطلق التي هي اكثر موارد وأوضح دلالة أولى من النعلق بظواهر هذه التي لنا عنها غنيـــة وجمع ا بين الدليلين بتأويلهم ثم يفرون من شناعة ذلك بقولهم جسم لاكالاجسام وليس ذلك بدافع عنهم لامه قول متناقض وجمع بين نغ واثبات ان كانبالممقوليةواحدة من الجسم وان خالفوا بينهما ونفوا المعنولية المتعارفة فقسد وافقونا في التنزيه

الايمان والحياء من الايمان والراد بهذاكله الايمان الكامل الذي أشرنا اليموالي ملكته وهو فعلى وأما التصديق الذي هو أول مماتبه فلا تفاوت فيهفمن اعتبر أوائل الاساء وحمله على التصديق منع من التفاوت كما قال أئمة المتكلمين ومن اعتبر أواخر الاسهاء وحمله علىهذه الملكةالتي هيالابمان الكامل ظهر لهالتذاوت وليس ذلك بقادح في اتحاد حقيقته الاولى التي هي التصديق اذ التصديق موجود فى حبيع رتبة لانه أقل مايطلق عليه اسم الايمــانوهو المخلص من عهدة الكفر والفصيل ببن الكافر والمسلم فلا بجزى أقل منه وهو فينفســـه حقىقة واحــــدة | لاتتفاوت وأنما التفاوت في الحال الحاصلة عن الاعمال كما قلناه فافهم \* واعسار ان الشارع وصف لنا هذا الايمان الذي في المرتبة الأولى الذي هو تصديق وعين أمورا مخصوصة كلفنا التصديق يها يقلوبنا واعتقادها فيأنفسنا معرالاق ارمالسنتنا وهم، العقائد التي تقررت في الدين قال صلى الله عليه وسلم حينسئل عن الايمان فقال أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله والبوء الآخروتؤمن بالقدر خيره إ وشبره وهذه هي العقائد الايمانية المقررة فيعلم الكلام ولنشر اليها مجمسلة لنتبين ا لك حقيقة هذا الفن وكيفية حدوثه فنقول \* اعلم أن الشارع لما أمرنا بالإيمان بهذا الخالق الذي رد الافعال كلها اليه وأفرده به كما قدمناه وعرفنا أن في هذا الإيمان نجاتنا عند الموت اذا حضرنا لم يعرفنا بكنه حقيقة هذا الخالق المعبود اذ ذاك متعذر على ادرا كنا ومن فوق طورنا فكلفنا أولا اعتقاد تنزيهـــه في التقدير ثم تنزيهه عن صفات النقص والالشابه المخلوقين ثم توحيـــد. بالامجاد والانم يتم الخلق للمانع ثم اعتقاد آنه عالم قادر فيذلك تتم الافعال شاهـــد قضيته الكمال الايجاد والخلق ومريد والالم يخصص شئ من المخلوقات ومقدر لكلكائن [ والا فالارادة حادثة وآنه يعيدنا بعد الموت تكميلا لعنايته بالايجاد ولوكان لامر فان كان عبثًا فهو للبقاء السرمدى بعد الموت ثم اعتقاد بعثة الرســـل للنجاة من |

شقاء هذا المعاد لاختلاف أحواله ىالشفاء والسعادة وعدم معرفتتابذلك وتمسام أمهات العقائد الإعالية معللة بإداتها العقلية وأدلتها من الكتاب والسينة كثيرة وعن تلك الادلة أخذها السلف وأرشد اليها الماياء وحققها الأثمية الآأنه عرض بعد ذلك خلاف في نفاصل هذه العقائد أكثر مثار هامن الآي المتشامة فدعاذلك الى الخصام والتناظر والاستدلال بالعقل زيادة الى النقل فحدث بذلك علم الكلام ولنبين لك تفصيل هذا المجمل وذلك أن القرآن وردفيه وصف المعبود بالتَّذيه المطلق الظاهر الدلالة من غــــر تأويل في آي كثيرة وهي سلوب كلم ا وصريحة في بابها فوجب الايمان بهاووقع في كلام الشارع صلوات الله عايه وكلام الصحابة والتابعين تفسيرها على ظاهرها ثم وردت في القرآن آي أخرى قلملة توهم التشبيه مرة في الذات وأخرى في الصفات فأما الساف فغلبوا أدلة التنزيه لكثرتها ووضوح دلالتها وعاموا استحالة التثبيه وقضوا بان الآيات من كلام الله فآمنوا بها ولم يتعرضوا لمعناها ببحث ولا تأويل وهذا معني قول الكثير منهم اقرؤها كما جاءت أي آمنوا بإنهامن عند الله ولانتعرضوا لتأويلها ولا تفســــــــرها لجواز أن تكون ابتلاء فيجب الوقف والاذعان له وشد لعصرهممبتدعة اتبعوا إ ماتشابه من الآيات وتوغلوا فيالتشمه ففريق أشهوا في الذات باعتقاد السه والقدم والوجه عملا بظواهر وردت بذلك فوقموا فى التجسيم الصريح ومخالفة آى التنزيهالمطلق التي هي أكثر موارد وأوضح دلالة لان معــقولية الجــم تقتضى النقص والافتقار وتغليب آيات السلوب فى التنزيه المطاق التي هي اكثرُ بين الدليلين بتأويلهم ثم يفرون من شناعة ذلك بقولهم جسم لاكالاجسام وليس ذلك بدافع عنهم لامه قول متناقض وحمع بين نفي واثبات ان كانبالممقوليةواحدة من الجدم وان خالفوا بينهما ونفوا المعنولية المتعارفة فقـــد وافقونا فى التنزيه ولم يبق الاجعلهم لفظ الجسم اسهامن أسهائه وبنوقب مثسله على الاذن وفريق منهم ذهبوا الى التشديه في الصفات كاثبات الجهة والاستواء والنزول والصوت والحرف وأمثال ذلك وآل قولهم الى التجسم فنزعوا مثل الاولين الى قولهم صوت لا كالاصوات جهـ، لا كالجهات نزول لا كالنزول يعنون من الاجسام والدفع ذلك بما الدفع به الاول ولم يبق في هذه الظواهر الا اعتقادات الساف وم اهبهم والايم ن بهاكم هي لئلا يكر النغي على معانيها بنفيها مع أنهاصحيحة ثابتة من القرآن ولهذا تنظر ماتراء في عقيدة الرسالة لابن أبي زيد وكناب المختصر له وفي كتاب لحافظ ابن عبد البروغيرهم فتهم يحومون على هذا المعنىولاتغمض عينك عن القرائن الدالة على ذلك في غضون كلامه,ثم لما كثرتالعلوم والصنائع وولع الناس بالتـــدوين والبحث في سائر الانحاء وألف المتكلمون في التـــيزيه حدثت بدعية المعتزلة في تعميم هذا التنزيه في آي الساوب فقضوا بنفي صفات المعانى من العار والقدرة والارادة والحياة زائدة على أحكامها لما يلزم على ذلك من تعدد القديم بزعمهم وهو مردود بان الصفات ليست عبن الذات ولا غبرها وقضوا بنني السمع والبصر لكونهما من عوارض الاجسام وهو مردود لعمدم انتراط البنية في مدلول هذا اللفظ وانميا هو ادراك المسموع أو المبصر وقضوا بنني الكلام لشبه مافى السمع والبصر ولم يعقاوا صفة الكلام التي تقوم بالنفس فقضوا بأزالقرآن مخلوق يدعة صرح السلف بخلافها وعظم ضرر هذه البدعة ولقنها بعض الخلفاء عن أتمتهم فحمل الناس علمها وخالف أئمة السلف فاستحل لخلافهم أيسار كثير منهم ودماءهم وكان ذلك سدا لانتهاض أهسل السنة بالادلة إ العقلية على هذه المقائد دفعا في صدور هذه البدع وقام بذلك الشيخ أبو الحسن الاشعرى امام المتكلمين فتوسط بين الطرق ويغ التشبيه وأثبت الصفات المعنوية إ وقصر الننزيه على ماقصره عليه الساف وشهدت له الادلة المخصصة لعمو مهفائت الصفات الاربع المعنوية والسمع والبصر والكلام القائم بالنفس بطريق النقسل

والعقل ورد على المبتدعة في ذلك كله وتبكلم معهـم فها مهدوه لهذه البــدع من القول بالصلاح والاصلح والنحسين والنقبيح وكمل العقائد فىالبعثة وأحوال الجنة والنار والثواب والعقاب وألحق بذلك الكلام فيالامامة لما ظهر حمنئذ من بدعة الاماميـة من قولهـم إنها من عقائد الإيمـان وأنه يجب عبر النبي تعيينها والخروج عن العهدة فيذلك لمن هيله وكذلك على الامة وقصاري أم الامامة أنها قضية مصاحبةاجماعية ولا تلحق بالعقائد فلذلك ألحقوها بمسائل هذا الفن وسموا مجموعه على الكلام اما لما فيه من المناظرة على الدع وهي كلام صرف إوليست براجعة الى عمل واما لان سبب وضعه والخوض فيه هو تنازعه في ثبات الكلام النفسي وكتر أتباع الشيخ ابي الحسن الانسعري واقتني طريقته من بعده تاميذه كابن مجاهد وغيره وأخذ عنهم القاضي أبو بكر الماقلاني فتصدر للامامة في طريقتهم وهذبهاووضع المقدمات العقلية التي تتوفف علمها الادلة والانظار وذلك مثل اثبات الجوهر الفرد والخلاء وأن العرض لايقوم بالمرض وأنه لايبق زمانين وأمثال ذلك مما تنوقف عليه أدلتهم وجعل هذه القواعدتبما للمقائد الايمانية فىوجوب اعتقادها لوقف لك الادلة علما وأن بطلان الدليل يؤذن ببطلان المهلول وجملت هذه الطريقة وجاءت من أحسن الفنون النظرية والعلوم الدينية الآأن صور الادلة تعتبر بها الأقاسة ولم تكن حينته ظاهرة في الملة ولو ظهر منها بعض الشئ فلم بأخذ به المتكلمون لملابستها للعلوم الفلسفية المياينة لامقائد الشرعية بالجلة فكانت مهجورة عندهم لذلك تم حاء بعد القاضي آبي بكر الباقلاني امام الحرمين ابو المعالى فأملى في الطريقة كتاب الشامل وأوسع القول فيه ثم لخصه في كتاب الارشاد واتخذه الناس أماما لعقائدهم ثم التثيرت من بعد ذلك علوم المنطق في الملة وقرأ الناس وفرقوا بينه وبين العلوم الفلسفية بأنه قانون ومعمار للادلة فقط يسبر به الادلة منها كما يسبر من سواها ثم نظروا فيتلك القواعد والمقدمات فيفن الكلام للاقدمين فخالفوا الكشر منها بالبراهين

التي أدلت الى ذلك وربما ان كثيرا منها مقتبس من كلامالفلاسفة فىالطبيعيات والالهمات فلما سسروها بمعمار المنطق ردهم الى ذلك فيها ولم يعتقمدوا بطلان المداول من بطلان دليله كما صار البهالقاضي فصارت هذه الطريقة من مصطلحهم مباينة للطريقة الاولى وتسمى طريقة المتأخرين وربمـــا ادخلوا فها الرد على الفلاسفة فهاخالفوا فيه من العقائد الإيماسة وجعاوهم من خصوم العقائد لناسب الكثير من مذاهب المبتدعة ومذاهبهم وأول من كتب في طريقة الكلام على هذا المنحى الغزالى رحمالله وتبعما لاماما بن الخطيب وحماعة قفوا أثرهم واعتمدوا نقايسدهم ثم توغل المتأخرون من بعدهم في مخالطة كتب الفلسفة والتبس عليهم شأن الموضوع في العلمين فحسبوه فهما واحدا من اشتبا. المسائل فهما \* واعد أن المتكلمين لما كانوا يستدلون فيأكثر احوالهم بالكائنات واحوالهما على وجود الباري وصفائه وهو نوع استدلالهم غالبا والجسم الطبيعي ينظر فسه الفيلسوفي فيالطبيعيات وهو بعض من هذه الكائنات الا أن نظره فها مخالف أ لنظر المتكلم وهو ينظر فىالجسم من حيث يتحرك ويسكن والمتكلم ينظر فيــه من حيث يدل على الفاعل وكذا نظر الفياسوفي فيالألهيات أنمياً هو نظر في الوجود المطلق وما يقتضيه لذاته ونظر المتكلم فيالوجود من حيثاته يدل على الموجد وبالجملة فموضوع علم الكلام عند أهله انما هو العقائد الايمائية بعد فرضها صحيحة من الشرع من حيث يمكن أن يستدل علمها بالادلة العقلية فـــترفع البدع وتزول الشكوك والشبه عن تلك المقائد واذا تأملت حال الفن في حدوثه وكيف تدرج كلام الناس فيه صدرا بعد صدر وكلهم يفرض العقائد سحيحة ويستنهض الحجج والادلة علمت حنئية ماقررناه لك فيموضوع الفن وآنه لايعهوه ولقد اختلطت الطريقتان عند هؤلاءالمتأخرين والتدست مسائل الكلام عسائل الفلسفة بحيث لايميز أحد الفنين من الآخر ولا يحصل عليه طالبه من كتبهم كما فعله البيضاوي فيالطوالع ومن جاء بعده من علماء العجم فيجميع نا ليفهم

الا أن هذه الطريقة قد يعنى بها بعض طلبة العلم للاطلاع على المذاهب و لاغراق في معرفة الحبجاج ، فور ذلك فيها وأما محاذاة طريقة الساف بعقائد علم الكلام ان فاتما هو للطريقة القديمة للمتكلمين وأصلها كناب الارشاد وما حذا حذو وومن اراد ادخال الرد على الفلاسفة في عقائده فعليه بكتب الغزالي والامام ابن الخطيب فانها وان وقع فيها مخالفة للاصطلاح القديم فليس فيها من الاختلاط في المسائل والالتباس في الموضوع مافي طريقة هؤلاء المتاخرين من بعدهم وعلى الجلة فينغى أن يعلم ان هذا العهد على طالب العم اذ الملحدة والمبتدعة قد القرضوا والائمة من اهل السنة كفونا على طالب العم اذ الملحدة والمبتدعة قد القرضوا والائمة من اهل السنة كفونا وأما الآن فلم يبقى منها الاكلام تنزه البارى عن كثير ابها مانه واطلاقه ولقد سئل الجنيد رحمه الله عن قوم من بهم من المتكلمين يقيضون فيه فقال ماهؤ لاء فقيل قوم ينزهون الله بالادلة عن صفات الحدوث وسهات المقص فقال نفي العيب حيث يستحيل العيب عيب لكن فائدته في آحاد الناس وطلبة العلم فائدة معتبرة أذ لايحسن بحامل السنة الحمل بالحجج النظرية على عقائدها والله ولي المؤمنين

## ١١ ﴿ علم التصوف ﴾

هذاالعلم من العلوم الشرعية الحادثة في الملة وأصاه أن طريقة هؤلاء القوم لم تزل عند سلف الامة و كبارها من الصحابة والتامين ومن بعدهم طريقة الحق والهداية وأصلها العكوف على العبادة والانقطاع الى الله تعالى والاعراض عن زخرف الدنيا وزينها والزهد فى فها يقبل عامـه الجمهور من لذة ومال وجاء والانفراد عن الحلق فى الحلوة للعبادة وكان ذلك عاما فى الصحابة والسلف فلما فشاا لاقبال على الدنيا فى القرن التائى ومابعده وجنح الناس الى مخالطة الدنيا اختص المقبلون على العبادة باسم الصوفية والمتصوفة وقال القشيري رحمه الله

ولايشهد لهذا الاسم اشتقاق من جهة العربية ولا قياس والظاهر أنه لقب ومن قال اشتقاقه من الصفاء أو من الصفة فبعيد من جهة القياس اللغوى قال وكذلك من الصوف لأنهم لم يختصوا بالمسمه \* قلت والأظهر أن قبل الاشتقاق أنه من الصوف وهم في الغالب مختصون بليسه لما كانوا عليه من مخالفة الناس في ليس فاخر الثباب إلى ليس الصوف فلما اختص هؤلاء بمذهب الزهد والانفراد عن الخلق والاقبال علىالعبادة اختصوا بمآخذ مدركة لهم وذلك ازالانسان بماهو انسان أنما يتميز عن سائر الحيوان بالادراك وادراكه نوعان ادراك للعلوم والمعارف من اليقين والظن والشك والوهم وادراك للاحوال القائمة من الفرح والحزن والقيض والبسط والرضا والغضب والصر والشكر وأمثال ذلك فالروح العاقل والمتصرف في البدن تنشأ من ادراكات وارادات وأحوال وهي التي يمسز مها الانسان وبعضها ينشأ من بعض كما ينشأ العـــلم من الأدلة والفرح والحزن عن | ادراك المؤلماً و المتاذذ به والنشاط عن الحمام والكسل عن الاعماء وكذلك المريد | في محاهدته وعبادته لابدوأن ينشأ له عن كل مجاهدة حال تتبجة تلك المجاهدة وتلك الحال اماان تكون نوع عبادة فترسخو تصبر مفاما للمريد واماأن لانكون عبادة وآنما نكون صفة حاصلة للنفس من حزن أو سرور أو نشاط أو كسل أو غر ذلك من المقامات ولا يزال المريد يترقى من مقام الى مقام الى أن ينتهي الى التوحمد والمعرفة التي هي الغاية المطاوية للسعادة قالصل الله علمه وسلمه مأت شهد أن لا اله الا الله دخل الجنة فالمربد لابدله من الترقى في هذه الاطوار وأصلها كلماالطاعة والاخلاص ويتقدمها الايماز ويصاحبها وناشأ عنهاالاحوال والصفات نتائج وتمرات ثمرنشأ عنها اخرىوأخرى الى مقام النوحيد والعرفان واذا وقع تقصير في النتيجة أو خلل فنعلم انه أنى من قبل النقصير في الذي قبله وكذلك في الخواطر النفسانية والواردات القلمية فابذا يحتاج المريد الى عاسمة نفسه في سائر أعماله وينظر في حقائقها لان حصول النتائج عن الاعمال |

ضروري وقصورها من الخلل فيهاكذلك والمريد يجــد ذلك بذوقه ويحاسب نفسه على أسبابه ولا يشاركهم في ذلك الا القليل من الناس لان الغفلة عن هذا كأنها شاملة وغاية أهل العبادات اذا لم ينهوا الى هذا النوع أنهم يأتون بالطاعات بخلصة من نظر الفقه فيالاجزاء والامتثال وهؤلاءيبحثون عن نتائجها بالاذواق والمواجد ليطاموا على أنها خالصة من النقصر أولا فظهر أن أصل طريقتهم كايها محاسبة النفس على الافعال والتروك والكلام في هــذه الاذواق والمواجد التي تحصل عن المجاهدات ثم تستقر للمريد مقاما ويترقي منها الى غيرها ثم لهم مع ذلك آداب مخصوصــة بهم واصطلاحات في ألفاظ ندور بينهم اذ الاوضاع اللغوية أنما هي للمعالى المتعارفة فاذا عرض من للمالى ماهو غير متعارف اصطلحنا عن التعبير عنه بلفظ يتيسر فهمه منه فالهذا اختص هؤلاء بهذا النوع من العلم الذي ليس لواحد غيرهم من أهـل الشريعة الكلام فيه وصار علم الشريعة على صنفين صنف مخصوص بالفتهاء وأهل الفتيا وهي الاحكام العامة في العبادات والعادات والمعاملات وصنف مخصوص بالقوم في القيام بهذه المجاهدة ومحاسبة المفس علمها والكلام في الاذواق والمواجه المارضة في طريقها وكيفية الترقي منها من ذوق الى ذوق وشرح الاصطلاحات التي تدور بايهم في ذلك فلما كتبت العلوم ودّونت وألف الفقهاء في الفـقه وأصوله والكلام والتفسير وغير ذلك كتدرجال من أهل هذه الطريقة في طريقهم فمنهم من كنب في الورع ومحاسبة النفس على الاقتداء في الاخذ والتراككما فعله القشيري في كتاب الرسالة والسهر وردي في كتاب عوارف المعارف وامثالهم وجمع الغزالي رحمــه الله بين الأمرين في كتاب الاحياء فدون فيه أحكام الورع والافتسداء ثم بين آداب القوم وسننهم وشرح اصطلاطتهم في عباراتهم وصار علم النصوف في الملة علما مدونا بعد أن كانت الطريقة عبادة فقط وكانت أحكامها آنما تناتي من صدور الرجال كما وقع فيسائر العلوم التي دونت بالكتاب من النفسير والحديث والفقهوالاصول وغير

ذلك \* ثمان هذه المجاهدة والخلوة والذكرية مهاغاليا كشف . جاب الحس والا ملاع على عوالم من أمر الله ليس لصاحب الحس ادراك شيٌّ منها والروح من تلك العوالم وسد هذاالكشف أن الروح أذا رجع عن الحس الظام إلى الباطن ضعفتأحوال الحس وقويت أحوال الروح وغلب سلطانه وتجدد نشوه وأعان على ذلك الذكر فإنه كالغذاء لتسمية الروح ولايزال في نمو" وتزيد الى أن يصير شهودا بعد أنكان عاما ويكشف حجاب الحس ويتموجود النفس الذي لها من ذاتها وهو عين الادراك فيتعرض حينئه للمواهب الربانية والعلوم الله نية والفتح الألهي وتقر بذاته في تحقق حقيقتها من الأفق الأعلى أفق الملائكة وهذا الكشف. كثيرا مايمرض لاهلاللجاهدة فيدركون من حقائق الوجود مالايدركسواهم وكذلك مدركون كثيرا من الواقعات قبل وقوعها ويتصرفون بهمديهم وقوي أ نفسوسهم في الموجودات السفلية وتصر طوع ارادتهم فالمظاء منهم لايعتبرون هذا الكشف ولايتصرفون ولايحــبرون عن حقيقة شيٌّ لم يؤمروا بالنكيم فيه بل بعدون مايقع لهم من ذلك محنة ويتموذون منهاذا هاحميم وقدكان الصحابة رضي الله عنهم على مثل هذه المجاهـدة وكان حظهم من هذه الكرامات أوفر الحظود لكنهم لميقع لهم بها عناية وفى فضائل أىبكر وعمر وعمان وعلىرضى الله عنهم كثير منها وتعهم في ذلك أهل الطريقة بمن استملت رسالة القشرى علىذكرهم ومن تبع طريقتهم من بدهم \* ثم ان قوما من المتأخرين الصرفت عنايهم الىكشف الحجاب والمدارك التي وراءه واختلفت طرق الرياضة عمهم ا في ذلك باختلاف تعليمهم في إمانة القوى الحسية وتغذية الروح العاقل بالذكر حتى يحصل للنفس ادراكها الذي لها من ذاتها بمام نشوتها وتغذيبها فاذا حصل ذلك زعموا أنالوجود قدانحصر فيمداركها حينئذ وانهم كشفوا ذواتالوجود وتصورا حقائقها كلها من العرش الى الفرش هكــذا قال الغزالى رحمه الله فى 

محيحا كاملا عنده الااذا كان لاشئا عن الاستقامة لان الكشف قد يحصل لصاحب الجوءوالخلوة وازلم يكنهناك استقامة كالسحرة والنصارى وغيرهم منالمرتاضين ولس مراديا الا الكشف الناشئ عن الاستقامة ومثاله أن المرآة الصقيلة أذا كانت محدية أو مقعرة وحوذي بها جهة المرتي فأنه يتشكل فيها معوجا على غير صورته وان كانت مسطحة تشكل فيها المرني محمحا فالاستقامة للنفس كالأمساط للمرآة فباينطب فيها من الاحوال ولما عنى المتأخرون بهذا النوع من الكشف تكلموا فى حقائق الموجودات العلويةوالسفلية وحقائق الملك والروح والعرش والكرسي وأمثال ذلك وقصرت مداك من لم يشاركهم في طريقهم عن فهم أذواقهمومو اجدهم فىذلك وأهل الفتيا بين منكر علمهمومسلم لهم وليس البرهان والدليل بنافع في هذه الطريق ردا وقبولا اذهى من قبيل الوجدانيات وربما قصد بعض المصنفين بيان مذهبهم فيكشف الوجود وترتيب حقائقه فأتى بالاغض فالاغمض بالنسبة الى أهل النظر والاصطلاحات والعلوم كما فعل الفرغاني شارح قصيدة ابن الفارض في الديباجة التي كنها في صدر ذلك الشرح فأله ذكر فيصدور الوجود عنالفاعل وترتيبه ان الوجودكلهصادر عن صفةالوحدانية التي هي مظهر الاحدية وهما معا صادران عن الذات الكريمة التي هي عين الوحدة لاغير ويسمون هذا الصدور بالنجلي وأول مراتب النجلياتعندهم تجليالذات على نفسه وهو يتضمن الكمال بافاضــة الايجاد والظهور لقوله في الحديث الذي يتناقلونه كنت كنزا مخفيا فأحببت ان أعرف فخلقت الخلق ليعرفوني وهذا الكمال في الايجاد المتنزل في الوجود وتفصيل الحقائق وهو عندهم عالم المعانى والحضرة الكمالية والحقيقة المحمدية وفيها حقائق الصفات واللوح والقلموحقائق الانبياء والرسل أجمعين والكملءن أهل الملة المحمدية وهذا كله تفصيل الحقيقة المحمدية وبصدر عنهذه الحقائق حقائقأخرى فى الحضرة الهبائية وهىمم تبة المثال نم عنها العرش نم الكرسي نم الافلاك ثم عالم العناصر نمعالم التركيب هذا أ

التجز والمظاهر والحضرات وهوكلام لايقتدر أهل النظر على تحصيل مقتضاه لغموضه وانغلاقه وبعد مابين كلامصاحب المشاهدة والوحدان وصاحب الدليل وريما أنكر يظاهر الشرع هذا الترتيب وكذلك ذهب آخرون منهم إلى القول بالوحدة المطلقة وهو رأى اغرب من الاول في تعقله وتفاريعه يزعمون فيه أن الوجود له قوى في تفاصيله بها كانت حقائق الموجودات وصورها وموادها والعماصر أنما كانت بما فيها من القوى وكذلك مادتها لها في نفسها قوة بهاكان وجودها نم ان المركبات فيها تلك القوى متضمنة فيالقوة التي كان بها التركيب كالقوة المعدنية فها قوى العناصر بهبولاها وزيادة القوة المعدنية ثم القوى الحبوالية تتضمن القوة المعدنية وزيادة قوتها فينفسها وكذلك القوةالانسانية معرالحيوانية ا ثمالفلك يتضمن القوة الإنسانية وزيادة وكذا الذوات الروحانية والقوةالجامعة للكل من غير تفصــيل هي القوة الالهية التي أنثت في جميع الموجودات كليه [ا وجزئية وجمعتها وأحاطت بها من كل وجــه لا من جهة الظهور ولا من جهة الخفاء ولامن جهة الصورة ولامن جهة المادة فالكل واحدوهو نفس الذات الالهمة وهي في الحقيقة واحدة بسيطة والاعتبار هو المفصل لها كالانسانية مع الحمه انبة ألا ترى أنها مندرجةفها وكائنة بكونها فنارة يمثلونها بالجنس معالنوع في كل موجود كما ذكرناه وتارة بالكل مع الجزء على طريقة المثال وهم في هذا كله بفرون من التركيب والكثرة بوجه من الوجوء رانما أوجبهاعندهم الوهم والخيال والذي يظهر من كلام ابن دهفان في تقرير هــذا المذهب أن حقيقة مايقولونه فىالوحدة شبيه بما تقوله الحكماء في الالوان من أن وجودها مشروط مالضوء فاذا عدمالضوء لمتكن الالوان موجو دةبوجه وكذا عندهم الموجو دات المحسوسة كلما مشهروطة بوجود المدرك الحسي دل والموجو دات المعقولة والمتوهمة ايضا مشروطة بوجود المدرك العقلي فاذا الوجود المفصل كله مشروط بوجود إ

المدرك الشرى فاو فرضنا عدم المدرك الشري حملة لمرتكن مناك تفصيل الوجود لل هو يسيط واحد فالحر والبرد والصــلابة واللمن بل والارض والماء والنار والماء والكواك انما وجدت لوجود الحواس المدركة لها لما جعل فيالمدرك من التفصيل الذي ليس في الموجود والما هو في المدارك فقص فاذا فقدت المدارك المفصلة فلا تفصيل أنما هو أدراك وأحبه وهو أنا لاغيره ويعتبرون ذلك بحال النائم فأنه إذا نام وفقد الحس الظاهر فقيد كل محسوس وهو في تلك الحالة الا مايفصله له الخيال قالوا فكذا اليفظان انما يعتبر تلك المدركات كلها على التفصيل بنوع مدركه الإنسرى ولو قدر فقد مدركه فقد التفصيل وهذا هو معني قولهم الموهم لاالوهم الذي هو من حملة المدارك البشرية هذا ملخص رأيهم على مايفهم منكلاما بندهقان وهو في غاية السقوطلانا تقطع بوجود البلد الذي يحن مسافرون عنه واليه بقينا مع غيبته عن أعيننا ويوجود الساء المظالة والكواك وسائر الأشاء الغائبة عنا والانسان قاطع بذلك ولايكابر أحــد نفسه في اليقين مع أن المحققين من المتصوفة المتأخرين يقولون ان المريد عند الكشف ربما يعرض له توهم هذه الوحدة ويسمى ذلك عندهم مقام الجُمَّع ثم يترقى عنه الى الثمييز بين إ الموجودات ويعبرون عنذلك بمقامالفرق وهو مقام العارف المحقق ولابدلامريد عندهم من عقبة الجُمْم وهي عقبة صعبة لأنه يخشي على المريد من وقوفه عندها فتخسر صفقته فقد تسنت مراتب أهل هيذه الطريقة نم أن هؤلاء المتأخرين ا من المتصوفة المتبكلمين في الكشف و فهاوراه الحس توعلوا في ذلك فذهب الكثير. منهم الى الحاول والوحدة كما أشرنا السه وماؤا الصحف منه مثل الهروي في ا كتاب المقامات له وغيره وتبعهم ابن العربي وابن سبعين وتلميذهما ابن العفيف وابن الفارض والنجم الاسرائيل في قصائدهم وكان سلفهم خالطين للاسهاعيلية ا المثآخرين من الرافضة الدائنين أيضا بالحلول والهية الائمة مذهبا لميعرف لاولهم فأشرب كل واحد مرس الفريقين مذهب الآخر واختلط كلامهم وتشابهت

عفائدهم وظهر في كلام المتصوفة القول بالقطب ومعناه رأس العارفين يزعمون أنه لا يمكن أن يساويه أحد في مقامه في المعرفة حتى يقبضه الله ثم يورث مقامه | لآخر من أهل العرفان وقد أشار الى ذلك ابن سنا في كتاب الاشارات في فصول التصوف منها فقال حل جناب الحق أن مكون شرعة لكل وارد أو يطلع عامه الا الواحد بعد الواحد وهذاكلام لا تقوم عليه حجة عقلية ولا دليل شرعي وانما هو من أنواع الخطابة وهو بعينه مانقولهالرافضة ودانوا به نممقالوا بترتيب وجود الأبدال بعد هـــذا القطب كما قاله الشيعة في النقياء حتى انهم لما أسندوا لماس خرقة النصوف ليجعلوه أصلا لطريقتهم وتخليهم رفعود الى على رضىالله عنه وهو من هذا المعني أيضا والا فعلى رضي الله عنه لميختص من بين الصحابة يخلمة ولاطريقة في لياس ولاحال بلكان أبو بكر وعمر رضي الله عنهما أزهد الناس بعدرسول الله صلى الله عليه وسلم وأكثرهم عبادة ولمبخنص أحمد منهم في الدين بشيٌّ يؤثر عنه في الحصوص بل كان الصحابة كلهم أسوة في الدين و الزهد والمجاهدة يشهد لذاك من كلام هؤلاء المتصوفة فيأمر الفاطمي وماشحنوا كشهم في ذلك بما ليس لسلف المتصوقة فيه كلام بنني أو اثبات وانما هو مأخوذ من كلام الشيعة والرافضة ومداهيهم في كتبهم والله يهدى إلى الحق ثم ان كثيرا من الفقياء وأهل الفتيا التدبوا للردعلي هؤلاء المتأخرين في هذه المقالات وأمثالها وشملوا بالنكير سائر ماوقع لهم في الطريقة والحق ان كلامهم معهم فيه تفصيل فانكلامهم فيأربعة مواضم أحدها الكلامعي المجاهدات ومايحصل من الاذواق والمواجد ومحاسة النفس على الاعمال لتحصل تلك الأذواق التي تصر مقاما ويترقى منه الى غيره كما قلناه وأنها الكلام في الكشف والحقيقة المدركة من عالم الغيب مثل الصفات الربايسة والعرش والكرسى والملائكة والوحى والسوة والروح وحقائق كل موجود غائب أو شاهسه وتركيب الاكوان في صدورها عن موجدها وتكونها كما مر والثها التصرفات في العوالم والاكوان بانواع

الكرامات ورابعها ألفاظ موهمةالظاهر صدرت من الكثير من أمَّة القوم يعبرون عنها في اصطلاحهم بالشطحات تستشكل ظواهرها فمنكر ومحسن ومتأول فاما الكلام فيالمحاهدات والمقامات ومابحصل من الاذواق والمواجد في نتامجهاو محاسمة النفس على التقصير في أسابها فاص لا مدفع فيه لأحدد وأذوافهم فيه صحيحة والنحقق بها هو عبن السعادة وأما الكلام في كرامات القوم واخبارهم بالمغسات وتصرفها في الكائنات فأم صحيح غير منكر وان مال بعض العلماء اليانكارها فايس ذلك من الحق ومااحتج به الاستاذ أبواسحق الاسفرايي من أئمة الاشعرية على انكارها لالتماسها بالمعجزة فقدفرق المحقةون من أهل السنة منهما بالتحدي وهو دعوى وقوع المعجزة على وفق ماجاء به قالوا ثم ان وقوعهـــا على وفق دعوى الكاذب غير مقدور لان دلالة المعجزة على الصدق عقالة فان صفة نفسها التصديق فلووقعت معالكاذب لتبدلتصفة نفسها وهو محالهذا مع أن الوجود شاهد بوقوع الكثير من هذه الكرا.ت وانكارها نوعمكابرة وقدوقع للصحابة وأكابر السلف كشير من ذلك وهو معاوم مشهور وأما الكلام في الكشف وأعطاء حقائق الملويات وترتيب صدور الكائبات فأكثر كلامهم فيه نوع من المتشابه لما آنه وجداني عندهم وفاقد الوجدان عندهم بمعزل عن أذواقهم فيه واللفات لاتعطى دلالة على مرادهم منه لانها لم توضع الا للمتعارف وأكثره من المحسوسات فينبغي أن لانتعرض لكلامهم في ذلك وَنتركه فماتركناه من المتشابه ومن رزقه الله فهم شيُّ من هـ نــ الكالمات على الوجه الموافق اطاهر الشريعة فأكر. بها سعادة \* وأماالالفاط الموهمةالتي يعبرون عنها بالشطحات ويؤاخذهم َ بها أهل الشرع فاعز أن الانصاف في شأن القوم انهم أهل غسة عن الحس والواردات تملكهم حتى ينطقوا عنها بمالا يقصدونه وصاحب الغيبة غير مخاطب والجبور معدور فن علم منهم فضله واقتداؤه حمل على القصد الحميل من هذا وان العبارة عنى المواجد صعبة لفقدان الوضع لهاكم وقع لابي يزيد وأمثاله ومن

نم يعلم فضله ولا اشتهر فؤاخذ بما صدر عنه من ذلك اذا لم يتبين لنا مايجمانا على تأويل كلامه وأمام تركام بمثلها وهو حاضر في حسه ولم يملكه الحال فؤاخذ أيضا ولهذا أفتى الفقهاء وأكابر المنصوفة بقتل الحسلاج لانه تركام في حضور وهو مانك لحاله والله أعلم وسلف المنصوفة من أهل الرسالة أعلام الملة الذين أشر نا اليهم من قبل لم يكن لهم حرص على كشف الحجاب ولاهذا النوع من الاراك انما ههم الاتباع والاقتداء مااستطاعوا ومن عرض له شئ من ذلك أعرض عنه ولم يحضل به بل يفرون منه ميرون اله من العوائق والمحن واله أعرض عنه ولم يحضل به بل يفرون منه ميرون اله من العوائق والمحن واله الانسان وعلم الله أرسع وخلقه أكبر وشريعته بالهداية أملك فلاينطقون بشئ الانسان وعلم الله والوقوف عنده بل يلترمون طريقتهم كما عنوا في عام الحساب من الخوض فيه والوقوف عنده بل يلترمون طريقتهم كما عنوا في عام الحساب من الخوض فيه والوقوف عنده بل يلترمون طريقتهم كما عنوا في عام الحس قبل الكشف من الاتباع والاقتداء ويأسرون أصحابهم بالتزامها وهكذا بنبغي أن يكون حل المريد والله الموقق الصواب

## ١٢ ﴿ عَلَمْ تَعْبِيرِ الرَّوْيَا ﴾

هذا العنر من العلوم الشرعية وهو حادث فى الملة عندما ارت العلوم صنائع وكتب الناس فيها وأما الرؤيا والعبير لها فقد كان موجودا فى السائف كما هو فى الخلف وربما كان فى الملوك والامم من قبل الاأنه لم يصل الينا للاكتفاء فيه بكلام المعبرين من أهل الاسلام والا فالرؤيا موجودة فى صنف البشر على الاطلاق ولا بد من تعبيرها فاقد كان يوسف الصديق صاوات الله عايه يعبر الرؤيا كما وقع فى القرآن وكذلك ثبت فى الصحيح عن النبي سلى الله عايه وسلم وعن أبى بكر رضى الله عنه والرؤيا مدرك من مدارك الغيب وقال صلى الله عليه وسلم الرؤيا الصالحة جزء من ستة وأربعين جزأ من النبوة وقال لم يبق من المبشرات الرؤيا الصالحة براها الرجل الصالح أو ترى له وأول مابدئ به النبى صلى الله الرؤيا الصالحة براها الرجل الصالح أو ترى له وأول مابدئ به النبى صلى الله

عليه وسلم من الوحي الرؤيا فكان لايري رؤيا الا جاءت مسل فاق الصبح وكان النبي صلى الله علمه وسلم أذا أنفثل من صلاة الغداة بقول لاسحابه هلرأى أحد منكم الليلة رؤيا يسألهم عن ذلك ليستبشر بما وقع من ذلك عما فيه ظهور الدين واعزازه وأما السبب فى كوزالرؤيا مدركا للغبب فهوأن الروحالقلبيوهو البخار اللطيف المنبعث من مجويف القاب الاجمى ينتشر في الشرايانات ومعالدم فيسائر المدن وبه تكمل أفعال القوى الحموانية واحساسها فاذا أدركه الملال مكثرة النصرف فيالاحساس بالحواس الخس ونصريف القوى الظاهرة وغشي سطح البدن مايغشاء من برد الليل انخنس الروح من سائر أقطار البدن إلى مركزً. القابي فيستجم بذلك اماودة فعـــله فتعطات الحواس الظاهرة كلها وذلك هو معنى النوم كما تقدم في اول الكتاب ثم أن هذا الروح القلبي هو مطيــة للروح العاقل من الانسان والروح العاقل مدرك جميع مافي عالم الامر بذاله اذ حقيقته وذاته عبن الادراك وأنما يمنع من تعقله للمدارك الغيبية ماهو فيــه من حجاب الاشتغال بالمدن وقواموحواسه فاوقه خلامن هذا الحجاب ومحرد نندهارجمع الى حقيقته وهو عين الأدراك فيعقل كل مدرد فأذا تحرد عن بعضها خفت أشو أغله فلا بدله من أدراك محة من علمه عقد مأبحر دله وهو في هذه الحالة قد خفت شواعل الحس الظاهر كلها وهي الشاغيل الاعظم فاستعد لقبول ماهناك من المدارك اللائقةمن علله واذا أدرك مايدرك من عوالمه رجم الى يدنه اذهو مادامفيدنه جسماني لايمكنه تبسرف الاطلمارك الجسسمانية والمدارك الجسانية للعلم أنما هي الدماعية والمتصرف مها هو الحيال فأنه سنزع من الصور الحسوسة صورا خيالية ثم يدفعها إلى الحافظة تحفظها له إلى وقت الحاجة البها عند النظر والاستدلال وكذلك نجرد النفس منها صورا أخرى نفسانية عقلية فبترقى النجريد من المحسوس الى المعتمول والخمال واسطة منهدما ولذلك اذا أدرك النفس من علمها ماندركه ألقته الى الخيال فيصوره بالصورة المناسبة له

ويدفعه الى الحس المشــترك فيراه النائم كانه محسوس فيتنزل المدرك من الروح العقل إلى الحسم والخيال أيضا وأسطة هذه حقيقة الرؤما ومن هذا الثقرب يظهر لك الفرق بين الرؤيا السالحة وأضغاث الاحلام الكاذبة فأنها كلها صور في الخيال حالة النوم لكن أن كانت تلك الصور متنزلة من الروح العقلي المدرك فهو رؤياوان كانت مأخوذة من الصــور التي فيالحافظة التيكان الخيال أودعها إ إياها منذ النقظة فهي أضغاث أحلام وآما معني التعمير فاعلم أن الروح العقلم إذا [ أدرك مدركه وألقاه الى الخيال فصوره فانما يصوره في الصور المناسبة لذلك المعني بعض الشيء كما يدرك معني الساطان الاعظم فيصورهالخيال بصــورة البحر أو يدرك العداوة فيصورها الخيال فيسورة الحية فاذا استيقظ وهو لميعلم من أمره الاانه رأى البحر أو الحية فينظر المعبر بقوة التشبيه بعسد أن يتيقن أن البحر صورة محسوسة وان المدرك وراءها وهو يهتدي بقرأتن اخرى تربن له المدرك فيقول مثــــلا هو السلطان لان البحر خلق عظم يناسب ان يشبه به السلطان وكذلك الحمة يناسب ازتشيه بالعدو لعظم ضررها وكذا الاواني تشبه بالنساء لانهن اوعية وامثال ذلك ومن المرتى مايكون صريحا لايفتقر الى تعسر لحسلائنا ووضوحها أو لقرب الشبه فها بين المدرك وشهه ولهذا وقع في الصحيح الرؤيا الصريحة التي لانفتقر الى تأويل والتي من الملك هي الرؤيا الصادقة "نفتقر الى التعبير والرؤيا التي من الشيطان هي الاضغاث واعلم ايضا أن الحيال!ذا التي اليه الروح مدركه فانما يصوره في الفوالب المعتادة للحس مالم يكن الحس ادركه قط أ فلا يصور فيه فلا يمكن من ولد أعمى أن يصور له السلطان بالبحر ولا العدو إ بالحية ولا النساء بالاواني لانه لم يدرك شيأ من هذه وانما يصور له الخمال أمثال وليتحفظ المعبر من مثل هذا فربما اختلطبه التعمير وفسدقانونهثم انعلم التعبيز ا علم بقوانين كلية يبنى عليها المعبرعبارة مايقص عابه وتأويله كما يقولون البحر يدل على السلطان وفى موضع آخر يقولون البحر يدل على الفيظ وفى موضع آخر يقولون البحر ومسل مايقولون الحيه قدل على العدو وفى موضع آخر يقولون هى كايم سر وفى موضع آخر يقولون تدل على العدو وفى موضع آخر يقولون تدل على العدو وفى موضع آخر يقولون تدل على العدة وأمنال ذلك فيحفظ المعبر هذه القوانين الكلية ويعبر فى كل موضع بما فى اليقظة ومنها فى النوم ومنها ماينقدح فى قيس المعبر بالخاصية التي خلقت فيه فى اليقظة ومنها فى النوم ومنها ماينقدح فى قيس المعبر بالخاصية التي خلقت فيه وكل ميسر لما خلق فه ولم يزل هذا العلم متناقلا بين السلف وكان محمد بن سيرين ويناقلهاالناس لهسدا المهد والف الكرماني فيه من بعده ثم أنف المتكلمون المتأخرون وأكثروا والمتداول بين الهل المغرب لهذا المهدكتب ابن أبى طالب القيرواني من علماء القيروان بين الهل المعتم وغيره وكتاب الاشارة السالمي وهو علم مضى بنور النبوة للمناسبة بنهما كا وقع فى الصحيح واللة علام الغيوب

# ١٣ ﴿ العلوم العقابة وأصنافها ﴾

وأما ألعلوم العقلية التي هي طبيعية للانسان من حيث آنه ذو فكر فعي غير مختصة بمئة بل يوجد النظر فيها لأهل الملل كلهم ويستوون في مداركها ومباحثهاوهي موجودة في النوع الانساني منذ كان عمران الخليقة وتسبى هـذه العلوم علوم الفلسفة والحكمة وهي مشتملة على أربعة علوم الاول علم المنطق وهو علم يعصم الذهن عن الخطا في اقتناص المطالب المجهولة من الامور الحاصلة المعلومة وفائدته تمييز الخطا من الصواب فيا يلتمسه الناظر في الموجودات وعوارضها ليقف على تحقيق الحق في الكائمات بمنهي فكره ثم النظر بعد ذلك عندهم اما في الحسوسات من الاجسام العنصرية والمكونة علما من المسدن والنبات والحيوان والاجسام الفاكية والحركات الطبيعية والنفس التي تبعث عنها الحركات وغير ذلك ويسمى

هذا الفن بالعلم الطبيعي وهو الثانى منها واما أن بكون النظر فيالامور التيوراء الطبيعة من الروحانيات ويسمونه العد الالهي وهو الثالث منها والعدالرابعوهو الناظر فىالمقادير ويشتمل على أربعة علوم وتسمى الثعاليم أولها علم الهندسسة وهو النظر فيالمقادير على الاطلاق أما المنفصيلة من حيث كونها معدودة أو | المنصلة وهبي اماذوبعد واحدوهو الخط أو ذوبعدين وهو السطح أو ذوأبعاد ثلاثة وهو الجسم التعليمي ينظر في هذه المقادير وما يعرض لهب الها من حيث ذاتها او من حبث نسبة بعضها الى بعض وثانها علم الارتماطيق وهو معرفة مايعرض للكم المنفصل الذي هو العدد ويؤخـــــــ له من الخواص والعوارض اللاحقة وأالثها علم الموسيقي وهو معرفة نسب الاصوات والنغم بعضها من بعض وتقديرها بالعدد وثمرته معرفة تلاحين الغناء ورابعها عساير الهيئة وهو تعيسين الاشكال للافلاك وحصر أوضاعها وتعددها لكل كوك من السيارة والقيام ومن رجوعها واستقامتها واقبالها وادبارها فههذه أصول العلوم الفلسفية وهي سبعة المنطق وهو المقدم منها وبعده النعاليم فالارتماطيق أولا ثم الهندسة ثم ألهيئة ثم الموسيق ثم الطبيعيات ثم الالهيات ولكل واحد منها فروع تتفرع عنه فمن فروع الطبيعيات الطب ومرس فره ع عسلم العدد علم الحساب والفرائض والمعاملات ومن فروع الهيئة الازياج وهي قوانين لحساب حركات الكواك وتعدياها للوقوف على مواضعها متى قصد ذلك ومن فروع النظر في النجوم علم الاحكام النجومية ونحن نتكلم عليها واحدا بمدواحد الى آخرها واعسلم أن أكثر من عني بها في الاجيال الذين عرفنا أخبارهم الامتان العظيمتان فيالدولة | قبل الاسلام وهما فارس والروم فكانت أسواق العلوم نافقة لديهم على مايلغنا لما كان العمران موفورا فيهم والدولة والساطان قبل الاسلام وعصره لهم فكان لهذه العلوم بحور زاخرة في آفاقهم وامصارهم وكان للكلدانيين ومن قبلهم من [

السريانيسين ومن عاصرهم من القبسط عناية بالسحر والنجامسة وما يتبعها من الطلاسم وأخذ ذلك عنهم الاثم من فارس ويونان فاختص بها القبط وطمى بحرها فيهمكما وقع فيالمتلو من خبر هاروت وماروت وشأن السجرة وما نقله أهلىالعلم من شأن البراني بصعبه مصر ثم تنابعت المال بخطر ذلك وبحر عه فدربه أن سيوف الشرع قائمة على ظهور السانعية من اختيارها وآما الفرس فكان شأن هذه العلوم العقلية عندهم عظما و نطاقها متسما لما كانت عليه دواتهــم من الضخامة وأتصال الملك ولقد يقال أن هذه العاوم أنما وصلت إلى بوال منهسم حين قتل الاسكندردارا وغال على مماكة الكيامة فاستولى على كتبهم وعلومهم مالا يأخذه الحصر ولما فتحت أرض فارس ووجدوا فيهاكته كثبرة كتبءمة أبن أبي وقاص الى عمر بن الخطاب المستأذنه فيشأنها وتلقينها للمسلمين فكنب الله عمر أن اطرحوها في الماء فان يكن مافيها هدى فقد هدانا الله مآهـدي منه وان يكن ضلالا فقه كفانا الله فطرحوها فيالماء أو فيالنار وذهبت علومالفرس فيها عن أن تصل الينا وأما الروم فكانت الدولة منهم ليونان أولا وكان لحــنــه العلوم بينهم مجال رحب وحمايا مشاهير من حالهممثل أساطين الحكمة وغيرهم واختص فيها المشاؤن منهم أصحاب الرواق بطريقة حسنة في التعلم كانوا يقرؤن في رواق يظاهم من الشمس والرد على مازعموا واتصل فيها سند تعلمهم على مايزعمون من لدن لقان الحكم في تلميذه بقراط الدن ثم لي تلممذه أف\_الاطون ثم الى تلميله ارسطو ثم الى تلميله الاسكندر الافرودسي وتامسطيون وغيرهما وكان ارسطو معلما للاسكندر ملكهم الذي غاب الفرس على ملكهموا نتزع الملك من أيديهم وكان أرسخهم فيهذه العاوم قدما وأبعــدهم فيها صيتاوكان يسمى المعلم الاول فطار له في العالم ذكر \* ولما انقرض أم البونان وصار الام للقياصرة وأخذوا بدين النصرانية هجروا نلك العلومكما تقتصيه الملل والشرائع

فبها وبقبت فىصحفها ودواوينها مخلدة باقيسة فىخزائنهمثم ملكوا الشام وكتب هذه العلوم باقية فيهم ثم جاء الله بالاسلام وكان لاهله الظهور الذي لا كفاء له وابتزوا الروم ملكيم فها ابتزوه للايم وابتدأ أمرهم بالسيداجة والغيفلة عبر الصائع حتى اذا تبحيح السلطان والدولة وأخذوا من الحضارة بالحظ الذي لم يكن الهيرهم مع الايم وتفننوا في الصنائع والعلوم تشوقوا الى الاطلاع على هذه العاوم الحكمية عاسمعوا من الاساقفة والاقسة المعاهدين يعض ذكر منها وعا تسمو اليه أفكار الانسان فيها فبعث أبو جعفرالمنصور الى ملك الروم أن يبعث اليه بكنت التعالم مترحمة فبعث اليه بكتاب أوقاءدس ويعض كتب الطمعيات فقرأها المسلمون واطلعوا على مافيها وازدادوا حرصاعلي الظفر بمسابق منها وَحَاهُ الْمَامُونَ جِمَّدُ ذَلِكُ وَكَانِتُ لَهُ فَيَالُعَلَمُ رَغْبَةً بِمَا كَانَ يَشْجَلُهُ فَاسْفِتُ لَهُمُ الْعَلْمُومُ حرصا وأوفد الرسل على ملوك الروم فياستخراج علوم اليونائيين والتساخها بالخط العربى وبعث المترحمين الدلك فأوعى منه واستوعب وعكفب سابها النظار من أهل الاسلام وحــدقوافي فنونها وانهت إلى الغاية أنظارهم فيها وخالفوا كثيرا منآراء المعلم الاول واختصوه بالرد والقبول لوقوف الشهرة عنده ودونوا فيذلك الدواوين وأربوا على من تقدمهم في هذه العلوم وكان من أكايرهم في الملة أبو نصر الفارابي وابوعني بن سننا بالمشرق والقاضي أبو الوليد بن رشد والوزير أبو بكر بن الصائغ بالاندلس الى آخرين بلغو االفاية فيهذمالعلوم واختص هؤلاء بالشهرة والذكر واقتصركشرعل اتحالالثعالم وماينضاف البهامي علومالنجامة ذلك لمن ارتكبه ولو شاء الله مافعلوه ثم ان المغرب والاندلس لمـــا ركـــــت ربح | العمران بهما وتناقصت العاوم بتناقصه اضمحل ذلك منهماالا قليلا من رسومه إ

تجدها في تفاريق من الناس وتحت رقبة من عاماء السنة ويباهنا عن أهل المشرق أن بضائع هذه العلوم لم ترل عندهم موفورة وخصوصا في عراق العجم ومابعده فيا وراء النهر والهم على تبج من العلوم العقاية لتوفر عمرائههم واستحكام الحضارة فيهم ولقد وقفت بمصر على آليف متعددة لرجل من عظماء هماة من بلاد خراسان يشهد بان له ملكة راسخة في هذه العلوم وفي أثنائها مايدل على أن له اطلاعا على العلوم الحكمية وقدما عالية في سائر الفنون العقلة والله يؤيد بنصره من يشاء كذلك بلغنا لهذا العهد أن هذه العلوم الفلسفية ببلاد الافرنجية من أرض ومة ومااليهامن العدوة الشهالية نافقة الاسواق وأن رسومهاهناك متحددة وجالس تعليها متعددة ودواويها جامعة متوفرة وطلبتها متكثرة واللة أعلم بمناك وهو بخاق مايشاء ومختار

# ١٤ ﴿ العاوم المددية ﴾

وأولحا الارتماطيقي وهو معرفة خواص الاعداد من حيث التأليف اما على التوالى أو بالتضعيف مثل أن الاعداد اذا توالت متفاضلة بعدد واحد فان جمع الطرفين منها مساو لجمع كل عددين بعدهما من الطرفين بعد واحد ومشل ضعف الواسطة ان كانت عدة تلك الاعداد فردا مشل الافراد على تواليها والمثل أن الاعداد اذا توالت على نسبة واحدة بكون أو لها التف نانيها ونانيها نصف نالها الخ أو كون أو لها ثلث نانيها ونانيها نلث نائها الخ فان ضرب الطرفين بعدها من الخ فان ضرب الطرفين بعدها في الآخر ومثل مربع الواسطة ان كانت العدة فردا وذلك مثل أعداد زوج الزوج النوالية من الثين فأربعة فحانية فستة عشر ومثل ما يحدث من الخواص العددية في وضع المثلثات العددية والمربعات والخمسات اذا وضعت متنالية في سؤورها بأن يجمع من الواحد الى العدد الاخير والمدسات اذا وضعت متنالية في سؤورها بأن يجمع من الواحد الى العدد الاخير

فنكون مثاثة وتتوالى المثلثات هكذا في سطر تحت الاضـــلاع ثم تزيد على كل مثلث ثلث الضلع الذي قبله فسكون مربعة وتزيد على كل مربع مثاث الضلع الذى قبله فنكون مخسة وهلمجرا وشوالى الاشكالعلى توالى الاضلاع ويحدث جدول ذوطول وعرض فتي عرضه الاعداد على تواليها ثم المثاثات على تواليها ثم المربعات ثم المحمسات الح وفى طوله كل عدد وأشكاله بالغا مابلغ وتحدث فى حمها وقسمة بعضهاعل بعض طولا وعرضاخوا سغريبة استقريت منها وتقررت | فىدواوينهم مسائلها وكذلك مايحدث للزوج والفرد وزوج الزوج وزوج الفرد | وزوج الزوج والفرد فان لكل منها خواص مختصة به تضمنهاهذا الفن وليست فيغره وهذا الفن أول أجزاءالتعاليم وأنهما , يدخل في براهين الحساب وللحكماء المتقدمين والمتأخرين فيسه تآليف وأكثرهم يدرجونه فىالتعالم ولايفردونه بالتأليف فعل ذلك ابن سننا في كناب الشفاء والنجاة وغيره من المتقدمين وأما المتآخرون فهوعندهم مهجور اذهو غير متداول ومنفعته في البراهمين لافي الحساب فهجروه لذلك بعد أن استخاصوا زبدته فيالبراهين الحسابية كما فعمله ابن البناء في كتاب رفع الحبجاب والله سبحانه وتعالى أعلم ﴿ ومن فروع عـــلم العدد صناعة الحساب ﴾ وهي صناعة عملية فيحساب الأعداد بالضم والتذريق فالضم يكون في الاعداد بالافراد وهو الجمع وبالتضعيف تضاعف عـــددا بآحاد عدد آخر وهذا هو الضرب والتفريق أيضًا يكون في الاعداد اما بالافراد مثل ازالة عدد من عدد ومعرفة الباقى وهو الطرح أوتفصيل عدد باجزاء متساوبة تكون عدتها محصلة وهو القسمة وسواءكان هــذا الضم والتفريق في الصحيح من العدد أوالكم ومعني الكمر نسبة عدد الى عدد وتلك النسبة تسمى كمرا وكذلك يكون بالضم والتفريق في الجذور ومعناها العدد الذي يضرب في مثه فيكون منه العدد المربع فان تلك الجذور أيضا يدخلها الضم والتفريق وهــذه الصناعة حادثة احتبج اليها للحساب فى المعامـــلات وألف الناس فيها كثيرا

وتداولوها في الامصار بالتعلم للولدان ومن أحسن التعلم عنـــدهم الابتداء بها لأنها معارف منضحة وبراهين منتظ.ة فينشأ عنها في الغالب عقل مضيء درّب على الصواب وقد يقال من آخذ نفسه بتعلم الحساب أول أمر. انه يغاب علمه الصدق لما في الحساب من صحة الماني ومنافشة النفس فيصبر ذلك خلقا ويتعود الصدق وبلازمه مذهبا ومن أحسن التآليف المسوطة فيها لهذأ العهد بالغرب كتاب الحصار الصغير ولا بن الناء المراكشي فيه تلخيص ضابط لقوانين أعماله مفيد ثم شرحه بكتاب سماه رفع الحجاب وهو مستغلق على المبتدئ بما فيه من البراهين الوثمقة الماني وهوكتاب جدل القددر أدركنا المشيخة تعظمه وهو كتاب جــدير بذلك وأنمــا حاه الاســتغلاق من طريق البرهان بيان علوم التعالم لان مسائلها وأعمالها واضحة كلها واذا قصد شرحها فانميا هو اعطاء العلل في تلك الاعمال وفي ذلك من العسم على النهم مالا يوجد في أعمال المساتل فتأمله والله يهدى بنوره من يشاء وهو القوى المتسين ﴿ وَمَنْ فَرُوعُهُ الْجَــبِرِ ا والمقابلة ﴾ وهي صناعة يستخرج بها العدد المجهول من قبل المعلوم المفروض اذا كان منهما نسمة تقتض ذلك فاسطلحوا فيها على أن جعلوا للمجهولات مراتب من طريق التضعيف بالضرب أولها المددلان به يتعين المطاوب المجهول باستخراجه من نسبة المحيول الله وثانيها التي لأن كل محيول فهو من جهة أبهامه شيء وهو أيضا جذر لما بلزم من تضعيفه فى المرتبة الثانية وثالثها المال وهو أمر ميهم وما بعد ذلك فعلى نسبة الاس في المضروبين ثم يقع العمل المفروض في المسئلة فتخرج الى معادلة بين مختلفين أو أكثر من هذه الاجناس فيقابلون بعضها ببعض وبجيرون مافيها من الكسر حق يصربر سحيحا وبحطون المراتب الى أقل الاسوس ان أمكن حتى بصير الى الثلاثة التي عليها مدار الجبر | عندهم وهي العدد والشيء والمال فان كانت المعادلة بين واحد وواحدتمين فالمال والجدر يزول ابهامه بمعادلة العدد ويتعين والمال وازعادل الجذور يتعين بمدتها أ

وانكانتالمعادلة بين واحد واثنين أخرجه العمل الهندسي من طريق تفصيل الضرب فىالاثنين وهي مبهمة فيعينها ذلك الصرب المفصل ولايمكن المعادلة ببن اثنين واثنين وأكثر ماانهتالمادلة بينهمالي ست مسائل لان المعادلة بينعدد وجذر ومال مفردة أوم كمة تجيء ستة وأول من كتب في هذا الفهزأبو عبد الله الخوارزمي وبعده أبو كامل شجاع بن أسلم وجاء الناس على أثره فيهوكنابه فيمسائله الست من أحسن الكتب الموضوء\_ة فيه وشرحه كثير من أهـــل الاندلس فأجادوا ومن أحسن شروحا ته كتاب القرشي وقد بلغناأن بعض أتمة التعالم من أهــل المشرق أنهي المعامــلات الى أكثر من هذه السنة أجناس وبلغها الى فوق العشرين واستخرج لهاكلها أعمالا وأتبعه ببراهين هندسية والله يزيد في الخلق مايشاء سبحانه وتعالى ﴿ ومن فروعه أيضا المعامــــلات ﴾ وهو تصريف الحساب في معاميلات المدن و الساعات والمساحات والزكوات وسائر مايعرض فيه العدد من المعاملات يصرف فيذلك صناعتا الحساب في المحهول والمصاوم والكسر والصحيح والجذور وغسرها والغرض من تكثير المسائل المفروضة فيها حصول المران والدربة بتكرار العمل حتى ترسخ المدكم فيصناعة الحساب ولاهل الصناءة الحسابية من أهل الاندلس لآليف فها متعبددة من أشهرها معاملات الزهراوى وابن السمح وآبى مسلم بنخلدون من تلميذ مسلمة المجريطيوأمثالهم ﴿ ومن فروعه أيضا الفرائض ﴾ وهي صناعة حساسة في تصحيح السهام لذوى الفروض فيالوراثات اذا تعددت وهلك بعض الوارثين وانكسرت سهامه على ورثته أو زادت الفروض عند اجتماعها وتزاحها على المال كله أوكان فيالفريضة اقرار وانكار من بعض الورثة فيحتاج فيذلك كله الى عمل بمين به سهام الفريضة من كم تصح وسهام الورثة من كل بطن مصححا حتى تكون حظوظ الوارثين من المال على نسبة سهامهم من حملة سهامالفريضة فيدخلها من صناعة الحساب جزء كبير من صحيحه وكسره وجسذره ومعلومه

ومجهوله وترتب على ترتيب أبواب الفرائض الفقهة ومسائلها فتشتمل حينئذ هذه السناعة على جزء من الفقه وهو أحكام الورائة من الفروض والعول والاقرار والانكار والوسايا والندبير وغير ذلك من مسائلها وعلى جزء من الحساب وهو تصحيح السهمان باعتبار الحكم الفقهى وهى من أجل العلوم وقسد يورد أهلها أحاديث نبوية تشهد يضفلها مثل الفرائض ثات العلم وأنها أول ما رفع من العلوم وغير ذلك وعندى أن ظواهر تلك الاحاديث كلها أعاهى فى الفرائض المينية وغير ذلك وعندى أن ظواهر تلك الاحاديث كلها أعاهى فى الفرائض المينية المينية فكثيرة وقد ألف الناس فى هذا الفن قديما وحديثا وأوعبوا ومن أحسن التاليف فيه على مذهب مالك رحمه الله كتاب ابن ثابت ومختصر القاضى أبى القالم الحوفى التاليف فيه على مذهب مالك رحمه الله كتاب ابن ثابت ومختصر القاضى أبى القالم الحوفى وكتاب ابن الذمر والجمدى والصر دى عبده الله سايان الشطى كبير مشيخة فاس فاوضح وأوعب ولامام الحرمين فيها القيف على مدهب الشافى نشيه بالما على هوالم الحرمين فيها الما قيا على مدهب الله سيانا الشطى الناس فى العلم عندم على جيمها وقد شهدى من يشاء يمنه وكما لاحد سواه الناس فى العام الحرمين فيها المن المنابة ومقامات الناس فى العلم والمن فيها المن فيها المنابة ومقامات الناس فى العام وكما لاحد سواه

# ١٥ ﴿ العلوم الهندسية ﴾

هذا العنم هو النظر فى المقادير اما المنصلة كالخط والسطح والجسم واما المنفصلة كالاعداد وفيا يمرض لها من العوارض الذاتية مثل أن كل مثك فرواياه مثل قائتين ومثل أن كل خطين متوازيين لا ينتقيان فى وجه ولو خرجا الى غيير نهاية ومثل أن كل خطين متقاطعين فالزاويتان المتقاباتان منهما متساويتان ومثل أن الاربعة مقادير المتناسبة ضرب الاول منها فى الثالث كسرب الثانى فى الرابع وأمثال ذلك والكتاب المترجم لليونائيين فى هذه الصناعة كتاب أوقايدس ويسمى كتاب الاصول وكتاب الاركان وهو أبسط ماوضع فيها للمتعلمين وأول مارجم من كتاب اليونائيين فى الجمفر المنصور و نسخه مختلفة باختلاف مارجم من كتاب اليونائيين فى المهادين المنصور و نسخه مختلفة باختلاف

المترحمين فمنها لحنين بن اسحق ولثابت بن قرة وليوسف بن الحجاج ويشتمل على خس عشرة مقالة أربعة فىالسطوح وواحدة فىالاقدار المتناسبة وأخرى فينسب السطوح بعضها الى بعض وثلاث فيالعدد والعاشرة فيالمنطقات والقوى عر المنطقات ومعناه الجِذورو خمس في المجسمات وقد اختصره الناس اختصارات كثيرة كما فعله ابن سينا فىتعالىم الشفاء أفرد له جزأ منها اختصــه به وكذلك ابن الصلت في كثاب الاقتصار وغيرهم وشرحــه آخرون شروحا كشرة وهو مداً العاوم الهندسيمة باطلاق واعلم أن الهندسة نفيد صاحبها اضاءة في عقيه واستقامة في فكره لان براهينها كلها بننة الانتظام جلية الترتب لايكاد الغلط يدخل أقبسها لترتيمها والتظامها فمعد الفكر بمارسها عن الخطأوينشأ لصاحبها عقل على ذلك المهيم وقد زعموا أنه كان مكتموباً على باب افلاطون من مُ يكن مهندسا فلا يدخلن منزلنا وكان شيوخنا رحهم الله يقولون ممارسة علم الحندسة للفكر بمثابة الصابون للثوب الذي يغسل منه الاقذار وينقيه من الاوضار والادران وائما ذلك لمنا اشرنا البه من ترتبه وانتظامه ﴿ ومن فروعهذا الفن الهندسة المُحْصُوبَةُ مَالاشْكَالُ الكريةُ والمُحْرُوطَاتَ ﴾ أما الاشكالُ الكرية ففيها كتامان من كتب اليونانية ل ثاودوسيوس وميسلاوش فيسطوحها وقطوعها وكتاب لاودوسيوس مقدم فيالتعليم على كتاب ميلاوش انوقف كشرمن براهينه عليه ولا بد مهما لمن يريد الخوض في علم الهيئة لان براهينها متوقفة علمهما فالكلام فيالهشية كله كلام فيالكرات الساوية وما يعرض فهامن القطوع والدوائر ماسهات الحركات كما لذكره فقد يتوقف على معرفة أحكام الاشكال الكرية سطوحها وقطوعها وآما المخروطات فهو من فروع الهندسة أيضاوهو علم ينظر فها يقع فيالاجسام المخروطة من الاشكال والقطوع ويبرهن على مايعرض لذلك من العوارض ببراهين هنداسية منوقفة على النمايم الأول وفائدتها نظير في الصنائع العملية التي موادها الاجسام مثل النجارة والبناء وكيف تصنع التمانيل

الغريبة والهياكل النادرة وكيف يتحبل علىجر الاثقال ونقل الهياكل بالهندام والميخار وأمثال ذلك وقسد أفرد بعض المؤلفين فيحدا الفن كتابا فيالحيسل العملية يتضمن من الصناعات الغريبة والحيل المستظرفة كل عجسةوريما استغلق على الفهوم لصعوبة براهينه الهندسية وهوموجود بايدي الناس ينسبونه إلى بي شاكر والله تمالي أعلم ﴿ ومن فروع الهندسة المساحة ﴾ وهو فن يحتاج اليه في مسح الارض ومعناه استخراج مقدار الارض المعلومة بنسبة شـــبر أو ذراع أو غيرهما أو نسبة أرض من أرض اذا قويست بنتل ذلك ويحتاج الى ذلك في توظيف الخراج على المزارع والفدن وبساتين الغراســـة وفي قسمة الحوائط والاراضى بين الشركاء أو الورثة وأمثال ذلك وللناس فيها موضوعات حسسنة وكشرة والله الموفق للصواب بمنه وكرمه ﴿ المناظر من فروع الهندسة ﴾ وهو علم يثبين به أسياب الغلط في الادراك النصري يتعرفة كفية وقوعها بناء على أن ادراك البصر يكون بمخروط شعاعي راسه بقطمه الباصر وقاعدته المرتى ثم يقع الغاط كثيرا في رؤية القريب كبرا والمعيد سغيرا وكذا رؤية الاشباح الصغيرة كحت الماء ووراء الاجسام الشفافة كبيرة ورؤية النقطة النازلة من المطر خطا مستقما والسلعة دائرة وامثال ذلك فستمن في هذا العلم أسماك دلك وكشماته بالبراهين الهندسية وينبين به أيضا اختلاف المنظر في القمر باختلاف العروض الذي ينبني عليه معرفة رؤية الاهلة وحصور الكسوفات وكثير من أمثال هذا وقد ألف في هذاالفن كثير من اليونايين وأشهر من ألف فيه من الاسلاميين أبن الهيثم ولغيره فيه أيضا تأليف وهو من هذه الرياضة وتفاريعها

٦ عنم الهيئة ﴾
 وهو علم ينظر في حركات الكواكب الثابتة والمتحركة والمتحيزة ويستدل بكيفيات
 تلك الحركات على أشكال وأوضاع للافلاك لزمت عنها هذه الحركات المحسوسة
 بطرق هندسية كما يبرهن على أن مركز الارض مباين لمركز فلك الشمس

ا بوجود حركة الاقبال والادباروكم يســـتـدل بالرجوعوالاستقامة للـكوا كب على وجود أفلاك صفرة حاملة لها متحركة داخــل فلكها الاعظم وكما يبرهن على وجود الفلك الثامن مجركة الكواكُ الثابنة وكما يبرهن على تعــدد الافلاك للكوك الواحد بتعداد المول له وأمثال ذلك وأدراك الموجود من الحركات وكيفياتها وأجناسها انما هو بالرصد فالمانما علمنا حركة الاقبال والادبار به وكذا تركيب الافلاك فىطبقاتها وكذا الرجوع والاستقامة وأمثال ذلك وكاناليو نانيون يعتنون بالرصه كثيراويتخذون له الآلات التي توضع ليرصه بها حركة الكوكب المعين وكانت تسمى عندهم ذات الحلق وصناعة عملها والبراهين عليه فيمطابقة حركتها بحركة الفلك منقول بأيدى الناس وأما فيالاسلام فلرتقع به عناية الا فىالقليل وكان فى أيام المأمون شئّ منه وصنع الآلة المعروفة للرصدالمسهاة ذات الحلق وشرع فىذلك فلم يتم ولما ماتذهب رسمه واغفل واعتمد من بعدمعلى الارصاد القديمة وليست بمنية لاختلاف الحركات باتصال الاحقاب وان مطابقة حركة الآلة في الرصد بحركة الافلاك والكواك أنماهو بالنقريب ولا بعطى التحقيق فاذا طال الزمان ظهر تفاوتذلك بالتقريب وهذه الهيئة صناعة شريفة وليست على مايفهـمفيالمشهور أنها تعطي صـورة السموات وترتيب الافــلاك إ والكواكب بالحقيقة بل انما تعطى أن هذه الصور والهيئات للافلاك لزمت عن هذه الحركات وانت تعلم انه لايبعد ان يكون الشئ الواحد لازما لمختلفين وان قلنا أن الحركات لازمة فهو استدلال باللازم على وجود الملزومولا يعطي الحقيقة إ بوجه على أنه علم جايل وءو أحــد أركان النعاليم ومن أحسن التآليف فيه | كتاب المحسطى منسوب لبطليموس وليس من ملوك اليونان الذين أسماؤهـــم بطليموس على ماحققه شراح الكتاب وقد اختصره الاعة من حكماء الاسلام كما فعـــله ابن سينا وأدرجه في تعاليم الشفاء ولخصه ابن رشه أيضا من حكماء الاندلس وابن السمحوابن الصات فيكتاب الاقتصار ولابن الفرغاني هيئة ماخصة

قربها وحذف براهينها الهندسية والله علم الانسان مالم يعلم سبحانه لااله الاهو رب العالمين ﴿ ومن فروعه علم الازياج ﴾ وهي صناعة حسابيــة على قوانين عددية فما يخص كل كوك منْ طريق حركنه وما أدى الله برهان الهشــة في وضعه من سرعة وبطء واستقامةورجوع وغيرذلك يعرف به مواضعالكواك في أف لا كها لاي وقت فرض من قد ل حسسان حركاتها على تلك القوانس المستخرجة من كتب الهيئة ولهذه الصناعة قهانين كالمقدمات والاسول لهافي مع, فة الشهور والايام والثواريخ الماضية وأصول متقررة من معرفة الاوج والحضيض والمدول وأصناف الحركات واستخراج يعضها من يعض يضعونها في جداول مرتبة تسهيلا على المتعامين وتسمى الازياج ويسمى استخراج مواضع الكواك للوقت المفروض لهذه الصناعة تعديلا وتقويما وللناس فيمه تآلف كثيرة للمتقدمين والمتأخرين مثل البتابي (١) وابن الكماد وقد عول المتأخرون المائة السابعة ويزعمون أن ابن اسحاق عول فيه على الرحـــد وأن يهوديا كان بصقلية ماهرا في الهيئة والنعالم وكان قد عني بالرحم وكان يبعث الله بما يقع في ذلك من أحوال الكواك وحركاتها فكان أهلالفرب لذنك عنوا به لوثاقة مناه على مايزعمون ولخصه ابن البناء في آخر سهاه النهاج فولع به الناس لما ا سهل من الاعمال فيه واتما بحتاج الى مواضع الكواك من الفلك لتنبئ علمها الاحكام النجومية وهو معرفة الآثار التي تحدث عنها باوضاعها في عالم الانسان من الملك والدولوالمو المد الشهرية كما نسته بعد وتوضح فيه أدانهم أن شاء الله تعالى والله الموفق لما يحبه ويرضأه لامعود سواه

## ١٧ ﴿ على المنطق ﴾

(١) قوله البتاني بفتح الموحدة وتشديد الثناة كما ضبطه ابن خايكان في ترجمته قبيل آخر المحمدين اه

وهوقوانين يعرف بها الصحيح من الفاسد في الحدودالمعرفة للماهيات والحجج المفيدة لاتصديقات وذلك أن الاصل في الادراك انميا هو المحسوسات بالحواس الحُس وِحميع الحيوانات مشتركة في هذا الادراك من الناطق وغيره وانما يتميز الإنسان عنها مادراك الكلمات وهي محردة من الحسوسات وذلك مان محصل في الخيال من الاشخاص المتفقة صورة منطبقة على حبيع تلك الاشخاص الحسوسة وهي الكاني ثم ينظر الآهن بين تلك الاشخاص المتفقة وأشخاص أخرى توافقها في بعض فبحصل له صورة تنطبق أيضا عامهماباعتبار ماأتفقافيه ولايزال يرتقي في التجريد الى المكل الذي لابجد كليا آخر معه يوافقه فيكون لاجل ذلك إسطاوهمذا مثل مايجرد من أشخاص الانسان صورة النوع المنطبقةعامها ثم ينظر بينه وبين الحيوان ويجرد صورة الجنس المنطبقة عامهما ثم بيهما وبين النيات إلى أن منتهي إلى الجنب العالى وهو الجوهر فلا يجد كلما يوافقه في شئ فيقفالعقل هنالك عن التجريد ثم أن الانسان لمــا خلق الله له الفكر الذي يه أ يدرك العلوم والصنائع وكانالعلم أما تصورا للماهيات ويعني به ادراك ساذجمن غير حكم معــه واما تصــديقا أي حكما بنبوت أم لام فصار سبي الفكر في ا محصيل المطلوبات أما بأن تجمع تلك الكليات بعضها الى بعض على جهة التألف فتحصل صورة فىالذهن كاية منطبقة على أفراد فىالخارج فتكون تلك الصورة الذهنية منيدة لمعرفة ماهية تلك الاشخاس واما بإن يحكم بأمر على أمر فيثبت له ويكون ذلك تصيديقا وغاتبه في الحقيفة راجعة إلى التصور لان فائدة ذلك | اذا حصل أغا هي معرفة حقائق الاشياء التي هيمقتضي العلم وهذا السعي من النَّكر قد يكون بطريق محيـح وقد يكون بطريق فاسد فاقتضى ذلك تمييز الطريق الذي يسعى به الفكر في تحصيل المطالب العامية ليتميزفها الصحييح من حملا ومفترقا ولم تهذب طرقه ولم نجمع مسائله حتىظهر فىبونان ارسطو فهذخ

مماحته ورتب مسائله وفصوله وجعله أول العلوم الحكمية وفاتحتها ولذلك يسمى للملم الاول وكتأله المخصوص بالمنطق يسمى النصروهو يشتمل على ثمانية كتب أربعُــة منها فيصورة القياس وأربعة فيمادته وذلك أن المطالب التصديقيةعير أنحاء فمها مايكون المطلوب فيسه اليقين بطبعه ومنها مايكون المطلوب فيه الظن وهو على مراتب فينظر في القياس من حيث المطاوب الذي يفيده وما ينبغي أن تكون مقدماته بذلك الاعتبار ومن أي جنس يكون من العلم أو من الظن وقدينظر في القياس لاباعتمار مطاوب مخصوص بل من جهة انتاجه خاصة ويقال للنظر الاول أنه من حيث المادة و لعني به المادة النتجة للمطلوب المخصوص من هَينَ أُوظِنَ وَهَالَ لَلْنَظُرِ النَّانِي أَنَّهُ مَنْ حَبَّ الصَّورَةِ وَانْتَاجِ القِّياسُ عَلِم الأطلاق وَكَانَتُ لَذَلِكَ كُنْتُ المُنطَقُ ثَمَانِيةَ الأولَ فِي الأَجْدَاسُ العالِيةِ التِّيبِينَهِي البّها نجريد المحسوسات وهي التي ليس فوقها جنس وسمر كناب لمقولات والثابي فيالقضاما النصديقية وأصنافها ويسمى كتاب العبارة والثالث في القباس وصووة انتاجه على الاطلاق وبسمي كتاب القياس وهذا آخر النظر من حيث الصورة ثم الرابيع كتاب البرهانوهو النظر في القياس المنتج لليقين وكيف يجدأن تكون مقدماته يقنلة ويختص بشروط أخرى لافادة النقين مذكورة فيه منل كونهاذاته واولية وغير ذلك وفي هذا الكتاب الكلام في المعرفات والحدود إذ المطلوب فيها أنما هو اليقين لوجوب المطابقة بين الحد والمحسود لأتحتمل غيرها فلذلك اختصت عند المتقدمين بهذا الكتاب والحامس كتب لحدث وهو القياس الفيد قطع المشاغب وافحام الخصم وما يجب أن يستعمل فيه من المشهورات ويختص أبضا من جهة افادته لهذا الغرض بشروط أخرى من حيث افادته لهذا الغرض وهي مُدَكُورَةُ هَنَاكُ وَفِي هَذَا الكُتَابِ يَذَكُرُ الْمُواضِّعُ الَّتِي يُسْتَنِّبُطُ مِنْهَا صَاحِبُ القياس قياسه وفيه عكوس القضايا والسادس كتاب السفسطة وهو القياس الذي يفية خلاف الحق ويغالط به المناظر صاحبه وهو فاسد وهذا آنما كتب ليعرف به

القياس المغالطي فمحذر منه والسابع كتاب الخطابة وهو القياس المفيد ترغب الجمهور وحملهم على المراد منهم ومايجب أن يستعمل فيذلك من المقالات والنامن كتاب الشعر وهو القياس الذي يفيد التمثيل والتشبيه خاصة للاقبال على الشئ أو النعرة عنه وما يجب أن يستعمل فيه من القضايا التخيلية هـ ذه هي كتب المنطق الثماسة عند المتقدمين ثم ن حكاء اليوناسين بعد أن تهديت الصناعة ورتبت رأوا أنه لايد من الكلاء في الكذبات الحس المفيدة للتصور فاستدركوا فها مقالة مختص بها مفدمة بين يدى الفن فصارت تسعا وترحمت كليا فيالمنة الاسلامية وكتها وتداولها فلاسفة الاسلام بالشرح والتلخيص كا فعله الفاراني وابن سينا ثم ابن رشد من فلاسفة الاندلس ولابن سينا كتاب الشفاء استوعب فيه علومالفلسلة السبعة كلها ثمجاء المتأخرون فغيروا اصطلاحالمنطق وألحقوا مالنظر في الكلمات الخمس ثمرته وهي الكلام في الحدود والرسوم نقلوهامن كتاب البرهان وحدفوا كتاب المقولات لان نظر المنطق فيه بالمرض لابالذات وألحقوا في كتاب العبارة الكلام في العدِّس لا به من يوابع الكلام في القضايا ببعض الوجوم ثم تكاموا في القياس من حيث التاجه للمطالب على العموم لا بحسب مادة وحدفوا البظر فيه بحسب المادة وهي الكنب ألحمسة البرهان والجسدل والخطابة والشعر والسفسطة وربما يلم بعضهم باليسير منها إنساما وأغفلوها كأن لم تكن وهي المهم المعتمد فيالفن ثم تكلموا فما ومدموه من ذلك كلاما مستبحرا ونظروا فيسه من حيث أنه فن يرأسه لامن حيث له آلة للعلوم فطال الكلام فيه وأتسع وأول من فعل ذلك الامام فحر الدين بن الخطيب ومن بعده أفضل الدين الخونجي وعلى كنبه معتمد المشارقة لهذا العهد وله في هذه الصناعة كتاب كشف الاسرار وهو طويل واختصر فها مختصر النوجز وهو حسن فىالتعلم ثم مختصر الجمل فىقدر أربعة أوراق أخذ بمجامع الفن وأصوله فتداوله المتعامون لهسذا العهد فينتفعون به وهجرت كتب المتقدمين وطرقهم كان لم تنكن وهي ممتلئة من تمرة

# المنطق وفائدته كما قلناه والله الهادى للصواب

### ١٨ ﴿ الطبيعيات ﴾

وهو عنم يبحث عن الجسم من جهة مايلحقه من الحركة والسكون فينظر فى الاجسام السهاوية والعصرية وما بتولد عها من حيوان وانسان وابات ومعدن وما يتكون في الاجسام وهو البخار وما يتكون في الارض من العيون والزلازل وفى الحيوا البحسام وهو النفس والرعد والبرق والصواعق وغير ذلك وفى مبدا الحركة للاجسام وهو النفس على ضوعها فى الانسان والحوان والنبات وكتب أرسطو فيه موجودة بين أيدى الناس ترجمت مع ماترجم من عليم الفاسفة أيامانا مون وألف الناس على حدودها وأوعب من ألف فى ذلك ابن سينا فى كتاب الشفاء جمع فيه العلوم السبعة السطو فى الكثير من مسائلها ويقول برأيه فيه وأما ابن رشمه فا خس كتب ارسطو فى الكثير من مسائلها ويقول برأيه فيه وأما ابن رشمه فاخس كتب ارسطو وشرحها متبعاً له غراف وألف الناس فى ذلك كثيراً لكن هذه مى المشهو رة لهذا العهدو المعتبرة فى الصناعة ولاهل المشرق عناية بكتاب الاشارات في الدين الطوسي المعروف بخواجه من أهل المشرق وعمت مع الامام فى كثير من مسائله فأوفى على أنظاره وبحوثه وفوق كل دى عم عام والله بهدى من مسائله فأوفى على أنظاره وبحوثه وفوق كل دى عم عام والله بهدى من مسائله فأوفى على أنظاره وبحوثه وفوق كل دى عم عام والله بهدى من مسائله فأوفى على أنظاره وبحوثه وفوق كل دى عم عام والله بهدى من مسائله فاولى على أنظاره وبحوثه وفوق كل دى عم عام والله بهدى من مسائله فأوفى على أنظاره وبحوثه وفوق كل دى عم عام والله بهدى من مسائله فأوفى على أنظاره وبحوثه وفوق كل دى عم عام والله بهدى من مسائله فأوفى على أنظاره وبحوثه وفوق كل دى عم عام والله بهدى من مسائله فأوفى على أنظاره وبحوثه وفوق كل دى عم عام والله بهدى من مسائله فأوفى على أنظاره وبحوثه وفوق كل دى عم عام والله بهدى من مسائله فالموسية من المستقم

### ١٩ ﴿ عنم الطب ﴾

ومن فروع الطبيعيات صناعة الطب وهي صناعة سنظر في بدن الانسان من حيث بمرض ويصح فيحاول صاحبها حفظ الصحة ويرء المرض الادوية والاغذية بعدد أن يتبين المرض الذي يخص كل عضو من أعضاء البدن وأسسباب تلك الامراض التي تنشأ عبها وما لكل مرض من الادوية مستدلين على ذلك بامزجة الادوية وقواها وعلى المرض بالمسلامات المؤذنة بنضجه وقبولة الدواء أولا في السجية والفضلات والنبض محاذين لذلك قوة الطبيعة فانها المديرة في حالتي الصحة والمرض وانما الطبيب بحاذيها ويعنبها بعض الشئ بحسب ماقتضيه طبيعة المادة والفحل والسن ويسمى العلم الجامع لهذا كله عم الطب ورعب أفردوا بعض الاعضاء بالكلام وجعلوه علما خاصا كالعين وعللها وأكحالها وكذلك ألحقوا بالفن من منافع الاعضاء ومعناها المنفعة التي لاجلها خلق كل عضو من أعضاء البدن الحيواني وان ثم يكن ذلك من موضوع علم الطب الأأنهم جعلوه من لواحق وابعه والمام هذه الصناعة التي ترجعت كتبه فيها من الاقدمين حالينوس يقال أنه كان معاصر العيسى عليه السلام ويقال أنه مات بصقلية في سبيل تغلب ومطلوعة اغراب والمانية فيها هي الإمهات التي اقتدى بها جميع الإطباء بعده وكان في الاسلام في هذه الصناعة أثمة جاؤا من وراء الفاية مثل الرازى والحجوسي وابن سينا ومن أهل الاندلس أيضا كثير وأشهرهم أبن زهر وهي لهذا العهد في المدن الاسلامية كانها نقصت لوقوف العمران وتناقصه وهي من الصنائع التي لاتستدعها الا الحضارة والترف كا نبينه بعد

من الصنائع التي لاتستدعها الا الحضارة والترف كما نبينه بعد (فصل) وللبادية من أهل العمران طب ببنونه في غالب الاس على تجربة قاصرة على بعض الاشخاص منواراً عن مشائخ الحيى وتجازه وربحاً بصح منه البعض الاأنه ليس على قانون طبيعي ولا على موافقة المزاج وكان عند العرب من هذا الطب كثير وكان فيهم أطباء معروفون كالحرث بن كلدة وغيرموا الحب المنقول في الشرعيات من هذا القبيل وليس من الوحي في شئ واتما هو أس كان عاديا للعرب وقع في ذكر أحوال التي سلى الله عليه وسلم من نوع ذكر أحواله التي هي عادة وجبلة لامن جهة أن ذلك مشروع على ذلك النحو من العمل فانه صلى الله عليه وسلم اتحا بعث لبعامنا الشرائع ولم يبعث لتعريف الطب ولا غيره من العمل تات بعود دنيا كم عليه وقد وقد وقد في شأن علقيج النحل ماوقع فقال أثم أعلم بامور دنيا كم فلا ينبغي أن يحمل شي من الطب الذي وقد في الاحاديث الصحيحة المنقولة فلا ينبغي أن يحمل شي من الطب الذي وقع في الاحاديث الصحيحة المنقولة

على أنه مشروع فليس هناك مايدل عليه اللهم الا اذا استممل على جهــة التبرك وصدق العقدالايمانى فيكون له أثر عظيم فى النفع وليس ذلك فىالطب المزاجى واتما هو من آثار الكلمة الايمــانية كما وقع فى مداواة المبطون بالمســـل والله الهادى الى الصواب لارب سواه

#### \* To Hill \* Yo

هذه الصناعة من فروع الطبيعيات وهي النظر في النبات من حيث بميته ونشؤه بالسقى والعلاج وتمهده بثثل ذلك وكان لا متقدمين بها عناية كثيرة وكان النظر فها عنده عاما في النبات من جهة غرسه و بميته ومن جهة خواسه وروحانيته ومثاكلتها لروحانيات الكواك والهياكل المستعمل ذلك كله في بالسحر فعظمت عنايتهم به لا جل ذلك وترجم من كتب اليونايين كتاب الفلاحة النبطية منسوبة لعلماء النبط مشتملة من ذلك على علم كبير ولما نظر أهل الماة فيما اشتمل على هذا الكتاب وكان باب السحر مسدورا والنظر فيه محظورا فاقتصرا منه على الكلام في الفن الآخر منه جملة واختيسر ابن العوام كتاب الفلاحة البيطية على هذا المنهاج وبي الفن الآخر منه جملة واختيسر ابن العوام كتاب الفلاحة السحرية أمهات في كتبه السحرية أمهات في مسائله كا نذكره عند الكلام على السحر ان شاه الله تمالى وكتب المتأخرين في الفلاحة كثيرة ولا يعدون فيها الكلام في الفراس والعلاج وحفظ النبات من جوائحه وعوائقه وما يعرض في ذلك كله وهي موجودة

# ٢١ ﴿ عارِ الألميات ﴾

وهو علم ينظر فى الوجود المطلق فأولا فى الامور المامة للجسما بات والروحانيات من الماهيات والوحدة والكثرة والوجوب والامكان وغير ذلك ثم ينظر فى مبادى الموجودات وأنها روحانيات ثم فى كيفية صدور الموجودات عنها ومراتبها ثم فى أحوال النفس بعد مفارقة الاجسام وعودها الى المبدأ وهو عندهم علم

شريف يزعمون آنه يوقفهم على معرفة الوجود على ماهو عايه وأن ذلك عين السعادة فىزعمهم وسيأتىالرد علهم وهو اللطبيعيات فىترتيبهم ولذلك يسمونه علماوراء الطبيعة وكنب المعنم الاول فبه موجودة بنن أيدى الناس ولخصهابن به منا في كتاب الشفاء والنجا وكذلك لخصها ابن رشد من حكماء الأندلس ولما وضع المذخروفي في علوم القوم ودونوا فيها ورد عليهم الغزالي مارد منها نم خلط المُتَأْخرُونَ من المتكاء بن مسائل علم الكلام بمسائل الفلسفة لعروضها في ماحثيم وتشابه موضوع عإالكلام يموضوع الالهيات ومماثله بمائلهافصارت كانبها فن واحد نم غيروا ترتب الحكماء في مسائل الطبيعيات والإلهيات وخلطوها فيا واحدا قيدموا الكلام في الامور العامية ثم أنبعوه بالجيهانيات وتوابعها ثم بالرحانيات وتوابعها الى آحر العلمكا فعله الامام ابن الخطب في المباحث المشرقية وحميم من نعده من علمت، الكلام وصار عنر الكلام مختلطا بمسائل الحسكمة وكتبه محشوة بهاكان الغرض من موضوعهما ومسائلهما واحد والتبس ذلك على الناس وهو غير صواب لان مسائل علم الكلاء انميا هي عقائد متلقاة من الشريعة كم نقاما السلف من غير رجوع فيها الىالعقل ولاتمويل عليه بمعني أنهما لانثبت الابه فإن العقل معزول عن الشرُّع وأنظاره وماتحـــدث فيه التكلمون من اقامة الحجج فايس بحثا عن الحق فيها فالتعايل بالدليل بعد أن لم يكن معلوما هو شأن الفاسفة بل آثا هو التماس حجة عقامة تعضد عقائد الايمان ومذاهب السلف فما وتدفع شبه أهمل البدع عنها الذين زعموا أن مداركهم فها عقلية وذلك بعدأن تفرض صحيحة بالادلة النقلمة كما تلقاها السائف واعتقدوها وكشر مابين المقامين وذلكأن مدارك صاحب الشريعة أوسع لاتساع نطاقها عن مدارك الإنفار العقلية فهي فوقها ومحيطة بها لاستمدادها من الأنوار الإلهية فلا تدخل تحت قانون البظر الضعيف والمدارك المحاط بها فاذا هـ دانا الشارع إلى مدرك فينبغن أزاهدمه على مداركنا ونثق به دونها ولانتظر في تصحيحه بمدارك العقل ا

ولوعارضه بلءمتمد ماأس نابه اعتقادا وعاما ونسكت عمالم نفهممن ذلك ونفوضه الى الشارع و نعزل المقل عنه والمتكلمون انما دعاهم إلى ذلك كلام أهل الالحاد في معارضات العقائد السلفية بالبدع النظرية فاحتاجوا الى الرد علمهم من جنس معارضاتهم واستدعى ذلك الحجج النظربة ومحاذاة المقائد السلفيةبها وأماالنظر فيمسائل الطبيعيات والالهيات بالنصحيح والبطلان فايس من موضوع علم الكلام ولا من جنس أنظار المتكلمين فاعلم ذلك لتمرُّ به مين الفنين فأنهما مختلطان عنيه المنأخرين فيالوضع والتأليف والحق مغايرة كلمنهما لصاحبه بالموضوع والسائل واعا حاءالالتياس من أتحاد المطالب عند الاستدلال وصار احتجاج أهل السكلام كأنه انشاء لطلب الاعتداد بالدليل وابس كذلك بل أنما هو رد على الملحدين والمطلوب مفروض الصدق معلومــه وكندا جاء المتأخرون من غلاة المتصوفة المنكلمين بالمواجد أيضا فخلطوا مسائل الفنين بفنهم وجعلوا الكلام واحدا فيها كلها مثل كلامهم في النبو"ات والأتحاد والحلول والوحدة وغير ذلك والمدارك في هذه القنون الثلاثة متغايرة مختلفة وأحدها من جنس الفنون والعلوم مدارك المنصوفة لأتهم يدعون فيها الوجدان ويفرون عن الدليل والوجدان بعبد عن المدارك العاسة وأبحاثها وتوامعها كما بيناه ونسيته والله بهدى من يشاء الىصراط مستقم والله أعلم بالصواب

# ٢٢ ﴿ علوم السحر والطامات ﴾

هى علوم تكفية استعداد تقتدر النفوس البشرية بها على التأثيرات في عالم العناصر الم بغير مبين أو بمعين مر الامور السهارية والاول هو السحر والثاني هو الطلمات ولما كانت هذه العلوم مهجورة عند الشرائع لما فيها من الغمرر ولما يشرط فيها من الوجهة الى غير الله من كوك أو غيره كانت كتبها كالمفقود بين الناس الا ماوجد في كتب الايم الاقدمين فيا قبل نبوة موسى عليه السلام مثل النبط والكاد أبين فان حيم من تقدمه من الانبياء لم يشرعوا الشرائع ولاجاؤا

بالاحكام انما كانت كتمهم مواعظ وتوحيد اللة وتذكيرا بالجنةوالنار وكانت مذه العلوم في أهل بابل من السرياليين والكلدانيين وفي أهل مصر من القبط وغيرهم وكان لهم فها التآليف والآثار ولم يترجم لنا من كتبهم فيها الاالقليل مثل الفلاحة النبطية من أوضاع أهل بابل فأخذ الناس منها هذا العلم وتفننوا فيه ووضعت بعد ذلك الأوضاع مثل مصاحف الكواك السبعة وكتاب طمطم الهندي في صور الدرج والكواكب وغيرهم ثم ظهر بالمشرق جابر بن حيان كبير السحرة فيهذهالملة فتصفح كتبالقوم واستخرجالصناعة وغاص علىربدتها واستخرجها ووضع فيها غيرها من التآليف وأكثر الكلام فيها وفي صناعة السيمياء لانها من توابعها لان احالة الاجسام النوعية من صورة الى أخرى انما يكون بالقوة إ النفسية لابالصناعة العملية فهو من قبيل السحركما نذكره في موضعه \* ثم جاء أ مسلمة بن أحمد المجريطي امامأهل الاندلس فيالتعاليم والسحريات الخصحميع تلك الكتب وهذبها وحمع طرقها فى كتابه الذى سماه غابة الحكم ولم يكتب أحد في هــــذا العلم بعده \* ولنقدم هنا مقدمــة يتبين بها حقيقة السحر وذلك ان النفوس البشرية وان كانت واحمدة بالنوع فهي مختلفة بالخواص وهي أصناف كل صنف مختص بخاصية واحدة بالنوع لانوجــد في الصنف الآخر وصارت ثلك الخواطر فطرة وجلة لصنفها فنفوس الانبياء علمهم الصلاة والسلام لهسا خاصية تستمد بها للمعرفة الربانية ومخاطبة الملائكة علمهم السلام عن الله سبحانه وتعالىكما مرومايتسع ذلك مزالتأثير فىالاكوان واستجلاب روحانيةالكواك للتصرف فها والتأثير بقوة نفسانه أو شيطانية فاماتأثير الانساء فمدد المي وخاصية رباسة ونفوس الكهننة لها خاصية الاطلاع على المغيبات بقوى شيطانية وهكذا أ كل صنف مختص بخاصية لانوجــد في الآخر والنفوس الساحرة على مراتب ثلاث يأتىشرحها فأولها المؤثرة بالهمة فقط منغير آلة ولامعينوهذا هو الذي أ تسميه الفلاسفة السحر والثانى بمعبن من مزاج الافلاك أو العناصر أو خواص

الاعداد ويسمونه الطلسات وهو أضعف رتمة من الاول والثالث تأثير في القوى المتخيلة بعمد صاحب هــ فما التأثير إلى القوى المتخيلة فيتصرف فهما بنوع من النصرف وبلق فها أنواعا من الخيالات والمحاكات وصورا بما يقصُّه، من ذلك ثم بنزلها إلى الحسر من الرائين بقوة نفسه المؤثرة فيه فنظر الراؤن كأنها في الخارج وابس هناك شي من ذلك كما يحكي عن بعضهم أنه يرى البسانين والأنهار والقصور وليس هناك شئ من ذلك ويسمى هــذا عنه الفلاسفة الشعوذة أو الشعبذة هذا تفصيل مراتبه تمهذه الخاصة تكون في الساحر بالقوة شأن القوى البشرية كلهاوانما تخرج الىالفعل بالرياضة ورياضةالسحر كلهاانما تكوزبالنوجه الى الافلاك والكواك والعوالم العلوية والشياطين بانواع التعظم والعبادة والخضوع والتدلل فهي لذلك وجهة الى غير الله وسجود له والوجهة الى غيرا الله كفر فلهذا كانالسحر كفرا والكفر من مواده وأسمابه كارأبت ولهذا اختاف الفقياء في قتل الساحر هل هو لكفره السابق على فعله أو لنصرفه بالافساد وماينشأ عنهمن الفساد فيالاكوان والكل حاصل منه وااكانت الرتبتان الاوليان من السحر لهماحقيقة في الخارج والمرتبة الاخبرة الثالثة لاحقيقة لها اختلف العاماء في السحر هل هو حقيقة أو انميا هو تحمل فالقائلون بأن له حقيفة نظروا الىالمرتبتين الاوليين والقاثاون بانلاحقيقة له نظروا الىالمرتبة الثالثة الاخيرة فليس بنهم اختلاف في نفس الامر بل أنما جاء من قبل اشتباه هذه المراتب والله أعلم \* واعلم أن وجود السحر لا مرية فيه بين العقلاء من أجل التأثير الذي ذكرناه وقد نطق به القرآن قال الله تعالى ولكن الشياطين كفروا بعلمون الناسالسحر وماأنزل على الملكين سابل هاروت وماروت ومايعلمان من احد حتى يقولا انما نحن فتنة فلاتكفر فيتعلمون منهما مايفرقون به بين المرء وزجه وماهم بضارين به من آحد الا باذن الله وسحر رسول الله صلى الله عليه وسنم حتى كان بخيل اليه أنه يفعل الشئ ولا يفعله وجعل سحره

في مشط ومشاقة وجف طلمة ودفن في بئر ذروان فانزل الله عز وجل علمه المبوذتين ومرشر النفائات في العقد قالت عائشة رضي الله عنها فكان لابقرأ على عقدة من تلك العقدالتي سحر فهما الا أنحلت وأما وجود السحر في أهل بامل وهمالكلدانيون مزالنيط والسريانيين فكثير ونطقيه القرآن وحاءت بهالاخيار وكان للسحر في بابل ومصم أزمان بعثة موسى علمه السلام أسواق نافقة ولهذا كانت معجزة موسى من جنس مايدعون ويتناغون فيه وبقي من آثار ذلك في البرابي بصعيد مصرشواهد دالة علىذلك ورأينا بالعيان من يصور صورةااشخص المسحور بخواس أخياء مقابلة لمسا نواه وحاوله موجودة بالمسحور وأمثال تلك المعاني من أسهاء وصفات فيالتأليف والتفريق ثم يتكم على تلك الصورة التي أقامها مقاماالشخص المسحور عينا أو معني ثم ينفث من ريقه بعد اجتماعه في فيه بتكرير مخارج تلك الحروف من الكلام السوء ويعقد على ذلك المعسني فر سبب أعده لذلك تفاؤلا بالعقد والازام وأخـــذ العهد على من أشرك به من الجن في نعثه في فعله ذلك استشعارا للمزيمة بالعزم ولتلك البنمة والاسماءالسئة روح خبيثة خرج منه مع النفخ متعلقة بريقه الحارج من فيه بالنفث فتنزل عنها أرواح خسشة | ويقع عن ذلك بالمسجور ما يحاوله الساحر وشاهدنا أيضا من المنتحلين للسحر وعمله من يشير الى كساء أو جلد ويتكم عليه فى سره فاذا هو مقطوع متخرق وبشير الىبطون الغنم كآلك فى مراعها بالبعج فاذا أمعاؤها ساقطةمن بطونها الىالارض وسمعنا أن بأرض الهندلهذا العهد من يشير الى أنسان فيتحتت قلبه ويقعرمننا وينقب عن قامه فلايوجد فيحشاه ويشير الي الرمانة وتفتح فلايوجد من حبوبها شئ وكذاك سمعنا إن بأرض السودان وأرض البترك من سحر السحاب فممطر الارض الخصوصة وكذلك رأينا من عمل الطالمات عجائس في الاعداد المتحابةوهي رك رف أحد العد ينمائتان وعشرون والآخر مئتان واربعة وتمانون ومعنى المتحابة ان أجزاء كل واحد التي فيه من نصف وثاث

وربنع وسدس وخمس وأمثالها اذاجمع كانمساويا للمدد الآخر صاحبه فتسمى لاجِل ذلك المتحابة ونقل اصحاب الطالمات أن لثلك الاعداد أرَّ ا في الالفة من المتحابين واجتماعهما اذا وضع لهما مثالان أحدهما بطالع الزمرة وهي في بيتها أو شه فيا ناظرة الىالقمر نظر مودة وقبول وبجعل طالع التابي سايعالاول ويضع على أحد النمة المن أحد العددين والآخر على الآخر ويقصد مالاكثر الذي براد التلافه أعنى المحبور. ماأدري الاكثر كمة أو الاكثر أجزاء فيكون لذلك من التأليف العظم بين المتحابين مالا بكاد ينفك أحدهما عن الآخر قاله صاحب الغاية وغيره من أئمة هذا الشأن وشهدت لهالتجربة وكذا طابعالاسد ويسمى أيضا طابع الحصى وهو أن يرسم في قالب هنداصيع صورة أســـد شائلا ذنبه عاضا على حصاة قد قسمها بنصفين وبين بديه صوره حيسة منسابة من رجليه الى قبالة وجهه فاغرة فاها الىفيه وعلى ظهر دصورة عقرب تدب ويتحين برسمه حنول الشمس بالوجه لاول أو الثالث من الاسد بشرط صلاح النيرين وسلامتهما من النحوس فاذا وجد ذلك وعثر عليه طبيع في ذلك "وقت في مقدار المثقال فمادونه من الذهب وغمس بعد في الزعفران محلولا بمساء الورد ورفع في خرقة حرير صفراء فانهم يزعمون أن لمسكه من العزعلى السلاطين في مباشرتهم وخدمتهم وتسخيرهم له مالا ميرعنه وكذلك للسلاطين فيه من القوة والمزعلى من تحت أيديهم ذكر ذلك أبضا أهل هذا الشأن في الغاية وغيرها وشهدت له التحربة وكذلك وفق المسلدس المختص بالشمس ذكروا آنه يوضع عندحلول الشمس في شرقها وسلامتها من النحوس وسلامة القمر عطالع ملوكي يعتبر فيه نظر صاحب العاشر لصاحب الطالع نظر مودة وقبول ويصلح فيه ما يكون في مواليد الملوك من الادلة الشريفة ويرفع في خرقة حرير صفراء بعد أن يغمس في الطب فزعم وأأزله آثرا في صحابة الملوك وخدمهم ومعشرتهم وأمثال دلك كثير وكتاب الغاية لمسامة بن أحمد المجريطي هو مدونة هذه الصناعة وفيه استيفاؤها وكمال

مسائلها وذكرلنا أن الامامالفخربنالخطيبوضع كتابا فىذلكوسهاءبالسر المكتوم وأنه مالمشرق بتداوله أهله ونحن لم نقف عامه والامام لم يكن من أعمه هذا الشأن الاعمال السحرية يعرفون بالبعاجين وهم الذين ذكرت أولا أنهم يشهرون الى الكساء أوالجلد فيتخرق ويشيرونالي بطونالغنم بالبعج فتنبعج يسمي أحدهم لهــذا العهد باسم البعاج لان أكثر ماينتحل من السحر بعج الانعام يرهب مذلك أهلها ليعطوه من فضايها وهم متســترون بذلك في الغاية خوفا على أنفسهم من الحكام لقيت منهم حماعة وشاهدت من أفعالهم هذه بذلك وأخـــبروني أن لهم وجهةورياضة خاسة بدعوات كفريةواشراك الروحانيات الجنوالكواك سطرت فها صحفة عندهم تسمى الخزيرية يتدارسونها وأن بهذهالر بإضةوالوجهة يصلون الى حصول هــــده الافعال لهم وأن التأثير الذي لهم اتمـــا هو فماسوى الانسان الحر من المتاع والحيوان والرقيق ويعبرون عن ذلك يقولهم أنما نفعل فها تمشي فيه الدراهم أي مايملك وساع ويشتري من سائر المتملكات هذا مازعموه وسألت بعضهم فاخبرنى به وأما أفعالهم فظاهرة موجودة وقنناعلى الكثير منها وعاينتها من غير ربية في ذلك هذا شأن السحر والطلسات وآثارها في العالم فاما الفلاسـفة ففرقوا بين الـحر والطلسات بعد أن أثنتوا أنيما حمعا أثر للنفسر الانسانية واستدلوا على وجود الاثر للنفس الانسانية بان لهما آثارا في بدنها على غير المحرى الطبيعي وأسبابه الجساسة بلي آثار عارضة من كفات الارواح نارة كالسخونة الحادثة عن الفرح والسرور ومن جهة النصوراتالنفسانية أخرى كالذى يقع من قبل التوهم فان الماشي على حرف حائط أو على حسل منتصب اذا قوى عنده توهم السقوط سقط بلا شكولهذا تجد كثيرا من الناس بعودون أنفسهم ذلك حتى يذهب عنهم هـ نــا الوهم فتجدهم يمشون على حرف الحائط والحبلالمنتصب ولا بخافون السقوط فثبت أن ذلك من آثار النفس الانسانسية

وتصورها للسقوط من أجل الوهمواذاكان ذلك أثرا للنفس في بدنها من غسير الاساب الجيمانية الطبيعية فحائز أن بكون لها مثل هذا الاثر في عبير بدنها إذ نسبتها الى الابدان في ذلك النوع من التأثير واحدة لانها غير حالة في المدن ولا منطبية فيه فثبت أنها مؤثرة فيسائر الاجسام وأما التفر قةعندهم بين السحر والطلمات فهو أن السحر لابحتاج الساحر فيه الى معين وصاحب الطلسمات يستعبن بروحانيات الكواك وأسرارالاعداد وخواص الموجودات وأوضاع الفلك المؤثرة في عالم العناصر كما يقوله المنجمون ويقولون السحر اتحاد روح بروح والطلسم آتحاد روح بجسم ومعناه عنسدهم ربط الطبائع العلوية السماوية بالطبائع السفلية والطبائع العسلوية هي روحانيات الكواك ولذلك يستعين صاحبه في غالب الامن بالتجامة والساحر عندهم غير مكتسب لسحره بل هو مفطور عندهم على ثلك الجبلة المختصة بذلك النوع من التأثير والفرق عندهم بين المعجزة والسحر أن المعجزة قوة الهيــة تبعث في النفس ذلك التأثير فهو مؤيد بروح الله على فعله ذلك والساحر آنما يفعل ذلك من عند نفسه وبقوته النفسانية وبامداد الشياطين فيبعض الاحوال فمنهما الفرق فيالمعقولية والحقيقة والذات في نفس الامر وابما نستدل خن على التفرقة بالعلامات الظاهرة وهي وجود المعجزة لصاحب الخسير وفي مقاصه الخسير وللنفوس المتمحضة للخير والنحدي بها على دعوى النبوة والسحر آنما يوجهد لصاحب الشم وفي أفعال الشر في الغالب من النفريق بين الزوجين وضرر الاعداء وأمثال ذلك وللنفوس المتمحضة للشر هذا هو الفرق بينهما عند الحكماء الالهمين وقد بوجد لمعض المتصوفة وأصحاب الكرامات تأثير أيضا في أحوال العالموليس معدورا منجنس السحر وأنما هو بالامداد الالهي لان طريقتهم ومحاتبهم من آثار النبوة ونوابعها ولهم فيالمدد الالهي حظ على قدر حالهم وإيمانهم وتمسكهم بكامة الله واذا اقتدر أحد منهم على أفعال الشر فلا يأنهما لانه متقيد فها يأتيه ويذره للامر الالهي فما

لابقع لهم فيه الاذن لايأتونه بوجه ومن أناه منهم فقد عدل عن طريق الحق وربما سلب حاله ولمساكانت المعجزة بإمداد روح الله والقوى الالهيسة فلذلك لايعارضها نيَّ من السحر وانظر شأن سحرة فرعون مع موسى في معجزة العصا كف تلقفت ماكانوا يأفكون وذهب سحرهم واضمحلكان لم يكن وكذلك لما أنزل على النبي صلى الله عايه وسلم في المعوذتين ومن شر النفانات في العــقـد قالت عائشة رضي الله عنها فكان لايقرؤها علىعقدة من العقد التيسحر فيها الا أمحلت فالسحر لايثبت مع اسم اللة وذكره وقسد نقسل المؤرخون أن زركش كاويان وهي راية كسرىكان فيها الوفق المثيني العددي منسوحا بالذهب في أوضاع فلكمة رصدت لذلك الوفق ووجدت الرابة يوم قتــل رسم بالقادسية واقعة على الارض بعد انهزام أهل فارس وشتاتهم وهو فها تزعم أهلالطلسهات والاوفاق مخصوص الغاب في الحروب وإن الرامة التي يكون فيها أومعها لانهزير أصلا الا أن هذه عارضها المدد الالهمي من ايمان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وتمسكهم بكلمة الله فأنحل معهاكل عقسد سحرى ولم يثبت وبطل ماكانوا يعملون وأما الشريغة فسلم نفرق بين السحر والطاسهات وجعاته كله بابا واحدا محظوراً لانالافعال آنما أباح لنا الشارع مها مايهمنا في ديننا الذي فيه صـــــلاح. آخرتنا أوفى معاشنا الذي فيه صلاح دنيانا ومالا بهمنا في شيء مهــما فان كان فيه ضرر أو نوع ضرر كالسحر الحاصل ضرره بالوقوع وبلحق به الطلمات لان أثرهما واحد وكالنجامة التي فيها نوع ضرر باعتقاد التأثير فتفسد العقيدة الاعانية برد الامور إلى غير الله فيكون حيثيَّد ذلك الفعل محظورا على تسبته في الضرر وان لم يكن مهما علينا ولا فيه ضرر فلا أقل من أن تركه قرمة الى الله فان من حسن اسلام المرء تركه مالا بعنيه فحمات الشريعة باب السحر والطليمات والشعوذة باباواحمدا لمافمها من الضرر وخمسته بالحظر والتحريم واما الفرق عندهم بين المعجزة والسحر فالذيذكره المتكامون أنهراجع الى التحدي وهو | دعوى وقوعها على وفق ماادعاه قالوا والساحر مصروف عن مثل هذا التحدى فلا يقع منه ووقوع المعجزة على وفق دعوى الكاذب غير مقدور لان دلالة المعجزة على العسدق عقلية لان صفة نفسها التعسديق فلو وقمت مع الكذب لاستحال الصادق كاذبا وهو محال فاذا لا تقع المعجزة مع الكاذب الحلاق وأما الحكاء فالفرق بنهما عندهم كما ذكرناه فرق ما بين الخبر والشرفي نهاية الطرفين فالساحر لا يصدر منه الخبر ولا يستعمل في أسباب الخبر وصاحب المعجزة الا يصدر منه الشر ولا يستعمل في أسباب الحرفي النقيض في أسل فطرتهما والقريم من يشاء وهو القوى العزيز لارب سواه

﴿ فصل ﴾ ومن قبيل هــذه التأثيرات النفسانية الاصابة بالدين وهو تأثير من نفس المديان عند مايستحسن بعينه مدركا من الذوات أو الاحوال ويفرط في استحساله وينشأ عن ذلك الاستحسان حينئذ أنه يروم معــه سب ذلك الشئ عن الصف به فيؤثر فساده وهو جبلة فطرية أعنى هذه الاصابة بالمين والفرق بينها وبين التأثيرات وان كان منها مالا يكتسب أن ســدورها والجمع الى اختيار فاعلها والفطرى منها قوة صدورها لانفس ســدورها والهذا قالوا القاتل بالسحر أو بالكرامة يقتل والقاتل بالمين لايقتل وما ذاك الاله ليس تأيريده ويقصده أو يتركه والما هو مجبور في صدوره عنه والله تعالى أعلم بما في الغيوب ومطام على مافي السرائر

# ٢٣ ﴿ علم أسرار الحروف ﴾

وهو المسمى لهذا العهد بالسيمياً نقل وضّعه من الطلسات اليه في سطلاح أهل التصرف من المتصوفة فاستعمل استمال العام في الخاس وحدث هذا العلم في الملة بعدأن صدر منها وعند ظهور الفلاة من المتصوفة وجنوحهم الى كشف حجاب الحس وظهور الخوارق على أبديهم والتصرفات في علم العناصر وحدوين الكثب والاصطلاحات ومزاعمهم في تزل الوجود عن الواحد وترتبه وزعموا أن

الكمالالاماني مظاهره أرراح الافلاك والكواكبوان طبائع الحروف وأسرارها سارية فيالاساء فهي سارية في لا كوان على هـ ١٠ النظام والا كوان من لدن إ الابداع الأول تنتقل فيأطواره وتعرب عن أسرارم فحدث لذلك عــــــــــ أسرار الحروف وهو من تفاريع علم السيمياء لايوقف على موضوعه ولا تحالم بالعمدد مسائله تعددت فيه تآليف البوتي وابن العربيوغيرهما بمن اتبيع آثارهماوحاصله عندهم وتمرته تصرف النفوس الربانية فيعالم الطبيعة بالاسهاء الحسني والكلهات الالهية الناشسئة عن الحروف الحيطة بالاسرار السارية فىالاكوان ثم اختلفوا ا فيسر التسرف الذي فيالحروف بمنا هو فمهسم من جعمله للمزاج الذي فيه | وقسيرالح وف يقسمة الطمائه إلى أربعة أصناف كاللعناصر واختصت كل طسعة بصنف من الحروف يقع التصرف في طبيعتها فعلا والفعالا بذلك الصنف فتنوعت الحروف بقانون صناعي يسمونه التكسر الي نارية وهوائية وماثمة وترابية على حسب منوع العناصر فالالف للنار والباء للهواءوالحم للهاء والدال للتراب ثم ترجع كَذَاكُ عَلَى النَّوالَى مَنَ الْحَرُوفِ وَالْعَنَاصِرِ الَّيِّ أَنَّ تَنْفُــَذُ فَتَّمَعَنَ لَعَنْصِرَ النَّارُ | حروف سبعة الالف والهاء والطاء والمم والفاء والسيين والذال وتعبن لعنصر الهواء سبعة أيضا الباء والواو والياء والنون والضاد والتاء والظاءوتمين لعنصر الماء أيض سبعة الجم والزاى والكافوالصاد والقاف والثاءوالغين وتعين لعنصر النراب أيضا سمعة الدال والحاء واللام والعين والراء والخاء والشين والحروف النارية لدفع الامراض الباردة ولمضاعفة قوة الحرارة حبث تطلب مضاعفتها اما حسا أوحكماً كما في تضعيف قوى المرخ في الحروب والقتل والنتك والمائيةأيضاً | ترتب طبائع الحروف عند المغاربة غير ترتيب المشارقة ومنهدم الغزالي كما ان الجمل عندهم مخالف في سنة أحرف فان الصاد عندهم بستين والصاد بتسمين والسين المهملة بثاثمائة والظاء بْهَانَمائة والغين بتسعمائة والشـين بالف أه قاله أنصر الهوريني

لدفع الامراض الحارة من حميات وغيرها ولتضعيف القوىالباردة حيث تطلب مضاعفتها حسا أو حكما كتضعيف قوى القمر وأمثال ذلك ومنهم من جعل سر النصرف الذي فيالحروف للنسبة العددية فان حروف أبجد دالة على أعــدادها المتعارفة وضعا وطمعا فبنها من أجل تناسب الاعداد نناسب في نفسها أيضا كا مين الياء والكاف والراء لدلالتها كلها على الاثنين كل في مرتبته فالياء على النين في مرتبة الآحاد والكاف على اثنين في مرتبة العئبرات والراء على اثنين في مرتبة المثبن وكالذى بينها وبين الدال والمم والناء لدلالها على الاربعة وبين الاربعة والاثنين نسبة الضعف وخرج للاساءأوفاق كما للاعداد يختص كل صنف من الحروف بصنف من الاوفاق الذي يناسمه من حيث عبيدد الشكل أو عبيدد الحروف وامتذج التصرف من السر لحرفي والسر العددي لاجبل التناسب الذي بشهما فاما سر التناسب الذي بين هذه الحروف وأمزجة الطيائع أو بين إلحروف والاعداد فأم عسر على الفهه إذ ليه - من قسه ل العلوم والقياسات وانميا مستندهم فيه الذوق والكشف قال اليوني ولا نظن أن سم الحروف نما يتوصل اليه بالقياس العقلي وانما هو بصريق المشاهدة والثوفية الالهم وأما التصرف فيعالم الطسعة بهذء الحروف والاساء المركنة فها وتأثر الاكوان عن ذلك فأم لاينكر لثبوته عن كثير منهيم نواترا وقيه يظن أن تصرف هؤلاء وتصرف أسحاب الطلسات واحد ولدر كذلك فان حقيقة الطلسم وتأثيره على ماحققه أهله أنه قوى روحانية من جوهر القهر تفعل فيما له رك فعيل غلية وقهر بإسرار فلكنة ونسب عسددية وبخورات جالبات لروحانسية ذلك الطلسم مشدودة فيه بالهمة فائدتها ربط الطبائع العلوية بالطبائع السفاية وهو عندهم كالخمرة المركبة من هوائية وأرضة وماثية ونارية حاصلة فيحملها تحيل وتصرف ماحصات فيه الى ذاتها وتقلبه الى صورتها وكذلك الاكسر للاجسام المعدسة كالحميرة تقلب المعدن الذي تسرى فيه إلى نفسها بالاحالةولدلك يقولون موضوع

الكيمياء جسد فيجسد لان الاكسير أجزاؤه كالها جسدانية ويقولون موضوع الطلسم روح فيجسد لأنه ربط الطبائع العلوية بالطبائع السفلية والطبائع السفلية جسمه والطبائع العلوية روحاسة وتحقيق الفرق بين تصرف أهمل الطلسات وأهل الاساء بعدأن تعلم أن التصرف في عالم الطبيعة كله انما هو للنفس الانسالية والهمم البشرية لان النفس الانسانية محيطة بالطبيعة وحاكمة علمها بالذات الاأن تصرف أهل الطلسمات آتماهو في استنزال روحانية الافلاك وربطها بالصور أو بالنسب العددية حتى يحصل من ذلك نوع مزاج يفعل الاحالة والقلب يطسعته فعل الخبرة فما حصلت فيهوتصرف أصحاب الاسماء انماهو بماحصل لهم بالمجاهدة والكشف من النور الالهم والامداد الرباني فسخر الطبيعة لذلك طائعية غيرا مستعصبة ولا يحتاج الى مدد من القوى الفلكية ولا غيرها لان مدده أعل منيا | ومحتاج أهل الطلسمات الى قلمل من الرياضة تفيد النفس قوة على استنزال روحانية الافلاك وأهون بها وجهة ورياضة بخلاف أهسل الاسماء فان رياضهم إ هي الرياضة الكبري وليست لقصد التصرف في الاكوان اذ هو حجاب واعمــا التصرف حاصل لهم بالعرض كرامة من كرامات الله لهم فان خلا صاحب الاسهاء عن معرفة أسرار الله وحقائق الملكوت الذي هو نتيجة المشاهـــدة والكشف واقتصر على مناسبات الاسهاء وطبائع الحروف والكلمات وتصرف بها من هذه الحيثية وهؤ لاء هم أهل لسيمياء في المشهور كان أذا لافرق بينه وبين صاحب الطلسمات بل صاحب الطلسمات أوثق منه لانه يرجع الى أصول طبيعة علسة وقوانين مرتبة وأماصاحب أسرار الاسهاء اذا فاته الكشف الذي يطلع به على حقائة الكلمات وآثار المناسبات بفوات الخلوس في الوجهة وليس له في العلوم الاصطلاحية قانون برهابى يعول عايه فيكون حاله أضعف رتبة وقيد يمزج صاحب الاسماء قوى الكلمات والاسماء بقوى الكواكب فيعسين لذكر الاسماء لحسنى أو مايرسم من أوفاقها بل ولسائر الاساء أوقانا تكون مرس حظوظ

المكوك الذي يناسب ذلك الاسم كما فعله اليوبي في كتابه الذي سماه الأعاط وهذه المناسبة عندهم هي من لدن الحضرة العمائية وهني برزخيــة الكمال الاسائي وأنما تنزل تفصيلها فيالحقائق على ماهي عده من المناسبة وإثبات هذه المناسبة عندهم أنما هو محكم المشاهدة فاذا خلا صاحب الاساءعن تلك المشاهدة وتلق تلك المناسبة تقليدا كان عمله بشابة عمل صحب الطلسم بل هو أوثق منه كما قلناه وكذلك قد يمزج أيضا صاحب الطلسمات عمــــله وقوى كواكه بقوى الدعوات المؤلفة من الكلمات المخصوصة لمناسة بين الكلمات والكواك الا أن مناسبة الكلمات عندهم ليست كما هي عند أصحاب الاسهاء منالاطلاع في حال المشاهدة وانما يرجع الى مااقتضته أصون طريقتهم السحرية من اقتسام الكواكب لجميع مافي عالم المكونات من جواهر وأعراض وذوات ومعان والحروف والاساء من حَمَّة مافيه فلكل واحد من الكواكب قسم منها بخصــه وببنون على ذلك مبانى غريبة منكرة من تقسم سور القرآن وآيه على هذا النحو كافعله مسلمة الجريطي فيالغاية والظاهر من حال البوني فيأتماطه آنه اعتبر طريقهم فان تلك الأنماط اذا تصفحتها وتصفحت الدعوات التي تضمنتها وتقسيمها على ساعات الكواك السبعة ثم وقفت على الغابة وتصمحت قيامات الكواك التي فيها وهي الدعوات التي تختص بكل كو كسيسه نهما فيامات الكواك أي الدعوة | التي يقام له بها شهد له ذلك اما بأنه من مادتها أو بأن التناسب الذي كان في أصل ماحرمه الشارع من العلوم بمنكر الثبوت فقد ثبت ان السحر حق مع حظره الاجوبة من الاسئلة ﴾ بارتباطات بين الكلمات حرفية يوهمون أنها أصل في معرفة مايحاولونءلمه من الكائنات الاستقبالية وآنما هي شبيه المعاياة والمسائل السيالة ولهم في ذلك كلام كثير من أدعية وأعجبه زايرجةالعالم السبتي وقد نقدم ذكرها ونبين هنا ماذكرو، في كيفية العمل بتلك الزايرجة بدائرتها وجدولها المكتوب حولها ثم نكشف عن الحق فيها واتمها ليست من الغيب واتمها هي مطابقة بين مسئلة وجوابها في الافادة فقط وقد أشرنا الى ذلك من قبل وليس عندنا رواية يعول عليها في سحة هذه القصدة الا أثنا تحرينا أصح النسنج منها في ظاهر الام والله الموفق بنه وهي هذه

يقـــول سبيتي ويحمــن ربه \* مصل على هاد الى الناس أرسلا محمد المبعروث خاتم الانبيا \* ويرضى عن الصحب ومن لهم تلا ألا هـــذه زايرجة العالم الذي \* تراه بحبكم وبالعقل قـــد حـــلا ومن أحكم الربط فيــدرك قوة \* ويدرك لاتقوى وللكل حصــلا ومن أحكم النصريف بحكم سره \* ويعــقل نفســه وصح السالولا وفي عالم الامر تراه محقـــتا 😻 وهذا مقام من بالأذ كارك. 🛚 ا فطاء لحا عرش وفيه تقوشنا \* بنظم ونثر قه تراه مجهدولا ونسب دوائر كنسبة فاكما \* وارسم كوا كما لادراجها الملا وأخرج لاوالر وارسم حروفها \* وكور بمثله على حـــد من خلا اقم شكل زيرهـم وسو بيونه \* وحقق بهامهـم ونورهم جـلا وحصل علوما للطباع مهندسا \* وعاما لموسيق والارباع مشلا وسو لموسيقي وعــلم حروفهم \* وعــلم بآلات فحقق وحصــلا وســو دوائرا ونسب حروفها \* وعالمها أطلق والاقام جـــدولا أمـير لنا فهــو نهــاية دولة \* زنانيــة آبت وحكم لها خــلا ملوك وفرسان وأهــل لحكمة \* فان شئت نصهم وقطرهم حــلا

ومهدى توحيد بتونس حكمهم \* مــلوك وبالشرق بالاوفاق نزلا واقسم على القطر وكن متفقدا \* فان شئت للروم فبالحسر شكلا ففنش ويرشنون الراءحرفهم \* وافرنسهم دال وبالطا• كملا مـلوك كناوةوداو لقافهـم \* واعراب قومنا بترقيق أعمـلا فهند حباشي وسنندفهرمس \* وفرس ططاريّ ومابعدهم طلا وعباس كلم م شريف معظـم \* ولا كن تركى بذا الفــمل عطلا فان شئت تدقيق الملوك وكلهـم \* فحسم بيونا ثم نسب وجـــدولا فمن عـلم العاوم يعـلم علمنا \* ويعلم أسرار الوجود وأكملا فيرسـخ عاـمه ويعــرف ربه \* وعــلم ملاحم بحامــم فصــلا وحيث أنى اسموالعروض يشقه \* حُـكُمْ الحِـكُمْ فيه قطعًا ليقتلا وتأتيــك أحرف فسو لضربها \* وأحرف سيبويه تأتيك فيصلا فَكُن بَنْكُير وقابِـل وعوضن \* بترنيمك الغالى للاجزاء خلخلا وفي العقد والمجزور يعرف غالبا \* وزد لمح وصفيه في العقل فعلا واخـــتر الطلع وسويه رتبــة \* واعكس بجدريه وبالدور عدلا ويدركها المـر. فببلغ قصـده \* وتعطىحروفهاوفى نظمها أنجلا اذا كان سعد والكواك أسمدت \* فحسبك في الملك و نيل اسمه العلا وايقاع دالهـم يمرمـوز ثمـة \* فنسب دنادينا نحِد فيه منهــلا وأوتار زيرهـم فللحاء بمهـم \* ومثناهم المثلث بجيمه قد جلا وادخل بافــــلاك وعدل بجدول \* وارسم اباجاد وباقيــــه جـــــلا وجوز شذوذ النحو بجوز ومثله \* أنى في عروض الشعر عن حملة ملا فاصــل لديننا وأصــل لفــقهنا \* وعلم لنحونا فاحفظ وحصــلا فادخل انسطاط على الوقف جدر، \* وسبح باس. ، و و و الله فاخرج أيبانا وفي كل مطلب \* بنظم طبيعي وسر من العلا و تفنى بحصرها كذا حكم عدهم \* فعلم الفواديج ترى فيه مهلا فتخرج أبيانا وعثمرون ضعفت \* من الالف طبعيا فياصاح جدولا تريث صنائها من الضرب أكملت \* فصح لك الني وصح لك العلا وسجع بزيرهم وأثنى بنقرة \* أفها دوائر الزير وحصلا أثنها بأوفاق وأصل لهدها \* من أسرار أحرفهم فعذ به سلسلا شخ ك اك و ك ح و ا م عم له ر لا سع كط ا

﴿ الكلام على استخراج نسبة الاوزان وكيفياتها ومقادير المقابل مها وقوة الدرجـة المتميزة بالنسبة الى موضع المعلق مرامتراج طبائع وعلم وطب أو صناعة الكيمياء ﴾ أيا طالبا للطب مع علم جابر \* وعالم مقدار المقادير بالولا اذا شئت علم الطب لابد نسبة \* لاحكام ميزان تصادف منهلا فيشفى عليلكم والاكبر يحكم \*وامزاج وضعكم بتصحيح انجلا فيشفى عليلكم والاكبر يحكم \* وامزاج وضعكم بتصحيح انجلا في الطب الروحاني ﴾

- وشئت ابــــلاوش ٥٦٥م \* ودهنـــه انجـــلا \*
- \* لبهرام برجبس \* و-بعة أكملا \*

لنحایل أو جاع البوارد صححوا ﴿ كَامَاكُ وَالنَّرَكِبِ حَیْثَ تَنْقَلَا كه منع مهم د۳۰ وهج ٦ صح لهادی واج ا آ ا وهج ویسكره لا ل ح مههت مهموع ع بی مر ح ح ۲۲٤۲ ل ك عاص

﴿ مطاريح الشماعات في مواليد الملوك وبنيهم ﴾

واكن في حج مقام امامن \* ويبدو اذاعرض الكواكعدلا بدال مماكز من طول وعرضها \* فن أددك المعنى علا ثم فوضلا مواقع تربيع وسده مسقط \* لتسديسهم تثليث بات الذي تلا يزاد لــــتربيــع وهـــــذا قياســه ۞ يقينا وحــــذره وبالعين أعمــــلا ومن نسبة الربعين رك عاعك ﴿ بصاد وضعفه وتربيعه انجــلا اختص صح صح عـ ٨ ســـــــــــــ هذا العمل هنا للملوك والقانون مطرد عمله ولم بر أعجب منه مقامات الملوك المقام الاول ٥ المقام الثاني ن مهمهمه صع عر المقام الثالث ع ع والمقام الرابع للح المهام الخامس لاى المقام السادس ع بير المقام السابع عره خط الاتصال والانفصال ع ١ ٥ ح طريح لحج خط الاتصال ١ ٨ < ١ ح لحج خطالانفصال لحجه ي احج ع وع الوتر للجميع وتابع الجزر النام ٣٣٣٣ ، بر ع ١١١ ٥٥٠ محجح الاتصال والانفصال ع لحم الواجب التام في الاتصالات ع ے ٥ ح م القاملة الانوار مرعم ع الجزر المجيب في العمل صح ١ ٢٠ هم عم = اقامة السؤال عن الملوك ع ح ١ ٥ لاخ لمح ١ ١ ٠ مقام الاولانور عمعو مقاميها هحج لا 🛊 الانفعال الروحاني و الانقياد الرماني 🦫

أيا طالب السر لتهاييل ربه \* لدى أسانه الحسني تصادف منهلا تطيعك أخيار الانام بقلبهم \* كذلك ريسهم وفي الشمس أعملا ترى عامة الناس اللك تقيدوا \* وما قاته حقاً وفي الفير أهملا طريقك هذاالسيل والسبل الذي \* أقوله غيركم و نصرك و اجتلى اذا شئت تحيا في الوجودمع التقى \* ودينا منينا أو تكن متوصلا كذى النونوالجنيدمع سرصنعة \* وفي سر بسطام أراك مسربـــــلا وفى العالم العلوى تكوَّن محــدنا \* كذا قالت الهند وصوفيــة الملا طريق رسول الله بالحـق سامع \* وما حكمصنع مثل جبريل أنزلا فبطشك تهديل وقوســـك مطلع \* ويوم الحميس البدء والاحدانجلي وفى حمعــة أيضا بالاسماء مثـــه \* وفى اثنينللحـــنى تـكون مكملا وفي طائه سر وفي هائه اذا \* أراك بها مع نسبة الكن أعطلا وساعة سمعه شرطهم في فقوشها \* وعود ومصطبح بخور تحصلا ونتــلو علمها آخر الحثمر دعوة \* والاخلاص والسبعالماني مرتلا (اتصالأنوار الكواكب ) بلعانى لانمى ىلا ظغ ش لد سع ق صح . ف وى وفي بدك اليمني حــديد وخاتم \* وكل برأســك وفي دعوة فــلا وآية حشر فاجعل التملبوجهها \* واتــلو اذا نام الآنام ورتــلا هم السر فيالأكوان لاشئ غيرها \* هي الآية العظمي فحقق وحصلا تكون بها قطبا اذاجهتخدمة \* وتدرك أسرارا من العالم العـــــلا سرى بها ناحي ومعروف قبله \* وباح بها الحلاج جهرا فأعقلا وكان بها الشبلي بدأب دائك ﴿ الى أَن رقى فوق المريدين واعتلى فصف من الادناس قلبك جاهدا \* ولازم لاذكار وصم وتنفلا ف نال سر القوم الا محقق \* علم باسرار العاوم محصلا

ع صح صح وسلم ع في في كلح ق ا ا اللح .\_\_ -سحاع 8 8 حااح S و ڪ صرحات رم

♦ مقامات الحبة وميل النفوس والمجاهدة والطاعة والعمادة وحب وتعشق وفناء الفناء وتوجه ومراقبة وخلة دائمة 🗲

الأنفعال الطبيعي

لبرجيس في المحبة الوفق صرفوا \* بقزدير أو نحساس الخلط أكملا وقدل بفضة محميحا رأته \* فحملك طالعا خطوطه ماء ٨ تُوخ به زيادة النــور للقـــــــمر \* وجعلك للقبول شمسه أصــلا ويومــه والبخور عود لهنــدهم \* ووقت لساعــــة ودعــوته ألا ودعـــوته بغاية فهي أعملت \* وعن طسمان دعوة ولهـا جلا وقبل يدعوة حروف لوضعها \* بحر" هـواء أو مطالب أهـ الا فتنقش أحـــرفا بدال ولامهـا \* وذلك وفــق للمربع حصــلا اذا لم يكن يهوى هواك دلالها \* فدال ليدوواوزين معطلا فحسين لسائه وماثم من اذا \* هـ واك وباقم م قلبلة حملا ونقش مشاكل بشرط لوضعهم \* ومازدت أنسبه لفعلك عدُّلاً ومفتاح مريم ففعلهما سوا \* فيوري وبسطامي بسورتها تلا وجعلك بالقصــد وكن متفــقدا \* أدلة وحثى لقبضــــة ميـــلا فاعكس بونها بالف ونيف \* فياطنها سر وفي سرها أنجلا

﴿ فصل في المقامات للنهاية ﴾

لك الغيب صورة من العالم العلا \* وتوجدها دار! وملبسها الحلا ويوسف في الحسن وهذا شديه \* بنشر وترتسل حقيقة الزلا وقد جن بهلول بعشق حِمالها \* وعند تجليها لبسـطام أخــذلا

ومات أجليــه وأشرب حبهــا \* جنيد وبصرى وللجسم أهمــلا فتطلب في التهايل غايت ومن \* باسمائه الحسني بلا نسبة خـلا ومن صاحب الحسني له الفوز بالمني \* ويسهم بالزلق لدى جيرة العلا وتحر بالغب اذا جــدت خدمة \* تربك عجـائبا بمن كان موئــلا فهـــذا هو الفوز وحــــن تناله \* ومنها زيادات لتفسيرهـــا تــــلا ﴿ الوصية والتخم والايمان والاسلام والتحريم والاهلية ﴾ فهذا قصدنا وتسعون عده \* ومازاد خطبةوخما وجدولا عجبت لابيات وتسعون عدها \* تولد أبيانا وماحصرها أنجايا هُن فهم السر فيفهم نفســه \* ويفهم نفســيرا مشابه أشكلا حرام وشرعي لاظهار سرنا \* لناسوانخصو! وكازالنأهلا فان شئت أهليه فغاظ بمينهم \* وتفهم برحسلة ودين تطوّلا لعلك أن تنجو وسامع سرهم \* منالقطع والافشافتراَ سبالعلا فنجــل لعبـاس لسره كاتم \* فنال ســعادات وتابعه عــلا وقام رسولالله في الناس خاطبا ﴿ فَمْنَ يُرَأُّسُنَ عَرَبْنَافُدُلِكُ أَكُّمُلا وقدرك الارواح أجساد مظهر \* فآلت لفتاله\_م بدق تطوّلا إلى العالم العلوى يفنى فناؤنا \* وبلبس أنواب الوجود على الولا فقــد تم نظمنا وصــل الهنا \* على ختم الرسل صلاة بهاالعلا وصلاله المرش ذا المجدوالعلا \* على سيد ساد الآنام وكملا محمد الهادى الشفيع امامنا \* وأسحابه اهـل المكارم والعلا

۸ س الله نح و ط ع محمد مرتبة باسه عن الحله سرح اسع صم م الله نح و ط ع محمد النبرين و تعديل الكواكب عند كل تاريخ مطاوب ب سر ك ل و و ه ا په لو طرح الاوتار الكاية ۲ ۲ ۲ ع ع ع ۱ ل ٥ ح

الاولتم ٨ م ٣ ء ه ء ح عو ه عو عو ٨ عو حج ح ا د عو عو عو عو عو صح كلت الزارجة

﴿ كِفية العمل في استخراج أجوبة المسائل من زايرجة العالم بحول الله منقولا عمن الهيناه من القائمين عليها ﴾

السؤال له ثلثمائة وستون جوابا عدة الدرج ونختلف الاجوبة عن سؤال واحد في طالع مخصوص باختلاف الاسئلة المضافة الى حروف الاونار وتناسبالعمل من استخراج الاحرف من بيت القصيد ﴿ سَبِيه ﴾ تركب حروف الاو ثارَ والجدول على ثلاثة أصول حروف عربية تنقل عني هيآتها وحروف برسم الغمار وهذه تتبدل فمنها ماينقل على هيئته مستى لم تزد الادوار عين أربعة فان زادت عن أربعة نقلت الى المرتبة الثانية من مرتب العشرات وكذلك لمرتبة المئين عــلى حسب العمل كما سنبينه ومنها حروف برسم الزمام كذلك غير أن رسم الزمام يعطى نسبة ثانية فهي بمنزلة واحد ألف وبمنزلة عشرة ولها نسمة من خسة بالعربي فاستحق البيت من الجدول أن توضع فيه ثلاثة حروف في هذاالرسم وحرفان فىالرسم فاختصروا من الجدول بيونا خالية فمتى كانتاصول أ الادوار زائدة على أربعة حست في العدد في طول الجــدول وان لم تزد عل أربعة لم يحسب الا العام منها ﴿ والعمل فيالسؤال يفتقر الى سبعة أصول ﴾ عدةحروفالاوثار وحفظ أدوارها بعدطرحها ائتيعشر اثني عشروهي ثمانية أدوار في الكامل وسيتة في الناقص أبدا ومعرفة درج الطالع وسلطان البرج والدور الأكبر الاصلى وهوواحه أبدا ومايخرج مناضافةالطالع للدورالاصلي ومايخرج منضرب الطالع والدور فىسلطانالبرج واضافة سلطآن البرجالطالع والعمل حمعه ينتج عن ثلاثة ادوار مضروبة في اربعة تكون اثني عثير دورا ونسبة هذه الثلاثة الادوار التي هي كل دور من اربعــة نشاة ثلاثية كل نشأة ً لها ابتداء ثم انها تضرب ادوارا رباعية ايضا ثلاثية ثم انها من أضرب سنة في

اثنين فكان لها نشأه بظهر ذلك في العمل ويتبع هذه الادوار الاثني عشر نتائج وهي فيالادوار اماان تـكون نتسجة او أكثر الىستة فأول ذلك نفرض سؤالاً عن الزايرجة هل هي علم قديم أو محدث بطالع أول درجة من القوس أشاء حروف الاوتار ثم حروف السؤال فوضعنا حروف وتر رأس القوس ونظيره من رأس الجوزاء ونالته وتر رأس الدلو الى حد المركز وأضفنا الله حروف السؤال ونظرنا عدته واقل ماتكون ممانية وتمانين واكثر ماتكون ستة وتسمين وهي جملة الدور الصحيح فكانت في سؤالنا ثلاثة وتسمين ويختصر السؤال ان زاد عن ستة وتسعين بآن يسقط حميه ادواره الاثــنى عشرية ويحفظ ماخرج منها ومابق فكانت فيسؤالنا سبعة ادوار الباقي نسعة أثبتها في الحروف مام يبلغ الطالع آننتي عشرة درجة فان بلغها لم تثبت لها عدة ولا دور ثم شبت أعدادها إ ايضا ان زاد الطالع عن اربعة وعشرين في انوجه الثالث ثم نثبت الطالع وهو | واحد وسلطانالطالع وهو اربعةوالدور الاكبر وهو واحد واحمعمابينالطالع إ والدور وهو اثنان في هـــذا السؤال واضرب ماخرج منهما في ساطان البرج | يبلغ ثمانية وأضف السلطان للطالع فيكون خمسة فهذه سبعة اصول فماخرج من ضرب الطالع والدور الاكبر في ساطان القوس نما لم يبانه اثني عشر فيه تدخل ا في ضلع ثمانية من اسفل الجدول صاعبدا وإن زاد على اثني عشر طرح إدوارا وَلَدَخُلُ بَالِبَاقِي فِي صَلَّمَ ثَمَانِيةً وَتَعَلَّمُ عَلَى مَنْهِي العَدْدُ وَالْحُسَّةُ المُسْتَخْرَجَةً مَن السلطان والطالع يكون الطالع في ضاع السسطح المبسوط الاعلى من الجسدول وتعد متواليا خسات ادوارا وتحفظها الى ان يقف العدد على حرف من اربعة | وهيألف او باء او جمم او زاى فوقع العدد في عماننا على حرف الالفوخاف ثلاثة ادوار فضربنا ثلاثة في ثلاثة كانت تسعة وهو عـــدد الدور الاول فأثبته واجمعمابين الضلعين القائم والمبسوط يكن فيبيت نمانية فيمقابلة البيوتالعامرة أ بالمدد من الجدول وان وقب في مقابلة الخالي من بيوت الجدول على احدها

فلا يعتبر وتستمر على ادوارك وادخل بعدد مافي الدور الاول وذلك تسعة في صدر الجدول مما يلي البيت الذي اجتمعاً فيه وهي نمانية مارا الي جهة اليسار فوقع على حرف لامآلف ولانخرج منها ابدا حرف مرك وانما هو اذنحرف يَّاء أربعائة برسم الزمام فعلم عليها بعد نقلها من بنت القصيد وأحمَّع عدد الدور للسلطان يبلغ ثلانة عشر ادخل بها فىحروفالاونار وأثبت ماوقع عليهالعدد وعلم عليه من بيت القصيد ومن هذا القانون لدرى كم لدور الحروف في النظم الطبيعي وذلك أن تجمع حروف الدور الاول وهو تسعة لسلطان البرج وهو أربعة تبلغ ثلاثة عشر أضعفها بمثلها تكون سنة وعشرين أسقطمنها درجالطالغ إ وهو واحد فيهذا السؤال الباقي خمسة وعشرون فعلى ذلك يكون نظمالحروف الاول ثمثلانة وعشرون مرتين ثماثنان وعشرون مرتين علىحسب هذاالطرح الى أن ينهى للواحد من آخر البيت البنظوم ولاتقف على أربعة وعشرين لطرح ذلك الواحد أولا ثم ضع الدور الثاني وأضف حروف الدور الاول الى تمانية الخارجه من ضرب الطالع والدور في الساطان تكن سمعة عشر الباقي خسة فاصعد فيضلع ثمانية بخمسة من حيث النهبت فيالدور الاول وعلمِعليه وادخل فيصدر الجدول بسبعة عشر ثم بخمسة ولاتعد الخالي والدور عشرين فوجدنا حرف أاء خسمائة وانما هو نونلان دورًا في مرتبة العشرات فكانت الحمسمائة | بخمسين لان دورها سبعة عشر فلو لم تكن سبعة عشر لكانت مئينا فأثمت نونا إ ثم ادخل بخمسة أيضا من أوله وانضر ماحاذي ذلك من السطح تجــــد واحدا فقهقر العددواحدا بقع عبى خمسة أضفالها واحداالسطح تكن سته أنبت واوا وعلم عليها من بيت القصيد أربعة وأخفها للهاليه الخارجة من شرب الطالع مع الدور في السلطان سلغ اثني عشر أضف لها الباقي من الدور الثاني وهو حمسة | تبلغ سبعة عشر وهو ماللدور الثانى فسمخانا بسبعة عشر في حروف الاوثار فوقع العدد على واحد أثبت الالف وعنم عليها من بيت القصيد وأسقط من

حروف الاونار ثلاثة حروف عدة الخارج من الدور النانى وضع الدور الثالث ا وأضف خمسة الى ثمانية تكن الانة عشر الباقي وأحدائقل الدور في ضام نمانية بواحــد وادخل في بنت القصيد بـُلاثة عشهر وخد ماوقع عليه العدد وهو ق وعاعليه وادخل بنلانة عشر في حروف الاونار وأثبت ماحرج وهو سينوعلم عليه من بيت القصيد ثم ادخل مما بلي السين الخارجة بالباقي من دور ثلاثة عشر وهو واحد فخذ ما بلي حرف سين من الأوتار فكان ب أثبتها وعلم علمها من ليتالقصيد وهذا يقال له الدور المعطوف وميزانه صحيح وهو أن تضعف ثلاثة للخشر بمثلها وتضيف النها الواحـــد الباقى من الدور تبلغ سبعة وعشربن وهو حرف باء المستخرج من الآو ار من بت القصميد وادخل في صدر الجدول َ بثلاثة عشر وأنظر ماقابه من السطح وأضعفه بمثله وزد عليـــه الواحد الباقي من ثلاثة عشر فكان حرف جم وكانت للجملةسبمة فذلك حرف زاى فأثبتناه وعلمنا عليه مزبت القصيد وميزانه أنتضعف السبعة بمثلها وزد عليها الواحد الباقي من ثلاثة عشر يكن خمسة عشر وهو الخامسءشم من من القصيدوهذا اخر ادوار الثلاثيات وضعالدور الرابع وله من العدد تسعة بإضافة الباقيمن في البيت الأول من الرباعيات فاضرب على حرفين من الأوثار واصعد بتسعة ـ فيضلع ثمانية وادخل بتسعة من دور الحرف الذي أُخذته آخرًا من بتالقصيدًا فالناسع حرف راء فاثنته وعلم عليه وادخل في صدر الجدول بتسعة وانظر: ماقابلها من السطح يكون ج قهقر العدد واحدا يكون ألف وهو الثانيمن حرف الراء من بيت القصيد فآثبته وعرعليه وعد ممايلي الثابي تسعة يكون ألف أيضا اثبته وعلم عليه واضرب علىحرف من الاوتار وأضعف تسمة بمثالها تبلغ نمانية عشر ادخل بها فى حروف الاوار تقف على حرف راء أثبتها وعلم عليها من بيت القصيد ثمانية وأربعين و دخــل بمانية عشر فى حروف الاوتار تقف إ

على س أَبْتُهَا وعلم عليها اثنين وأضف اثنين الى تسعة تكون أحد عشر ادخل فىصدر الجدول بأحد عشر تقابلها من السطح الف أبتها وعليمليها ستةوضع الدورالخامس وعدته سبعةعشر الباقي خمسة اصعد بخمسةفي ضلع تمانيةواضرب على حرفين من الاولار واضعف خمسة بمثلها واضفها إلى سبعة عشر عدد دورها الجملة سبعة وعشرون ادخل بها في حروف الاوتار تفع على ب أنمتها وعنر عايها النين وثلاثين واطرح من سبعة عشر اثنين التي هي في أس اثنين وألاثين الماقير خمسة عشمر ادخل بها في حروف الاونار تقف على ق أنتها وعلر عاميا سنةوعشم بن وادخل في صدر الجدول بست وعشر بن تقف على اثنين بالغيار وذلك حرف ب المتهوع على الربعة وخمسين واضرب على حرفين من الاو تاروضع الدور السادس وعدته ثلاثة عشر الباقي منه واحد فتبين اذ ذاك أندور النظم من خمسة وعشم بنفان الادوار خمسة وعشرون وسيمةء ثمر وخمسة وثلاثة عثمرو واحدفاضه ب خمسة فيخمسة تكنخمسةوعشرينوهو الدور فينظمالبيتفائقلالدور فيضلع عانمة بواحد ولكن لم يدخل في بنت القصيد بثلاثة عشركما قدمناه لانه دور ثان من نشأة تركيبية نانية بل أضفنا الاربعة التي من أربعة وخمسين الخارجة على حروف ب من بات القصيد إلى الواحد تبكون خسة تصنف خسة إلى نلاثة عشر التي للدور تباغ ثمانية عشر ادخل بها في صدر الجدول وخذ ما قاملها مهر السطح وهوألف اثبته وعلم عليهمن بيت القصيداثني عشرواضرب علىحرفين من الاوَّار ومن هذا الحدوُّل تنظر أحرفِالسَّوَّال مَّا خرج منها زده مه يت القصيد من آخره وعلم عليه من حروف السؤال ليكون داخلا فى العــد فى بات القصيه وكذلك تفعل بكل حرف حرف بعد ذلك مناسبا لحروف السؤال أخرج منها زده الى بدت القصيد من آخره وعلم عليه ثم أضف إلى ثمانية عشير. ماعلمته على حرف الالف من الآحاد فكان اندين تبلغ الجملة عشرين ادخـــل بها فيحروف الاوتار تفف على حرف راء أثبته وعلم عليه من بيت القصيدستة

وتسمين وهونهاية الدورفي الحرف الوتري فاضرب على حرفين من الاوتاروضع الدور السابيم وهو ابتداء لمحترعان ينشأ من الاختراءينولهذا الدور منالعدد تسعة تضيف لها واحدا تكون عشرة للنشأة الثانية وهذا الواحد تزيده بمد الى اثنى عشر دورا اذا كان من هذه النسبة أو تنقصه من الاصل تبلغ الجمسلة إ خمسة عشر فاصعد فيضلع تمانية وتسعين وادخل فيصدر الجدول بعشرة تقف على خسمائة وانمنا هي خسون نون مضاعفة بمثلها وتلك ق أثلثها وعلم عاسها من بنت القصيد اثنين وخمسين واسقط من اثنين وخمسين اثنين واسقط تسعة التي للدور الباقيواحد وأربعون فادخل بها في حروف الاوتار تقف علىواحد اثبتة وكذاك ادخل بها في بيت القصيد تجد واحسدا فهذا ميزان همذه النشأة الثانية فعز عليه من بنت القصيد علامتين عللامة على الالف الاخسر المنزأى وأخرى على الالف الاولى فقط والثانية أربعة وعشرون اضرب على حرفين من الاو ار وضع الدور النامن وعدته سبعة عشر الباقي خمسة أدخل في ضلع ثمانية وخمسين وادخل في بيت القصيد بخمسة تقع على عين بسبعين اثبتها وعلاعا ما وادخل في الجدول بخمسة وخذ ما قابلها من السطح وذلك واحسد أثنته وعدعلمه من الدت ثمانية وأربعين وأسقط واحدا من تميانية وأربعين للاس الثان وأضف اليها خمسة الدور الجملةاثنان وخمسونادخن بهافي صدر الجدول نقب على حرف ب غيارية وهي مرتبة مئينية لتزايد العــدد فنكون مائنين رهى حرف راء أبتها وعلم علمها من القصيد أربعــة وعشرين فالتقــــن الامر من ستة وتسعين إلى الابتداء وهو أربعة وعشرون فاضف إلى أربعية وعشرين خمسة الدور وأسقط واحدا تكون الجملة تممانية وعشرين ادخسل بالنصب منها في بيت القصيب تقف على ثمانية أنبت ٢ وعلم علمها وضع الدور التاسع وعدده ثلاثة عشهر الباقي وأحد أصعد فيضلع ثمانية بواحد ولنست نسبة ممل هنا كنسبتها فىالدور السادس لنضاعف العدد ولانه من النشأة التأنيـــة |

ولانه أول الثلث الثالث من مربعات البروج وآخر السنة الرابعــة من المثلثات فاضرب ثلاثة عشر التي للدور في أربعــة التي هي مثانات الروج السابقة الجُبلة اثنان وخمسون ادخل بها في صدر الجدول تقف عي حرف اثنين غيارية وانما هي مئينية لتحاوزها فيالعــددعن مرتبتي الآحد والمسرات فأثبته مائتين راء وعلم علمها من بيت القصيد نمانية وأربعين وأضف الى ثلاثة عسر الدور واحد الاس وادخل بأربعة عشر في بيت القصيد تبلغ ثمانية فعلم علمها ثمانية وعشرين واطرح من أربعة عشر سبعة ببق سبعة اضرب على حرفين من الاوتار وادخل بسبعة تقف على حرف لام أثبته وعلم عليه من البيت وضعالدور العاشر وعدده تسعة وهذا ابتداء انثلثة الرابعة واصعد فيصلع تمانية بتسعة تكونخلاءفاصعد بتسعة نانية تصير في السابع من الابتداء اضرب تسعة في أربعة الصعودنا بتسعيور وانماكانت تضرب فياشين وادخل في الجدول بسنة وثلاثين تقف على أربعة أزمامية وهي عشرية فأخذناها أحادية لقلة الادوار فأنتحرف دالوان أضفت الى سنة وثلاثين واحد الاس كان حدها من بيت القصيد فعلم علمها ولو دخات بالتسعة لاغير من غير ضرب في صدر الجدول لوقف عنى تمانية فاطرح من ثمانية أربعة الناقي أربعة وهو المقصود ولو دخلت في سدر الجدول بممانية عشر التي هي تسعة فياثنين لوقف على واحد زمامي وهو عشرة فاطرح منه اثنين تكر ار التسمة الىاقي نمانية نصفها المطلوب ولو دخلت فيصدر الجدول بسيعة وعشرين بضربها في ثلاثة لوقعت على عشرة زمامية والعمل واحد نم ادخيل بتسعة في بيت القصيد وأثبت ماخرج وهو ألف ثماضرب تسعة في ثلاثة اليهمي مرك تسعة الماضية وأسقط واحدا وادخل فىصدر الجدول بستة وعشرين واثلت ماخرج وهو ماتنان بحرف را وعلم عليه من بات القصيد سنة وتسعين واضرب على حرفين من الاوثار وضع الدور الحادى عشر وله سبعة عشر آلباقى خسة اصعد فىضلع ثمانية بخمسة وتحسب مانكرر عليه انشى فىالدور الاول وادخل

في صدر الجدول بخمسة تقف على خال فخذ ماقابله من السطح وهو واحدفادخل بواحد في بنت القصيد تكن سين أثنته وعلم عليه أربعية ولو يكون الوقف في الجدول على بنت عام لائمتنا الواجد ثلاثة وأضعف سعة عشر بمثالم وأسقط واحدا وأضعفها بمثلها وزده، أربعة تباغ سبعة وثلاثين ادخـــل بها فى الاوتار تقف على سنة أنلتها وعلم علمها وأضعف خمسة بمثلها وادخسل في الست تقف على لام أثنتها وعلم عاماً عشرين واضرب على حرفين من الاوتار وضع الدور الثاني عشر وله ثلاثة عشر الباقي واحدا صعد في ضلع ثمانية بواحد وهذا الدور آخر الادوار وآخر الاختراعين وآخر المربعات الثلاثية وآخر المثلثات الرماعية والواحد في صدر الجدول يقع على ثمانين زمامية وأنميا هي آحاد ثمانية وليس معنامن الادوار الا واحد فلو زاد عن أربعة من مربعات اثني عثم أو ثلاثة مِن مثلثات اثني عشر لكانت ح وانما هي د فأثبتها وعلم عليها من بستالقصه أربعة وسبعين ثم انظر ماناسبها من السطح تكن خمسة أضعفها بمثابها للاس تبلغ عشرة أثبت ي وعلم علمها وانظر فيأي المراتب وقعت وجدناها فيالرابعة دخلنا بسبعة فيحروف الاوتار وهذا المذخل يسمى التوليد الحرفي فكانت ف أنتها وأضف الى سيمة واحد الدور الجملة نمانية ادخسل بها فيالاوتار تبلغ س أثبتها وعلم علمها تمانية واضرب نمانية في ثلاثة الزائدة على عشرة الدورفانها آخر مربعات الادوار بالثلثات تبلغ أربعة وعشرين ادخــل بها في بنت القصيد وعلم على مايخرج منها وهو مائتان وعلامتها ستة وتسعون وهو نهايه الدور الثانى فى الادوار الحرفية واضرب على حرفين من الاولاروضه النشجة الاولى ولها تسعة وهذ العدد يناسب أبدا الباقي من حروق الاوتار بعد طرحها أدوارا وذلك أ تسعة فاضرب تسبعة في ثلاثة التي هي زائدة على تسمين من حروف الاوتار وأضف لها واحدا الباقي من الدور الثاني عشر تبلغ ثمانية وعشرين فادخسل بها فيحروف الاوتار تبلغرألف أنته وعلمعليه ستة وتسعين وان ضربت سبعة إ

التي هي أدوار الحروف التسعينية في أربعــة وهي النــــلائة الزائدة على تسعين والواحد الياقي من الدور الثابي عشم كان كذلك واصعد فيضلع ثمانسـة يتسعة إ وادخل فيالجدول بتسعة تبلع اثنين زماميةواضرب تسعة فهالسب من السطخ وذلك ثلاثة وأضف لذلك سبعة عدد الارتار الحرفية واطرح واحبدا الياقئ من دور اثني عشر تبلغ ثلاثة وثلاثين ادخـــل بها في البيت تبلغ خمسة فأثلتها وأضعف تسعة بمثلها وادخل في صدر الحدول نهانية عشر وخذ ما في السطح وهو واحد ادخل به في حروف الاوثار تبلغ م أثبته وعلم عليه واضرب على حرفين من الاوتار وضع النتيجة الثانية ولها سبعة عشر الباقي خمسة فاصعد فيضلع ثمانية بخمسة واضرب خمسة في ثلاثة الزائدة على تسمين تبلغ خمسة عشر اضف لها واحدا الباقي من الدور الثاني عشر تكن تسعة وادخل بستة عشر في ببت القصيد تبلغ ت أثبته وعلم عليه أربعة وستس وأضف الى خمسة الثلاثة الزائدة على أسمين وزد واحدا الباقي من الدور الثاني عشر يكن تسمة ادخل بها فيصدر الجدول تبلغ ثلاثين زمامية وأنظر مافي السطح تجدواحدا أَبْتُه وعلم عليه من بيت الفصيد وهو الناسع أيضًا من البيت وأدخل بتسعة في صدر الجِدول تقف على ثلاثة وهي عشرات فائت لام وعز عليه وضع المتبجة | الثالثة وعددها ثلاثة عشر الباقي واحد فاغل فيصلع تمانية بواحدوأضف الي ثلاثة عشرالثلاثة الزائدة علىالتسمين وواحد الباقيمن الدور الثاني عشر تباغ سمعة عشر وواحد النتبجة تكن ثمانية عشر ادخل بها في حروف الاوثار تكن لاما أثبتها فهذا آخر العمل والمثال في هذا السؤان السابق أردنا أن نعل أ هذه الزايرجة علم محدث أوقديم بطالع أول درجة من القوس أستنا حروف الاوتار ثم حروف السؤال ثم الاصول وهي عدة الحروف ألملانة وتسعون أدوارها سبعة الباقي منها تسعة الطالع واحد سلطان القوس أربعة الدورالاكبر واحد درج الطالع مع الدور اثنان ضرب الطالع مع الدور في السلطان ثمانيـــة

إضافة السلطان للطالع خمسة بيت القصيد سؤال عظم الخلق حزت فصن اذن \* غرائب شك ضبطه الجد مثلا حروف الاواار صط مر تك هم صصون به هس ان ل م ن ص ع ف ص و ر س ك ل م ن س ع ف ض ق ر س ات ن خ ذ ظ غ ش ط ی ع ح ص ر و ح ر وح ل ص ڪ ل م ن ص ا ب ج د ه و ز ح ط ی ﴿ حروف السؤال ﴾ ال زاى رج تعلم مح د ثامق دىم الدور الاول ٩ الدور الثاني ١٧ الباقي ٥ الدور الثالث ١٣ الباقي ١ الدورالرابع ٩ الدورالخامس ١٧ الباقي ٥ الدورالسادس ١٣ الباقي ١ الدور السابع ٩ الدور النامن ١٧ الباقي ٥ الدور التاسع ١٣ الباقي ١ الدور العاشر ١٣ الدور الحادي عشر ١٧ الناقي ٥ الدور الثاني عشر ١٣ الباقي ١ النتيجة الاولى ٩ النتيجة الثانية ١٧ الباقي ٥ النتيجة الثالثـــة. ١٣ الباقي ١ وه ع حجوع ع فايع ع ی

	( -7117
10	
11	<u>څ</u> ل
14	ل .
14.	ڹ
١٤	ح
10	ز -
17	<b>ح</b> ن ت
۱۷	<b>ن</b> س
١٨	<del>ن</del>
19	ċ
۲٠	1
71	ذ
77	j
74	غ
7:	ر
۲٥	1
77	·
47	
٧٨	ش -
79	ب ش با
٣٠	ض
۳۱	٠ پ
47	ط
<u>'</u>	

٤٣ 3 49 ٤١---ف وزاوس ررااس ابارق اع ارس حرح لدا رس ی و سر داد من ال ل دورها على خمسة وعشرين ثم على ثلاثة وعشرين مم تين ثم على واحدوعشرين مرتين إلى أن تنتهي إلى الواحــــد من آخر البات وتنتقل الحروف حمعا والله أعلى ن في روح روح إلى و دس ا در رس ره ال د ري سوان سدروالا امربواالع للهذا آخر الكلام في سنحراج الاجوبة من زايرجة العالم منظومية وللقوم طراثق اخرى من غير الزايرجة يستخرجون بها أجوبةالمسائل غير منظومة وعندهم أن السر في استخراج الجواب منظوما من الزابرجة آتنا هو مزجهم بيت مالك بن وهيب وهو \* سؤال عضم الخلق البيت ولذلك يخرج الجواب على رويه وأما الطرق الاخرى فيخرج الجواب غير منظوم فمن طرائقهم فىاستخراج الاجوبةماتنقله عن بعض المحققين منهم ﴿ فَصَلَّ فَى الْأَطْلَاعُ عَلَى الْأَسْرَارِ الْخَفْيَةِ مِنْ جَهِّةِ الْأَرْتِبَاطَاتَ الْحَرْفِيةِ ﴾

اعلم أرشدنا الله واياك ان هذه الحروف أصل الاسئلة في كل, قضية وانما تستنتج

الاجوبة على تجزئته بالكلية وهى تـــلانة وأربعون حرفاكا ترى والله عـــلام الغيوب اول اعظ سالم خى دل زق تار ذس ف نغش اككى بمض بحط لاج مدن ل ثاوقد نظمها بعضالفضــلاء فى بيت جعل فيه كل حرف مشـــدد من حرفين وساء القطب فقال

سؤال عظم الخلق حزت فصن اذن \* غرائب شك ضبطه الجده ثلا فاذا أردت استنتاج المسئلة فاحذف ما تمكرر من حروفها وأثبت ما فضل منه ثم احذف من الاصل وهو القطب لكل حرف فضل من المسئلة حرفا يمائله وأثبت ما فضل منه ثم امزج القضاين في سطر واحد تبدأ بالاول من فضله والثانى من فضل المسئلة وهكذا الى أن تم الفضلان أو يتفذأ حدهما قبل الآخر فتضع البقية على ترتيبها فاذا كان عدد الحروف الخارجة بعد المزج موافقا لعدد حروف الاصل قبل الحذف فالعمل مجيح فينثه تضيف الها خمس نونات نتعدل بها المواذين الموسيقية وتكمل الحروف ثمانية وأربعين حرفا فتعمر بها البقية على حالها وهكذا الى أن تم عارة الجدول ويعود السطر الاول بعين وتتوالى الحروف في القطر على نسبة الحركة ثم تخرج وثر كل حرف بقسمة مربعة على أعظم جزء يوجد له وتضع الوتر مقابلا لحرفه ثم تستخرج النسب المنصرية للحروف الجدولية وتعرف فوتها الطبيعية وموازيا الرحانية وغرائزها النفسانية وأسوسها الاصلية من الجدول الموضوع لذلك وهذه مورته وغرائزها النفسانية وأسوسها الاصلية من الجدول الموضوع لذلك وهذه مورته

ثم تأخذ وتركل حرف بعد ضربه فىأسوس أوناد الفلك الاربعة واحذر مايلي الاوناد وكذلك السواقط لان نسبتها مضطربة وهــذا الخارج هو أول رتب السريان ثم تأخيذ مجموع العناصر وتحط منها أسوس الميولدات يبقى أس عالم الخلق بعد عروضُه للمدد الكو سَمَّ فتحمل عليه بعض المجرِّدات عن المواد وهي عناصر الامــداد يخرج أفق النفس الاوسط وتطرح أول رتب السريان من مجموع العناصر يبقى عالم التوسط وهذا مخصوص بعوالم الاكوان السبطة لا المركبة ثم تضرب عالم التوسط في أفق النفس الاوسط بخرج الافق الاعلى فتحمل عليه أول رتب السريان ثم تطرحمن الرابع أول عناصر الامدادالاصلى يبقى الك رتبة السريان فتضرب مخموع أجزاء العناصر الاربعـــة أبدا فى أبــع مرتبة السريان بخرج أول عالم التفصيل والثاني فيانثابي بخرج أآتي عالم التفصيل والثالث في الثالث يخرج ألث عالم التفصيمان والرابع في الرابع لله جرابع عالم التفصيل فيجمع عوالمالتفصيل وتحط منعالمالكل تبتي العوالمالمجردة فتقسم على الافق الاعلى بخرج الجزء الاول ويقسم المنكسر علىالافق الاوسط بخرج الجزء الثاني وما انكسر فهو الثالت ويتعين الرابع هــذا فيالرباعي وان شئت أكثر من الرباعي فتستكثر من عوالم التفصيل ومن رتب السريان ومن الاوفاق بعد الحروف والله يرشدنا واياك وكذلك اذا قسير عالم النجريد على أول رتب إ السريان خرج الجزء الاول من عالم النركب وكذلك الى نهابة الرتبة الاخبرة من عالم الكون فافهم وتدبر واللهالمرشد المعين \* ومن طريقهم أيضافي استخراج الجواب قال بعض المحققين منهم اعلم أيدنا الله واياك بروح منه أن علم الحروف جايل يتوصل العالم به لما لايتوصل بغيره من العلوم المتداولة بين العالم وللعمل به شرائط تلنزموقد يستخرج العالم أسرار الخليقة وسرائر الطبيعة فيطلع بذلك على سيجتي الفلسفة أعني السيمياء وأختما ويرفع له حجاب المجهولات ويطلع بذلك على مكنون خبايا القلوب وقد شهدت جماعة بارض المغرب نمن اتصل

بذلك فأظهر الغرائب وخرق العوائد وتصرف في الوجود بتأييد الله واعلرأن ملاك كل فضيلة الاجتهاد وحسن الملكة مع الصبر مفتاح كل خبركما أن الخرق والعجلة رأس الحرمان فأقول اذا أردت أن تعلم قوة كل حرف من حروف الفابيطوس أعنى أبجد الى آخر العدد وهذا اول مدخل من علم الحروف فانظر مالذلك الحرف من الاعـــداد فثلك الدرجة التي هي مناسبة للحروف هي قوته | في الجسمانيات ثم اضرب العدد في مثله تخرج لك قوله في الروحانيات وهي وتره | وهذا فيالحروف المنقوطة لايتم بل يتم لغير المنقوطة لان المنقوطة منها مراتب في العالم العلوي أعني الكريبي ومنها المتحرك والساكن والعلوي و"سفل كما هو-مرقوم في اماكنه من الجداول الموضوعة في الزيارج واعلم ان قوىالحروف ثلاثةاقسام الاول وهو اقلها قوة تظهر بعدكتانيها فتبكون كتابته لعالمروحاني أ مخصوص بذلك الحرف المرسوم فمستي خرج ذلك الحرف بقوة نفسانية وحمع همة كانت قوى الحروف مؤثرة في عالم الاجسام الناني قوتها في الهيئة الفكرية وذلك مايصدر عن تصريف الروحانيات لها فهي قوة في الروحانيات العلويات وقوة شكلية فى عالم الجسمانيات الثالث وهو مايجمع الباطن أعنى القوة النفسانية على تكوينه فتكون قبل النطق به صورة في النفس وبعد النطق به صورة في الحروف وقوة في النطق وأما طبائعها فهي الطبيعيات المنسوبة للمنولدات في الحروف وهي الحرارة واليبوسة والحرارة والرطوبة والبرودة واليبوسة والبرودة والرطوبة فيدا سر العدد اليماني والحرارة جامعة للهواء والنار وهما! ه ط م ف ش ذ ج ز ك س ق ث ظ والبرودة جامعة للهواء والماء ب و ي ن ص ت ض د ح ل ع ر خ غ والبيوسة جامعةللنار والارض ا ه ط م ف ش ذ ب و ی ن ص ت ض فهذه نسبهٔ حروف الطبائع وتداخل أجزاء بمصها في بعض وتداخل أجزاء العالم فها علويات وسفليات اسماب الامهات

الاول أعنى الطبائع الاربع المنفردة فمتى أردت استخراج مجهول من مسئلةما فحقق طالع السائل او طالع مسئاته واستنطق حروف أونادهـــا الاربعة الاول والرابع والسابع والعاشر مستوية مرتبة واستخرج أعداد القوى والاونادكما سنبين واحمل وانسب واستنتج الجواب يخرج لك المطلوب اما مصريح اللفظ أو بالمهني وكذلك فىكل مسئلة تقع لك بيانه اذا اردت ان تستخرج قوى حروف الطالع معاسم السائل والحاجة فاجمع اعدادها بالجمل الكبير فكآن الطالع الحمل رابعهالسرطان سابعه الميزان عاشره الجدي وهو اقوى هذه الاوكاد فاسقصمن كل برج حرفي التعريف وانظر مايخص كل برج من الاعداد المنطقة الموضوعة في دائرتها واحذف أجزاء الكبه في النسب الاستنطاقية كلها واثبت تحت كل حرف مايخصه من ذلك ثم اعــداد حروف العناصر الاربعة ومايخصها كالاول وارسمذلك كله أحرفا ورتب الاوناد والقوى والقرائن سيطرا ممتزجا واكسر واضرب مايضرب لاستخر اجالموازين واحمع واستنتج الجواب يخرج لك الضمير وجواله مثاله افرض أنالطالع الحمل كما تقدم ترسم ح م ل فللحاء منالعدد عَالَيةً لِمَا النصف والربع والثمن د ب ا المم لها من العدد أربعون لهاالنصف والربع والثمن والعشر ونصف العشر اذا أردت التدقيق م ك ي ه د ب اللاملها مزالعدد ثلاثون لها النصف والثلثان والثلث والخمس والسدسوالعشر ڪ ي و ۾ ج وهكـذا نفعل بسائر حروف المسئلة والاسم من كل لفظ يقع لك واما استخراج الاولاد فهو ان تقسم مربع كل حرف على اعظم جزء يوجد له مثاله حرف د لهمن الاعداد اربعة مربعها ستة عشر اقسمها على اعظم جزء يوجد لها وهو اثنان بخرج وتر الدال ثمانية ثم تضع كل وتر مقابلا لحرفه ثم تستخرج النسب العنصرية كما تقدم في شرح الاستنطاق ولها قاعدة تطرد في استخراجها من طبع الحروف وطبيعالبيت الذي يحل فيه من الجدول كاذكر الشيخ لمن عرف الاصطلاح والله أعلم

وذلك لوسأل سائل عن عليل لم يعرف مرضه ماعلته وماالموافق لبرئه منه فر وذلك لوسأل سائل عن عليل لم يعرف مرضه ماعلته وماالموافق لبرئه منه فر السائل أن يسمى ماشاء من الأشياء على اسم العاة المجهولة لتجعل ذلك الاسم قاعدة لك ثم استنطق الاسم مع اسم الطالع والعناصر والسائل واليوم والساعة انأردت الدقيق في المسئلة والا اققصرت على الاسم الذي سهاه السائل وقعلت به كانيين فأقول مثلا سمى السائل فرسا فأثبت الحروف الثلاثة مع أعدادها المنطقة بيانه أن للفاء من العدد عاين ولها م ك ي ح ب ثم الراء لها من العدد مائنان ق ن ك ي ثم السين لها من العدد ستون ولها م ل ك فالواو عدد تام له د ج ب والسين مثله ولها م ل ك فالواو عدد تام له د ج ب فاحكم لاكثرها حروف الغلبة على الآخر ثم احمل عدد حروف عناصر اسم فاحكم لاكثرها حروف واللها اسم الطالب وحروفه دون بسط و كذلك اسم الطالب واحكم للاكثر والأقوى الغلبة

وصفة قوى استخراج العناصر

فتكون الغلبة هنا للتراب وطبعه البرودة واليبوسة طبع السوداء فتحكم على المريض الساوداء فاذا ألفت من حروف الاستنطاق كلاما على نسبة تقريبية خرج موضع الوجع فى الحلق ويوافقه من الادوية حقنة ومن الاشربة شراب الليمون هذا ماخرج من قوى اعداد حروف اسم فرس وهو مثال تقريبي مختصر وأما استخراج قوى العناصر من الاسماء العامية فهو أن تسمى مثلا محسدا فترسم أحرفه مقطعة ثم تضع أسماء العناصر الاربعة على ترتيب الفلك يخرج لك مافى

كل عنصر من الحروف والعدد ومثاله هواتي ماني تراب*ی* نار ی , ب ب ب <sub>'</sub>م ج ج ج ج ح ج ب**م** د د ` אַ אַ נִ נִ נִ לְ מַשְּׁשִׁ מַשְּׁשִׁ מַשְּׁמַ אַ אַ אַ אַ נַ נִ נְ לְ מַשְּׁשִׁ מַשְּׁשִׁ מַשְׁ ف ف اضضض اق ق ق ق ق ق ار در در د س ال الماد د الماد د د الم الم الماد الم فتجد أقوى هذه العناصر من هذا الاسم المذكور عنصر الماء لانعدد حروفه بجميع الاسماء حينئذ صاف اني أونارها أو للوثر المنسوب للطالع في الزايرجة أو لوتر البيت المنسوب لمالك بنوهيب الذيجعله قاعدة لمزجالاسئلة وهو هذا سؤال عظم الخلق حزت فصن اذن \* غرائب شك ضبطه الجد مثلا وهو وتر مشهور لاستخراح المجهولات وعلمسه كان بعتمد ابن الرقام وأسحاله وهو عمل لام قائم بنفسه في المثالات الوضعية وصــفة العمل بهذا الوترالمذكور ان رسمه مقطعا ممتزجا بالفاظ السؤال على قانون صنعة الشكسير وعدة حروف هذا الوَّرْ أَعَنَى الدَّت ثلاثة وأربعون حرفا لأن كلُّ حرف مشدد من حرفين ثم تحذف مانكرر عند المزج من الحروف ومن الاصــل لكل حرف فضل من المسئلة حرفا يماثله وتثبت الفضاين سطرا تمتزجا بعضه بنعض الحروف الاول من فضلة القطب والثاني من فصلةالسؤال حتى يتم الفضلتان حميما فتكون ثلاثة وأربعين فتضيف البها خمس نونات ليكون ثمانية واربعين لتعدل بها الموازين الموسيقية ثم تفنع الفضلة على ترتيمها فانكان عدد الحروف الخارجة بعد المزج

مربعات بكون آخر مافى السطر الاول أول مافى السطر الثانى وعلى هذاالنسق حتى يعود السطر الاولُّ بعينه وتتوالى الحروف في القطر على نسبة الحركة ثم تخرج وتركل حرف كإتقدم وتضعه مقابلا لحرفه ثمتستخرج النســالعنصرية للحروف الجدولية لنعرف قوتهاالطبيعية وموازينهاالروحانية وغرائز هاالنفسانية وأسوسها الاصلية منالجدول الوضوع لذلك وصفة استخراج النسالمنصرية هو أن تنظر الحرف الاول من الجدول ماطبيعته وطبيعة البيت الذي حل فيه فاناأنفقت فحسن والا فاستخرج بين الحرفين نسبة ويتسع هذا القانون فيجيع الحروف الجدولية ومحقبق ذلك سهل على من عرف قوالينه كما هو مقرر في دوائرها الموسيقية ثم تأخذ وتركل حرف بعد ضربه في أسوس أوتاد الفلك الاربمة كما تقدم واحتذر مايلي الاوتاد وكذلك السواقط لان نستها مضطرية وهذا الذي يخرج لك هو أول مراتب السريان ثم تأخذ مجموع العناصر وتحط منها أسوس المولدات يبقى أس عالم الخلق بعد عروضـــه للمدد الكونية فتحمل عايه بعض المجردات عن المواد وهيءناصر الامداد يخرج أفق النفس الاوسط وتطرح اول رتبالسريان من مجموع المناصر ببقي عالمالتوسط وهذا مخصوص بعوالم الأكوان البسيطة لاالمركبة مم تضرب عالم التوسط في افق النفس الاوسط يخرج الافق الاعلى فتحمل عليه أول رنب السريان ثم تطرح من الرابع اول عناصر الامداد الاصليبيقي ثالث رتبة السريان ثم تضرب مجموع أجزاء العناصر الاربعة أبدا في رابع رتب السريان بخرج أول عالم التفصيل والثاني فيالثاني يخرج أنى عالم النفصيل وكدلك الثالث والرابع فتجمع عوالم التفصيل ومحط من عالم الكل تبقي العوالم المجردة فتقسم على الافق الاعلى يخرج الجزء الاول ومن هنا يطرد العمل فيالنامة ولهمقامات فيكتب بنوحشية والبوني وغيرهما وهذا الندبير بجرى على القانون الطبيعي الحكمي في هذا الفن وغيره من فنون

الحكمة الالهية وعايمه مدار وضع الزيارج الحرفية والصنعة الالهية والنيرجات الفلسفية والله الملهم وبه المستمان وعليه التكلان وحسبنا الله و نم الوكيل ٢٤ ﴿ عَمْ الكَمَاء ﴾

وعو علم ينظر فيالمادة التي يتم بهاكون الذهب والفضة بالصناعة ويشرح العمل الذي يوصل الى ذلك فيتصفحون المكونات كلها بعــد معرفة أمزجتها وقواها ألماهم يعثرون على المادة المستعدة اذلك حتى من الفضلات الحيوانيــة كالعظام والريش والبيض والعذرات فضلا عن المادن ثم يشرح الاعمال التي تخرج بها تلك المادة من القوة الى الفعل مثل حل الاجسام الى أجز الماالطسعية بالتصعيد والنقطير وحمد الذائب منها بالتكليس وامهاء الصاب بالفهر والصيلاية وأمثال ذلك وفي زعمهم أنه بخرج بهذه الصناعات كلها جسم طبيعي يسمونه الاكسمير وأنه يلق منه على الجسم المعدني المستعد لقبول صورة الذهب أرالفضة بالاستعداد القريب من الفعل مثل الرصاص والقصدير والنجاس بعد أن يحمى بالنارفيعود ذهبا ابريزا ويكنون عن ذلك الأكسير اذا ألغزوا اصطلاحاتهم بالروح وعن الجميم الذي يلقي عليه بالجسد فشرح هذه الاصطلاحات وصورة هسذا العمل الصناعي الذي يقلب هذه الاجساد المستعدة إلى صورة الدهب والفضة هو علم الكمماء وما زال الناس يؤلفون فها قديما وحديثا وريما بعزي الكلام فها الي من ليس من اهلها وأمام المدونين فيها حابر بن حيان حـــتي أنهـــم يخصونها به فيسمونها علم جابر وله فيها سبعون رسالة كلها شبهة بالالغاز وزعموا أنه لايفتح مقفلها الامن أحاط علما بجميع مافيها والطغرائي من حكماء المشرق المتأخرين له فيها دواوين ومناظرات ممَّ أهالها وغـيرهم من الحكاء وكتب فيها مسامة الحجروض من حكاءالاندلس كتابه الذي سهاه راسة الحكم وجعسله قرينا لكتابه إ الآخر فيالسحر والطلسات الذي ساه غاية الحكم وزعم أن هاتين الصناعتين إ هما نتيجتان للحكمة وتمران للملوم ومن لم يقف عليهما فهو فاقــــد ثمرة العـــلم إ

والحكمة أجمع وكلامه فىذلك الكتاب وكلامهم أجمع فىأ آيفهم هي ألغاز ستعذر فهمها على من لم يعان اصطلاحاتهم فيذلك \* وتحن لذ كر سبب عدولهم الى هذه الرموز والالغاز ولابن الغير في من أئمة هذا الشأن كلمات شعرية على حروف المعجم من أبدع مايحيَّ في الشعر ماغوزة كلها لغز الاحاجي والمعاية فلا تكانه أفهم وقد ينسبون للغزالي رحمه الله بعض الناكيف فيها وايس بصحيح لان الرجل لم تكن مدارك العالمة لتنف عن خطا مايذهبون الله حتى ينتحله وريما نسبوا بعض المذاهب والاقول فيها لخالدين يزيدين معاوية رياب مروان أبن الحكم ومن المعلوم البين أن خلدًا من الجبل العربي والبداوة اليه أقرب فهو بعيد عن العلوم والصنائع بالجلة فكيف له بصناعة غريبة المنجى مبذة عزر معرفة طبائع المركبات وأمزجها وكتب الناظرين فيذلك من الطبيعات والطب لم تظهر بعد ولم تترجم اللهم الا أن يكون خالد بن يزيد آخر من أهل المداوك الصناعمة تشمه باسمه فمكن \* وأنا أنقل لك هنا رسالة أبي بكر بن يشبرون لابي السميح في داد الصناعة وكلاهما من تلميذ مسلمة فيستدل من كلامسه فمها على ماذهب اليه فيشأنها اذا أعطيته حقه من التأمل قال ابن بشرون بعد صدر من الرسالة خارج عن الغرض والقدمات التي لهذه الصناعة الكر عمة قعد ذكه ها الاولون واقتص حمعها أهل الفلسفة من معرفة تكوين المعادن وتخلق الاحجار والجواهر وطباع البقاع والاماكر شمنا اشتهارها من ذكرها ولكيز أمين لك من حدد الصنعة مايحتاج اليه فيه بمعرفته فقد قانوا ينبغي لطلاب هذا العرآن يماموا أولا ثلاث خصال أولها هل كون والثانية من أي تكون والثالثة من أى كنف تكون فاذا عرف هذه الثلاثة وأحكمها فقد ظفر عطلوبه وبالع نهاسه من هذا المل فأما البحث عن وجودها والاستدلال عن تكونها فقه كفينا كه يما بعثنابه اليك من الاكسير وأما من أى شئ تكون فاعا يريدون بذلك البحث عن الحجر الذي يمكنه العمل وأن كان العمل موجودا من كل شيٌّ بالقوة لانها

من الطبائع الاربع منها تركبت ابتــداء والنها ترجعانتهاء ولكن من الاشياء ما يكون فيه بالقوة ولا يكون بالنعل وذلك أن منها مايكن تفصيلها ومنهامالا يمكن تفصيلها فالتي يمكن تفصيلها تعالج وتدبر وهي التي تخرج من القوة إلى الفيعل والتي لايمكن تفصيلها لاتعالج ولاتدر لانها فنها بالقوة فقصروا نمالم يمكن تفصيلها لاستغراق بعض طبائعها في بعض وفضل قوة الكبير منها على الصغير فينمغي لك وفقــك الله أن تعرف أوفق الاحجار المنفصلة التي لايمكن فيها العمل وجنسه وقوته وعمله وما يدير من الحل والعقدوالتنقيةوالتكليس والتنشيف والتقليب فان من لم يعرف هذهالاصول التي هي عماد هـــذه الصنعة لم ينجح ولم يظفر بخير أبدا وينبغي لك أن تعلم هل يمكن أن يستعان عايه بغيره أويكتني به وحده وهل هو واحد في الابتداء أوشاركه غيره فصار فيالقدبير واحدا فسمي حجرا وينمغي نك أن تعاركفية عمله وكمية أوزانه وأزمانه وكيف تركيب الروح فيه وأدخال النفس علمه وهل تقدر النارعلي تفصيلها منه بعد تركيها فان لـ تقدر فلاي عنة وما السب الموجب لذلك فان هذا هو المطلوب فافهم \* واعــلم أن الذلاسفة كلها مدحت النفس وزعمت آنها المدبرة للجسد والحاملة له والدافعة عنه والفاعلة فيه وذلك أن الجسد اذاخر جت النفس منه مات ويرد فإيقدر على الحركة والامتناءمن غبره لانه لاحياة فيهولا نور وأنما ذكرت الجسدوالندس لأن هذه الصفات شبهة بجسد الانسان الذي تركيبه على الغداءوالعشاء وقوامه وتمأمه بالنفس ألحمة النورانية التيريها يفعل العظائم والاشياء المتقايلة التي لايقدر عنها غيرها بالفوة الحية التي فيها وانما انفعل الانسان لاختلاف تركب طبائعه ولو الفقت طبائعه لسلمت من الاعراض والتضاد ولم تقدر النفس على الخروج من بدنه ولكان خالدا باقيا فسمحان مدير الاشياء تعالى \* واعبه إن الطيائع الة بحدث عنها هـ ذا العمل كنفية دافعة في الانتداء فيضية محتاحة إلى الانتهاء وابس لها اذا صارت في هذا الحد أن تستحيل إلى مامنه تركيت كما قلناه آنفا أ

فى الانسان لان طبائع هذا الجوهر قد لزم بعضها بعضا وصارت شيأوحدا شبيها بالنفس في قوتها وفعلها وبالجسد في تركيبه ومجسته بعد أن كانت طمائع مفردة باعيانها فياعجبا من أفاعيل الطبائع أن القوة الضعيف الذي يقوى على تفصيل الاشباء وتركسها وتمامها فلذلك قات قوى وضعيف وأننأ وقع التغسر والفناء في التركيب الاول للاختلاف وعدم ذلك في الثاني الانفاق وقد قال بعض الاولين التفصيل والتقطيع فيهذا العمل حياة وبقاء والتركب موت وفناء وهذا الكلام دقيق المعنى لأن الحكم أراد بقوله حياة وبقاء خروجه من العدم إلى الوجود لأنه مادام على تركيبه الأول فهوفان لاعالة فإذ رك التركب الثاني عدم الفناء والتركب الثاني لايكون الابعد التفصيل والتقطيع فاذا التفصيل والتقطيع في هذا العمل خاصة فاذا بق الجسد المحلول نيست فيه لعدم الصورة لأنه قد صار في الجسد عمرلة النفس التي لاصورة لها وذبك أنه لاوزن له فيه وسترى ذلك أن شاء الله تعالى وقد ينبغي لك أن تعلم إن اختــالاط اللطيف باللطيف أهون من اختلاط الغليظ بالغليظ واعما أريد بدلك التشكل في الارواح والاجساد لان الاشياء تتصل بإشكالها وذكرتالك ذلك لنعنر ازالعمل أوفق وأيسرمنالطبائع اللطائف الروحانية منهامن الغابظة الجسيانية وقد يتصور فيالعقل انالاحجار أقوى وأصبرعلي النازمن الارواح كاثري لذهبوالحديد والنحاس أصبر علىالنار من الكبريت والزئبق وغـــيرهما من الارواح فاقول ان الاجساد قد كانت أرواحا فىبدنها فلما أصابها حر الكيان قابها أجسادا لزجةعليظة فلإنقدر النار على أكلها لافراط غلطها وتلزجها فاذا أفرخت النار علىهاصرتها أراحاكما كانت أول خلقها وإن تلك الارواح اللطيفة ذا أصابتها النار أبقت ولم تقسدر على البقاء عليها فينمعي لك أن تعلم ماصير الاجساد في هذه الحالة وصير الإ واح في هذا الحال فهو أجل ماتمرفه \* أقول أثنا أبقت تلك الارواح لاشتعالهـــا ولطافها وانما اشتملت لكثرة رطوبتها ولان الناراذا أحست بالرطوبة تعلقت

بها لانها هوائية تشاكل النار ولا تزال تغتذي بها الى أن تفني وكذلك الاجساد اذا أحست نوصول النار الها لقلة تلزجها وغلظها وانما صارت تلك الاجساد لاتشتعل لانها مركمة من أرض وماء صابر على النار فلطيفه متحد بكشفه لطول الطبخ اللبن المازج للاشباء وذلك أنكار متلاش آعا يتلاشي بالنار لمفارقة لطيفه من كشفهو دخول بعضه في بعض على غير التحليل والوافقة فصار ذلك الانضهام والنداخل مجاورة لانما زجة فسهل بذلك افتراقهما كالماء والدهن وما أشههما وأنما وصفت ذلك لتستدل به على تركب الطبائع وتقابلها فاذا علمت ذلك علما شافيا فقد أُخذت حظك منها ويابغي لك أن تعلم ان الاخلاط التي هي طبائع هذ، الصناعة موافقة بعضها العض منصلة من جوهر واحد يجمعها نظامواحد يتدبير واحد لايدخل عايه غريب في الجزء منه ولا في النكل كما قال الفيلسوف انك اذا أحكمت تدبير الطبائع و أليفها ولم تدخل علمها غراما فقسد أحكمت مااردت احكامه وقوامه اذ الطبيعة وأحدة لاغريب فهاأفمن أدخل علماغريبا فقد زاغ عنها ووقع في الخطا \* واعز أن هذ، الطبيعة أذا حل لهما جمد من قرائنها على ماينغني فيالحل حتى يشاكلهافيالرقة واللطافة البسطت فيه وجرت معه حثما حرى لان الاحساد مادامت غليظة حافية لاتنسط ولا تتزاوج وحل الاجساد لايكون بغبر الارواح فافهم هدائنانة هذا القول وأعلم هداك الله أن هذا الحل فيجســـد الحيوان هو 'لحق 'لذي لايضمحل ولاينتقض وهو الذي | يقلب الطبائع ويمسكها ويظهر لها ألوانا وآزهارا عجيبة وليس كل جسب يجل خلاف هذا الحل التام لانه تخالف للحياة وانماحله بما يوافقه ويدفع عنه حرق البارحتي يزول عن الغلظ وتنقاب الطبائع عن حالاتها الى مالها أن تنقل من اللطافة والغلظ فاذا ملغت الاجاد مهاديها من التحليل والتلطيف ضهرت لها هنالك قوة تمسك وتغوص وتقاب ولننذ وكل عمل لابرى له مصـــداق فيأوله إ فلا خبر فيه واعلم أن البارد من الطبائع بيبس الاشياء ويعقد رطوبتها والحار |

منها يظهر رطوبتها ويعقد يبسها وانما أفردت الحر والددلانهما فاعلان والرطوعة والببس منفعلان وعلى انفعال كل واحد منهما لصاحبه تحدث الاجساموتكون وان كان الحر أكثر فعلا فيذلك من الديد لان الديد ليس له نقل الاشياء ولا تحركها والحرهو علة الحركة ومتي ضعفت علة الكون وهو الحرارة لم يتم منها شئ أبداكما أنه اذا أفرطت الحرارة على شئ ولم بكن ثم برد أحرقته وأهلكنه فن أجل هذه العلة احتيج الى البارد في هذه الاعمال ليقوى به كل ضد على ضده ويدفع عنه حر البار ولم محذر الفلاسفة أكثر نئ الا من النيران الحرقة وأمرت سطهر الطبائعوالانفاس واخراج دنسهاورطو بهاونني آفاتها وأوساخها عنها على ذلك استقام رأيهم وتدبيرهم فأنما عمالهم انميا هو مع النار أولا والمها يصير آخرا فلذلك قالوا اياكم والنبران المحرقت وانما أرادوآ بذلك نفي الآفات إ التي معها فتجمع على الجِسد آفتين فتكون أسم ع لهـ إلا كه وكذلك كل شئ أنما يتلاشى ويفسد من ذاته لتضاد طبائعه واختالافه فنتوسط بين شبئين فلريجه مايقويه ويعيد الاقهرته الآفة وأهاكمته واعلم أن الحكماء كلهاذكرت ترداد الارواح على الاجساد مرارا ليكوزألزم الها وأقوىعلى قتال الناراذاهي باشرتها عند الالفة أعنى بذلك النار العنصرية فاعلمه \* ولقل الآن على الحجر الذي يمكن منه العمل على ماذكرته الفلاسفة فقد اختلفوا فيه فمنهم من زعم أنه في أ الحيوان ومنهم من زعم أنه فيالنيات ومنهم من زعم أنه فيالمعادن ومنهم من زعم أنه في الجميع وهذه الدعاوي ليست بنا حاجة الى استقصائها ومناظرة أهامها علمها لان الكلام يطول جدا وقد قات فما تقدم أن العمل بكون في كل شيرً بالقوة لان الطبائع موجودة في كل شيُّ فهو كذلك فنريد أن نعلم من أي شيُّ يكون العمل بالقوة والفعل فنقصد الى ماقاله الحراني ان الصدغ كله أحد صبغين اماصبغ جسد كالزعفران فيالثوب الابيضحتي يحولفيه وهومضمحل منتقض التركيب والصبغ الثاني نقايب الجوهر من جوهر نفسه الى جوهر غيره ولونه |

كتقليب الشجر بل التراب الى نفسه وقلب الحيوان والنيات الى نفسه -يصير التراب لبانا والنيات حيو الاولا يكونالا بالروح الحي والكيان الفاعل الذي له توليد الاجرام وقلب الاعيان فاذا كان هذا هكذا فنقول أن العمل لابدأن يكون اما في الحيوان واما في النيات ويرهان ذلك أسما مطبوعان على الغداء وبه قوامهما وتمامهما فأما النبات فليس فيه مافى الحيوان من اللطافة والقوة ولذلك قل خوض الحكماء فيه وأما الحبوان فهو آخر الاستحالاتالثلاثونها يهاوذلك أن الممدن يستحيل نبأنا والنبات يستحيل حيوانا والحيوان لايستحيل الي سيءُ هو ألطف منه الا ان ينعكس راجعا الى الغذا وأنه أيضا لايوجد في العالم شيًّ تتعلق به الروح الحية غيره والروح ألطف مافى العالمولم تتعلق الروح بالحيوان الا بمشاكلته اياها فأما الروح التي فيالنبات فانها يسبرة فيها غلظ وكشافة وهي مع ذلك مستغرقة كامنة فيه لغلظها وغلظ جسد النبات فلم يقد لدر على الحركة | لغلظه وغلظ روحه والروح المتخركة الطف من الروحالكامنة كثيرا وذلك إن المتحركة لها قبول الغذاء والتنقل والتنفس وليس للكامنة غير قبول الغذاء وحده ولا تجري اذا قست بالروح الاكالارض عند المساء كذلك النبات عنسه الحيوان فالعمل في الحيوان أعلى وأرفع وأهون وأيسر فينبغي للعاقسل إذا عرف ذلك أن يجرب ماكان ــهلا وبترك مايخشي فيه عسرا \* واعلم أن الحيوان عند الحكاء ينقسم أقساما من الامهات التي هي الطبائع والحديثة التي هي المواليد وهذا معروف متيسر الفهم فلذلك قسمت الحكماء العناصر والمواليـــــــــــ أقساما حمة وأقساما منة فحملوا كل منجرك فاعلا حما وكل ساكن مفعولا مبتاوقسموا ذلك في حميع الاشياء وفي الاجساد الذائبة وفي العقاقير المعدنية فسمواكل شئ | يذوب في النار ويطبر ويشتعل حيا وماكان على خــلاف ذلك سموه ميتا فأما | الحيوان والنبات فسمواكل ماأنفصل مها طبائع أربعا حيا ومالم ينفصل سموه ميتائم انهم طابوا جميع الاقسام الحية فلم يجدوا لوفق هذه الصناعة مما ينفصل إ

فصولاً أربَّه ظاهرة للعيان ولم يجدوه غير الحجر الذي في الحيوان فبحثوا عن جنسه حتى عرفوه وأخذوه ودبروه فنكيف لهم منه الذي أرادوا وقسه يشكيف مثل هذا في المعادن والنبات بعد جيم العقاقير وخلطها ثم تفصل بعد ذلك فأما النبات فمنه مانفصل بمعض هذه الفصول مثل الاشتان وأما المعادن ففها أجساد وأرواح وأنفاس اذا مزجت ودبرت كان مهاماله تأثير وقد دبرنا كُلُّ ذلك فكان الحيوان منها أعلى وأرفع وتدبيره أسـنهل وأيسر فينبغي لك ارفع المواليد وكذا ماتركب منه فهو ألطف منه كالنبات من الارض وانماكان النيآت ألطف من الارض لانه انما يكون من جوهره الصافى وجسه. اللطيف فوجسله بذلك اللطافة والرقةوكذاهذا الحجر الحموانى بمزلة النبات فيالتراب وبالجملة فاله ليس في الحيوان شيُّ ينفصل طبائم أربما غيره فافهم هذا القول فاله إ لايكاد يخفي الاعلى جاهل من الجهالة ومن لا عقل له فقد أخبرتك ماهية هذا الحجر واعلمتك جنسه وأناأبين لك وجوء تدابيره حتى يكمل الذي شرطناه علىأنفسنا من الاتصاف إن شاء الله سيحاله وتعالى( الندبير على بركة الله )خذ ِ الحجر الكرم فاودء. 4 القرعة والانبيق وفصل طبائعه الاربيع التي هي النار والهواء والارض والماء وهي الجسد والروح والنفس والصبغ فاذا عزلت الماء عن التراب والهواء عن النار فارفع كل، واحد في الله على حدة وخذ الهابط ً أسفل الآناء وهو الثفل فاغسله بالنار الحارة حتى تذهب النار عنه سواد.ويزول أ غلظه وجفاؤه وبيضه تبسطنا محكما وطبر عنه فضول الرظويات المستجنة فيه فأنهآ يصير عندذلك ماء أبيض لاظامة فيه ولا وسخ ولا عناد ثم اعمدالي تلك الطوائع الاول الصاعدة منه فطهرها أيضامن السوادوالتضاد وكررعامهاالغسل والتصعيد حتى تلطف وترق وتصفو فاذا فعلت ذلك فقد فنح الله عايك فابدأ بالتركيب الذي عليــه مدار العمل وذلك أن التركيب لايكون الا بالتزويج والتعفين فأما |

التزويج فهو اختــــلاط اللطيف بالغليظ وأما النعفين فهو النمشية والسحق حتى بختلط بعضه ببعض ويصير شيأ واحدا لاختلاف فيه ولا نقصان بمنزلة الامتزاج بالماء فعند ذلك يقوى الغايظ على امساك اللطيف وتقوى الروح على مقابلة النار وتصير عامها وتقوى النفس على الغوس في الاجساد والديب فمها وأنما وجد ذلك بعد النركيب لان الجسد المحلول لما ازدوج بالروح مازجـــه بجميع اجزائه | ودخل بعضها في بعض لتشاكلها فعبار شيآ واحداووجب من ذلك ان يعرض للروح من الصلاح والفساد والبقاء والثبوت مايمرس للجســ لد لموضع الامتراج وكذلك النفس اذا امتزجت بهماودخلت فهما بخدمةالندبير اختلطت أجزاؤهما بجميع أجزاءالآخرين أعني الروح والجسد وصارت هيوهما شيأ واحسدا إ لااختلاف فيه بمنزلة الجزء الكلمي الدي سامت طبائعه والفقت أجزاؤه فاذا لق هذا المرك الجسد المحلول وألح عايه الناروأظهر ما فيه من الرطوبة على وجهه ذاب في لجسد المحلول ومن شأن الرطوية الاشتمال وتعلق الناريها فاذا أرادت النار التعاقى بها منعها من الآتحاد بالتفس نما زجة الماء لها فان النار لاتحدبالدهن حتى بكون خالصا وكذلك الماء من شأنه النفور من البار فاذا ألحت عليه النار وأرادت تطييره حسه الجسمة البابس المازج له في جوفه فمنعه من الطيران فكان الجسد علة لامساك الماء والماء علة ليقاء الدهن والدهن علة لثبات الصمغ والصبغ علة لظهور الندهن وأظهار الدهنية في الاشاء المظلمة التي لانور لها ولا حياة فيها فهذا هو الجســـد المستقم وهكـذا يكون العمل وهده التصفية التي إ سألت عنها وهي التي سمّها الحكماء بيضة واياها يعنون لابيضة الدجاج \* وأعلم أن الحكماء لم تسمها بهــــــذا الاسم لغير معنى بل أشهتها ولقد سألت مسامة عن ذلك يوما وليس عنده غيري فقلت له أيها الحكيم الفاضل أخبرني لأي شيُّ سمت الحبكماء مركب الحيوان سضة اختيارا منهم لذلك أم لمهني دعاهماليه فقال بل لمعنى غامض فقات أيها الحلكم وما ظهر لهم من ذلك منالمنفعة والاستدلال |

على الصناعة حتى شهوها وسموها بيضة فقال لشهها وقرانها من المرك ففكر فيه فأنه سيظهر لك معناه فبقيت بين يديه مفكر الا أُفدر على الوصول إلى معناه فلما رأى مايي من الفكر وأزنفسي قد مضت فها أخذ بمضدي وهزني هزة خفيفة وقال لي ياأبا بكر ذلك للنسبة التي بإنهمافيكية الالوان عندامتزاج الطبائع وتأليفها فلما قال ذلك انجلت عنى الظلمة وأضاءلىنور قلبي وقوى عقلي علىفهمه فهضت شاكرا لله علمه الى منزلي وأقمت على ذلك شكلا هنسه سرهن مه على صحة ماقاله مسلمة وأنا واضعه لك في هذا الكتاب مثال ذلك أن المركب أذا بم وكملكان نسبة مافيه من طبيعة الهواء الى مافي البيضة من طبيعة الهواء كنسبة مافي المرك من طبيعة النار إلى مافي البيضة من طبيعة النار وكذلك الطبيعةان متشابهان ومثال ذلك أن تجعل لسطح اليضة هزوح فاذا أردنا ذلك فانا ناخسة أقل طبائع المرك وهي طبيعة اليبوسة ونضف الها مثاها من طبيعة الرطوبة وندبرهما حتى تنشف طبيعة اليبوسة طبيعة الرطوبة وتقبسل قوتها وكان في هذا الكلام رمزا ولكنه لايخفي عايك ثم محمل عامهما حميعا مثامهما من الروح وهو الماء فيكون الجميع ستة أمثال ثم تحمل عل الجميع بعد الندبير متسلا من طبيعة الهواء اتى هى النفس وذلك ثلاثة أجزاء فيكون الجميع تسسعة أمثال السوسة بالقوة وتحمل تحت كل ضامين من المرك الذي طبيعته محبطة بسطح المرك طبيعتين فتجعل أولا الضامين المحيطين بسطحهطبيعة الماء وطبيعةالهواء وهما ضلعا اح د وسطح أبجه وكذلك الضلمان المحيطان بسطح البيضة اللذان هما الماء والهواء ضلما مزوح فأقول ان سطح أبجِد يشبه سطح هزوح طبيعة الهواء التي تسمى نفسا وكذلك بج من سطح المركب والحكماء لم تسم شيأ باسم شيُّ الا لشبهه به والكامات التي سألت عن شرحها الارضالمقدسة وهي المنعقدة من الطبائع العلويه والسفلية والنحاس هو الذى أخرج سواده وقطع

حتى صارهباء ثم حمر بالزاج حتى صار تحاسميا والمغنيسيا حجرهم الذي تجمد فيــه الارواح ومخرجه الطبيعة العلوية التي تستجن فيها الارواح لتقابل عليها النار والفرفرة لون أحر قان يحدثه الكنان والرصاص حجر له ثلاث قوى مختلفة الشخوص ولكنهامتشاكلة ومتجانسة فالواحدة روحانية نبرة صفيةوهي الفاعلة والنائمة نفسانية وهي متحركة حساسة غير أنها أغلظ من الاولى ومركز ها دون مركز الاولى والثالثةقوة أرضية حاسة قاصة منعكسة الى مركز الارض لثقلها وهي الماسكة الروحانية والنفسانية حمعا والمحيطة يهما وأما سار الباقية فمتدعة ومخترعة الباسا على الجاهل ومن عرف المقدمات استغنى عن غيرها فهذا جميع ماسألتني عنه وقد بعثت به اليك منسرا وترجو بتوفيق اللهأن لبلغ أملك والسلام انتهى كلام ابن بشرون وهو من كبار تلاميذ مسلمة الحجر يطي شيخ الاندلس في علوم الكماء والسماء والسحر في القرن الثالث وما بعده وأنت ترى كف صرف ألفاظهم كلها فيالصناعة إلى الرمز والالغاز التي لاتكاد تبين ولا تعرف وذلك دلل على أنها لست بصناعة طسمية \* والذي بحب أن يعتقد في أمر الكيمياء وهو الحق الذي يعضده الواقع أنها من جنس آثار النفوس الروحانية وتصرفها في عالم الطبيعة اما من نوع الكرِ امة ان كانت النفوس خـــبرة أو مير ً نوع السحر أن كانت النفوس شريرة فأجرة فأما الكرامة فظاهرة وأما السحر فلان الساحركا ثبت في مكان محقيقه يقلب الاعبان المادية بقوته السجرية ولا بد له مع ذلك عندهم من مادة يقع فعله السحري فيها كتخليق بعض الحيوانات من مادة التراب أو الشجر والنمات وبالجملة من غير مادتها المحصوصة بها كما وقعر اسحرة فرعون في الحمال والعصى وكما ينقسل عن سحرة السودان والهنود في قاصة الجنوب والنزك فيقاصة الشهال أنهم يسحرون الجو للامطار وغسير ذلك \* ولما كانت هذه تخليقا للذهب في غير مادته الخاصة به كان من قيسل السحر والمتكلمون فيه من أعلام الحكاء مثل جابر ومسلمة ومن كان قبلهم منحكماء

الامم أنما نحوا هذا المتحى ولهذا كان كلامهم فيه ألغازا حذرا عليها من انكار الشرائع على السحر وأنواعه لاأن ذلك يرجع الى الضنانة بها كما هو رآىمن لم يذهب الى التحقيق فيذلك وانظر كيف سمى مسلمة كتابه فيها رتبة الحكيم وسمى كتابه فيالسحر والطلمات غاية الحكيم اشارة الى عموم موضوع الغاية وخصوص موضوع هذه لان الغاية أعلى من الرتبة فكان مسائل الرتبية بعض من مسائل الغاية وتشاركها في الموضوعات ومن كلامــه في الفنين يتسن ماقاناه ومحن سين فيما بعد غلط من يزعم أن مدارك هذا الامر بالصناعة الطسعة والله العلم الخبير

﴿ فصل في الطال الفلسفة وفساد منتجابها ﴾

وضررها في الدين كثير فوجب أن يصدع بشأنها وبكشف عن المتقد الحق فها وذلك أن قوما من عقلاء النوع الانساني زعموا انالوجود كلهالحسي منه أ وماوراء الحسي تدرك ذوانه وأحواله بأسامها وعللها بالابظار الفكرية والاقبسة المقلمة وأن تصحيح العقائد الإعالية من قبل النظر لامن جهة السمع فانها بعض من مدارك العقل وهؤلاء يسمون فلاسفة جمع فيلسوف وهو باللسان اليونابى محب الحكمة فبحثوا عر ٠ - ذلك وشمروا له وحوَّمُوا على إصابة الغرض منه ا ووضعوا قانونا يهتدي به العقل في نظره إلى التمييز بين الحق والباطل وسموه بالمنطق ومحصل ذلك أن النظر الذي يفيد تمييز الحق من الباطل أنما هو للذهن في المعاني المنتزعة من الوحودات الشخصية فيجرد منها أولا صورا منطبقة على حميع الاشخاص كما ينطبق الطابع على جميع النقوش التي ترسمها في طين أو شمع وهذه المجردة من المحسوسات تسمى المعقولات الاوائل ثم يجرد من إ تلك المعانى الكلمة اذاكانت مشتركة مع معان أخرى وقد تميزت عنها في الذهن فتجرد منها معاني أخرى وهي التي اشتركت بها ثم تجرد ثانيا ان شاركها غيرها

ونااثا الىأن ينهى التجريد الى المعالى البسيطة الكلية المنطبقة على جميع المعانى والاشخاص ولا يكون منها نجريد بعدهذا وهي الاجناس العالية وهذه المجردات كلها من غير المحسوسات في من حيث تأليف بعضها مع بعض لتحصيل العلوم منها تسمع المعقولات الثواني فاذا نظر الفكر في هذه المعقولات المجردةوطاب تصور الوجودكما هو فلا بدللذهن من اضافة بعضها الى بعض ونفي بعضها عن بعض بالبرهان العقلي اليقيني ليحصل تصور الوجود تصورا سحيحا مطابقا اذأ كاردلك بقانون صحيح كامر وصنف التصديق الذي هو تلك الاضافة والحكم متقدم عندهم عدصنف التصور فيالهاية والتصور متقدم لمه في البداية والتعليم لان التصور النامعندهم هو غاية لطلبالادراك وأعاالتصديق وسيلة لهوماتسممه فى كتب المنطقيين مر · \_ تقدم التصور وتوقف التصديق عليه فيممني الشعور | لابتعني العار التام وهـــدا هو مدهب كبرهم ارسطو ثم يزعموز أن السعادة في ادراك الموجودات كاما مافى الحس وما وراء الحس بهذا النظر وتلك البراهين \* وحاصل مداركهم في الوجود على الجلة وماآلت المه وهو الذي فرعوا علمه قصايا أنظارهم أنهم عثروا أولاعلى الجسم السفلي بحكم الشهود والحس ثم ترقى ادراكهم قليلا فشعروا بوجود النفس من قبل الحركة والحس في الحيوانات ثم أحسوا من قوى النفس بسلطان العقل ووقف ادراكهم فقضوا على الجـم العالى الماوى بنحو من القضاء على أمر الذات الانسامة ووجب عندهم أن مكون اللفلك نفس وعقل كما للانسان ثم أنهوا ذلك نهايةعدد الآحاد وهي العشر تسع منصلة دواتها حمل وواحــد أول مفرد وهو العاشر ويزعمون أن السعادة في ادراك الوجود على هذا النحو من القضاء مع تهذيب النفس وتخلقها بالفضائل وأنذلك بمكن للانسان ولولم يرد شرع لتميزه بينالفضيلة والرذيلة من الافعال بمقتضى عقله ونظره وميله الى المحمود مها واجتنابه للمدموم بفطرته وانذلك اذا حصل للنفس حصات لها الهجة واللذة وان الجهل بذلك هو الشقاء السرمدي

وهذا عندهم هو معنى النعيم والعذاب في الآخرة الى خبط لهم في تفاصيل ذلك ممروف من كلاتهم وامام هذهالمذاهب الذي حصل مسائلها ودون علمها وسطر حجاجها فهابلغنا في هذه الاحتاب هو أرسطو القدوبي من أهل مقدونية من للاد الروم من ثلاميذ أفلاطون وهو معلم الاحكندر ويسمونه المعلم الاول على الاطلاق يعنون معلم صناعــة المنطق اذ لم تكن قبله مهذبة وهو أوَّل من رتب قانونها والتوفي مسائلها وأحسن بسطها ولقله أحسن في ذلك القانون ماشاء لو تكفل له بقصدهم في الألهبات ثم كان من بعده في الأسلام من أخلف ستلك المذاهب واتبيع فنها رآيه حذو النعل النعل الافيالقامل وذلكأن كتسأولئك أ المتقدمين لما ترحمها الخلفاء من بني العباس من اللسان اليوناني الى اللسان العربي تصفحها كثير من أهل الملة وأخذ من مذاهبهم من أضه الله من منتجل العلوم وحادلوا عنها واختلفوا في مسائل من فاربعها وكان من أشهرهم أبو نصر الفارابي في المائة الرابعة لعهد سنف الدولة وأبو على بن سينا في المائة الخامسة لعهد. اليهاطل بجميع وجوهه فامااسنادهم الموجو دات كلماالي العقل الاول واكتفاؤهم به في الترقى الى الواجب فهو قصور عما وراه ذلك من رتب خلق الله فالوجود أوسع نطاقا من ذلك ومخلق مالا تعامون وكانهم في اقتصارهم على أثنات العقل فقط والغفلة عما وراءه بمثابة الطبيعيين المقتصرين على أثبات الاجسام خاصة المهر ضين عن النقل والعقل العتقدين أنه ليس وراء الجسم في حكمة الله شئ وأما البراهين التي يزعمونها على مدعياتهم في الموجودات وبعرضونها على معيار المنطق وقانونه فهي قاصرة وغـىر وافية بالغرض أماماكان مهافى الموجودات جمانية ويسمونه العلم الطبيعي فوجه قصوره أن المطابقة بمناتك النتائج الذهنمة التي تستخرج بالحدود والاقسة كما في زعمهم وبين مافي الخارج غير يقيني لان نلك أحكام ذهنية كلية عامــة والموجودات الخارجية متشخصة بموادها ولعل

افى المواد مايمنع من مطابقة الذهني الكلمي للخارجي الشخصي اللهم الا مايشهد له الحس من ذلك فدليله شهوده لا تلك البراهـ بن فأين المقين الذي يجدونه فيا وريما يكون تصرف الذهن أيضافي المعةولات الاول المطابقة للشخصات الصور الخيالية لافي المعقولات الثواني التي تجريدها في الرتية الثانية فكون الحكم حينته يقننيا بمثابة المحسوسات اذ المعقولات الاول أقرب الى مطابقة الخسارج لكمال لانطباق فيها فتسلم لهم حينئذ دعاويهم فى ذلك الا آنه ينبغي لنا الاعراض عن النظر فها أذ هو من ترك المسلم لمالايعنيه فأن مسائل الطبيعيات لاتهمنا في ديننا ولامعاشنا فوجب علينا تركها \* وأماماكان منها في الموجودات التي وراء الحس وهي الروحانيات ويسمونه العلم الالهي وعـــلم مابعد الطبيعة فان دواتها مجهولة رأسا ولايمكن النوصل الها ولااأمرهان علها لأنتجريد المعقولات من الموجودات الخارجية الشخصية أعاهو ممكن فهاهو مدركالنا ونحن لاندركا وات الروحاسة حتى بجرد منها ماهيات أخرى بحجاب الحس بيننا وبينها فلايتأنى لنا برهان عليها ولامدرك لما في أثبات وجودها على الحملة الا مانجده بين جنسنا من أم النفس الانسانية وأحوال مداركها وخصوصا في الرؤياالتي هي وجدانية لكل احد وماوراء ذلك من حقيقها وصفائها فأمن غامص لاسسل الى الوقوف علمه وقد صرح بذلك محققوهم حيث دهبوا الى ان مالا مادة له لايمكن البرهان عليه لان مقدمات البرهان من شرطها أن تكون ذائمة وقال كبرهم أفلاطون ان الالهيات لايوصل فهما الى يقين واتما يقال فهما بالاخلق والاولى يعنى الظن واذا كنا أنما محصل بعد النعب والنصب عـلى الظن فقط فيكفينا الظن الذي كان أولا فأىفائدة لهذه العلوم والاشتغال بها وتحناكما عنايتنا تحصيلاليقين فهاوراء الحس من الموجودات وهذه هي غاية الافكار الانسانية عندهم واما قولهم ان السعادةفي ادرالنالموجودات علىماهي علمه سلك البراهين فقول مزيف مردود وتفسيره انالانسان مركب من جزأين أحدهاجساني والآخر روحاني ممتزج

يه ولكل واحد من الجزأين مدارك مختصة به والمدرك فهما واحد وهو الجزء الروحاقي بدرك تارة مدارك روحانية وتارة مدارك جسانية الاان المدارك الروحانية مدركها بذاته بغير واسطة والمسدارك الجيهانية بواسطة آلات الجيبيرمن الدماغ والحواس وكل مدرك فله ابتهاج مما يدركه واعتبره بحال الصبي في أول مداركه الجسمانية التي هي بواطة كيف يتهج بما يبصره من الضوء وبما يسمعه من الاصوات فلاشك إن الابتهاج بالادراك الذي للنفس من ذاتها بغير واسطة مكون أشد وآلذ فالنفس الروحانية اذا شعرت بدراكها الذي لها من ذاتها بغير واسطة حصل لها من الابتهاج والدة لايعبر عنها وهــذا الادراك لابحصل بنظر ولاعلم وأنما بحصل بكشف حجاب الحس ويسان المدارك الجسهانية بالجملة والمتصوفة كثيرا مايعنون بحصول هذاالادراك للنف حصول هده الهجة فيحاولون الرياضة اماتة القوى الجيمانية ومداركها حتى الفكر من الدماغ ليحصل للنفس ادراكها الذي لها من ذاتها عند زوال الشواعب والموانع الجسمانية فيحصل لهم بهجة ولدة لا يعبر عها وهمذا الذي زعموه تتدير سحته مسلم لهم وهو مع دلك غير واف يمقصودهم فأماقولهم إن البراهــين والادلة العقاية محصلة لهذا النوع من الادراك والابتهاج عنه فباطل كما رأيته إذ الراهـ من والادلة من حملة المدارك الجسانية لانها بالقوى الدماغية من الخيال والذكر ونحن أول شئ نعني مه في تحصل هذا الأدراك امالة هذه القوى الدماعية كلها لأنها منازعة لهقادحة فيه وتجد الماهر منهم عاكفا على كتاب الشفاء والاشارات والنجاء وتلاخيص ابن رشه للفص من تأليف ارسطو وغسره يبعثر أوراقها ويتوثق من براهينما وبالتمس هذا القسط من السابة فها ولايعم أنه يستكثر بذلك من الموابع عنها ومستندهم في ذلك ماينقلوله مر أرحطو والفارابي وابن سننا أن من حصل له ادراك العقل الفعال وأنعال في عاله فقد حصل حظه من هذا السعادة والعقل الفعال عندهم تماره عن أول رتبة بنكشف عهاالحسرمن ونسطا وجا

وبحملونالاتسال بالعقل الفعال على الادراك العلمي وقد رأيت فساده وانما يعني أرسطو وأصحابه بذلك الانصال والادراك ادراكالنفس الذى لها منذاتها وبغير واسطة وهو لا يحصل الا بكشف حجاب الحس وأماقولهم ان البهجة الناشئة عن هذا الأدراك هي عين السعادة الموعود بها فياطل أيضا لأنا أعاتسن لنا عا قرروه ان وراء الحسمدركا آخر للنفس من غير واسطة وأنها تانهج بادراكها ذلك أبهاجا شديدا ودلك لا مين لنا أنه عين السمادة الاخروبة ولا بديل هي منجملة الملاذ التي لتلك السعادة وأماقولهم ازالسعادة فيادراك هذهالموجودات علىماهي عليه فقول بإطل مبني على ماكنا قدمناه في أصل التوحيد من الاوهام والأغلاط في أن الوجود عند كل مــدرك منحصر في مداركه وبينا فساد ذلك وان الحود أوسممن أن يحاط به أو يستوفىادراكه بجماته روحانيا أوجسهانيا والذي يحصل من حمبع ماقر رنا. من مذاههم ان الجزء الروحاني اذا فارق القوى الجمانية أدرك ادراكا ذاتياله مختصا بصنف منالدارك وهني الموجودات التي أحاظ بها علمنا رئاس بعام الأدراك في الموجو دات كلها أذ لم تنحصر وأنه يشهج بذلك النحو من الادراك ابتهاجا شديدا كما ببتهج الصي بمداركه الحسية في أول نشوه ومن لما بعد ذلك بادراك حمية الموجودات أو بحصول السعادة التي وعدنا بها الشارع أن لم نعمل لها هيهات هيهات إلى توعدون وأما قولهم أن الانسان مستقل بتهذيب نفسه واسلاحها بملابسة المحمود من الخلق ومحانية المذموم فأمر منى على إن ابتهاج النفس بادراكها الذي لها من ذاتها هو عمن السعادة أنوعو د بها لأن الرذائل عائقة للنفس عن تمام ادراكها ذلك عا محصل لها من الملكات الجيهانية وألوانها وقديبنا ارت أثر السعادة والشقاوة من وراء الإدراكات الجمانية والروحانية فهذا النهذيب الذي توصلوا اليمعرفته آنما نفعه فيالبهجة الناشئة عن الادراك الروحاني فقط الذي هو على مقاييس وقوانين وأماماوراء ذلك منالسمادة التيوعدنا بها الشارع على امتثال ماأمريه من الاعمال والاخلاق أ

فأمر لامحيط به مدارك المدركين وقد تنبه لذلك زعيمهم أيوعلي بن سننا فقال في كناب المدا والمعاد مامعناه أن المعاد الروحاني وأحواله هو بما يتوصيل الله بالبراهين العقلية والمقاييس لأنه على نسبة طبيعية محفوظة ووتبرة واحدة فاننا فىالبراهين علمه سعة وأماللعاد الجيماني وأحواله فلايكن ادراكه بالبرهانلام ليس على نسبة واحدة وقدبسطته لباالشريعةالحقة انحمدية فلينظر فيها ولنرجع مافيه من مخالفة الشرائع وظواهرها وليس له فهاعلمنا الاثمرة واحمدة وهم شحة الذهن في ترتيب الادلة والحجاج لتحصيل ملكة الجودة والصواب في البراهين وذلك أن نظم المقاييس وتركيبها على وجــه الاحكام والاتقان هو كما شرطوه في صناعتهم المنطقية وقولهم بذلك في علومهم الطبيعية وهم كثيرا مايستعملونها في علومهم الحكمية من الطبيعيات والتعالم وما بعدها فيستولي الناظر فيها بكثرة استعال البراهـ بن بشروطها على ملكة الأثقان والصواب في الحجاج والاسندلالات لاتها وازكانت غير وافية بمقصودهم فهي أصح ماعامناه من قوانين الانظار هذه هي أرة هـ لده الصناعة مع الاطلاع على مداهم أهل الما وآرائهم ومضارها ما عامت فليكن الناظر فيها منحرز! جهده من معاظيها وليكن نظر من ينظر فيها بعد الامتلاء من الشرعيات والاطلاع على التفسير والفقه ولا يكبن أحد عليها وهو خلو مر - علم النه فقل أن يسنر لذلك من معاطمها والله الموفق للصواب وللحق والهادي الله وماكنا للهندي لولا أن هدانا الله

٢٦ ﴿ فصل فى أبطال صناعة النجوم وضعف مداركم وفساد عابها ﴾ هذه الصناعة يزعم أصحابها أنهم بعر فون بها الكائمات فى عام العناصر قبل حدوثها من قبل معرفة قوى الكواكب وتأثيرها فى المولدات العنصرية مفردة ومجتمعة فتكون لذلك أوضاع الافسلاك والكواكب دالة على ماسيحدث من نوع نوع فوع

من أنواع الكائنات الكلية والشخصية فالمتقدمون منهم يرون أن معرفة قوى الكواك وتأث براتها بالتجربة وهو أم تقسر الاعمار كلها لو اجتمعت عن تحصيله اذ النجربة آتما تحصل في المرات المتعددة بالنكرار البحصل عنها العلم أو الظن وأدوار الكواك مها ماهـو طوبـل الزمن فيحناج تبكرره الي آماد وأحقاب متطاولة يتقاصر عنها ماهو طويل من أعمار العالم وربما ذهب ضعفاء منهم الى أن معرفة قوى الكواك وتأثيراتهاكانت بالوحى وهو رأى فائل وقد كفونا مؤنة ابطاله ومن أوضح الادلة فيه أن تعلم أن الانبياء علمهم الصلاة والسلام أبعد الناس عن الصنائع وآنهم لايتعرضون للاخبار عن الغيب الا آن يكون عن الله فكيف يدعون استنماطه بالصناعة ويشبرون بذلك لتابعهم من الخلق وأما بطليموس ومن تبعه من المتأخرين فبرون أن دلالة الكواكءعلى ذلك دلالة طبيعية من قبل مزاج يحصل للكواكب في الكائنات العنصرية قال لان فعل النيرين وأثرهما في العنصريات ظاهر لايسع أحـــــــــا حجده مثل فعل الشمس في تبدل الفصول وأمز جها ونضج الثمار والزرعوغير ذلكوفعل القمر في الرطوبات وانماء وانضاج المواد المتعفنة وفواكه القثاء وسائر أفعاله ثم قال ولنا فما بعدهما من الكواك طريقان الاولى التقليد لمن نقل ذلك عنه من أئمة الصناعة الاأمه غير مقنع للنفس الثانية الحدس والتجربة بقياسكل واحد منهما الى النير الاعظم الذي عرفنا طبيعته وأثره معرفة ظاهرة فننظر هل يزيد ذلك الكوك عند القران فيقوته ومزاجه فتعرف موافقت له فيالطبية أو ينقص عنها فنمرف مضادته ثم آذا عرفنا قواها مفرردة عرفناها مركبة وذلك عند تناظرها بأشكال الثنايث والتربيع وغيرهما ومعرفة ذلك من قبل طبائع | البروج بالقياس أبضا الى النسير الاعظم واذا عرفنا قوى الكوا ككلها فهي مؤثرة في الهواء وذلك ظاهر و أزاج الذي بحصل منها للهواء يحصل لما تحته من إ المولدات وتتخلق به النطف والبزر فنصـبر حالا للبــدن المتكون عنها وللنفس

المتعلقة به الفائضة عليه المكتسبة لما لها منه ولما يتبع النفس والبدن من الاحوال لان كيفيات البزرة والنطفة كيفيات لما يتولد عنهما وينشأ منهما قال وهو مع ذلك ظنى وليس من اليقين في شي وليس هو أيضا من القضاء الألم يعني القدر أنما هو من جملة الاسباب الطبيعية للكان والقضاء الالهي سابق على كل شي هذا محصــل كلام بطليمــوس واصحابه وهو منصــوس في كتابه الاربع وغـــره ومنه يتبين ضعف مدرك هذه الصناعة وذلك أن العلم الكائن أو الظن به أنميا يحصل عن العلم بجملة اسبابه من الفاعل والقابل والصورة والغابة على ماسين في موضعه والقوى النجومية على ماقرروه أنما هي فاعسلة فقط والجزء العنصري إ هو القابل ثم ان القوى النجو منة لست هي الفاعل بجملتها بل هناك قوى اخرى فاعلة معها في الجزء المادي مثل قوة التوليد للاب والنوع التي في النطفة وقوى الخاصة التي تميز بها صنف صنف من النوع وغير ذلك فالقوى النجوميــة اذا ا حصل كالها وحصل العلم فيها اتما هي فاعل واحد من جملة الاسباب الهاعلةللكان يحصل عنده الظن وقوع الكائن والحدس والتخمين قوة للناظر فيفكره وليس من علل الكائن ولا من أصول الصناعة فاذا فقد هذا الحدس والتخمين رجعت أدراجها عن الظن الى الشك هذا اذا حصل العد بالقوى النجومية على سداده ولم تعترضه آفة وهذا معوز لما فيــه من معرفة حسبانات الكواك في سيرها التتعرف به أوضاعها ولما ان اختصاص كل كوكب بقوة لادليل عليه ومدرك بطليموس في اثبات القوى للكواك الخسة بقاسها الى الشمس مدرك ضعيف لان قوة الشمس غالبة لجميع القرى من الكوا كب ومستولية عليها فقـــل أن إيشمر بالزيادة فيها أو النقصان منهاعند المقارنة كم قالوهده كلها قادحة في تعريف الكائنات الواقعة في عالم العناصر بهذه الصناعة ثم أن تأثير الكواك فها تحمًّا أفاطل اذ قد تبين في باب التوحيد أن لافاعل الا الله بطريق استمدلالي كما رايته |

واحتج له أهل عنر الكلام بما هو غنى عن البيان من أن اسـناد الاسباب الى المسببات مجهول الكيفية والعقل منهم على مايقضي به فما يظهر بادي الرأي من النآثير فلعل استنادها على غبر صورة التأثير المتعارف والقدرة الالهيسة رابطة بينهما كما ربطت حميم الكائبات علوا وسفلا سها والشرع يرد الحوادث كاما الى قدرة الله تعالى وببرأ بمــا سوى ذلك والنبوات أيضا منكرة لشأن النجوم وتأثيراتها واستقراء الثبرعيات شاهمه بذلك فيمثمل قوله أن الشمس والقمر لايخسفان لموت أحد ولا لحياته وفي قوله أصبح من عبادي مؤمن بي وكافر بي فأما من قال مطرنا بفضل الله ورحمته فذلك مؤمن في كافر بالكواك وأما من قال مطرنا بنوه كذا فذنك كافر في مؤمن بالكواك الحديث الصحيح فقد بان لك بطلان هذه الصناعة من طريق الشرع وضعف مداركها مع ذلك من طريق العقل مع مالها من المضار في العمر أن الإنساني عما تسعث في عقائد | العوام من الفساد اذا آفق الصدق من أحكامها في بعض الاحابين آلفاقا لايرجـعُ الى تعليل ولا تحقيق فيامج بذلك من لامعرفة له ويظن اطراد الصـــدق في سائر أحكامها وليس كذلك فيقم فيرد الاشياء إلى غسير خالقها ثم ماينشأ عنها كثيرا فيالدول من توقه القواضع ومنبعت عليه ذلك التوقع من تطاول الاعداء والمتربصين بالدولة الى الفنسك والثورد وقد شاهدنا من ذلك كثيرا فينبغي أن تحظر هــــذه الصناعة على جميع أهل العمر إن لما ينشأ عبها من المضار في الدين والدول ولا يقدح فيذلك كون وجودها ضيعيا للشر بمقتضي مداركهموعلومهم فالخير والشهر طبيعتان موجودتان فيالعالم لايمكن نزعهما وأنمسأ يتعلق التكليف باسباب حصولهما فيتعبن السعى فى اكتساب الخبر باسبابه ودفع أسسباب الشهر والمضارهذا هو الواجب على من عرق مفاسد هذا العلمومضاره وليعلمهن ذلك أنها وان كانت سحيحة في فسها فلا يَكن أحدا من أهـــل الملة تحصيل علمها ولا ملكتها بل ان نظر فها ناظر وطنالاحاطة بها فهو فيغايةالقصور فينفسالامما

فان الشريعة لما حظرت النظر فها فقه الاجماع من أهـــل العمران لقراءتها والنحايق لنعليمها وصار المولع بها من الناس وهم الاقل وأقل من الاقل انمــــا يطالع كتها ومقالاتها في كسر بيته متسترا عن الناس وتحت ربقـــة الحمهور مع تشعب الصناعة وكثرة فروعها واعتباصها على الفهم فكيف بحصل منهاعلى طائل ونحن نجد الفقه الذي عم نفعه دينا ودنيا وسهات مآخده من الكتاب والسينة ا وعكف الجمهورعلي قراءته وتعليمه ثم بعد النحليق والنجميية وطول المدارسة وكثرة المحالس وتعددها آنما بجذق فيه الواحد بعدالواحد فيالاعصاروالاجيال فكيف بعلم مهجور للشريعة مضروب دونه سند الخظر والتحريم مكتوم عن الجمهور صعب المأخذ محتاج بعد المهارسة والنحصيل لاصوله وفروعه الي مزيدا حدس وتخمين يكنفان به من الناظر فأين التحصيل والحذق فيه معرهذه كلها الفن بين أهل الملة وقلة حماته فاعتبر ذلك ينسين لك صحة ماذهبنا اليـــه والله أعلم أهل المصرعند ماغل العرب عساكر الساطان أبي الحسن وحاصروه بالقروان وكثر ارجاف الفريقين الاولياء والاعــداء وقال في دلك أبو القاسم الرحوي من أشعراء أهل تونس

أستغفر الله كل حين \* قد ذهب العبن والهناء أستغفر الله كل حين \* قد ذهب العبن والهناء أسبح في والسبح لله والمساء الخوف والجوع والمنايا \* يحدثها الهسرج والوباء والناس في مربة وحرب \* وما عبى ينفع المسراء فاحدى يرى علما \* حدل به الهلك والنواء وآخر قال سوف يأتى \* به البكم صبا رخاء والله من فوق ذا وهذا \* يقنى لمهديه مايشاء

باراصد الخنس الجواري \* مافعلت هـذه السماه مطلتمونا وقد زعمه \* أدكم البـوم أماياه مرّ خميس على خميس \* وجاء سبت وأربعـاء ونصف شهر وعثم أن \* وثالث ضمه القضاء ولا ترى غير زور قو ل \* اذاك جهــل ام ازدراء انا إلى الله قد علمنا \* أن لس يستدفع القضاء رضيت بالله لي الها \* حسكم البدر أو ذكاء يقضي علمها وليس تقفي \* وما لهافي الورى اقتضاء ضات عقول ترى قديما \* ماشأنه الجـرم والفناء وحكمت في الوجو د طبعا \* يحيد نه المياء والهيواء لم ترحــــلوا ازاء من \* تفـــنـوهمـــا تربة وماء الله ربي ولسـت أدري \* ماالجوهم الفرد والخلاء ولا الهمدولي التي تنادي \* مالي عن صدورة عراء ولا وجود ولا انعــدام \* ولا نــوت ولا انتفاء است أدرىماالكسب الا \* ماجلب البيع والشراء وانما مذهــي ودبــى \* ما كان والنَّاس أوليــاء اذ لافصول ولا أصول \* ولاجهدال ولا ارساء بِالْشِيعِرِيِّ الزمانِ اني \* أشعر ني الصنفوالشناء أنا اجـــزي الشر شرا \* والخبر عن مثله جزاء وانسني ان اكن مطيعاً \* فرب اعصى ولى رجاء

واندنی نحت حکم بار \* أطاعه العرش والنراء
لیس باسطارکم ولکن \* أناحه الحکم والقضاء
لو حدث الاشعری عمن \* له الی رأیه انتماء
لقال اخبرهم بانی \* نما یقسولونه براء
۲۷ ﴿ فصل فی انکار عمرة الکیمیاء واستحالة وجودها
وما یشأ من المفاحد عن انتحالها ﴾

اعلم ان كثيرا من العاجزين عن معاشهم تحملهم المطامع على انتحال هذه الصنائع ويرون آنها أحـــد مذاهب المعاش ووجوهه وأن اقتناء المال منها أيسر وأسهل على منتفيه فترتكبون فيها من المتاعب والمشاق ومعاناة الصعاب وعسف الحكام وخــارة الامــوال في النفقات زيادة على النيل من غرضــه والعطــ آخر ا اذا ظهر على خير، وهم يحسبون انهـم يحسنون صنعا وانمــا اطمعهم في ذلك رؤية إن المعادن تستحيل وينقلب بعضها الى بعض للمادة المشتركة فيحاولون بالعلاج صبرورة الفضة ذهبا والنحاس والقصدير فضية ويحسبون انها من بمكنات عالم الطبيعة ولهم فيعلاج ذلك طرق مختلفة لاختلاف مذاهبهم فىالنسد بير وصورته وفي المادة الموضوعة عندهم للملاج المهاة عندهم بالحجر المكرم هل هي العذرة او الدم او الشعر او البيض اوكذا اوكذا مما سوى ذلك وحملة التدبيرعندهم بعد تعسين المادةان تمهي بالفهر على حجر صدلد املس وتسقى اثناء امهائها بالماء بعد ان يضاف اليها من العقاقير والادوية مايناسب القصد منها ويؤثر فيأنفلابها إ الى المعدن الطلوب ثم تجفف بالشمس من بعد السقى او تطبيخ بالمار او تصعد او تكلس لاستخراج مائها او تراجها فاذا رضي بذلك كله من علاجهاوتم تدبيره على مااقتضته اصول صنعته حصل من ذلك كله تراب او مائع يسمونه الاكسير ويزعمون أنه أذا التي على الفضة الحماء بالنار عادت ذهبا أو النحاس المحمى بالنارعاد فضة على حسب ماقصد به فىعملهو يزعم المحققونمنهم انذلك الاكسير

مادة مركبة من العناصر الاربعة حصل فها بدلك العلاج الحاص والندبير مزاج ذو قوى طبيعية تصرف ماحصات فيه اليها وتقليه إلى صورتها ومزاجها وتبث أفيه ماحصل فيها من الكفيات والقوى كالحمرة للخسير تقلب العجين إلى ذاتها وتعمل فيهماحصل لهامن الأنفشاش والهشاشة ليحسن هضمه في المعدة ويستحمل سربعا الى الغذاء وكذا اكسر الذهب والفضة فما يحصل فيه من المعادن يصرفه البهما ويقيمه الى صورتهما هذا محصل زعمهم على الحمسلة فتجدهم عاكفين على هذا العلاج ينتغون الرزق والمعاش فيه ويتناقلون أحكامه وقواعده من كتب لائمة العسناعة من قبلهم يتداولونها بينهم ويتناظرون فيفهم لغوزها وكشف اسم ارها اذ هي في الاكثرتشم المعمى كتآليف حابرين حيان في رسائله السبعين ومسلمة أنجريطي في كتابه رتبة الحكم والطغرائي والمغيرى فيقصائده العريقة في اجادة النظم وأمثالها ولا يحلون من بعد هذا كله بطائل منها \* فاوضت يوما | شيخنا أبالبركات النافيني كبير مشيخة الاندلس فيمثل ذلك ووقفته على بعض النا ليف فيها فتصفحه طويلا ثم رده الى وقال لى وأنا الضامن له اللايعودالي بيته الا بالخيبة ثم منهم من يقتصر فيذلك على الدلسة فقط اما الظاهرة كتمويه الفضة بالدهب أو النحاس بالفضة أو خلطهما على نسبة جزء أوجز أبنأو ثلاثة أو الخفية كالقاء الشبه بين المهادن بالصناعة مثل تبسض النجاس وتلمدنه (١) بالزوق المصعد فيحئ جبها معدما شديها بالفضة ويخفى الاعل النقاد المهرة فيقدرا يحاب هذه الدلس مع دلستهم هذه سكة يسربونها فيالناس ويطبعونها بطابع السلطان تمويها على الجيهور مالخيلاص وهؤلاء أخس الناس حرفية وأسوأهم عاقسة لتاسهم بدرقة أموال الناس فان صاحب هدفه الدلسة الما هو يدفع تحاسا في الفضة وفضة فيالذهب ليستخلصها لنفسه فهو سارق أو أشرمن السارق ومعظم ١ قوله بالزوق كصرد الزئبق اه

هذا الصنف لدينا بالمغرب من طلبة البربر المنتبذين بأطراف البقاع ومساكن الاغمار يأوون الى مساجدالبادية ويموهون علىالاغنياء منهمبأن بأيديهم صناعة إ الدهب وانفضة والنفوس مولعة بحبهما والاستهلاك فيطلبهما فيحصلون منذلك على معاش ثم يبقى ذلك عندهم تحت الخوف والرقية الى أن يظهر العجزوتقع الفضيحة فيفرون الى موضع آخر ويستجدون حالا أخرى فياستهواء بعض أهل الدنيا بأطماعهم فما لديهم ولا يزالون كذبك في ابتغاء معاشهم وهـــذا الصنف لاكلام معهم لانهم بلغوا الغاية فىالجهل والرداءة والاحتراف بالسرقة ولا حاسم لعاتهم الا اشتداد الحكام عليهم وتناولهم من حيث كانواوقطعرأيديهم متيظهروا على شأنهم لان فيــه افسادا المسكة التي تعم بها البلوي وهي متمول الناس كافة والسلطان مكلف بإصلاحها والاحتياط عليها والاشتداد على مفسديها وأمامن انتحل هذه الصناعة ولم يرض بحال الدلسة بل استنكف عنها ونزه نفسه عن افساد سكه المسامين ونقو دهمم وأنما يطاب احالة الفضمة للذهب والرصاص والنحاس والقزدير الى الفضة بدلك النحو من العلاج وبالاكسر الحاصل عنده فلنا مع هؤلاء متكلم وبحث في مداركهم لذلك مع أنا لانعلم أن أحدا من أهل العلم تم له هذا الغرض أو حصل منه على بغيــة انما تذهب أعمارهم في ا الندبير والفهر والصلاية والتصعيد والتكليس واعتيام الاخطار بجمع العقاقير والبحث عنها ويتناقلون فى ذلك حكايات وقعت لغيرهم بمن تم له الغرض منها أو وقف على الوصول يقنعون باستاعها والمفاوضة فيها ولا يستريبون في تصديقها شأن المكلفين المغرمين بوساوس الاخمار فيما يكلفون به فاذا ســئلوا عن تحقيق ذلك بالمعاينة انكروه وقالوا انما سممنا ولم نر هكذا شأنهم في كل عصر وجيــــــل \* واعلم أن انتحال هذه الصنعة قديم في العالم وقد تكلم الناس فيها من المتقدمين والمتآخرين فلننقل مداهمهم فيذلك ثم تناوه بما يظهر فيها من التحقيق الذي عليه الامر في نفسه فنقول ان مبنى الكلام في هذه الصناعة عندالحكماءعلى حال

المعادن السبعة المنظرقة وهي الذهب والفضهة والرصاص والقزدير والنحاس والحديد والخارصيني هل هي مختلفات بالفصول وكلها أنواع قائمة بأنفسها أو أنها مختلفة بخواص من الكيفيات وهي كلها اصناف لنوع واحد فالذي ذهب اليه ابو نصر الفاراني و مابعه علمه حكاء الأبدلس أنها نوع واحد وأن اختلافها أعا هو بالكيفيات من الرطوبة واليبوسية واللين والصيلايه والالوان من الصفرة والبياض والسواد وهي كاما اصناف لذلك النوع الواحد والذي ذهب البه ابن سينا وتاحه عليه حكماء المشرق آنها مختلفة بالفصول وأنهاأ نواعمتباينة كل واحد منها قائم بنفسه متحقق بحقيقته له فصــل وجنس شأن سائر الانواع وبني أبو نصر الفاراني على مذهبه في تفاقها بالنوع امكان القلاب بمعنها الي بعض لامكان تبدل الاعراض حمنئذ وعلاجها بالصنعة فمن هذا الوجه كانت صناعة الكممياء عنده ممكنة سهلة المأخذ وبني أبوعل بن سننا على مذهب في اختلافها بالنوع أنكار هذه الصنعة واستحالة وجودها بناءعلى أن الفصل لاسدل بالصناعةالمه وأيما يخلقه خالق الاشباء ومقدرها وهو الله عز وجل والفصول مجهولة الحقائق رأسا بالتصور فكيف بحاول القلابها بالصنعة وغلطه الطغراتى من أكابر أهل هذه الصناعة فيهذا القول ورد عليه بإن التدبير والعلاج ليس فيتخليق الفصل وابداعه وانما هو فياعداد المادة لقبوله خاصة والفصل يأتي من بعد الاعــداد من لدن خالقه و إرئه كما يفيض النور على الاجسام بالصقل والامهاء ولا حاجـة بنا فيذلك إلى تصوره ومعرفته قال وإذا كنا قد عثرياعني تخلمق بعض الحبوانات مع الجهل بفصولها مثل العقرب من التراب والنتن ومثل الحيات المشكونة من الشمر ومثل ماذكره أصحاب الفلاحةمن تكوين النجل اذا فقدت من عجاجيل البقر وتكوين القصب من قرون ذوات الظاف وتصيره سكرا محشو القرون بالعسل بين يدى ذلك الفلح للقرون فما المانع اذا من العثور على مثل ذلك في | الذهب والفضية فتنخذ مادة تضيفها للتدبير بعد أن يكون فيها استعداد أول

لقبول صورة الذهب والفضة ثم تحاولها بالعلاج الى أن يتم فها الاستعدادلقبول فصلها انتهى كلام الطغرائي بمعناه وهذا الذي ذكره فيالرَّد على ابن سينا صحيح. لكن لنا في الرد على أهل هذه الصناعة مأخذ آخر يتبين منه استحالة وجودها | وبطلان مزاعمهم أجمعين لاالطغرائي ولا ابن سينا وذلك أن حاصــل علاجهم آنهم بعد الوقوف على المادة المستعدة بالاستعدادالاول يجعلونها موضوعاويحاذون في تدبيرها وعلاجها تدبير الطمعة في الجسم المعدني حتى أحالته ذهبا أو فضة ويضاعفون القوى الفاعلة والنفعلة ليتم فىزمان أقصر لانه نبين فىموضعه أن مضاعفة قوةِ الفاعل تنقص من زمن فعله وسين أن الذهب انما يتم كونه في معدنه بعد ألف وثمانين من السنين دورة الشمس الكبرى فاذا تضاعفت القوى والكفيات في المدلاج كان زمل كونه أقصر مر ﴿ ذَلَكَ صَرُورَةٌ عَلَى مَاقَلْنَاهُ أو يتحرون بعلاجهم ذلك حصول صورة مزاجية أنلك المادة تصبرها كالحمرة فتفعل في الجسم المعالج الافاعيل المطلوبة في احالته وذلك هو الاكسير على ماتقدم واعلم أنكل مشكون من المولدات العنصرية فــلا بد فيـ به من اجتماع العناصر الاربعة على نسمة متفاوتة اذلو كانت متكافئة فيالنسة لما تم امتزاجها فلا بد من الجزء الغالب على الكل ولا بد في كل ممنزج من المولدات من حرارة غريزية هي الفاعلة لكونه الحامظة لصورته ثم كل منكون فيزمان قلا بد من اختلاف أطواره وانتقاله فيزمن التكوين من طور الى طور حتى ينتهي الى غايتهوا نظر شأن الانسان فيطور النطفة ثم العلقة ثم المضغة ثم التصوير ثم الجنين ثم المولود ثم الرضيع ثم ثم الى نهايت ونسب الاجزاء في كل طوو تختلف فيمقاديرها وكيفياتها والالكان الطور بعينه الاول هو الآخر وكذا الحرارة الغريزية فى كل طور مخالفة لها في الطور الآخر فانظر إلى إلذهب مايكون له في معدنه من الاطوار منذألف سنةو عانين وما ينتقل فيه من الاحوال فيحتاج صاحب الكيمياء الى ان يساوق فعل الطبيعة في الممدن ويحاذيه بتدبيره وعلاجه الىأن يتم ومن

شهط الصناعة أبدا تصور ما يقصد الله بالصنعة فمن الامثال السائرة للحكاء أول العمل آخر الفكرة وآخر الفكرة أول العمل فلا مد من تصور هذه الحالات للذهب فيأحواله المتمددة ونسها المتفاوتة فيكل طور واختلاف الحار الغريزي عند اختلافيا ومقدار الزمان في كل طور وما ينوب عنمه من مقدار القوى المضاعفة ويقوم مقامه حتى يحاذي بذلك كله فعل الطبيعة في المعـــدن أوتعــــد لمعض المواد صورة مزاجية تبكون كصورة الخبرة للخبز وتفعل فيهمذه المادة بالناسبة لقواها ومقاديرها وهذه كلها انما بحصرها العلر المحيط والعلوم الشهرية قاصرة عن ذلك وأنما حال من يدعى حصوله على الذهب مهذه الصينعة بمثابة من يدعي بالصنعة تخليق انسان من المني وبحن اذا سلمنا له الاحاطــة بأجزائه ونسنته وأطواره وكيفية تخليقه فىرحمه وعلم ذلك علما محص لا بتفاصباله حتى لابشذ منه شيُّ عن علمه سلمنا له تخليق هذأ الانسان وأنى له ذلك ﴿ ولنقرب هذا البرهان بالاختصار ليسهل فهمه فنقول حاصل صناعة الكمماء وما بدعونه مِدًا التدبير إنه مساوقة الطبيعة المدنية بالفعل الصيناعي ومحاذاتها به إلى أن يتم كون الجسم المعدني أو تخليق مادة بقوى وأفعال وصورة مزاجبة تفعل في الجسم فعلا طبيعيا فتصيره وتقلبه الى صورتهاوالفعل الصناعي مسبوق بتصورات آحوال الطبيعة المعدنية التي يقصد مساوقتها أومحاذاتها أوفعل المادةذات القوى فيها تصورامفصلا واحدة بعد آخري وتلك الاحوال لأنهاية لها والعلم البشري عاجز عنالاحاطة بمادونها وهو بمثابة من يقصد تخليق انسان أوحموان أو نبات هذا محصل هـ ذا البرهان وهو أوثق ماعامته ولست الاستحالة فيه من جهة الفصول كما رأيته ولا من الطبيعة انما هو من تعذر الاحاطة وقصور البشرعها وما ذكره ابن سينا بمعزل عن ذلك وله وجه آخر في الاستحالة من جهةغايته وذلك أن حكمة الله في الحجرين وتدورهما أنهما قم لمكاسب الناس ومتمولاتهم فلو حصل عامهما بالصنعة لبطلت حكمة الله في ذلكوكثروجو دهماحتي لايحصل

أحد من اقتنائهما على شي وله وجه آخر من الاستحالة أيضا وهو أزالطبيعة لانترك أقرب الطرق في أفعالهـــا وترتبك الاعوص والابعـــد فلو كان هــــذا. الطريق الصناعي الذي يزعمون أبه صحيح وأنه اقرب من طريق الطبيعة في معدنها إ وأقل زمانًا لما تركته الطبيعية إلى طريقها الديسلكته في كونالفضة والذهب إ وتخلقهما وأما تشمه الطغر ائى هذا التدبير عا عثر عليه من مفردات لامثاله في الطبيعة كالعقرب والنحل والحية وتحليقها فأمر صحيح في هده أدى البه العثور كما زعم وأما الكيمياء فلرينقل عن أحد من أهل العلم أنه عــــثر علمها ولا على طريقها وما زال منتحلوها بخمطون فها خبط عشواء الى هلم جرا ولايظفرون الا بالحكايات الكاذبة ولو صح ذلك لاحد منهم لحفظه عنـــه أولاده أو تلميذه وأسحابه وتنوقل فيالاصدقاء وضمن تصديقه سحة العمل بعدء الي أن ينتشر ويبانم الينا أو الى غيرنا وأما قولهم ان الاكسير بمثابة الخميرة وانه ممك يحيل مامحصل فيه وهلمه إلى ذلك فاعلم أن الخميرة انما تقلب العجين وتعده للهضم وهو فساد والفساد في الموادسهل يقع بايسر شيُّ من الافعال والطبائع والمطلوب مالا كسير قاب المدن إلى ماهو أشه ف منه وأعلى فهو «كوين وصلاح والتكوين اصعب من الفساد فلا يقاس الاكسير بالخميرة وتحقيق الام فيذلك ازالكيميا ان صح وجودها كما تزعم الحكماء التكلمون فها مثل حابر بن حبان ومسامة ابن احمد المجريطي وامدُ لهم فايست من باب الصنائع الطبيعية ولا تُمهام صناعي وليس كلامهم فها من منحى الطبيعيات أنما هو من منحى كلامهــم فيالامور السحرية وسائر الخوارق وماكان من ذلك للحلاج وغيره وقدذكر مسلمة في كتاب الغاية مانشمه ذلك وكلامه فها في كتاب رتمة الحكيم من هـــذا المنحي وهذا كلام جابر فىرسائله ونحو كلامهم فيه معروف ولا حاجمة بنا الى شرحه وبالجملة فأمرها عندهم من كليات المواد الخارجة عن حكمالصنائع فكما لايتدبر مامنه الخشب والحيوان في يوم او شهر خشبا او حيوانا فها عــدا مجرى مخليقه

كمذلك لايتدبر ذهب مرمادة الدهب في يومولا شهر ولا يتغير طريق عادته الابارفاد مما وراء عالم الطبائع وعمل الصنائع فكذلك من طلب الكيمياء طلباصناعياضيع ماله وعمله ويقال لهذا الندبير الصناعي النسدبير العقيم لان سايها أن كان صحمحا فهو واقع مما وراء الطبائع والصنائع فهو كالمشي على الماء وامتطاء الهواء والنفوذ في كثاثف الاجداد ونحو ذلك من كرامات الاولياء الخارقة للعادة أومثل تخليق الطير ونحوها من معجزات الانبياء قال تعالى واذ تخلق من الطين كهيئة الطير إ باذني فتنفخ فيها فتكون طبرا باذنى وعلى ذلك فسبيل تيسديرها مختاف بحسب اوتيها الصالح ولا بملك ايتاءها فلا تتم في يد غيره ومن هذا الباب يكون عملها سحريا فقد تبين آنها نما تقع بتأثيرات النفوس وخوارق العادتاما معجزة او كرامةوسحرا ولهذا كانكلام الحكماءكلهم فىها الغازا لايظفر بحقيقته الامن خاض لجة من عـ ير "سحر واطام على تصرفات النفس في عالم الطبيعة وأمور خرق العادة غير منه صرة ولا يقصه احـــد إلى تحصيلها والله بما يعملون محيط واكثر مامحمل على الباس هذه الصناعة وانتحالها هو كما قلناه العجز عن الطرق الطبيعية للمعاشو غفاؤه منغير وجوههالطبيعية كالفلاحة والتجارة والصناعة فيستصعب العاجز عناءه من هده ويروم الحصول على الكثير من المال دفعة بوجوه غير طسمية بن البكمياء وغيرها وأكثر من يعني بذلك الفيةراء من اهــــ العمران حـــن في الحكاء المتكامين في انكارها واستحالها فان اين سننا القائل باستحالها كان علية الوزاء فكان من اهل الغني والثروة والفاراي القائل بامكانها كان من اهل النقر الذين يعوزهم ادنى بالهة من المعاش واسبابه وهذه تهمه ظاهرة في انظا. النفوس الولعــة بطرقها والتحالها والله الرزاق ذوالقوة المتين لأرب سواء

٢٨ ﴿ فصل م إن كثرة التا ليف في العلوم عائقة عن التحصيل ﴾

﴿ اعلم ﴾ أنه نما اضرِ بالناس في تحصيل العلم والوقوف على غاياته كثرة التآليف واختلاف الاصطلاحات في التعلم وتعدد طرقها ثم مطالبة المتعلم والتلميذ باستحضار ذلك وحينئذ يسلم لامنصب النحصيل فيحتاج المتعلم الىحفظها كلمها أو أكثرها ومراعاةطرقها ولابغ عمره بماكتبفي صناعة واحدةاذا تجرد لها فيقبرالقصور ولابد دون رتبة التحصيل ويمثل ذلك من شأن الفقه في المذهب الماليج بكتاب المدونة مثلا وماكتب عليها من الشروحات الفقهية مثل كتاب ابن ونسرو اللخبير وابن بشير والننبهات والمقدمات والبيان والنحصيل على العندية وكذلك كتاب ابن الحاجب وماكتب عابه نم أنه يحتاج الى تمييز الطريقة القيروانية من القرطبية والبغدادية والمصرية وطرق المتأخرين عنهم والاحاطة بذلك كله وحينئذ يسلم له منصب الفتيا وهي كلها منكررة والمعني واحد والمتعلم مطالب باستحضار حميعها وتمييز مابينها والعمر ينقضي في واحدمنها ولو أقتصر المعلمون بالمتعلمين على المسائل المذهبية فقط أكان الامر بدؤن ذلك بكثير كان النعايم سهلاو مأخذه قريبا ولكنه داء لارتفع لاستقرار العوائد عليه فصارت كالطبيمة التي لا يمكن نقلها ولانحويالها ويمثل أبضا علم العربية منكتاب سيبويه وحميسع ماكتبعليه وطرق البصريين والكوفيين والبغداديين والاندلسين من بعدهم وطرق المتقدمين والمتأخرين مثل ابن الحلجب وابن مالك وجييعماكتب فيذلك وكمف بطال به المتملم وينقضي عمره دونه ولا يطمع أحــد في الغاية منه الا في القلملالنادر مثل ماوصل الينا بالمغرب لهذا العهد من تآليف رجل من أهل صناعة العرسة من أهل مصر يعرف بابن هشام ظهر من كلامـــه فيها أنه استولى على غاية من ملكة ثلك الصناعة لم تحصل الالسيبويه وابن جني وأهل طبقهما لمظمملكته وماأحاط به من اصول ذلك الفن وتفاريعه وحسن تصرفه فيه ودل ذلك على [ أن الفضل ليس منحصرا في المتقدمين سما معرماقدمناه من كثرة الشواغب بتعدد إ  نوادر الوجود والا فالظاهر أن المتعمّ ولو قطع عمره فى هذاكله فلا بنى له بتحصيل علم العربية مثلا الذى هو آلة من الآلات ووسميلة فكيف يكون فى المقصود الذى هو الممرة ولكن الله يهدى من يشاء

٢٩ ﴿ فصل في ان كثرة الاختصارات المؤلفة في العلوم مخلة بالتعام ﴾ ذهب كثير من التأخرين إلى اختصار الطرق والانحساء في العلوم بولعون بها ويدونون منها برنامجا مختصرا فىكل علم بشتمل علىحصر مسائله وأدلتها باختصار فى الألفاظ وحشو القليل منها بالعاني الكثيرة من ذلك الفن وصار ذلك مخلا بالبلاغة وعسرا على النهم وربما عمدوا الى الكتب الامهات المطولة فى الفنون للتنسير والبيان فاختصروها نقريباللحفط كما فعله ابن الحاجب في الففه وأصول الفقه وابن مالك في العربية والخونجي في النطق وأمثالهم وهو فساد في التعليم وفيه اخلال بالتحصيل وذلك لان فيه نخليطا على المبتدي إ. اء الغايات من العلم | عليه وهو لم يستعد لقبولها بعد وهو من سوء التعليم كما سيآتى ثم فيه مع ذلك شغل كبير على المتعلم بتتبع ألفاط الاختصار العوبصة للفهم بتزاحم المعاني عامها وصعوبة استخراج المسائل من بينها لان ألفاظ المختصرات تجــدها لاجل ذلك صعبةعويصة فينقاءلع فىفهمها حظ صالح من الوقت ثم بعد ذلك فالملكة الحاصلة من التعلم في تلك المختصرات اذا تم على سداده ولم تعقبه آفة فهي. لمكمّ قاصرة عن الملكات التي تحصل من الموضوعات البسيطة المطولة بكثرة ماهم في للك من الشكرار والاحالة المفيدين لحصول الملكةالتامة واذا اقتصر علىالتكرار قصرت الملكة لقلته كشأن همذه الموضوعات المختصرة فقصدوا الى تسهيل الحفظ على المتعامين فاركبوهم صعبا يقطعهم عزنح سل الملكات النافعة وتمكنها ومزيهدى الله فلا مضل له ومن بضلل فلاهادي له والله سبحانه وتعالىأعلم

٣٠ ﴿ فصل فى وجه الصواب فى تمايم العلوم وطريق افادته ﴾
 ( اعم ) ان تلقين العلوم للمتعلمين الما يكون مفيد اذا كان على التدريح شيأ فشيأ

وقليلا قليلا يلقي عليه أولا مسائل من كل باب من الفن هي أصول ذلكالياب ويقرب له في شرحها على سبل الاحمال ويراعي في ذلك قوة عقله واستعداده لقبول مايرد عليه حتى بنهي إلى آخر الفن وعند ذلك يحصل له ملكة في ذلك العلمالا انهما جزئية وضعيفة وغايتها انهما هيأته لفهمالفن وتحصيل مسائله ثميرجع به ألى الفن ثالية فبرفعه فيالتلقين عن تلك الرتبة الىأعلى منها ويستوفي الشرح والسان ويخرج عن الاحمال ويذكر له ماهنالك من الخلاف ووجهه الى ان ينتهي الى آخر الفن فتجود ملكته تم يرجع به وقسد شدا فلايترك عويصا ولا مهما ولامغلقا الا وضحه وفتح له مقفله فيخلص من الفن وقدد استولى على ملكنته هذا وجه الثعايم المفيد وهوكمارأيت انما يحصل فىئلاث تكرارات وقد يحصل للبعضفي أقل من ذلك بحسب مايخلق له ويتيسر عليه وقد شاهدنا كثيرا المتعلم في أول تعليمه المسائل المقفلة من العلم ويطالبونه باحضار ذهنه في حانها وبحسبونذلك مرانا علىالنعلم وصوابا فيه ويكلفو نهرعى ذلك وتحصيله ويخلطون عليه بما يلقون له من غايات الفنون في مباديها وقبل أن يستعد لفهمها فأن قبول العز والاستعدادات لفهمه تنشأ تدريجا ويكون المتمير أول الاص عاجزا عن الفهم مالجُملة الافي الاقل وعلى سدل التقريب والاحمال وبالامنال الحسسة ثم لا يزال الاستعداد فيه يتمدرج قليلا قابلا بمخالنة مسائل ذلك النن وتنكر ارها عامه والانتقال فها من التقريب الى الاستيعاب الذي فوقه حتى تتم الملكة في الاستمداد ثم في التحصيل ويحيط هو بمسائل الفن واذا ألقيت عاسه الغايات في البدايات وهو حينئذ عاجز عن الفهم والوعى وبميد عرب الاستمداد له كل ذهنه عنها وحسب ذلك من صعوبة العلم في نفسه فتكاسل عنه وانحرف عن قبوله وتمادى فى هجرانه وانمــا أتى ذلك من سوء التعليم ولا ينبغي للمعلم أن يزيد متعلمه على فهم كتابه الذي أكب على التعليمنه بحسب طاقته وعلى نسبة قبوله للتعليم.بتدئا

كان أو منهيا ولانجلط مسائل الكتاب بغيرها حتى بعيه من أوله الى آخره وبحصل أغراضه ويستولي منه على ملكة بها ينفذ في غيره لان المتعلم أذا حصل ملكة ما في عرمن العلوم استعد بها لقبول مابقي وحصلله نشاط في طلب المزيد ا والنهوض الى مافوق حتى يستولى على غايات العملم واذا خلط عليه الامر عجز عن الفهم وأدركهالكلال وانطمس فكره ويئس من التحصيل وهجر العيروالتعليم والله بهدى من يشاء وكذلك ينمغي لك أن لانطول على المتعلم في الفن الواحد بتفريق المجالس وتقطيع ما بيها لانه ذربعة الى النسيان وانقطاع مسائل الفن بعضها من بعض فيعسر حصول الماكمة بتفريقها واذاكانت أوائل العا وأواخره حاضرة عند الفكرة محانسة للنسان كانت الملكة أيسر حصولا وأحكم ارتباطا وأقربصيغة لان الملكات انما تحصل بتناب الفعل وتنكراره واذا تنوسي الفعل تنوسيت الملكةالناشئة عنه والله عامكيمالم تكونوا تعامون\* ومن المداهب!لجيلة | والطرق الواجبة في التعليم أن لابخلط على المتعلم علمان معا فانه حيائذ قل أن يظفر بواحد مهما لمنا فيه من تقسم البال وانصرافه عن كل واحد منهما إلى تفهم الاخر فيستغلقان معا ويستصمان ويعود منهما بالخسة واذا تفرغ الفكر لتعليم ماهو بسبيله مقتصرا عليمه فريما كان ذلك أجدر تحصله والله سمحانه وتعالى الموفق لاسواب

وبعدى الحوق الدول والمستقبل المتمار ألى أنحفك بفائدة فى تعامك فان تلقيتها بالنبول والمسكنها بهد الصناعة ظفرت مكنز عظم وذخيرة شريفة وأقسم لك مقدمة تعبيك فى فهمها وذك أن الفكر الانساني طبيعة مخصوصة فطرها الله كافطر سائر منه عانه وهو وجدان حركة للنفس فى البعلن الاوسط من الدماغ تارة يكون مبدأ للافعال الانسارة على نظام وترتب ونارة يكون مبدأ لعم ما لم يكن حاسلا بان يتوجه الى المطلوب وقد تسوّر طرفيه ويروم نفيه أو اثابة فيلوح له الوسط الذي بجمع بهما أسرع من لمحاليصر ان كان ما حدا و ينتقل الى محصيل آخر إن كان متعددا

ويصير الىالظفر بمطلوبه هذا شأن هذه الطبيعة الفكرية التي تميز بها النشر من بين سائر الحبوالات ثم الصناعة المنطقية هي كيفية فعل هذه الطبيعة الفكرية النظرية تصفه لتملم سداده منخطئه لانها وأن كان الصواب لها ذاتيا الا أنه قد يعرض لهما الخطأ في الاقل من تصور الطرفين على غير صورتهما من اشتباه الهيآت في نظم القضايا وترتيبها للنتاج فتعين أخطق للتخاص من ورطة هذا إ الفساد أذا عرض فالمنطق أذا أمر صناعي مساوق للطبيعة الفكرية ومنطبق على صورة فعلها ولكونه أمرا صناعيا استغنى عنه في الاكثر ولذلك تجد كثيراً من فحول النظار في الخليقة بحصلون على المطااب في العذوم دون صناعة المنطق ولا َمَا مَعَ صَدَقَ النَّيَةُ وَالتَّمَرُ ضَ لَرَحَةَ اللَّهِ فَارْبُ ذَلِكُ أَعْظُمُ مَعْنَى ويُسَلِّكُونَ بالطبيعةالفكرية على سدادها فيفضى بالضبع الىحصول الوسط والعلمبالمطلوب إ كَمْ فَطُرُهَا اللَّهُ عَلَيْهِ \* ثُمُّ مِن دُونُ هَذَا الأمرِ الصِّناعِي الذي هُو المنطق مقدمةً أخرى من التعيم وهي معرفة الالفاض ودلالهما على المعانى الذهنية تردها من مشافهةالرسوم بالكتاب ومثنافهة اللسان بالخطاب فلابد ايها المتعلمهن مجاوزتك إ هذه الحجب كلها الى الفكر في مطنوبك فأولا دلالة الكتابة المرسومة على الالفاطالمقولة وهي اخفها ثم دلالة الالفاظ المقولة على المعابي المطلوبة ثم القوانين في ترتب المعاني للاستدلال في قوالها المعروفة في صناعة المنطق ثم تلك المعاني محردة في القكر أشراك يقتنص بها المطنوب بالطسعة الفيكرية بالتعرض لرحمة اللهومواهيه وليس كلىأحد يتجاوز هذه المراتب بسرعة ولايقطع هذهالحجب فى النعلم بسهولة بل ربما وقف الذهن فى حجب الالفاظ بالمناقشات أو عُمر فى. أشراك الادلة بشغب الجدال والشهات وقعه عر محصيل المطلوب ولمبكه يتخلص من تلك الغمرة الا قايل نمن هداءالله فاذا أبتابت بمثل ذلك وعرض لك ارتباك فى فهمك أو تشغيب بالشهات فى دهنك فاطرح ذلك والتبسد حجب الالفاظ

وعوائق الشهات والرك الامر الصناعي جملة واخلص الى فضاء الفيكر الطبيعي الذى فطرت عليه وسرح نظرك فيه وفرغ ذهنك فيه للغوص على مرامكمنه واضعالها حيث وضعها أكابر النظار قبلك مستعرضا للفتح من الله كما فتحعلمهم من ذهنهم من رحمته وعلمهم مالم بكونوا يعلمون فاذا فعلت ذلك أشرقت عليك أنوار الفتح من الله بالظفر بمطاويك وحصل الامام الوسط الذي جعله الله من مقتضيات هذا الفكر وفطره عليه كما قلناه وحينئذ فارجع به الى قوالــالادلة وصورها فأفرغه فيها ووفه حقه من القانون الصناعي ثم اكسه صور الالفاظ | وأبرزه الى عالم الخطاب والمشافهة ونبق العرى صحيح البنيان \* واماان وقفت | عند المناقشة والشهة في الادلة الصناعية وتمحيض صوابها من خطئها وهذه ا امور صناعيةوضعيه تسنوي جهاتها المتمددة وتتشابه لاجل الوضع والاصطلاح فلا تميز جهة الحق منها اذ جهــة الحق انمــا تستبين اذا كانت بالطبع فيستمر ماحصل من الشك والارتياب وتسدل الحجب على المطلوب وتقمد بالناظر عن تحصيله وهـــذا شأن الاكثرين من النظار والمتأخرين سما من سبقت له عجمة في لسانه فربطت على ذهنه ومن حصل له شغب بالقانون المنطق تعصب له فاعتقد الهالذريمة الىادراك الحق بالطبع فيقع فىالحيرة بينشبه الادلة وشكوكها إ ولا يكاد يخلص منها والذريعة الى درك الحق بالطبيع أنما هو الفكر الطبيعي كما قلناه اذا جرد عن حميم الاوهاء وتعرض الناظر فيه الى رحمة الله تعالى وأما | المنطق فانما هو وأصف لفعل هذا الفكر فيساوقه لذلك فيالأكثر فاعتبر ذلك واستمطر رحمة الله تعالى متى أعوزك فهم المسائل تشرق عليك أنواره بالالهام الى الصواب والله الهادى الى رحمته وماالعلم الا من عند الله

٣١ ﴿ فصل فى أن العلوم الالهية لانوسع فيها الانظار ولاتفرع المسائل﴾ ( اعلم ) انالعلوم المتعارفة بين أهل العمران على صنفين علوم مقصودة بالذات كالشرعيات من النفسر والحديث والفقه وعلم الكلام وكالطبيعيات والالهيات.

من الفلسفة وعلوم هي آلية وسيلة لهــذه العلوم كالعربية والحساب وغيرهما للشرعبات وكالمنطق للفلسفة وربماكان آلةلعلم الكلام ولاصول الفقه على طريقة المنأخرين فأما العلوم التي هي مقاصد فلاحرج في توسعة الكلام فيها وتفريع المسائل واستكشاف الادلة والانظار فان ذلك يزبد طالمها تمكنا في ماكنه وأيضاحا لمعانيها المقصودة وأما العلوم التي هي آلة لغيرها مثل العربية والمنطق وأمثالها فلابنبغي أن ينظر فيها الامن حيت هي آلة لذلك الغير فقط ولايوسع فيها الكلام ولا تفرع المسائل لان ذلك مخرج لها عن المقصود اذ المقصود منها ماهىآلة له لاغير فكلما خرجت عرذلك خرجتءن المقصود وصار الاشتغال بها لغوا مع مافيه من صعوبة الحصول على ملكتها بطولها وكثرة فروعها وربما بكون ذلك عائقا عن تحصيل العلوم المقصودة بالذات لطول وسائلها مع ان أشأنها أهم والعمر يقصر عن تحصيل الجميع عني هذه الصورة فيكون الاشتغال بهذه العلوم الآلية تضييعا للعمر وشغلا بمالا بعني وهذا كما فعل المتأخرون في صناعة النحو وصناعة المنطق وأصول الفقه لأنهم أوسعوا دائرة الكلام فيها وأكثروا من النفاريع والاستدلالات بما أخرِجها عن كونها آلة وصيرها من المقاصد وربما يقع فيها أنظار لاحاجة بها في العلوم المقصودة فهي من نوع اللغو وهي أيضا مضرة بالمتعامين على الاطلاق لان المتعامين اهمامهم بالعلومالمقصودة أكثر من اهتمامهم بوسائلها فاذا قطعوا العمر في تحصل الوسائل فمتي يظفرون بالمقاصد فلهذا يحب على المعامين له\_نم العلوم الآلمة أن لا يستيحروا في شأنها وينبهوا المتعلم على الغرض منها ويقفوا به عنده فمن نزعت به همته بعد ذلك الى شيُّ من النَّوعُل فلمرق له ماشاء من المراقي صعبا أو سهلا وكل ميسر لما خلق له

٣٧ ﴿ فصل فى تمليم الولدان واختلاف مداهب الامصار الاسلامية فى طرقه ﴾

( اعلم ) أن علم الولدان للقرآن شعار منشعارالدين أخد به أهلاللةودرجوا

عليــه في جميع أمصارهم السبق فيه الى القلوب من رسوخ الايمان وعقائده من آيات القرآن وبعض متون الاحديث وصار القرآن أصل التعليم الذي ينبني عليه مايحصل بعض من الملكات وسبب ذلك أن تعليم الصغر أشد رسوخا وهو أصل لما بعده لان السابق الاول للقلوب كالاساس للملكات وعلى حسب الاساس وأساليبه بكون حال ما ينبني عليــه وأختلفت طرقهــم فى تعليم القرآن للولدان باختلافهم باعتبار ماينشأ عن ذلك التعلم من الملكات فأما أهل المعرب فمذهمهم في الولدان الاقتصار على تعلم القرآن فقط وأخـــذهم أثناء المدارســـة بالرسم ومسائله واختلاف حملة القرآن فــه لايخلطون ذلك بسواه فيشيء من مجالس تعليمهم لامن حديثولا من فقه ولا منشعر ولا من كلامالعرب الى أن يجذق فيه أوينقطع دونه فيكون انقطاعه في الغالب انقطاعاعن العلم بالحملة وهدامذهب أهل الامصار بالمغرب ومن تبعهم من قرى البربر أمم المغرب في ولداتهم إلى ان بجاوزوا حد البلوغ الى الشبيبة وكذا فىالكبيراذا راجع مدارسة القرآن بعد ا طائفة من عمره فهم لذلك اقوم على رسم القرآن وحفظه من سواهم واما اهل أ الاندلس فمذهبهم تعليم القرآن والكتاب من حيث هو وهذا هو الذي يراعونه فىالتعليم الا آنه نماكاز القبرآن اصل ذلك واسه ومنبيع ألدين والعلوم جعماوه أصلا فيالتعالم فلا يقتصرون لذلك عليه فقط بل يخلطون فيتعليمهم للولدان أ رواية الشعر فىالغال والنرسال واخدهم بقوانين العربية وحفظها وتجويد الخط والكتاب ولانختص عنابهم فىالتعلم بالقرآن دون هذه بل عنابهم فيه بالخط اكثر من حميمها الى ان يخرج الولد من عمر الباوغ الى الشبيبة وقـــــــ شذا بعض الشئ فيالعرسة والشعر والبصر سهما ويرز فيالخط والكتابوتعلق بإذيال العلم على الجملة لوكان فيها سنه لنعليم العلوم لكنهم ينقطعون عند ذلك لانقطاع سند التعلم في آفاقهم ولا بحصل بأيديهم الا ماحصــل من ذلك التعلم الاول وفيه كفاية لمن أرشده الله تعالى واستعداد اذا وجـــد المــــلم واما اهل |

افريقيةً فيخاطون في تعليمهم للولدان القرآن بالحديث فيالغالبومدارسة قوانين العلوم وتلقين بعض مسائلها الاان عنايبهم بالقرآن واستظهار الولدان إياه ووقوفهم على اختـــلاف رواياته وقراءته اكثر نما سواه وعنايتهـــم بالخط تسع لذلك وبالجملة فطريقهم فى تعايم القرآن اقرب إلى طريقة اهل الاندلس لان سند طريقتهم فيذلك متصل بمشيخة الاندلس الذين اجازوا عنسه تغلب النصارى على شرق الاندلس واستقروا بتونس وعنهم اخذ ولدانهم بعد ذلك واما أهل المشرق فيحلطون فىالتعليم كذلك على مايالغناولا ادرى بمعنايتهم منها والذى ينقل لنا أن عنايتهم بدراسة القرآن ومحف العمل وقوانينه فيزمن الشيمة ولا يخلطون بتعلم الخط بل لتعلم الخط عندهم قانون ومعلمون له على الفراده كما تتعلم سائر الصنائع ولا يتداولونها في مكاتب الصبيان واذا كتبوا لهم الالواح فبخط قاصر عن الاجادة ومن أراد تعلم الخط فعنى قسدر مايسنج له بعد ذلك من الهمة في طابه ويبتغيه من أهل صنعته فأما إهل افريقيــة والمغرب فأفادهم عنه فىالغالب مالكة لما أن البسر مصروفون عن الآليان بمثله فهــم مصروفون | لذلك عن الاستعمال على أساليه والاحتذاء بها وليس لهم ماكمة فيغير أساليه فلا يحصل لصاحبه مدكم فياللسان العربي وحظه الحمود فيالعبارات وقن التصرف في الكلام وريما كان أهل أفر يقمة في ذلك أخف من أهل المغرب لما يخلطون في تعليمهم القرآن بعمارات العملوم في قو انتنها كما قلماه فيقتدرون على شي من التصرف ومحاذاة المثل بالمثل الاأن ملكمم في دلك قاصرة عن البلاغة لما أن أكثر محفوظهم عبارات العلوم الـازلة عن البلاءة كما سيأتى في فصله وأما اهل الاندلس فأفادهم التفنن في التعلم وكثرة رواية الشعر والترسال ومدارسية العربية من أول العمر حصول ملكة صاروا بها أعرف فياللسان العربي وقصروا أ في سائر العلوم لبعدهم عن مدارسة القرآن والحديث الذي هو اصــل العلوم

واساسها فكانوا لذلك اهل خط وأدب بارع اومقصر على-سب مايكونالتمليم الثاني من بعد تعلم الصبا\* ولقد ذهب القاضي ابو بكر بن العربي في كتاب رحاته | الى طريقة غريبه فيوجه النعام واعاد فيذلكوابديوقدم تعلمالعربية والشعر على سائر العاوم كما هو مذهب اهــل الاندلس قال لان الشمر ديوان العرب ويدعو الى تقديمه وتعلم العربية فى التعلم ضرورة فساد اللغة ثم ينتقل منهالى | الحساب فيتمرن فيه حتى يرى القوانين ثم ينتقل الى درس القرآن فانه يتاسم عليه بهذه المقدمة ثم قال وياغفلة أهل بلادنا فيأن يؤخذ الصي بكتاب الله في اول امره يقرأ مالاً يفهم وينصب في أمر غيره أهم عليه ثم قال ينظر في أصو ل الدين ثم أصول الفقه ثم الجدل ثم الحديث وعلومه ونهى مع ذلك أن محلط في التعالم عالمان الا إن يكون المتعلم قابلا لذلك بجودة الفهم والنشاط هــذا مااشار الله القاضى أبو لكر وحمه الله وهو لعمري مذهب حسن الا ازالعوائدلاتساعد عليه وهي املك بالاحوال ووجه مااختصت به العوائد من تقدم دراسة القرآن اشارا للتبرك والثواب وخشبة مايعر ضلاولد فيجنونالصيامن الآقات والقواطع عن العبا فيفوته القرآن لآنه مادام فيالحجر منقاد للحكم فاذا تحاوزو السلوغ وانحل من ربقة القهر فريما عصفت بدرياح الشيسة فألقته بساحل البطالة فمغتنمون فيزمان الحجر وربقة الحكم تحصيل القرآن لئلا يذهب خاوا منه ولو حصال القاضي اولى مااخذ به أهمل المغرب والمشهرق ولكن الله يحكم مايشاء لامعقب لحكمه سيحانه

٣٣ ﴿ فصل في أن الشدة على المتعامين مضرة بهم ﴾

وذلك أن ارهاف الحــد فىالتعايم مضر بالمتعلم سيا فىأصاغر الولد لانه من سوء الملكة رمن كان مرباه بالعسف والقهر من المتعلمين أو المماليك أو الخدم سطا به القهر وضيق على النفس فىالساطها وذهب بنشاطها ودعا الى الكسل وحـــل

على الكذب والخيث وهو النظاهر بغير مافي ضميره خوفا من البساط الابدى مالقه. عامه وعمله المكر والخدومة لذلك وصارت له هـذه عادة وخلقا وفسدت معانى الانسائية التي له من حيث الاجتماع والتمرن وهي الحميــة والمدافعة عن نفسيه ومنزله وصار عبالا على غييره فيذلك بل وكسات النفس عن اكتساب الفضائل والخلق الحميل فانقبضت عن غايبها ومدى انسانتها فارتكس وعادفي أسفل السافلين وهكذا وقع لكل أمة حصلت فىقبضة القهر ونال منها العسف واعتبره في كل من يملك أمره عليه ولا تبكون الملكة الكافلة له رفيقة به تجيد ذلك فيهم استقراء وانظره فياليهود وما حصل بذلك فيهم منخلق السوء حتى انهم يوصفون في كل أفق وعصر بالحرج ومعناه في الاصطلاح المشهور النخابث والكيد وسيبه ماقلناه فينيغي للمعلم فيمتعامهوالوالد فيولده أن لايستبدواعليهم في التأديب وقد قال أبو محمد بن أبي زيد في كتابه الذي ألفه في حكم المعلمين والمتعلمين لاينبغي لمؤدب الصبيان أن يزيد في ضربهم اذا احتاجوا البه على ثلاثة أسواط شبأ ومن كلام عمر رضي الله عنه من لم يؤدبه الشرع لاأدبه الله حرصا على صون النفوس عن مدلة التأديب وعلما بإن المقدار الذي عنه الشرع لذلك أملك له فانه أعلم بمصلحته ومن أحسن مذاهب التعايم ماتقدم به الرشبيد لمعلم ولده محمد الامين فقال باأحمر أن أمير المؤمنين قد دفع اليك مهجة نفسه وتمرة قلبه فصبر يدك عليه مبسوطة وطاعته لك واجبة فكن له بحيث وضعك أمسير المؤمنةين أقرئه القرآن وعرفه الاخبار وروء الاشعار وعلمه السدنن وبصره بمواقع الكلام وبدئه وامنعه من الضحك الا فيأوقانه وخذه بتعظيم مشايخ بني هاشم اذا دخلوا عليه ورفع مجالس القواد اذا حضروا مجلســــه ولاتمرن بك اساعة الاوأنت مغتم فائدة تفيده أياها من غير أن تحزنه فتميت ذهنه ولا تمعن فيمسامحته فيستحلى الفراغ وبألفه وقومه مااستطعت بالقرب والمسلاينة فان أباهما فعلمك بالشدة والغلظة أه

## 

والسبب في ذلك أن البشر يأخلون معارفهم واخلاقهم وما ينتحلون به من المداهب والفضائل ثارة عالم وتعليما والقاء وثارة محاكاة وتلقينا بالمباشرة الا أن حصول الملكات عن المباشرة والتلقين اشد استحكاما واقوى رسوخا فعلى قدر كثرة الشيوخ يكون حصول الملكات ورسوخها والاصطلاحات ايضا في تعايم العلوم مخلطة على المتملم حتى لقد يظن كثير منهم أنها جزء من العلم ولا يدفع عنه ذلك الا مباشرته لاختلاف الطرق فيها من المعامين فاقاء أهل العلوم وتعدد المشايخ يفيده تميز الاصطلاحات بما يراه من المعامين فاقاء أهل العلوم المعاين في المحتم المعاموطرق توصيل وتمهض قوادالى الرسوخ والاستحكام في الملككات وبصحيح معارفه ويمزها عن سواها مع تقوية ملكته الباشرة والتلقين في المعلم والمعابة فالرحلة لابد منها في طلب العلم والهداية فالرحلة لابد منها في طلب العلم والهداية فالرحلة لابد منها في طلب العلم والمعاشرة الرجال والله يهدى من يذاه الى صراط مستقيم

٣٥ ﴿ فصل في ان العلماء من بين البشر ابعد عن السياسة ومداهما ﴾ والسبب في ذلك الهم مستادون النظر الفكرى والغوس على المعانى وانتزاعها من المحسوسات وتجريدها في الذهن امورا كلية عامة ليحكم عامها بأمن العدوم لايخصوس مادة ولا شخص ولا جيل ولا امة ولا صنف من الناس ويطبقون من بعد ذلك الكبي على الخارجيات وأيضا يقيسون الامور على أشباهها وأمثالها عا اعتاده من القياس النقهى فلا تزال أحكامهم وأنظارهم كلها في الذهن ولا تصير الى المطابقة الابعد الفراع من البحث والنظر ولا تصير بالجملة الى مطابقة واعا يتفرع مافي الخارج عما في الذهن من ذلك كالاحكام الشرعية فأنها فروع على الحفوظ من أدلة الكتاب والسنة فتطاب مطابقة مافي الخارج لها عكس

الانظار في العاوم العقلية التي تطلب في صحبها مطابقتها لما في الخارج فهم متعودون في سائر أنظارهم الامور الدهنية والانظار الفكرية لايعرفون سواها والسياسة محتاج صاحبها الى مراعاة ما في الخارج وما ياحقها من الاحوال ويتبعها فانها خفية ولمل أن يكون فيها مايمنع من الحاقها بشبه أو مثال وبنا في الكيلي الذي محاول تطبيقه عليها ولا يقاس شئ من أحوال العمران على الآخر اذكا اشتبها في امر واحد فلعلهما اختلفا في أمور فتكون العلماء لاجل ما تمودوه من تعميم الاحكام وقياس الامور بعضها على بعض اذا نظروا في السياسة أو غوا ذلك في قالب أنظارهم ونوع استدلالاتهم فيقمون في الغلط كثيرا ولا يؤمن عليهم ويلحق بهم أهل الذكاء والكيس من أهل العمران لانهم ينزعون بتقوب أذها نهم الما مشل شأن الفقهاء من الغوص على المعاني والقياس والحاكاة فيقعون في الغلط مشل شأن الفقهاء من الغوس على المعاني والقياس والحاكاة فيقعون في الغلط والعامي السليم الطبع المتوسط الكيس لقصور فيكره عن ذلك وعدم استياده الماختص به ولا يتعذى الحكم بقياس ولا تعميم ولا يفارق في أكثر نظره المواد الحسوسة ولا يجاوزها في ذهنه كالسامج لإيفارق البر عند الموج قال الشاعر المنطوسة ولا يجاوزها في ذهنه كالسامج لإيفارق البر عند الموج قال الشاعر المحالة المناء المناء المحالة المعروسة ولا يجاوزها في ذهنه كالسامج لإيفارق البر عند الموج قال الشاعر المحالة المحالة المحالة المحالة المناء المحالة المحالة المناء والمالي الشاعر المحالة المحالة الشاعر المحالة 
فلا توغلن اذا ماسبحت \* فان السلامة في الساحل فيكون مأمونا من النظر في سياسته مستقم النظر في معاملة أبناه جنسه فيحسن معاشه وشدفع آفاته ومضاره باستقامة نظره وفوق كل، ذى علم علم ومن هنا يتبين أن صناعة المنطق غير مأمونة الغلط لكثرة مافيها من الانتراع وبعدها عن المحسوس فالم، تنظر في المعقولات النواني والعلل المواد فيها مايمانم تلك الاحكام وينافيها عند مراعاة النطبيق اليقيئي وأمالنظر في الممقولات الاول وهي التي تجريدها قريب فليس كذلك لأنها خيالية وصور المحسوسات حافظة مؤذنة بتصديق انطباقه والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق

٣٦ ﴿ فَصَلَ فِي أَنْ حَمَلَةِ العَلْمِ فِي الْاسْلَامُ أَ كُثَرُهُمُ الْمَجْمُ ﴾

من الغريب الواقع أن حملة العلم فىالملة الاسلامية أكثرهم العجم لامن العلوم الشرعية ولا من العلوم العقلية الا فيالقليل النادر وان كان منهمالعربي في نسبته فهو عجمي فيلغنه ومرباد ومشيخته مع أن الملة عربية وصاحب شريعتهاعربي والسب فيذلك أنالملة فيأولها لم يكرفيها علم ولاصناعة لمقتضى أحوال السداجة والبداوة وانما أحكام الشريعة التي هي أوامر الله ونواهيه كان الرجال ينقلونها في صدورهم وقدع فوا مأخذها من الكتاب والسنة عا تلقو ممن صاحب الشرع وأسحابه والقوم يومئذ عرب لم يعرفوا أمرالتعليموالتأليف والتدوين ولادفعوا اليه ولادعتهم النه حاجة وجرى الامرعلي ذلك زمنالصحابة والتابعين وكانوا سمون المختصين محمل ذلك ونقيله القراء أي الذين يقرؤن الكتاب والسوا أمين لان الامية بومئذ صفة عامة في الصحابة عاكانوا عربا فقيل لحمية القرآن يومئذ قراء اشارة الى هدافهم قراء لكننات الله والسنة المأثورة عن الله لانهم لم يعرفوا الاحكام انشرعية الامنه ومن الحديث الذي هو فيغالب موارده تفسير له وشرح قال صلى الله عليه وسلم تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما تمسكتم بهما كتاب الله وسنتي فلما بعد النقل من لدن دولة الرشيد في بعيد احتسج الي وضع التفاسسير القرآ ية وتقييد الحديث مخافة ضياعه ثم احتيج الى معرف الاساسة وتعديل الناقلين للتمييز بين الصحيح من الاسانيــــد وما دونه ثم كثر استخراج أحكام الواقعات من الكتاب والسنة وفسد مع ذلك اللسان فاحتبيج الى وضع القوانين النحوية وصارت العلوم الشرعية كلها ملكات في الاستنباطات والاستخراج والتنظير والقباس واحتاجت الي علوم أخرى وهي وسائل لهسا من معرفة قوانين العربية وقوانين ذلك الاستنباط والقياس والذب عن العقائد الايمانية بالادلة لكثرة البدع والالحاد فصارت همذه العلوم كلهاعلوما ذات ملكات محتاجة الى التعام فالدرجت في حملة الصنائع وقد كنا قدمنا أن الصنائع من منتحل الحضر وأن العرب أبعـــد الناس عنها فصارت العلوم لذلك حضرية إ

وبمد عنها المرب وعن سوقها والحضر لذلكاالمهــد هم المجم أومن فى معناهم من الموالى وأهل الحواضر الذبن هم بومئد نسع للمجم في الحضارة وأحوالها مَن الصنائع والحرف لانهــم أقوم على ذلك للحضارة الراــخة فيهم منذ دولة الفرس فكان صاحب صناعة النحو سببويه والفارسي من بعده والزجاج من بمدهما وكلهم عجم في أنسابهـم وانمـا ربوا في اللسان العربي فاكتسبو وبالمربي ومخالطة العرب وصميروه قوانين وفنالمن بمدهم وكذا حملة الحديث الذين حفظوه عن أهل الاسلام أكثرهم عجم أومستمجمون باللغةوالمربىوكانعلماء أصول الفقه كلهم عجهاكما يسرف وكذا حملة علم الكلام وكذا أكثر المفسرين ولم يقم بحفظ ألعلم وتدوينه الاالاعاجم وظهر مصداق قوله صلى الله عليه وسلم لوتعلق العلم؛ كناف السهاء لنا له قوم من أهل فارس وأما العرب الدين أدركواً العباسية وما دفعوا اليه من القيام بالملكءن القيام بالعلم والنظر فيه فالهسم كانوا اهلاالدولة وحاميتها وأولى سياستها مع ماياحقهم من الآنفة عن انتحال العـــلم حينتُذ بما صار من جملة الصنائع والرؤَّساء أبدا يستنكفون عن الصنائع والمهنُّ وما بجر اليها ودفعوا ذلك الى من قام به من العجم والمولدين وما زالوا يرون لهم حق القيام به فانه دينهم وعلومهم ولا يحتقرون حماتها كل الاحتقارحتي اذا خرج الامر من العرب حملة وصار للعجم صارت العلوم الشرعية غريبة النسبة عند أهل الملك بماهم عليه من البعد عن نسبتها وامهن حملتها بما يرون أمهم بعداء عنهم مشتغلين بما لايعني ولا بجدي عنهم في الملك والسياسة كما ذكر ناه في نقسل المراتب الدينية فهذا الذي قررناه هو السبب فيأن حملة الشريمة أو عامتهم من العجم وأما العلوم العقلية أيضا فلم تظهر فىالملة الابعد أنتميز حملة العلرومؤلفوه واستقر العبركله صناعة فاختصت بالعجم وتركتها العرب وانصرفوا عن انتحالها فلم يحملها الا المعربون من العجم شأن الصنائع كما قانناه أولا فسلم يزل ذلك في ا

الامصار مادامت الحضارة في العجم و بلادهم من العراق و خراسان وما وراء النهر فا خربت تلك الامصار و ذهبت منها الحضارة التي هي سر الله في حصول العلم والصنائع ذهب العلم من العجم حملة لما شملهم من البداوة واختص العلم بالامصار الموفورة الحضارة ولا أوفر اليوم في الحضارة من مصر فهي أم العمالم والوان الاسلام وينبوع العلم والصنائع و بتى بعض الحضارة فيما وراء اللهر لما هناك من الحضارة بالدولة التي فيها فلهم بذلك حصة من العلوم والصنائع لاتشكر وقد دلنا على ذلك كلام بعض علمائهم في تآليف وصلت الينا الى هذه البلاد وهو سعد الدين التفوي واما غيره من العجم فلم ترهم من بعد الامام ابن الخطيب ونصير الدين الطوسي كلاما يعول على نهايته في الاصابة فاعتبر ذلك و تأمله ترعجها في أحوال الخليقة والله بخلق مايشاء لااله الاهو و حسد لاشريك له له الملك وله الحدوم و على كل شي قدير و حسينا الله و نعم الوكيل و الحماء لله

٣٧ ﴿ فصل في علوم اللسان العربي ﴾

أركانه أربعة وهي اللغة والنحو والبيان والادب ومعرفتها ضرورية على أهسل الشريعة اذ مأخد لا حكام الشرعية كلها من الكتاب والسنة وهي بلغة العرب ونقاتها من الصحابة والتابعين عرب وشرح مشكلاتها من لغاتهم فلا بدمن معرفة العلوم لمتعلقة بهذا اللسان لمن أواد علم الشريعة وتتفاوت في التأكيد بتفاوت مراتها في التوفية بمقصود الكلام حسما يتبين في الكلام عليها فنا فنا والذي يحصل أن الاهم المقدم منها هو النحو اذبه يتبين أصول المقاصد بالدلالة فيعرف العاعل من المفعول والمبتدا من الحجر ونولاد لجهل أصل الافادة وكان من حق علم اللغة النقدم أولا أن أكثر الاوضاع باقية في موضوعاتها لم تنغير بخسلاف علم الله الذال على الاسناد والمسند والمسند اليه فانه تغير بالجلة ولم يبق له أثراً فيذلك كان غر النحو أهم من اللغة اذ في جهله الاخلال بالتفاهم حمدة وليدت كذلك كان غر النحو أهم من اللغة اذ في جهله الاخلال بالتفاهم حمدة وليدت

﴿ علم النحو ﴾

العلم ان اللغة في المتعارف هي عبارة ألمشكام عرب مقصوده وتلك العبارة فعل ساني فلا يد أن تصر ملكة متقررة في العضو الفاعل لها وهو أللسان وهو في إكل أمة بحسب اصطلاحاتهم وكانت الملكة الحياصلة للعرب من ذلك احسن لملكات وأوضحها ابانة عن المقاصد لدلالة غير الكلمات فيها على كثير من المعانى مثل الحركات التي تمين الفاعل من المفعول والمجرور أعني المضاف ومثل الحروف التي تفضى بالافعال الى الذوات من غير تكلف ألفاظ أخرى ولس يوجد ذلك الا في لغة المرب وأماغــيرها من اللغات فكل معنى أو حال لابد له من ألفاظ| تحصه بالدلانة ولدلك نجد كلام العجم فى مخاطباتهم أطول نمانقدره بكلام العرب وهذا هو معنى قوله صلى اللَّمَعليه وسلم أُوتيت جوامع الكلم واختصر لىالكلام اختصارا فصار للحروف فى لغاتهم والحركات والهيآت أى الاوضاع اعتبار فى الدلالة على المقصود غير متكلفين فه الصناعة يستفيدون ذلك منها أعا هي ملكة في أُلسنتهم بأخدها الآخر عن الاول كا تأخذ صبياننا لهــــذا العهد لفاننا فلما حاءالاسلام وفارقو االحجاز اطاب الملك الذيكان فيأبدي الانم والدول وخلطوا المجم نغيرت تلك الملكة بما ألقي النها السمع من المحالفات التي للمتعربين والسمع أبو الماكات اللسائية فنمسدت بما ألتي الها نمايغايرها لجنوحها اليه باعتياد السمع وخشى أهل العاوم مهمم أن تفسه تلك الملكة رأسا ويطول العهد بها فينغلق القرآن والحديث على النهوم فاستنبطوا من مجاري كلامهم قوانين لتلك المدكة مطردة شهالكليات والقواعد يقيسون عليهاسائر أنواء الكلام وبلحقون لاشياه بالاشياد مثلاان الفاعل مرفوع والمفعول منصوب والمبتدا مرفوع ثم راوا تغير الدلالة لتغبر حركات هذهالكامات فاصطلحوا على تسميته اعرابا وتسميةالموجب لذلك النغير عاملا وأمثال ذلك وصارت كلهما اصطلاحات خاصة بهم فقيدوها بالكتاب وجماوها صناعة لهم مخصوصة واصطاحوا على تسميها بعلرالنحو وأوك

من كتب فيها أبو الاسود الدؤلي من بني كنانة ويقال باشارة على رضي الله عنه لأه رأى تغير الملكة فأشار علسه بحفظها ففزع الى ضبطها بالقوانين الحضرة المستقرأة ثم كنب فها الناس من بعده الى أن ائة تالى الخليل بن أحمد الفراهيدي أيام الرشيد أحوج ماكان الناس المها لذهاب تلك الملكة من العرب فهذب الصناعة وكملأ بوابها وأخذها عنه سدويه فكمل فاريعها واستكثر منأدلتها وشواهدها ووضع فيها كتابه المشهور الذي صار اماما لكل ماكتب فيها من بعده ثموضم ابوعلى الفارسي وأبو القاسم الزجاج كتبامختصرة للمتعلمين يحذون فيها حذو الامام في كتابه ثم طال الكلام في هذه الصناعة وحدث الخلاف بين أهايا في الكوفة والبصرة المصرينالقديمين للعرب وكثرت الادلة والحجاج بينهم وتباينت الطرق في التمليم وكثر الاختلاف في اعراب كثير من آي القرآن باختلافهم فى تلكالقواعد وطال ذلك علىالمتعلمين وحاء المتأخرون بمداهمهم فيالاختصار فاختصروا كشيرا من ذلك الطول مع استيمابهم لجميع مأنقل كما فعله ابن مالك في كتاب التسهيل وأمثاله أو اقتصارهم على المبادى للمتعامين كما فعله الزمخشري في المفصل وابن الحاجب في المقدمة له وربما نظموا ذلك نظام ثل ابن مالك في الارجوزتين البكبرى والصغرى وإنن معطى في الارجوزة الالفية وبالجملة فالتآليف فيهذا الفن أكثر مزان تحصي او بحاطبها وطرق التعايرفيها مختافة فطريقة المتقدمين مغايرة لطريقسة المتأخرين والكوفيورس والبصريون والبغداديون والأندلسون مختلفة طرقهم كذلك وقد كادت هذه الصناعة أن تؤذن بالذهاب لما رأينا من النقص في سائر العلوم والصنائع بتناقصالعمران ووصل الينا بالمغرب لهذه العصور ديوان من مصر منسوب الى حمال الدين ابن هشام من عاسائها اسنوفى فيهاحكام الاعراب محملة ومفصلة وتكبرعلى الحروف والمفردانوالجمل وحذف مافى الصناعــة من المكرر في أكثر أبوابها وسماه بالمعنى في الاعراب واشار الى نكت اعراب القرآن كلها وضبطها بأبواب وفصول وقواعد انتظمت أسائرها فوقفنا منهعلى علم جميشهد بعلو قدره فى هذه الصناعة ووفور بضاعته منها وكأنه ينحو في طريقته منحاة أهل الموصل الذين اقتفوا أثر ابن جنى والبعوا مصطلح تعليمه فأتى من ذلك بشئ محبب دال على قوة ملكته واطلاعه والله بريد فى الخلق مايشاء

### ﴿ على اللَّمَةُ ﴾

هذا العلم هو بيان الموضوعات اللغوية ودلك أنه لما فسدت مذكمة اللسان المرّ فيُ فى الحركات المسماة عند أهسل النحو بالاعراب واستنبطت القوانين لحفظها كما قلناه ثم استمر ذلك الفساد بملابسة العجم ومخسالطتهم حتى تأدى الفساد الى موضوعات الالفاظ فاستعمل كثير من كلام العرب في غير موضعه عندهم ميلا مع هجنة المتعربين في اصطلاحاتهم الخالفة اصريح ألمربية فاحتيج الى حفظ الموضوعات اللغوية بالكتاب والتدوين خشمة الدروس ومالنشأ عنه من الجمل بالقرآن والحديث فشمر كثير من أثمة النسان لذلك وأملوا فيه الدواوين وكان سابق الحلبة في ذلك الخايل بن احمد الفراهيدي ألف فهاكتاب العين فحصر فيه مركبات حروف المعجم كلها من الثنائي والثلاثي والرباعي والحساسي وهو غاية ماينتهي اليه التركيب في اللسان العربي وتأتى له حصر ذلك بوجوه عددية حاصرة وذلك أن حمسة الـ كالمات الثنائية تخرج من حميع الاعداد على التوالى منواحد الىسبعة وعشربن وهو دون نهاية حروف المعجم بواحد لازالحرف الواحد منها يؤخذ مع كل واحد من السمة والمشرين فتكون سمة وعشرين كلة ثنائية ثم يؤخذ آلثاني مع السنة والعشر بنكذلك ثم الثالت والرابع ثم بؤخذ السابعوالعشرون معالثامن والعشربن فيكوزواحدا فتكونكلها أعدادا على توالى العدد من واحد الى سعة وعشرين فتجمع كماهي بالعمل المعروف عنداهل الحساب ثم تضاعف لاجل قارالثنائي لازالتقديم والتأخرين الحروف متبر في التركيب فيكون الخاج جملة الثنائيات وتخرج الثلاثيات من ضرب

عدد الثنائيات فما مجمع من واحد الى ستة وعشرين لان كل ثنائية يزيد علمها حرفا فتكون ثلاثية فتكون الثنائية عنزة الحرف الواحد معكل واحدمن الحروف الماقية وهي سيتة وعشرون حرفا بعد الثنائية فتجمع من واحد الي ستة وعنه بن على نوالي العدد ويضرب فيه حملة الثنائيات ثم يضرب الخارج في ستة حلة مقلوبات الكلمة الثلاثية فبخرج محموع تراكبها من حروف المعجم وكذلك في الرباعي والخماجي فانحصرت له التراكب مهذا الوجه ورتب أبوايه على حروف المعجم بالترتيب المتعارف واعتمد فيه ترتيب المحارج فبدأ بحروف الحلق ثم مابعده من حروف الحنك ثم الاضراس ثمالشفة وجعل حروف العلة آخرا وهن الحروف الهوائية وبدأ من حروف الحلق بالعين لآنه الاقصى منها فلذلك سمر كتامه بالعين لان المتقدم من كانوا يذهبون في تسمية دواو بنهم إلى مثل هذا وهو تسميته باول مايقع فيه من الكايات والالفاظ ثم بين المهمل منها من المستعمل وكان المهمل في الرباعي والحماسي أكثر لقلة استعمال العرب له لثقله ولحق به النياني لقلة دورانه وكان الاستمال في الثلاثي أغلب فكانت أوضاعه كثر لدورانه وصمن الخليل ذلك كلهفي كناب العين واستوعيه أحسن استيعاب واوعاه وحاء أبورك الزسدي وكتب لحشام المؤيد بالاندلس في المائةالرابعة فاختصره معالحافظة على الاستمعاب وحذف منه المهمل كله وكشرا من شواهد المستعمل ولخصه للحفظ أحسن تلخيص وألف الحوهري من المشارقة كتاب الصحاح علىالترتب المتعارف لحروف المعجم فحمل المداءة منها بالهمزة وجعل الترحمة لألحروف على الحرب الاخسر من الكلمة لاضطرار الناس فيالاكثر الى أواخر الكبر وحصر اللغة اقتداء بحصر الخليل ثم ألف فما من الاندلسيين ابنسيده من أهل دائمة في دولة على بن مجاهد كناب الحكم على ذلك المنحر من الاستيماب وعلى نحو ترتيب كتاب العبن وزاد فمه النعرض لاشتقاقات الكل وتداريفها فحاء من احسن الدواوين ولخصه محمدين أبي الحسين صاحب

المستنصر مزملوك الدولة الحفصية بتواب وقلب رنسه الي رتب كتاب الصغياح في اعتبار أواخرُ الكلم وبناء التراجم علم فكانا توأني رحم وسليلي أبوة هذه اصول كتب اللغة فهاعلمناه وهناك مختصرات أخرى مختصبة بصنف من الكلم ومستوعبة لبعض الابواب أولكاما الاإن وجه الحصر فياخو ووجه الحصرفي لك جلى من قبل التراكيب كما رأيت ومن الكنب الموضوعة أيضا في اللغة كتاب لزيخشري في الحِاز بين فيــه كل مايجو زت به العرب من الالفاظ ومايحوزت به من المدلولات وهو حكتاب شريف الإفادة ثم لما كانت العرب تضع الشيرٌ على العموم ثم تستعمل في الامور الخاصة ألفاظ أخرى خاصة بها فرق ذلك عندنا بين الوضع والاستعمال واحتاج الى فقه في اللغة عزيز المأخذكما وضع الابيض بالوضع العام لكل مافيه بباض ثمراختص مافيه بياض من الخيل بالأشهب ومن الانسان بالازهر ومن الغنم الاماح حتى صر أستعال الابيض فى هذه كلها لخنا وخروحا عن لسان العرب واختص بالتأليف في همدا المنحي الثعالي وأفرده في كتاب له سهاه فقه اللغة وهو من آكد ما يأخذ به اللغوى نفسه أن يحرف استعال العرب عن مواضعه فلاس معرفة الوضع الاول بكاف في التركب حتى يشهد له استعمال العرب لذلك وأكثر مايحتاج الى ذلك الأدن في فني نظمه ونثره حدرا من أن ركثر لحنه في الموضوعات اللغوية في مفر دانها وتراكمها وهو أشد من اللحن في الاعراب وأفحش وكذلك ألف بعض المتأخرين في الالفاظ المشتركة وتكفل بحصرها وإن لم تبلغ الى النهاية في ذلك فهو مستوعب للاكثر وأما المختصرات المرحودة في هدا الفي المحصوصة بالمداول من اللغة الكشير الاستعمال تسهيلا لحفظها عبى الطالب فكشدة مثل الالفاظ لابنااسكيت والفصيح لتعلب وغرها وبعضها أقل لغة من بعض لاختلاف نظرهم في الأهم عن الطالب للحفظ والله الخلاق العلم لارب سواه

#### ﴿ على السان ﴾

هذاالم حادث في الملة بعد علم العربية واللغة وهو من العلوم اللسائية لانهمتملق بالألفاظ وما تفيده ويقصد بها الدلالة عليمه من المعانى وذلك أن الأمور التي يقصه المشكلم بها أفادة السامع من كلامه هي أما تصور مفردات تسنَّهُ ويسند الها ويقضي بعضها إلى يعض والدالة على هذه هي المفردات من الأسهاء والافعال. والحروف واما تميزالمسندات من المسنداليها والازمنة وبدل عليها بتغيرالحركات وهو الاعراب وأينية الكلان وهذه كلهاهي صناعة النحو ويبق من الأمور المكتنفة بالواقعات المحتاجة للدلالة أحوال المتخاطبين أو الفاعلين وما يقتضه حل الفمل وهو محتاج الى الدلالة عليــه لانه من عمام الافادة وادا حصات للمتكلم فقد بلغ غاية الافادة في كلامه واذا لم يشتمل على شيٌّ مها فليس من جنسُ كلام العرّب فان كلامهم واسع ولكل مقام عندهم مقال يختص به بعد كالالاعراب والابالة ألاترى أن قولهم زبد جاءتى مغاير لقولهم جاءتى زبد من قبل أن المتقدم منهما هو الأهم عند المشكل في قال حاءتي زيد أفاد أن اهتمامه بالحجيء قبل الشخص المسند اليه ومر · قال زيد جاءني آفاد أن اهتمامه بالشخص قبل المجيء المسند وكذا التعسر عن أجزاء الجلة بما يناسب المقامهن موصول أو مبهم او معرفة وكذا تأكيد الاسناد على الجلة كقولهم زيد قائم وان زبدا قائم وان زبدا لقائم متفايرة كلها فى الدلالةوان استوت من طرية: الاعراب فان الاول العارى عن الـ أكد انما يفيد الحالى الذهر والثانى المؤكم بان يفيد المتردد والثالث هيد المنكر فهي عنتلفة وكذلك تقول جاءني الرجل ثم نقول مكانه بمينه جاءني رجل اذا قصدتبذلك الشكىر تعظيمه وأنه رخجلُ لإبعادله أحد من الرحال ثم الجملة الاسنادية تكون خبرية وهي التي لها خارج تطابقه أولا وانشائية وهي التي لاخارج لها كالطلب وأنواعه ثم قد يتمين ترك الماطف بين الجلتين اذا كان للثانية محل من الاعراب فينزل بذلك منزلة التابع

المفرد نعتا وُتُوكِيدا وبدلا بلا عطف أو يتعين المطف اذا لم يكن للثانية محل من الاعراب ثم يقتضي الحل الاطناب والايجاز فورد الكلام عليهما ثم قد بدل باللفظ ولا يريد منطوقه ويريد لازمه ان كان مفردا كما تقول زيد أسد فلا تريد حقيقة الاسد المنطوقة وأنما تريد شجاعنه اللازمة وتسندها إلى زيد وتسمى هذه الاستعارة وقد تربد باللفظ المرك الدلالة على ملزومه كما تقول زَيِّه كثير الرماد وتربه به مالزم ذلك عنه من الجُود وقرى الضفلان كثرة | الرَماد ناشئة عنهما فهي دُالِة عليهما وهذه كلها دَلالة زائدَة على دلالة الالفاظ المفرد والمركب وانما هي هيآتوأحوان لواقعات جعلت للدلالة عليها أحوال وهيآت في الالفاظ كل بحسب مايقنصيه مقامه فاشتمل هذا العلم المسمى بالبيان على البحث عن هذه الدلالات التي للهيآت والاحوال والمقامات وجمل على ثلاثة أصناف الأول يبحث فيه عن هذه الهيآت والأحوال التي تطابق باللفظ جميع مقتضيات الحال ويسمى علم البلاغة والصنف الثاني ببحث فبه عن الدلالة على اللازم اللفظي وملزومه وهي الاستعارة والكنابة كما قلناه وبسمي علم البيان وألحقوا بهما صنفا آخر وهو النظر فى نزيين الـكلام وتحسينه بنوع من التنميقاما بسجع يفصله أو تجنيس يشابه بين ألفاظه أو ترصيع بقطع أوزانه | أو نورية عن المعنى المقصود بإيهام معنى اخبى منه لاشتراك اللفظ بيهما رأمثال ذلك يسمى عندهم علم البديع وأطلق على الاصناف الثلاثة عند المحدثين أسم البيان وهو اسم الصنف التاتى لان الاقدمــين أول ماتكاموا فيه ثم تلاحقت مسائل الفن وأحدة بعد أخرى وكتب فيه جعفر بن يجي والجاحظ وقدامة | وأمثالهم املا آت غير وافية فيها ثم لم نزل مسائل الفن تكمل شيأ فشيأ الى أن محض السكاكي زبدته وهذب مسائله ورنب ابوابه على نحو ماذكرناه آ نفا من التربب وألف كتابه المسمى بالمناح فى النحو والنصريف والبيان فجمل هذا. الفن من بعض أجزائه وأخذه المتأخرون من كتابه ولخصوا منه أمهات هي

المنطاولة لهذا العهدكمافعه السكاكى فى كتاب النبيان وابن مالك فى كتاب المصباح وجلال الدين القروبني في كتاب الايصاح والتلخيص وهو اصغر حجما من الايضاح والعناية به لهذا العهد عند أهل المشرق في الشرحوالتعليم منه اكث من ُغيره وبالجملة فالمشارقة على هذا الفن أقوم من المغاربة وسبيه والله أعلم أنه كَالَىٰ فِي العلوم اللسائية والصنائع الـكمالية توجد في العمران والشرق أوفر عمرانا من المغرب كا ذكر ناه او نقول لعناية المجم وهو معظم أهل المشرق كتفسير الزمخشري وهو كله منيءير هذا الفن وهو اصله وأنميا اختص أهل المفربمن اصنافه علم البديع حاصة وجعلوه من حملة علومالاً دب الشعرية | وفرعوا له ألقابا وعددوا ابوابا ونوعوا أنواعا وزعموا أنهم أحصوها من لسان العرب وأنما حملهم على ذلك الولوع بتريين الالفاظ وأن علم البديع سهل المأخد وصعيت علمهم مآخذالبلاغة والسان لدقة أنظارهما وغموض معانيهما فتجافوا إ عَهُمَاوِمِنَ الفَّقِي البِّدِيمِ مِن أَهِلَافِرِيقِيةَ ابن رشيقٍ وَكُتَابِ العمدة لِهُمشهورًا وجري كثير من أهل أفريقية والاندلس على منحاه واعر أن نمرة هذا الفن أنمــا هي في فهم الاعجاز من القرآن لان اعجازه في وفاء الدلالة منه بحميم مقنضيات الاحوال منطوقة ومفهومة وهي أعلى مراتب الـكلام مع الـكما. فغا يختص بالالفاظ في انتقاثها وجودة رصفها وتركسها وهذا هو الاعجازالذي ا تقصر الافهام عن دركه وأعا بدرك مضر النبيء منه من كان له ذوق بمخالطة [ اللسان المربى وحصول ملكته فندرك من اعجازه على قدر دوقه فالهــذا كانت مدارك الدرب الذين سمعوء من مباغه أعلى مقاما في ذلك لأنمهم فرسان ا الكلام وجهابذته والذوق عندهم موجود باوفر مايكون وأصحه واحوجمايكون أ الى هذا الفن المفسرون وآكثر تفاسر المتقدسين غفل عنه حتى ظهر حار الله الزمخ برى ووضع كتابه في التفسير وندح آي القرآن باحكامهذا الفن عما يبدى البعض من اعجازه فالفرد بهدا الفضل على حميم التفاسر لولا

أه يؤمد عقائد أهل البدع عند اقتباسها من القرآن بوجوه البلاغة ولاجل أهذا يتحاماه كثير من أهل السنة مع وفور بضاعته من البلاغة فمن احكم عقائد السنة وشارك في هذا الفن بعضالشاركة حتى يقتدر على الرد عليه من جنس كلامه أو يعلم انه بدعة فيعرض عنها ولا تضر في ممتقده فانه يتعين عليه النظر في هذا الكتَّاب للطفر بشيُّ من الاعجاز مع السلامة من البدع والاهوا. واللهُّ | ألحادي من يشاء إلى سواء السديل

🛊 علم الادب

هذا العلم لاموضوع له ينظر فياأبات عوارضه أو نفيها وانمـــا القصود منـــه عند أهل اللسان ثمرته وهي الاجادة فىفنى المنظوم والمنثورعلى أساليب العرب ومناحيهم فيجمعون لذلك من كلام العرب ماعداه تحصل به الملكة من شــمر عالى الطبقة وسجع متساو في الاجادة ومسائل من اللغة والنحر مبثوثة اثناء ذلك متفرقة يستقرى منها الناظر فىالغالب معظم قوانين العربية مع ذكر معضمن ايام العرب يفهم به مايقع فىاشعارهم منها وكذلكذكر المهم منالانسابالشهيرة إ والاخمار العامة والمقصود بذلك كله أن لايخو على الناظر فيــه شي من كلامً العرب واساليهم ومناحى بلاغهم اذا نصفحه لانه لاتحصال الملكة من حفظه الا بعسه فهمه فيحتاج إلى تقديم جميع مايتوقف عليه فهمه ثم الهسم أذا أرادوا حه هذا الفن قالوا الادب هو حفظ أشعار العرب واخبارها والاخذ من كلُّ علم بطرف يريدون من علوم اللسان او العلوم الشرعية من حيث متونمها فقط [ وهم القرآن والحسديث اذ لامدخل لغير ذلك من العسلوم في كلام العرب الا ماذهب اليه المتأخرون عندكلفهم بصناعةالبديعمن التوريةفي اشعارهم وترسلهم **بالاصطلاحات العلمية فاحتاج صاحب هذا الفن حينتلد الى معرفة إصطلاحات** العلوم ليكون قامًا على فهمها وسمعنا من شيوخنا فىمجالس الثعليم أن أصول.هذا الفن وأركانه أربعة دواوين وهي أدب الكانب لابن قتيه وكتاب الكامل للمبرة إ وكتاب البيان والتبين للجاحظ وكتاب النوادر لابي على القالى البفسدادي وما سوى هذه الاربعة فتسع لها وفروع عنها وكتب الحسدين فيذلك كثيرة وكان الغناء في الصدر الاول من أجزاء هذا الفن لما هو تابع للشعر اذ الغناء أنما هو تلحينه وكان الكتاب والفضلاء من الخواص في الدولة الساسية يأخذون أنفسهم به حرصا على تحصيل أساليب الشعر وفنونه فلم يكن انتحاله قادحا في العسالة والمروءة وقد ألف القاضى أبو الفرج الاصبهائي وهو ماهو كتابه في الاغاني جمع فيه أخبار العرب واشعارهم وانسابهم وايامهم ودولهم وجعل مبناه على الغناه في المبتة صوت التي اختارها المغنون لارشيه فاستوعب فيه ذلك أثم استيعاب وأوفاه ولعمرى اله ديوان العرب وجامع أشتات المحاسن التي سلفت لهم في كل فن من فنون الشعر والتاريخ والغناء وسائر الاحوال ولا يعسدل به كتاب في فن من فنون الشعر والنابة التي يسمو اليها الاديب ويقف عندها وأني له بهاونحن الآن رجع بالتحقيق على الاحال فيا تكامنا عليه من عوم اللسان والله الأن رجع بالتحقيق على الاحال فيا تكامنا عليه من عوم اللسان والله المادي للصواب

# ٣٨ ﴿ فَصَلَّ فَي أَنَ اللَّهُ مَلَّكَةً صَنَاعِيةً ﴾

( اعلم ) ان اللغات كلمها ملكات شبهة بالصناعة اذ هي ملكات في اللسان العبارة عن المعاني وجودتها وقسورها بحسب عام الملكة أو نقصانها وليس ذلك بالنظر الى المتراكب الخردات واعاهو بالنظر الى التراكب فاذا حصات الملكة التامة في تركيب الالفاظ المفردة التعبير بها عن المعاني المقسودة ومراعاة التأليف الذي يطبق الكلم على مقتضى الحال بانم المتكام حينت الفاية من افادة مقصوده السامع وهذا هو معى البلاغة والملكات الاتحصل الا بشكرار الافعال الان الفيلم يقم أولا ويعود منه المدات صفة ثم تشكرر فتكون حالا ومعني الحال أنها صفة غير راسخة ثم يزيد الشكرار فشكون ملكة أى صفة راسخة فالمشكلم من العرب حين الحالة العربة العربة العربة فيهم يسمع كلام أهل جيلة وأساليههم في

مخاطباتهم وكيفية تعبيرهم عن مقاصــدهم كما يسمع الصي استعمال المفردات فى معانها فيلقنها أولائم يسمع التراكيب بعدها فيلقنها كذلك ثم لايزال سماعهم لذلك تجدد في كل لحظة ومركل منكم واستعاله يتكر رالي أن يصرذلك ملكة وصفة راسخة ويكون كاحذهم هكذا أصيرت الالسن واللغات من جيـــل الى ا جيل وتملمها السجم والاطفال وهذا هو معنى ماتقوله العامةمن أن اللغةللعرب بالطبيع أي بالملكة الاولى التي اخذت عنهم ولم بأخذوها عن غيرهم ثم انه لمما أ فسدت هذه الملكة لمضر بمخالطتهم الاعاجم وسدب فسادها أن الناشئ من الجيل ا صار يسمع فيالعبارة عن المقاصه كبفيات أخرى غير الكيفيات التيكانت للعرب فيمبر بهآعن مقصوده لكثرة المخالطين للمرب منغيرهم ويسمع كيفياتالمرب أيضا فاختلط عليه الامر وأخذ من هذه وهذه فاستحدث ملكة وكانت ناقصة عن الاولى وهــذا معنى فساد اللسان العرفى ولهذا كانت لفــة قريش أفصح ا اللفات العربية وأصرحها لبعدهم عن بلاد العجم من حميع جهاتهم ثم من اكتنفهم من ثقيف وهذيل وخزاعة وبني كنانة وغطفان وبني اسد وبني تميم واما من بعد عنهم من رسعة ولخم وجدام وغسان وإياد وقضاعــة وعرب اليمن المحاورين لامم الفرس والروم والحبشة فلم تكن لغمهم المةالملكة بمخالطة الاعاجم وعلى نسبة بعدهم من قريش كان الاحتجاج بلغامهم فيالصحة والفساد عسم اهل الصناعة الدربية والله سبحانه وتعالى اعلم وبه النوفيق

٣٩ ﴿ فصال في أن لفة العرب لهذا العهد لغة مستقلة

مغايرة للفة مضر وحمر ﴾

وذلك أنا تجدها في بيان المقاصد والوفاء بالدلالة على سنن اللسان المضرى ولم يفقد منها الا دلالة الحركات على تدين الفاعل من المفعول فاعتاضوا منها بالتقديم والتأخير وبقرائن تدل على خصوصيات المقاصد الا أن البيان والبلاغة في اللسان المضرى اكثر وأعرف لان الالفاظ بأعيابها دالة على المعانى بأعيابها وبيق

مانقتضه الاحوال ويسمى يساط الحال محناجا إلى مابدل عابه وكل معني لابد وأن تكتنفه أحوال تخصه فيجب أن تمتسر تلك الاحوال فيتأدية المقصبود لانها صفاته وتلك الاحوال فىجميع الالس أكثر مايدل عليها بألفاظ نخصها بالوضع وأما فياللسان العربي فانما يدل علمها بأحوال وكفيات فيترا كمدالالفاظ وتأليفها من نقديم أو تأخير او حدف او حركة اعرابوقد يدل عليهابالحروف غبر المستقلة ولذلك تفاوتت طبقات الكلام فىاللسان العربي يحسب تفاوت الدلالة على تلك الكيفيات كما قدمناه فكان الكلام العربى لذلك أُوجِز وأقـــل الفاظا | وعبارة من جميع الالسن وهذا معنى قوله صلى الله عليــه وسلم أوثيت جوامع إ الكلم واختصر لي الكلام اختسارا واعتسبر ذلك بما محكي عن عيسي بن عمر وقد قال له بعض النحاة أبي أجد في كلام العرب تكرارا في قولهم زيد قائم وان زيدا قائم وان زيدا لقائم والممنى واحد فقال له ان معانىها مختلفة فالاول لافادة أ الخالي الذهن من قيام زيدوالثاني لمن سمعه فانكره والثالث لمن عرف بالاصرار على انكاره فاختلفت الدلالة باختلاب الاحوال وما زالت هذه البلاغة والسان ديدن العرب ومذهبهم لهذا العهد ولا تلتفتن فيذلك الى خرفشية النحاة أهل إ صناعة الاعراب القاصرة مداركهم عنالتحقيق حيث يزعمون أن البلاغة لهذا العهد ذهبت وإن اللسان العرفي فسه اعتبارًا بمنا وقع أواخر الكلم من فساد الاعراب الذىيتدارسون قوانينه وهي مقالة دسها التشيع فى طباعهــم والقاها القصور في افتدتهم والا فنحن نجــد اليوم الكثير من الفاظ العرب لم تزل في موضوعاتها الاولى والتعبير عن المقاصد والتعاون فيه بتفاوت الابانة موجود في كلامهم لهذا العهدواساليب اللسان وفنونهمن النظموالنثر موجودة فيمخاطباتهم إ وفهم الخطيب المصقع فى محافاتهم ومحامعهم والشاعر المفلق على أساليب لغمهــم والذوق الصحبج والطبع السلم شاهدان بذلك ولم يفقد من أحوال اللسان المدون الا حركات الاعراب في أواخر الكيرفقط الذي لزم في لسان مضر طريقة

واحدة ومهيعا معروفا وهو الاعراب وهو بعض من أحكام اللسان وآنما وقعت العناية بلسان مضر لما فسدبمخالطتهم الآعاجم حسين استولوا على ممللك العراق أ والشأم ومصر والمغرب وصارت ملكته على غــير الصورة التي كانت أولا فانقلب إ لغة أخرى وكانالقرآن متنزلا به والحديث النبوى منقولابلغته وهما أصلاالدين والملة فخشى تناسمهما وانغلاق الافهامعنهما بفقداناللسانالذىتنزلا بهفاحتيج الى تدوين احكامه ووضع مقاييسه واستنباط قوانينه وصار علمب ذافصول وابواب ومقدمات ومسائل سماء اهله بعلم النحو وصناعة العربية فاصبح فنا محفوظا وعلما مكتوبا وسلما الى فهم كتاب الله وسنة رسوله وافيا ولعلنا لو اعتنينا بهذا اللسان المربى لهذا المهد واستقربنا أحكامه نمتاض عن الحركات الاعرابية في دلالتها بامور أخرى موجودة فيــه فتكون لها قوانين نخصها ولعلها تكون في أواخره | على غير المنهاج الأول في لغة مضر فليست اللغات وملكام امحانا ولقد كان اللسان المضري مع اللسان الحمري بهذه المثابة وتغيرت عند مضركتير من موضوعات ا اللسان الحمرى وتصاريف كلساته تشهد بذلك الانقال الموجودة لدينا خلافالمن يحمله القصور على أنهما لغة واحدة ويلتمس اجراء اللغة الحمرية على مقايىس إ اللغة المضرية وقوانينها كما يزعم بعضهم في اشتقاق القيل في اللسان الحميري أنهُ من القول وكثير من أشباء هذا وليس ذلك بصحيح ولغة حمير لغـــة اخرى مفايرة للفةمضر في الكثير من أوضاعها وتصاريفها وحركات اعرابها كما هي لفة العرب لمهدنا مع لغة مضر الا أن العناية بلسان مضر من أجل الشريعة كما قلناه حل ذلك عير الاستنباط والاستقراء وليس عندنا لهذا العهد ما يحملنا على مثل ل ذلك وبدءونا الله وبما وقير في انمة هذا الجيل العربي لهذا العيد حيث كانوا من الاقطار شأنهم في النطق بالقاف فأنهم لا ينطقون بها من مخرج القاف عند أهل الامصار كما هو مذكور في كتب العربية أنه من أقصى اللسان وما فوقسه من إ الحنك الاعلى وما ينطقون بهاأيضا من مخرج الكافوانكانآسفل منموضع

القاف وما يليه من الحنــك الاعلىكما هي بل يجيؤن بها متوسطة بين الكاف والقاف وهو موجود للجيل أجمع حيث كانوا من غرب أو شرق حسى صار ذلك علامة علمهم من بين الايم والاجيال ومختصا بهـــم لايشاركهم فيها غيرهم حتى أن من يريد التعرب والانتساب إلى الجيل والدخول فيه يحاكيهم فىالنطق بها وعندهم أنه اتما يميز العربي الصربح من الدخيل فيالمر وسقوالحضري بالنطق بهذه القاف ويظهر بذلك أنها لغة مضر بعينها فان هذا الجيل الباقين معظمهم ورؤساؤهم شرقا وغربا فىولد منصور بن عكرمة بن خصفة بن قيس بن عيلان من سلم بن منصور ومن بني عامر بن صعصعة بن معاوية بن بكر بن هوازن ابن منصور وهم لهذا العهد أكثر الامم فىالمعمور وأغلهــم وهم من اعقاب مضر وسائر الجيل منهم فيالنطق بهذه القاف اسوة وهذه اللغة لم ينتدعها هذا الجيل بل هي متوارثة فيهم متعاقبة ويظهر من ذلك أنها لغة ضر الاولينولعلها لغة النبي صلى الله عليه وسلم بعينها وقد ادعى ذلك فقهاء اهل البيت وزعموا ان من قرا في أم القرآن أهدنا الصراط المستقبر بعبر القاف التي لهذا الجيل فقد لحن وافسه صلاته ولم ادر من أين جاء هذا فان لغة أهل الامصارأيضا لميستحدثوها وانما تناقلوهامن لدن سلفهم وكان أكثرهم من مضر لم تزلوا الامصارمن لدن الفتح وأهل الجيل أيضا لم يستحدثوها الا أنهم أبصــد من مخالطة الاعاجم من أهل الامصار فهذا يرجع فما يوجد من اللغة لديهم أنه من لغة سلفهم هذا مع آنفاق أهل الجيلكلم شرقا وغربا فىالنطيق بها وانها الخاصيةالتي يتمبز بها العربى من الهجين والحضري فهم ذلك والله الهادي المين

٤٠ ﴿ فصل ان لفة اهل الحضر والامصار لغة قائمة سنسها مخالفة للفة مضر لها اعلم ان عرف التخاطب في الامصارويين الحضر ليس بلغة مضر القديم ولا بلغة اهذا الحل الحيسل بل هي لفة اخرى قائمة بنفسها يعيدة عن لغة مضر وعن لغة هذا إلحيل العربي الذي لعهدنا وهي عن لغة مضر ابعد فاما إنها لغة قاعة بنفسها فهو

ظاهر يشهد له مافيها من التغاير الذي يعد عند صناعة اهل النحو لحنا وهيمم ذلك تختلف باختلاف الامصار فياصطلاحاتهم فالمة أهل المشرق معانسة بعض الثبيُّ للغة أهل المفرب وكذا أهل الاندلس معهما وكل منهم متوصل بلغته الى تأدية مقصوده والابانة عما فينفسه وهذا معني اللسان واللغة وفقدان الاعراب لمس بضائر لهمكما قلناه فيلغة العرب لهذا العهد وأمالها أيعه عن اللسان الاول من لغة هذا الجيل فلان البعد عن اللسان أنما هو بمخالطة العجمة فمن خالصاً العجم أكثر كانت لغته عن ذلك اللسان الاصلى أبعد لان الملكة انمــا تحصل بالتعليم كما قلناه وهــــذهملكة تمتزجــة من الملكة الاولى التي كانت للعرب ومن ا الملكة الثانية التي للمجمفعلي مقدار مايسمونه من العجمة ويربوزعليه يمعدونها عنَّ المُلكَة الاولى واعتبر ذلك في أمصار أفريقية والمغرِّب والأندلس والمشرق إ اما افريقية والمغرب فخالطت العرب فيها البرابرة من المجم بوفور عمرانها بهم [ ولم يكد يخلو عنهم مصر ولا جيل فغلبت العجمة فنها على السان العربي الذي إ كان لهم وصارت لفة اخرى تمتزجة والعجمة فيها اغلب نما ذكرناء فهي عن اللسان الأول العدوكذا المشرق لما غلب العرب على أيميه من فارس والترك | فخالطوهم وتدأولت بينهم لناتهم فىالاكرة والفلاحين والسي الذين أتخذوهم خولا ودايات واظآرا ومراضع ففسدت لغمهم بفساد الملكة حتى انقلبت لغـــة اخرى وكذا اهل الاندلس مع عجم الجلالقة والافرنجة وصار اهــل الامصار كلهم من هذه الاقالم اهل لغة اخرى مخصوصة بهم تخالف لغة مضر وبخالف أبضا بعضها بعضا كمآنذكره وكانها لفسة أخرى لاستحكام ملكمتها في أجيالهم والله يخلق مايشاه ويقدر

١٤ ﴿ فصل في تمايم اللسان المضرى ﴾

اعلم ان ملكة اللسان المضرى لهذا العهد قد ذهبت وفسدت ولغة أهل الجبل كلهم مفايرة للغة مضر التي نزل بها القرآن وإنما هي لفسة أخرى من امتراج المجمة بهاكما قدمناه الا أناللغات لماكانت ملكات كا مركان تعلمها مكناشأن باثر الملكات ووجه التعليم لمن يبتغي هذه الملكة ويروم تحصيلهاأن يأخذ نفسه بحفظ كلامهم القديم الجاري على أساليمهم من القرآن والحديث وكلام السلف ومخاطبات قول العرب في أسجاعهم وأشعارهم وكلمات المولدين أيضا في سائر فنومهم حتى يتنزل لكثرة حفظه لكلامهم من المنظوم والمنثور منزلة من نشأ على حسب عباراتهم وتأليف كلايهم وما وعاه وحفظه من أساليمهم وتريب على حسب عباراتهم وتأليف كلايهم وما وعاه وحفظه من أساليمهم وتريب ألفاظهم فتحل لههذه الملكة بهذا الحفظ والاستمال ويزداد بكثرتهما رسوخا وقوة ويحتاج مع ذلك الى سلامة الطبيع والتنهم الحسن لمنازع العرب وأساليمهم وهو ينثأ مايين هذه الملكة والطبع السلم فيهما كما تذكر وعلى قدر المحفوظ وكرمة الاستمال تكون جودة المقول المصنوع نظا ونيرا ومن حصل على هذه وكرمة المسلمها والقيهدى من بشاء فضله وكرمه

 ﴿ فصل في أن ملكة هذا اللسان غير صناعة العربية ومستفنية عنها في التعام ﴾

والسبب فى ذلك أن صناعة العربية انما هى معرفة قوانين هذه الملكة ومقايسها خاصة فهو علم بكيفية لافس كيفية فليست نفس الملكة وانما هى بمثابة من يعرف صناعة من الصنائع علما ولا محكمها عملامثل أن يقول يصير بالخياطة غير محكم لملكتها فى التعبير عن بعض أنواعها الخياطة هى أن يدخل الخيط فى خرت الابرة ثم يعرزها فى لفق الثوب مجتمعين ويحرجها من الجانب الآخر بمقدار كذائم يردها الى حيث ابتدأت ويخرجها قدام منفذها الأول بمطرح ما بين الثقيين الأولين ثم يتمادى على ذلك الى آخر العمل وبعطى صورة الحبك والتنبيت

والتفتيح وسائر أنواع الخياطة وأعمالهن وهو اذا طولب أن يعمل ذلك بيده لا يحكم منه شيأ وكذا لو سئل عالم بالنجارة عن تفصيل الخشب فيقول هو ان تضعاللنشار على رأسالخشية وتمسك بطرفه وآخر قبالتك بمسك بطرفهالآخر وتتعاقبانه بننكما وأطرافه المضرسة المحددة تقطع مامرت عليه ذاهبة وجائبةالى ازينهي الى آخر الخشبة وهو لوطولب بهذاالعملأو شئ منه لم يحكمه وهكذا العريقوانين الاعراب معهد الملكة في نفسها فان العر بقوانين الاعراب انما هو علم بكيفية العمل ولدس هو نفس العمل ولذلك مجـــد كثيرا من جهابدةالنحاة والمهرة فىصناعة العربية المحيطين علما بتلكالقوانين ادا سئل فى كسنابة سطرين إلى أحمه أو ذي مودته أو شكوى ظلامة أو قصد من قصوده أخطأ فها عن الصواب وأكثر من اللحن ولم يجد تأليف الـكلام لذلك والعبارة عن المقصود على أساليب اللسان العربي وكذا نجد كشرا بمن يحسن هذه الملكة ويجيد الفنين من النظوم والمنثور وهو لايحسن أعراب الفاعل من المفعول ولا المرفوع من من الحِرور ولا شيأ من قوانين صناعة العربية فمن هذا تعلم أن تلك الملكة هي غير صناعة العربية وآنها مستغنية عنها بإلجملة وقد نجيــد بعض المهرة في صناعة [ الاعراب بصيرا بحال هذه الملكة وهو قامل واتفاقي وأكثر مايقع للمخالطين لكتاب سيبويه فانه لم يقتصر على قوانين الاعراب ققط بل ملاً كتابه موزاً مثال ا المرب وشواهه أشعارهم وعباراتهم فكان فيه جزء صالح من تعلم هذه الملكة فنجه العاكف عليه والحصل له قد حصل على حظ من كلام العرب والدرج في محفوظه في أماكمه ومفاصل حدثه ولد، به لشأن الملكة فاستوفى تعليمها فكان أبلغ فىالافادة ومن ﴿وَلاء المخالصين لكتاب سيبويه من يغفل عن التفطن لهذا فيحصل على علم اللسان صناعة ولائحصل علب ملكة وأماالمخالطون لكتب المتأخرين العارية عن ذلك الا من القوانين النحوية محردة عن أشعار العرب وكلامهم فقلمسا يشعرون لذلك بأمر هسذه الملكة أو يتنهون لشأنها فتجدهم

بحسبون أنهم قد حصلوا على رتبة في لسان العرب وهم أبعد الناس عنه وأهل صناعة العربية بالاندلس ومعلموها أقرب الى تحصيل هذه الملكة وتعليمها من سواهم/لقيامهم فيها على شواهد العرب وأمثالهم والتفقه فى الكثير من التراكيب [ فىمجالس تعليمهم فيسبق إلى المبتدى كشرمرالماكةأثناء النعليم فتنقطع النفس لها وتستعه الىتحصيلها وقبولها وأمامن سواهم مناهل المغرب وأفريقية وغيرهم فاجروا صناعة العربية محرى العلوم بحثا وقطعوا النظر عن التفقه في تراكب كلامالعرب الا أن أعربوا شاهدا أو رجحوا مذهبا من جهة الاقتضاء الذهني لا من جهة محامل اللسان و راكسه فأصبحت صناعية العربية كأنها من حملة قوانين المنطق العقلية أو الجدول وبعدت عن مناحى اللسان وملكته وماذلك الا لعدولهم عن البحث في شواهد اللسان وتراكيبه وتمييز أساليبه وغفاتهم عن المران في ذلك للمتعلم فهو أحسن ما تفيده الملكة في اللسان وتاك القوانين اعا هي وسائل للتعليم لكنهم أجروها على غير ماقصد بها وأصاروها علما بحنا إ وبعدوا عن ثمرتها وتعلم مماقررناه فى هذا الباب أن حصول ماكمة اللسان المربى أنما هو بكثرة الحفظ من كلام العرب حتى يرتسم في خياله المنوال الذي نسجوا عليه تراكيمهم فينسج هو عليه ويتنزل بذلك منزلة من نشأ معهم وخالط عباراتهم في كلامهم حتى حصلت له الملكة المستقرة في العبارة عن المقاصد على نحوكلامهم والله مقدر الاموركلها والله أعلم بالغب

◄ فصل في تفسير الذوق في مصطلح أهل البيان وتحقيق ممناه

وبيان أنه لا يحصل غالبا للمستعمر بين من العجم ﴾ اعلم أن لفظة الذوق بتداو لها المعتنون بضون البيان ومعناها حصول مالمة البلاغة المسان وقد من تفسير البلاغة وأنها مطابقة الكلام للمعنى من جميع وجو ٩٠ يخواص تقع للتراكيب في افادة ذلك فالمتكلم بلسان العرب والبليغ فيسه يتح ي الحيثة المفيدة لذلك على اساليب العرب وأنحاء مخاطباتهم وينظم السكلام على ذلك

الوحه حيده فاذا اتصلت مقاماته عخالطة كلام العرب حصلت له الملكة في نظم الكلام علىذلك الوجه وسهل علميهأم النركيبحتي لايكاد يخو فيه غبر منحيي الملاغة التي للعرب وأن سمعرتر كيها غبر جارعلي ذلك المنحى محه وساعنه سممه بأدنى فكر بل و بغير فكر الا عا استفاده من حصول هذه الماكمة فإن الملكات اذا استقرت ورسخت في محالها ظهرت كأنها طبيعة وجبلة لذلك المحل ولذاك يظن كثير من المغفلين ممن لم يعرفشأن الملكات أن الصواب للعرب فيالهمهم اعرابا وبلاغة أم طبيعي ويقول كانت العرب تنطق بالطبع وليس كذلك وانما هرملكة لساسة في نظم الكلام تمكنت ورسخت فظر ت في مادئ الرأي أنها جيلة وطبع وهذهاللكذكم تقدم انما تحصل بمارسة كلام العرب وتبكرره على السمع والتفطن لخواص تراكيبه وليست نحصل بمعرفة القوانين العلمية فيذلك التي استنمطها أهل صناعة اللسان فان هذه القوانين أعا تفيد علما يذلك اللسان ولاتفيد حصول المليكة مالفعل في محلها وقد من ذلك وإذا تقرر ذلك فمليكة الملاغة فياللسان تهدىالبليغ اليوجود النظم وحسن التركيب الموافق لتراكب العرب فيلغتهم ونظم كلامهم ولورام صاحب هذه الملكة حبدا عن هذه السدل الممنة والتراكب المخصوصة لماقدر عابه ولاوافقه علمه لسانه لآنه لايعتاده ولا تهديه البه ملكته الراسخة عنده واذا عرض عليه الكلام حائدا عن أسلوب العرب وبلاغتهم فينظم كالامهم أعرض عنه ومجه وعلم انهليس من كلام العرب الذين مارس كلامهم وربما بعجز عن الاحتجاج لذلك كما تصنع أهل القوانين النحوية والسائمة فإن ذلك استدلال بما حصل من القوانين المفادة بالاستقراء وهذا أمر وجداني حاصل بمارسة كلام العرب حتى يصبر كواحد منهم ومثاله لو فرضنا صدیا مر ٠ - حدیانهم اشاً وربی فی جیلهم فانه بتعلم لغتهم و بحکم شأن | الاعراب والبلاغة فها حتى يستولى على غاينها وليس من العلم القانونى في شيُّ 

بمدذلك الجيل بحفظ كلامهم وأشعارهم وخطهم والمداومة على ذلك بحيث يحصل الملكة وبصركواحــدىمن نشأ في جيلهم وربي بين أجيالهم والقوانين يمعزل عن هذا واستعبر لهذه الملكة عند ما ترسخ وتستقر اسم الدوق الذي اصطلح علمه أهل صناعة السان واند هو موضوع لادراك الطعوم لكن لما كان محل هذه الملكة فياللسان من حيث النطق بلكارم كما هو محل لادراك الطعوم استعمر لها اسمه وأيضا فهم وجداني للسان كما ان الطعوم محسوســـة له فتميل له ذوق ا واذا تبين لك ذلك علمت منه أن الاعاجِم الداخلين في اللسان العربي|الطارثين-علىهالمضطرين الىالنطق به تخالطة أهله كالفرس والروموالترك بالمشرق وكالعربر بالمغرب فانه لا يحصل لهم هذا الذوق لقصور حظهم في هذه الماكمة التي قررنا أمرها لان قصاراهم بعد طائفة من العمر وسبق ماكمة أخرى الى اللسان وهي ا لغاتهم أن يعتنوا عمايتداوله أهل مصر بينهم في المحاورة من مفرد ومرك لما بضطرون الله من ذلك وهذه الماكة قد ذهبت لأهل الأمصار و بعدوا عنها كا تقدم وانما لهم في ذلك ماكمة أخرى ولدست هي ملكة اللسان المطلوبة ومن عرف ' تلك الملكة من القوانين المسطرة في الكتب فليس من تحصيل الملكة فيشئ ائما حصل أحكامها كإعرفت وانما تحصل هذه الملكة بالمارسة والاعتماد والتكرر لكلام العرب فإن عرض لك ما تسمعه من أن سدويه والفارسي والزمخشري أن أولئك القوم الذين تسمع عنهم انمــا كانوا عجما في نسهم فقط وأما المرتى يذلك من الكلام على غاية لاورامها وكأنهم في أول نشأتهم من العرب الذن نشؤا في أحيالهم حتى أدركوا كنه النفة وصاروا من أهلها فهم وان كانوا محماً في النسب فلدسوا بانمجام في اللغة والكملام لأنهم أدركوا الملة في عنفوانها إ واللغة في شبايها ولم تذهب آثار الماحكة ولا من أهل الامصار ثم عكفوا على أ المهرسة والمدارسة لكلام العرب حتى استولوا على غايته واليوم الواحد من المعجم اذا خالط أهل اللسان العربي بالامصار فأول مايجد تلك الملكة المقصودة من اللسان العربي متحدة الآثار وبجد ماكنهم الخاصة بهم ملكة أخرى مخدلفة الملكة اللسان العربي ثم اذا فرضنا أنه أقبل على المهارسة لكلام العرب وأعمارهم بالمدارسة والحفظ يستفيد تحصيلها فقل أن يحصل الا ناقصة مخدوشة أن الملكة اذا سبقها ملكة أخرى في المحل فلا تحصل الا ناقصة مخدوشة وان فرضنا عجميا في النسب سلم من مخلطة اللسان العجمي بالكلية وذهب الى تعلم هذه الملكة بالمدارسة فر عا يحصل له ذبك لكنه من الندور بحيث لا يحقى عليك بما نقر ر وربما يدعى كثير من ينظر في هذه القوانين البيانية حصول هذا الذوق له بها وهو غلط أو مغالطة واما حصلت له الملكة النارة في شأه والقيمدي من يشاه الى صراط ستقم

٤٤ \*(فصل في أنأهل الامصار على الاطلاق قاصرون في تحصل هذه الماكة
 الاسائية التي تستفاد بالتعالم ومن كان مهم أبعد عن الاسان
 العر في كان حصولها له أصعب وأعمم

والسبب فى ذلك مايسبق الى المتعلم من ملكة منافية الهلكة المطلوبة بما سبق اليه من النسان الحضرى الذى أفاديه العجمة حتى نزل بها اللسان عن ملكته الاولى الى ملكة أخرى هى لغة الحضر لهذا العهد ولهذا نجد المعلمين يذهبون الى المسابقة بتعليم اللسان الموادان وتمتقد النحاة ان هذه المسابقة بصناعتهم وليس كذلك وانما هى بتعليم هذه الملكة بمخالطة اللسان وكلام العرب نع صناعة النحو أقرب الى مخالطة ذلك وماكان من لغات أهل الامصار أعرق فى العجمة وأبعد عن لسان مضر قصر بصاحبه عن تعلم اللغة المضرية وحصول ملكتها لحكن النافاة حينتذ واعتبر ذلك فى أهل الامصار فأهل أفريقية والمغرب لما

كانوا أعرق فى العجمة وأبعد عن اللسان الاولكان لهم قصور نام فى تحصيل ملكته بالتعلم ولقد نقل ابن الرقبق أن بعض كتاب القيروان كتب الى صاحب له ياأخي ومن لاعدمت فقده أعلمني أبو سعيد كلاماأنك كنت ذكرت أنك تكون مع الذبن تأتى وعاقبا البوم فلم يتهيأ لنا الخروج وأما أهل المنزل الكلاب من أم الشين فقد كذبوا هــــذا بإطلاليس من هذا حرفاً واحداً | وكتابي اللك وأنا منتاق اليك ان شاء الله وهكذا كانت ملكتهم في الاسان المضمى شميه ماذكرنا وكذلك أشعارهم كانت بعيدة عن الماكمة نازلة عن الطبقة | ولم تزل كذلك لهذا العهد ولهذا ماكان بإفريقية من مشاهير الشعراء الا ابن رشيق وابنشرف وأكثر مايكون فبهما الشعراء طارئين علها ولم نزل طبقهم في الملاغة حتى الآن مائلة الى القصور وأهل الاندلس أقرب منهم الى تحصيل هذه الماكة بكثرة معاناتهم وامتلائهم من المحفوظات اللغوية اظما ونثراوكان فهم ابن حيان المؤرخ امام أهل الصناعة في هذهالملسكة ورافع الراية لهم فيها وابن عبد ربه والقسطلي وأمثالهم من شعراء ملوك الطوائف لما زخرت فيها بحار اللسان والادب وتداول ذلك فهم مئين من السنين حتى كان الانفضاض والجلاء أيام تغاب النصرانية وشغلوا عن تعلم ذلك وساقص العمران فناقص ذلك شأن الصنائع كلها فقصرت الماكمة فهم عن شأنها حتى بلغت الحضض وكان من آخرهم صالح بن شريف ومالك بن المرحل مو · \_ تلميذ الطبقة | الاشبيليين بسبتة وكتابدولةابنالاحر فيأولها والقتالاندلس أفلاذكيدهامن إ أهل تلك الماكمة بألجازء الى العدوة لعدوة لاشبيليه الى سنتـــة ومن شرق الاندلس إلى افريتية ولم ياشوا إلى أن أنقرضوا وأنقطع سند تعليمهم في هذه أ الصناعة لمسر قبول المدوة لها وصعوبها علمهم بعوج السنتهم ورسوخهم في العجمةاالبربرية وهي منافية لما قاناه ثم عادت الملكة من بُمَّد ذلك الى الاندلس كما كانت ونجم بها ابن يشرين وابن حابر وابن الجياب وطبقهم ثم ابراهم أ

الساحلي الطريحي وطبقته وقفاهم ابن الخطيب من بعدهم الهالك لهذا العهد شهيدا بسعاية أعدائه وكان له في اللسان ملكة لأندرك واتسع أثره تلسذه بعده وبالجملة فشأن هذه الملكة بالاندلس أكثر وتعليمها أيسر وأسهل بماهم عليه لهذا المهد كا قدمناه من معاناة علومالليان ومحافظتهم عاميا وعلى علوم الادب وسند تعاممها ولان أهل اللسان العجمي الذن تفسه ماكتهم انماهم طارئون علهم ولست عجمتهم أصلا للغةأهل الاندلس والبرير في هذه العدوة هم أهلها ولسائهم لسانها الا في الامصار فقط وهم فها منغمسون في بحر عجمتهم ورطانهم البربرية فيصعب عابهم تحصيل الملكة اللسائية بالتعليم بخلاف أهل الاندلس واعتبر ذلك محال أهل المنهرق لعيد الدولة الاموية والعياسية فكان شأنهم شأن أهل الانداس في تمام هذه الملكة وأجادتها لبعدهم لذلك العهد عن وكان فحول الشعراء والكمتاب أوفر لنوفر العربوابنائهم بالمشرق وانظر مااشتمل عليه كتاب الاغابي من نظمهم وثرهم فان ذلك الكتاب هو كتاب ا العرب وديوانهم وفيه لغتهم وأخمارهم وأيامهم وملتهم العرببة وسنرتهم وآثار خلفائهم وملوكهم وأشعارهم وغناؤهم وسائر مغانيهم فلاكتاب أوعب منه لاحوال العرب وبتي أمر هذه الملكم مستحكما فى المشرق فى الدولتين وربمــا كانت فيهم أبلغ بمن سواهم بمن كان في الجاهلية كما لذكره بعد حتى تلاشي أمن العرب ودرست لغتهم وفسد كلامهم وانقضى أمرهم ودولتهم وصار الامن للاعاج والملك فيأيديهم والتغلب لهم وذلك في دولةالديلم والسلجوقيةوخالطوا اهل الامصار والحواضر حتى بعدوا عن اللسان العربي وملكنه وصار متعلمها منهم مقصرا عن تحصلها وعلى ذلك تجد لسانهم لهذاالعهد في فني المنظوم والنثور وانكانوا مكثرين منه والله يخلق مايشاء ويختار والله سبحانه وتعالى اعلم وبه التوفيق لارب سواه

٤٥ ﴿ فصل في أهسام الكلام الى فني النظم واانتر ﴾

اعلم أن لسان العرب وكلامهم على فنين في الشعر المنظوم وهو الكلام الموزون المقفى ومعناه الذى تكون أوزانه كلهاعلى روى واحد وهو القافيةوفى النثروهو الكلام غــــبر الموزون وكل واحد من الفــــين يشتمل على فنون ومذاهب في الكلام فأما الشعر فمنه المدح والهجاء والرثاء وأما النثر فمنه السجع الذي يؤتى به قطعا ويلتزم في كل كلمتين منه قافية واحدة يسمى سجعا ومنه المرسلوهو الذي يطلق فيه الكلام اطلاقا ولا يقطع أجزاء بل يرسل ارسالا من غيرتقبيد بقافية ولاغيرها ويستعمل في الخطب والدعاء وترغيب الجمهور وترهيهم وأما مطلقاً ولا مسجمًا بل تفصيل آيات ينهي الى مقاطع يشهد الذوق بانهاء الكلام يكون سجعا ولا قافية وهو معنى قوله تعالى الله نزل أحسن الحـــديث كــناما متشابها مثاني تقشمر منهجلود الذين يخشون ربهموقال قد فصانا الآيات ويسمى آخر الآبات مها فواصل اد ليست أسجاعا ولا النرم فيها مايانزم في السجع ولا هي أيضا قواف وأطلق اسم المثاني على آيات القرآن كلها على العموم لما ذكرناه واختصت بأماالقرآن للغلبة فهاكالنجم للثريا ولهدا سميت السبع المثانى وانظر هذا مع ماقاله المفسرون فيتعليل تسميتها بالمثاني يشهد لك الحق برجحان ماقلناه واعلم أن لكل واحد من هذه الفنون أسالب تختص به عند أهلهولا تصلحالفن الاخرولا تستعمل فه مثل النسب المختص بالشمر والحميد والدعاء المختص بالخطب والدعاء المختص بلنخاطبات وامثال ذلك وقداستهمل المتأخرون أساليب الشعر وموازينه في المنثور من كثرة الاسجاء والنزام التقفية وتقيديم النسب بين يدى الأغراض وصار هذا المنثور اذا تأملته من باب الشعر وفنه ولم يفترقا الافي الوزن واستمر المتأخرون من الكتاب علىهذه الطريقة واستعملوها في

المخاطبات الساطانية وقصروا الاستعمال في المنثور كله على هذا الفن الذي ارتضوه وخلطوا الاسالىب فمه وهجروا المرسل وتناسوه وخصوصا أهل المشمرق وصات المخاطبات السلطانية لهذا المهدعند الكتاب الغنل جارية على هذا الاسلوب الذي أشرنا الله وهو غير صواب من جهة البلاغة لما يلاحظ في تطبيق الـكملام على مقتضى الحال من أحوال المخاطب والمخاطب وهـــذا الذن المنثور المقني أدخل المتأخرون فمه أسالب الشعر فوجب أن تنزه المخاطبات السلطانيةعنه اذ أسالت الشعر تنافيها اللوذعية وخلط الجــد بالهزل والاطناب فيالاوصاف وضرب الامثال وكثرة التشمهات والاستعارات حبث لاتدعو ضرورة إلى ذاك فيالخطاب والتزام التقفية أيضا من اللوذعة والنربين وحلال الملك والسلطان وخطاب الجمهور عن الملوك بالترغيب والترهيب ينافي ذلك ويباينيه والمحمودفي المخاطبات السلطانيةالترسل وهو اطلاق الكلام وارساله من غير تسجيع الافي الاقل النادر وحمث ترسله الملكة ارسالا من غير تكلف له ثم أعطاء الكلام حقه في مطابقته لمنتضى الحال فان المقامات مختافة ولكا مقام أسلوب يخصه من اطناب أو الجاز أو حذف او اثبات أو تصريح أو اشارة وكنابة واستعارة وأما اجراء المخاطبات السلطانية على هذا النحو الذي هو على أسالب الشعر فمذموم وما حمل عليه أهل العصر الا استبلاء العجمة على السنتهم وقصورهم لذلك عن اعطاء الكلام حقه في مطابقته لمقتضى الحال فمجزوا عن الكلام المرسل لمد أمده فى البلاغة وانفساح خطوبه وو لموا بهذا المسجع بافقون به مانقصهممن تعليبق الكلام على المقصود ومقتضي الحال فيه ويجبرونه بذلك القدرمن التربين بالاسجاع والالفاب المديعية ويغفلون عما سوى ذاك وأكثر من أخسة مهذا الفن وبالغ فيه فيسائر أتحاء كلامهم كتاب المشرق وشعراؤه لهذا العهد حيتي انهم ليخلون بالاعراب فىالكلمات والنصريف اذا دخات لهم فينجنيس أو مطابقة لايجتمعان معهافير جحون ذلك الصنف من التجنيس ويدعون الاعراب ويفسدون ا

بنة الكلمة عساها تصادف التجنيس فتأمل ذلك يما قدمنادلك تقف على صحة ماذكر ناه والله الموفق للصواب عنه وكرمه والله تعالى أعلى

٤٦ ﴿ فَصَلَّ فَيْ أَنَّهُ لَا سَفَقَ الْآحِادَةُ فَي فَنِي المُنظُّومُ وَالْمُشُورُ مِمَّا الْآلِلُولَ ﴾ والسعب فيذلك أنه كما بنناه ملكة في اللسان فاذا تسبقت الى محسله ملكة أخرى قصرت بالمحل عن تمام الماكمة اللاحقة لان تمام الملكات وحصولهما الطمائع التي على الفطرة الاولى أسهل وأبسر وإذا تقدمتها ملكة أخري كانت منازعة لها في المادة القابلة وعائفة عن سرعة القمول فوقعت المنافاة وتعذر التمام فيالملكةوهذا موجود فىالماكات الصناعية كلها على الاطلاق وقد برهنا عليهفيموضعه بنحو من هذا البرهان فاعتبر مثله في اللغات فأنها ملكات اللسان وهي عنزلة الصناعة وانظر من تقــدمله شئ من المحمة كف يكون قاصرا فيالسان العربي أبدا فالاعجمي الذي سيقت له اللغة الفارسية لايستولي على ملكة اللسان العربي ولا يزال قاصراً فيه ولو تعلمه وعلمه وكذا البربري والرومي والافرنجي قــل أن تجِد أحدا منهم محكمًا لملكة اللسان العربي وما ذلك الالما سبق الى السنتهم من أهل اللسان العربي جاء مقصرا فيمعارفه عن الغاية والتحصل وما أتي الامور قبل اللسان وقد تقدم لك من قبل أن الالسن واللغات شبهة بالصــنائع وقـــد تقدم لك أن الصنائع وملكانها لآنزدحم وان من سيقت له اجادة فيصناعة فقل

أن يجيد أخرى أو يستولي فيها على الغاية والله خلقكم وما تعملون

# ٤٧ ﴿ فَصَلَّ فَيُصَنَّاءَةُ الشَّعَرِ وَوَجِهُ تَعَلَّمُهُ ﴾

هذا الفن من فنون كلام العرب وهو المسمى بالشعر عنــدهم ويوجد في سائر اللغات الا أما الآن أنما نتكلم في الشعر الذي للعرب فان أمكن أن تجد في أهل الامدلس الاخرىمقصودهم من كلامهموالا فاكل لسان أحكام في البلاغة تخصه ا وهو في لسان العرب غريب النزعة عزيز المنحى اذ هو كلام مفصل قطعا قطعا

متساوية في الوزن متحدة في الحرف الاخير من كل قطعة وتسمر كل قطعة من هذه القطعات عنده. بداو سمى الحرف الأخر الذي تنفق فيه روياو قافية و بسمى حملة الكلام الى آخره قصيدة وكلة وينفرد كل بيت منه بافادته في تراكيبه حتى كانه كلام وحده مستقل عما قبله وما بعده واذا أفرد كان ناما فيبايه فيمسدح ثم يستأنف في البيت الآخر كلاما آخر كذلك ويستطرد للخروج من فن الى فن ومن مقصود الى مقصود بان يوطئ المقصود الاول ومعانيه الى أن يناسب المقصود الثاني ويبعد الكلام عن التنافر كم يستطرد من التشبيب إلى المدح ومن وحف البيداء والطلول الى وصف الركاب أوالخدل أو الطف ومن وصف الممدوح الى وصف قومه وعساكره ومن التفجيع والعزاء في الرئاه إلى التأثر وأمثال ذلك ويراعي فيه آنفاق القصيدة كلها فيالوزن الواحب حبذرا من أن يتساهل الطبع في الحروج من وزن الى وزن يقاربه فقد يخو ذلك من أجــل المقاربة على كثير من الناس وهذه الموازين شروط واحكام تضمنها علم العروض وليس كل وزن يتفق في الطبيع استعماله العرب في هذا الفن واعما هي أوزان مخصوصة تسممها اهل تلك الصناعة المحور وقد حصروها فيخسة عشر بحرا عمني أنهم لم بجدوا للعرب فيغيرها من الموازين الطبيعية نظما واعلران فن الشعر أ من بين الكلام كان شريفا عند العرب ولذلك جعلوه ديوان علومهم واخبارهم وشاهد صوابهم وخطئهم واصلا يرجعون اليه فيالكثير من علومهم وحكمهم وكانت ماكمته مستحكمة فيهم شأن الملكات كلها والملكات اللسانيات كلها آيما تكتسب بالصناعة والارتباض في كلامهم حتى يحصل شبه في تلك الملكة والشمر من بين فنون الكلام سعب المأخذ على من يريد اكتساب ملكته بالصناعة من المتأخرين لاستقلال كل بنت منه بانه كلام لام فيمقصوده ويصلحان ينفرددون ماسواه فيحتاج من أجل ذلك الى نوع تلطف فىتلك الملكة حتى يفرغ الكلام

الشمري فيقواليه التي عرفت له في ذلك المنحي من شعر العرب وببرزه مستقلا بنفسه ثم تأتى بمات آخر كذلك ثم ببيت ويستكمل الفنون الوافية بمقصوده ثم بناسب بين البيوت في موالاة بعضها مع بعض بحسب اختــلاف الفنون التي في القصيدة ولصعوبة منحاه وغرابة فنه كان محكا للقرائح في استجادة أساليهوشجذ الأفكار في تنزيل|لكلام في قواليه ولا يكني فيه ملكة الكلام العربي على الاطلاق بل يحتاج بخصوصه الى تلطف ومحاولة فيرعاية الاساليب التي اختصته العرب بها واستمالها ولندكر هنا سلوك الاسلوب عند أهل هذه الصناعة وما يريدون بها فياطلاقهم فاعلم إنها عبارة عندهم عن المنوال الذي ينسج فيه التراكيب أو المال الذي يفرغ فيه ولا يرجع إلى الكلام باعتبار أفادته أصل المعني الذيهو وظيفة الاعراب ولا باعتبار افادته كال المعني من خواص التراكب الذي هو وظَمَفة الملاغة والميان ولا باعتبار الوزن كمَّ استعملهالعرب فيه الذي هو وظيفة -المروض فهذه الملوم الثلاثة خارجة عن هذه الصناعة الشعرية وانمسا يرجعها الى صورة ذهنمة للتراكب المنتظمة كلمة باعتمار انطباقها على تركب خاص ونك الصورة ينتزعها الذهن من أعيان التراكب وأشخاصها ومصيرها في الخمال كالقالب أو المنوال ثم ينتق التراكيب الصحيحة عندالعرب باعتيار الاعراب والبيان فبرسها فبه رصاكما بفعله البناء فىالقالب أو النساج فىالمنوال حتى يتسع القالب يحصول التراكيب الوافية. في يقصود الكلام ويقع على الصورة الصحيحة باعتبار ملكة اللسان المربى فيه فان لكل فن من الكلام أساليب تختص به وتوجد فيه على انحاء مختلفة فيؤال الطلول في الشعر بكون نخطاب الطلول كقوله \* يادار منة بالعلماء فالسنه \* ويكون باستدعاء الصحب للوقوف والسؤال كَقُولُه \* قَفَا نَسَالُ الدَّارِ التي خَفُّ اهامًا \* أو باستبكاءالصحب، الطال . كقوله \* قفا سك من ذكري حمد ومترل \* او بالاستفهام عن الجواب! لمخاطب غير معين كـقوله \* الم تسأل فتخبرك الرسوم \* ومثل تحـة الطاول ! بالامر لمخاطب غير معين بحيتها كقوله ﴿ حَى الديار بجانب الفزل ﴿ أَوْ بِالدَّعَامُ لَمُ اللَّهِ عَالَمُ اللَّهِ ا لها بالسقيا كقوله

> استى طلولهم اجش هذيم \* وغدت عليهم نضرة ونعيم او ــؤاله الستيا لها من البرق كقوله

يابرق طالع مـــنزلا بالابرق \* واحد السحاب لها حداء الابنق او مثل النفجع في الجزع باستدعاء البكاء كقوله

كذا فليجل الخطب وليقذع الامر \* وليس لعين لم يفض ماؤها عذر أو باستمظام الحادث كتوله \* أرأيت من حملوا على الاعواد \* أو بالتسجيل على الاكوان للصدة افقده كتوله

منابت العشب لاحام ولا راعى \* مضى الردى بطويل الرعوالباع أو بالانكار على من لم يتفجع له من الجمادات كقول الخارجية

أيا شيحر الخابور مالك مورقا \* كأنك لم تجزع على ابن طريف أو بتهنئة فريقه بالراحة من نقل وطأنه كقوله

ألتى الرماح ربيعة بن نرار \* أودى الردى بفريقة المغوار وأشال ذلك كثير في الرقون الكلام ومذاهبه وتنظم التراكب فيه بالجلل وغير الجلل انشائية وخبرية اسبية وفعلية متفقة وغير متفقة مفصولة وموصولة على ماهو شأن النراكيس في الكلام العرب من القالب الكلى المجرد في الذهن من التراكيب المعينية التي ينطبق ذلك انقالب على جميعها فان مؤلف الكلام هو كالبناء أو النساج والصورة الذهنية المنطبقة كالقالب الذي يبنى فيمه أو المنوال الذي ينسج عليمه فان خرج عن القالب في بنائه أو عن المنوال في تسجه كان فاسدا ولا تقولن ان معرفة قوانين البلاغة كافية في ذلك لانا نقول قوانين البلاغة الماهي قواعد عالمية قياسية نفيد جواز استمال التراكيب على هيئها الخاصة

بالقياس وهو قياس علمي صحيح مطردكما هو قياس القوانين الاعرابية وهذه الاسالب التي محن نقررها ليست من القياس في شئ أغياهم هشية ترسخ في النفس من تتبع التراكيب فيشعر العرب لجريانها على اللسان حــتي تستحكم صورتها فيستفيد بها العمل على مثالها والاحتداء بها في كل تركب من الشعر كما قدمنا ذلك فيالكلام بإطلاق وان القوانة العلمية من العربية والبيان لاتفيد تعليمه بوجــه وليس كل مايصح فىقياس كلام العرب وقوانينه العلمية استعملوه وآنما المستعمل عنــدهم من ذلك أنحاء معروفة يطلع عليها الحافظون إ لكلامهم لندرج صورتها تحت تلك القوانين القياسية فاذا نظر فيشعر العرب على هذا النحو وبهذه الاسالس الذهنية التي تصبر كالقوال كان نظر ا في المستعمل من تراكيهم لافها بقنضيه القياس ولهذا قلنا أن المحصل لهذه القوال في الذهن أنما هو حفظ أشعار العرب وكلامهم وهذه القوالب كما تكوز فيالمنظوم تكون | فيالمنثور فان العرب استعملوا كلامهم في كلا الفنين وحاؤا به مفصلا فيالنوعين فني الشعر بالقطع الموزونة والقوافي القيدة واستقلال الكلام في كل قطعة وفي المنثور يعتبرون الموازنة والتشابه بين القطع غالبا وقد يقيـــدونه بالاستحاع وقد أ يرسلونه وكل واحدة من هذه معروفة في لسان العرب والمستعمل مها عندهم هو الذي ينني مؤلف الكلام عليه تأليفه ولا يعرف الامن حفظ كلامهم حتى في التأليف كما يحذوا البناء على القالب والنساج على المنوال فلهذا كازمن تآليف الكلام منفردا عن نظر النحوي والساني والعروضي نعم ان مراعاة قوانين هذه أ العلوم شرط فيه لايتم بدونها فاذا تحصلت هـــذه الصفات كلها فىالكلام اختص أبنوع من النظر لطيف في هـــذه القوالب التي يسمونها أسالب ولا يفيـــده الا حفظ كلام العرب نظا ونثرا واذا تقرر معني الاسلوب ماهو فلنذكر بمددحدا او رسما للشعر به تفهم حقيقته على صعوبة هذا الغرض فانا لم نقف عليه لاحد

من المتقدمين فما رأيناه وقول العروضيين فيحده اله الكلام الموزونالمقفي ليس بجد لهذا الشعر الدي نحن بصدره ولا رسمله وصناعتهم انماتنظر في الشعر باعتبار مافيه من الاعراب والبلاغة والوزن والقوالب الخاصـــة فلا جرم أن حـــدهم ذلك لايصلح له عندنا فلابد من تعريف يعطينا حقيقته مزهده الحشيةفنقول الشعر هو الكلام البابغ المبني على الاستعارة والاوصاف المفصل باجزاء متفقة فيالوزن والروى مستقل كل جزء منها فيغرضه ومقصده عما قبله وبعده الجاري على أساليب المرب المخصوصة به فقولنا الكلام البليغ جنس وقولنا المبنى على الاستعارة والاوصاف فصل عما يخلو من هذه فانه فيالغالب لدير بشعر وقوانيا المفصل باجزاء منفقة الوزن والروى فصل له عن الكلام المنثور الذي ليس بشعر عند الكل وقولنا مسنقل كل جزء منها في غرضه ومقصده عما قبله وبمده بنان للحقيقة لان الشعر لاتكون أبياته الاكذلك ولم يفصيل به شئ وقولنا الجاري على الاساليب المخصوصة به فصل له عما لم يجر منه على أساليب العرب الممروفة فانه حنئة لايكون شعرا انما هو كلام منظوم لان الشعر له أسالب تحصه لاتكون للمنثور وكذا أسالب المنثور لاتكون للشعر فماكان موالكلام منظوما ولدس على تلك الاساليب فلا يكون شعرا وبهذا الاعتبار كان الكثبر عن لقيناه من شيوخنا فيهذه الصناعة الادبية يرون أن نظم المتنبي والمعرى ليس هو من الشمر في شئ لانهما لم يجريا على أساليب العرب عند من يرى أن الشعر لايوجد لغيرهم وأما من يرى اله يوجد للعرب وغيرهم من الايم فــلا يحتاج الى ذلك ويقول مكانه الجاري على الاساليب المخصوصةواذ قد فرغنامن الكلام على حقيقة الشعر فلنرجع الى الكلام في كيفية عمله فنقول \* اعلم أن لعمل الشعر وأحكام صناعته شروطا أولها الحفظ من جنسه أي من جنس شعر العرب حتى ننشأ فيالنفس ماكة ينسج على منوالها ويتخبر المحفوظ من الحر النق الكثير الاساليب وهذا المحفوظ المختار أقل مايكيني فيه شـــمر شاعر من

الفحول الاسلامين مثل ابن أبي ربيعة وكثير وذي الرمة وجرير وأبي نواس وحمد والمحتري والرضى وأبي فراس وأكثره شعر كناب الاغابي لانه حمع شعر أهل الطبقة الاسلامية كله والمختار من شعر الجاهلية ومن كان خاليا من المحفوظ فنظمه قاصر ردىءولا بعطبه الرونق والحلاوة الاكثرة المحفوظ فمن قل حفظه أو عدم لم يكن له شعر وانما هو نظم ساقط واجتناب الشعر أولي عن لم يكن له محفوظ ثم بعد الامتلاءمن الحفظ وشحذ القريحــة للنسج على المنوال قبل على النظم وبالاكثار منه تستحكم ملكته وترسخور عايقال أن مرشرطه نسيان ذلك المحفوظ لتمحى رسومه الحرفية الظاهرة اذهى صادة عن استعمالها بعينها فاذا نسها وقد تكمفت الىفس بها انتقش الاسلوب فيهاكانه منوال بأخذ بالنسج عليه بامثالها من كلمات أخرى ضرورة ثم لابد له من الخلوة واستحادة المكان المنظور فيهمن للماه والازهار وكبذا المسموع لاستنارةالة يحةباستجاعها وتنشيطها بملاذ السرور ثم مع هــذا كله فشرطه أن يكون على حــام ونشاط فَدَلَكَ أَحْمِعُ لَهُ وَأَنشَطَ لَاقْرَبِحُهُ أَن تَأْتِي بَشْنَ ذَلَكُ المَنُو ال الذي في حفظه قالوا وخبر الاوقات لذلك أوقات البكر عند الهيو ب من البوم وفراغ المعدة ونشاط الفكر وفي هؤلاء الجمام وربما قالوا ان من بواعثه العشق والانتشاء ذكر ذلك ابن رشيق في كتاب الممدة وهو الكتاب الذي أنفر د بهدنه الصناعة وأعطاء حقها ولم يكتب فيها أحــد قبله ولابعده مثله قالوا فان استصعب عليه بعد هذا كله فاستركه الى وقت آخر ولا يكره نفسه علمه وليكن بناء البت على القافسة من أول صوغه ونسجه ومني الكلام علمها إلى آخره لانه أن غفسل عن بناه المت على القافية صعب عليه وضعها في محلها فربما تجئ نافرة قلقة واذا سمح الخاطر بالبيت ولم يناسب الذي عنده فليتركه الى موضعه الالمق به فانكل مت مستقل بنفسه ولم تبق الا المناسبة فليتخير فهاكما يشاء وليراجع شعره بعـــد الخلاص منه بالتنقيح والنقد ولإ بضن به على الترك اذا لم يىلغ الاجادة فانالانسان مفتون إ

بشعره اذهو بنات فكره واختراع قريحته ولايستعمل فيهمن الكلامالا الافصح من التراكيب والخالص من الضرورات اللسانية فلمجرها فأنهاتنزل بالكلامعن طمقة البلاغة وقد حظر أثمَّة اللَّسَّانِ عن المولد ارتكاب الضرورة إذ هو في سعة ـ منها بالعدول عنها إلى الطريقة المثل من الملكة - ومجتنب أيضا المعقدمن الرا كب حيده وأيما مقصد منها ما كانت معانسه تسابق ألفاظه الى الفهم وكذلك كثرة المعابي في البيت الواحد فان فيه نوع تعقيد على الفهم وأنما المختار منه ما كانت ألفاظه طبقا على معانيـه او أوفي فان كانت الماني كثيرة كان حشوا واستعمل الذهن بالغوص علىهافمنع الذوق عن استيفاء مدركهمن البلاغة ولا يكون الشعر أ سيلا الا اذا كانت معانمه تسابق ألفاظه الى الذهن و لهذا كان شموخنا رحمهمالله بعممون شعر أبي بكرين خناجة شاعر شرق الاندلس لكثرة معانيه وازدحامها فيالمت الواحدكما كانوا يعمون شعر المنني والمعرى بعدم النسج على الاساليب العربية كما من فكان شعرهما كلاما منظوما نازلا عن طبقــة الشعر والحاكم بذلك هو الذوق وليجتنب الشاعر أيضا الحوشي من الالفاظ والمقصر وكذلك السوقي المتدل بالتداول بالاستعمال فأنه ننزل بالكلام عن طبقة الملاغة أممضا فمصير متذلا ويقرب منعد. الافادة كمقولهم النارحارة والسماء فوقنا وبمقدا مايقرب من طبقة عدم الافادة ببعد عن رتبة البلاغة أذهما طرفان ولهذا كان الشعر في إ الربانيات والنبويات قابل الاجادة فىالغالب ولا يحذق فمهالا الفحولوفي القلمل عني العشر لان معانها متـــداولة بين الجمهور فتصير مبتذلة لذلك واذا تعـــذر الشعر بعد هذا كله فلبراوضه ويعاوده فىالقريحة فان القريحة مثل الضرع يدر بالامتراء ويحف بالترك والاهمال و بالجملة فهذه الصناعة وتعلمها مستوفى فيكتاب العمدة لأبن رشيق وقدذكم نامنها ماحضرنا محسب الحيسد ومن أراد استيفاء ذلك فعليه يذلك الكتاب ففيه البغية من ذلك وهذه نبذة كافية والله المعين وقد نظم الناس فيأمر هذه الصناعة الشعرية مايجب فها ومن أحسن ماقيل فيذلك إ

## وأظنه لابن رشبق

لعن الله صنعة الشعر ماذا \* من صنوف الجيال منه لقينا يؤثرون الغريب منه على ما \* كان سيهلا للسامعين مسنا ويرون المحال معنى صحيحا \* وخسس الكلام شمأ نمنا يجهلون الصواب منه ولايد \* رون الجهــل أنهــم يجهلون فهم عنسه من سوانا يسلامو \* ن وفي الحق عند بدنا يعذرونا انما الشعر مايناسب في النظ \* م و أن كان في الصفات فنو لما فاتى بعضــه بشاكل بعضـا \* وأقامت له الصــدور المتــونا كل معـنى أناك منــه على ما \* تتمنى ولم يكن أو كــونا فتناهى من السان الى أن \* كاد حسنا يسن للناظرينا فكان الألفاظ منه وجوه \* والمعانى ركبن فيها عيونا ان مافى المرام حسب الامانى \* يتحـ بي بحسـنه المنشـ دونا فاذا مامد حت الشعر حرا \* رمت فده مذاهد المشهينا فجعلت النسيب ســهلا قريبا \* وجعلت المدبح صــدقا مبينا وتعليت مايهــجن فيالــــ \* م وان كان لفظه موزونا واذا ماعرضيته بهجياء \* عبت فيه مـذاهـ الرقينا فجِملت النصريح منه عدواء \* وجعات النعريض داء دفنها ﴿ وإذا ما يكت فيه على الميا \* دين يوما للسين والظاعنينا حلت دون الاسيوذلات ماكا \* ن من الدمع في العبون مصونا ثم ان كنت عاتبًا جئت بالوء \* به وعيــدا وبالصــموبة لينا فتركت الذي عتب علمه \* حمدرا آمنا عرز زا مهينا وأصح القريض ماقارب النظ \*..م وان كان واضحا مستبينا فاذا قيــل أطمع الناس طرا \* واذا ريم أعجز المعجزيت

## ﴿ وَمِنْ ذَلِكَ أَيْضًا قُولَ بِعَضْهُم ﴾

الشعر ماقومت ربع صدوره \* وشددت بالهذيب أس متونه ورأيت بالاطناب شعب صدوره \* وفتحت بالانجاز عور عيسونه وجمعت بين مجمه ومعينه وجمعت بين مجمه ومعينه واذا مدحت به جوادا ماجدا \* وقضيته بالشكر حق ديونه أسسفيته بتفتش ورضيته \* وخصصته بخطيره وتمينه فيكون جزلا في مساق صنوفه \* ويكون سهلا في اتفاق فنونه واذا بكيت به الديار واهانها \* أجريت للمحزون ماء شؤونه واذا أردت كناية عن ربية \* بايت بين ظهوره وبطسونه في شاسامه يشوب شكوكه \* بشسونه وظنسونه بيقينه

٨٤ ﴿ فعمل فى أن صناعة النظم والنبر اتما هى فى الالفاظ لافى المهانى ﴾ احتم أن صناعة الكلام نظم وشرا اتما هى فى الالفاظ لافى المهانى واتما المهانى صبح لها في هى أصل فالصانع الذى محاول ماكمة الكلام فى النظم والنبر اتما كاولهما فى الالفاظ محفظ أمثالها من كلام العرب لكثر استعاله وجريه على لسانه حتى تستقر له الملكة فى لسان مضر ويتخاص من العجمة التى ربى عايها فى جيك وفرض نفسه مثل وليد بنشأ فى جيل العرب ويلقن المهم كما يلقنها الصى حتى يصركانه واحد منهم فى لسانهم وذلك انا قدمنا أن للسان ماكمة من الملكات فى النطق يحاول تحصلها لماكمة من الملكات فى هو الالفاظ وأما المعانى فهى فى الضائر وأيضا فلمعانى موجودة عند كل واحد لهما ما يشاء ويرضى فلا محتاج الى صناعة وتأليف الكلام وفى طوع كل فكر مها ما يشاء ويرضى فلا محتاج الى صناعة وتأليف الكلام الاوانى التى يغترف بها الماء من البحر منها آنية الذهب والفضة والصدف وانز جاج والخرف والماء واحد فى فسه و مختلف الجودة فى الاوانى الملوأة الماء واحد فى فسه و مختلف الجودة فى الاوانى الملوأة الماء واحد فى فسه و مختلف المجودة فى الاوانى الملوأة الماء واحد فى فسه و مختلف المجودة فى الاوانى الملوأة الماء واحد فى فسه و مختلف المجودة فى الاوانى الملوأة الماء واحد فى فسه و مختلف المجودة فى الاوانى الملوأة الماء واحد فى فسه و مختلف المجودة فى الاوانى الملوأة الماء واحد فى فسه و مختلف المجودة فى الاوانى الملوأة الماء واحد فى فسه و مختلف المجودة فى الاوانى الملوأة الماء واحد فى فسه و مختلف المؤينة والمحدد فى المواقع المؤينة والمدد فى العود فى المواقع المواقع المؤينة والمحدد فى المواقع 
جنسها لاباختلاف الماء كذلك جودةاللفة وبلاغها فىالاستمال تختلف باختلاف طبقات الكلام فى تأليفه باعتبار تطبيقه على المقاصد والمعانى واحدة فى نفسها وانما الجاهل بتأليف الكلام وأساليبه على مقتضى ملكة اللسان اذا حاول العبارة عن مقصوده ولم يحسن بمثابة المقسمد الذى يروم النهوس ولا يستطيعه لفقدان القدرة والله يعلمكم مانم تكونوا تعلمون

## ٩٤ أو فصل في ان حصول هذه الملكة بكثرة الحفظ وجودتها بجودة الحفوظ﴾

قدقدمنا أنه لابد من كثرة الحفظنن بروم تعلم اللسان السربي وعلى قدر جودة المحفوظ وطقته في حلسه وكثرته من قلته تكون جودة الملكة الحاصلة عنه للحافظ فمن كان محفوظه شعر حسب أو العتابي أو ابن المعنز أو ابن هانئ أو الثهريف الرخي أو رسائل إبن المقهم أو سهل بن هرون أو ابن الزيات أو المديم أو الصابي تكون ملكته اجود وأعلى مقاما ورتبة في البلاغــة بمن يحفظ شعر ابن سهل من المتأخرين أو ابن الديه أو ترسل البيساني أو العاد الاصهاني لنزول طبفة هؤلاء عن أولئك يظهر ذلك للمصر الناقسد صاحب الذوق وعلى مقدار جودة المحفوظ أو المسموء تكون جودة الاستعمال من بعده ثم اجادة الملكة من بعدهما فيارتقاء المحفوظ في طبقته من الكلام ترتق الملكة الحاصلةلان الطبيع آنما ينسج على منوالها وتمو أقوى المكة بتغذيتها وذلك ان النفس وان كانت في جياتها واحدةبالنوع فهي تختلف فيالبشر بالقوة والضعف فيالادراكات واختلافها أنما هو باختلاف مايرد علمها من الادراكات والملكات والالوان التي تكفها منخارج فهذه بتموجودها وتخرجمن القوةالىالفعل صورتها والملكات التي تحصل لها أنما تحصل على التدريج كماقدمناه فالماكمة الشعرية تنشأ بحفظ الشعر وملكة الكتابة بحفظ الاسجاع والترسيل والعامية بمخالطة العلوم والادراكات والابحاث والانظار والفقهية بمخالصة الفيقه وتنظير المسائل وتفريعها وتخريج الفروع على الاصول والتصوفية الربائية بالعبادات والاذكار وتعطيل الحواس الظاهرة بالخلوة والافراد عن الخلق مااستطاع حتى تحصل له ملكة الرجوع المي حسه الباطن وروحية وينقلب ربانيا وكذا سائرها ولانفس في كل واحد منها لون تتكيف به وعلى حسب مانشأت الملاحجة عايسه من جودة أو رداءة تكون تلك الملسكة في نفسها فما سكة البلاغة العالية الطبقة في جنسها انما تحصل محفظ العالى في طبقته من الكلام ولهذا كان الفقها، واهل العاوم كلهم قاصرين في البلاغة وماذلك الالما يسبق الى محفوظهم ويمتلئ به من القوانين العلمية والعبارات الفقهة الخارجة عن السوب البلاغة قاذا سبق ذلك المحفوظ الى الفكر وتلونت به النفس جاءت الملكة الناشئة عنه في غابة القصور وانحر فت عباراته وكثر وتلونت به النفس جاءت الملكة الناشئة عنه في غابة القصور وانحر فت عباراته وغيرهم عن لم يمنئ من حفظ النبي الحر من كلام العرب \* أخبر في صاحبنا وغيرهم عن لم يمنئ من حفظ النبي الملامة بالدولة المربية قال ذا كرت يوما صاحبنا أبو القاسم بن رضوان كانب السلامة بالدولة المربية قال ذا كرت يوما صاحبنا أبو القاسم بن شعيب كانب السلامة في الحسن وكان المقدم في البصر صاحبنا أبو القاس من شعيب كانب السلطان أبي الحسن وكان المقدم في البصر بالسان لههده فائدت مطلع قصيدة ابن النحدى وبم أنسه له وهو هذا بالسان لههده فائدت مطلع قصيدة ابن النحدى وبم أنسه له وهو هذا

غ أدر حيين وقفت بالاطلال \* مااغرق بين جديدها والبالى فقال لى على البديهة هــذا شعر فقيه فقات له وس أين لك ذلك قال من قوله ماافرق اذ هي من عبارات الفــقها، وليست من أسابيب كلام العرب فقات له لله أبوك انه ابن النحوى وأما الكياب والشعر وفليسو! كذلك لتخيرهم في مخفوظهم ومخالطتهم كلام العرب وأساليهم في الترسيل وانتقائهم له الجيد من الكلام \* ذاكرت وما صاحبنا أبا عبــد مه بن الخطيب وزير الملوك بالأندلس من ين الاحر وكان الصــدر المقدم في الشعر والكتابة فقات له أجد استصعابا على في نظم الشعر متى رمته مع بصرى به وحفظي الجيد من الكلام من القرآن

والحديث وفنون من كلام العرب وان كان محفوظي قليلا وانما أوتيت والله اعلم من قبل ماحصل في حفظي من الاشعار العامية والقوانين التأليفية فالي حفظت قصيدني الشاطي الكبري والصغرى في القراآت وتدارست كتابي ابنالحاجما في الفقه والاصول وجل الخونجي في المنطق وبعض كتاب التسهيل وكثير من قوانين التعليم في الحِالس فامتلاً محفوظي من ذلك وخدش وجه الملكة التي استمددت للما بالمحفوظ الجيد من القر آآن والحديث وكلام العرب فعاق القريحة عن باوغها فنظر الى ساعة معجبًا ثم قال لله أنت وهل يقول هذا الا مثلك ويظهر لك من هذا الفصل ومأتقرر فيه سم آخر وهو اعطاء السد في ان كلام الاسلاميين من العرب أعلى طبقة في الملاغة واذواقها من كلام الجاهامة في منثورهم ومنظومهم فالأنجد شعر حسان بن أبت وعمر بن أبي ربه ه والحطيئة وجرير والفرزدق ونصب وغلان ذيالرمة والاحوص وبشارثم كلام السلف من العرب في الدولة الاموية وصدرا من الدولة العماسية في خطهم وترسيلهم ومحاوراتهم للملوك أرفع طبقة في البلاغة من شعر النابغة وعنترة وابن كاثوم وزهر وعلقمة بن عبدة وطرف ة بن العبد ومن كلام الجاهلية في منثورهم ومحاوراتهم والطبيع السلم والذوق الصحيح شاهدان بذلك للناقد البصير بالبلاغة والسب في ذلك أرنب هؤلاء الذين ادركوا الاسلام سمعوا الطبقة العاليةمن | الأكلام في القرآن والحديث اللذين عجز البشر عن الآليان بمثلهما ليكونها ولجت فى قاوبهم ونشأت على أساليهما نفوسهم فنهضت طباعهـــم وارتقت ملكاتهم فئ البلاغة على ملكات من قبلهم من اهل الجاهاية نمن لم يسمع هذه الطبقة ولا نشأ عليها فكان كلامهم في نظمهم ونثرهم أحسن ديباجة واصني رونقا من اولئك وارصف منني واعدل تثقيفا بمااستفادوه من الكلامالعالى الطبقةوتأمل [ ذلك يشهد لك بهذوقك ان كنت من هن الدوق والشصر بالبلاغة ولقد سألت يوما شيخنا الشريف ابا القاسم قاذي غر ناطة العهدنا وكان شيخ همذه الصناعة إ

اخد بسبتة عنجاعة من مشيخها من تلاميد الشاوبين واستبحر في علم اللسان وجاء من وراء الفاية في في في فأنه يوما ما بن العرب الاسلاميين تأعلى طبقة في البلاغة من الجاهليين ولم يكن ليستنكر ذلك بدوقه فسكت طويلا ثم قال لى والله ماأدرى فقلت أعرض عليك شيأ ظهرنى في ذلك ولعله السبب فيه وذكرت له هذا الذي كتبت فسكت معجبا ثم قال لى يأفقيه هذا اللام من حقه ان يكتب بالذهب وكان من بعدها يؤثر محلى ويصيخ فى مجالس التعليم الى قولى ويشهد لى بالذهب وكان من بعدها يؤثر محلى ويصيخ فى مجالس التعليم الى قولى ويشهد لى بالذهب وكان من بعدها يؤثر محلى ويصيخ فى مجالس التعليم الى قولى ويشهد لى

•٥٠ ﴿ فَصَلَ فِي تَرَفَعَ أَهَلَ لَمْرَاتُكَ عَنَ اتَّحَالَ الشَّعَرِ ﴾ `

(اعلم) انالشعر كان ديوانا للعرب فيه عاومهم وأخبارهم وحكمهم وكان رؤساء العرب منافسين فيه وكانوا يقفون بسوق عكاظ لا شاده وعرض كل واحد مهم ديباجته على خُول الشأن وأهل السعر الخميز حوله حتى انهوا الى المناغاة في تعليق أشعارهم بأركان البيت الحرم موضع حجوم ويت ابراهيم كما فعل المرؤ القيس بن حجر والنابغة الديباني وزهير بن أبي المه وعنترة بن شداد وطرفة ابن العبد وعاقمة بن عبدة والاعشى من اسحاب المعاقمات السبع وغيرهم فانه أغا كان يتوصل الى تعليق الشعر بها من كان له قدرة على ذلك بقومه وعصبيته ومكانه في مضر على ماقيل في سبب اسميها بنماةات ثم انصرف العرب عن ذلك اول الاسلام بما شغاهم من أمر الدين والنبوة والوحى وما أدهشهم من أسلوب القرآن و نظمه فأخرسوا عن ذلك وسكنوا عن الحوض في النظم والنبر زمانا ماستقر ذلك وأونس الرشد من الملة ولم يزن الوحى في تحريم الشعر وحظره وسمعه النبي صلى الله عليه وسلم وأناب عليه فرجموا حينذا الى ديد نهم منه وكان وسمعه النبي ربيعة كير قريش للنك المهد مقامات فيه عالية وطبقة مراهمة وكان كثيرا مايعرض شعره على ابن عباس فيقف لاسماعه معجبا به ثم جاء من بعد ذلك المارض شعره على ابن عباس فيقف لاسماعه معجبا به ثم جاء من بعد ذلك المدرض شعره على ابن عباس فيقف لاسماعه معجبا به ثم جاء من بعد ذلك المدر في والدولة العزيزة وتقرب المهم العرب باشعارهم يمته حومهم بها ومجيزهم خوامهم بها ومجيزهم ذلك الماك والدولة العزيزة وتقرب المهم العرب باشعارهم يمته حومهم بها ومجيزهم ذلك الماك والدولة العزيزة وتقرب الهم العرب باشعارهم يمته حومهم بها ومجيزهم ذلك الماك والدولة العزيزة وتقرب المهم العرب باشعارهم يمته حومهم بها ومجيزهم ذلك الماك والدولة العزيزة وتقرب الهم العرب باشعارهم على ابن عباس فيقف لاسكانات والماك والدولة العزيزة وتقرب المهر بن العرب باشعارهم والعرب المعرب الماك والدولة العرب المرب المرب المرب المرب المورث شعرب المرب المر

الخلفاء باعظم الجوائز على نسبة الجودة فى اشعارهم ومكانهم من قومهم ويحرصون على اسهداء اشعارهم يطلمون منها على الآثار والاخبار واللغة وشرف اللسان والعرب يطالبون وليدهم محفظها ولم يزل هذا الشأن الم بنى امية وصدرا من دولة بنى العباس وانظر مافقه صاحب العقد فى مسامرة الرسسيد للاصمى فى بال الشعر والشعراء نجد ماكان عليه الرشيد من المعرفة بدلك والرسوخ فيه والمتناية باتحاله والنسر بجيد الكلام ورديثه وكثرة محفوظه منه ثم جاء خلق من بعدهم لم يكن اللسان المائه من اجل المعجمة وقصيرها باللسان وانما تعلموه صناعة شمدحوا باشعارهم امراء العجم الذين ليس اللسان لهم طالبين معروفهم فقط لاسوى ذلك من الاغراض كا فعله حبيب والبحترى والمتنبي وابن هافئ ومن بعدهم الى علم جرا فصار غرض الشعر فى انقالبا نما هو الكذب والاستجداء في المدانب من المأخرين وتفير الحال وأصبح تعاطيه هينة فى الرياسة ومذمة لأهل المناصب الكيرة والغة مقلب الليل والهار

من المسيرة والله على المعرب والهور وأهل الامصار لهذا العهد ﴾
(اعلم) ان الشعر لايختص باللسان العربى فقط بل هو موجود في كل لغةسواء كانت عربية او عجمية وقد كان في الفرس شعراء وفي يونال كذلك وذكر منهم ارسطو في كتاب المنطق أو ميروس الشاعر وأنني عليه وكان في حمير أيضا شعراء مقدمون ولما فسد لسارت مصر ولفتهم التي دونت مقايسها وقوانين اعرابها وفسدت اللغات من بعد بحسب ما خالطها ومازجها من المجمة فكانت تحيل العرب بأنفسهم لفة خالفت لغة سافهم من مضر في الاعراب حملة وفي كثير من الموضوعات بالنفوية وبناء الكمات وكذلك الحضر اهـل الأمصار نشأت فهم لفة أخرى خالفت لسان مضر في الاعراب واكثر الاوضاع والتصاريف وخالفت أيضا لغة الحيل من العرب طـندا العهد واختلفت هي في نفسها بحسب اسطلاحات اهل

الآفاق فلأ هل الشرق وأمصاره لغة غير لغة اهـــى المغرب وامصاره وتخالفهما أيضا لغة اهلالا دلسوا امصاره ثم لماكان الشعر موجو دابالطيم في أهل كل لسان لان الموازين على نسبة واحدة في اعداد المتحركات والسواكن وتقابلها موجودة في طباع الشر فلم يهجر الشعر بفقدان لغة واحدة وهي لغة مضر الذين كانوا فحوله وفرسان ميدانه حسما اشهر بن إهـــل الخليقة بلكل جــل واهـلـكل لغة من العرب المستعجمين والحضر أهل الأمصار يتعاطون منه مايطاوعهم في ّ انتحاله ورصف بنائه على مهيمع كلامهم فاما العرب اهل هذا الجيل المستعجمون ماكان عليه سلفهم المستعربون ويأتون منه بالمطولات مشتملة على مذاهب الشعر واغراضه من النسيب والمدح والرئاء والهجاء ويستطردون في الخروج منافن الى فن في الكلام وربما هجوا على المقصود لاول كلامهم وأكثر ابتدائهم في قصائدهم باسم الشاعر ثم بعد ذلك ينسبون فاهل امصار المغرب من العرب يسمون هذه القصائد بالأصمعيات نسبة الى الأصمعي راوية العرب في اشعارهم وأهل المشرق من العرب يسمون هذا النوع من الشعر بالبدوي وربما يلحنون فيه ألحانا يسبطة لاعلى طريقة الصناعة الموسيقية ثم يغنون به ويسمون الغناء بهباسم الحوراني نسبة الي حوران من أطراف العراق والشأم وهيرمن منازل العرب البادية ومساكنهم الى هذا العهد ولهم فن آخر كثير النداول في نظمهم يجيؤن به معصما على اربعة أجزاء يخالف آخرها الثلاثة في رويه وياتزمون القافية. الرابعةفي كلبيت الىآخر القصيدة شببها بالمربع والمخمس الذيأحدثه المتأخرون من المولدين ولهؤلاء العرب في هذا الشمر بلاغة فائقة وفهم الفحول والمتأخرون والكثير من المنتحلين للعلوم فمذاالعهد وخصوصا على اللسان يستنبكر حده الفنون التي لهم أذا سمعها ويمج نظمهم أذاأنشد ويعتقد أنذوقه أنما نباعهالاستهجامها وفقدان الاعراب منها وهـــذا انما أتى من فقدان الملكة في لفتهم فلو حصلت له |

مذكة من ماكاتهم لشهد له طبعه وذوقه ببلاغها ان كان سايا من الآفات في فطر به و نظره والا فلاء ال لامدخل له في البلاغة انا البلاغة مطابقة الكلام للمقصود والمتضي الحال من الوحود فيه سواء كان الرفع دالا على الفاعل والنصب دالا على المفعول أو بالمكن وانما يدل عبي ذلك قرائن الكلام كما هو لفتهم هذه فالدلالة بحسب ما يصطلح عليه أهل الملكة فاذا در و اصطلاح في ما مكة واشهر صحت الدلالة واذا طابقت تلك الدلالة المقصود ومقتضى الحال صحت البلاغة ولا عبرة بقوانين النحاة في ذلك وأساليب الشعر وفنونه موجودة في أشعارهم همة ماء لا حركات الاعراب في أواخر الكلم فان غالب كانهم موقوفة الآخر و يتميز عندهم الفاعل من المفعول والمبتدأ من الحجر بقرائن الكلام لا بحركات الاعراب غذا شعارهم على اسان الشريف بن هاشم يمي الحجازية بنت سرحان ويذكر ضعنه مع قومها الى المعرب

قال الشريف بن هائم على \* ترى كبدى حراشك من زفيرها يعمر الشريف بن هائم على \* ترى كبدى حراشك من زفيرها يعمر الاعلام اين مارأيت خاطرى \* يرد اعلام البدو ياقي عصيرها وماذا شكة الروح مم اطرالها \* علماب ودائع تلف الله خبيرها بحد الموسد قطاع عاس ضميرها \* طروى وهند جافى ذكيرها وعدت كا خوارة في يد غاسل \* على مثل شوك الماج عقدوايسيرها نجابذوها النين والسرع بيهم \* على شول لعه والمعافى جريرها وبنت دموع العين ذارفات لشامها \* شبيمه زوار السوائى يديرها تدارت منها الجم حدرا ورادها \* مروان نجى متراكبا من صبيرها لصب من القيمان من جانب الصفا \* عيون ولمحان البرق في غديرها منابق عدوة \* بغداد ناحت من حتى فقيرها ولادى اللاحم دياب بن غانم \* على بد ماضى وليد مقرب ميرها وشد هما الادهم دياب بن غانم \* على بد ماضى وليد مقرب ميرها وشد هما الادهم دياب بن غانم \* على بد ماضى وليد مقرب ميرها وشد هما الادهم دياب بن غانم \* على بد ماضى وليد مقرب ميرها

وقال الهم حسن بن سرحان غربوا \* وسوقواالنجوعانكان الهوانميرها ويدلص وسده سهما بالتسامح \* وبالعمين لا يجحدوا في صفيرها غدرتي زمان السفح من عابس الوغي \* وما كان يرمى من حير وميرها غدرتي وهو زعما صديقي وصاحبي \* وناليه مامر درمى مايديرها ورجع قول لهم بلاد ابن هائم \* لخمير البلاد المعطشه مايخبرها حرام على باب بغداد وأرضها \* داخل ولا عائد له من بعيرها فصدق درمى من بلاد ابن هائم \* على الشمس او حول الفطامن هجرها وباتت نيران المدارى قوادح \* فجروا بجرحان فيبروا أميرها ومن قولهم في رئاه أمير زنانة أبى سعدى البقرى مقارعهم بافريقية وأرض الزاب ورئاؤهم له على جهة التهكم)

تقول فناة الحى سعدى وهاضها \* لهافى ظعون الباكيان عوبل أباسائلى عن قبر الزناتى خليفه \* خذ النعتمى لاتكون هبيل راه العالى الواردات وفوقه \* من الربط عيساوى بناه طويل وله يميل الغور من سائر النقا \* به الواد شرقا والسيراع دليل أيالهم كبدى على الزناتي خليفه \* قد كان لاعقاب الجياد سايل قتسيل فتى الهيجا دياب بن غانم \* جراحه كأفواه المزاد تسيل ياجارنا مات الرزناتي خليفه \* لارحل الا أن يربد رحيل وبالامس رحلناك تا لا نسين مرة \* وعشر أو ستا في النهار قليل (ومن قولهم على لسان الشرف ابن هائم يذكر عتابا وقع بينه وبين ماضى ابن هائم يذكر عتابا وقع بينه وبين ماضى

تبدى لى ماضى الجياد وقال لى \* أيا شكر ما احنائى عايك رضاش أياشكر عـدى مابقى ود بيننا \* ورانا عرب عربا لابسين نماش نحن عـدينا فصادفوا ماقضى لنا \* كما صادفت طـم الزناد طشاش باعدنا ياشكر عدى لبر سلامه \* انجــد ومن عمــر بلاده عاش ان كانت بنت سيدهم بأرضهم \* هي العرب ماردنا لهن طياش (ومن قولم في ذكر رحلتهم الى العرب وغلبهم زناته عليه)

واي حميل ضاع لي في ابن هاشم \* وأي حميل ضاع قبلي حميلها أنا كنت أنا وياء في زهو ببتنا \* عنائي لحيجه ماعناني دليابيا ' وعبدت كاني شارب من مدامة \* من الحر قهوة ماقدر من يملها ـ أو مثل شمطا مات مضيون كبدها \* غربيا وهي مدوخة عن قبياها آنا هازمان السوء حتى ادوخت \* وهي ببن عرب غافلاعن نزيلها وكذلك أنا بما لحاني من الوحي \* شاكر بكيد ماديا من علمايها أمرت قومي بالرحيل وبكروا \* وقوو"ا وشداد الحواما حملها قعسدنا سبعة أنم محبوس تجعنسا \* والبدو ماترفع عم ود يقيلها تظل على احداث الثنا ياسواري \* يضل الحرفوق التصاوى نصلها

( ومن شعر سلطان بن مظفر بن يحيمن الزواودة أحد بطون رياح وأهل الرياسة فمهريقو لها وهو معتقل بالمهدية في سجن الامبرأبي زكريا بن حفص أول ملوك افريقية من الموحدين)

يقول وفي نوح الدجا بعد ذهبة \* حرام على اجفان عيني منامها أيامن لق حالف الوجد والاسي \* وروحا هيامي طال مافي سقامها حجازية بدوية عربة \* عداوية ولها بعدا مرامها مولعة بالبدو لاتألف القرى \* سواعا بل الوعسا بوالي خيامها عمان ومشهبا بها كل سرية \* بمحونة بها ولهي صحيح غرامها ومرباعها عشب الاراضي من الحيام الله لواني من الحور الحلايا حسامها تسوق بسوق العين بما تدارك \* علمامن السحب السواري عمامها وماذا بكت بالما وما ذا تسلحطت \* عنون عداري المزن عذبا حمامها

كان عروس البكر لاحت ثبابها \* علمها ومن نور الاقاحي حزامها فلاة ودهنا واتساع ومنية \* ومرعى سوى مافى مراعي نعامها ومشروبها من مخض ألبان شولها ﴿ عليهم ومن لحم الحوارى طعامها . تعاتب على الابواب والموقف الذي \* يشيب الفتي مما يقاسى زحامها سةِ اللهذا الوأدي المشجر بالحيا \* وبلا ويحيي ما لي من زمامها . فكافأتها بالود مني ولبتني \* ظفرت بأيام مضت في ركامهـــا ليالي أقواس الصبا في سواعدي \* اذاقت لانخطي من ابدي-مهامها وفرسىعديدا تحت سرجىمسافة \* زمان الصبا سرجا وبيدى لجامها وكم من رداح أسهر تني ولم أرى ﴿ من الحَلقَ أَنْهِي من نظام ابتسامها وكم غيرها من كاعب مرجعتة \* مطرزة الاجفان باهي وشامها وصفقت من وجدى علمها طريحة \* بكني ولم ينسى جداها ذمامها ونار بخطبالوجد توهج في الحشا \* وتوجج لابطفا من الما ضرامها أيامن وعدتي الوعد هذا الى متى \* فني العمر في دار عماني ظلامها ولكن رأيت الشمس تكسف ساعة \* ويغمى عليها ثم يبرى غمامهـــا بنود ورايات من السعد اقبلت \* البنا بعون اللَّهُ يهفو علامهــا آرى فىالفلابالمين اظمان عزوتي \* ورمحى على كَدْفي وسيرى|مامها بجرعا عناق النوق من عو ذشامس \* أحب بلاد الله عندى حشامها الى منزل بالجعفرية لالذي \* مقيسم بها مالذ عندى مقامها وتلقى سراة من هلال بن عامر \* يزيل الصدا والغل عني سلامها بهم تضرب الامثال شرقاومغربا \* اذا قاتلوا قوما سريع أنهزامها عليهم ومن هو في حاهم نحية \* مر ِ الدهر ماغني بقبة حامها فدع داولاتأسف على سالف مضى \* ترى الدنيا مادامت لاحد دوامها (ومن أشعار المتأخرين منهم قول خالدبن حزة بن عمر شيخ الكعوب من أولاد أبي الليل يعانب أقتالهم أولاد مهلهل ويجيب شاعرهم شــبل بن مسكيانة بن مهالهل عن أبيات فخر علمهم فيها بقومه )

وليدا تعاتبتوا أنا أغين لاننى \* غنيت بعيلاق الثنا واغتصابها على والدفيع بها كل مبضيع \* بالايياف نتاش العدا من رقابها فان كانت الاملاك بفت عرايس \* علينا باطراف القنا اختصابها ولا تقريرهاالارهاف وذبيل \* ورزق السيبايا والمطايا ركابها بني عمنا مار تشي الذل عسية \* تسيركا لسينة الحناش انسلابها وهي علما بان المنايا تقياها \* بلا شك والدنيا سريع انقلابها \* ومها في وصف الظمائ \*

بظمن قطوع البيد لأنحتشى العدا \* فتوق بحربات مخسوف جنابها رى العين فيها قل لشبل عرائف \* وكل مهاة محتظبها ربابها رى أهلها غب الصباح يفاها \* بكل حلوب الجوف ماسد بابها لها كل يوم فى الارامي قتائل \* ورا الفاجر الممزوج غنوا صبابها ومن قولهم فى الامثال الحكمية

فشايب وشباب من أولاد برجم \* حميع البرايا تشتكي من ضهادها ومن قوله بماتب اخوامه في موالاة شيخالموحدين أبي محمد بن افراكين المستبد مجحابة السلطان بتونس على سلطانها مكفولة أبي اسحق ابن السلطان ابي محيى وذلك فها قرب من عصرنا

يقول بلا جهل فتى الجود خالد \* مقالة قروال وقال صرواب منالة حروان بدهن ولم يكن \* هربحا ولا فيا يقرول ذهاب تهجست ممنانا بهما لالحاجة \* ولا هرج ينقاد منه معاب ولبت بها كدى وهي نع صاحبه \* حزيسة فكر والحزين يصاب تفوهت بادى شرحها عن ما رب \* جرت من رجال فى القبيل قراب بن كمب أدى الاقريين لدمنا \* بني عم مهم شاب وشباب جرى عند فتح الوطن منا لبعضهم \* مصافاة ود واتساع جناب وبعضهم ملنا له عن خصيمه \* كا يعلموا قولى يقينه صواب و بعضهمو مرهوب من بعض ملكنا \* جزاعا وفي جو الضمير كناب و بعضهمو جانا جربحا تسمحت \* خواطر منا للمنزيل وهاب و بعضهمو انظار فينا بسوة \* نقهناه حتى ماعنا به ساب

رجع ينتهي مما سفهنا قبيحه \* مرارا وفي بعض المسرار يهاب وبعضهمو شاكى من أوغاد قادر ﴿ عَلَقَ عَنْهُ فِي أَحَكُامُ السَّقَائَفُ بَاسٍ فصمناه عنه واقتضى منه مورد \* على كرم مولى البالق ودياب ونحن على دا في المدا نطاب العلا \* لهـم ماحططنا للفجـور نقاب وحزنا حمى وطن بترسيس بعدما \* نفقنا علمها ســــبقا ورقاب ومهد من الاملاك ما كانخارجاً \* على احكام والى أمر هاله ناب بردع قــروم من قـــروم قبيانا \* بني كهب لاواها الغــريم وطال جرينا بهمءن كل تأليف في العدا ﴿ وَقَمْنَا لَهُـمَ عَنَ كُلُّ قَيْـدَ مَنَاكُ الى أن عاد من لا كان فيهم بهمة \* ربيها وخــــرانه عايــــه نصاب وركبوا السبايا شمنات من أهانها ﴿ وَالسُّوا مِنْ أَنُواعُ الْحَرِيرِ شَا حَا وساقوا المطايا بالشرا لانسواله \* حماهير مايغـلو بها بجـلاب وكسبوا من أمناف السعايادخائر ﴿ صَحَامَ لَحَــرَاتَ الزَّمَانَ تَصَابَ وكانوا لنا درعالكل مهـمة \* الى أن بان من نار العدو شهاب وخلواالدارفي جنح الظلام ولااتقوا\* ملامه ولا داري الكرام عناب كسوا الحي جلباب البهم لستره \* وهم لودر والبسوا قبيح جباب كذنك منهم حابس مادري النبا \* ذهل حلمي له أن كان عقله غاب بِظْنَ طَنْسُونًا لَاسِ مُحَسِنَ بِأَهَامِهَا ۞ تَمْسَىٰ يَكُنَ لَهُ فِي السَّمَاحِ شَسِّعَابِ خطاهو ومن واله في سو ظنه \* بالأسات من ظـن القبائج عاب فواعزوني أن الفــتي بو محــد \* وهوب لآلاف بغــير حساب وبرحتالاوعاد منه ويحسبوا \* بروحــه مايحيا بروح سحاب جروا يطلبوانحت السحاب شرائع \* لقسواكل ما يستأملوه سراب وهو لو عطى ما كان للرأى عارفُ \* ولكن في قـلة عطاء حــواب

وان محن مانستاملوا عنه راحة \* وانه باسهام التسلاف مصاب وان ما وطارسيس يضياق وسعها \* عليه ويمشى بالفسروع كراب وانه مها عن قريب مفاصل \* خنوج عنا زهدوا لها وقباب وعن فاتنات الطرف بيض غوائج \* ربواخلف أستارو خلف حجاب يتبه اذا تاهوا ويصبو اذا صبوا \* بحسن قوانين وصوت رباب يضاوه من عسدم البقين وربما \* يطارح حتى ماكانه شاب بهم حاز له ذمة وطوع أوامر \* ولذة ما كول وطيب شراب حرام على ابن تافرا كين مامضى \* من الود الا مابدل بحراب وان كان له عقدل رجيح وقطنة \* يلجيج فى اليم الفسريق غسراب وأما البدا لابدها من فياعل \* كار إلى ان تبقى الرجال كباب وبحمى بها سوق علينا سلاعه \* وبخمار موصوف القنا وجماب وبحسى غلام طالب ربح ملكنا \* دوما ولا يمسي صحيح بساب وبمدى غلام طالب ربح ملكنا \* دوما ولا يمسي صحيح بساب ومن شعر على بن عمر بن ابراهم من رؤساه بنى عامم لهذا المهد أحدد بطون زغية بات بنى عمه المنطاولين الى رياسته

عسرة كالدر في يد صانع \* إذا كان في سلك الحرير نظام أباحها مها فيه أسباب مامنى \* وشاء تبارك والضعون تسام غدامنه لام الحي حيين وانشطت \* عصاها ولا سبنا عليه حكام ولكن ضويرى يوم بان به النيا \* تبرء على شسوك القتاد برام والا كأبراص النهامى قوادح \* وبين عواج الكانفات ضرام والا لكان القلب في يد قابض \* أناهم بمنشار القطب غشام لما قات سامن شقا البين زارتى \* إذا كان بنادى بالفراق وخام ألا ياربوع كان بالامس عامر \* يحيى وحله والقطبين لمام

وغيـــد تداني للخطافي مــــــلاعب ﴿ دحى الليـــل فهـــم ساهر ونيام ونعم يشوق الناظرين التحامها \* الما مابدا من مهرق وكظام وقفنا بها طورا طويلا نسالها \* بعـ بن سخمفا والدموع سجام ولاصحليمنهاسوي وحشخاطري \* وسقمي من أسباب عرب أوهام وقــولوا له يابوالوفاكلح را يكم \* دخاـــتم بحــورا غامقات دهام زواخير مآلنقاس بالعدود أنما \* لهي سيلان على الفضاوإ كام ولا قستموا فيها قياسا يدلكم \* وليس البحـور الطاميات تعام وعانوا على هلكاتكم فيورودها \* من الناس عدمان العــقول لثام أيا عزوة ركبوا الضلالة ولا لهم \* قــرار ولا دنيا لهرب دوام الاعناهم لو تری کیف رأیهـــم \* مثبــَــل سراب مالهـــن تمـــام خلوا القنا يبغوزفي مرقب العلا \* موان\_\_م ماهيا له\_م بمقيام وحق النبي والبيت وأركانهالعني \* ومن زارها في كل دهـــر وعام ـ لبر اللياني فيــه ان طالت الحيا \* بدوقون من خط الكساع مدام ولا برهاتبق البوادي عوا كف \* بكل رديسني مطــرب وحسام وكل مسافه كالسداياه عابر \* علما من أولاد الكرام غـلام وكل كميت بكتعص عض نابه \* يظل يصارع فىالعنان لجام بالابطال والقود الهجان وبالقنا \* لها وقت وجنات البدور زحام تجحمه ني وأنا عقيمه نقودها \* وفي سن رمحي للحروب علام ومحن كاضراس الموافى بنجمكم \* حــــــي يقاضوا من ديون غرام متي كان يوم القحط يامر أبو على \* بانتي سمايا صابر بن قيدام كذلك بوحمو الى اليسرا بعشه \* وخسسل الجياد العاليات تسام وخل رجالا لا برى الضرجارهم \* ولا يجمعوا بدهي العيدو زمام الا يقيم وها وعقسه بؤسهم \* وهم عدر عنه داعً ودوام وكم نار طعنها على البدو سابق \* ماسين سحاصيح وسين حسام فتى نار قطار الصوى يومنا على \* لنا أرض رك الظاعنيين زمام وكم ذا يجيبوا الرها من غنيمة \* حليف الننا قشاع كل غيام وأن جاء خافوه الملوك ووسعوا \* غيدا طبعه يجدى عابد قيام ومن شعر عرب تمر بنواحى حوران لامرأة قتل زوجها فبعث الى أحلافه من قيس تغريهم بطلب ناره تقول

وأما أهل الاندلس فلما كنر الشعر فى قطرهم وتهدابت مناحيده وفنونه وبلغ التنميق فيهالفاية استحدث المتأخرون منهسم فنا منه سموه بالموضحة بنظمونه أساطا أسهاطا وأغصاناأغصانا يكثرون منها ومن أعريضها المختلفة ويسمون المتعدد منها بيتا واحدا وبالترمون عند قوافى تلك الاغصان وأوزائها متتاليا فيا بعد الى آخر القطمة وأكثر ماتنهى عندهم الى سبعة أبيات وبشتمل كل بيت على

أغصان عددها بحسب الاغراض والمذاهب وينسبون فيها ويمدحون كما يفعل فى القصائد وتجاروا فى ذلك الماية واستظرفه الناس حملة الخاصة والكافة لسهولة ساوله وقرب طريقه وكان الحنرع لها بجزيرة الاندلس مقدم بن معافر الغريرى من شعراه الامير عبد الله بن محمد المروائي وأخذ ذلك عنه أبو عبد الله أحد ابن عبد ربه صاحب كتاب المسقد ولم يظهر لهما مع المتأخرين ذكر وكسدت موشحاتهما فكان أول من برع في هسذا الشأن عبادة القزاز شاعر المعتصم بن صاحب المربة وقدذ كر الاعلم البطابوسي انه سمع أبا بكر بن زهير يقول كل الوشاحين عبال على عبادة القزاز فها اتفق له من قوله

بدر تم \* شمس ضحا \* غصن نقا \* مسكثم ما أتم \* ماأوضحا \* ما أورقا \* ما أنم لاجرم \* من لحما \* قد عشقا \* قد حرم

وزعموا أنه لم يسبق عبادة وشاح من معاصريه الذين كانوا فيزمن الطوائف \* وجاء مصابا خافه ملهم ابن أرفع رأسه شاعر المأمون بن ذي النون صاحب

طلبطة قالوا وقد أحسن في ابتدائه في موشحته التي طارت له حيث يقول

العودقة ترنم ﴿ بابدع تلحين ﴿ وَسَفَتَ اللَّذَانِ \* وَإِضَ البِّسَانِينَ وَفِي انْهَائَهُ حَيْثُ يَقُولُ

تخطر ولا تسلم \* عساك المأمون \* مروع الكنائب \* يحبى بن ذى النون ثم جاءت الحلبة التى كانت فى دولة المائمين فظهرت الهم البدائع وسابق فرسان حلبتهم لاعمى الطلبطلى من الموشحات المهذبة قوله حلبتهم لاعمى الطلبطلى من الموشحات المهذبة قوله حدى وفى الممالم أشجان

كيم السبيل الى \* صبرىوفى المعالم الشجان والرك فى وسط الفلا \* بالخرد النواعم قد بان

وذكر غير واحد من المشابخ أن أهل هــذا الشأن بالاندلس يذكرون أن جماعة من الوحادين اجتمعوا في مجلس باشبيلية وكان كل واحد مهم اصضع موشحة وتأنق فيها فتقدم الاعمى الطليطلي للانشاد فلما افتتح موشحته المشهورة بقوله ضاحك عن حجان \* سافرعن در ضاق عنه الزمان \* وحواء صدرى ضرف ابن بقى موشحته وسمه الباقون وذكر الاعمراليطلبوسي أنه سممابن زهير بقول ماحسدت قط وشاحا على قول الالبن بقى حين وقع له

أماترى أحمد \* فى مجده العالى لا ياحق أضاعه الغرب \* فأرنا مثله يامشرق وكان فى عصرها من الموشــحين المطبوعــين أبو بكر الابيض وكان فى عصرها أيضا الحكيم أبو بكر بن باجة صاحب الثلاحين المعروفة ومن الحكايات المشهورة أنه حضر مجلس مخــدومه ابن تيفــنو بن صاحب سرفســطة فألتى على بعض قيناته موشحته

> جرر الذيل ُمُأْبَعًا جر \* وصل الشكرمنك بالشكر فطرب الممدوح لذلك فلما ختمها بقوله

عقد الله راية النصر \* لامير العلا أبي مكر

فلما طرق ذلك التاجين سمع ابن سفويت من واطرياه وشق ثيابه وقال ماأحسن مابدأت وماختمت وحلف بالأيمان المفاطة لايمشي ابن باجة الى داره الاعلى الذهب فخاف الحكم سوء العاقمة فاحدال بان جمل ذهبا في نعله ومشي عليه \* وذكر أبو الخطاب بن زهر أنه جرى في مجلس أبي بكر بن زهمير ذكر أبي بكر بن زهمير ذكر أبي الخاضرين فقال ذكر أبي بكر الابيض الوشاح المتقدم الذكر فغض منه بعض الحاضرين فقال كيف تغض منه بعض الحاضرين فقال

ما لذلي شرب راح \* على ريض الاقاح \* ولاهضم الوشاح \* أوفى الاصيل \* أُضِي يقول \* ما للشمول \* لطمت خدى \* و للشـــما ل

\* هبت فمالى \* غصل عمد ال \* ضده بردى عا الله و القلوا \* يشي المستريب \* يا طفه ردنوا

ویالماه الشنبیا \* برد غلیسل \* صب علیل \* لایستحیل \* فیه عن عهدی \* ولایسیزال

في كل حال \* بر حو الوصال \* وهو في الصد

واشهر بعد هؤلاء في صدر دولة الموحدين محمد بن أبي الفضل بن شرف قال

الحسن بن دويدة رأيت حاتم بن سعيد على هذا الافتتاح

شمس قاربت بدرا \* راحونديم

وابن بهرودس الذى له يالية الوصل والسمود \* بالله عودى وابن موهل الذى له ماالعيد في حبة وطاق \* وشم طيب

وانها العبد في التلاقي \* مع الحبيب

استيه فلم يعرفه فجلس حيث النهي به المجلس وجرت المحاضرة فانشد النفسه موشحة وقع فيها

كُلُّلُالُدْ عِيْجُرِي\* مِنْ مَفَلَةُ الفَجْرِ \* عَلَى الصَّاحِ

ومعهم الهـر \* في حال خضر \* مر البطاح فتحرك ابن زهير وقال انت تقول هذا قال اختبر قال ومن تكون فعرفه فقال

ارتفع فوالله ماعرفتك قال إن سميد وسابق الحلبه التي ادركت هؤلاء أبو بكر بن زهير وقد شرقت موشحاته وغربت قال وسمعت أبا الحسن سهل ابنمالك يقول قيل لابن زهير لوقيل لك ما بدع وارفع ماوقع لك في التوشيح

قال كنت أقول

ما للمسوله » منكره لايفيق » بالهسكران من غير خمر » ماللكشبانشوق » يندبالاوطان

هل تستما دَ \* أَيَا مَنَا بِأَخَايِسِجِ \* وليسا لينسسا

أو نستفاد \* من النسم الارنع \* مسك دارينا واد بكاد \* حسن المكان البهج \* أن بحيينا و نهر ظله \* دوح عليه أنبق \* مورق فينان والما مجرى \* وعام وغراق \* من جنى الريحان واشهر بعده ابن حيون الذي له من الزجل المشهور قوله

مهر بعده این سیون الله که من ارجان المشهور توه تقوق بلنهم کل حین \* بت سب من یدوعین

وينشدفي القصيد علقت ما يمح علمت رامى « فايس يخل ساع من قتال و يعمل بذي السال « مرامعل فنا بذي السال

واشتهرمعهما يومئذيغر ناطة المهربن الفرسقال ابن معيد وغاسمعا بنزهير قوله

لله ماكان من يوم بهيج \* شهر حمس عن نلك المروج ثم انعطفنا على فم الخليج \* نفيض مسك الختام

عن عسجه والمسدام \* وردالاصين يطومه كف الظلام قال اين زهيركنا نحير عنه هذا الرداء وكان معهى بيده مطرف \*أخير اين سعيد

قان به و الله أن مطرفا هذا دخل على ابن الفرس فقامله و اكرمه فقال لاتفعل فقال ابن الفرس كيف لاأقوم لمن يقول

قلوب مصائب \* بالحاظ تصیب ﴿ فقل کیف بیتی بلا وجد وبعدهذا این جرمون بمرسیة \* ذکر این انراسین آریجی الخزر حی دخل علیه فی مجلسه فانشد موشحة لنفسه فقال له این جرمون لایکون الموشح بموشح حتی مکون عار با عن التکلف قال علی مثل ماذا قال عی مثل قولی

> يا هاجرى هل الى الوصال \* منك سبيل أو هل ترى عن هواك سالى \* قد المدل

وأبو الحسن سهل بن مالك بغرناطة قال ابن سعيد كان والدى يعجب بقوله انسيل الصباح في الشرق \* عاد بحرا في احم الافق \* فتداعت نوادب الورق

آثراها خافت من الفرق \* فبكت سحرة على الورق

واشتهر باشبيلية لذلك العهد أنو الحدن بن الفضل قال ابن سعيدعن والده سمعت سهل بن مالك يقول ياا بن الفضل لك على الوشاحين الفضل بقولك

واحسرتا لزمان مضى \* عشيةبان الهوى وانقضى \* وأفر دت بالرخم لابالرضا وبت على جرأت الغضى \* أعانق بالفكر تلك الطلول \* وألثم بالوهم تلك الرسوم قال وسمعت أبابكرين الصابونى ينشد الاستاذ أبا الحسن الزجاج موشحانه غير مامرة

فا سمعته يقول له لله درك الافى قوله

قسما بالهوى لذى حجر \* مالليل المشوق من فجر

خمد الصبح ليس يطرد \* ماليبي فيم أظن عــد \* صح ياليل انك الابد أو قطعت قــوادم النــر \* فنجــوم الـماء لاتسرى

ومن موشحات ابن صابونی قوله

ماحال صب ذى ضناوا كنتاب \* أمرضه ياويلناه الطبيب عامله محسوبه باجتناب \* ثم اقتدى فيه الكرى بالحبيب جفا جفوتى النوم لكننى \* لم أبكه الا لفقد الحيال وذا الوصال اليوم قد غرتى \* منه كاشا وساء الوصال فلست باللائم من صدى \* بصورة الحق أو بالمثال واشهر بين أهل العدوة ابن خلف الحزارى صاحب الموشحة المشهورة بدالصباح قد قدحت \* زناد الايوار \* في مجامر الزهر

وابن زهرالبجائی وله من موشحة نفر الزمان موافق ، حیاك منه بابتسام ومن محاسن الموشحات لامتأخرین موشحة ابن سهل شاعر اشبیلیة وسیتة من بعدها

فَنْهَا قُولُه هَلَ دَرَى طَيِ الْحَيْ أَنْ قَدْ حَيْ \* قَالِ صَبْ حَلَّهُ عَنْ مَكَنْسُ فَهُو فِي نَارُ وَضِيقٍ مثل ما \* لعبت ربح الصبا بالقبس وقد نسج علىمنواله فيها صاحبنا الوزيرأ بر عبد الله بن الخطيب شاعر الأندلس والمغرب لعصره وقدمرذكر ، فقال

> حادك الغيث اذا الغيث هما \* يازمان أوصل بالأندلس لم يكن وصلك الاحلم \* في الكرى أو خاسة المختلس اذ يقول الدمر أسباب المني \* سقل الخطــو على ماترسم زمرا بين فرادي وثني \* مثل مايدعو الوفود الموسم والحياقدجلل الروضسنا \* فينا الازهار فيــه تبــم وروىالنعمان عن ماءالـما \* كيفـيروى مالك عن أنس فكساه الحسن نوبا معلما \* يزدهي منه با بهي مايس في ليالي كتمت سر الهوى \* بالدجى لولا شموس القدر وطرمافيه من عيب سوى \* أنه مر كلمح البصر حين لذ النوم منا أو كما \* هجم الصبح مجوم الحرس غارت الشهب بنا او ربمـا \* أثرت فينا عيون النرجس أيشي لامرئ قدخلصنا \* فيكون الروض قد كنن فيه تنهب الازهار فيه الفرصا \* أمنت من مكره ماتنقمه فاذا المـــاء تناجى والحصا \* وخـــلاكل خالمل بأخــه تبصر الــورد غيور أبدما \* يكـتــى من غيظه مايكـتـــى وترى الآس لبيبا فهـما \* يسرق الدمــع بادنى فرس باأهيل الحيمن وادى الغضى \* وبقلى مسكن أنَّم به ضاقءنوجدىبكررحــالفضا\* لا أبالي شرقه من غــربه فأعيدوا عهدأنس قدمضي \* تنقذوا عائذكم من كريه واتقوا الله واحبوا مغرما \* يتسلانني نفسا في نفس

حيس القلب عليكم كرما \* أفيترضون خراب الحيس وبقاـي فيكمو مقـترب \* باحاديث المــني وهو بعيه قــه نساوي محسن ومــذنب \* في هواه بين وعـــه ووعـــه ساحر المقدلة معسول الامن \* حال في النفس مجمال النفس سلدد السهم وسمى ورمى \* بفاؤادى تهلة المفارس ان يكن حار وخاب الامل \* وفؤاد الصب بالشوق يذوب فهـــو للنفس حبيب أول \* ليس في الحب لمحبوب ذنوب حكم اللحظ بها فاحتكم \* لم يراقب في ضعاف الأنفس ينصف المظيلوم من ظلم \* ويحازي البرمنها مالميني ما لقا\_\_ى كالم هيت صيا \* عاده عيد من الشوق جديد كان في اللوح له مكتبًا \* قوله ان علماني لشلميد جاب الهـــم له والوبــها \* فهو للاشجان في جهد جهيد لاعج في أضامي قياد اضرما ﴿ فَهِي نَارُ فِي هَشَــُمُ الْبِيسِ . تدع من مهجني الاالذما \* كيقاء الصح بعد الغاس الله ي يانفس في حكم القضا \* واعمرىالوقت برجبي ومناب واترکی ذکری زمان قدمضی \* بین عتبی قــد تقضت وعناب واصر في القول الى او لى الرضى ﴿ مَاهُمُ النَّوْفِيقُ فِي أَمُ الْكُتَابِ الكرىم المنتهي والمنتمي \* أسند السرح وبدر المجلس ينزل النصر عليه مثل ما \* ينزل الوحي بروح القـ دس

يبرن المصر عليسه مميل ما لله يبرن الوسمى بروح الفسانات وأماانشارقة فالشكلف ظاهر على ماعانوه من الموشحات ومن أحسن ماوقع لهم فى ذلك موشحة ابن سنا الملك المصرى اشتهرت شرقا وغربا وأولها ياحبيبي ارفع حجاب النور \* عن العدار تنظر المسك على الكافور \* في حلماد

كالى ياسحب سيجان الربى \* بالحلى \* واجعلى وارهامنعطف الجدول ولما شاع فن التوشيح فى أهل الاندلس وأخد بهالجمهور لـــــلاسته و تنميق كلامه وترصيع أجزائه نسجت العامة من أهل الامصار علىمنواله ونظموا فى طريقته

ورصيع جراله تشجت المهمة من الهن الأمصار عي منواله والطموا في طريقة بالمقهم الحضرية من غير النسب بالمزموا فيها إعرابا واستحدثوه فناسهوه بالزجل النظم فيه على مناحيهم الى هذا العهد فجاؤا فيه بالفرائب واتسع فيه البلاغة مجال بحسب لفهم المستمجمة \* وأول من أبدع في هذه الطريقة الزجلة ابوبكر بن قرمان وان كانت قيات قباء بالاندلس لكن لم يظهر حلاها ولاانسكت

معاليها واشهرت رشاقتها الافي زمانه وكان لعهد المائمين وهو امام الزجالين على الطلاق قال ابن سعيد ورأيت أزجاله مروية ببغداد اكثر مما رأيتها بحواضر المغرب قال وسمعت البالحسن بن جحدر الاشبيلي امام الزجالين في نصرنا يقول ا ماوقع لاحد من أئمة هذا الشأن مثل منوقع لابن قرمان شيخ الصناعة وقد خرج

الى منزه مع بعض اصحابه فجلسوا تحت عربش والمامهم تمثال اسد من رخام صب الماء من فيه على صفائح من الحجر مدرجة فقال

وعريش قد قام على دكان \* بحال رواق وأسد قد ابتلم أميان \* في غلظ ساق

وفتح فمه بحال انسان \* فيه الفواق وانطلق بحرى على الصفاح \* ولتي الصباح

وكان ابن قرمان مع آنه قرطبي الداركثيرا مايتردد الى اشبيلية ويبيت بنهرها فاتفق أناجتمع ذات يوم حماعة مناعلام هذاالشأن وقد ركبوا فىالنهرللنزهة ومعهم غلام حميل الصورة من سروات اهل البلد وبيوتهم وكانوا مجتمعين فى

ومهم عادم حمیل الصوره من سروات من البند وییومهم وقانوا جمعمین زورق للصید فنظموا فی وصف الحال ویدأ منهم عیسی البایدی فقال يطمع الحلاص قلبي وقد فاتو \* وقد ضمو عشقو بسهماتو تراه قد حصل مسكين حملاتو \* فقلق ولذلك أم عظيم اباتو توحش الجفون الكحل اذاعاتو \* وذيك الجفون الكحل الملاتو ثم قال أبو عمرو بن الزاهم الاشبيلي

أشب والهوى من لج فيه ينشب \* ترى اش كان دعاء يشتى ويتعذب مع العشق قام فى ما لو يلعب \* وخلق كثير من ذا اللعب ماتو ثم فال أبو الحسن المقرى الدانى

ثم قال أبو بكر بن مرتين

الحق يريد حديث تعالى عاد \* فى الواد الحير والمنزه والصاد تنبه حينان ذلك الذي يصطاد \* قلوب الورى هى فى شبيكاتو

ثم قال ابو بكر بن قرمان

اذا شمرا كامو يرمــهــا \* ترىالنور يرشق لديك الجيها وليس مراد والـــيقع فيها \* الا الــــيقبــل بديداتو وكان فيءصرهم بشرق الاندلس محلف الاسود وله محاسن من الزجل منها قوله

وقان في عشرهم بشرق الاندلس خلف الاسود وله عاس من الرجان منها قوله قد كنت مشبوب واختشيت الشيب \* وردّنى ذا المشــق لامر صعب يقول فـه

حين سنظر الخد الشريف البهى \* تنتهى فى الحمده الى ما تنتهى ياطالب الكيمياء فى عينى هى \* تنظر بها الفضة ترجع ذهب وجاءت بعدهم حامة كان سائقها مدغيس وقعتله العجائب فى هذه الطريقة فن قوله فى زجله المشهور

ورذاذ دق يسلزل \* وشعاع الشمس يضرب

فترى الواحد يفضض \* وترى الآخر يذهب والنبات يشرب ويسكر \* والغصون رقص وتطرب وتريد تجسى البنا \* ثم تستحى وتهسرب ومن محاسر أزحاله قوله

لاحالضاوالنجوم حيارى \* فقم بناندع الكسل \* شربت ممزوجا من قراعا

من ليس لوقدره ولااستطاعا \* النية أبلغ مر ﴿ العمل

وظهر بعد هؤلاء باشبيلية ابن جحدر الذي فضل على الزجالين في فتح منورقة بالزجل الذي أوله هذا

من عائد التوحيد بالسيف يمحق \* أنا برى محـــن يعائد الحق قال ابن سعيد لقيته ولقيت تلميذه المعمع صاحب انزجل المشهور الذي أوله بالنتي إن رأيت حدى \* أقبل اذنو بالرســـلا

ليشآخذ عنق الفزيل \* وأسرق فم الحجيلا

نمجاء من بعدهم أبوالحسن سهل بن مالك امام الادب ثم من بعدهم لهذه العصور صاحبنا الوزير ابو عبد الله بن الحطيب امام النظم والذر فى الملة الاسلامية من غير مدافع فن محاسنه فى هذه الطريقة

امرج الأكواس واملالي تجدد \* ماخلق المال الا ان يسدد

ومن قوله على طريقة الصوفية وبنحو منحى الششترى منهم

يين طلوع و نزول \* اختلطت العزول \* ومضى من لم يكن \* و بقي من لم يزول ومن محاسنه أيضا قوله في ذلك المهنى

البعد عنك يابني \* أعظم مصايبي \* وحين حصل لى قربك \* نسيت قرايبي

حل المجون يا هل الشطارا \* مــة حلت الشمس بالحل جددوا كل يوم خــلاعا \* لا تجعلوا السمهــا عـــل الهمــا يتخاموا في سبيل \* عـــلى خضورة ذاك النبات وصل بفداد واجتياز النيل \*أحسن عندى من ذيك الجهات وطاقتها أصاح من اربعين ميل \* ان مرت الرنج عليه وجات لم يلتــــق الغبار أمارا \* ولا بقــدار ما يكتحل وكيف ولافيه موضع وقع \* الا و يــرح فيــه النحــل

وهـــذه الطريقة الزجاية لهذا المهدهي فن العامة بالاندلس مر الشعر وفيها نظمهم حتى انهم لينظمون بها في سائر البحور الحمسة عشر الكن بالمتهم العامية ويسمونه الشعر الزجلي مثل قول شاعرهم

لى دهر بعشق جفونك وسنين \* وأنت لائسققه ولا قلب باسين حق ترى قلبي من أجلك كيف رجع \* صنعة السكه مابين الحدادين الدموع ترشرش والنار تالب \* والمطارق من شمال ومن يمسن

الدموع برشرش والنار تابب \* والمطارق من شمال ومن يمــين خاـــق الله النصارى للفـــزو \* وأنت تغزو فى قلوب العاشــقين وكان من المجـِدين لهدد الطريقة لاول هذه المائة الاديب أبو عبد الله الألوسى وله من قصدة عدم فيها السلطان ابن الاحر

 فهو النهار ياصاحبي للمعاش \* عيش الفــتي فيه بالله ماأطيبو والليــل نصا للقبل والعناق \* عــلى سرير الوصــل يتقابو جادالزمان،من بعد ماكان بخيل \* واش كمقاته من يريه عقر بو كا جرع مر وفها قــــد مضي ﴿ يشرب ســـواه ويأكل طيبو قال الرقميب يا أدبا لاش د \* فيالشرب والعشق ري تنحبو وتعجبو عذالي من ذا الخــبر \* قلت ياقـــوم بمــا تتعجبوا يعشق مليح الا رقيق الطباع \* علاش تكفروا باللهأو تكتبوا ليسير بجالحس الاشاعرآديب \* يفض بكرو ويدع ثيبو اما الكاس فحرام نهمو حرام \* على الذي ما يدري كيف يشربو ويد الذي يحسب حسابه ولم \* يقدر بحسن ألفاظ ان يجلمو واهلالعقلوالفكر والمجون \* يغفر ذنوبهم لهذا ان اذنبوا طي بهي فيها بطفي الجمر \* وقاسي في حرر الغضي بلهبو عزال بهي ينظر قاوب الاسود \* ومالهــم قبــل النظر يذهبو فــويم كالخــاتم وتغــر لقي \* خطيب الامــه للقبل يخطبو جوهرومرجان أيعقديافلان \* قــد صففه الناظم ولم يثقبو وشارب أخضر يريد لاش يريد \* من شهه بالمســك قــدعيبو يسيل دلال مثل جناح الغراب \* ليالي هجري منه سيتغربو على بدن أبيض بلون الحليب \* ماقط راعي للغـنم بحلبـو نحتالمكاكن منهاخصر رقبق \* من رقنو يخــنى اذا تطلبو أرق هو من ديني فنما تقول \* جديد عتبك حق ما أكذبو أى دين بقالى معاك وأىعقل \* من يتبعك من ذا وذا تسلبو

تحمل أرداف ثقال كالرقيب \* حين ينظر العاشق وحين يرقبو ان لم ينفس غدر أو ينقشع \* في طرف دبسا والبشر تطلبو يصد اليك المكان حين نجي \* وحين تغيب رجع في عيني تبو محاسنك مثل خصال الامير \* أوالزمل من هوالذي بحسبو عماد الامصار وقصيح العرب \* من قصاحــة لفظه يتقربوا بحمل العــلم الفــرد والعمل \* ومع بديع الشعر ما أكتبو فني الصــدُور بالرمح ما أطعنه \* وفي الرقاب بالسيفمأضربو من السهاء بحسد في اربيع صفات ﴿ فَمْنَ يَعْدُ قَالَــِي أُو بِحُسَــبُو الشمس نور والقدمر همتو \* والغيثجود والنجوم منصو يركبجوادالجودويطلقءنان \* الاغنيا والجند حين يركبو من خلعتو يليس كل يوم بطيب \* منه بنات المعالى تطيبو نعمتو تظهر على كل من بجيه \* قاصــد ووارد قط ما خيبو فداَّظهر الحق وكان في حجاب \* لأش يقدرااباطل بعدما يحجبو وقد بني بالسر ركن النتي \* من بعد ماكان الزمان خربو تخاف حين تاقاه كا ترتجيه \* فمع ساحــة وجهو ما أسيبو يلتم الحروب ضاحك وهي عابسه \* غلاب هو لاشي في الدنيا يغلبو اذا جبد سيفه ما بين الر. ود \* فليس شيٌّ يغني من يضربو وهو سمى المصطفى والآله \* للسلطنه اختاره واستنخبو تراء خليفة المسير المؤمد بن \* يقود جيوشو ويزين موكبو لذى الامارة تخضم الرؤس \* نع وفى تقبيــل يديه پرغبو وفي المعــالي والشرف يبعدوا ۞ وفي التواضع والحيــا يقربوا \_ والله ببقهــــم ما دار الفلك \* وأشرقت شمسه ولاح كوكبو

وماتغنى ذا القصيد في عروض \* ياشمس خدر ما لها مغربو ثم استحدث أهـل الامصار بالمغرب فنا آخر من الشعر في أعاريض مزدوجة كالموشح نظموا فيه بلغتهم الخضرية أيضا وسموه عروض البلد وكان أول من استحدثه فيهم رجل من أهل الاندلس نزل بفاس يعرف بابن عمير فنظم قطعة إ على طريقة الموشح ولم يخرج فيها عن مذاهب الاعراب مطلعها أبكاني بشاطى النهر نوح الحام \* على الغصن في البستان قريب الصباح وكف السحر يمحو مداد الظلام \* وماء البدى بجرى بثغر الاقاح باكرت الرياض والطل فهاا فتراق \* مم الجواهم في محور الحوار ودمــع النواعر ينهرق الهــراق \* بحــا كى ثعابــين حلقت بالثمار لهِ وا بالغصونخلخال على كل ساق ﴿ ودار الجميع بالروض دور السوار ' وأبدى الندى نخرق جيوب الكال \* ويحمل نسم المسك عنها رياح وعاج الصبا يطلى بمسك الغمام \* وجر النسم ذياو علما وفاح رأت الحمام بين الورق في القضب \* قــد ابتلت ارياشو بقطر الندي تنوح مثهل ذاك المستهام الغرب \* فدالتف من توبو الجديد في ردا ولكن بمنا أحر وساقو خضيب \* ينظم سناوك جوهر ويتقسلما جلس بين الاعصان جاسةالمسهام \* جناحا توسيد والتوى في جناح قال لمى بكيت حتى صفت لى الدموع \* بلا دمع نبقى طول حيانى نتوح على فرخ طارلي لم يكن لورجوء \* ألفت السكا والحزر من عهد نوح كذا هو الوفاء كذا هو الرمان \* انظر جفون صارت بحال الجراح وأنسَّم من بكي منكم إذا تم عام \* يقــول عناني ذا البكا والنــواح قات ياحمام لو خصت بحر الضني \* كنت شبح وترثي لي بدمم هتون

ولو 🛋 ان بقابك مابقاـــي أنا \* ماكان يصير تحتك فروع الغصون اليوم أقاسي الهجر كم من سنا ﴿ حتى لاسبيل حمله تراني العيون ونما كسا جسم النحول والسقام \* جفاني تحولي عن عيون اللواح لو جتني المنايا كان يموت في المقام \* ومن مات بعد ياقوم لقد استراح قال لى لهو رقدت لاوراق الرياض \* من خوفى عليه ود النفوسللفؤاد وتحقيت من دمعي وذاك البياض \* طوق العهد في عنقي لموم التناد أما طرفمنقاري<ديثو استفاض \* باطراف البلد والجسرصارفيالرماد فاستحسنه أهل فاس وولعوا به و ظموا على طريقتهو تركوا الاعراب الذي ليس من شأنهم وكثر سهاعه بينهمواستفحل فيه كثير منهمونوعو اصنافا الىالمزدوج والكارى والملعبة والغزل واختلف أسماؤها باختلاف ازدواجها وملاحظاتهم فها نمن المزدوج ماقاله ان شجاع من فحو لهم وهو من أهل نازا المــال زينة الدنيا وعز النفوس \* ببهىوجوها ليس هي باهيــا فهاكل من هو كثير الفلوس \* ولوه الكلام والرتبة العباليا يكمر من كثر مالو ولوكان صغر \* ويصغر عزيز القوم اذا يفتقر منذا ينطبق صدرى ومن ذايصير ﴿ يَكَادُ يَنْفَقَعُ لُولًا الرَّجُوعُ لَاقَدُّرُ حتى يلتجي من هوفي قومو كبر \* لمن لا أصل عندو ولا لو خطر لذا ينبغي يحزن علىذى العكوس \* ويصبغ عليه ثوب فراش صافيا الله صارت الاذناب أمام الرؤس \* وصار يستفيد الواد من الساقيا ضعف الناس على ذاو فسد ذاالز مان \* ما مدروا على من بكثروا ذا العثاب اللي صار فلان يصبح بو فلان \* واو ربت كيف برد الجواب عشنا والسلام حتى راينا عيان \*الفاسالسلاطين في جلود الكلاب كبار النفوسجداضعاف الاسوس \* هـم ناحبا والجـد في ناحبا يروا أنهم والناس يروهم نيوس \* وجوء البلد والعمدة الراسيا

ومن مذاهبهم قول ابن شجاع منهم فى بعض مز دوجاته \*

تعب من تعب قلبو ملاحذاالزمان \* أهمل يافلان لايلعب الحسن فيك مامنهم مليح عاهد الاوخان \* قابل من عابيه تحيس ويحس عليك يهبدوا على العشاق ويتمنعدوا \* ويستعمدوا تقطيع قلوب الرجال وإن واصلوا من حينهــم يقطعوا \* وإن عاهدوا خانوا على كل حال مليح كان هو يتو وشت قلبي معو \* وصيرت من خدى لقدمو نعال ومهدت لو من وسط قلمي مكان ﴿ وقات لقامي أكرم لمن حل فيك وهون عليك مايعتريك من هوان \* فلا بد من هول الهوى يعتربك حکمتو علی وارتضیت یو امسر 😻 فلو کان پری حالی اذا پیصرو يرجع مثل در حولي يوجه الغدير \* مرديه و يتعطس بحـ ال أنحروا وتعلمت من ساعابسبق الضــمير \* ويفهم مراد وقبل ان يذكرو وبحتــل في مطلوبو ولو أن كان \* عصر في الربيم أوفي الليالي يريك ويمشى سوقو ولو كان بأسبهان \* وأيش مايقل بحتاج بقل لو بجبك حتى أتى على آخرها وكان منهم على بن المؤذن سايان وكان لهذه العصورالقريبة | من فحولهم بزرهون من صواحي مكناسة رجل يعرف بالكفيف ابدع في مداهب هذا الفن ومن احسن ماعلق له بمحفوظي قوله في رحلة السلطان الى الحسن وبئي مرين الى افريقية يصف هزيمتهم بالقيروان وبعزبهم عنها وبؤنسهم بماوقع يقول فيمفتتحها وهو من ابدع مذاهب البلاغية فيالاشعار بالقصيد فيمطلع الكلام وافتتاحه ويسمى يراعة الاستهلال

سبحان مالك خواطر الامرا \* ونولصيها فى كل حين وزمان ان طعناه عطفهم لنا قسرا \* وان عصيناءعاقب بكل هوان الى ان يقول فىالسؤال عن جيوش المفرب بعد التخلص

كن مرعى قل ولا تكن راعي \* فالراعي عر · رعيته مسؤل واستنتح بالصلاة على الداعي \* للاسلام والرضا السنى الكمول عبى الخلفاء الراشدين والاتباع \* واذكر بعدهم اذا تحب وقول أحجاجا تحلاـوا الصحــرا \* ودوا سرح البلاد مع حكان عسكر فاس المنيره الغدرا \* وين سارت بو عزائم السلطان احجاج بالنسي الذي زرتم \* وقطعتم لو كلا كل البدا عن جيش الغرب حين يسألكم \* المنسلوف في ا فريق السودا ومــن كان بالعطايا يزودكم \* ويدع برية الحجاز رغـــدا قام قل للســـد صادف الجزرا \* ويعجز شوط بعد مايخفــان ويزف كردوم وتهب في الغبرا \* أي ما زاد غزالهم سـبحان لو كان ماين تونس الغربا \* وبلاد الغرب سه السكندر مبنى من شرقها الى غربا \* طبقا بحــديدا وثانيا بصفر لابد للطـير أن تجيب نبـا \* أو يأتى الريح عنهم بفرد خبر ماأعوصها من أمسور وما ترى \* لو تقرا كل يوم على الديوان لجرت بالدم وانصدع حجرا \* وهوت الخرابوخاف العزلان أدرلي وسقلك الفحاص \* وتفكر لي بخاطرك معا ان كان تعلم حمام ولا رقاص \* عن السلطان شهر وقبله سبعا تظهر عنه المهدن القصاص \* وعلامات تنشر على الصمعا آلا قوم عاربين فـلا سـترا \* مجهولين لامكان ولا امكان مايدريواكيفيصورواكسرى \* وكيف دخلوا مدينة القيروان أمولاي أبو الحسن خطيناالياب \* قضية سيرنا الى تونس فقنا كنا على الجريد والزاب \* واشلك في اعراب افريقا القويس مابالهك من عمر فتي الخطاب \* الفاروق فأنح القــرى المــولس

ملك الشاموالحجازواج كسرى \* وفتـح من أفريقيا وـــان رد ولدت لو ڪرة ذكري \* ونقــل فها نفرق الاخــوان هــذا الفاروق مردى الاعوان \* صرح في أفريقيا بذا التصريح وبقت حمـــي الى زمــن عُمان \* وفتحها ابن الزبر عن تصحيح لمــن دخلت غنائمهــا الدبوان \* مات عنمان وانقاب علينا الريح وافـــترق الناسعلى ثلاثة أمرا \* وبق ماهـــو للسكوت عنوان اذا كان ذا في مدة البررا \* اش نعـمل في أواخر الازمان وأسحباب الحضر في مكناسانًا \* وفي ناريخ كاينــا وكبوانا نذكر في محتها أبيانًا \* شق وسطيح وابن مرانًا ان مرين اذا انكف براياً \* لجدا وتونس قد سقط بنيانا قد ذكرنا ماقال سبيد الوزرا \* عيسى بن الحسن الرفيع الشان قال لى رأيت وأنا بذا أدرى ﴿ لَكُنَّ اذَا جَاءَالْقَدْرُ عَمِيتَ الْأَعْدَانُ وبَهُ ولَ لكَ ماد هي المرينيا \* من حضرةفاس الى عرب دياب أراد المــولي بمــوت ابن يحبي \* سلطان تونس وصاحب الابواب ثم أخذ في رحيل السلطان وجيوشه الى آخر رحاته ومنتهي أمره معرأعراب افريقية وأنى فيها بكل غريبة من الابداع واما اهل تونس فاستحدثوا فيالملعبة أيضا على لغتهم الحضرية الا ان اكثره ردىء ولم يعلق بمحفوظي منهشئ لرداءته وكان لعامة بغداد ايضا فن من الشعر يسمونه المواليات وتحدُّه فنون كثيرة بسمون منها القوما وكان وكان ومنه مفرد ومنه في باتين ويسمونه دوبيت على الاختلافات الممتيرة عندهم في كل واحدمنها وغالبها مزدوجة من أربعة اغصان وتبعهم فىذلك اهمل مصر القاهرة واتوا فيها بالغرائب وتبحروا فياساليب البلاغة بمقتضى لغتهم الحضرية فجاؤا بالعجائب ومن اءجب ماعلق بحفظى منه أ قول شاعرهم هذاجرى حى طريا \* والدما نضح وقاتل يأخيا \* فى الفلا يمرح قالوا و نأخذ بنارك \* قلت ذا أقبسح

﴿ والغير • ﴾

طرقت باب الخباقالت من الطارق \* فقلت مفتون لاناهب ولا سارق تبسمت لاح لى من نفرها بارق \* رجعت حيران في مجرأ دمي غارق ﴿ ولفيره ﴾

عهدی بها وهی لانأمن علی البین \* وانشکوت الهوی قالت فدتك المین لمان تعملی لها غیری غلیم زین \* ذکرتها المهد قالت لك علی دین ﴿ ولغیره فی وصف الحشش ﴾

دى خر صرف التي عَهدَى بهاباق \* تغنى عن الحر والحمار والساقى غَبا ومن غَبها تعمل على احراقى \* خبيتها فى الحشى طلت من احداقى

﴿ ولغيره ﴾

یامن وصالو لاطفال الحب. بح \* کم نوجع القاب بالهجران اوّماح اودعت قلبی حوحو والنصبر بح \* کل الوریکنحفی، وشخصك دح ﴿ ولنبره ﴾

ناديتها ومشيبي قسد طوابى طى \* جودى على بقبله فى الهوى يامى قالتوقدلى كوتداخل فؤادى كى \* ما هكذاالقطن بحشي فم من هو حى ﴿ ولفره ﴾

رآ في ابتسم سبقت سحب ادمي برقه \* ماط الشام تبدى بدر في شرقه أسبل دجي الشعر اله القاب في طرقه \* رجع هدا نا مجيط الصبح من فرقه

﴿ ولغيره ﴾

بأحادى العيس ازجر بالطايا زجر \* وقف على منزل احماني قبيل الفجر وصبح في حيهم يامن يريد الاجر \* ينهض يصلى على ميت قنيل الهجر

## ﴿ ولغيره ﴾

عينى التى كنت أرعاكم بها بانت \* ترعى النجوم وبالتسديد اقتانت والسهـم البـينصابتنى ولا فانت \* وسلوتى عظـم الله اجركم مانت ﴿ ولفيره ﴾

مويت فى قنطر تدكم ياملاح الحكر ، غزال بيلى الانود الساريا بالفكر غصن اذاما انتنى سبى البنات البكر ، وان مهال فا البدر عسدو ذكر

﴿ ومن الذي يسموه دوبيت ﴾ قد اقدم من احب بالباري ﴿ أن يبعث طيفه مم الاسحار

يانار اشتواقى به فاتقتدى \* ليلا عساه بهتدى بالنار واعلم أن الاذواقى معرفة البلاغة كلها اعا محصل لمن خالط تلك اللغة وكثر استمماله لها ومخاطبته بين اجيالها حتى يحصل ملكتها كا قاناه فى اللغة العربية فلا الاندلس بالبلاغة التى فى شعر اهل المغرب ولا الغربي بالبلاغة التى فى شعر اهل الاندلس والمشرق ولاالمشرق بالبلاغة التى فى شعر اهل الاندلس والمغرب لان اللسان الحضرى وتراكيه مختلفة فيهم وكلواحد منهم مدرك لبلاغة لفته وذائق محاسن الشعر من اهل جلدته وفى خاق السموات والارض واختلاف السنتكم والوانكم آيات وقد كدنا ان نخرج عن الغرض وعزمنا أن تقبض العنان عن التولى هذا الكتاب الاول الذى هو طبيعة العمران وما يعرض فيه وقد استوفينا من مسائله ماحسبناه كفاية ولعل من يأتى بعددا عن يؤيد الله فكر

صحيح وعلم مبسين يغوص من مسائله على اكثر بماكتبنا فليس على مستنبط الفن احصاء مسائله وأنما عليه تعبين موضع العلم وتنويسع فصوله وما يسكلم فيه والمتأخرون يلحقون المسائل من بعده شيأ فشيأ الى أن يكمل والله يعسلم والم

لاتعامون

قال مؤلف الكتاب عفا الله عنه أتمت هذا الجزء الاول بالوضع والتأليف قبل التنقيح والتهذيب فى مدة خمسة اشهر آخرها منتصف عام تسسمة وسيمين وسيممائة ثم نقحته بعد ذلك وهذبته والحقت به نواريخ الامم كما ذكرت فى اوله وشرطته وما العلم الا من عند الله العزيز الحكيم

﴿ بقول مصححه الراجي عفو ربه الكريم ابن الشيخ حسن الفيومي ابراهم ﴾

تحمدك اللهم أن جنست بتجنيس بديع حكمك أصناف المخلوقات \* وذلات الارض وجعلت السموات واختلاف الليل والنهار والالسن والالوان للمالمين الوت \* ونصلى ونسلم على قطب فلك الموجودات \* سيدنا محمد وآله وأصحابه الذين نالوا بمعيته أفخر الهبات \* آمين ﴿ وبعد ﴾ فقد تم طبع مقدمة الملامة ابن خلدون \* ولعمرى انها معتمد الملوك والامراء وأرباب السياسات والاخلاق والعادات بل وجميع الفنون \* فهي جديرة أن يتسابق في طبعها و نشرها بين طلابها أولو الهم العوال \* وقد التدب لذلك ﴿ حضرة حسين افندى شرف الشهير ﴾ وانفق من ماله النفيس الفال \* لينال الاجر الجزيل \* من القالكر بم الجليل \* وذلك بمطبعة العامره \* الزاهية الزاهره \* الناب على ادارتها شارع خريفش مصر الحميه \* وقد وافق انتهاء الطبع اواخر رجب الفرد عام ١٣٢٧ من هجرة خدير البريه

عليــه الصـــلاة والســـلام وآله الغــر الڪرام وصحابتــه الاعـــلاء ما دا مت الدهــور و الاعوام آمين